



MINERD
Ministerio de Educación
República Dominicana



MEMORIA INSTITUCIONAL 2016

CRÉDITOS

CRÉDITOS

OFICINA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO (ONPDE)

Ing. Víctor Sánchez Jáquez. Viceministro de Educación, Director de la ONPDE

Marino Herrera. Director de la Dirección de Planes, Programas y Proyectos

David Lapaix. Director de la Dirección de Programación Presupuestaria

María Cristiana Acosta. Directora de la Dirección de Desarrollo Organizacional

Henry Mercedes. Director de la Dirección de Información, Análisis y Estudios Prospectivos

Alquidania De Jesús. Directora del Departamento de Monitoreo y Evaluación

Alberto Estrella. Director del Departamento de Estadísticas Educativas

Alejandro Hernández. Director del Departamento de Cartografía Educativa

Juan Brito. Director del Departamento de Programación Presupuestaria

Mary Luz Arias. Directora del Departamento de Formulación de Planes,

Programas y Proyectos

Hilda Mata. Directora del Departamento de Estudios Económicos

Rosanna Rosó. Analista Técnico

Rocío Ortiz. Analista Técnico

Jenny Veloz. Analista Técnico

Odalís Acosta. Analista Técnico

Nicolás Acevedo Sánchez. Analista Técnico

Laura Fabián. Analista Técnico

Karina Molina. Analista Técnico

Ana Lastenia Núñez. Analista Técnico

Mariel Quezada Guillén. Analista Técnico

Francisco Peña. Corrector

Maia Terrero Villamán. Diseño y Diagramación

Mickail Soto. Diseño de Portada

Santo Domingo, República Dominicana

Enero 2017



AUTORIDADES AUTORIDADES

Lic. Danilo Medina Sánchez
Presidente de la República

Dra. Margarita Cedeño de Fernández
Vicepresidenta de la República

Arq. Andrés Navarro
Ministro de Educación

CONTENIDO

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	11
I. RESUMEN EJECUTIVO	17
II. BASE INSTITUCIONAL	
1. Reseña histórica del Ministerio de Educación	31
2. Filosofía institucional	32
3. Principales funcionarios de la institución.....	34
4. Descripción de los principales servicios	34
5. Consejo Nacional de Educación.....	36
III. RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2016	
1. METAS INSTITUCIONALES	41
1.1. COBERTURA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA.....	43
Atención Integral a la Primera Infancia y Nivel Inicial.....	43
Cobertura y Calidad de Educación Primaria.....	53
1.2. COBERTURA Y CALIDAD DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	59
Educación Media y sus Modalidades.....	59
Educación para Jóvenes y Adultos	71
Educación Especial.....	76
Programas de Orientación y Psicología	78
1.3. DESARROLLO CURRICULAR.....	83
Revisión y actualización curricular.....	86
Política Nacional de Jornada Escolar Extendida.....	88
Estudiantes y comunidad educativa participando en actividades curriculares.....	95
Recursos educativos para el proceso de enseñanza.....	104
Dotación de bibliotecas y fondos bibliográficos	108
Educación en Género y Desarrollo	109
1.4. EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO.....	108
Evaluaciones Nacionales.....	111
Estudios Internacionales.....	117
Acreditación y Titulación de Estudios.....	120
Evaluación, Seguimiento y Acompañamiento a Centros Educativos Privados	121
Supervisión de Centros Educativos Públicos.....	125
Auditoría y Control de Procesos Educativos.....	128
Estudios e Investigaciones Educativas Realizadas.....	129

1.5. CUMPLIMIENTO DEL HORARIO Y CALENDARIO ESCOLAR	
E INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	132
Cumplimiento del horario y calendario escolar	133
Construcción y rehabilitación de aulas	134
1.6. FORMACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS.....	140
Avances del sistema de certificación y desarrollo de la carrera docente	140
Formación y desarrollo del docente.....	146
Dignificación del docente.....	158
1.7. APOYO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD	161
Programa de Alimentación Escolar (PAE).....	162
Dotación de uniformes, mochilas y utilería escolar	163
Programas de salud escolar	163
1.8. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD.....	165
Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela	
Escuela de Padres y Madres.....	165
Orientación y Apoyo a la Familia.....	167
Asociación Sin Fines de Lucro (ASFL), ejecutando Fondos Concursables.....	169
Programa de Apadrinamiento a Escuelas y Liceos (PRAEL).....	170
Programa de Apoyo a las Familias para la Gestión de la Declaración Tardía de Estudiantes.....	171
Programa de Embellecimiento y Huertos Escolares	172
1.9. MEJORAMIENTO CONTINUO DEL SISTEMA EDUCATIVO	173
Desconcentración de recursos.....	174
Mejorados los servicios tecnológicos	177
Mejorados los procesos y estructura	177
1.10. CONVENIOS Y ACUERDOS NACIONALES E INTERNACIONALES	180
1.11. PARTICIPACIÓN DEL MINERD EN EVENTOS LOCALES E INTERNACIONALES.....	183
1.12. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	192
1.13. LOGROS QUE HAN CONVERTIDO AL PAÍS EN REFERENTE PARA LA REGIÓN.....	197

2. METAS PRESIDENCIALES.....	202
2.1. PLAN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA “QUISQUEYA EMPIEZA CONTIGO”	202
2.2. PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN “QUISQUEYA APRENDE CONTIGO”	208
2.3. ESCUELAS DE JORNADA EXTENDIDA.....	210
2.4. CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE AULAS	212
2.5. DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE Y FORMACIÓN DE DIRECTORES.....	214
2.6. DESARROLLO CURRICULAR Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	219
2.7. MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA: PRIMEROS GRADOS Y EFICIENCIA INTERNA.....	226
2.8. COBERTURA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	230
2.9. CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO Y DEL HORARIO ESCOLAR.....	235
2.10. APOYO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD.....	237
2.11. MODERNIZACIÓN Y RESTRUCTURACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.....	242
3. ATENCIÓN CIUDADANA Y TRANSPARENCIA	245
4. VEEDURÍAS CIUDADANAS SOBRE EDUCACIÓN	251
IV. GESTIÓN INTERNA	
1. DESEMPEÑO FINANCIERO	254
2. CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES	263
V. RECONOCIMIENTOS	264
VII. ANEXOS.....	265
Anexo i. Objetivo específico de la END vinculado a la producción de la institución.....	267
Anexo ii. Comportamiento de la producción institucional del MINERD 2015.....	267
Anexo iii. Objetivo específico del PNPSP al que contribuye la producción de la institución.....	268
Anexo iv. Resultados esperados, indicadores y metas del PNPSP 2013-2016.....	270

Anexo 1. Resultados del proceso de revisión y actualización curricular.	271
Anexo 2. Escuelas con jornada escolar extendida a diciembre de 2016.	275
Anexo 3. Lista de investigaciones realizadas desde 2010 a la fecha.	409
Anexo No. 4. Programas de Diplomados. INAFOCAM. Año 2016.	412
Anexo No. 5. Programas de seminarios, congresos, talleres, cursos. INAFOCAM. Año 2016.	413
Anexo No. 6. Programas de posgrado iniciados en el 2016. INAFOCAM.	413
Anexo 7. Distribución de cuadernos de familias por regional y distrito educativo.	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1. Servicios incorporados en el año 2016 y funcionando a la fecha.	44
Tabla No. 2. INAIPI. Empleados capacitados año 2016.	52
Tabla No. 3. Nivel Básico. Indicadores de eficiencia del sector público.	54
Tabla No. 4. Educación Primaria. Documentos distribuidos en la Jornada de Capacitación de Verano.	55
Tabla No. 5. Beneficiarios de la política de apoyo a los primeros grados.	57
Tabla No. 6. Educación Media. Evolución tasa neta de cobertura y escolarización específica.	63
Tabla No. 7. Beneficiarios de la Herramienta Tecnológica IQ,	66
Tabla No. 8. Capacitación al personal docente de la modalidad Técnico Profesional.	68
Tabla No. 9. Datos estadísticos 2016 de Educación Básica, Secundaria y Educación Laboral o para el Trabajo.	74
Tabla No. 10. Libros de texto distribuidos año 2016.	105
Tabla No. 11. Bibliotecas y fondos bibliográficos distribuidos.	108
Tabla No. 12. Resumen de las convocatorias realizadas y los resultados de promoción, 2016.	113
Tabla No. 13. Resultados generales de la promoción nacional al concluir todas las convocatorias 2016.	113
Tabla No. 14. Puntaje promedio en la primera convocatoria de las Pruebas Nacionales 2016 por área curricular y nivel. Escala de 0-30.	114
Tabla No. 15. Puntaje promedio en la primera convocatoria de las Pruebas 2016 por área curricular y nivel. Escala de 0-100.	114

Tabla No. 16. Mediana de puntajes obtenidos en la prueba de comprensión lectora.....	116
Tabla No. 17. Mediana de puntajes obtenidos en la prueba de matemática.	117
Tabla No. 18. Puntaje promedio de República Dominicana en PISA 2015.....	117
Tabla No. 19. Porcentaje de estudiantes de República Dominicana por nivel de desempeño en PISA 2015.	118
Tabla No. 20. Auditorías realizadas a las instancias descentralizadas.....	128
Tabla No. 21. Investigaciones realizadas en el ámbito del Programa Joven Investigador 2016.....	130
Tabla No.22. Espacios inaugurados 2013-2016.	134
Tabla No. 23. Intervenciones realizadas en el año 2016 por la Dirección de Mantenimiento e Infraestructura Escolar.....	135
Tabla No. 24. Aulas reparadas y móviles provisionales año 2016.....	135
Tabla No. 25. Servicios eléctricos realizados durante el año 2016.....	136
Tabla N. 26. Resumen general de logros en el año 2016 y mantenimiento aulas.	137
Tabla No. 27. Mobiliarios distribuidos durante el año 2016.	138
Tabla No. 28. Resumen docentes egresados de los programas de formación inicial, habilitación docente y postgrado.	147
Tabla No. 29. Resumen docentes egresados de los programas de formación inicial, formación continua y postgrado.	148
Tabla No. 30. Docentes formados y en formación en el año 2016 y la inversión realizada.....	148
Tabla No. 31. Estudiantes en formación en los recintos del ISFODOSU.....	149
Tabla No. 32. Estudiantes beneficiados con el Plan Extendido de Formación en Tecnología Educativa.	150
Tabla No. 33. Becas otorgadas por regional. Año 2016.....	154
Tabla No. 34. Organizaciones de la sociedad civil ejecutando Fondos Concursables.....	169
Tabla No. 35. Resumen logros Programa 2844- Apoyo al Plan Decenal de Educación.	193
Tabla No. 36. Aulas contratadas en el marco del PNC.....	212
Tabla No. 37. Concursos de Oposición 2012-2015.....	217
Tabla No. 38. Estudiantes y familias beneficiados con bono escolar.....	241
Tabla No. 39: Ejecución 2016 por fuente de financiamiento.	255
Tabla No. 40: Comparativo ejecución presupuestaria 2015-2016.....	256

Tabla No. 41: Indicadores de ejecución 2016 por fuente de financiamiento.....	256
Tabla No. 42. Ejecución 2016 por concepto de gasto.	256
Tabla No. 43. Ejecución 2016 por los programas presupuestarios.....	259
Tabla No. 44. Distribución de los recursos por organismo financiador, 2016.....	261
Tabla No. 45. Distribución de los proyectos por organismo financiador, 2016.....	262

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica No. 1. Cantidad de centros de la Modalidad en Artes. Periodo 2012-2016.	70
Gráfica No. 2. Evolución tasa de promoción del nivel básico de jornada regular y jornada extendida.	90
Gráfica No. 3. Evolución tasa de repitencia del nivel básico de jornada regular y jornada extendida.	91
Gráfica No. 4. Evolución tasa de abandono del nivel básico de jornada regular y jornada extendida.	91
Gráfica No. 5. Evolución del fracaso escolar del nivel básico de jornada regular y jornada extendida.	92
Gráfica No. 6. Evolución tasa de promoción del nivel medio de jornada regular y jornada extendida.	93
Gráfica No. 7. Evolución tasa de repitencia del nivel medio de jornada regular y jornada extendida.	93
Gráfica No. 8. Evolución tasa de abandono del nivel medio de jornada regular y jornada extendida.	94
Gráfica No. 9. Evolución fracaso escolar del nivel medio de jornada regular y jornada extendida.	94
Gráfica No 10. Porcentaje de estudiantes promovidos en 1ra convocatoria de Pruebas Nacionales 2016, por nivel y modalidad.	112
Gráfica No. 11. Capacitación 2016 en el ámbito de la supervisión educativa.....	126
Gráfica No. 12. Centros supervisados en el año 2016.	126
Gráfica No.13. Estado de solicitudes de información. Año 2016.....	245
Gráfica No.14. Tipos de informaciones Solicitadas	246
Gráfica No.15. Tipos de casos recibidos a través del Sistema 311. Año 2016.	247
Gráfica No.16. Estado de casos recibidos a través del Sistema 311. Año 2016.....	247
Gráfico No. 17. IDEC. Estado de ejecución de las acciones programadas. Tablero de monitoreo 1er semestre 2016.....	253
<i>Glosario de siglas</i>	412



Liceo Los Mameyes



PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa y la sociedad dominicana, la Memoria Institucional 2016, en aras de presentar los logros de las diversas acciones realizadas, para impulsar el sistema educativo dominicano y transparentar su gestión administrativa y pedagógica.

El accionar del Ministerio de Educación continúa realizándose en el marco de la Revolución Educativa que impulsa el Gobierno de Danilo Medina desde el año 2012, que apunta a una educación integral y de calidad con programas completos y diversificados.

Se toman como referentes, para la inversión y programación de todos los planes, proyectos y acciones del MINERD, la Estrategia Nacional de Desarrollo, las Once Metas Presidenciales 2012-2016, el Plan Decenal de Educación 2008-2018, así como los demás instrumentos y compromisos nacionales e internacionales, en materia de educación. En los últimos años, la participación de la sociedad dominicana en la construcción de una educación de calidad para todos los dominicanos se ha revestido de gran importancia, de ahí, que el último documento de construcción colectiva de las mejores iniciativas lo es el Pacto Nacional por la Reforma Educativa.

En el primer periodo de gestión del presidente Danilo Medina se obtuvieron logros significativos que están haciendo posible mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes de los niveles Inicial, Primario y Secundario; así como la de ampliar la cobertura hasta lograr que la niñez dominicana pueda tener igualdad de oportunidad para obtener un desarrollo integral.



En la actualidad, aproximadamente 2.2 millones de estudiantes están en las escuelas y liceos públicos y más de 90,000 docentes cuentan con mejores salarios (60% de incremento promedio en los últimos 4 años), constituyéndose en una reivindicación salarial única en la historia de nuestro país.

Mejorar la calidad de la educación implica un proceso de décadas, sobre todo en nuestro país que en su contexto histórico viene arrastrando atrasos importantes y grandes desigualdades sociales. Las grandes intervenciones implementadas en los últimos años están dando la posibilidad de avanzar a un sistema educativo mejorado. La Jornada Escolar Extendida, convertida en política de Estado, se hace realidad con la construcción de cientos de escuelas y un modelo pedagógico que se consolida a través del tiempo, esto se evidencia en una mejoría de los indicadores de eficiencia y calidad. Actualmente más de un millón de estudiantes están recibiendo docencia en Jornada Escolar Extendida, posibilitando 8 horas diarias de docencia y el desarrollo del tiempo



que establece el currículo; disfrutando además, de desayuno, almuerzo y merienda; así como atención médica integral a través de los distintos programas. Esto representa un apoyo significativo a las miles de familias de escasos recursos que se encuentran en entornos desfavorables.

La meta establecida por el presidente Medina es que al concluir este período gubernamental todos los estudiantes de la República Dominicana, desde el Nivel Inicial hasta el Secundario, sean parte de la Jornada Escolar Extendida, “una meta histórica en el desarrollo de nuestra nación”.

Otro compromiso asumido, orientado hacia la mejora de la calidad de los aprendizajes y hacia el desarrollo integral de los estudiantes, es el de la **Revisión y Actualización Curricular**, cuyos avances son muy significativos. A la fecha se han aprobado y están en implementación los diseños curriculares de los niveles Inicial y Primario; y en validación el del Nivel Secundario.

En el contexto del adecuado desarrollo curricular se sustentan las bases del tipo de ser humano que demanda y que aspira la sociedad, apoyando el desarrollo progresivo de las competencias fundamentales de todos los estudiantes y, de esta manera, contribuir a la expansión del potencial que todos tienen desde las distintas dimensiones de su ser, para el ejercicio pleno de sus derechos y de sus deberes ciudadanos.

Garantizar más y mejores oportunidades educativas constituye una responsabilidad de primer orden, en virtud de la relevancia científica, tecnológica, académica, política, económica, social, cultural e histórica que entraña la mejora de la calidad de los aprendizajes, en un contexto de globalización y de apertura compleja, cambiante y retadora.

En el año 2016 se concretizaron acciones importantes referentes a la **Atención Integral a la Primera Infancia**. “Quisqueya Empieza Contigo” ha logrado consolidar el modelo educativo para los niños y niñas de 0 a 4 años y ampliar la cobertura, aunque no en los términos esperados por los retrasos en la construcción de las estancias infantiles y la obtención de los terrenos.

El Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo” ha logrado incluir en los núcleos de alfabetización más 943 mil personas, meta establecida para el 2016.

En ese mismo orden de acciones relevantes, el **Desarrollo de la Carrera Docente** continúa avanzando con la construcción del sistema de certificación docente, que permitirá mantener en el sistema educativo los maestros adecuados para desarrollar el nuevo currículo en las aulas. Se consolida la formación continua de los docentes con una estrategia efectiva centrada en el centro educativo.

En esta nueva gestión 2016-2020, se pone en marcha el programa República Digital que el Gobierno impulsará durante este período, entregando dispositivos electrónicos a 950,000 estudiantes y a 79,500 docentes, lo que

facilitará su capacitación y actualización para que puedan servir sus mejores conocimientos a los estudiantes, así como dotarlos de salarios decentes.

Nos enorgullece que en materia de educación nuestro país se convierta en un referente para algunos países de la región, para replicar la experiencia en intervenciones como la Jornada Escolar Extendida, Atención Integral a la Primera Infancia, la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC), la Escuela de Directores, entre otras.

Tenemos el gran compromiso de mejorar la calidad de los maestros y de los alumnos, y nos enfocaremos a perfeccionar los procesos de enseñanza y aprendizaje". "Son millones de historias de vidas que hoy se unen en los centros escolares para ir construyendo una nueva República Dominicana". Esto se hará posible con el concurso de todos los dominicanos y dominicanas y una gestión institucional y pedagógica que promueva las 7 competencias fundamentales: Ética y Ciudadana; Comunicativa, Desarrollo del Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica; Ambiental y de la Salud; Desarrollo Personal y Espiritual.

Cabe destacar que la presente gestión pondrá especial atención a tres políticas orientadas hacia la calidad educativa: Centros Educativos Sostenibles, Desarrollo del Currículo por Competencias y Formación y Desarrollo de la Carrera Docente.

Garantizamos a la comunidad educativa nacional que estas tareas serán cumplidas con disciplina, lealtad, dedicación y pasión, acompañados de los sectores vinculados al área. "En el Ministerio de Educación tenemos una agenda y objetivos comunes, por lo que estamos confiados en que lograremos las metas que ha perfilado el jefe del Estado".

¡Trabajar con la gente y para la gente!

Arq. Andrés Navarro

Ministro de Educación



Liceo Los Hatillos

I. RESUMEN EJECUTIVO

El Ministerio de Educación de la República Dominicana exhibe grandes y significativos logros al concluir el primer periodo de gestión del licenciado Danilo Medina Sánchez 2012-2016. En el sistema educativo se vive una realidad optimista de la Revolución Educativa impulsada por el gobernante, que persigue una educación de calidad para cada familia dominicana; donde los pilares principales son los estudiantes y los maestros.

En los últimos años se ha avanzado en el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde el nivel inicial hasta el nivel secundario, a través de un currículo renovado y adecuado a estos tiempos, una jornada escolar que incorpora las horas pertinentes para mejorar los aprendizajes de los estudiantes y que en los próximos años se consolidará en el sistema, la valorización del personal docente, a través del mejoramiento de la formación y su calidad de vida. En la agenda de gobierno la Educación sigue siendo uno de los ejes fundamentales, por eso nuestro compromiso y gran reto es continuar mejorando el sistema educativo para lograr los niveles de calidad que demanda el país.

Por esto, el Ministerio de Educación asume el compromiso de gestionar la educación con un espíritu de trabajo en equipo, integración, diálogo, y apegado a la transparencia y honestidad y sobre todo, a los alineamientos trazados por el presidente Danilo Medina, en pos de crear una nueva República Dominicana.

Esta institución presenta a la sociedad dominicana el resumen ejecutivo de los principales logros obtenidos durante el año 2016, en el marco de las intervenciones priorizadas para el 2012-2016.

Se avanza en la implementación de la política educativa **ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, coordinada por el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), adscrita al Ministerio de Educación, con la participación de instituciones especializadas de la sociedad civil en el área. Durante el año 2016 se realizaron ingentes esfuerzos por aumentar la cobertura de atención a niños y niñas mediante la apertura de nuevos servicios, sobre todo, a través del Programa de Base Familiar y Comunitario. El cometido ha sido completar redes de servicio en territorios priorizados, al tiempo que se optimiza la calidad en su Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia. Esto último, mediante el desarrollo de procesos sistemáticos de capacitación y acompañamiento. A continuación se presentan los logros alcanzados en el año 2016 y logros acumulados a la fecha sobre los servicios de cobertura.

SERVICIO	CENTROS FUNCIONANDO		COBERTURA	
	2016	ACUMULADO AL 2016	2016	ACUMULADO AL 2016
CAIPI	15	40 ¹	3,390	9,040
CIANI adoptando el modelo CAIPI	0	51 ²	0	7,761
CAFI Gestión Directa	110	128	40,480	47,104
CAFI Cogestión	0	36 ³	0	13,248
Experiencias Existentes	90	90	15,044	15,044
TOTAL	209	345	56,998	92,197

Se estima una matrícula de 281,008 niños del Nivel Inicial atendidos en los centros educativos de gestión pública y privada, al periodo 2015-2016. En el

1 En el año 2015 se inauguraron 27 estancias, pero funcionando solo habían 25 estancias.

2 Se reportan solo 51 CIANI, debido a que uno de ellos fue cerrado después de haberse realizado una evaluación diagnóstica a la estructura física. Los niños atendidos por este centro pasaron al CAIPI Brisas del Norte en esa misma localidad.

3 Se reportan 31 CAFI debido a que la cogestora Children International declinó su continuidad en la segunda fase del proyecto y sus 5 CAFI de cogestión pasaron a ser cogestionados directamente por el INAIPI.

nivel maternal hay inscritos 50,277 niños, en el kínder 71,738 niños y en el grado preprimario (5 años) hay inscritos 158,993 niños.

En el marco del desarrollo del **PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN** se ha trabajado de manera articulada con la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia, DIGEPEP. En los últimos años la alfabetización de personas jóvenes y adultas se ha trabajado como una de las políticas de inclusión social más importante en la República Dominicana, la cual ha integrado a diversos actores de la sociedad, obteniendo reconocimiento a nivel nacional e internacional.

En el año 2016 concluyeron el proceso de alfabetización 66,228 personas. Acumulado, en el periodo 2013-2016, se han alfabetizado 591,603⁴ personas y se han incluido en los núcleos de alfabetización unas 999,153 personas. Esto implica que se ha logrado alfabetizar un 63% en función de la meta establecida de 943,201 personas y fue superada la meta (106%) en función de las personas inscritas en los núcleos de alfabetización.

En torno a la **POLÍTICA NACIONAL DE JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA**, constituida en política de Estado y en una de las más exitosas intervenciones del Ministerio de Educación, que tiene como objetivo elevar la calidad y la equidad educativa en los próximos años y conseguir sociedades más libres y democráticas, nuestro país continúa dando pasos certeros para concretizar la universalización de la jornada extendida para el 2020.

⁴ El dato de personas alfabetizadas a diciembre del año 2015 fue corregido en el boletín de Alerta Semanal QAC 150 del 5 de enero del año 2016 a raíz de una revisión de la base de datos que se realizó luego de publicar la memoria institucional de ese año, en vez de 594,602 personas alfabetizadas fueron 525,375.

En el año 2016 fueron incorporados 125,859 estudiantes para un total de 1,008,417 estudiantes de los niveles Inicial, Primario y Secundario que están siendo beneficiados con la Política Nacional de Jornada Escolar Extendida. Esto representa en términos porcentuales el 56% de la matrícula total del sector público registrada al periodo 2014-2015. En la actualidad se cuenta con 3,776 centros educativos de jornada escolar extendida.

En el marco de la meta **CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE AULAS**, en el periodo 2013-2015 se contrataron 22,109 aulas para un total de 1,632 planteles educativos, representando una inversión aproximada de RD\$73,320,897,402.00. En adición se han agregado 1,611 obras de arrastre de años anteriores.

En el año 2016 se adicionaron 1,589 aulas nuevas y rehabilitadas 177 aulas para un total de 100 centros educativos (incluye los siguientes espacios: 36 Laboratorios de Ciencias, 58 Laboratorios de Informática, 95 Bibliotecas y 6 Talleres de Educación Técnico Profesional). Desde el 2013 al 2016, en el marco del Plan Nacional de Construcción se han adicionado 14,822 espacios escolares y 911 centros educativos, distribuidos de la siguiente manera:

ESPACIOS INAUGURADOS 2013-2016 (8 DE DICIEMBRE)	CANTIDAD
AULAS NUEVAS	10,682
AULAS REHABILITADAS	2,710
TOTAL AULAS NUEVAS Y REHABILITADAS	13,392 aulas nuevas y rehabilitadas
LABORATORIOS DE CIENCIAS	267
LABORATORIOS DE INFORMÁTICA	399
CENTROS CON BIBLIOTECAS	724
TALLERES	40
TOTAL ESPACIOS ESCOLARES	14,822
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS INAUGURADOS	911

A través de Mantenimiento e Infraestructura Escolar del MINERD se rehabilitaron en el año 2016 unos 15 centros educativos con 45 aulas, representando una inversión de RD\$75,327,164.96 y 58 centros educativos

con 174 aulas fueron terminados por esta área, representando una inversión de RD\$113,618,444.98. También fueron terminadas 23 cocinas y 28 comedores para los centros de jornada escolar extendida, representando una inversión de 14,363,353.86 y 159,065,239.45 millones de pesos respectivamente.

DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE. En el marco de la reforma educativa se ha puesto en marcha un conjunto de políticas docentes articuladas desde la perspectiva del Sistema de Carrera Docente (SCD) en la República Dominicana. Estas se corresponden con una visión de continuidad durante todas las etapas del ejercicio profesional docente e incluyen el fortalecimiento de la profesionalización y del desempeño docente, desde el ingreso selectivo al servicio docente por concurso, la inducción de docentes principiantes, la evaluación del desempeño y la certificación profesional y del desempeño.

Durante el año 2016 se dio continuidad a la formación docente inicial. Se encuentran en proceso de formación en los recintos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) unos 4,518 estudiantes en los programas de licenciaturas en Educación Inicial, Educación Básica y Educación Física. En este Instituto también se encuentran en formación 418 docentes en programas de especialidad y maestría (especialidades: en el Nivel Inicial, Educación para la Diversidad, en Biología con Orientación a la Enseñanza, en Matemática con Orientación a la Enseñanza, en Educación Primer Ciclo énfasis en Lectoescritura y Matemática y maestrías: en Matemática Educativa, Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española, Ciencias Sociales Orientada a la Investigación y la Enseñanza, y Gestión de Centros Educativos).

En el año 2016 concluyeron sus estudios en el ISFODOSU 2,319 nuevos profesionales de la educación, egresados de planes de estudios de grado y postgrado con una inversión RD\$962,488,241.88.

A través del INAFOCAM fueron egresados 86 estudiantes de las licenciaturas en Educación, en las siguientes concentraciones: Ciencias Naturales, inglés y Educación Especial. Con formación continua fueron beneficiados un total de 34,461 docentes del sistema educativo nacional, representando 82,763 becas otorgadas para participar en diplomados, talleres, congresos, seminarios y cursos cortos, y 4,684 docentes concluyeron las especialidades y maestrías en el marco del Programa de Postgrado. Esto representó una inversión de RD\$1,544,754,748.68.

En el año 2016 egresaron del Programa de Gestión de la Calidad de la Educación de la Escuela de Directores 357 directores de centros educativos, para completar los 2,142 egresados desde el 2012.

Realizado a finales del 2016, el concurso de oposición con la participación de 22,176 postulantes de 22,450 convocados, lo cual representa un 99%. Actualmente el proceso se encuentra en la fase de evaluación de los postulantes.

En el año 2016 se continuó mejorando el salario de los docentes en el marco de la iniciativa “Dignificación y Desarrollo de la Carrera Docente”, aplicando un 10% de aumento salarial, alcanzando el salario del maestro de Básica de jornada completa RD\$43,533 y el maestro de Media RD\$51,056. El incremento porcentual del salario docente de Básica durante el periodo 2012 - 2016 fue de 66%. Para el docente de Media, el aumento significó un 74% para el mismo periodo. Esta variación es la mayor registrada, en término de reivindicación salarial, desde la década del noventa.

En el ámbito del **DESARROLLO CURRICULAR Y LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO** se concluyeron los siguientes diseños en el año 2016, en versión preliminar para su validación: Nivel Secundario, 1er Ciclo, y los diseños de las modalidades se encuentran en fase de corrección de estilo y diagramación.

DISEÑO CURRICULAR	ESTADO
Bases de la Revisión y Actualización Curricular	Listo 100% aprobado por el CNE 2015
Diseño Curricular Nivel Inicial	Listo 100% aprobado por el CNE 2015
Diseño Curricular Nivel Primario, 1er. Ciclo	Listo 100% aprobado por el CNE 2015
Diseño Curricular Nivel Primario, 2do. Ciclo	Listo 100% aprobado por el CNE 2015
Diseño Curricular Nivel Secundario, 1er. Ciclo	100% (versión preliminar para validación)
Diseño Curricular Nivel Secundario, 2do. Ciclo (Modalidades: Académica, en Arte y Técnico Profesional)	90% (corrección de estilo y diagramación)
Diseño Curricular de los Subsistemas Educación Especial y Personas Jóvenes y Adultas	60% (en proceso: coherenciación, revisión y corrección)
Documento Naturaleza de las Áreas	90%
Guías de apoyo para la implementación del Currículo	Pendiente

El diseño curricular de Educación Media Técnico Profesional cuenta con 75 títulos; de ellos 52 son Bachilleratos Técnicos y 23 Técnicos Básicos correspondientes a 17 Familias Profesionales.

En torno a las nuevas tecnológicas y programas de apoyo al proceso de aprendizaje, para el año 2016 se implementaron diversas intervenciones, entre las cuales se destacan las siguientes:

- Capacitación a 424 docentes a nivel nacional para alcanzar un total de 936 docentes en el marco del programa **Robótica Educativa**. De este programa se benefician 468 centros educativos a nivel nacional y se han distribuido 2,514 kits de Robótica Educativa para el año 2016, para totalizar 5,927 kits.
- Dotación de un computador portátil de última generación a 705 docentes beneficiados a través del programa **Compumaestro 2.0**, para un total de 9,130 docentes favorecidos.
- Orientados 5,564 estudiantes en el marco del programa **Internet Seguro**, con el propósito de promover un uso sano, ético y moral del Internet, y de formar ciudadanos digitales que compartan en un entorno de respeto, tolerancia, diversidad y derechos.

- Fortalecimiento del Sistema de Planificación Docente **-EDUPLAN-**, herramienta tecnológica que incorpora instrumentos de programación y planificación de clases con base al nuevo diseño curricular, evaluación de los estudiantes e intercambio de experiencias y recursos entre docentes, de todo el territorio nacional.

Para el periodo escolar 2016-2017 se distribuyeron 9,185,824 unidades de libros de texto, los cuales abarcaron todos los niveles y modalidades del sistema educativo dominicano, quedando en existencia 1,714,716 unidades. En el nivel inicial se distribuyó un total de 119,941 libros de texto, en el primario 5,845,782, en el secundario 2,254,701 y para el Subsistema de Jóvenes y Adultos 965,400 unidades de libros de texto.

En este año 2016 se distribuyeron 4,861 bibliotecas escolares y 3,000 bibliotecas de aula, para centros educativos de los niveles primario y secundario en las 18 regionales del país y 19,387 kits de materiales didácticos para los niveles inicial, primario y educación especial.

MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA: PRIMEROS GRADOS Y EFICIENCIA INTERNA. Producto de las acciones implementadas en el nivel básico, se muestran los resultados de los indicadores de eficiencia del sector público del periodo 2014-2015 que evidencian mejoría en función de la línea base del periodo 2011-2012: la tasa de repitencia pasó de 9.1% a 5.7%; la tasa de abandono para el mismo periodo disminuyó de 3.4% a 2.5% y la de promoción subió de 87.5% a 91.8%. La tasa de sobreedad obtuvo una ligera mejora pasando de 12.6% a 11.9%. La tasa neta de cobertura también ha mejorado ligeramente pasando de 90.2 a 93.8%. El promedio de pruebas nacionales de los estudiantes de básica, en la primera convocatoria, pasó de 15.74 en el año 2012 a 17.08 en el año 2016.

Se trabajó arduamente en aspectos fundamentales de la gestión pedagógica y administrativa, para optimizar el sistema de acompañamiento pedagógico se

dotó al personal técnico de los distritos, regionales y sede central de 484 laptops con 459 bandas anchas e igual número de memorias USB; se capacitaron en la jornada de verano 2016 unos 57,183 docentes y 5,702 bibliotecarios con el propósito de generar un proceso de reflexión y estudio en torno al horizonte de la escuela, para el año lectivo 2016-2017 y de temáticas que orientan nuestra práctica pedagógica de calidad en los centros educativos; se impartieron entrenamientos a través de la Escuela de Técnicos Docentes y la Escuela de Directores.

En cuanto a la meta presidencial **COBERTURA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA**, en el año 2016 se enfatizó en el proceso de formación de todos los actores y en el acompañamiento, en nuevas prácticas situadas en el contexto de donde emergen. Se han ejecutado programas de atención, espacios de enriquecimiento, escolarización acelerada, tutorías de reforzamiento pedagógico, entre otras acciones, como forma de alcanzar mayores niveles en los indicadores de eficiencia interna. Un total de 33,963 docentes de las escuelas que atienden los grados 1ero y 2do del nivel secundario y del 2do ciclo del nivel secundario y 18,582 miembros de los equipos de gestión participaron en la Jornada de capacitación de verano “Construyendo comunidades aprendientes para la implementación curricular”.

La tasa neta de cobertura del nivel medio aumentó de 53.2 en el periodo escolar 2011-2012 a 59% en el periodo escolar 2014-2015. En cuando a la calidad el promedio de pruebas nacionales, primera convocatoria, de los estudiantes de media pasó de 17.20 en el año 2012 a 17.42 en el año 2016.

En lo referente al Marco Nacional de Cualificaciones, en este año se pueden destacar las siguientes acciones: emitido el Decreto número 173-16 que ordena la conformación de la Comisión Nacional para la Elaboración del Marco Nacional de Cualificaciones; conformada la Comisión Nacional, como lo establece el decreto presidencial, integrada por el MINERD, MEPYD, MESCYT, MT, y el INFOTEP y coordinada por el Ministerio de la Presidencia; y se dio inicio a los trabajos para la conformación del Marco Nacional de Cualificaciones.

En el año 2016 se puso énfasis en la gestión de los procesos de formación, desde el enfoque por competencias, con un recorrido por los términos bases, enfatizando en las estrategias de enseñanza y aprendizaje y las de planificación. Este proceso se centra en situaciones relevantes del contexto para la movilidad de conocimientos y la resolución de problemas.

Los resultados de la meta **CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR** han sido muy satisfactorios, se pasó de un 70% de cumplimiento en el periodo 2011-2012 a un 94% para el final del periodo 2015-2016. El currículo establece cinco horas diarias para el nivel básico, seis horas para el nivel medio y ocho horas para técnico-profesional, para cumplir con estos horarios se realizan grandes esfuerzos en aras de mejorar las condiciones, para garantizar el cumplimiento del horario, calendario y el aprovechamiento del tiempo escolar, construyendo nuevas aulas, contratando más profesores, ampliando la jornada escolar, movilizand o la comunidad educativa, eliminando la tanda nocturna; para posibilitar un mayor y mejor aprendizaje de los estudiantes.

Se espera alcanzar el 100% del cumplimiento, una vez concluya el diálogo con la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) para elaborar un calendario escolar consensuado que evite pérdidas de docencia como está establecido en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa firmado en abril del año 2014.

Con las acciones en marcha han sido beneficiados 1,987,083 estudiantes que han experimentado mejora en sus resultados de aprendizajes.

APOYO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD. Los servicios de apoyo a la nutrición, salud, útiles escolares, transporte y otros servicios sociales ofrecidos a los estudiantes en mayores condiciones de vulnerabilidad en todo el país, se han mejorado en los últimos años, programas como el de alimentación escolar y el de uniformes y útiles escolares se han consolidado. Estos programas buscan incentivar el acceso y

la permanencia de los estudiantes en el centro y al cumplimiento de horario y calendario escolar.

METAS	LOGROS 2017	AVANCE
1,300,000 estudiantes de educación inicial y básica recibiendo diariamente un menú adecuado de desayuno.	1,755,023	135%
Programa de salud bucal implementado para 282,639 estudiantes de educación inicial y básica.	296,963	105%
Programa de salud visual implementado para 60,000 estudiantes de educación inicial y básica.	13,321	22%
Programa de salud auditiva implementado para 85,800 estudiantes de educación inicial y básica.	21,223	25%
558,889 estudiantes de educación inicial y básica beneficiados con uniformes, mochilas y útiles escolares.	392,828	70%
185,000 estudiantes del nivel medio beneficiados con el Bono Escolar.	116,927	63%

En el año 2016, en el ámbito de la meta presidencial **MODERNIZACIÓN Y RESTRUCTURACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**, se concluyó uno de los procesos claves para elevar la eficiencia y eficacia de los procesos estudiados y los resultados educativos en el marco de la consultoría de McKinsey. En este sentido, se recibió la propuesta de rediseño de los cinco procesos estudiados (Evaluación, compra y distribución de libros; Compra de bienes y servicios; Pago a proveedores; Recepción y distribución de bienes y Selección, contratación y compensación de docentes), así como el diseño de la estructura organizacional.

También se elaboró la propuesta programática educativa 2016-2020, que contiene los compromisos nacionales e internacionales suscritos por el Ministerio de Educación, a mediano y largo plazo, los cuales son: Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, Plan Decenal de Educación 2008/2018, el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, el Programa de Gobierno 2014-2030, Política Educativa Centroamericana 2013/2021, Metas Educativas 2021 y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Este documento ofreció los lineamientos para la construcción del Plan Estratégico Institucional 2016-2020,

el cual incorporó la participación de la sociedad civil, organismos internacionales y otros organismos del Estado, a través de las consultas realizadas en el Foro de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC).

También fueron elaborados los manuales operativos del Distrito Educativo y de la Regional Educativa, cuyo objetivo es, establecer pautas claras para la organización y funcionamiento de estas instancias; pautas que sirvan a la Regional para impulsar la evolución del sistema, dando soporte a los distritos educativos mediante el seguimiento y orientación de su desempeño y al Distrito Educativo para cumplir con su importante rol, como es, orientar la calidad de la gestión y el logro de la calidad de los resultados de los centros educativos.

Estos manuales se constituyen en instrumentos orientadores de los gestores y ejecutores de los procesos de las regionales, los distritos y sectores acompañantes, en la búsqueda del mejoramiento continuo de la gestión de los centros educativos y de la propia, potenciando un impacto positivo en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y de los resultados educativos en general.

En el año 2016 se beneficiaron de la transferencia de recursos financieros 7,053 juntas de centros educativos de gestión pública, 73 juntas de escuelas laborales, 138 centros educativos católicos que tienen convenios con este Ministerio, 105 distritos educativos y 18 juntas regionales, por un monto de RD\$1,057,146,313.12.

Uno de los compromisos asumidos por el presidente Danilo Medina para el 2016-2020 es el **PROYECTO REPÚBLICA DIGITAL**, donde el Ministerio de Educación participa como responsable del componente Educación, que pretende que cada estudiante y maestro del sector público tenga acceso universal y gratuito a dispositivos electrónicos para reducir la brecha digital y del

conocimiento, al 2020 se pretende que 950 mil estudiantes y 79,500 docentes tengan un dispositivo, y que 5,200 escuelas tengan conectividad; la carnetización de los estudiantes del sector público para adquirir los derechos del Sistema de Seguridad Social y por último, se procura el desarrollo de las competencias fundamentales, beneficiando a un mínimo de 300,000 estudiantes en dos años.

En tal sentido, se hicieron los aprestos de lugar para iniciar con la mesa de trabajo del mismo y fue asignado en el presupuesto 2017 la partida de RD\$1,500.000.00 para dar inicio a la implementación. El presupuesto total del proyecto está estimado en 20 millones de pesos.

“Trabajar con la gente y para la gente”



MINISTERIO DE EDUCACION



MINISTERIO DE EDUCACION
EDIFICIO DE ADMINISTRACION
SOCIEDAD DE EDUCACION
1966



II. BASE INSTITUCIONAL

1. RESEÑA HISTÓRICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN⁵

Desde el año 1844 la función de educación ha estado adscrita a dependencias estatales diversas, las cuales han ido evolucionando no solamente con respecto de su nombre, sino también desde el punto de vista estructural y funcional.

La función de educación fue responsabilidad del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública desde el año 1884 hasta el 1916. Suprimido este ministerio mediante la Ley No. 79 del 28 de enero de 1931. Otra ley, la Ley No. 89 del 21 de febrero asigna las atribuciones de la instrucción pública y las bellas artes a la Superintendencia General de Enseñanza.

Luego, el 30 de noviembre del año 1934 mediante la Ley 786 fue creada la Secretaría de Estado de Educación y Bellas Artes. Con este hecho el limitado término instrucción dio paso a un concepto más abarcador, educación. Más tarde, el 4 de septiembre del año 1965, mediante el Decreto No. 16 se le transfirió a esta Secretaría de Estado las funciones relacionadas con cultos, anteriormente adscritas a la Secretaría de Estado de Relaciones Exteriores, asumiendo el nombre de Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos (SEEBAC).

Desde el año 1951 hasta mediados de 1997, la SEEBAC funcionó de conformidad con la Ley Orgánica No. 2909 de fecha 5 de junio de 1951, la cual estableció durante ese período la base normativa que rigió la vida institucional del Sistema Educativo Dominicano.

⁵ Manual de funciones del Ministerio de Educación.

Con la Ley No. 66'97 de fecha 9 de abril del año 1997, pasó a denominarse Secretaría de Estado de Educación y Cultura (SEEC). Más adelante, con la creación de la Secretaría de Estado de Cultura y transferencia de la función cultural, la cartera queda con el nombre de Secretaría de Estado de Educación (SEE) mediante la Ley No. 41-00 del veintiocho (28) de junio del año 2000. Con la promulgación de la nueva Constitución y el Decreto No. 56/10 del seis (6) de enero del año 2010, la SEE cambia de nombre por el de Ministerio de Educación.

2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL⁶

MISIÓN

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad, mediante la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos; capaces de construir una sociedad libre, democrática, justa y solidaria y de esta forma contribuir al desarrollo nacional y al suyo propio.

VISIÓN

Ser opción principal de servicio educativo para los dominicanos y dominicanas de toda posición socio-cultural e individual proporcionando cobertura, calidad y condiciones óptimas para su permanencia.

VALORES

IDENTIDAD

Estamos convencidos y nos reconocemos ciudadanos al servicio de la educación, lo que nos orienta y concede la libertad y el compromiso de elegir qué queremos ser como nación y la manera de lograrlo, de conformidad con nuestras características socioculturales e individuales.

⁶ Manual de funciones del Ministerio de Educación.

JUSTICIA Y EQUIDAD

Procedemos en igualdad de condiciones y oportunidades, en un ambiente institucional que garantiza a todos y todas los medios para incrementar el talento y la capacidad de inventiva necesarios para ser autosuficientes y responsables de sí mismos, sin discriminación de raza, credo, estado físico, intelectual o social.

CALIDAD Y BÚSQUEDA DE EXCELENCIA

Mantenemos altos niveles de eficiencia y eficacia, formalizando servicios educativos de óptima efectividad para sustentar nuestra misión y visión.

DESARROLLO INTEGRAL

Estamos comprometidos con el desarrollo de las capacidades de las personas para hacer y ser, mediante el mejoramiento continuo y sostenido de sus condiciones sociales, tanto individuales como colectivas.

COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

Nos involucramos de manera consciente y bien intencionada con las metas y el logro efectivo de objetivos institucionales; reflexionamos y valoramos las consecuencias de nuestros actos, la obligación de resarcirlos y de cómo afrontarlos de forma positiva e íntegra.

3. PRINCIPALES FUNCIONARIOS DE LA INSTITUCIÓN

Arq. Andrés Navarro, Ministro de Educación

Licda. Denia Ramona Burgos, Viceministra de Servicios Técnico Pedagógico

Lic. Freddy Rodríguez, Viceministro de Apoyo Administrativo

Lic. Jorge Adalberto Martínez, Viceministro de Supervisión, Evaluación y Control de Calidad

Lic. Ramón Valerio, Viceministro de Certificación Docente

Lic. Luis de León, Viceministro de Descentralización

Ing. Víctor Sánchez Jáquez, Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

4. DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES SERVICIOS

En la Ordenanza N° 03-2013 se aprueba la siguiente estructura académica, la cual se pondrá en vigencia de manera gradual, por etapas. Cada nivel educativo durará seis años divididos en dos ciclos de tres.

Educación Inicial/Atención Integral a la Primera Infancia. Es el primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria, coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida de cero a seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.

Educación Primaria. Es la etapa del proceso educativo considerado como el mínimo de educación a que tiene derecho todo habitante del país. Se inicia ordinariamente a los seis años de edad y comprende las edades entre 7 a 12 años.

Educación Secundaria. Constituye el período posterior al Nivel Primario. Tiene una duración de seis años divididos en dos ciclos, de tres años cada uno. Ofrece una formación general y opciones para responder a las aptitudes, intereses, vocaciones y necesidades de los estudiantes, para insertarse de manera eficiente en el mundo laboral y/o estudios posteriores. Comprende las edades de 13 a 18 años.

Educación Técnico Profesional. Es una modalidad de la Educación Media que permite a los estudiantes obtener una formación general y profesional que los ayude a adaptarse al cambio permanente de las necesidades laborales para ejercer e integrarse con éxito a las diferentes áreas de la actividad productiva y/o continuar estudios superiores. Esta modalidad ofrecerá diferentes menciones y especialidades, de acuerdo a las características y necesidades locales y regionales del país, de manera que contribuyan a su desarrollo económico y social. Está dirigida a jóvenes de 16 a 18 años.

Educación de Adultos. Es el proceso integral y permanente, destinado a lograr, tanto la formación de los adultos que por diferentes motivos no pudieron recibir la educación sistemática regular, como la de aquéllos, que habiéndola recibido a Nivel Básico y a Nivel Medio, deseen adquirir formación en el campo profesional para integrarse al desarrollo laboral, productivo del país y para su autorrealización.

Alfabetización de Adultos. Su objetivo es reducir el índice de analfabetismo en el país, la cual se complementará con conocimientos básicos y elementos que conduzcan a facilitar el ejercicio de una actividad ocupacional.

5. CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

En el transcurso del año fiscal 2016, el Consejo Nacional de Educación (CNE) asumió los compromisos correspondientes, como organismo colectivo de decisión superior del sistema educativo dominicano en lo concerniente a las políticas educativas, tal como lo establece la Ley de Educación No. 66'97, conjuntamente con los funcionarios del más alto nivel del MINERD y por diferentes sectores de la sociedad civil, representantes de áreas de educación. A continuación se presentan los resultados de las cinco (5) sesiones celebradas (4 ordinarias y 1 extraordinaria) durante el año 2016:

- Emanada por el CNE la **Resolución No. 16-2016**. Que pone en vigencia el Calendario Escolar que regulará las actividades docentes y administrativas en los centros educativos públicos y privados durante el año lectivo 2016-2017 (15 de junio del 2016).



Reunión del Consejo

- Aprobados por el CNE los siguientes documentos presentados:
 - Ordenanza 1-2016 que norma el Sistema de Pruebas Nacionales y actualiza el sistema nacional de evaluación de los logros de aprendizaje de la República Dominicana. Esta modifica la Ordenanza 7-2004. (11 de agosto del 2016).
 - Propuesta de ordenanza que norma el Sistema de Pruebas Nacionales y actualiza el sistema nacional de evaluación de los logros de aprendizaje de la República Dominicana. Esta modifica la Ordenanza 7-2004.
 - Propuesta de Presupuesto de Educación del año 2017.



- Conocidos por los miembros del CNE las siguientes propuestas e informes:
 - Informe sobre el documento de las Normas del Sistema Educativo Dominicano (para la convivencia armoniosa en los centros educativos públicos y privados), para su revisión y mejora. Quedó designada una Comisión con el objetivo de una revisión minuciosa para recomendaciones de mejora.
 - Propuesta de ordenanza para la modificación de la 04-2010, sobre las APMAE.
 - Sistema de Carrera Docente y propuesta de ordenanza. El CNE hizo observaciones sobre este documento, las cuales se están integrando.
 - Informe sobre los Fondos concursables y de corresponsabilidad.
 - Informe de la ejecución presupuestaria hasta el 09 de agosto del 2016.
- Fueron designadas comisiones para los siguientes temas:
 - Revisión de las Normas del Sistema Educativo Dominicano (para la convivencia armoniosa en los centros educativos públicos y privados).
 - Revisión ordenanza de modificación de la 04-2010, sobre las APMAE.
- Fueron seleccionados los maestros reconocidos con la **Medalla al Estímulo** “Salomé Ureña de Henríquez”, **profesora Vilma Arsenia García Calderón**, Distrito Educativo 06 de Moca, de la Regional 6, de La Vega, Liceo Luis Ramón Bencosme. **Medalla al Reconocimiento** “Eugenio María de Hostos”, **profesor Pablo de Jesús Vásquez Tejeda**, Liceo Secundario

Matutino Regino Camilo, perteneciente al Distrito 01, de Tenares, Regional 07 San Francisco de Macorís. **Medalla al Honor** “Pedro Henríquez Ureña”, **profesora Clara María Cabrera de Óleo**, Distrito 02 de la Regional 04, provincia San Cristóbal, Escuela Primaria Madre Vieja Sur.

- Realizados la revisión y estudio de propuestas de ordenanzas y de reglamentos de diferentes instancias, para ser sometidos al CNE.
 - Propuesta de modificación del Reglamento del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil, INABE.
 - Propuesta de orden departamental -Modelo Pedagógico y Carga Horaria de la Modalidad en Artes - Educación Media o Secundaria (En proceso).
 - Propuesta de ordenanza que establece el Sistema de evaluación de los aprendizajes en la educación inicial y primaria en correspondencia con el currículo revisado y actualizado.
- Diseño de la Agenda de Vida y Compromiso Ciudadano para el 2017, desde el CNE, sustentada en la conmemoración del Bicentenario del Patricio Francisco Sánchez del Rosario.



Liceo Los Mameyes



III. RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2016

1. METAS INSTITUCIONALES

Las metas institucionales del Ministerio de Educación están expresadas en las 10 políticas educativas contenidas en el Plan Decenal de Educación 2008-2018:

Política Educativa No. 1. Movilizar las voluntades públicas y privadas con el objetivo de asegurar que la población de 5 años reciba un año de educación inicial y 8 años de educación básica inclusiva y de calidad.

Política Educativa No. 2. Consolidar, expandir y diversificar el nivel de Educación Media y el Subsistema de Educación de Adultos de calidad, con el objetivo de crear ciudadanía y como paso al mercado laboral y/o a la educación superior.

Política Educativa No. 3. Revisar periódicamente, difundir y aplicar el currículo garantizando la comprensión lectora y el desarrollo lógico matemático en el nivel básico y promover una cultura de su cumplimiento desde una perspectiva de formación en valores que oriente el desarrollo humano integral, consolidando todas las demás dimensiones de la ciencia en los niveles educativos, así como la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a los procesos educativos.

Política Educativa No 4. Establecer claros estándares de calidad y un sistema de evaluación que permita monitorear el desempeño del sistema educativo, que estimule la movilización de la escuela, la familia y la comunidad en favor de una mejor educación y garantice al país que los certificados y títulos otorgados estén avalados por los aprendizajes previstos.

Política Educativa No 5. Crear las condiciones necesarias y movilizar a la sociedad dominicana y a las comunidades educativas para asegurar el estricto cumplimiento del horario y calendario escolar, a fin de posibilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Política Educativa No 6. Priorizar la formación de recursos humanos de altas calificaciones para el sector educativo y promover la permanencia y crecimiento profesional del personal contratado.

Política Educativa No 7. Promover la equidad educativa con apoyo a los estudiantes provenientes de los sectores sociales más vulnerables.

Política Educativa No 8. Estimular la participación de la familia, la comunidad e instituciones no gubernamentales en la implementación de las políticas, los programas y los proyectos educativos.

Política Educativa No 9. Promover el mejoramiento continuo del sistema educativo para mantener siempre una estructura ágil, flexible, abierta a la participación y centrada en la escuela.

Política Educativa No 10. Movilizar los sectores públicos y privados, nacionales e internacionales, en procura de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos de cobertura, calidad y equidad educativas indispensables para enfrentar los retos económicos, políticos y sociales del siglo XXI.

En el ámbito de las metas institucionales se presentan aquellas acciones que tuvieron algún impacto en la comunidad educativa.

1.1. COBERTURA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 1.

Movilizar las voluntades públicas y privadas con el objetivo de asegurar que la población de 5 años reciba un año de educación inicial y 8 años de educación básica inclusiva y de calidad.

La política educativa 1 establece en su objetivo estratégico lograr la universalidad del último curso del nivel inicial de calidad para la población de 5 años y una educación básica inclusiva de calidad para los niños y niñas hasta los 15 años, en un ambiente rico en estímulos. En los últimos años se ha ampliado la infraestructura escolar para dar respuesta a este objetivo. En esta meta se aborda el tema de atención integral a la primera infancia, que a partir de la Estrategia Nacional Dominicana 2010-2030 y de la nueva estructura académica⁷ del Ministerio de Educación, establece la atención y educación a los niños y niñas a partir de su nacimiento. A continuación se presentan los principales logros en términos de cobertura y calidad.

Atención Integral a la Primera Infancia y Nivel Inicial

Durante el año 2016 se realizaron ingentes esfuerzos por aumentar la cobertura de atención a niños y niñas de 0 a 4 años mediante la apertura de nuevos servicios, sobre todo, a través del Programa de Base Familiar y

⁷ La estructura académica actual contempla 3 niveles educativos de 6 años cada uno: nivel inicial de 0 a 6 años de edad, nivel primario de 6 a 12 años y nivel secundario de 13 a 18 años de edad, que de acuerdo con la Ordenanza 3/2013 se implementará de manera gradual y progresiva. La misma establece un plazo máximo de 5 años para la plena implantación de la nueva estructura.

Comunitario. El cometido ha sido completar redes de servicio en territorios priorizados, a la par de optimizar la calidad en su Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia. Esto último, mediante el desarrollo de procesos sistemáticos de capacitación y acompañamiento.

Tabla No. 1. Servicios incorporados en el año 2016 y funcionando a la fecha.

SERVICIO	CENTROS FUNCIONANDO		COBERTURA	
	Adicionados en el año 2016	Acumulado al año 2016	Ingresada en el año 2016	Acumulado al 2016
CAIPI	15	40 ⁸	3,390	9,040
CIANI adoptando el modelo CAIPI	0	51 ⁹	0	7,761
CAFI Gestión Directa	110	128	40,480	47,104
CAFI Cogestión	0	36 ¹⁰	0	13,248
Experiencias Existentes	90	90	15,044	15,044
TOTAL	215	345	58,914	92,197

De los 345 servicios para la Primera Infancia gestionados en el marco del Plan Quisqueya Empieza Contigo, 121 están ubicados en la región Metropolitana, 110 servicios funcionan en el Cibao (oriental y occidental), 91 están en la región Sur y 23 en la región Este.

De 120 territorios priorizados a nivel nacional por el Plan Quisqueya Empieza Contigo atendiendo a criterios de vulnerabilidad social, económica, ambiental y específica de la infancia, se han instalado servicios en 59 territorios priorizados, lo cual representa un 49.1% de avance en la cobertura de esos territorios.

8 En el año 2015 se inauguraron 27 estancias, pero funcionando solo habían 25 estancias.

9 Se reportan solo 51 CIANI, debido a que uno de ellos fue cerrado después de haberse realizado una evaluación diagnóstica a la estructura física. Los niños atendidos por este centro pasaron al CAIPI Brisas del Norte en esa misma localidad.

10 Se reportan 31 CAFI debido a que la cogestora Children International declinó su continuidad en la segunda fase del proyecto y sus 5 CAFI de cogestión pasaron a ser gestionados directamente por el INAIPI.




Actividad Educación Primaria

CENTROS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (CAIPI)

En el año 2016 iniciaron sus operaciones 15 CAIPI, con un total de 3,390 niños y niñas atendidos, en adición a los 25 CAIPI que fueron puestos en funcionamiento en el 2015 que atienden a 5,650 niños y niñas. Al cierre de este año se tiene en funcionamiento 40 CAIPI implementando el modelo de Atención Integral a la Primera Infancia beneficiando a 9,040 niños, niñas y sus familias.

En los 52 Centros Infantiles de Atención Integral (CIANI) que estaban siendo gestionados por el Consejo Nacional de la Niñez-CONANI, se ha llevado a cabo un plan de acción con el objetivo de que estos centros adopten el modelo de Atención Integral a la Primera Infancia establecido. Como parte de este mismo proceso de transición se realizaron diagnósticos de los diferentes centros y como resultado de este proceso se decidió cerrar las operaciones del Centro Mi Hogar del Este, ubicado en el municipio Boca Chica, debido a las limitadas condiciones físicas con las que contaba e incorporando a sus niños y niñas

A young child with a pink and brown bow in her hair is sitting on a green mat. She is wearing a pink and white striped dress. She is playing with a colorful stacking toy (a tower of rings) and a globe. The background shows a wooden structure and other toys.

Actividades en las estancias infantiles

y parte del personal al CAIPI Brisas del Norte. Actualmente se cuenta con 51 CIANI que benefician a un total de 7,761 niños y niñas.

La inversión en el remozamiento y equipamiento de los antiguos CIANI para adaptarlos al nuevo modelo fue de 116 millones de pesos.

PROGRAMA DE BASE FAMILIAR Y COMUNITARIO (PBFC)

El Programa de Base Familiar y Comunitario es la modalidad de gestión en la que se ofrece atención integral a la primera infancia a través de seis (6) estrategias: Visita en Hogar, Formación a Familias, Padrinos y Madrinas, Articulación en Red, Educación Inicial y Estimulación Temprana. Esta modalidad se gestiona de forma directa o cogestionada a través de una organización no gubernamental que se asocia mediante contrato para implementar el modelo de atención. También incluye el fortalecimiento a experiencias existentes en atención a primera infancia, en la que se apoya financiera y técnicamente, garantizando así mayor calidad y cobertura de atención.

Se benefician de este programa en total 75,396 niños y niñas a través de los CAFI de gestión directa, cogestión y experiencias existentes, que se detallan a continuación.

CENTROS DE ATENCIÓN A LA FAMILIA Y A LA INFANCIA (CAFI) GESTIÓN DIRECTA

En este año 2016, esta modalidad de servicio tuvo la mayor contribución al aumento de la cobertura con la puesta en funcionamiento de 105 nuevos CAFI de Gestión Directa, lo cual aumentó la población atendida a 38,640 niños y niñas. Adicional a estos, se asumió bajo esta modalidad la gestión de cinco (5) CAFI que estuvieron cogestionado por Children International, organización que declinó su continuidad en la segunda fase del proyecto, y que tenía una cobertura de 1,840 niños y niñas.

En el año 2015 bajo esta modalidad se gestionaban directamente por el INAIPI 18 CAFI, para un total de 6,624 niños y niñas. En la actualidad se gestionan 128 CAFI que benefician a 47,104 niños y niñas.

Centros de Atención a la Familia y a la Infancia (CAFI) Cogestión. Bajo esta modalidad no se adicionaron centros en el año 2016. Se cuenta con 36¹¹ CAFI de Cogestión que benefician a 13,248 niños y niñas. Las 14 ONG responsables de la cogestión de estos CAFI son: FUNDEBMUNI, ONE RESPE, UJEDO, IDDI, Iglesia Adventista, INDARTE, Sur Futuro, Save the Children, ADASEC, CODECOC, Acción Callejera, Caritas Arquidiocesana, Cristo Vive y FEPROCA, las cuales renovaron sus contratos para la segunda fase del proyecto.

Experiencias existentes. En el año 2016 se firmaron contratos con 12 ONG para fortalecer, a través de inyección de fondos financieros, 90 experiencias existentes de atención integral a la primera infancia, beneficiando a 15,044 niños y niñas.

Las ONG son: Asociación de Ayuda a las Familias (ADAF); Fundación Centro Cultural "Guanín" Inc.; Centro de Desarrollo y Servicios Integral Madre Laura (CDSMAL); Pastoral Materno Infantil; Asociación de Mujeres para el Desarrollo de San Juan de la Maguana (ASODEMUSA); Fundación Estancia Infantil Ana Josefina Martínez Acosta; Fundación Niños del Camino, Aldeas SOS; Casa Abierta; Ciudad Alternativa; Plan Internacional; Fundación Niños de las Naciones y Oficina Provincial de la Mujer.

¹¹ De los 41 CAFI de cogestión, reportados en el año 2015, permanecen 31 CAFI debido a que la cogestora Children International declinó su continuidad en la segunda fase del proyecto y sus 5 CAFI de cogestión pasaron a ser gestionados directamente por el INAIPI.

MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

El modelo de atención integral a la primera infancia que se implementa en los centros, cuenta con 6 componentes que responden a distintos indicadores del desarrollo infantil: salud y nutrición, desarrollo social, registro de nacimiento tardío, salud emocional, educación inicial y estimulación temprana. A continuación se presentan los resultados del año 2016 en cada uno de estos servicios.

Salud y nutrición. En este año fueron orientados 33 representantes de los servicios de salud (UNAP¹²), del Servicio Nacional de Salud (SENASA) y de los equipos técnicos del INAPI (municipios Santo Domingo Este y Santo Domingo Oeste) para la implementación de la estrategia de articulación local para la prestación de los servicios de salud de los NN, enfatizando en los procesos de evaluación inicial de salud, seguimiento y atención del estado de salud y nutricional, seguimiento al esquema de vacunación, actividades de promoción de la salud, consulta de NN sanos y evaluación de odontología

Durante el año 2016 fueron afiliados al SENASA 5,858 niños y niñas y 4,205 titulares, pertenecientes a 69 centros de atención.

Desarrollo social. Con relación al fortalecimiento del servicio de desarrollo social, durante el año 2016 se ha avanzado en los siguientes aspectos:

- Actualizados los campos de acción del área de desarrollo social, convirtiéndose así en una herramienta de orientación de las funciones cotidianas de los y las agentes de desarrollo social en los servicios de atención integral a la primera infancia.
- Actualizados los formularios del área de desarrollo social, con el objetivo de facilitar la intervención y el adecuado seguimiento de los casos identificados de vulnerabilidad extrema, abuso, maltrato infantil y violencia intrafamiliar.

¹² Las UNAP son encargadas de hacer el seguimiento posparto, y las acciones de vigilancia en el crecimiento y desarrollo integral de niños y niñas - Programa de Crecimiento y Desarrollo de las UNAP (talla y peso, nutrición, evaluación de signos de alarma).

- Formados 102 agentes de desarrollo social en la estrategia de participación de la familia en los servicios de atención integral a la primera infancia (Comité de Padres, Madres y Tutores) y 127 agentes de desarrollo social en el protocolo de acceso a los servicios de niños y niñas en las redes de servicios.
- Orientados unas 940 familias en el tema de prevención del maltrato infantil, en el marco del día internacional de la lucha contra el maltrato infantil.

Registro de nacimiento tardío. En el año 2016, unos 228 niños y niñas obtuvieron la declaración de registro de nacimiento. Para agilizar y fortalecer este proceso fue elaborada la “Guía de Implementación del Componente de Registro de Nacimiento en las Redes de Servicios”, enfocándose en los aspectos de solicitud, entrega y liquidación de fondos para los casos complejos que implican gastos, ya que la segunda causa de subregistro es el costo que implica para las familias este proceso.¹³

Para poner en marcha este nuevo proceso se ha contratado a 17 promotores provinciales de registro de nacimiento, que han sido inducidos en los servicios y capacitados en alianza con la Unidad Central de Declaraciones Tardías de Registro de Nacimiento de la Junta Central Electoral (JCE) y se han capacitado 226 personas de 32 redes de servicios a nivel nacional y 10 CAIPI, antiguos CIANI.

Salud emocional. Tiene como propósito dar una respuesta equitativa y desde un enfoque inclusivo a los niños y niñas con discapacidad y sus familias, en articulación con instituciones especializadas en discapacidad. En el año 2016 un total de 45 personas fueron formadas sobre Discapacidad y Procedimiento de Derivación.

Educación inicial. En este año fue elaborado, aprobado y socializado con el personal técnico nacional, regional y distrital, el “Manual e Instrumentos para la Coordinación del Servicio Educativo en la Redes de Atención Integral a

¹³ Datos de la Oficina Nacional de Estadísticas.

la Primera Infancia". En este sentido, fue coordinado el ingreso de 3,406 niños y niñas beneficiarios de las distintas modalidades de servicios de atención integral, que cumplieron los cinco (5) años de edad, al grado preprimario en las escuelas cercanas a sus domicilios.

FAMILIAS Y COMUNIDADES DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

- Durante el año 2016 fueron aplicados 43,829 formularios a familias en diferentes comunidades previo a la puesta en marcha de las redes de servicios que integran los CAIPI y CAFI, con el fin de obtener informaciones pertinentes para la selección de niños y niñas que se beneficiarán de la atención que se ofrece en cada modalidad de servicio.
- En este periodo se han integrado 44,163 nuevas familias que participan en las acciones de los CAIPI y CAFI, para un total de 74,346 familias.
- Se han conformado 34 Comités de Padres y Madres, de manera conjunta se elaboraron un Manual para la conformación de los Comités de Padres, Madres y Tutores y un brochure promocional para motivar a la participación y se realizaron los talleres de inducción a los técnicos de Participación Comunitaria y a los agentes de desarrollo social para la conformación de noventa y tres (93) nuevos comités para el inicio del 2017.
- Un total de 3,180 empleados fueron capacitados en diferentes temáticas.

Tabla No. 2. INAIPI. Empleados capacitados año 2016.

INTERVENCIÓN	TEMA	BENEFICIARIOS 2016
CAIPI	Programa de inducción y formación básica	2,893 miembros del equipo técnico administrativo
INAIPI	Inducción sobre misión, visión, estrategias y programas de la institución	128 empleados
CAIPI	Formación tutorial impartida por el INFOTEP	159 personas de la zona norte y metropolitana (conserjes, vigilantes, porteros y personal de cocina)
TOTAL		3,180 personas

- Se ha constituido la Comunidad de Aprendizaje del Equipo Técnico Nacional, como un espacio de reflexión y reconstrucción de las diferentes prácticas que aportan al acompañamiento y la consolidación del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia.

Personal del nivel inicial orientado. Con el propósito de favorecer la calidad del desempeño docente y los aprendizajes de los niños y niñas del grado preprimario fueron alcanzados los siguientes logros:

- Beneficiados con la capacitación de la de **Jornada de Verano** en temáticas referidas a las funciones del nivel inicial, con el objetivo de ampliar sus conocimientos y a la vez sean multiplicadores en sus distritos educativos: 339 técnicos distritales y regionales encargados del nivel inicial y colegios privados; 5,000 docentes del nivel inicial del sector público; y 6,200 directivos de instituciones educativas privadas (IEP) autorizadas y no autorizadas.
- 385 personas orientadas (210 técnicos regionales y distritales del nivel inicial y 175 empleados del INAIPI) en el proceso de monitoreo y acompañamiento de los CAIPI en un encuentro de planificación y reflexión.
- Beneficiados 521 técnicos regionales y técnicas distritales encargadas del nivel inicial y 410 líderes de los grupos pedagógicos con el taller de Literatura Infantil, con el objetivo de estimular el proceso de lectura y escritura de manera creativa desde el grado preprimario del nivel inicial.

Cobertura y Calidad de Educación Primaria

En torno a la política 1, el nivel primario exhibe algunos logros en términos de cobertura, calidad e índices de eficiencia. Con la participación de la comunidad educativa en general, se ha avanzado en la construcción de la escuela que soñamos, pero aún se mantiene el desafío. Para reinventar la escuela, se necesita maestros y maestras, personal administrativo y de gestión que se sientan comprometidos, amados, cuidados y respetados, estando orgullosos, agradecidos y disfrutando de su espacio de trabajo. Se reafirma que para los niños y las niñas de educación primaria aprendan, es necesario crear un ambiente que propicie una experiencia alegre y significativa.

Los mayores esfuerzos de este nivel se concentraron en la implementación del currículo actualizado y en fortalecer el modelo pedagógico en las escuelas de Jornada Escolar Extendida (JEE), así como en el fortalecimiento de estrategias



que procuran sensibilizar y movilizar la escuela hacia cambios para la mejora en la gestión institucional y pedagógica. A continuación, se describen los avances logrados durante el año 2016 en relación a las actividades programadas y realizadas, en el marco de las metas trazadas para el periodo 2012-2016.

Indicadores de cobertura, calidad y eficiencia interna. Los resultados de estos indicadores muestran ciertos avances en los últimos años. En términos de cobertura, la tasa neta del nivel básico pasó de 90.2 (periodo 2011-2012) a 93.8% (periodo 2014-2015).

Los indicadores de eficiencia interna del sector público también muestran leves mejorías con relación a años anteriores, a pesar de no alcanzar la meta establecida para el 2016.

Tabla No. 3. Nivel Básico. Indicadores de eficiencia del sector público.

PERIODO	PROMOCIÓN	REPITENCIA	SOBREDAD	ABANDONO
2011-2012	87.5	9.1	12.6	3.4
2012-2013	88.8	8.6	12.2	2.6
2013-2014	88.9	8.1	12.3	3
2014-2015 91.8		5.7	11.9	2.5
META AL 2016	92%	4.50%	11.5%	2%

Jornada de capacitación verano 2016. Para cada inicio de año escolar el Ministerio de Educación organiza las jornadas de capacitación de verano, las que tradicionalmente se desarrollan durante el mes de agosto e involucran al personal docente (técnicos, directivos, docentes y empleados administrativos), preparando así a toda la escuela para el inicio del año escolar. Los temas de formación están centrados en la gestión pedagógica y la gestión institucional del centro educativo, abordando además procesos de formación humana, relaciones de cuidado y buen trato para una cultura de paz. Las jornadas se desarrollaron en este año bajo el lema **“Juntos y juntas construimos la escuela que soñamos”**.

- En el marco de la jornada de verano fueron capacitados 57,183 docentes, 30,000 empleados administrativos, 14,060 miembros de equipos de gestión, 3,153 técnicos regionales y distritales, 45 técnicos nacionales y 5,702 bibliotecarios, los cuales estuvieron analizando la realidad de la escuela y planificando formas de mejorar los indicadores de eficiencia interna. Tuvo como propósito generar un proceso de reflexión y estudio en torno al horizonte de la escuela, para el año lectivo 2016-2017 y de temáticas que orientan la práctica pedagógica de calidad en los centros educativos. Los bloques temáticos trabajados:
 - a. Todos y todas somos escuela, orientado al trabajo con todo el personal del centro educativo.
 - b. Documentos curriculares con énfasis en la planificación y evaluación de los aprendizajes para el personal técnico, docente y directivo.
 - c. Pedagogía de la interioridad, propiciando la mirada interior desde el silencio, para contribuir al desarrollo de la escucha atenta, la atención, la observación, la imaginación, la percepción, la memoria, la concentración, previendo el estrés y la ansiedad, además de promover relaciones de cuidado y respeto.
 - d. Orientaciones generales para el inicio del año escolar.

Tabla No. 4. Educación Primaria. Documentos distribuidos en la Jornada de Capacitación de Verano.

TÍTULO DEL DOCUMENTO	CANTIDAD DISTRIBUIDA
Construyo mi planificación docente: Eje Temático	50, 000 ejemplares
Construyo mi planificación docente: Proyectos Participativos de Aula	20, 000 ejemplares
Modelo pedagógico para el segundo ciclo	30, 000 ejemplares
Modelo pedagógico para el primer ciclo	30, 000 ejemplares
DVD documentos jornada de verano	50,000 ejemplares

TÍTULO DEL DOCUMENTO	CANTIDAD DISTRIBUIDA
Construyendo la paz en la escuela, cuidada y buen trato. Procesamiento positivo de conflicto. Fascículo I	5,000 ejemplares (para docentes)
Construyendo la paz en la escuela, cuidada y buen trato. Procesamiento positivo de conflicto. Fascículo II	60,000 ejemplares (para estudiantes)
Todos los niñas y todos niños son meritorios	60,000 ejemplares
Siembra nacional de la rosa Bayahíbe en centros educativos públicos.	6,000 ejemplares
Plan nacional para la reducción de la sobreedad en el nivel primario. Módulo I. Fundamentos.	6,000 ejemplares
Plan nacional para la reducción de la sobreedad en el nivel primario. Módulo II. Estrategias de intervención para trabajar la sobreedad.	6,000 ejemplares
Evaluación de competencias en el nivel primario: fundamentos teóricos-metodológicos. Fascículo I, serie evaluación de competencias en la educación primaria.	50,000 ejemplares.
Estrategias técnicas e instrumentos de evaluación en el nivel primario. Fascículo II, serie evaluación de competencias en la educación primaria.	50,000 ejemplares.
Orientaciones para la evaluación formativa desde las estrategias curriculares de enseñanza-aprendizaje. Fascículo III, serie evaluación de competencias en la educación primaria.	50,000 ejemplares.
TOTAL INVERTIDO	RD\$12,799,560.00

Acompañamiento pedagógico. Se trabaja para la sostenibilidad del acompañamiento pedagógico a centros educativos de primaria, para esto se promueve un cambio cultural para entender las implicaciones del costo del acompañamiento pedagógico. En este sentido, se destinaron recursos a las 18 regionales de y 105 distritos del país para su ejecución y se dotó de **equipos informáticos a técnicos docentes nacionales, regionales y distritales, un total de 484 laptops, 459 bandas anchas y 459 memorias USB**, esto para efficientizar la función de acompañamiento a los docentes.

Como parte del proceso fueron realizados los acompañamientos especializados a las escuelas multigrado, en las regionales de Educación 01, Barahona, San Juan, Azua, San Pedro, La Vega, San Francisco, Santiago, Higüey y Nagua.

Escuela de Técnicos Docentes del Nivel Primario. Esta escuela se concibe como un espacio de formación continua (cada 3 meses) para técnicas/os docentes y coordinadoras docentes del nivel primario y seguimiento a políticas, planes, programas y proyectos del nivel. En el año 2016 los temas formativos fueron trabajados con expertos internacionales. Participaron un total de 580 técnicos y se abordaron los siguientes temas: Estrategias didácticas e instrumento socio formación y desarrollo de competencias con la participación de 50 técnicos y Construcción de paz y democracia en y desde la escuela, en el cual participaron 530 técnicos regionales, distritales y nacionales del nivel primario.

Fortalecimiento de centros de educación primaria con JEE con instituciones aliadas. En el marco de la política de apoyo a los primeros grados con las instituciones aliadas se dio continuidad y concluyó el proyecto de fortalecimiento de la gestión institucional y pedagógica en centros de educación primaria con jornada escolar extendida, una propuesta integrada, vinculando la capacitación y el acompañamiento docente, la gestión institucional y pedagógica, así como una estrategia de intervención dirigida a los centros educativos en su conjunto.

Esta intervención se dirigió a los grados de 1ro a 8vo del nivel primario en centros con JEE, beneficiando a 75 centros educativos, distribuidos por institución de la siguiente forma:

Tabla No. 5. Beneficiarios de la política de apoyo a los primeros grados.

INSTITUCIÓN	CANTIDAD DE CENTROS	ZONA	INVERSIÓN
OEI	15	Este	RD\$ 35,114,096.00
PUCMM	30	Norte	RD\$ 22,654,282.00
CCPoveda	30	Sur	RD\$ 21,532,353.00

Mejora de la educación rural multigrado. En el año 2016 se capacitaron 120 docentes, coordinadores pedagógicos, coordinadores de red y técnicos multigrados en la elaboración de materiales didácticos para la aplicación del modelo pedagógico multigrado. Se construyeron 4 centros de primaria en zonas rurales aisladas de los 17 proyectados, con un nuevo modelo que integra espacios de dormitorio para los docentes.



1.2. COBERTURA Y CALIDAD DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 2.

Consolidar, expandir y diversificar el nivel de Educación Media y el Subsistema de Educación de Adultos de calidad, con el objetivo de crear ciudadanía y como paso al mercado laboral y/o a la educación superior.

Educación Media y sus Modalidades

En el marco de esta política, de consolidar, expandir y diversificar la educación media, en este año 2016, así como de los compromisos asumidos en la meta presidencial “Cobertura y Calidad de la Educación Media”, el nivel secundario encausó su accionar en la validación e implementación de un nuevo diseño curricular que permite la consolidación y diversificación del nivel. Así como en la transición a una nueva estructura en este año escolar 2016-2017, que permea y reviste cada centro de la alegría y la esperanza del cambio, que se manifiesta en la formación de todos los actores y en el acompañamiento, en nuevas prácticas situadas en el contexto de donde emergen.

El nivel ejecutó programas de atención, espacios de enriquecimiento, escolarización acelerada, tutorías de reforzamiento pedagógico, entre otras acciones, como forma de alcanzar mayores niveles en los indicadores de eficiencia interna. Promovió la participación de todos los sujetos que hacen vida en la escuela, con el programa **“Todos y todas somos escuela”** generando nuevas formas de construcción de ciudadanía mediante planes de convivencia, construyendo comunidades aprendientes para la implementación curricular y una cultura de paz.

El nivel secundario tiene una duración de 6 años y atenderá a la población escolar con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Promueve el desarrollo de una formación integral que garantice a los ciudadanos el ejercicio autónomo y efectivo de sus propias vidas, de forma activa, productiva, consciente, digna y en democracia. En este nivel se consolida el desarrollo de las Competencias Fundamentales y se brindan oportunidades de formación para el trabajo y el ejercicio pleno de la ciudadanía. Este nivel es responsable de ofrecer un programa escolar acorde con los estándares internacionales de excelencia educativa que brinde las oportunidades a los jóvenes estudiantes para fortalecer sus intereses vocacionales, al tiempo que los prepara para acceder a estudios superiores o para su incorporación a la vida laboral.



La educación secundaria proporciona experiencias para propiciar el desarrollo de las operaciones formales que implican el aprendizaje de lo abstracto a partir de lo concreto, de la lógica deductiva a partir de lo intuitivo, la resolución sistemática de problemas a partir de casos y asumir riesgos en situaciones de incertidumbre. Asimismo, se aspira a la consolidación de los esquemas cognitivos, psico-afectivos y de la conciencia social en función de los cuales la persona elaborará sus juicios a lo largo de toda la vida.

En la actualidad el nivel secundario está en un periodo de transición hasta su entrada en vigencia definitiva al 2018 según la Ordenanza 3-2013, la cual establece que estará integrado por dos ciclos cada uno con una duración de tres años. El primero es de carácter general que inicia en los actuales grados



Liceo Los Mameyes

de séptimo y octavo del nivel básico, además primer grado del nivel medio, y un segundo ciclo especializado en tres modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

Primer Ciclo. Tiene una duración de tres años y es común a las diferentes modalidades. El mismo marca una ruptura con el período de la niñez y representa el inicio de una etapa de mayores compromisos y sentido de la responsabilidad. En este ciclo se prepara al estudiantado para un mejor desenvolvimiento en la vida y para la elección consciente de una modalidad, en función de sus intereses, necesidades, aptitudes y preferencias vocacionales.

Segundo Ciclo. Tiene una duración de tres años y se desarrolla en tres modalidades: Académica, Técnico-Profesional y Artes. La intención educativa del Segundo Ciclo es brindar un programa formativo que contribuya a la formación integral del o de la estudiante. Cada modalidad contiene dos o más opciones, las cuales se conciben con el propósito de brindar la oportunidad de profundizar o desarrollar énfasis particulares en áreas del conocimiento o habilidades para el trabajo que preparen al y a la estudiante para desarrollar su proyecto de vida.

Modalidad Académica. Esta modalidad ofrece al estudiante una formación integral que profundiza en diferentes áreas del saber científico y de las humanidades. En la Modalidad Académica los adolescentes consolidan sus competencias para participar en la sociedad como sujetos con una conciencia crítica, con capacidades productivas y con espíritu ético democrático. La formación alcanzada por los egresados y las egresadas de esta modalidad debe caracterizarse por el rigor y servir de base para acceder al nivel superior, de tal modo que puedan convertirse en personas con un alto grado de rendimiento y responsabilidad en las actividades en que se involucren en su vida adulta. Esta modalidad cuenta con dos salidas: a) Humanidades y Ciencias b) Humanidades y Lenguas Modernas.

Modalidad Técnico-Profesional. Permite a las y los estudiantes obtener una formación general y profesional que los ayuda a adaptarse al cambio permanente de las necesidades laborales. De esta forma pueden integrarse con éxito a las diferentes áreas de la actividad productiva y/o continuar estudios posteriores. Esta modalidad ofrece diferentes especialidades de acuerdo a las características y necesidades locales y regionales del país, con el propósito de contribuir con el desarrollo económico y social.

Modalidad en Artes. Esta modalidad contribuye a la formación de sujetos que se involucran con actitud crítica, sensible y participativa en la producción y recreación de la cultura; que comprenden, disfrutan el arte popular y promueven su valoración social. Ofrece la oportunidad de desarrollo de competencias prácticas para el ejercicio de profesiones y ocupaciones en el campo del arte y/o proseguir estudios especializados.

Se presentan los logros obtenidos en el año 2016, en el nivel secundario en sus tres modalidades:

- **Indicadores de cobertura.** La tasa neta de cobertura ha variado del 2012 al 2015 en 5.8%, presentando avances significativos en estos cuatro años, un 59%, lo cual supera la meta establecida al 2016 de 55%.

Tabla No. 6. Educación Media. Evolución tasa neta de cobertura y escolarización específica.

EDUCACIÓN MEDIA	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Tasa neta de cobertura	53.2	54.1	57.5	59
Escolarización específica	78.6	80.1	82.5	84.6

Formación del personal técnico del nivel secundario. La jornada de verano 2016 se desarrolló bajo el tema “Construyendo comunidades aprendientes para la implementación curricular”, donde se capacitaron:

- 33,963 docentes de las escuelas que atienden los grados 1ero y 2do, nivel secundario, y del 2do ciclo del nivel secundario y 18,582 miembros de los equipos de gestión, participaron en jornada de capacitación de verano.
- 173 técnicos regionales y distritales capacitados en el uso de las estrategias de enseñanza y de aprendizaje pertenecientes a las 18 regionales y 105 distritos.
- 320 técnicos nacionales, regionales, distritales participaron en formación de la Red de Facilitadores de la jornada de verano 2016.
- 1,275 técnicos distritales participaron en formación de la Red Ampliada de Facilitadores de la jornada de verano 2016.
- 471 miembros de los equipos de gestión, orientadores, psicólogos y docentes de 13 regionales de educación participaron en la capacitación para la implementación del programa de apoyo a los aprendizajes, de espacios de enriquecimiento. Los espacios de enriquecimiento están enmarcados en los principios de la educación inclusiva y también en las estrategias de apoyo a los aprendizajes, orientados a la población estudiantil que está en riesgo de abandono y deserción, ante el reto que nos ocupa de crear espacios diversos para dar respuesta a las diferentes necesidades del entorno escolar.

PROGRAMA DE REFORZAMIENTO PEDAGÓGICO

Con la finalidad de dar respuesta a la población estudiantil registrada en Pruebas Nacionales, en el nivel secundario se desarrolló el Programa de Reforzamiento Pedagógico (Sección 7) que consiste en ofrecer tutorías a los y las estudiantes con asignaturas pendientes de años anteriores, haciendo énfasis en los contenidos de difícil manejo que están descritos en el marco conceptual de las Pruebas Nacionales.

En la actualidad se cuenta con una matrícula aproximada de 60,000 estudiantes que han concluido su plan de estudio de educación media y están registrados en la base de datos de Pruebas Nacionales con asignaturas aplazadas desde el año 1993-1994. En el año 2016 el programa benefició a 1,319 estudiantes. Se han realizado esfuerzos para obtener mejores resultados con la finalidad de reducir la cantidad de estudiantes aplazados para que puedan concluir sus estudios de educación media y logren iniciar sus estudios superiores.

PROGRAMA DE NIVELACIÓN/SOBREEDAD. BACHILLERATO ACELERADO

En el año 2016 fueron beneficiados con este programa 292 estudiantes del periodo escolar 2014-2015, cuya finalidad es reducir la cantidad de estudiantes con sobreedad que asisten al programa regular de educación media, en este participaron 24 docentes y 6 coordinadores pedagógicos. Este programa tiene como característica la de ofrecer a estos estudiantes una educación de corte general, para que estos puedan desarrollar sus capacidades, orientar sus intereses, construir sus conocimientos y alcanzar una formación integral que les permita, entre otras cosas, poder iniciar estudios superiores. Está diseñado para que en dos años puedan ampliar y consolidar los conocimientos adquiridos en la educación básica.

La disminución del alcance del programa se debe a la entrada del currículo actualizado y revisado para el año escolar 2016-2017 en el nivel secundario y de la nueva estructura académica. Por esto, se decidió no inscribir nuevos estudiantes para el inicio del período escolar 2015-16 en el programa.

PROYECTO 512

El MINERD junto a la Fundación INICIA lleva a cabo el Proyecto 512, cuya misión es colaborar mediante procesos de formación continua que garanticen la calidad, innovación y competencias en los centros educativos de educación secundaria, desarrollando diplomados y talleres basados en las siguientes temáticas: formación por áreas, acompañamiento y desarrollo profesional docente, formación en liderazgo y gestión, capacitación en laboratorio, diseño de material de apoyo para el enriquecimiento de los procesos y la prácticas en aula, taller de difusión, encuentro de liderazgo y fortalecimiento institucional. También se prevé el equipamiento de laboratorio para desarrollar la práctica del modelo de formación implementado.

En el marco de este proyecto se realizaron las siguientes acciones en el año 2016:

- 24 personas de los equipos de gestión de 13 centros educativos correspondientes a 10 regionales y 11 distritos participaron en la Segunda Cohorte del Diplomado Liderazgo y gestión educativa con la fundación INICIA.
- 15,142 estudiantes de 4to de bachillerato fueron beneficiados con la herramienta tecnológica IQ, con un uso diario dentro de un rango de 50 a 500 estudiantes. Es una plataforma virtual, de libre acceso, diseñada para apoyar el proceso de repaso de los estudiantes de secundaria y ofrecer una oportunidad personalizada para preparar sus pruebas nacionales.

Tabla No. 7. Beneficiarios de la Herramienta Tecnológica IQ.

SECTOR	CANTIDAD ESTUDIANTES REGISTRADOS	CANTIDAD DOCENTES REGISTRADOS	CANTIDAD DE CENTROS
Público	11,914	931	1,275
Privado	2,525	156	721
Semioficial	703	38	99
Total general	15,142	1,125	2,095

Primer Ciclo y Modalidad Académica del Nivel Secundario. En el año 2016 en el primer ciclo se priorizó el desarrollo del personal docente para fortalecer las competencias sociales, éticas e intelectuales que necesita la sociedad dominicana, en ese sentido ha diseñado propuestas pedagógicas y de profundización de los procesos de formación, entre las cuales se destacan: el acompañamiento especializado y focalizado a los directores de escuelas y el personal técnico regional y distrital; la producción de materiales didácticos y los protocolos de implementación para la entrada en vigencia del nuevo currículo, estos últimos abordados en la política 3 relativa a la revisión y actualización curricular.

- El acompañamiento en el primer ciclo fue realizado en 2,300 centros educativos a los directores, equipos de gestión y equipos técnicos regionales y distritales.
- Entregados 23 laboratorios de Ciencias de la Naturaleza (Biología, Física y Química, beneficiando unos 17,830 estudiantes del primer ciclo y de la Modalidad Académica, representando una inversión de RD\$93,529,961.27.

Modalidad Técnico-Profesional. La oferta curricular de esta modalidad está estructurada en Familias Profesionales que se definen atendiendo a criterios de afinidad con la competencia profesional de las ocupaciones y puestos de trabajo considerados, así como en niveles de cualificación. En correspondencia con lo planteado en la Ley de Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 y lo establecido en el Pacto Educativo, junto a otras instituciones se está impulsando la creación y el desarrollo de un **Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)**, con el propósito de mejorar la competitividad, promoviendo la formación del capital humano que necesitan los sectores productivos, mediante el ajuste de la educación y formación a la ocupación. Además, promueve la pertinencia y la calidad para disminuir la deserción de los alumnos y la movilidad y el reconocimiento y certificación de las cualificaciones, entre otros aspectos.

- Los avances exhibidos en el **Marco Nacional de Cualificaciones** en el año 2016 fueron:
 - Realización de 4 estudios sectoriales de las Familias: Textil y Confección, Audiovisuales y Gráficas, Construcción y Minería, Sanidad y Seguridad y Medio ambiente; y una Guía de la Educación y la Formación Técnico Profesional en República Dominicana, a partir de la elaboración del documento base para la construcción del Marco Nacional de Cualificaciones, en el Marco del Programa de Apoyo Presupuestario al Sector de Educación PAPSE II.
 - Emitido el Decreto número 173-16 que ordena la conformación de la Comisión Nacional para la Elaboración del Marco Nacional de Cualificaciones y conformada dicha comisión integrada por: el MINERD, MEPYD, MESCYT, MT y el INFOTEP y coordinada por el Ministerio de la Presidencia.
 - Iniciados los trabajos para la elaboración del Marco Nacional de Cualificaciones.
- Se ejecutó la capacitación programada para el personal docente de esta modalidad, con la participación de 1,803 personas, según se muestra a continuación:

Tabla No. 8. Capacitación al personal docente de la modalidad Técnico Profesional.

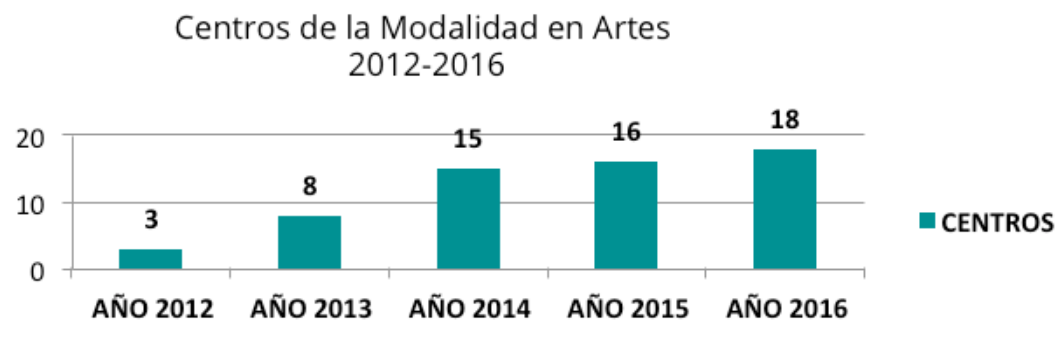
BENEFICIARIOS	BENEFICIARIOS		
	Capacitación sobre formación basada en competencias	Evaluación del año escolar 2015-2016	Orientación sobre la nueva oferta curricular y búsqueda de datos para la conformación de plan de implementación.
Directores de centros públicos	125	125	125
Directores centros privados	81	81	81
Docentes centros públicos	437	0	125
Docentes centros privados	81	0	81
Coordinadores pedagógicos	125	0	125

Técnicos regionales y distritales	85	0	81
Técnicos docentes	45	0	0
TOTAL	979	206	618

- La **vinculación sectorial** es un aspecto fundamental para la Modalidad Técnico-Profesional, ya que permite crear vínculos entre el centro y los sectores productivos, permitiendo a los estudiantes realizar visitas técnicas y pasantías ocupacionales, con la finalidad de acercar a los estudiantes al mundo productivo, así como fortalecer las competencias adquiridas en el centro. En este sentido, se concluyó la revisión y actualización de las normativas de vinculación por el comité gestor de pasantías y se elaboraron los módulos de Formación en Centro de Trabajo (FCT) y de Formación y Orientación Laboral (FOL), con el apoyo del Ministerio de Trabajo y la OEI.
- La educación técnico-profesional durante el año 2016 continuó recibiendo la colaboración de los siguientes **organismos de cooperación** en los procesos de actualización curricular y las pasantías: Unión Europea, ONG Jóvenes en Desarrollo y Sociedad Salesiana y Proyecto Neo Quisqueya Cree en Ti.

Modalidad en Artes. Esta modalidad tiene como finalidad que los estudiantes desarrollen: competencias fundamentales, una formación humanística integral y las capacidades creativas y de autorrealización; competencias laborales en ámbitos asociados a las artes y conocimientos y habilidades que les permitan continuar estudios superiores vinculados a las artes. La modalidad está estructurada en función de las grandes áreas del arte: música, artes visuales, artes escénicas y artes aplicadas. Las principales acciones desarrolladas en esta modalidad fueron:

- Ampliada la oferta educativa de la Modalidad en Artes, de 3 centros existentes en el año 2012 se pasó a 18 centros educativos en el año 2016, logrando con anticipación la meta establecida para el año 2018.

Gráfica No. 1. Cantidad de centros de la Modalidad en Artes. Periodo 2012-2016.

- La matrícula estudiantil de la Modalidad en Artes para el periodo 2016-2017 es de 5,325 estudiantes, superior a la estimada para ese periodo (de 4,341 estudiantes). Se cuenta con 145 docentes en esta modalidad.
- Socializados con 182 miembros de los equipos de gestión, docentes y empleados administrativos la pertinencia de los diseños curriculares y su congruencia con la calidad como respuesta a las necesidades educativas existentes en la población de jóvenes.
- Participación de 241 docentes, directores de centros, miembros del equipo de gestión, docentes de artes y docentes de la Modalidad Académica en el **taller de "Proceso de Aplicación y Validación del Nuevo Currículo de la Modalidad en Artes"**. El objetivo de este taller fue proyectar la implementación del nuevo currículo de la Modalidad en Artes, enfocando las competencias, los aprendizajes, la evaluación de cada salida de estudios a través de la experiencia práctica y el intercambio de saberes de los docentes participantes.
- Fueron monitoreados los 18 centros educativos de la Modalidad en Artes a nivel nacional, con los propósitos de: acompañar pedagógicamente las clases de artes; revisar la coherencia de las clases basada en el currículo vigente; observar la competencia del ciclo común, la ejecución de las asignaturas, contenidos y evaluación de resultado de aprendizaje;

verificar la cantidad de secciones, carga horaria, cantidad de alumnos. Este proceso contribuye significativamente al plan de formación y capacitación de los docentes.

EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

La Educación de Personas Jóvenes y Adultas, tal y como establece la Ley General de Educación 66'97 en el Art. 51 es un Subsistema y está destinado a lograr, tanto la formación de jóvenes y adultos de 14 años y más, que no han completado su Educación Básica y Secundaria, en un período no menor de cuatro años tomando en consideración el aporte de conocimientos que trae el adulto, fruto de la experiencia que le da la vida; así como facilitar aprendizajes en diversas áreas técnicas.

El programa de alfabetización de personas de 15 años y más, está orientado a superar el índice de analfabetismo a través de acciones que contribuyan a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes con miras a construir una sociedad que supere los niveles



de exclusión existentes mediante la movilización amplia de la sociedad. Las acciones de alfabetización se desarrollan en espacios denominados “núcleos de aprendizaje”. En la actualidad la estrategia priorizada es Quisqueya Aprende Contigo, como política de gobierno.

En el año 2016 se crearon las condiciones para implementar el Programa Continuidad Educativa en Básica y en Educación Laboral para las personas egresadas del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo.

Las acciones desarrolladas durante el año 2016 en las diferentes áreas del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas se presentan a continuación.



Graduación de Adultos y Adultos en alfabetización

PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN

El Plan Nacional de Alfabetización se ha desarrollado de manera articulada con la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia, DIGEPEP. En los últimos años el proceso de alfabetización de personas se ha trabajado como una de las políticas de inclusión social más importantes en la República Dominicana, la cual ha integrado a diversos actores de la sociedad, obteniendo reconocimiento a nivel nacional e internacional.

En el año 2016 concluyeron el proceso de alfabetización 66,228 personas. En el periodo 2013-2016 se alfabetizaron 591,603 personas y 999,153 personas están registradas en los núcleos de alfabetización. Esto representa un avance de un 63% en función de la meta establecida de 943,201 personas y en función de las personas inscritas en los núcleos de alfabetización un 106%.

EDUCACIÓN BÁSICA, SECUNDARIA (PREPARA) Y EDUCACIÓN LABORAL O PARA EL TRABAJO

La Educación Básica para Jóvenes y Adultos tal como indica el artículo 53 de la Ley General de Educación, está destinada a proporcionar una formación acelerada a personas mayores de 14 años de edad, en un período no menor de cuatro años tomando en consideración el aporte de conocimientos que trae el adulto, fruto de la experiencia que le da la vida. La Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas surge como una respuesta educativa para personas que no pudieron integrarse a los procesos formales de educación a temprana edad, o que estuvieron participando durante un período, pero que por diferentes razones dejaron de participar.

La **Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**, es uno de los componentes del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos. Se define en la Ley General de Educación 66-97, Art. 53 literal C, como la “Educación Media destinada a las personas que han cursado y aprobado la Educación Básica, mediante un currículo que se aplique con estrategias adecuadas a las características e intereses de la persona adulta”.

La **Educación Técnica y para el Trabajo** está contemplada como una de las modalidades del Subsistema de Educación para Jóvenes y Adultos tal como establece la Ley General de Educación 66’97, en el artículo 53, literal C “la capacitación profesional, destinada a ofrecer alternativas al estudiante joven y adulto, que le proporcione competencias para un oficio que le permita integrarse al trabajo productivo” y en el artículo 54 establece que la **Educación Vocacional Laboral** se incluye como parte del Subsistema de Adultos. En la actualidad en proceso de actualización para hacerla flexible y facilitar el acceso a la población excluida del derecho a la educación.

Tabla No. 9. Datos estadísticos 2016 de Educación Básica, Secundaria y Educación Laboral o para el Trabajo.

NIVEL MODALIDAD	CENTROS	DIRECTORES / COORDINADORES	DOCENTES	PARTICIPANTES (ESTUDIANTES)
Básica	641	641	4,200	114,217
Secundaria - PREPARA	480	380	4,800	145,918
Educación Laboral o para el Trabajo	90	90	449	17,086

PRINCIPALES LOGROS EN EL AÑO 2016:

- Fueron beneficiados 655 docentes y directivos de centros de educación básica y escuelas laborales, personal técnico de regionales y distritos, así como coordinadores del Plan Nacional de Alfabetización y representantes de organizaciones de la sociedad civil, con el diplomado de Educación de Personas Jóvenes y Adultas con énfasis en Continuidad Educativa.

- Elaborado el proyecto para la implementación de la Continuidad Educativa conjuntamente con el equipo técnico del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo.
- Capacitados 641 (100%) directores de Educación Básica de Jóvenes y Adultos en el marco de la estrategia Básica Flexible.
- Capacitados 2,869 (100%) de los docentes del primer y segundo ciclo de Educación Básica de Jóvenes y Adultos, en el nuevo currículo y los textos correspondientes, en el marco de la estrategia Básica Flexible.
- Reorganizados 100 centros de básica y escuelas laborales para el inicio de la implementación de un currículo flexible en Educación Básica, en el marco de la Continuidad Educativa.
- Orientados 812 coordinadores de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos (PREPARA), sobre el fortalecimiento del nivel secundario en los aspectos de calidad de los aprendizajes y gestión del centro.
- Capacitados 255 directores, docentes y personal administrativo de las escuelas laborales, sobre filosofía institucional y el proceso de elaboración, actualización e implementación del Proyecto Educativo de Centro (PEC), así como sobre la elaboración de Plan Operativo Anual.
- Orientados 110 directores de las escuelas laborales y técnicos regionales de EDPJA, sobre el rol de las escuelas laborales, en el marco de la Continuidad Educativa de los egresados del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo.
- Capacitados 112 docentes de las escuelas laborales, sobre planificación docente y uso efectivo del registro de rendimiento académico de educación para el trabajo.

- Conformados grupos focales en diferentes comunidades con el propósito de determinar las necesidades de capacitación técnica de la de jóvenes y adultos con miras a la apertura de nuevas Escuelas Laborales.
- Realizados tres paneles de la modalidad: 1) Nueva Institucionalidad del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos en la República Dominicana, 2) Una nueva mirada al Currículo de Educación de Jóvenes y Adultos y 3) Reconocimiento y Acreditación de aprendizajes en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El objetivo de educación especial es fortalecer la respuesta educativa a los y las estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) asociadas o no a discapacidad, promoviendo el desarrollo de concepciones, actitudes y prácticas pedagógicas inclusivas en el marco del respeto a la diversidad y a los derechos de las personas. En el año 2016 se enfatizó la provisión de recursos educativos, la capacitación, la ampliación de la cobertura, entre otros temas de interés.

PRINCIPALES LOGROS:

Estudiantes y familias beneficiados con estrategias de formación y apoyo

- Aperturados cuatro nuevos Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad –CAD- en las regionales de San Pedro, Azua, La Vega y Puerto Plata.
- Beneficiados 14,725 estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, incluidos en 956 escuelas regulares y sus familias con asesoramiento y apoyo psicopedagógico.
- Desarrollada la campaña de sensibilización orientada a todos los niños de las 516 escuelas regulares en torno a la diversidad.

- Acompañados 485 alumnos con discapacidad visual integrados en 444 centros regulares, y dotados de libros transcritos al sistema braille.
- Dotados todos los centros de educación especial y aulas específicas para la inclusión educativa, de material didáctico como herramientas fundamentales para el desarrollo y enriquecimiento del proceso de enseñanza.
- Desarrollada la estrategia de apoyo a los aprendizajes en 19 escuelas de jornada extendida del nivel medio y 86 espacios de apoyo para los aprendizajes del nivel básico, para un total de 1,868 estudiantes con necesidades específicas beneficiados. Esta estrategia está orientada a desarrollar habilidades cognitivas, lingüísticas y socioemocionales, y las capacidades específicas de producción y comprensión escrita y oral, así como aprendizajes matemáticos en estudiantes en riesgo de abandono y/o repitencia.

Acompañamiento y formación al personal docente

- 123 integrantes (técnicos psicopedagógicos) de los equipos interdisciplinarios de los 13 Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad (CAD), orientados sobre estrategias de Atención a la Diversidad.
- Acompañados los 123 técnicos psicopedagógicos de los trece Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad, CAD y 9,451 docentes de los 516 centros educativos que están en el proyecto de buenas prácticas inclusivas.
- Acompañados 1,450 docentes de los centros de educación especial y las aulas específicas de apoyo para la inclusión, ubicadas en centros regulares, con el propósito de mejorar su desempeño.

- Orientados 1,450 docentes y directivos, a nivel nacional, de los centros de educación especial y aulas específicas para la inclusión educativa, con el propósito de orientarlos en el uso de estrategias que facilitan el aprendizaje de alumnos con discapacidad.
- 60 docentes beneficiados con el diplomado en línea sobre Sordo, Ceguera y Retos Múltiples, con el apoyo de la Fundación ONCE para América Latina (FOAL).

Estrategias implementadas para incrementar la cobertura para estudiantes con necesidades específicas apoyo educativo, (NEAE) ·

- Abiertas cinco nuevas aulas específicas para la inclusión educativa para la inserción de 77 alumnos con discapacidad en:
 - Santo Domingo Norte 10-01: 11 estudiantes en la escuela Telésforo Reynoso y 15 en la Juan Bosch.
 - Nagua 14-01: 10 estudiantes en la escuela Clara Brens
 - Sánchez 14-05: 11 estudiantes en la escuela Juana Maloon
 - Santiago 08-05: 30 estudiantes en la escuela Herminia Pérez.
- Abierta un aula de atención oportuna beneficiando a 11 niños con discapacidad de 0 a 5 años ubicada en el centro de educación especial de Puerto Plata.
 - Apertura de tres aulas específicas para sordos en el Distrito 05-01.

PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA

Estos programas tienen como propósito apoyar la implementación de estrategias dirigidas al desarrollo integral de los y las estudiantes, la

prevención de riesgos académicos y psicosociales, y la creación de ambientes de aprendizajes seguros, motivadores, propicios en términos psicológicos y sociales, fortaleciendo la cultura de paz y el desarrollo de valores en los centros educativos. Los logros alcanzados en el año 2016 en las diferentes líneas de intervención son las siguientes:

Estrategia de educación integral en sexualidad

- Concluidas las propuestas para la validación de las guías que orientarán el abordaje de la educación sexual dirigida a docentes de inicial, primer y segundo ciclo de primaria. Así como también, la guía para los facilitadores sobre Educación Integral en Sexualidad con Personas Jóvenes y Adultas, en el marco de las II Acciones Complementarias del Programa de Apoyo Presupuestario al Sector de Educación en la República Dominicana (PAPSE II).
- Elaborados los documentos que orientan el trabajo con los jóvenes, con las familias y con el personal administrativo, de salud, mayordomía y seguridad sobre la educación sexual en los centros educativos y la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, según la Ley 136-03, con el objetivo de apoyar la labor de los profesionales de orientación y psicología.
- Diseñado el curso virtual sobre educación sexual para el personal de orientación y psicología y realizadas tres rondas de validación con la participación de 65 orientadoras y psicólogas de los niveles central, regional, distrital y de centros educativos de las regionales de San Cristóbal y de Santo Domingo II (Regional 10).
- Desarrollo de experiencia piloto. Realizado en el marco del apoyo técnico y financiero del PAPSE II, el seguimiento a 27 centros educativos preseleccionados de las regionales 04 y 10, con los cuales se ha podido llevar a cabo la implementación de la validación de la estrategia de fortalecimiento

de la educación sexual. En este sentido, se capacitaron 170 adolescentes y jóvenes del nivel secundario sobre la educación sexual y estrategia de pares y realizado el campamento Liderazgo juvenil, valores y sexualidad en el cual participaron 120 jóvenes seleccionados para la validación de la estrategia de pares de 18 centros educativos de las regionales 04 y 10.

Fortalecimiento de la estrategia de promoción de la convivencia armoniosa y cultura de paz en los centros educativos

- Implementado el programa de mediación y procesamiento positivo del conflicto y fortalecimiento en el proceso de aplicación de las normas de convivencia, con el fin de garantizar el respeto y el reconocimiento de derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes establecidos en los instrumentos legales nacionales y acuerdos internacionales en 30 centros educativos del Distrito 10-05, con apoyo de UNICEF y en seguimiento a los compromisos del Pacto Educativo. Para esto, se realizaron las siguientes acciones:
 - Elaborado un protocolo para la promoción de la cultura de paz, buen trato y convivencia armoniosa en los centros educativos (versión para validación en los centros educativos durante el año escolar 2016-2017). Este documento fue elaborado con el propósito de ofrecer a los centros educativos, una estrategia que oriente los procedimientos a seguir para la aplicación de las normas de convivencia armoniosa en las situaciones cotidianas que ameritan una intervención para la mejora de la convivencia escolar.
 - Impresos 25,000 ejemplares del documento “Protocolo para la promoción de una cultura de paz en los centros educativos”.
 - 50 técnicos de diferentes instancias del MINERD capacitados como facilitadores en mediación. El objetivo de estos talleres es poner en marcha un programa nacional de mediación, como estrategia para prevenir situaciones de violencia en los centros educativos.

- Elaborado el manual de entrenamiento para facilitadores en mediación transformativa como herramienta de resolución de conflictos en el sistema educativo dominicano y guía práctica para el desarrollo de competencias para la mediación y fueron impresos 3,000 ejemplares de cada uno de estos documentos.
- Reactivada la Mesa Técnica de Prevención de Violencia, liderada por el MINERD con la participación de organizaciones de la sociedad civil. (Con apoyo técnico y financiero del UNICEF).
- Realizado Foro Nacional Estudiantil, por una cultura de paz, dirigido a 360 estudiantes meritorios del galardón Diploma de Excelencia, estos fueron beneficiados con la participación en el Campamento de Verano 2016.
- Implementado el Proyecto AVE RD, en 1,200 centros educativos.

Fortalecimiento a la estrategia de apoyo psicopedagógico y psicoafectivo

- Capacitados 5,500 orientadores y psicólogos en el manejo de batería de pruebas psicopedagógicas y vocacionales.
- Dotados de herramientas 5,000 orientadores para realizar la labor de apoyo psicopedagógico a los estudiantes.
- Diseñada la estrategia de apoyo a las familias de estudiantes en condición de vulnerabilidad para la erradicación del trabajo infantil y fue diseñado el manual de apoyo, en el marco de los compromisos del Pacto Educativo.

Capacitación y entrenamiento del personal de orientación y psicología

- 5,500 profesionales de la orientación y la psicología participaron en la realización de Jornada de Verano 2016, con el propósito de propiciar la actualización y el fortalecimiento de la práctica de orientación y la psicología. Se capacitaron en temas de evaluación e intervención

psicopedagógica y prevención de riesgos psicosociales, en el marco de la jornada de verano.

- Realizado el Campamento de Verano 2016 dirigido a 360 estudiantes meritorios del segundo ciclo del nivel primario.
- Realizado el 3er. Congreso de Buenas Prácticas, con la participación de 250 orientadores y psicólogos de los centros educativos públicos.
- 190 técnicos y técnicas docentes regionales y distritales de orientación y psicología participaron en la jornada de acompañamiento y seguimiento con el objetivo de fortalecer los servicios de orientación y psicología en los centros educativos.
- Diseñado el sistema de aplicación de pruebas psicopedagógicas y de aptitudes y consejería y realización de jornadas de capacitación y entrenamiento a orientadores y psicólogos que laboran en los centros de educación secundaria.
- Realizada jornada de inducción a profesionales de orientación y psicología de nuevo ingreso, que ofrecen servicio de apoyo psicológico para niños, niñas y adolescentes.
- Realizadas jornadas de revisión y reformulación del Programa de Reconocimiento al Mérito Estudiantil para seguir estimulando a los estudiantes a que desarrollen niveles de dedicación y competencias para el logro de mejores aprendizajes.
- 60 profesionales de la orientación y la psicología recibieron formación a través del diplomado en pedagogía sistémica.

1.3. DESARROLLO CURRICULAR

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 3.

Revisar periódicamente, difundir y aplicar el currículo garantizando la comprensión lectora y el desarrollo lógico matemático en el nivel básico y promover una cultura de su cumplimiento desde una perspectiva de formación en valores que oriente el desarrollo humano integral, consolidando todas las demás dimensiones de la ciencia en los niveles educativos, así como la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a los procesos educativos.

Actualmente el proceso de revisión y actualización curricular se encuentra en la fase final, en el marco de la estrategia encaminada a generar sinergias institucionales que contribuyan a posibilitar más y mejores oportunidades de aprendizaje en las y los estudiantes, propiciando que educadoras y educadores tengan a mano el diseño curricular revisado, actualizado, coherenciado y validado para apoyar el desarrollo de su práctica pedagógica, desde la cual se impulsen procesos de concreción curricular con sentido e intencionalidad pedagógica, para de esta manera propiciar del desarrollo pleno de las competencias y del potencial que tienen todas y todos los estudiantes.

La meta de contar con un currículo revisado, actualizado y coherenciado que apoya el desarrollo curricular y los procesos formativos de las y los estudiantes desde los niveles inicial, primario, secundario, con sus modalidades (académica, técnico-profesional y en artes), así como desde los subsistemas de educación de adultos y el subsistema de educación especial, se ha ido concretando con elevados niveles de progresividad y significación en el sistema educativo dominicano.

El currículo nacional se constituye en referente normativo de primer orden para que, desde la intencionalidad pedagógica de las y los docentes, se puedan propiciar procesos formativos de elevada significatividad para propiciar más y mejores aprendizajes para todas y todos los estudiantes, en perspectiva de desarrollo humano pleno e integral.

Desde el currículo se aspira a crear las condiciones necesarias para contribuir a la formación integral de los niños, niñas, jóvenes y adultos, desarrollando al máximo sus competencias, actitudes en el orden científico y humanístico, sujetos capaces de insertarse en los distintos contextos de manera crítica, creativa y propositiva, a partir de la expansión al máximo de todas sus potencialidades, sin exclusión y con apertura para brindar acogida a la diversidad, dada la necesidad que tienen los sujetos de que se les garantice una educación de calidad basada en la igualdad y en el respeto a los derechos humanos en pos de una vida digna y un ejercicio de ciudadanía responsable.

Se enfatiza en la necesidad de continuar desarrollando acciones curriculares sinérgicas, en el marco de la meta presidencial “**Desarrollo Curricular y Gestión del Conocimiento**”, poniendo a disposición de la comunidad educativa dominicana un currículo revisado y actualizado, secuenciado y coherenciado, que propicie la mejora de la práctica educativa de los docentes, así como la mejora cualitativa de los aprendizajes de los y las estudiantes, promoviendo al máximo su desarrollo pleno e integral, en todos los niveles, modalidades y subsistemas.

Una vez revisado y actualizado el currículo vigente, se requiere de un necesario y sostenido proceso de validación, concreción y difusión del mismo y el consecuente proceso de formación para su implementación definitiva en las instancias, niveles, modalidades y subsistemas de educación del país. Esto implica la dotación de los recursos necesarios para la implementación del

currículo actualizado (recursos tecnológicos, guías didácticas, libros de texto, cuadernos de trabajo, etc.), como también del diseño e implementación de un plan de formación, actualización y acompañamiento de docentes y directivos de centros educativos y de los técnicos que habrán de acompañarles en el proceso de aplicación del currículo.

De igual manera se requiere revisar y actualizar el sistema de evaluación y seguimiento a los procesos que se desarrollan en las aulas y en los centros educativos, con miras a asegurar un efectivo desarrollo del currículo que retroalimente oportunamente cómo van los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes, el desempeño de los actores educativos (estudiantes, maestros, directivos), así como las políticas educativas e instancias que las generan.

Mediante acuerdos, consultas sociales y consultas técnicas (internas y externas), se integraron las siguientes competencias fundamentales:

1. Competencia Ética y Ciudadana
2. Competencia Comunicativa
3. Competencia para el Desarrollo del Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico
4. Competencia Resolución de Problemas
5. Competencia Científica y Tecnológica
6. Competencia Ambiental y de la Salud
7. Competencia Desarrollo Personal y Espiritual

Revisión y actualización curricular

Actualmente el proceso de revisión y actualización curricular se encuentra en la fase final, con un nivel de avance progresivo de un 90%. Refiérase al anexo No. 1.

NIVELES DE AVANCE

PORCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

1) NIVEL INICIAL			
Bases de la Revisión y Actualización	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
2) NIVEL PRIMARIO			
Bases de la Revisión y Actualización	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
3) NIVEL SECUNDARIO			
Bases de la Revisión y Actualización	Primer Ciclo Común	Segundo Ciclo	
		Modalidad Académica	
		Componente Académico Técnico - Profesional	Modalidad Técnico Profesional
			Modalidad en Artes
4) SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS			
Bases de la Revisión y Actualización	Nivel Primario	Nivel Secundario	
5) SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN DE ESPECIAL			
Bases de la Revisión y Actualización	Nivel Inicial	Nivel Primario	Nivel Secundario

Leyenda

- Aprobado por el CNE Aprobado por el CNE
- En fase final (90% de avance)
- En proceso de elaboración (60% de avance)

- Realizada la socialización del primer ciclo del nivel secundario y la puesta en vigencia de la nueva estructura para la educación secundaria con 84 representantes de instituciones educativas privadas con el propósito de propiciar un proceso de diálogo y reflexión sobre la validación del diseño

curricular del primer ciclo del nivel secundario para la construcción colectiva de estrategias contextualizadas que favorezcan la implementación en los centros educativos. En el mismo participaron 22 técnicos coordinadores regionales y técnicos nacionales de IEP.

- Concluido el proceso de revisión y actualización curricular, teniendo como resultado 75 títulos; de ellos 52 son Bachilleratos Técnicos y 23 Técnicos Básicos correspondientes a 17 Familias Profesionales.
- Elaborado un portal para hacer visible y de fácil acceso el currículo de la Modalidad de ETP y ordenar los títulos por familia profesional y niveles de cualificación.
- Actualmente se ha realizado la revisión curricular, con un currículo fundamentado en competencias laborales artísticas, de la Modalidad de Artes, resultando un total de 8 nuevas menciones, de las cuales, están finalizadas 7 (Artes Visuales, Música, Teatro, Danza, Creación y Producción Artesanal Metal Madera, Creación y Producción Artesanal Cerámica y Joyería, Cine y Fotografía) y la última (Arte Multimedia) en la etapa de conclusión.

Política Nacional de Jornada Escolar Extendida



La Jornada Escolar Extendida como política educativa, constituida en política de Estado y en una de las más exitosas intervenciones del Ministerio de Educación, con el objetivo de elevar la calidad y la equidad educativa en los próximos años y conseguir sociedades más libres y democráticas. Es precisamente la Jornada Escolar Extendida el marco para conectar políticas e iniciativas que desarrolladas de una manera sistemática impactarán positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Los principales logros durante el año 2016 fueron:

- En el año 2016 fueron incorporados a las escuelas con jornada escolar extendida 125,859 estudiantes del sector público, para un total de 1,008,417 estudiantes que están beneficiándose de la política, distribuidos en 3,776 centros educativos públicos con este tipo de jornada escolar. Refiérase al anexo 2.
- Diseñados los talleres de inducción que buscan dotar al personal técnico de las herramientas necesarias para el buen funcionamiento de los centros educativos. Se trabajaron aspectos pedagógico e institucional, implementación de planes de centro de nuevo ingreso, planes de mejora para los centros existentes y en la aplicación de la evaluación de centros, todo con miras al fortalecimiento de la gestión pedagógica y administrativa.

- Beneficiados con los talleres de inducción 3,073 docentes, miembros del equipo de gestión, directores regionales y distritales, técnicos distritales, regionales y nacionales, con el objetivo de ofrecer las orientaciones y formación sobre las normativas que rigen la JEE, ofreciendo las herramientas necesarias a los equipos de gestión, para el buen funcionamiento de los centros educativos de nuevo ingreso.
- Participación de 967 directores y técnicos regionales y distritales de diferentes áreas, en la revisión diagnóstica, que tiene como propósito dar seguimiento a las necesidades e inquietudes que presentan las regionales, distritos y centros educativos, así como valorar las buenas prácticas¹⁴ que desde los mismos se han estado desarrollando, con miras a la implementación de estrategias que fortalezcan los procesos pedagógicos y de gestión administrativa.
- Participación de 5,415 docentes, técnicos distritales, regionales y nacionales de JEE (integrantes de 1,805 equipos de gestión) en los talleres de revisión diagnóstica por redes de centros (105 talleres), estos tienen como objetivo desarrollar trabajos en equipo bajo la coordinación de la dirección distrital, en los centros educativos con características y contextos comunes. Los mismos también participaron en los talleres de buenas prácticas que orientan a los centros educativos en la gestión pedagógica y administrativa.
- Acompañados 338 docentes, directores de centros, técnicos distritales y regionales de las regionales 5 de San Pedro de Macorís y de Santo Domingo (10 y 15), con la finalidad de realizar actividades orientadas a mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes y elevar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

¹⁴ Las Buenas Prácticas consisten en identificar las fortalezas que caracterizan al centro educativo, con la finalidad de intercambiar experiencias con otros centros para el fortalecimiento de la gestión institucional y pedagógica.

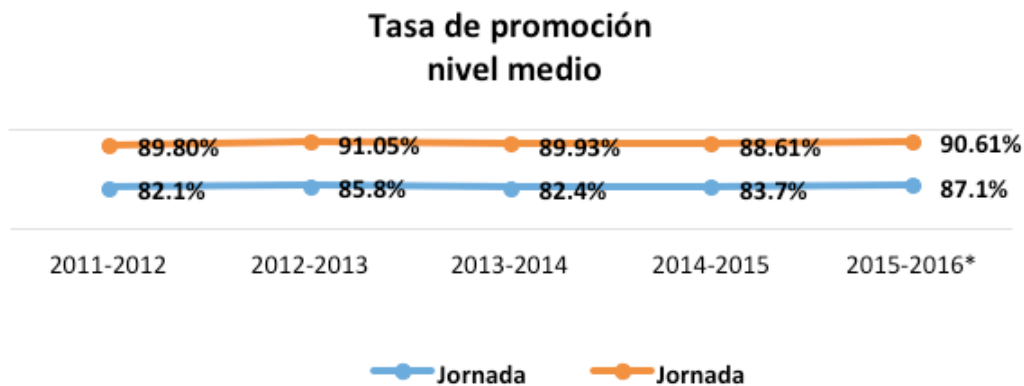
- Evaluados 992 centros educativos para ser integrados a jornada escolar extendida con una matrícula de 283,103 estudiantes.
- Supervisados 101 centros educativos con la finalidad de verificar lo concerniente al protocolo que se debe llevar a cabo en todo el proceso alimenticio de los y las estudiantes, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el INABE y la Política de Jornada Escolar Extendida.

Indicadores de eficiencia Jornada Escolar Extendida vs Jornada Regular

En sentido general, en los últimos 4 años, los indicadores de eficiencia de los niveles básico y medio han mejorado, en algunos casos significativamente, en otros de forma ligera. Las escuelas con jornada escolar extendida presentan mejores resultados que los de jornada regular.

A continuación se presenta la evolución de las tasas de promoción, repitencia, abandono y sobreedad desde el periodo 2011-2012 al periodo 2015-2016, los datos de este último periodo son preliminares.

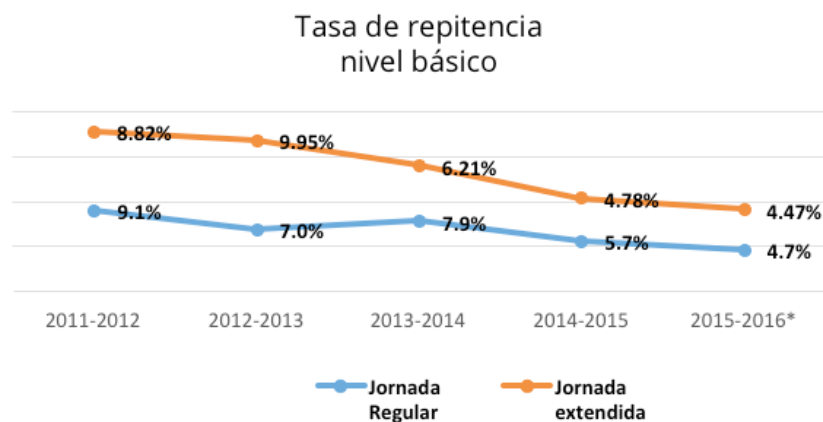
Gráfica No. 2. Evolución tasa de promoción del nivel básico de jornada regular y jornada extendida.



*Dato preliminar

En la gráfica anterior se puede apreciar que a partir del 2013-2014, la tasa de promoción de JEE del nivel básico ha tenido un crecimiento mayor que la de Jornada regular de aproximadamente un 1% por año.

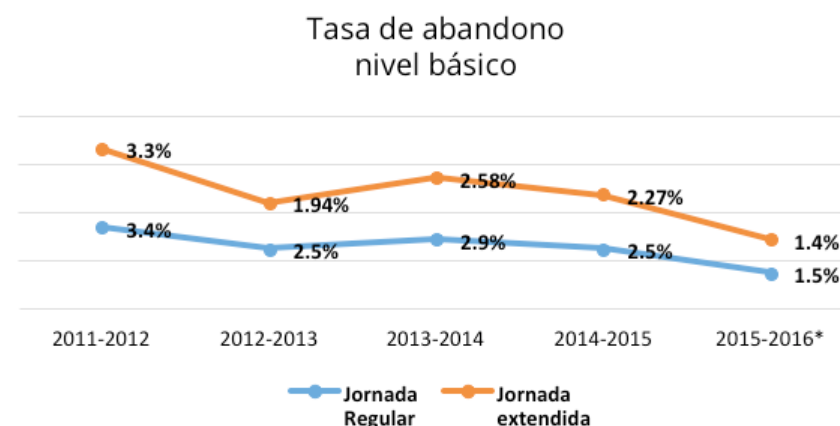
Gráfica No. 3. Evolución tasa de repitencia del nivel básico de jornada regular y jornada extendida.



*Dato preliminar

A partir del periodo escolar 2013-2014 se observa una ligera mejoría en la tasa de repitencia en las escuelas de JEE del nivel básico en comparación con las escuelas de jornada regular, según se muestra en la gráfica anterior.

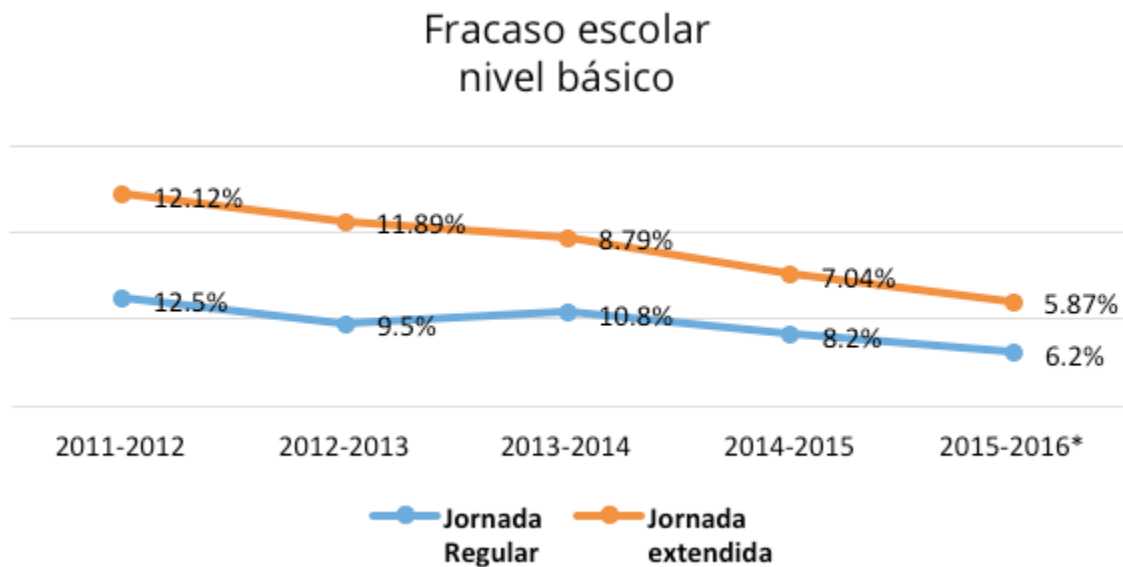
Gráfica No. 4. Evolución tasa de abandono del nivel básico de jornada regular y jornada extendida.



*Dato preliminar

Se observa en la gráfica anterior que la tasa de abandono del nivel básico en las escuelas de jornada extendida es menor que la de jornada escolar en todos los periodos.

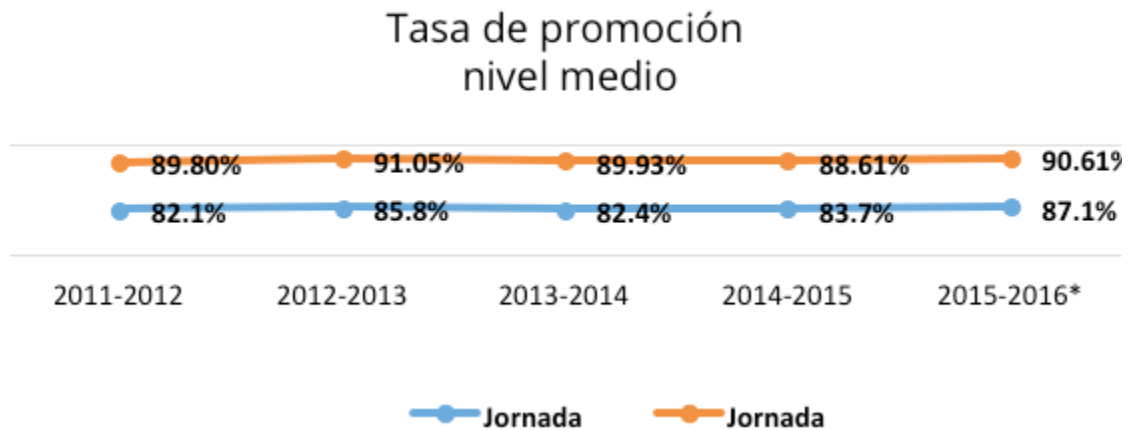
Gráfica No. 5. Evolución del fracaso escolar del nivel básico de jornada regular y jornada extendida.



*Dato preliminar

Las escuelas con jornada escolar extendida del nivel básico presentan una tasa menor de fracaso escolar a partir del periodo escolar 2013-2014 que las de jornada regular.

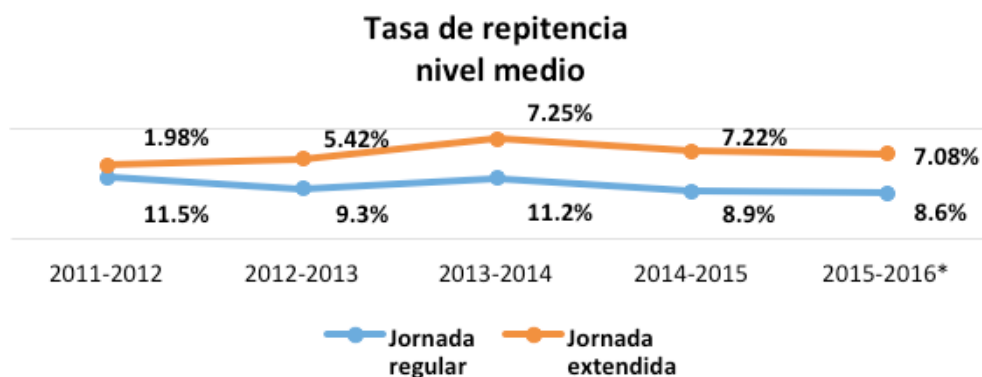
Gráfica No. 6. Evolución tasa de promoción del nivel medio de jornada regular y jornada extendida.



*Dato preliminar

En relación a la tasa de promoción del nivel medio, la de JEE ha mantenido un incremento mayor que la de jornada escolar, según se muestra en la gráfica anterior.

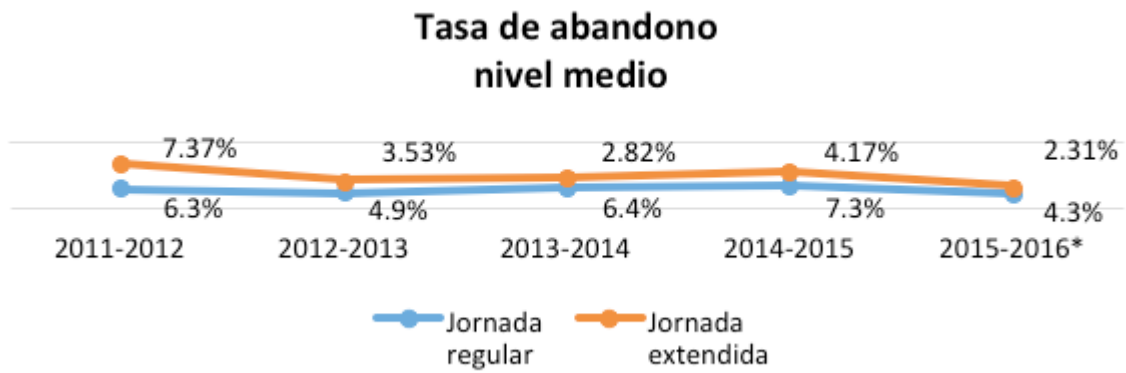
Gráfica No. 7. Evolución tasa de repitencia del nivel medio de jornada regular y jornada extendida.



*Dato preliminar

A partir del 2012-2013 en adelante la JEE ha mantenido la tasa de repitencia en el nivel medio en niveles menores a los de las escuelas de jornada regular.

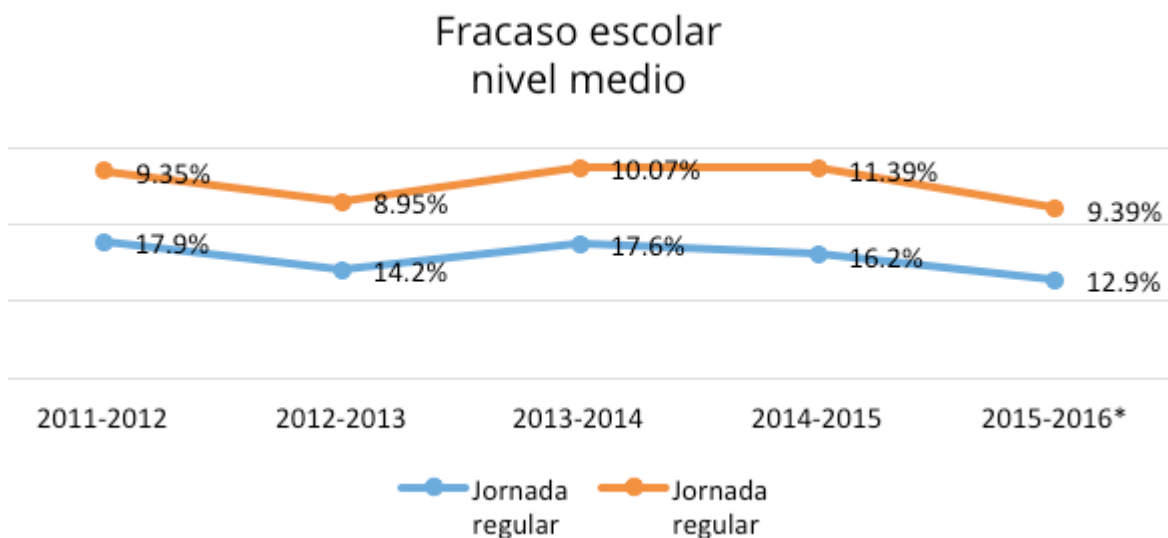
Gráfica No. 8. Evolución tasa de abandono del nivel medio de jornada regular y jornada extendida.



*Dato preliminar

Según se observa en la gráfica anterior, a partir del 2012-2013, la tasa de abandono en las escuelas de jornada escolar extendida del nivel medio ha disminuido drásticamente en comparación con las de jornada regular.

Gráfica No. 9. Evolución fracaso escolar del nivel medio de jornada regular y jornada extendida.



*Dato preliminar

Desde el periodo escolar 2011-2012, el fracaso escolar del nivel medio en la jornada escolar extendida se mantiene en niveles muy inferiores en comparación con las de jornada escolar, según se muestra en la gráfica anterior.

ESTUDIANTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES CURRICULARES

- 2,646 estudiantes de los 16 centros educativos de la Modalidad en Artes presentaron sus obras teatrales, piezas de danza, agrupaciones musicales, obras artesanales, y la exposición de obras de arte en la 3era. Gala Nacional de Modalidad en Artes, con el involucramiento de todos los actores de la educación a nivel nacional, la participación de 3,750 estudiantes, docentes y otras personalidades en 26 conferencias, coordinadas con el Instituto Duarte y la Comisión Permanente de Efemérides Patrias, en las regionales 10 y 15 de Santo Domingo, resaltando momentos cívicos y fechas de importancia histórica.
- Participación de 4,000 estudiantes, docentes e invitados especiales en 5 homenajes patrióticos en las diferentes efemérides patrias: conmemoración del natalicio del educador Eugenio María de Hostos, conmemoración del natalicio del patricio Francisco del Rosario Sánchez, conmemoración del natalicio del patricio Matías Ramón Mella, conmemoración del natalicio del fundador de la República Juan Pablo Duarte y conmemoración del natalicio de la educadora y poetisa Salomé Ureña de Henríquez.
- Participación de 10,210 estudiantes y docentes en diferentes obras de teatro sobre la gesta patriótica de Juan Pablo Duarte y las principales efemérides patrias y culturales presentadas de una manera artística, lúdica y creativa.
- Participación de 3,000,000 personas (estudiantes, docentes, invitados especiales, público en general) en la "XIX Feria Internacional del Libro Santo Domingo", por el Ministerio de Educación.

- 400 niños y niñas participaron en el acto de clausura de las diferentes disciplinas de los talleres infantiles de artes.
- **VII Juegos Escolares Deportivos Nacionales, Espailat-2016.** Esta celebración se realizó en el año 2016, en el evento participaron 2,850¹⁵ estudiantes-atletas de todo el país. Se participó en 27 disciplinas deportivas: atletismo, ajedrez, béisbol, baloncesto, fútbol sala, gimnasia, voleibol, bádminton, balonmano, softbol, tenis de mesa, taekwondo, voleibol de playa, judo, karate, lucha olímpica, boxeo, levantamiento de pesas, carrera de orientación, entre otros.

La zona este conquistó el título de campeón en esta versión de los juegos, al acumular un total de 138 medallas, 53 de oro, 41 de plata y 44 de bronce. La zona metropolitana obtuvo el segundo lugar con 110 medallas, 46 de oro, 32 de plata y 32 de bronce. El tercer lugar lo obtuvieron los representantes del sur con 116 medallas, 30 de oro, 29 de plata y 57 de bronce.

ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN LOS PROGRAMAS DE IMPACTO

- Durante el año lectivo 2015-2016 alrededor de 26,500 estudiantes participaron en las **Olimpiadas Nacionales de Matemática, Ortografía, Lectura y Ciencias de la Naturaleza** a nivel nacional.
- Participación de tres estudiantes en la **XXI Olimpiada Iberoamericana de Física (OIBF)** realizada en la ciudad de Carmelo, Uruguay.
- Participación de cuatro estudiantes en la **XVIII Olimpiada de Matemática Centroamericana y del Caribe (OMCC)** realizada en la ciudad de Kingston, Jamaica.

¹⁵ Las eliminatorias de los VII Juegos Nacionales fueron celebrados en el año 2015 con un total de 3,050 estudiantes.

- Participación de cuatro estudiantes en la **XXXI Olimpiada Iberoamericana de Matemática (IBERO 2016)** realizada en la ciudad de Antofagasta, Chile.
- Participación de un estudiante en la **III Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física (OCCAFI) 2016**, celebrada en la ciudad de San Salvador, en donde obtuvo Mención de honor.
- Participación de siete estudiantes del nivel secundario en el **“New York Dominican Republic Model United Nation, NYDRMUN 2016”**. La delegación recibe reconocimiento como Mejor Capacidad de Oratoria y Mejor Delegación.
- Participación de siete estudiantes del nivel secundario y tres asesores docentes en el **7mo. Modelo Internacional de la Escuela Nacional Preparatoria (MUNENP 2016)** de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), marzo 2016. Los siete participantes fueron premiados y se otorgaron reconocimientos especiales al MINERD.
- Participación de 3,900 estudiantes del nivel secundario en las 18 conferencias **Simulacros Regionales del Modelo de las Naciones Unidas** (marzo-septiembre 2016).
- Participación de seis estudiantes del nivel secundario junto a tres asesores docentes en el **“Miami International Conference for the Simulation of the United Nations, MICSUN”** (abril 2016). La delegación recibió reconocimiento como Mejor Delegación Internacional y se le otorgaron reconocimientos especiales a tres estudiantes.
- Participación de seis estudiantes del nivel secundario en el **“17º Modelo Internacional de UNESCO”** (octubre 2016), en Buenos Aires. La delegación recibe halagos y reconocimiento por su destacada participación.

- Más de 150 estudiantes del nivel medio participaron en dos actividades organizadas por la UMNURD: **Simulacro del Consejo de Seguridad de la ONU** y el **Panel: El Modelo de las Naciones Unidas como herramienta de crecimiento personal y profesional**, en el marco de la Feria Internacional del Libro (septiembre 2016).

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Participación de 40 directores, monitores y maestros de música de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo en el curso – taller sobre directrices para la formación de las **Bandas Escolares de Música (BEM)**. Estos talleres prácticos fueron impartidos con la colaboración de la Agencia de Cooperación del Japón (JICA), quien permaneció por espacio de dos años en el área de Educación Artística del MINERD.
- Participación de 15 docentes y técnicos del área de Educación Artística en el **“Taller de Producción de Odús (instrumentos de percusión en cerámica)”** (febrero-marzo 2016).
- Fue realizado el **taller de Dirección de Bandas de Música**, con la colaboración de la Agencia de Cooperación del Japón, en conjunto con los técnicos especialistas de música del área de Educación Artística, beneficiando a 45 directores de bandas escolares de música de las regionales educativas 10 y 15 de Santo Domingo, 17 de Monte Plata y 04 de San Cristóbal.
- Fue realizado el **“Taller de Canto Coral”**, con la participación de 165 estudiantes coralistas y docentes, dirigido a directores de coro de escuelas y liceos, pertenecientes a las regionales educativas 10 y 15 de Santo Domingo, en el marco del programa de intercambio que realiza anualmente la agrupación coral Carpenter’s Wood, a través de la Iglesia

Bautista Ozama, de Santo Domingo Este. Se realizó en el Centro de Excelencia Salomé Ureña.

- Fue celebrada la **IX Muestra Nacional de Teatro y Danza Escolar** (marzo 2016), con la participación de más 500 estudiantes pertenecientes a grupos artísticos escolares de las 18 regionales educativas.
- Fue realizada la coordinación y participación de **agrupaciones artísticas** en los **VII Juegos Escolares Deportivos Nacionales, Espailat 2016** (abril), en un encuentro del arte y el deporte, con la participación de 76 agrupaciones artísticas pertenecientes a 3 regionales educativas (Regional 07 de San Francisco de Macorís, la Regional 06 de La Vega y la Regional 11 de Puerto Plata).
- Participación de técnicos docentes nacionales y regionales de Educación Artística en la coordinación de la **Muestra Nacional de Educación Artística** y en la rendición del informe de las acciones de capacitación, seguimiento, impacto, entre otras.
- Fue realizada la **VIII Muestra Nacional de Educación Artística**, con la participación de más de 550 estudiantes de los niveles primario y secundario, que tiene como objetivo socializar los aprendizajes realizados en el ámbito de la educación artística, en las aulas de la educación pública y privada de nuestro país.
- Realización de la **“Consulta Técnica Especial de Validación del Diseño Curricular del Área de Educación Artística del Nivel Secundario”**, de la educación formal dominicana (preuniversitaria), con la participación de representantes del Ministerio de Cultura, Universidad Autónoma de Santo Domingo, Facultad de Artes, Sistema Nacional de Formación Artística Especializada (SINFAE), Dirección Nacional de Folklore (DINAFOLK),

Dirección General de Cine (DGCINE), Teatro Popular Danzante, Asociación Dominicana de Críticos de Arte (ADCA), Centro Nacional de Artesanía (CENADARTE), Fundación Eduardo León Jimenes, Fundación Inicia, Centro Cultural Perelló, Kalalú Danza, FESTIBAND y Conservatorio de Danzas Alina Abreu.

- Participación de 125 personas (docentes del primer ciclo de educación primaria, técnicos regionales y distritales de educación artística) en el taller de **Desarrollo Curricular, Elaboración y Construcción de Guía** en conjunto. Cuyo propósito fue, a partir de un diálogo conjunto que parte de práctica de aula, unificar criterios y presentar propuestas que orienten a los docentes de este nivel para la concreción de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, contemplados en la revisión y actualización curricular, para la asignatura de Educación Artística.
- Celebración del **XI Foro Nacional de Educación Artística, en el marco de la XIX Feria Internacional del Libro, Santo Domingo 2016** (septiembre). El tema general abordado fue “Educación Artística y nuevas tecnologías, hacia el logro de las competencias curriculares”, quienes disertaron sobre sus indagaciones y experiencias en el ámbito propuesto por este importante cónclave de profundización teórica en este campo del saber. Participaron 200 docentes, especialistas y estudiantes y miles de personas que acceden a los productos de este foro anual a través de las publicaciones en la web y quienes siguen su transmisión por Radio Educativa Dominicana.

El propósito fue contar con un espacio anual para profundizar en temas de interés del área, así como de diálogo para que el público asistente y expositores puedan intercambiar ideas y opiniones que definan las características de planes y proyectos que privilegien la investigación y las

acciones que enriquezcan las metodologías de enseñanza y aprendizaje de la Educación Artística en el mundo de hoy.

- Participación de 40 estudiantes de los centros educativos Santa María del Batey, de la Regional 05 de San Pedro de Macorís, y Nuestra Señora del Carmen, de la Regional 15 de Santo Domingo en los talleres de **Diseño Digital** para niños y niñas de 5° y 6° grado de nivel primario, contó con la colaboración de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).
- Celebración del **XLI Mes de la Canción Escolar y XL Festival de Coros José de Jesús Ravelo**, con la presencia de 600 coralistas de 18 agrupaciones escolares, representantes de todas las regionales.
- Participación de 20,000 estudiantes, miembros de los 900 coros que existen en toda la geografía nacional, en las diversas actividades corales y relacionadas al canto escolar, en escuelas y liceos, distritos y regionales educativas, que se realiza en el mes de octubre en cumplimiento del Decreto del año 1975, con el objetivo de promover el canto colectivo en centros educativos públicos y privados de toda la geografía nacional.
- Participación de cerca de 200 docentes y monitores de bandas escolares de música de la Regional 10 en los talleres de Educación Artística con el propósito de reforzar contenidos de los campos disciplinares que componen la asignatura: Expresión Corporal y Títeres, Manejo y Cuidado de Instrumentos en las Bandas Escolares de Música, Taller de Producción Musical Digital y construcción de Bolsas para Regalo con papel manila, entre otros.
- Se realizó la primera entrega de instrumentos en el marco del **Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Artística** para el desarrollo integral de los y las estudiantes, a través de la creación de bandas escolares de música

en 36 centros educativos del Programa de Jornada Escolar Extendida, dos de cada regional educativa. Este proyecto busca dotar de instrumentos para la conformación de bandas escolares de música a un total de 250 centros educativos de Jornada Escolar Extendida, para beneficiar cerca de 11,000 estudiantes en edades comprendidas entre 10 y 14 años.

- Fue realizada la segunda entrega de instrumentos musicales a 13 centros educativos, pertenecientes a la Regional Educativa 03 de Azua, en un acto encabezado por autoridades educativas regionales y distritales, docentes y estudiantes, así como por técnicos especialistas, representantes de la sede del MINERD e invitados especiales de las comunidades beneficiadas.
- Se realizó la tercera entrega de paquetes de instrumentos para el Proyecto de Bandas Escolares de Música, a 16 centros educativos del Programa de Jornada Escolar Extendida, de las regionales educativas 05 de San Pedro de Macorís y 12 de Higüey.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Realizado el taller de socialización sobre Educación ambiental con los enlaces regionales, cuyo propósito fue orientar sobre las acciones en Educación Ambiental a nivel regional y socializar para las líneas de acción contempladas en el POA 2016 para la Educación Ambiental a la luz del proceso de revisión y actualización curricular. Se realizaron las siguientes actividades:
 - Formación y reestructuración de los CAE con sus respectivos planes de trabajo acorde con el calendario escolar.
 - Juramentación de los CAE a nivel regional o distrital.
 - Intercambios de experiencias sobre la transversalidad de la Educación Ambiental en las regionales y distritos educativos.

- Seguimiento a los planes de mejora escuela comunidad coordinado por los CAE.
- Coordinación de jornada de limpieza para la prevención de enfermedades tropicales con la integración de los diferentes actores de la comunidad educativa, antes, durante y al finalizar el año escolar.
- **Programa Cultivando Agua Buena.** En el marco de este programa se ha conformado la Mesa del Agua, integrada por diferentes instituciones, con el propósito de desarrollar una fase piloto en tres microcuencas de nuestro país: Arroyo Gurabo (provincia Santiago), Río Maimón (Monseñor Noel) y Río Grande o del Medio (Azua). El mismo beneficiará a 39 centros educativos, 162 docentes, 4,875 estudiantes y 585 comunitarios directos, de las regionales educativas 08 Santiago, 16 de Cotui y la 03 Azua, donde inciden dichas micro cuencas.

PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN EVENTOS CURRICULARES

- Fue realizado el **V Taller Internacional sobre la Enseñanza de Matemáticas en América Latina** (marzo 2016), dirigida a técnicos: nacionales, regionales, distritales y maestros de todos los ejes. Su objetivo fue valorar las medidas necesarias para el estudio e implementación de los estándares para la formación de docentes de matemáticas, en los países interesados.
- Participación de cinco técnicos y técnicas nacionales de las áreas curriculares en el diplomado en **Diseño y Desarrollo Curricular 2016 - 2017**, impartido por la UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY (UCU) y la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO). Financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación Docente –INAFOCAM.

- Participación de 36 técnicos coordinadores en el **IV Encuentro de Técnicos Coordinadores del Modelo de las Naciones Unidas** (febrero 2016), donde fueron capacitados en planificación y elaboración de presupuestos, utilización efectiva de las Tics, organización de eventos, entre otros contenidos formativos a desarrollarse en los Modelos Regionales 2016.
- Participación de 45 docentes, directores de centros, técnicos nacionales, regionales y distritales, en el seminario sobre la metodología de trabajo del **Proyecto del Mar Caribe “Observando la Arena”**, auspiciado por la Comisión Nacional para la UNESCO. Con el propósito de capacitar a los docentes pertenecientes a las escuelas que participan del programa “Observando la Arena”, las cuales están ubicadas en zonas costeras de nuestro país.
- Participación de 45 representantes de los diferentes países en el taller regional: **Fuentes de Energía Sostenibles para la Electrificación Rural en Centroamérica, el Caribe y México**. Este fue patrocinado por SMARTVILLAGE y la Academia de Ciencias de la República Dominicana, con el propósito de intercambiar experiencias de lecciones aprendidas sobre proyectos que se desarrollan en los países que participaron, sobre la temática de “las Fuentes de Energía Sostenibles”.

RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA

- Distribuidos 9,185,824 libros de texto para el año escolar 2016-017, correspondientes a todos los niveles y modalidades del sistema educativo. Existencia en almacén de 1,714,176 unidades de libros de texto, según detalle a continuación.

Tabla No. 10. Libros de texto distribuidos año 2016.

NIVEL	CANTIDAD
Inicial	119,941
Primario	5,845,782
Secundario	2,254,701
Educación de Personas Jóvenes y Adultas	522,086
PREPARA	443,314
Existencia en almacén	1,714,176
Total general de libros para año escolar 2016-2017	10,900,000

- Distribuidos a nivel nacional 19,387 kits de materiales didácticos para inicial, primaria y educación especial.
- Adquiridos y distribuidos set de materiales gastables para 6,000 aulas del grado preprimario del nivel inicial y set de materiales gastables a los 19 Centros de Recursos Educativos y de Aprendizaje CRECE de las 18 regionales de Educación. Estas distribuciones fueron realizadas en las siguientes regionales: Barahona- 01, San Juan de la Maguana- 02, San Cristóbal-04, La Vega-06, Santo Domingo-10, Monte Plata-17 y Bahoruco-18.
- Diseño y diagramación de los siguientes documentos:
 - Brochure escuela laboral.
 - Una apuesta para avanzar en calidad y equidad.
 - Orientaciones generales para centros educativos del nivel secundario en proceso de implementación de la política de JEE.
 - Manual de procedimientos de servicios académicos.
 - Gala nacional de carnaval, afiche y bajante.
 - Formación docente, un despertar de la excelencia.
 - Calendario escolar 2016-2017.
 - Boletín avanzando juntos con equidad (jornada extendida).
 - Materiales bicentenario Mella.

- IX Muestra Nacional del Teatro y Danza Escolar: banderola y programa de mano.
 - Diseño de banner, bajante y certificado Foro Cultura de Paz.
 - Diseño de certificado reconocimiento al mérito estudiantil.
 - Diseño y diagramación Revista de Gestión Educativa
 - Diseño y diagramación brochure orientaciones para la conformación del equipo de gestión y orientaciones para la conformación de los organismos de participación estudiantil.
 - Diseño de portada y diagramación talleres de matemática.
 - Diagramación rediseño curricular.
 - Logos campamento psicología.
 - Orientaciones generales para la atención a la diversidad.
 - Guía para el desarrollo de competencias en mediadores.
 - Manual - La mediación como herramienta de resolución de conflictos.
 - Guía, afiche y otros documentos de mantenimiento de equipos musicales, educación artística.
- Evaluados 62 recursos didácticos por áreas curriculares, según lineamientos de la Ordenanza 06-2003.
 - Impresión de 20,000 ejemplares del No. 8 de la revista "Memorias de Quisqueya", en coordinación con el Archivo General de la Nación y el Área de Ciencias Sociales.
 - Elaborado el calendario escolar para el periodo 2016-2017 y distribuidos 210,000 mil ejemplares.
 - Elaboradas las primeras versiones de documentos de apoyo a la labor docente del nivel inicial (Guía de orientación metodológica relacionada a:

Estrategia Pedagógica, Estrategia de Planificación y Articulación entre el Nivel Inicial y Primaria).

- Diagramados y reimpresos 3,000 unidades de guías de adivinanzas, trabalenguas y refranes.
- Actualización, diagramación e impresión de 6,000 ejemplares de la guía del trabajo diario en el nivel inicial. Esta guía se encuentra en imprenta.
- Impresión de 180,000 ejemplares de informes de evaluación para ser entregados a los docentes del grado preprimario, 2,000 guías del fascículo No. 2 de jornada extendida, 10,000 guías de evaluación de orientaciones sobre el sistema de evaluación en el nivel inicial.
- **Producción de documentos y publicaciones de la carrera docente.** En lo referente a la producción de conocimientos en torno a las políticas de carrera docente, se elaboraron y publicaron los siguientes documentos destinados a conceptualizar, difundir y orientar la concepción y operatividad de la carrera docente:
 - Manuales de inducción para docentes principiantes y para tutores.
 - Publicación de las guías específicas para la aplicación de los estándares para cada uno de los tramos del Sistema de Carrera Docente, SCD.
 - Compendio de especificaciones de aplicación de los estándares para el personal docente del MINERD.
 - Sistema de Carrera Docente en la República Dominicana.
 - Estrategia nacional para la implementación de la evaluación sistémica del desempeño docente, y su correspondiente matriz operativa.

DOTACIÓN DE BIBLIOTECAS Y FONDOS BIBLIOGRÁFICOS

Los libros y fondos bibliográficos entregados se han realizado propiciando la comprensión sobre el uso de las bibliotecas y el cuidado de libros. Se realizaron círculos de lectura con los equipos de gestión al recibir los libros y en cada centro educativo se desarrollaron actividades creativas con círculos de lectura para la presentación de las nuevas bibliotecas de salón de clases. A continuación bibliotecas y fondos bibliográficos entregados los centros educativos del nivel primario, en 105 distritos educativos y 18 regionales del país:

- Distribuidas 4,861 bibliotecas escolares y 3,000 bibliotecas de aula, para centros educativos de los niveles primario y secundario en las 18 regionales del país.

Tabla No. 11. Bibliotecas y fondos bibliográficos distribuidos.

BIBLIOTECAS DISTRIBUIDAS	CANTIDAD DISTRIBUIDA	CARACTERÍSTICAS
Bibliotecas escolares	4,861	Conteniendo libros de literatura infantil y juvenil que fomentan los valores, enciclopedias, biografías y diccionarios.
Bibliotecas pedagógicas (docentes)	7,492	
Bibliotecas para centros multigrado	1,647	
Kit de Plan Lector	Colección Algar. 146, 748 ejemplares para los grados de 1ro a 6to. Colección 3 sopas-Anaya. 302,409 ejemplares.	
Otros fondos bibliográficos (diccionarios, enciclopedias y biografías)	Diccionarios 37,070 Enciclopedias 18,535 Colecciones de biografías dominicanas (TOBOGAN) 8,718 colecciones de 34 títulos cada una.	

EDUCACIÓN EN GÉNERO Y DESARROLLO

En el marco del acuerdo con el Fondo de Población de las Naciones Unidas-UNFPA, con el propósito de acompañar el abordaje de los temas relacionados con juventud y violencia de género y salud sexual y salud reproductiva, fueron desarrolladas las siguientes acciones a nivel nacional:

- Realizada la línea base sobre situación de violencia de género en jóvenes y adolescentes del segundo ciclo de los niveles primario y secundario.
- Implementado el Programa de Prevención de Violencia de Género con estudiantes de la labor social (60 horas).
- Diseñado el plan nacional integral de capacitación del sistema nacional de atención integral a víctimas de violencia contra la mujer, intrafamiliar y delitos sexuales.
- Diseñada e implementada la campaña de prevención de embarazo en adolescente TÚ NO TA PA ESO.

1.4. EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 4.

Establecer claros estándares de calidad y un sistema de evaluación que permita monitorear el desempeño del sistema educativo, que estimule la movilización de la escuela, la familia y la comunidad en favor de una mejor educación y garantice al país que los certificados y títulos otorgados estén avalados por los aprendizajes previstos.



Estudiantes del Nivel Secundario
en Pruebas Nacionales

En los últimos años, como parte del proceso de actualización curricular, se revisan y actualizan los ítems de las pruebas aplicadas a los estudiantes para que estén en coherencia con el nuevo modelo pedagógico. En el **año 2016 fue aprobado por el CNE** el Plan Estratégico de Evaluación como resultado de las consultas realizadas, más adelante se describen las evaluaciones de desempeño que primarán a partir del año 2017.

Las acciones realizadas con miras a la evaluación de la calidad tienen como propósito analizar los logros de aprendizajes y difundir sus resultados para contribuir a la mejora de la educación. En este sentido se realizan tres tipos de evaluaciones: Pruebas Nacionales, Evaluaciones Diagnósticas y Estudios Internacionales.

EVALUACIONES NACIONALES

Pruebas Nacionales 2016

Las Pruebas Nacionales son pruebas estandarizadas en el área de lengua española, matemática, ciencias sociales y ciencias de la naturaleza, basadas en el currículo vigente, que evalúan los logros de aprendizaje de los y las estudiantes al concluir los niveles básico y medio. Poseen un valor de un 30%, mientras la nota del centro educativo representa el 70% de la calificación. Tienen carácter de promoción para el estudiante, pero a la vez informan sobre el desempeño y la calidad del sistema para tomar medidas que contribuyan a la mejora.

LOS PRINCIPALES LOGROS FUERON:

- Las calificaciones promedios del año 2016 en relación al año 2015, muestran cierta mejoría en la gran mayoría de los promedios por asignatura y modalidad. Los promedios que no mejoraron en relación al año pasado fueron los de: lengua española del Nivel Básico, Adultos y Modalidad General, Matemáticas de la Modalidad General y ciencias

sociales Modalidad Técnico Profesional. El área que obtiene puntuación promedio más alta es lengua española. El área con puntuación más baja es matemática en todos los niveles y modalidades. En general, los centros de jornada extendida presentaron una promoción y puntajes promedios más altos en las pruebas nacionales que los centros de jornada regular, según se muestra en la Política Educativa 2.

- Aplicadas 1,428,372 pruebas nacionales a estudiantes de los diferentes niveles educativos de un total de 1,636,702 pruebas de acuerdo a los convocados, esto representa el 87%. Pruebas aplicadas se refiere a los cuadernillos utilizados por los estudiantes que asistieron en cada convocatoria y tomaron las pruebas correspondientes.

Gráfica No 10. Porcentaje de estudiantes promovidos en 1ra convocatoria de Pruebas Nacionales 2016, por nivel y modalidad.

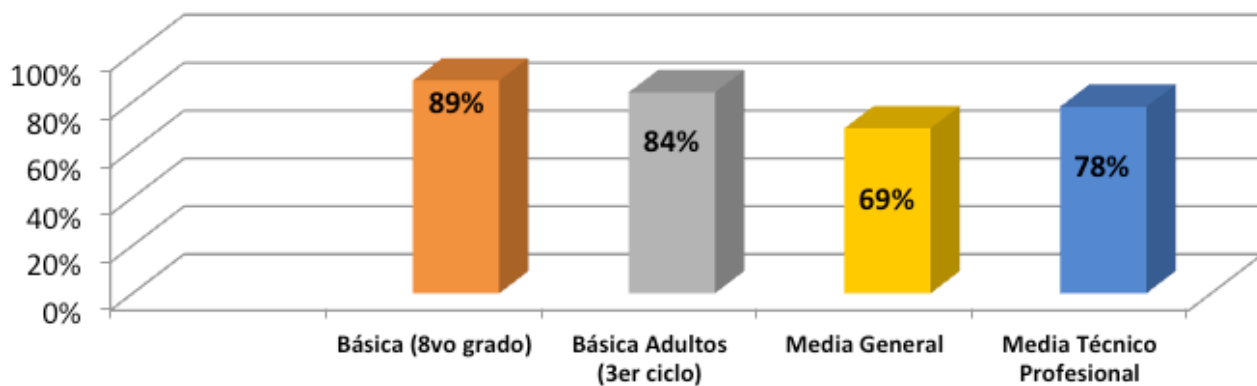


Tabla No. 12. Resumen de las convocatorias realizadas y los resultados de promoción, 2016.

CONVOCATORIAS 2016	NIVELES Y/O MODALIDADES	RESULTADOS		
		CONVOCADOS	PROMOVIDOS	APLAZADOS*
Pruebas generales de Básica	8vo grado Educación Básica	151,276	133,688	17,588
	3er Ciclo de Básica de Adultos	31,711	23,804	7,907
1ra. convocatoria Media	Educación Media General	125,025	74,639	50,386
	Educación Media Técnico Profesional	19,852	14,874	4,978
Pruebas completivas de Básica	8vo grado Educación Básica	21,098	12,986	8,112
	3er. Ciclo Básica de Adultos	8,968	2,870	6,098
2da. convocatoria Media	Educación Media General	68,698	30,551	38,147
	Educación Media Técnico Profesional	7,655	4,497	3,158
Pruebas de reposición de Básica	8vo. grado Educación Básica	8,029	5,060	2,969
	3er Ciclo de Básica Adultos	6,101	1,346	4,755
3ra. Convocatoria Media**	Educación Media General	44,662	13,374	31,288
	Educación Media Técnico Profesional	4,166	1,918	2,248
	TOTAL			

* La columna aplazados se refiere a los que reprobaron alguna materia o los que no se presentaron a tomar las pruebas.

** Por razones climáticas la 3era convocatoria fue afectada por lo que se pospuso su aplicación. Se concluirá el 20 de diciembre.

Tabla No. 13. Resultados generales de la promoción nacional al concluir todas las convocatorias 2016.

NIVELES	CONVOCADOS	PRESENTES	APROBADOS	PORCENTAJE PROMOCIÓN
Básica (8vo)	155,697	155,116	151,708	97.8
Básica Adultos	32,931	29,562	28,015	94.77
Media Modalidad General	149,903	134,099	118,564	88.42
Media Técnico profesional	22,344	21,753	20,281	93.23
Media Artes	1,194	1,180	1,008	85.42
TOTAL	362,069	341,710	319,576	460

Tabla No. 14. Puntaje promedio en la primera convocatoria de las Pruebas Nacionales 2016 por área curricular y nivel. Escala de 0-30.

NIVELES/ MODALIDADES	PROMEDIO POR ÁREA			
	LENGUA ESPAÑOLA	MATEMATICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
BÁSICA (8VO GRADO)	17.75	16.82	16.92	16.82
BÁSICA ADULTOS	16.17	16.04	16.17	16.50
MEDIA GENERAL	18.03	16.65	17.78	17.22
MEDIA TÉCNICO- PROFESIONAL	20.12	17.72	18.12	18.36

Tabla No. 15. Puntaje promedio en la primera convocatoria de las Pruebas 2016 por área curricular y nivel. Escala de 0-100.

NIVELES/ MODALIDADES	PROMEDIO POR ÁREA			
	LENGUA ESPAÑOLA	MATEMATICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
BÁSICA (8VO GRADO)	59.17	56.07	56.40	56.07
BÁSICA ADULTOS	53.90	53.47	53.90	55.00
MEDIA GENERAL	60.10	55.50	59.27	57.40
MEDIA TÉCNICO- PROFESIONAL	67.07	59.07	60.40	61.20

- Introducidos sistemas tecnológicos de control de empaque y recepción para un mayor control del proceso, así como cambios en la aplicación.
- Elaborados los informes de resultados de Pruebas Nacionales 2016, disponibles en la página web de Pruebas Nacionales: informe nacional estadístico, informe curricular de desempeño en cada una de las áreas e informes a los centros educativos (6,743 informes, uno por centro). Estos tienen por objetivo, que los equipos de gestión y docentes analicen sus resultados y elaboren planes de mejora. Se realizaron 598 talleres en todos los distritos para compartir los resultados y orientar los planes de mejora.
- Presentados los informes curriculares de las Pruebas Nacionales sobre el desempeño en cada uno de los bloques de contenidos evaluados, a las distintas direcciones del MINERD e institutos descentralizados.

- Fueron capacitados los técnicos regionales y distritales sobre el uso de los informes emitidos de Pruebas Nacionales: Informe Estadístico, Informes Curriculares e Informes de Centro. A su vez cada distrito capacitó a los directores de centro para socializar con los docentes.
- Introducidas mejoras al proceso de Pruebas Nacionales, producto de intercambio de experiencias con el Instituto Nacional de Evaluación de Ecuador, con el apoyo del BID.

EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS

Evaluación diagnóstica 4to grado de Educación Básica

- Evalúa el aprendizaje de los alumnos y alumnas en 4to grado de básica y mide el efecto de la intervención de programas para la mejora de la lectura y la matemática. El propósito es formativo y se aplican desde el año 2012 a una muestra representativa. Esta evaluación aporta información para tomar medidas oportunas que contribuyan a la mejora de los aprendizajes, en el primer ciclo de la Educación Básica y medir el impacto de las políticas de apoyo (programas de PUCMM, OEI y POVEDA) dirigidas a esos grados. Este fue el último año de su aplicación, ya que los programas finalizaron y en la actualidad se elaboran nuevas evaluaciones de acuerdo al currículo y la estructura académica.
- Estas pruebas incluyen matemática y comprensión lectora para los estudiantes de 3ro y 4to grado con el fin de inferir el avance que sucede en un año escolar. Además se aplican cuestionarios a directores, docentes y estudiantes para recoger información sobre el contexto y las oportunidades de aprendizaje. Los informes que se han elaborado incluyen una caracterización de los estudiantes, docentes y directores a partir de la información de los cuestionarios.

PILOTO PRUEBA DIAGNÓSTICA DE TERCER GRADO DE PRIMARIA

Fue elaborada la versión preliminar del marco de evaluación a partir del análisis curricular, las tablas de especificaciones e ítems para la evaluación de primaria, así como los cuestionarios a directores, docentes y familia. Se aplicó el piloto de las pruebas y cuestionarios en 114 centros educativos a 4,794 estudiantes de tercer grado. Los resultados del piloto se analizaron con la asesoría del MIDE UC de Chile y se tomaron medidas para la construcción de los instrumentos definitivos a aplicarse en mayo del año 2017.

PRINCIPALES LOGROS:

- Al igual que el año 2015, en el año 2016 fueron aplicados aproximadamente 82,000 instrumentos (pruebas y cuestionarios) de la evaluación diagnóstica a 27,591 estudiantes de 3ro. y 4to. grado de básica de 366 centros educativos. Estos se encuentran en proceso de análisis. Los resultados de años anteriores se están sistematizando en un informe. En esta primera aproximación se observa una mejoría en las puntuaciones obtenidas en los centros intervenidos por la política de apoyo en comparación con los centros no intervenidos. En promedio los estudiantes de 4to grado obtuvieron puntajes más altos que los de 3er grado, según se muestra a continuación.

Mediana de puntajes obtenidos con una media establecida en 300 puntos y 50 de desviación estándar. Centros intervenidos por la política de apoyo a los primeros grados comparados con los centros no intervenidos.

Tabla No. 16. Mediana de puntajes obtenidos en la prueba de comprensión lectora.

Año	CENTROS PÚBLICOS CON INTERVENCIÓN		CENTROS PÚBLICOS SIN INTERVENCIÓN	
	Tercer grado	Cuarto grado	Tercer grado	Cuarto grado
2012	271	307	252	293
2013	269	311	249	295
2014	288	315	275	300
2015	286	315	270	298

Tabla No. 17. Mediana de puntajes obtenidos en la prueba de matemática.

Año	CENTROS PÚBLICOS CON INTERVENCIÓN		CENTROS PÚBLICOS SIN INTERVENCIÓN	
	Tercer grado	Cuarto grado	Tercer grado	Cuarto grado
2012	272	307	258	294
2013	271	311	258	301
2014	276	312	268	291
2015	277	310	264	299

ESTUDIOS INTERNACIONALES

PISA. El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) organizado por la OCDE, es un estudio cuyo objetivo es evaluar en qué medida los estudiantes de 15 años han adquirido las competencias que les permiten enfrentar los retos de la sociedad moderna. Evalúa competencias en lectura, matemática y ciencias. Para el año 2015 el énfasis fue en ciencias y participaron más de 70 países. Incluye además de la prueba, cuestionarios a estudiantes, director, docentes y familia con el fin de recoger más información de contexto.

Este estudio se llevó a cabo en el año 2015 y se dio a conocer en el 2016, en una muestra nacional representativa de 196 centros educativos y 4,935 estudiantes de 15 años. El modo de aplicación fue por computadora. Los datos del rendimiento de los estudiantes se presentan tanto en puntaje promedio como en porcentaje de estudiantes por cada nivel de desempeño. PISA establece 6 niveles de desempeño que describen lo que es capaz de hacer el estudiante que se encuentra en cada nivel, donde el 6 es el más alto.

Tabla No. 18. Puntaje promedio de República Dominicana en PISA 2015.

ÁREA	PUNTAJE PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
Ciencias	332 (2.6)	72
Lectura	358 (3.1)	85
Matemática	328 (2.7)	69

Tabla No. 19. Porcentaje de estudiantes de República Dominicana por nivel de desempeño en PISA 2015.

	Debajo 1	1b	1a	2	3	4	5	6
Ciencias	15.8	39.6	30.4	11.3	2.6	0.3	0	0
Lectura	13.1	28,2	30.8	19.5	7.0	1.3	0.1	0
Matemática*	68.1		22.2	7.7	1.5	0.2	0	0

*Matemática no divide el nivel 1 en a y b.

El Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS) organizado por la IEA investiga en qué medida los estudiantes de 8° grado están preparados para comprender y asumir los derechos, las libertades y las responsabilidades que corresponden a los ciudadanos. Además se administran cuestionarios a estudiantes, profesorado y a directores de los centros seleccionados para coleccionar información del contexto y de la educación cívica. La aplicación se realizó en marzo del año 2016 en 141 centros educativos a 3,935 estudiantes de octavo grado. Actualmente se encuentran en proceso de análisis y sus resultados se presentarán en el 2017.

PLAN ESTRATÉGICO DE EVALUACIÓN 2015-2030 - ORDENANZA 1-2016

Fue elaborado el plan estratégico de evaluación producto de una consulta y en el marco del Pacto Educativo. El propósito del mismo es alinear las evaluaciones al nuevo currículo y la nueva estructura de niveles, así como promover mayor uso de los resultados para la mejora. A partir de este plan se elaboró la Ordenanza 1-2016 que fue aprobada por el Consejo Nacional de Educación el 11 de agosto del 2016 y que norma el sistema de pruebas nacionales y evaluaciones de logros de aprendizaje modificando la anterior Ordenanza 7-2004:

- a) La Prueba Nacional de Media (4° de Media) se mantiene al finalizar el último ciclo del nivel con su componente de certificación de conclusión de la educación secundaria, por tanto tiene consecuencias para la promoción de los estudiantes. Conserva su valor de 30% de la calificación final y en el año 2020 se modificará para evaluar las competencias del nuevo currículo de secundaria.

- b) Se elimina la Prueba Nacional de octavo grado de Educación Básica y su certificación a partir del año escolar 2016-2017 porque este grado deja de ser un grado terminal de ciclo o nivel y se inicia la validación del nuevo currículo del primer ciclo de secundaria.
- c) Se mantiene la Prueba Nacional de Básica de Jóvenes y Adultos con su componente de certificación de conclusión de ese nivel, por tanto tiene consecuencias para la promoción de los estudiantes al siguiente nivel. Conserva su valor de 30% de la calificación final y en el año 2020 se modificará para evaluar las competencias del nuevo currículo de Adultos.
- d) Se establecen evaluaciones diagnósticas censales en todos los centros educativos para los estudiantes de 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria (antiguo primer grado de media) ya que estos grados son los de finalización de ciclo en la nueva estructura. Estas evaluaciones se introducirán gradualmente conforme al nuevo currículo. Se evaluará en el año 2017 el 3er grado, en 2018 el 6to grado y en 2019 el tercer grado de secundaria, reiniciándose el ciclo. Por tanto cada grado repetirá la evaluación cada 3 años.
- e) Se elimina la evaluación diagnóstica muestra de 4° grado de Educación Básica porque este ya no es el grado de culminación del primer ciclo.

ACREDITACIÓN Y TITULACIÓN DE ESTUDIOS

En el año 2016 se realizaron las siguientes acciones de acreditación de la conclusión de estudios de Educación Básica, Media, Adultos y Técnico Profesional, de años anteriores a la implementación de las Pruebas Nacionales. Esto implica hasta el año 1991, para 8vo grado y hasta el año 1993, para el 4to de Bachiller:

- Servicios ofrecidos a **59,379 usuarios**: Emisión y entrega a usuarios de 22,043 Legalizaciones de documentos de estudios de Educación Básica y Media; de 55 duplicados de títulos de Bachiller; de 776 diplomas por Resolución; 113 diplomas de Bachiller General; 11,923 certificaciones de Bachiller; 11,450 certificaciones de octavo; 1,814 resoluciones ordinarias a extranjeros; 7,982 resoluciones ordinarias a dominicanos; 2,469 homologaciones; 486 reválidas, 252 correcciones de Educación Básica y Media y 16 resoluciones especiales.
- Impresos 300 ejemplares del Manual de Procedimientos de Servicios Académicos, para utilizarse en la capacitación de personal involucrado con la elaboración de documentos académicos, requisitos de los servicios ofrecidos por la DATE.
- Recibidos 18 libros restaurados y digitalizados, y 10 libros restaurados en colaboración con el Archivo General de la Nación.
- Actualizado y puesto en ejecución el Módulo de Certificaciones, integrando firma digital, código de seguridad y un link de verificación de autenticidad del código.
- Un total de 7,508 expedientes escaneados de documentos de estudios (Convalidación de Estudios Nacionales y Extranjeros), con el propósito de asegurar su permanencia y ponerlos a disposición de los usuarios.

- Realizada la digitación y validación de registros de estudios correspondientes a 4,516 estudiantes de 8vo. grado y bachiller y la validación de 35,415 registros.

EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS

En el año 2016, el proceso de acreditación de centros educativos se centró en la evaluación, seguimiento y acompañamiento a las Instituciones Educativas Privadas (IEP), a continuación se presentan las siguientes acciones:

- Fueron evaluadas 43 solicitudes de reconocimientos de centros educativos, con los siguientes resultados: 25 centros educativos calificaron para otorgar reconocimientos en el nivel o niveles solicitados; 9 centros fueron aplazados para el año 2017 y están en proceso de aplicación de plan de mejora y 9 centros no calificaron. Este proceso de evaluación y supervisión se realizó con el propósito de verificar si los centros educativos privados que solicitaron el beneficio del reconocimiento en algunos de los niveles educativos, cumplen con los requisitos establecidos por el MINERD en el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas (Ordenanza 4' 2000).
- Fue realizado el seguimiento a 93 instituciones educativas privadas a nivel nacional en proceso de reconocimiento. En cincuenta (50) centros educativos se establecieron planes de mejoras y se le otorgaron permisos transitorios para examinar los estudiantes. A nueve (9) centros se le sugirió al Distrito Educativo reubicar a los estudiantes por no reunir las mínimas condiciones de funcionamiento, en treinta (30) centros educativos no se evidenció estudiantes en grados objeto de Pruebas Nacionales. Cuatro (4) centros educativos cerraron sus operaciones.

- Realizado el acompañamiento pedagógico a 192 centros educativos privados autorizados y no autorizados a nivel nacional, con el propósito de verificar la apropiación e implementación de las innovaciones curriculares de los niveles inicial y primario.
- Realizado el seguimiento al cumplimiento de los procesos: carga horaria y calendario escolar, conformación de APMAES, de los organismos de participación y de equipos de gestión, en 186 centros educativos privados con los siguientes resultados:
 - 186 centros tienen conformados equipo de gestión, de los cuales 83 están funcionando.
 - 97 centros tienen conformados y funcionando los organismos de participación APMAES, según lo establece la Ordenanza 09´ 2000.
 - 92 centros tienen conformados y funcionando los organismos de participación estudiantil.
 - 150 centros educativos cumplen el calendario escolar establecido por el MINERD y la carga horaria, según las Ordenanzas 9´ 2009, 1´ 95 y su modificación 3´ 99.
- El proceso de reforma curricular llevado a cabo, ha sido motivo para identificar necesidades del sector privado, en aspectos formativos, normativos y curriculares. En tal sentido, fueron capacitados los siguientes directivos y docentes de este sector:
- Capacitados 139 técnicos nacionales, regionales y distritales en el marco de la Jornada de Verano de Educación Inicial, en temas relacionados al desarrollo de competencias con énfasis en la planificación y procesos de evaluación en el nivel inicial para favorecer aprendizajes.

- Orientados 125 docentes de IEP en temas relacionados a las medidas de atención a la diversidad.
- Participación de 2,337 docentes y directivos de IEP autorizadas y 2,143 sin autorización, a nivel nacional, en talleres con el propósito de generar un proceso de análisis y reflexión en relación al desarrollo de competencias con énfasis en la planificación, ejecución de las actividades y el proceso de evaluación en el nivel inicial para favorecer aprendizajes significativos en los niños y niñas.
- Participación de 80 docentes de centros de educación especial (públicos y privados y de las Aulas de Recursos) y técnicos docentes, en el marco de la Jornada de Verano Educación Especial, con el propósito de actualizar el concepto discapacidad con los docentes del nivel primario, propiciar la reflexión sobre la respuesta educativa a estudiantes con discapacidad desde el enfoque del apoyo y dar a conocer y aplicar estrategias que favorezcan el desarrollo de las habilidades cognitivas de los estudiantes con discapacidad.
 - 80 directivos de IEP fueron orientados en temas relacionados con las innovaciones curriculares en la Modalidad Técnico Profesional.
 - 33 encargados del nivel medio y coordinadores regionales y distritales de las IEP, donde existe la modalidad ETP, capacitados sobre Educación Basada en Competencia.
 - 12 asociaciones de IEP participaron en el encuentro de consulta Evaluación de la Ordenanza 4´2000, realizado con el propósito de recoger información relevante de parte del sector privado sobre la pertinencia y actualidad y otros aspectos relevantes de la Ordenanza 4´2000.

- 17 técnicos nacionales profundizaron en el análisis y estudio de las competencias en el nivel inicial.
- Realizada la socialización de los instrumentos para evaluar aspectos generales del desempeño institucional de un centro educativo privado, Ordenanza 4´ 2000.
- Socialización con los 142 coordinadores de las IEP de las regionales y distritos educativos, para direccionar los aspectos de la gestión pedagógica e institucional con el objetivo de propiciar la creación de un espacio de reflexión a partir de una visión integral de la planificación ejecutada en sus respectivas jurisdicciones.
- Elaborado el informe técnico sobre la “Evolución de las Tarifas/colegiatura de los Colegios Privados de la República Dominicana”. Año Escolar 2016-2017, con los siguientes resultados:
 - El aumento de tarifa no es generalizado, ya que de un total de 782 centros educativos privados analizados como muestra, el 46.42 %, equivalente a 363 colegios privados fueron los que aplicaron aumentos en sus tarifas en al menos un nivel educativo.
 - El incremento de las tarifas de los centros educativos privados fue informado y/o socializado con las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAES), informándoles también sobre las nuevas inversiones que proyectan realizar.
 - De los 419 centros que no aplicaron aumentos, 200 centros educativos remitieron soportes de comunicaciones socializadas con los padres, donde informaban que no realizarían variación en las tarifas a aplicar para el año escolar 2016-2017. Esta cantidad representa 47.77 % de los centros que no aplicaron aumentos.

SUPERVISIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS

El Ministerio de Educación asume la Supervisión Educativa como componente fundamental para asegurar el cumplimiento de los fines y propósitos que expresa su razón de ser. Al tiempo que orienta el sentido del servicio educativo que está comprometido a brindar a la sociedad (Ley 66´97). Esta apoya la construcción y el desarrollo curricular, motiva, ayuda, estimula y comparte información pedagógica actualizada con las diferentes instancias como producto de los procesos de supervisión, seguimiento, monitoreo, evaluación y control a los procesos de gestión pedagógica e institucional.

La supervisión tiene función transformadora de la práctica y de los contextos educativos, por tanto sus resultados se orientan a la mejora de la calidad de la educación en los términos definidos en el Modelo de Gestión de la Calidad (MGC). Toda acción de supervisión ha de promover cambios en las actitudes y prácticas de los sujetos involucrados.

Acciones relevantes desarrolladas durante el año 2016:

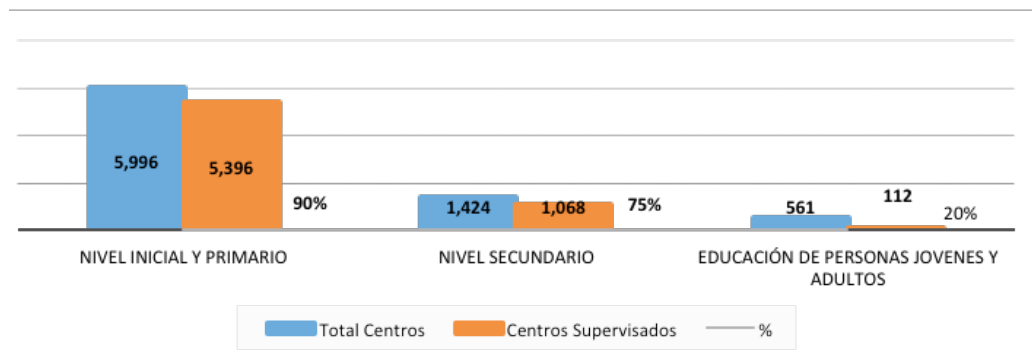
- 200 técnicos participaron en la primera jornada nacional de supervisión e intercambio de experiencias interregional con el propósito de mejorar la práctica de supervisión en los centros educativos.
- Capacitados los integrantes de los equipos técnicos nacionales, regionales y distritales de supervisión a fin de fortalecer sus competencias personales y técnicas para la supervisión educativa.

Gráfica No. 11. Capacitación 2016 en el ámbito de la supervisión educativa.



- Supervisada y acompañada la aplicación del desarrollo curricular por competencias y funcionamiento de la estructura, Ordenanza 01-2013, en centros educativos de niveles y modalidades, según se muestra a continuación.

Gráfica No. 12. Centros supervisados en el año 2016.



- 4,867 directores de centros educativos participaron en la devolución reflexiva sobre los hallazgos encontrados en la supervisión, los cuales elaboraron su plan de mejora tomando en consideración el informe socializado.

- Monitoreada la asistencia de los estudiantes, docentes y personal administrativo a clase en el 100% de los centros educativos de los niveles de inicial, primario y secundario, en este sentido se evidenció un incremento en un 62% de alumnos y alumnas que asistieron el primer día de docencia y en un 75% de la presencia de alumnos en los centros luego de días feriados, en relación a los datos de asistencia de los tres últimos años escolares.
- Supervisados 5,418 planteles escolares en las 18 direcciones regionales en la ejecución del programa de organización y embellecimiento bajo el lema “Centros educativos limpios y acogedores”.
- Lanzado el **programa radial “Supervisión hacia la calidad”** en Radio Educativa Dominicana (miércoles de cada semana), con el propósito de mantener informado al país sobre el desarrollo de las políticas educativas, las acciones en marcha y su ejecución en beneficio de la calidad.
- Supervisada la distribución de la carga académica en los docentes del nivel secundario, según las Ordenanzas 03-2013 y 01-2014.
- Supervisada la implementación del programa de formación docente centrada en la escuela en el nivel primario, en 6 regionales de Educación: Mao, Cotuí, La Vega, Nagua, Santo Domingo 10 y Santo Domingo 15.
- En el marco del proceso de implementación de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI), las cuales se encuentran en proceso de actualización y ajuste, conforme a las mejores prácticas, fueron realizadas 412 auditorías administrativo-financieras a las instancias descentralizadas.

Tabla No. 20. Auditorías realizadas a las instancias descentralizadas.

PRODUCTO	CANTIDAD ENTES AUDITADOS
Direcciones regionales auditadas	13
Distritos educativos auditados	74
Centros educativos auditados	176
Politécnicos auditados	55
Institutos descentralizados auditados	03
Almacenes fiscalizados	11
Fondos de Caja Chica y Fondos Especiales fiscalizados	80

AUDITORÍA Y CONTROL DE PROCESOS EDUCATIVOS

Durante el año 2016 se contribuyó significativamente a reforzar las bases de una cultura de rendición de cuentas de carácter pedagógico y de los impactos en las comunidades educativas. Se realizaron procesos de capacitación y monitoreo que se apoyan en una batería de instrumentos del Sistema de Acompañamiento y Supervisión (SAS), de carácter administrativo y pedagógico, que han continuado generando cambios en las visiones y abordajes en pro de identificar las causas de escenarios no deseados en los procesos que impactan a los centros educativos y con ello en los logros de aprendizajes de los estudiantes, en la gestión de desarrollo personal y en conductas apropiadas de nuevos liderazgos transformadores de los docentes del sistema preuniversitario. En este sentido, otros logros alcanzados fueron:

- Alimentación de la base de datos del SAS realizado directamente por 5,560 docentes pertenecientes a 1,856 centros educativos de 64 distritos educativos; así como por 2,204 técnicos distritales, 319 técnicos regionales y 203 técnicos nacionales y ejecutivos en la sede. Del total de estos centros el 45.7% corresponden a centros con jornada escolar extendida.
- Fueron capacitados 1,840 docentes en el uso y manejo de los instrumentos del SAS, así como también 480 docentes (integrantes de los equipos de gestión de centros); 290 técnicos y técnicas de distritos y regionales.

- Fueron realizados 109,736 registros en el SAS correspondientes a la aplicación de los instrumentos del Sistema de Acompañamiento y Supervisión. De este total el 83.3 % fueron aplicados por los equipos de gestión de los centros educativos, reflejando un alto grado de madurez y responsabilidad.

ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS REALIZADAS

Las evaluaciones e investigaciones relativas a la calidad de la educación preuniversitaria son realizadas por el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), adscrito al MINERD, es la primera institución pública que se dedica exclusivamente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos que impulsen una mejor educación primaria y secundaria en el país. Los informes de investigación constituyen la evidencia científica en las que se puede respaldar la toma de decisiones sobre políticas públicas en el sector educativo preuniversitario.

- Las investigaciones realizadas en el año 2016 fueron:
 - Evaluación de Resultados e Impacto Políticas de Educación Secundaria en República Dominicana.
 - ¿Cómo mejoran los centros educativos? Análisis de los proyectos y procesos de mejora escolar y su incidencia en el aprendizaje organizativo.
 - Estrategia para la organización y gestión de comunidades de práctica en los centros educativos de Jornada Extendida, en República Dominicana, 2014-2015.

- Relación entre el liderazgo transformacional ejercido por los docentes y directores y los resultados obtenidos por los alumnos de octavo y cuarto de media en las Pruebas Nacionales: Caso escuelas públicas y privadas del Distrito Escolar 04-02, San Cristóbal, República Dominicana.
- Realizadas desde el año 2008 a la fecha más de 50 investigaciones nacionales, entre las que se destacan temas relativos a la deserción escolar, así como evaluaciones a diversas políticas educativas tales como descentralización, educación inicial, actualización curricular, jornada extendida. Refiérase al anexo 3 que contiene la lista de las investigaciones nacionales e internacionales realizadas así como, los estudios en proceso.
- Se fortaleció la cultura de investigación y evaluación por medio de los siguientes programas especializados: Joven Investigador, Docente Innovador e Investigador y Autoevaluación de Centros.

Tabla No. 21. Investigaciones realizadas en el ámbito del Programa Joven Investigador 2016.

NO.	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN NACIONAL
1	Génesis, constitución y justificación de la República: un análisis de la idea de nación dominicana en la educación media pública.
2	Y tú, ¿cómo sientes la violencia?: estudio de caso sobre las representaciones mentales y afectividad en relación de a la violencia en la escuela.
3	Estudio comparativo de las estrategias de enseñanza utilizadas por docentes del área de geografía de 1ro de bachiller entre un centro urbano y un centro rural del Distrito Educativo 15-01, año 2015-2016.
4	Evaluación del Programa de Jornada Escolar Extendida en la escuela básica Prof. Juan Bosch del Distrito Educativo 18-01, Neyba, Prov. Baoruco, año escolar 2015-2016.
5	Análisis de la ración alimentaria en las escuelas de jornada escolar extendida del Distrito Educativo 03-03 y su influencia en el rendimiento escolar, según la percepción estudiantil.
6	Incidencia del acompañamiento pedagógico en la planificación por competencia en el primer ciclo del nivel primario, en 10 centros públicos de jornada escolar regular y extendida del Distrito Educativo 15-04, año lectivo 2015- 2016.
7	Análisis de la relación entre calificaciones finales y el ratio alumno-maestro de los estudiantes de 8vo básica, año 2015.

8	Supervisión y acompañamiento docente para la mejora de estrategias de enseñanza aprendizaje en ciencias de la naturaleza con docentes de segundo ciclo de media del Distrito 10-01 durante el año escolar 2015-2016.
9	Analogía en medio de la diversidad de escritos, casos y épocas sobre la construcción del espacio escolar.
10	Cultura inclusiva: estado de situación de la educación inclusiva en República Dominicana.
11	Desarrollo de actividades lúdicas y artísticas para sensibilizar a los estudiantes de 7mo grado sobre el cuidado del medio ambiente en el área de ciencias de la naturaleza del liceo científico Dr. Miguel Canela Lázaro, Distrito 07-07, Hermanas Mirabal.

- Fue realizado el 7mo Congreso Internacional IDEICE 2016 esta vez con el tema: **Currículo y Sociedad en la escuela del siglo XXI**. El propósito es contribuir con el proceso de cambio e implementación curricular que actualmente se impulsa. A la fecha se han realizado 6 congresos.



- A la fecha se han emitidos 8 boletines sobre Política educativa:
 - **Boletín 1**, con una presentación de la Política 1: Movilizar las voluntades públicas y privadas con el objetivo de asegurar que la población de 5 años reciba un año de Educación Inicial y 8 años de Educación Básica de calidad.
 - **Boletín 2**: Deserción.
 - **Boletín 3**: Educación de Personas Adultas.
 - **Boletín 4**: Jornada Escolar Extendida.
 - **Boletín 5**: Pruebas Nacionales.
 - **Boletín 6**: el IDEICE.
 - **Boletín 7**: Escuela de Directores para la Calidad Educativa.
 - **Boletín 8**: Educación Media-Técnica.

1.5. CUMPLIMIENTO DEL HORARIO Y CALENDARIO ESCOLAR E INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 5.

Crear las condiciones necesarias y movilizar la sociedad dominicana y las comunidades educativas para asegurar el estricto cumplimiento del horario y calendario escolar, a fin de posibilitar el aprendizaje de los estudiantes. Esta política orienta a la construcción de la cultura de calidad de la educación, tomando en cuenta el cumplimiento del horario y calendario escolar, la expansión, y modernización de la infraestructura escolar y el mantenimiento preventivo y correctivo de los centros educativos.

Para implementar esta política educativa y cumplir con el horario y calendario escolar definido en el currículo, se definió el objetivo estratégico de construir, rehabilitar y mantener la cantidad de aulas necesarias para atender la demanda social de educación pública, con los niveles de calidad y equidad propuestos por el currículo oficial. En este sentido, desde el año 2012 se realizó un diagnóstico de las necesidades de aulas para dar respuesta a la demanda educativa y al nuevo modelo educativo de jornada escolar extendida, se rediseñaron los modelos arquitectónicos de las escuelas atendiendo al nivel educativo y se puso en marcha el Plan Nacional de Construcción, una de las intervenciones de mayor impacto en la presente gestión, ya que esta, unida a otras acciones importantes, se constituye en la respuesta más pertinente en aras de crear las condiciones necesarias para la mejora de la calidad y cobertura de la educación dominicana.

CUMPLIMIENTO DEL HORARIO Y CALENDARIO ESCOLAR

El currículo vigente establece cinco horas diarias para el Nivel Básico, seis horas para el Nivel Medio y ocho horas para Técnico-Profesional. Se realizan grandes esfuerzos en aras de mejorar las condiciones, para garantizar el cumplimiento del horario, calendario y el aprovechamiento del tiempo escolar, construyendo nuevas aulas, contratando más

profesores, ampliando la jornada escolar, movilizándolo la comunidad educativa, eliminando la tanda nocturna; para posibilitar un mayor y mejor aprendizaje de los estudiantes. Para acelerar este proceso se implementa la meta presidencial “Cumplimiento del horario y calendario escolar” y el “Plan Nacional de Construcción”.

Los resultados del periodo escolar 2015-2016 muestran un nivel de cumplimiento del calendario y horario escolar de un 94%. El gran reto es lograr que el 100% de los centros educativos cumplan con el calendario y horario escolar. Para esto, es necesario establecer un diálogo permanente entre la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) y el Ministerio de Educación para elaborar un calendario escolar consensuado que evite pérdidas de docencia como está establecido en el Pacto Educativo firmado en abril del año 2014.



CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE AULAS

A principios del año 2013 se puso en marcha el plan de gobierno, programando en la meta presidencial la construcción de 28,000 aulas y la rehabilitación de 23,130, de los niveles Inicial, Básico y Medio a nivel nacional, con miras a reducir el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa, y de esta manera ofertar una educación de calidad. Esto posibilitará ampliar el horario de la jornada escolar a 8 horas diarias.

De estas aulas programadas se han contratado durante el periodo 2013-2015 unas 22,109 aulas para un total de 1,632 planteles educativos, representando una inversión aproximada de RD\$73,320,897,402.00. En adición se han agregado 1,611 obras de arrastre de años anteriores.

PRINCIPALES LOGROS EN EL AÑO 2016:

En el año 2016 se adicionaron 1,589 aulas nuevas y rehabilitadas 177 aulas para un total de 100 centros educativos (incluye los siguientes espacios: 36 laboratorios de Ciencias, 58 laboratorios de Informática, 95 bibliotecas y 6 talleres de Educación Técnico Profesional). Desde el año 2013 al 2016, en el marco del Plan Nacional de Construcción se han adicionado 14,822 espacios escolares y 911 centros educativos, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla No.22. Espacios inaugurados 2013-2016.

ESPACIOS INAUGURADOS 2013-2016 (8 DE DICIEMBRE)	CANTIDAD
AULAS NUEVAS	10,682
AULAS REHABILITADAS	2,710
TOTAL AULAS NUEVAS Y REHABILITADAS	13,392 aulas nuevas y rehabilitadas
LABORATORIOS DE CIENCIAS	267
LABORATORIOS DE INFORMÁTICA	399
CENTROS CON BIBLIOTECAS	724
TALLERES	40
TOTAL ESPACIOS ESCOLARES	14,822
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS INAUGURADOS	911

Rehabilitaciones menores:

- A través del proceso de rehabilitación menor que se realiza en el MINERD fueron terminados 58 centros educativos con 174 aulas y 15 centros rehabilitados, equivalentes a 45 aulas, representando una inversión de RD\$ 188,945,609.94. También fueron terminadas 23 cocinas y 28 comedores para las escuelas de jornada escolar extendida, representando una inversión de RD\$173,428,593.31.

Tabla No. 23. Intervenciones realizadas en el año 2016 por la Dirección de Mantenimiento e Infraestructura Escolar.

DESCRIPCIÓN	LOGROS	AULAS	INVERSIÓN (RD\$)
Centros educativos terminados	58	174	113,618,444.98
Centros educativos rehabilitados	15	45	75,327,164.96
Cocinas para Programa de Jornada Extendida terminadas	23	N/A	14,363,353.86
Comedores para el Programa de Jornada Extendida terminados	28	N/A	159,065,239.45
Construcción de bases de tanques para la instalación de gas en cocinas del Programa de Jornada Extendida	277	N/A	36,425,787.12
Ductos de cocina del Programa de Jornada Extendida.	311	N/A	9,749,867.00
TOTAL INVERTIDO			408,549,857.37

- Equipadas **70 cocinas** con una inversión de RD\$111,157,210.17.
- Se realizaron reparaciones de urgencia a nivel nacional en 52 aulas y se construyeron de emergencias 31 aulas móviles provisionales, representando una inversión de RD\$14,992,246.59.

Tabla No. 24. Aulas reparadas y móviles provisionales año 2016.

DESCRIPCIÓN	LOGROS	INVERSIÓN (RD\$)
Aulas reparadas de urgencia a nivel nacional	52	433,977.94
Aulas móviles provisionales construidas	31	14,558,268.65
TOTAL	83	14,992,246.59

- Se les hizo rehabilitaciones sanitarias a 29 centros educativos con una inversión de RD\$1,052,542.34. Las mismas consisten en: Limpieza de séptico, solución de drenaje pluvial y sanitario, planta de tratamiento de aguas residuales, construcción de pozo filtrante y construcción de pozo tubular para agua potable.
- Fueron fumigados 554 espacios educativos (aulas, baños, cocinas, bibliotecas, salones y oficinas) a nivel nacional, representando una inversión de RD\$ 457,412.00.
- Fueron reparadas 3,970 butacas y distribuidas en 44 centros educativos a nivel nacional, representando una inversión de RD\$3,336,864.40.
- Se realizaron los siguientes servicios eléctricos en los centros educativos:

Tabla No. 25. Servicios eléctricos realizados durante el año 2016.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	INVERSIÓN (RD\$)
Reparaciones eléctricas en general en centros educativos a nivel nacional.	86	2,895,634.23
Rehabilitaciones eléctricas en la sede central y en las diferentes instancias del MINERD.	366 (Necesidades cubiertas)	1,149,552.00
Evaluaciones eléctricas en centros educativos.	166	-
Total invertido		4,045,186.23

- Fueron entregados e instalados 67 inversores y reparados 99 inversores de centros educativos públicos.
- Fue realizada la Jornada de Mantenimiento Escolar 2016, aproximadamente en 1,049 planteles equivalentes a un promedio de 8,392 aulas, con una inversión total de RD\$3,985,434.00. En la misma participaron autoridades administrativas, directores, docentes, juntas y asociaciones de padres, madres y amigos de la escuela en regionales, distritos y centros educativos, unidos a autoridades locales de diferentes provincias. Se

realizaron trabajos de mantenimiento de exteriores, techos, paredes, pisos, cierres, electricidad, hidráulica y sanitaria, de mobiliario, de baños, cocinas y comedores, entre otro.

Tabla N. 26. Resumen general de logros en el año 2016 y mantenimiento aulas.

PROYECTOS TERMINADOS			
UNIDAD	CONCEPTO	LOGROS	INVERSIÓN TOTAL (RD\$)
	SOLICITUDES RECIBIDAS DE DIRECCIONES REGIONALES, DISTRITALES Y CENTROS EDUCATIVOS PARA INTERVENCIÓN EN CENTROS	1,236	-
	CENTROS EDUCATIVOS TERMINADOS	58	113,618,444.98
	CENTROS EDUCATIVOS REHABILITADOS	15	75,327,164.96
	COCINAS PARA JORNADA TANDA EXTENDIDA TERMINADAS	23	14,363,353.86
REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO MAYOR	COMEDORES PARA EL PROGRAMA JORNADA DE TANDA EXTENDIDA TERMINADOS	28	159,065,239.45
	CONSTRUCCIÓN DE BASES DE TANQUES PARA LA INSTALACIÓN DE GAS EN COCINAS DEL PROGRAMA DE JORNADA EXTENDIDA	287	37,740,797.48
	DUCTOS DE COCINA DEL PROGRAMADE JORNADA EXTENDIDA	322	10,094,821.14
REPARACIONES MENORES EN CENTROS EDUCATIVOS	AULAS CON REHABILITACIÓN MENOR DE URGENCIA	52	433,977.94
	REHABILITACIONES SANITARIAS DE URGENCIA	29	1,052,542.34
	AULAS DE PROVISIONALES O AULAS MÓVILES INSTALADAS	31	14,558,268.65
	ESPACIOS FUMIGADOS EN CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	554	457,412.00
	MOBILIARIO ESCOLAR CONFECCIONADOS Y/O REPARADOS	3,970	3,336,864.40
REPARACIONES ELECTROMECAÑICAS EN GENERAL	CENTROS CON REPARACIONES ELÉCTRICAS EN GENERAL	86	2,895,634.23
	REHABILITACIONES ELÉCTRICAS EN LA SEDE CENTRAL Y EN LAS DIFERENTES INSTANCIAS MINERD.	366 (NECESIDADES CUBIERTAS)	1,149,552.00
	CENTROS BENEFICIADOS CON INVERSORES NUEVOS Y REPARADOS	166	-
UNIDAD DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	DESARROLLO DE LA SEMANA DEL MANTENIMIENTO ESCOLAR 2016	1,049 (8,392 AULAS)	3,985,434.00
MANTENIMIENTO MAYOR EN EJECUCIÓN	CENTROS EDUCATIVOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN	417	2,528,469,542.17
	TOTAL GENERAL		2,966,549,049.60

PROYECTOS TERMINADOS			
UNIDAD	CONCEPTO	LOGROS	INVERSIÓN TOTAL (RD\$)
PROYECTO PARA INTERVENCIÓN 2017			
UNIDAD	CONCEPTO	METAS	INVERSIÓN TOTAL
REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO MAYOR	CENTROS EDUCATIVOS EN PROCESO PARA REHABILITACIÓN	479	7,336,472,452.48
	AULAS A REHABILITAR	2,479	
	AULAS NUEVAS	1,594	
	CONSTRUCCIÓN DE COMEDORES PARA EL PROGRAMA DE TANDA EXTENDIDA	180	
	TOTAL		7,336,472,452.48

Dotación de mobiliario a los centros educativos:

En el año 2016 fueron distribuidos los siguientes elementos de mobiliarios escolar con una inversión total de RD\$429,922,493.20.

Tabla No. 27. Mobiliarios distribuidos durante el año 2016.

DESCRIPCIÓN MOBILIARIO	CANTIDAD	INVERSIÓN EN RD\$
MESA INICIAL	3,378	4,509,630.00
SILLA INICIAL	13,180	7,591,680.00
MESA TIPO HERRADURA	208	554,840.00
ESTANTE INICIAL TIPO 1	999	2,648,349.00
TEATRÍN	294	794,094.00
MESA DE 1° A 2°	3,450	7,107,000.00
SILLA DE 1° A 2°	13,925	12,393,250.00
MESA DE 3° A 5°	23,583	22,252,918.80
SILLA DE 3° A 5°	24,279	14,227,494.00
MESA 6° A 8°	341	321,385.68
SILLA 6° A 8°	343	197,225.00
MESA DE MEDIA	24,691	28,024,285.00
SILLA DE MEDIA	27,049	17,176,115.00
BUTACA INTEC II	26,594	38,957,550.60
BUTACA INTEC III	32,911	51,489,259.50
PUPITRE TALLA #2	366	1,006,500.00
PUPITRE TALLA #3	2,010	5,968,614.60
PUPITRE TALLA #4	1,817	4,987,665.00
ESCRITORIO PROFESOR	1,249	3,412,268.00
SILLA PROFESOR	3,463	2,415,442.50

DESCRIPCIÓN MOBILIARIO	CANTIDAD	INVERSIÓN EN RD\$
ESCRITORIO DIRECTOR	76	351,500.00
SILLÓN	1,363	4,007,220.00
PIZARRA VERDE	3,629	6,332,605.00
PIZARRA BLANCA	889	1,066,711.10
ARCHIVO	2,407	14,526,245.00
ARMARIO	2,514	19,609,200.00
SILLA MULTIUSO	27,676	18,307,674.00
ANAQUEL	103	654,050.00
MESA AUXILIAR	3	13,275.00
MESA BIBLIOTECA	974	2,785,153.00
SILLA BIBLIOTECA	5,032	3,899,800.00
MESA COMPUTADORA	6,155	25,543,250.00
SILLA COMPUTADORA	5,217	4,952,289.42
TABURETE	2,270	1,804,650.00
SILLA DE VISITA	599	836,204.00
MESA COMEDOR	11,602	99,197,100.00
TOTAL INVERTIDO		429,922,493.20

Aulas del nivel inicial dotadas de material gastable:

- Adquiridos y distribuidos set de materiales gastables para 6,000 aulas del grado preprimario del nivel inicial y set de materiales gastables a los 19 Centros de Recursos Educativos y de Aprendizaje (CRECE) de las 18 regionales de Educación. Estas distribuciones fueron realizadas en las siguientes regionales: Barahona- 01, San Juan de la Maguana- 02, San Cristóbal-04, La Vega-06, Santo Domingo-10, Monte Plata-17 y Bahoruco-18.

1.6. FORMACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 6.

Priorizar la formación de recursos humanos de altas calificaciones para el sector educativo y promover la permanencia y crecimiento profesional del personal contratado.

Esta es una de las políticas educativas de mayor impacto en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. En los últimos años se han incrementado las acciones en pos de mejorar las competencias de los docentes y generar un cambio sustancial en el sistema de carrera del docente. Se realizan esfuerzos para mejorar los planes de estudios que forman a los docentes en la República Dominicana, con la participación del organismo rector y de las instituciones educativas; para mejorar las condiciones de vida del docente; dignificar la carrera y ofrecer formación pertinente a las necesidades de la educación inicial, primaria y secundaria, así como al desarrollo del país.

A continuación se presentan los principales logros del año 2016.

AVANCES DEL SISTEMA DE CERTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE

En el marco de las iniciativas de reformas educativas del país, se ha puesto en marcha un conjunto de políticas docentes articuladas desde la perspectiva del Sistema de Carrera Docente (SCD) en la República Dominicana. Esas políticas se corresponden con una visión de continuidad durante todas las etapas del ejercicio profesional docente e incluyen el fortalecimiento de la profesionalización y del desempeño docente, desde el ingreso selectivo

al servicio docente por concurso, la inducción de docentes principiantes, la evaluación del desempeño y la certificación profesional y del desempeño.

Desde esa perspectiva, durante el año 2016 se pusieron en ejecución las siguientes acciones y proyectos:

Concursos de oposición

Se realizó a finales del 2016 el décimo segundo concurso de oposición con la participación de 22,176 postulantes de 22,450 convocados, lo cual representa un 99%, a raíz de un diagnóstico de necesidades de personal docente. Actualmente el proceso se encuentra en la fase de evaluación de los postulantes. Para optimizar el proceso de concursos de oposición se revisaron y actualizaron 900 ítems de competencias y habilidades cognitivas para su armonización con los estándares e indicadores que constituyen el insumo de estas pruebas.

Fue emitida la Orden Departamental 4/2016 que reglamenta el sistema de Concurso de Oposición para seleccionar directores regionales y distritales, técnicos docentes.

Plan Nacional de Inducción de Docentes Principiantes en el Sistema Preuniversitario de la República Dominicana

La inducción docente es una política establecida por el Reglamento del Estatuto del Docente y forma parte de los compromisos asumidos en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa. Desde la visión del Sistema de Carrera Docente, constituye el tercer tramo del referido sistema y pretende proveer formación y acompañamiento a los docentes que se inician en el servicio educativo público luego de aprobado el concurso.

El Plan Nacional de Inducción de Docentes Principiantes constituye una experiencia inédita en el país y se realizó en dos regionales: Monte Plata y

Bahoruco, beneficiando a 399 maestros principiantes de estas regionales con sus 10 distritos educativos.

Como resultado de este programa se han beneficiado, con un proceso de formación concurrente, a 223 tutores¹⁶ seleccionados e incorporados al proceso de acompañamiento, orientación y apoyo a los maestros y maestras principiantes. Asimismo, se beneficiaron de esta formación 23 pares académicos de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU); técnicos y directivos de las regionales 17 y 18 (Monte Plata y Bahoruco, respectivamente).

También se realizó un proceso sistemático de capacitación para los 223 tutores seleccionados y de formación complementaria para 399 maestros y maestras principiantes de los niveles inicial, primario y secundario para un total general de 622 docentes formados y capacitados, en los siguientes módulos o temas: Gestión del aula; Planificación y Evaluación de procesos educativos; Recursos y Estrategias Metodológicas; Liderazgo y comunicación y Proyecto de Aplicación. Programación del proceso educativo: del Currículo Oficial al Aprendizaje Significativo en el aula.

En ese mismo orden, 227 maestros tutores de Monte Plata y Bahoruco fueron beneficiados con capacitaciones alineadas y armonizadas con la formación complementaria de los principiantes, con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los maestros tutores sobre aspectos: psicopedagógicos, técnicas e instrumentos para la evaluación de competencias, desarrollo del proceso de tutorización y liderazgo e innovación.

Para lograr los objetivos del programa, se llevaron a cabo las siguientes acciones adicionales:

¹⁶ Para la selección de tutores se aplicaron pruebas objetivas con aval técnico-científico a 375 candidatos, de manera online: habilidades cognitivas, competencias profesionales y conocimientos. Todas ellas basadas en los estándares e indicadores recogidos en la guía de inducción.

- Se llevó a cabo un proceso de sensibilización y coordinación con los directores regionales, distritales y de centro, encargados de recursos humanos (RR.HH.), maestros principiantes y maestros con experiencia; con el propósito de aproximarlos al proyecto, así como motivarlos respecto de la necesidad de asumir el proceso de formación complementaria en que participaron docentes principiantes y tutores. Los temas tratados fueron: proceso de inducción e información sobre la aplicación de las pruebas; formación concurrente y complementaria y funciones de tutoría.
- Fueron sensibilizados 60 directivos, técnicos nacionales, regionales y distritales del proyecto piloto para que transmitieran información actualizada sobre el proceso de inducción y empoderaran a los actores claves a nivel de distrito y centros educativos sobre la necesidad de los cambios que se impulsan a través de la implementación de la inducción. Se abordaron los siguientes tópicos: Referentes psicológicos y pedagógicos del aprendizaje docente en los procesos de tutoría de maestros y maestras principiantes; el proceso de tutorización de maestros y maestras principiantes; la práctica reflexiva para el desarrollo de habilidades y competencias docentes; técnicas e instrumentos de evaluación de competencias; liderazgo e innovación; análisis y detección de necesidades y mejoramiento de la exposición oral.
- Participación de 187 tutores en los talleres referentes al análisis y resolución de problemas de la acción tutorial: análisis video tutorial; identificación de problemas; aprendizaje significativo y planificación por competencias; diagnóstico de problemas; formación de centros; causas del problema; solución y plan de la acción tutorial.
- Fueron beneficiados con laptops un total de 352 docentes de la Regional de Monte Plata y 115 docentes de la Regional de Bahoruco, a través del programa COMPUMAESTRO.





Sistema de Carrera Docente en la República Dominicana

Fue elaborada y sometida al Consejo Nacional de Educación la Ordenanza que establece la concepción, estructura, procesos e implementación del Sistema de Carrera Docente en la República Dominicana. En el año 2016 el CNE conoció esta propuesta y realizó observaciones sobre este documento, las cuales se están integrando. Se espera su aprobación a principios del año 2017.

FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL DOCENTE

Los logros obtenidos en el ámbito de la formación y desarrollo docente buscan dar respuesta a las políticas y compromisos educativos consignados en las Metas Presidenciales, la Estrategia Nacional de Desarrollo, el Pacto Educativo, IDEC y a los compromisos anuales establecidos en el Plan Estratégico Institucional.

En los últimos años el INAFOCAM y el ISFODOSU han puesto en marcha una serie de iniciativas innovadoras que dan respuestas a los requerimientos actuales del sistema educativo, basadas en procesos académicos de calidad. En el año 2016 se destacan los siguientes.

En el año 2016 fueron egresados del ISFODOSU unos 2,319 nuevos profesionales de la educación, egresados de planes de estudios de grado, posgrado y habilitación docente, representando una inversión de RD\$962,488,241.88.

Tabla No. 28. Resumen docentes egresados de los programas de formación inicial, habilitación docente y postgrado.

PLANES DE ESTUDIOS	1: FÉLIX EVARISTO MEJÍA	2: JUAN VICENTE MOSCOSO	3: LUIS NÚÑEZ MOLINA	4: EMILIO PRUD' HOMME	5: URANIA MONTÁS	6: EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	TOTALES
CERTIFICADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACIÓN BÁSICA	1	2		2	1		6
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	457	118	121	96	129		921
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL	68	52	93	46	88		347
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA		36	195		62	307	600
CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE	7	6	7	7	1		28
ESPECIALIDAD EN EL NIVEL INICIAL	73			1			74
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD		40			36		76
MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	31		32		33		96
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES A LA INVESTIGACIÓN Y LA ENSEÑANZA	23		26				49
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	40	5	9	38	4		96
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA			26				26
TOTAL DE EGRESADOS	700	259	509	190	354	307	2,319

En el año 2016 fueron egresados del INAFOCAM unos 39,231 docentes concluyeron los programas de Formación Inicial, Formación Continua y Postgrado.

Tabla No. 29. Resumen docentes egresados de los programas de formación inicial, formación continua y postgrado.

DEPARTAMENTOS	MODALIDAD	BENEFICIARIOS 2016
Formación Inicial	Licenciaturas	86
Formación Continua	Diplomados	8,342
	EFCCE	16,737
	Talleres, congresos, cursos y seminarios	9,382
Posgrado	Especialidad	4,527
	Maestría	157
TOTAL		39,231

Tabla No. 30. Docentes formados y en formación en el año 2016 y la inversión realizada.

PROGRAMAS	DOCENTES FORMADOS 2016		DOCENTES EN FORMACIÓN	
	NO. BENEFICIARIOS	INVERSIÓN PROMEDIO	NO. BENEFICIARIOS	INVERSIÓN PROMEDIO
Formación Inicial	86	11,567,000.00	4,800	645,600,000.00
Posgrado	4,684	398,140,000.00	4,686	796,620,000.00
Formación Continua	34,461	1,135,047,748.68	120	4,080,000.00
TOTAL	39,231	1,544,754,748.68	9,606	1,446,300,000.00

Docentes beneficiados con los programas de formación inicial

Estos son programas dirigidos a beneficiar a los bachilleres con las mejores competencias, que desean realizar estudios de licenciatura en Educación en las diferentes áreas del currículo, niveles y ciclos educativos. Esta intervención se realiza a través de los recintos educativos del ISFODOSU y a través de becas otorgadas por el INAFOCAM para estudiar en universidades del país.

- a) A través del **ISFODOSU** se obtuvieron los siguientes logros en el marco del programa de formación inicial:
 - Fueron egresados a 1,874 estudiantes que concluyeron la formación inicial en las siguientes disciplinas: seis obtuvieron certificados de estudios superiores en Educación Básica, 921 graduados de

licenciatura en Educación Básica, 347 de licenciatura en Educación Inicial y 600 en licenciatura en Educación Física.

- Beneficiados en el año 2016 unos 1,094 estudiantes en el desarrollo de prácticas y pasantías y actualmente están en ese proceso 1,494 estudiantes.
- Actualmente están en proceso de formación 4,518 estudiantes en los programas de formación inicial en los siguientes planes de estudios:

Tabla No. 31. Estudiantes en formación en los recintos del ISFODOSU.

PLANES DE ESTUDIOS DE GRADO	CANTIDAD
Licenciatura en Educación Básica	658
Licenciatura en Educación Básica /Primer Ciclo: Lectoescritura e Iniciación a la Matemática	300
Licenciatura en Educación Básica /Segundo Ciclo: Matemática - Ciencias de la Naturaleza	750
Licenciatura en Educación Básica /Segundo Ciclo: Lengua Española- Ciencias Sociales	665
Licenciatura en Educación Inicial	724
Licenciatura en Educación Física	1,421
TOTAL	4,518

- En el marco de la formación inicial, en el ISFODOSU se implementa el **Plan Extendido de Formación en Tecnología Educativa**, se trata de un programa formativo dirigido a alumnos y alumnas que cursan estudios de grado en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. Este plan contempla siete cursos de 588 horas de duración, los cuales tienen por objetivo desarrollar las competencias tecnológicas requeridas para la educación del siglo XXI, para apoyar la actualización profesional, la creación de conocimiento a través de la colaboración y la mejora de las prácticas educativas. En este sentido, 2,604 estudiantes fueron beneficiados con este plan durante el año 2016, según se muestra a continuación.

Tabla No. 32. Estudiantes beneficiados con el Plan Extendido de Formación en Tecnología Educativa.

FORMACIÓN	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Curso de Nivelación en Informática	1,251
Curso Hacia el Profesor 2.0	205
Curso Transformando la Práctica	308
Curso Esencial	220
Curso de Enfoque de aprendizaje basado en Proyectos	156
Curso Colaboración en la clase Digital	203
Asignatura Tecnología Educativa – Diseño de Proyectos	261
TOTAL	2,604

- Participación de 208 estudiantes-atletas en 10 disciplinas deportivas que componen el programa de torneos de la Comisión Nacional de Deporte Universitario (CNDU), compitieron junto a las demás universidades del país en los siguientes deportes: baloncesto, voleibol, fútbol, judo, taekwondo, karate, atletismo, tenis de mesa, tenis de campo y ajedrez.

b) A través del **INAFOCAM** se obtuvieron los siguientes logros en el marco del programa de formación inicial:

- Fueron egresados **86 estudiantes** de las licenciaturas en Educación, en las siguientes concentraciones: Ciencias Naturales, inglés y Educación Especial. Están en formación en los diferentes programas de formación inicial contratado 4,800 estudiantes.
- La inversión en formación, capacitación y actualización permanente de los docentes a través del INAFOCAM ascendió a **RD\$ 1,610,160,448.67**.

Docentes formados en programas de postgrado

- Fueron beneficiados 417 docentes con programas de postgrado en las siguientes especialidades y maestrías, a través del ISFODOSU:

PROGRAMA	DOCENTES
ESPECIALIDAD EN EL NIVEL INICIAL	74
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	76
MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	96
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES A LA INVESTIGACIÓN Y LA ENSEÑANZA	49
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	96
MAESTRÍA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	26
TOTAL	417

- Se encuentran en proceso de formación 418 docentes en programas de especialidad y maestría: especialidades en el Nivel Inicial, Educación para la Diversidad, en Biología con Orientación a la Enseñanza, en Matemática con Orientación a la Enseñanza, en Educación Primer Ciclo énfasis en Lectoescritura y Matemática y maestrías en Matemática Educativa, Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española, Ciencias Sociales Orientada a la Investigación y la Enseñanza, Gestión de Centros Educativos.
- 4,684 docentes concluyeron en el año 2016 las especialidades y maestrías en el marco del Programa de Postgrado del INAFOCAM.

Profesionales habilitados para la docencia. Este programa se encuentra suspendido debido a un proceso de evaluación para medir la efectividad dentro del sistema educativo preuniversitario. No obstante, 28 profesionales que iniciaron el proceso de habilitación docente en el año 2015 concluyeron los estudios.

Docentes beneficiados con formación continua

- A través del **INAFOCAM** se obtuvieron los siguientes logros en el Programa de Formación Continua a los docentes:
 - **Diplomados:** 8,362 docentes capacitados y 20 docentes están en proceso de formación. Refiérase al anexo 4.

- **Talleres, congresos y seminarios: 9,382 docentes beneficiados.**
Refiérase al anexo 5.
- **EFCCE: 64,919 becas, beneficiando a 16,737 docentes.**
- De las 64,919 becas otorgadas, se beneficiaron 16,737 docentes y más de 252,662 estudiantes en 900 centros educativos ubicados en las 8 regionales y los 11 distritos educativos, (04-03,10-01,13-01,14-02,15-04,16-02,17-02 y todos los distritos de la Regional de Azua) donde se está desarrollando la **Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, EFCCE**, la cual busca mejorar la calidad de los procesos educativos a partir de las necesidades concretas de los docentes y todo el centro en sentido general.
- Se realizaron estudios centrados en la estimación de impacto de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), en ese sentido esta estrategia se evaluó en los siguientes distritos educativos: 10-01, 13-01, 14-02, 15-04 y 16-02. También se realizó el estudio de estimación de impacto a programas formativos para el reconocimiento a buenas prácticas pedagógicas.
- **Participación de 363** profesores noveles de las 18 regionales y **45** mentores acompañantes en el programa de inducción para docentes principiantes, Inductio, impartido por la Universidad de Sevilla, España, con apoyo de la Universidad INTEC.
- **Beneficiados** 1,560 docentes con el programa de fortalecimiento de capacidades docentes para abordar el cambio climático para el desarrollo sostenido.
- Capacitados 3,293 docentes en el uso de recursos de aprendizaje y dominio de las TIC.

b) A través del ISFODOSU se obtuvieron los siguientes logros en el Programa de Formación Continua a los docentes:

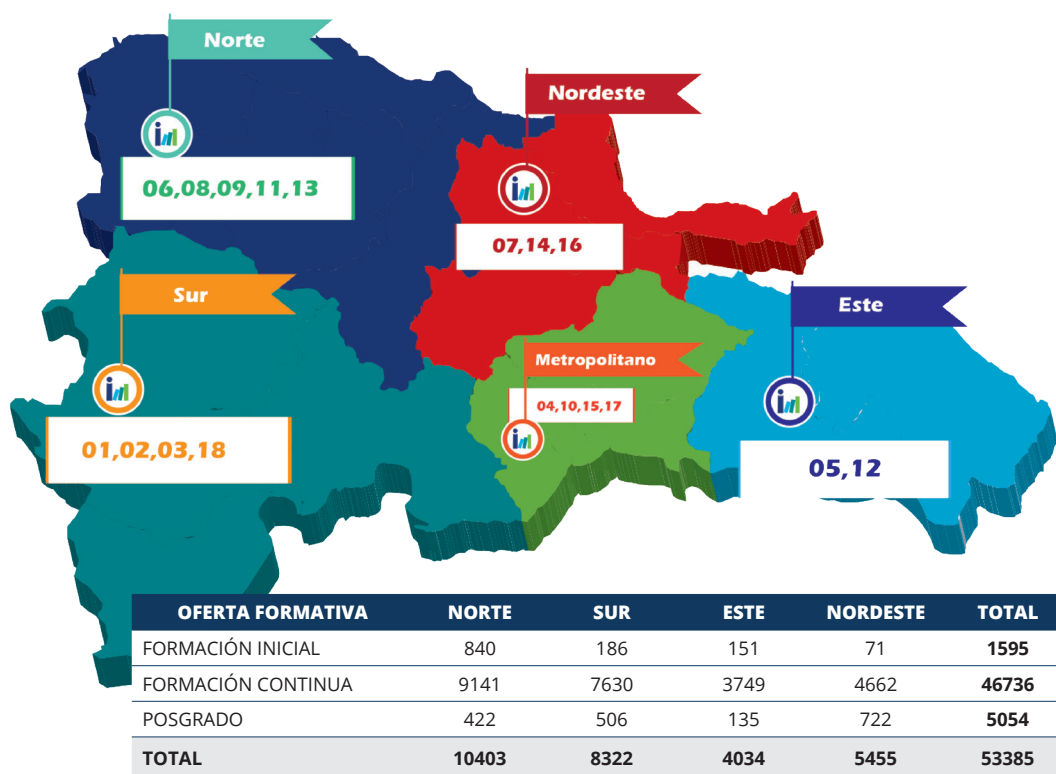
- Se beneficiaron 146 docentes en cursos/diplomados: Pensamiento Complejos y Ciencias de la Complejidad se beneficiaron 74 docentes y en el curso taller para el Fortalecimiento de las capacidades para abordar el cambio climático se beneficiaron 72 docentes.
- Capacitados nueve docentes en el curso “Formación para la tutoría online” que tiene como objetivo desarrollar capacidades en los docentes formadores para la realización de tutorías telemáticas y en los procesos de formación inicial y permanente que desarrolla el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. Diseñar y ejecutar planes docentes, así como aplicar estrategias para la dinamización y tutorización de un curso virtual y estudiar las posibilidades de la plataforma virtual de aprendizaje, además la funcionalidad de sus herramientas.
- Capacitados 11 docentes en el curso “ Hacia el profesor 2.0”, que busca aprovechar herramientas propias de la Web 2.0, para desarrollar nuevas capacidades en su desempeño docente y privilegiar aprendizajes más activos y en colaboración con otros.
- Beneficiados 34 docentes con el diplomado en “Conocimientos y herramientas para la implementación del enfoque curricular por competencias apoyado en tecnologías de la información y comunicación (TIC)”. El propósito del diplomado es desarrollar habilidades y competencias que permitan implementar el enfoque por competencias a través de las tecnologías de información y comunicación (TIC). Desarrollado por el Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

BECAS OTORGADAS EN EL AÑO 2016 POR EL INAFOCAM	
DEPARTAMENTOS	BECAS OTORGADAS
Formación Inicial	0
Formación continua	82,763
Posgrado	890
Total	83,653

Tabla No. 33. Becas otorgadas por regional. Año 2016

DEPARTAMENTO	BARAHONA (1)	SAN JUAN DE LA MAGUANA (2)	AZUA (3)	SAN CRISTÓBAL (04)	SAN PEDRO DE MACORÍS (5)	LA VEGA (06)	SAN FRANCISCO DE MACORÍS (07)	SANTIAGO (8)	MAO (9)	SANTO DOMINGO I (10)	PUERTO PLATA (11)	HIGUEY (12)	MONTECRISTI (13)	NAGUA (14)	SANTO DOMINGO II (15)	COTUJÍ (16)	MONTE PLATA (17)	NEYBA (18)	NO. BENEFICIARIOS
Formación Continua	2,095	1,101	15,279	3,744	661	668	436	883	294	24,540	242	784	3,191	3,525	16,967	5,910	1,959	484	82,763
Posgrado	0	71	80	147	191	0	0	0	0	20	0	82	0	33	30	54	182	0	890
TOTAL	2,095	1,172	15,359	3,891	852	668	436	883	294	24,560	242	866	3,191	3,558	16,997	5,964	2,141	484	83,653

RESUMEN ESTADÍSTICO 2014 POR EJE NACIONAL



Fuente: Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, Memoria 2014. P.79.

- Otorgadas en el año 2016 unas 890 becas a igual número de docentes para cursar los programas de posgrado, de los cuales 9 docentes están en doctorado en Educación, 241 docentes en maestrías y 640 docentes en especialidades. Refiérase al anexo 6.
- Otorgadas 82,763 becas a 34,461 docentes para realizar diplomados, talleres, congresos, seminarios y cursos cortos.
- 1,180 docentes preseleccionados para cursar programas de posgrado y 4,404 bachilleres preseleccionados para la aplicación de las pruebas de admisión para optar por la beca de formación docente inicial en las diferentes concentraciones de la licenciatura en Educación.
- Beneficiados un total de 1,976 becarios de formación inicial con el complemento a becas, iniciativa que pretende apoyar la formación de grado de los becados de la carrera de Educación. Esta compensación constituye a la vez un estímulo para atraer potenciales candidatos de alto rendimiento y con vocación docente a la carrera de Educación. Esto representó una inversión de RD\$ 85,239,555.00.
- 998 becarios beneficiados con cursos de nivelación en: Lengua Española y Matemática, Desarrollo Cognitivo y Pensamiento Lógico, con el propósito de mejorar las capacidades de aprendizaje de los aspirantes al ingreso de la carrera en Educación, desarrollando habilidades, destrezas, competencias y desempeños necesarios, para que asuman el conocimiento disciplinar, tecnológico, profesional y humanístico de forma responsable y exitosa, desde el ejercicio del derecho a una educación de calidad y oportunidades.
- 1,412 becarios están recibiendo cursos de inglés por inmersión.

- Participación de 2,586 becarios en el taller de Sensibilización al Hábito Lector, a través del Proyecto Comunidades Lectoras, en coordinación con la OEI en 7 recintos universitarios. De estos becarios, 943 estudiantes recibieron taller de Formación de Animación a la Lectura y la Creatividad y 350 becarios se integraron en los 10 círculos de lectura creados, compuesto por 35 miembros cada uno, coordinado por 90 líderes lectores.
- 2,597 becarios están participando del Programa de Práctica Docente.
- 194 becarios realizaron la pasantía en diferentes centros educativos del sector público. En este sentido, en 32 centros educativos se está implementado la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, EFCCE.
- Otorgadas 3,265 becas para la formación de directores y docentes de centros de jornada extendida, aportando al desarrollo de las capacidades y competencias propias de los docentes y técnicos.

ESCUELA DE DIRECTORES

Beneficiados del programa de formación de la escuela, unos 345 directores de centros educativos de las cohortes 10 y 11, formados en gestión de la calidad representando una inversión de RD\$100,000,000.00.



MEJORADA LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DE LOS RECINTOS DEL ISFODOSU PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

Desde hace unos años se mejora y se amplía la infraestructura escolar para atender la demanda de la profesión docente. A continuación se presentan las acciones desarrolladas en el año 2016:

- Remodelado y equipado el Laboratorio de Química en el Recinto Félix Evaristo Mejía (FEM), con ocho mesas para seis estudiantes c/u, con una inversión de RD\$2,624,510.49.
- Ampliado el 2do piso de la residencia estudiantil y el edificio de aulas en el Recinto Juan Vicente Moscoso (JVM), con capacidad para cuatro estudiantes por dormitorio y un salón multiusos para 200 personas, esto representó una inversión de RD\$ 29,480,459.73.
- Remodelada la cocina en el Recinto Urania Montás (UM), con una mejor organización de los espacios y accesos con capacidad para 600 estudiantes por tanda, con una inversión de RD\$8,108,263.46.
- Construido el edificio Nueva Rectoría de tres niveles para funciones administrativas del ISFODOSU y del Recinto FEM y un taller de informática, con una inversión de RD\$34,304,242.69.



Edificio Rectoría ISFODOSU

Publicaciones realizadas para apoyar la formación en el ISFODOSU:

- Ediciones 7 y 8 de la Revista Memorias de Quisqueya.
- Libro: Compilación de los cuentos ganadores del concurso de cuentos Juan Pablo Duarte, Padre y Fundador de la Patria.
- Libro: "Fundamentos de Matemática Avanzada" Segunda edición del autor: René Piedra.
- Ediciones 1 y 2 de la Revista del ISFODOSU publicada en formato digital e impreso. Esta revista es una publicación de divulgación científica realizada en base a estándares internacionales por el ISFODOSU.

DIGNIFICACIÓN DEL DOCENTE

- En el año 2016 se continuó mejorando el salario de los docentes en el marco de la iniciativa "Dignificación y Desarrollo de la Carrera Docente", aplicando un 10% de aumento salarial, alcanzando el salario del maestro de básica de jornada completa RD\$43,533 y el maestro de media RD\$51,056. El incremento porcentual del salario docente de básica durante el periodo 2012 - 2016 fue de 66%. Para el docente de media, el aumento significó un 74% para el mismo periodo. Esta variación es la mayor registrada, en término de reivindicación salarial, desde la década del noventa.
- En este año 2016 se elaboró una propuesta de decreto de los **docentes pensionados y jubilados**, el cual se encuentra en revisión con 2,466 jubilados y pensionados lo cual significaría un incremento de los recursos por este concepto de RD\$61,738,384.00 para el año 2017. El **Programa Especial de Pensiones y Jubilaciones**, administrado por el Instituto Nacional de Bienestar Magisterial (INABIMA), se encuentra bajo un esquema de reparto con el objetivo de garantizar los derechos previsionales de sus afiliados: por antigüedad en el servicio, discapacidad

y sobrevivencia. Actualmente el programa cuenta con 13,522 jubilados y pensionados y 92,412 afiliados activos.

A fin de garantizar la sostenibilidad del Fondo de Pensiones y Jubilaciones para el personal docente del MINERD, a finales del año 2016 se tiene invertido RD\$37,595,709,537.71 con una tasa promedio mensual de 14.02% en bonos del Banco Central y el Ministerio de Hacienda. En los últimos 5 años se ha mantenido una tasa de rentabilidad por encima de la tasa promedio del sector¹⁷ (administradoras de fondos de pensiones).

- El **Plan de Retiro Complementario Recapitalizable** fue creado mediante la Ley No. 451-08, dirigido a todo el personal docente del MINERD. Se financia con aportes conjuntos del docente activo y del empleador, para que al momento de ser jubilado el docente reciba en un único pago un ingreso de acuerdo a la escala establecida en la referida ley. En el año 2016 se hizo entrega de este plan a 3,605 jubilados representando una inversión de RD\$1,101,206,046 que comparado con las entregas anteriores representa el 125% respecto al monto desembolsado y un 108% respecto a cantidad de jubilados beneficiados.

Por otro lado, para consolidar el Fondo de Plan de Retiro Complementario Recapitalizable, a noviembre del 2016 se han invertido RD\$6,570,020,000.00 en bonos del Banco Central a una tasa promedio de rentabilidad del 13.74% por ciento anual.

- El **Plan Odontológico Magisterial**, creado en el 2005, con el objetivo de brindar servicios odontológicos a los docentes activos, jubilados y pensionados del MINERD y sus familiares, a través de seis centros de servicios instalados en: Distrito Nacional, Santiago, La Vega, Jarabacoa,

¹⁷ De acuerdo al último boletín estadístico de la Superintendencia de Pensiones (SIPEN): en el año 2012 la tasa promedio del sector fue de 14.54% y la del INABIMA fue de 16.97%; en el 2013 el promedio del sector fue de 13.37% y el INABIMA obtuvo un 16.06%; en el 2014 el sector tuvo un promedio de 12.48% y el INABIMA alcanzó 15.12%; en el 2015 el sector promedió un 11.08% y el INABIMA logró un 14.04% y a finales del 2016 el sector promedió un 9.91% y el INABIMA logró un 13.41%.

Constanza, Moca, San Francisco de Macorís, El Seibo, Higüey y Barahona. Actualmente cuenta con 24,169 docentes afiliados principales y 19,782 dependientes, totalizando 43,951 afiliados. En el año 2016 fueron atendidos 37,229 pacientes entre afiliados principales y dependientes.

- El **Programa de Seguro Funerario**, creado por resolución del Consejo de Directores en el año 2009, para asistir a los familiares sobrevivientes de los docentes en el pago de los gastos incurridos en ocasión al fallecimiento del maestro. En el año 2016 se recibieron 243 reclamaciones para un total desembolsado de RD\$21,755,000.00, esto representa un monto promedio por familia de RD\$89,526.75 y de 163 familias de escasos recursos sobrevivientes de docentes fallecidos recibieron asesoría legal para posibilitar el acceso a la documentación legal necesaria para la obtención de los beneficios correspondientes a los familiares sobrevivientes.

1.7. APOYO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 7.

Promover la equidad educativa con apoyo a los estudiantes provenientes de los sectores sociales más vulnerables.

Esta política busca promover la equidad educativa y garantizar una educación inclusiva y de calidad a los estudiantes de los sectores sociales desfavorecidos del país, aquellos en situación de riesgo y de vulnerabilidad.

En los últimos años se han realizado grandes cambios en el Programa de Alimentación Escolar para atender las necesidades de esta población y lograr su permanencia en el sistema educativo preuniversitario.

En este capítulo se presentan los logros obtenidos en el año 2016, en el ámbito de esta política educativa.

Estudiantes de Primaria en almuerzo escolar



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

Se han beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en sus cuatro modalidades 1,755,023 estudiantes del sector público y fueron distribuidas 502,204,191 raciones:

- Urbano Marginal 311,465,752 raciones.
- Modalidad REAL 9,491,456 raciones.
- Fronterizo 7,887,985 raciones.
- Jornada Extendida 173,358,998 raciones

En el marco del **sistema de gestión, supervisión y aseguramiento de la calidad del PAE**, fueron realizadas las siguientes acciones:

- Concluida la revisión de los documentos del Sistema de Gestión de la Calidad que se implementará en los centros educativos, en lo relativo a la gestión de la alimentación escolar, para su distribución y difusión a los directores de centros educativos.
- Estandarizados los procesos de gestión, inspección y evaluación de proveedores del PAE.
- Conformado el equipo de trabajo con los directores de Normalización y de Evaluación de la Conformidad del INDOCAL para la capacitación del personal interno y proveedores del PAE, en el marco del convenio Marco Interinstitucional de Cooperación con el INDOCAL.
- Iniciada la implementación del Plan de Regionalización del PAE, a los fines de establecer mayor control y ejecución del programa en estas localidades.
- Realizadas las siguientes inspecciones:
 - 2,371 centros educativos supervisados.
 - 291 inspecciones realizadas a panaderías suplidoras del PAE.
 - 83 inspecciones realizadas a plantas de leche suplidoras del PAE.

- 13 inspecciones realizadas a suplidores del PAE REAL.
- 14 inspecciones realizadas a suplidores del PAE Fronterizo.
- 1,051 inspecciones realizadas a suplidores de la Jornada Extendida.

DOTACIÓN DE UNIFORMES, MOCHILAS Y UTILERÍA ESCOLAR

- En el año 2016 fueron entregados a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad uniformes y mochilas escolares, un total de 392,828 Kits conteniendo: mochila, camisa zapatos, pantalón y medias.
- Equipamiento y entrega de uniformes a cuatro grupos folclóricos y pelotones de ceremoniales patrios de estudiantes abanderados, correspondientes a la Escuela Nacional de Artes y Oficios, Centro Educativo Fidel Ferrer, Escuela Básica Padre Eulalio Arias y Escuela Primaria Francisco Ulises Domínguez, de la Regional de Educación 15; y adscritos al Distrito Educativo 15-04.

PROGRAMAS DE SALUD ESCOLAR

En el marco de este programa que tiene como objetivo atender en todo lo referente a la salud bucal, visual y auditiva, así como prevenir situaciones de salud y desnutrición, se realizaron las siguientes acciones:

- **Salud bucal.** Beneficiados 296,963 estudiantes con el programa de salud bucal con las siguientes acciones:
 - 296,963 IHO.
 - 32,128 profilaxis.
 - 10,326 sellantes de fosas y fisuras.
 - 10,136 obturaciones amalgama.
 - 1,847 exodoncias permanentes.
 - 5,410 tratamientos diversos
 - 146,007 Kits de higiene oral.
 - 5,153 destartraje.
 - 39,503 aplicaciones de flúor.

- 2,384 recubrimientos pulpar.
 - 15,908 obturaciones resina.
 - 10,580 exodoncias temporales.
 - 12,630 pacientes de alta.
- **Salud visual.** En el presente año han sido beneficiados 13,321 estudiantes con el programa de salud visual y se han realizado las siguientes acciones:
 - 9,445 evaluaciones optómetras.
 - 49 cirugías visuales.
 - 3,737 lentes entregados.
 - 90 evaluaciones oftalmológicas.
 - **Salud auditiva.** Fueron beneficiados un total de 21,223 estudiantes con el programa de salud auditiva y se han realizado las siguientes acciones:
 - 77 evaluaciones auditivas.
 - 26 auxiliares auditivos entregados.
 - 19,164 niños orientados en salud auditiva.
 - **Salud preventiva.** Fueron beneficiados un total de 2,531,801 estudiantes con el programa de salud preventiva mediante las siguientes acciones:
 - Orientados 26,410 estudiantes con charlas de salud preventiva.
 - Distribuidas 4,427,450 suspensiones de albendazol entre los estudiantes, incluyendo media de jornada extendida, algunas estancias infantiles, campamentos y comunidad.
 - Distribuidas 1,891 ketoconazol y 170 entregas de antigripales.
 - Fueron beneficiados en el año 2016, 116,927 ¹⁸estudiantes del nivel medio con el Bono Escolar “Estudiando Progreso” (BEEP), incentivo otorgado para reducir la deserción de los estudiantes. Esto representó una inversión de RD\$741,659,000.00.

¹⁸ Dato del reporte de octubre de 2016.

1.8. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 8.

Estimular la participación de la familia, la comunidad e instituciones no gubernamentales en la implementación de las políticas, los programas y los proyectos educativos.

Esta política define la necesaria participación de la familia y de la comunidad en la puesta en marcha de las políticas públicas consensuadas en el Plan Decenal de Educación 2008-2018, así como en los programas y proyectos educativos. Reconoce el aporte de los espacios educativos no escolares a cargo de dichos actores; valora y crea condiciones para su activa participación en la tarea nacional de construir entre todos una educación de calidad.

Para dar respuesta a esta intervención, el MINERD implementa una serie de estrategias y acciones tendentes a la integración de la sociedad civil y el sector privado en la búsqueda de fortalecer los organismos de participación, con la finalidad de vincular la escuela con la comunidad. A continuación se presentan los principales logros en torno a la familia y comunidad educativa:

ASOCIACIÓN DE PADRES, MADRES Y AMIGOS DE LA ESCUELA

Su propósito es promover la integración y organización de las familias y las comunidades en la gestión de los centros educativos públicos y privados.

- Constituidas 8,171 Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE), en los sectores público y privado y 80,305 Comités de Curso.

- Participación de 300 personas en la conmemoración del “Día Nacional de las Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE),” destacándose: representantes de padres y madres de las asociaciones, técnicos nacionales, regionales, distritales, federados, directores de centros y personalidades del MINERD, entre otros, con el propósito de fortalecer el vínculo escuela-comunidad.
- Reconocidos 144 padres y madres representantes de las APMAE, con el propósito de fortalecer el vínculo escuela-comunidad, garantizando la integración de la familia al proceso educativo.
- Orientados 6,000 participantes (federados de padres, técnicos nacionales, regionales, distritales, directores de centros educativos y representantes de la sociedad civil), para promover la igualdad de oportunidades utilizando los mecanismos del diálogo social.
- 200 técnicos nacionales, regionales y distritales orientados durante el desarrollo de la “Jornada de Verano”, dotándolos de herramientas, encaminadas a continuar en la búsqueda del mejoramiento de la calidad educativa, enfocadas en el involucramiento de: familia, escuela y comunidad.
- Beneficiadas 700 personas (técnicos docentes, coordinadores regionales, distritales, federados, padres y madres) con el diplomado “Asesoría Familiar para la Escuela Dominicana (Liderazgo en Gestión Organizacional Comunitaria)”. Con esta capacitación se persigue que los padres y madres se integren a la escuela y a los procesos educativos de sus hijos e hijas.

ESCUELA DE PADRES Y MADRES

Tiene como objetivo promover espacios de orientación, formación y reflexión orientados a padres y madres sobre temas relacionados con sus funciones parentales.

- Orientados 1,983 padres y madres sobre la socialización de “Interrogantes a Padres y Madres del Siglo XXI” y “Aprendiendo a ser Mejor Papá y Mamá”, a través de 87 conferencias en seis regionales.
- Conformadas y funcionando 676 Escuelas de Padres y Madres (EPM), en igual número de centros educativos públicos y privados, de las diferentes regionales del país. También fueron monitoreados 273 centros educativos de las 18 regionales de Educación, para verificar este proceso.
- Graduados 22,165 padres, madres y tutores de centros educativos públicos y privados de los diferentes distritos del país en la Escuela de Padres y Madres.
- Distribuidas a directores de centros educativos públicos y privados 6,000 unidades de un DVD y un CD de la canción “Yo soy joven y tengo valores” (meren-house-rap), dirigido a las familias para motivar a través de la música, la práctica de los valores en los hogares.

ORIENTACIÓN Y APOYO A LA FAMILIA

- Implementado el Programa “Padres Juntos Podemos” que utiliza como herramienta los Cuadernos de Familia, que facilita a los padres los conocimientos, para fortalecer el compromiso de educar a sus hijos en hábitos y valores desde el hogar.
- Entregadas 1,014,870 unidades de Cuadernos de Familia en las 18 regionales, en 43 distritos educativos. Refiérase al anexo 4.
- Orientados 800 técnicos regionales y distritales en la identificación del acoso escolar (bullying) en los estudiantes.

- 5,680 personas pertenecientes a 40 centros educativos, participaron en la **“Feria de la Semana de la Geografía”**, en la misma fueron entregados 5,000 Cuadernos de Familia, para motivar la responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente.
- 6,000 directivas de Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE), empoderadas de la metodología Word Café (o Café Mundial), para renovar el compromiso con las familias, a través de la promoción de los valores, utilizando la herramienta de los Cuadernos de Familia.
- Fueron capacitadas 535 personas en las diferentes provincias donde tiene incidencia las instituciones que apoyan el **Programa Especial de Atención a la Niñez y la Familia**, en los siguientes temas:
 - Prevención de riesgos psicosociales (Disciplina familiar y crianza saludable, afectividad en familia, relaciones humanas en familia y riesgos psicosociales en niños, adolescentes y familia) en coordinación con la Dirección de Atención a Víctimas de la Procuraduría General de la República en el sector Los Praditos con la participación de 50 personas de la comunidad.
 - Orientación a 100 jóvenes deportistas en Prevención de riesgos psicosociales (Prevención de consumo de drogas en jóvenes en el sector Los Coquitos, Santo Domingo Este.
 - 300 personas adultas de la sección de PREPARA Liceo Lilian Portalatín orientadas en Prevención de riesgos psicosociales en adolescentes en el sector Invivienda.
 - Se realizó un campamento en Cultura de Paz donde participaron 35 niños entre las edades de cinco a nueve años, donde se trabajaron valores vinculados a la comunidad de Cotuí.

ASOCIACIÓN SIN FINES DE LUCRO (ASFL), EJECUTANDO FONDOS CONCURSABLES

Se trata del establecimiento de acuerdos de colaboración y financiación, para concretar alianzas estratégicas con actores y sectores de la sociedad civil y gobiernos locales de todo el país, a través de la presentación de “Proyectos Educativos Innovadores,” seleccionados mediante concurso público, cuyo propósito es estimular proyectos educativos en coherencia con las políticas y líneas de intervención trazadas por el MINERD, que fortalezcan y complementen la labor de los centros educativos. En ese orden, en el año 2016 se concretaron las siguientes acciones:

- 27 Asociaciones sin Fines de Lucro (ASFL) recibieron recursos económicos por un monto ascendente a RD\$14,769,453.22, lo cual representa el 40% del monto comprometido para el financiamiento de la ejecución de los proyectos.
- Monitoreada la ejecución de los recursos asignados por concepto de la primera transferencia, correspondiente al 40% del financiamiento comprometido por el MINERD.

Tabla No. 34. Organizaciones de la sociedad civil ejecutando Fondos Concursables

ASFL	INVERSIÓN DEL PROYECTO EN RD\$	RECURSOS TRANSFERIDOS 40% EN RD\$	DURACIÓN
1. Hogar Escuela de Niña Doña Chucha	2,000,000.00	800,000.00	1 Año
2. One Respe-Centro de Reflexión, Encuentro y Solidaridad	1,991,300.00	796,520.00	1 Año
3. Plan Estratégico de Desarrollo de la Provincia Espaillat-PEDEPE	1,991,300.00	796,520.00	6 Meses
4. Junta Municipal de Matayaya	1,500,000.00	600,000.00	1 Año
5. Fundación Mujeres Salomé Ureña de Henríquez (FUNDAMUSA)	2,000,000.00	800,000.00	1 Año
6. AAVA Dominicana	1,954,272.00	781,708.80	1 Año
7. Fundación Incomfot para el Desarrollo Educativo y Tecnológico de la Provincia Santo Domingo Este	2,000,000.00	800,000.00	1 Año

ASFL	INVERSIÓN DEL PROYECTO EN RD\$	RECURSOS TRANSFERIDOS 40% EN RD\$	DURACIÓN
8. Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI)	1,949,718.00	779,887.20	1 Año
9. Patronato de Lucha Contra el Cáncer de la Provincia Espaillat ,INC (PLCCP)	2,000,000.00	800,000.00	1 Año
10. Instituto para la autogestión y el Desarrollo de Base INC.	1,973,487.01	789,394.80	1 Año
11. Mujeres en Desarrollo, INC. (MUDE)	1,999,348.00	799,739.20	1 Año
12. Albergue Infantil Divino Niño Jesús, INC.	1,900,000.00	760,000.00	1 Año
13. Instituto Dominicano de Apoyo a la Juventud (INDAJOVEN)	1,914,974.54	765,989.82	1 Año
14. Alianza de Organizaciones no Gubernamentales, INC (ALIANZA ONG)	1,999,942.00	779,976.80	1 Año
15. Caminante Proyecto Educativo	1,960,800.00	784,320.00	1 Año
16. Universidad ISA, INC.	999,991.50	399,996.60	1 Año
17. Federación Provincial de Productores Campesinos Azuanos (FEPROCA)	990,200.00	396,080.00	1 Año
18. Fundación para el Desarrollo Comunitario Save The Children Dominicana	1,000,000.00	400,000.00	1 Año
19. Teatro Guloya	999,200.00	399,680.00	1 Año
20. Fundación de Servicios Educativos para el Desarrollo Integral (SEDI)	1,853,500.00	741,400.00	1 Año
21. Fundación Avance para Provincia de Azua	1,995,600.00	798,240.00	1 Año
TOTALES	36,973,633.05	14,769,453.22	

PROGRAMA DE APADRINAMIENTO A ESCUELAS Y LICEOS (PRAEL)

En el marco de este programa se realizaron las siguientes acciones en los centros educativos apadrinados:

- Firmado el convenio de colaboración con la “Fundación Popular”, en la construcción y equipamiento del centro educativo Alto del Naranja, en la comunidad de la Ensenada, Piedra Blanca, municipio Bonao, el cual fue inaugurado en el presente año. Regional 16 Cotuí, Distrito Educativo 16-05, Piedra Blanca.

- 147 docentes graduados en el uso de herramientas tecnológicas (Excel, Word, Power Point, introducción a la computadora, navegación en internet y redes sociales, Facebook, YouTube y Twitter), con el propósito de que los docentes las utilicen en beneficio de los alumnos, en el marco del cumplimiento del “Programa Responsabilidad Social de las Empresas y el convenio CLARO-MINERD, en las regionales: 05, 08, 10 y 15.
- Incorporados 40 miembros voluntarios del Cuerpo de Paz a las acciones de colaboración con el equipo de gestión del centro educativo, con el propósito de mejorar capacidades de estudiantes donde se detecten deficiencias académicas, exclusión, apoyo al trabajo con los Cuadernos de Familia y cooperación en otras áreas.
- Donados 3,867 pares de calzados a cuatro escuelas en las siguientes localidades: Puerto Plata, Miches, provincia Espaillat, La Vega, Sabana Grande de Boyá, San Cristóbal, San Pedro de Macorís, Santo Domingo II, Montecristi y Nagua.
- Instaladas tres bibliotecas móviles y donación de 20,000 libros a 2,000 estudiantes en los distritos 11-02, 14-02 y 06-07, a través de DREAM Project.

PROGRAMA DE APOYO A LAS FAMILIAS PARA LA GESTIÓN DE LA DECLARACIÓN TARDÍA DE ESTUDIANTES

El MINERD colabora con la Junta Central Electoral en la gestión de actas de nacimiento para los casos de niños, niñas, adolescentes y adultos escolarizados, que no están declarados, ya que esto les impide acceder a cada una de las prerrogativas sociales que les corresponden como ciudadanos.

En el año 2016 se socializaron las fichas y se identificaron 13,562 casos de estudiantes inscritos en los centros educativos públicos sin declarar.

PROGRAMA DE EMBELLECIMIENTO Y HUERTOS ESCOLARES

Los huertos escolares son zonas cultivadas en torno a las escuelas o cerca de ellas, que están bajo el cuidado de los estudiantes. Suelen producirse hortalizas y frutas; se utilizan con fines de educación científica, capacitación agrícola o sistema escolar de generación de ingresos para la escuela. Su importancia radica en que promueven una buena alimentación, la mejora de las técnicas de subsistencia y la sensibilización sobre el medio ambiente.

Las acciones ejecutadas en el 2016 han sido posible a través del trabajo en equipo y la efectiva coordinación con instituciones afines; entre estas citamos: Ministerio de Agricultura, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO), Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, ayuntamientos, entre otras.

Fueron entregadas a las regionales de Higüey, Mao, Monecristi, SFM, Azua, Monte Plata, Santo Domingo (10 y 15), La Vega y al Proyecto Escuela Sostenible INABE, unas 1,157 libras de hortalizas de distintas variedades: apio, lechuga, ayuama, berenjena, molondrón, rábano, tomate, zanahoria, espinaca, pepino, ajíes cubanela, ajíes cachucha y cilantro.

1.9. MEJORAMIENTO CONTINUO DEL SISTEMA EDUCATIVO

POLÍTICA EDUCATIVA NO. 9.

Promover el mejoramiento continuo del sistema educativo para mantener siempre una estructura ágil, flexible, abierta a la participación y centrada en la escuela.

Esta política obtuvo un impulso significativo a partir del año 2012 con el establecimiento de la meta presidencial Modernización y Reestructuración del Ministerio de Educación, orientada a instaurar procesos ágiles y efectivos en todo el sistema (centro, distrito, regional y sede central) y la generación de resultados con la calidad esperada. En los últimos años se han realizado intentos de mejorar la gestión educativa y dar racionalidad a la estructura administrativa, se menciona entre los resultados: el Decreto 645-12 que aprueba el Reglamento Orgánico del MINERD; la elaboración del Manual Operativo de Centro y los sistemas informáticos instaurados: SIGERD, SIPME, ERP, SAS, entre otros.

En el año 2016 fueron trabajados temas importantes que contribuyen al objetivo principal de esta política de dotar a la institución de racionalidad administrativa mediante procesos y estructuras ágiles y efectivos y proveer un marco normativo que sirva de base a la evolución del sistema educativo y la consecución de las metas trazadas, teniendo como centro la escuela donde se producen los servicios de aprendizajes. Podemos mencionar las siguientes acciones:

- Elaboradas las propuestas de rediseño de la estructura organización y de 5 procesos claves para elevar la eficiencia y eficacia: Evaluación, compra y distribución de libros; Compra de bienes y servicios; Pago a proveedores; Recepción y distribución de bienes y Selección, contratación y compensación de docentes, en el marco de la contratación de la firma consultora McKinsey.

- Elaborada la propuesta programática educativa 2016-2020, que contiene los compromisos nacionales e internacionales suscritos por el Ministerio de Educación, a mediano y largo plazo, los cuales son: Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, Metas Educativas 2021, Política Educativa Centroamericana 2013/2021, Plan Decenal de Educación 2008/2018, Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030 y el Programa de Gobierno 2014-2030. Este documento ofrece los lineamientos para la elaboración de los planes del Ministerio de Educación.
- Elaborado el Plan Estratégico Institucional 2016-2020, que incorporó las iniciativas y sugerencias de la sociedad civil, organismos internacionales y otros organismos del Estado, a través de las consultas realizadas en el Foro de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC).
- Elaborados y publicados los siguientes informes: Proyecto de Presupuesto 2017, Informes de ejecución presupuestarias 2016, Memoria Institucional 2016, Boletín de indicadores y estadísticas educativas 2014-2015, Estudio de la inversión por estudiante bajo la metodología de la UNESCO, informe de avances de las Políticas Educativas del Plan Decenal, entre otros.

DESCONCENTRACIÓN DE RECURSOS

La descentralización educativa en la actual gestión del gobierno, es la gran apuesta a favor de que todos los niños, adolescentes y adultos del país logren un aprendizaje de calidad. Desde este proceso se impulsa la toma de decisiones, control y apoyo de la comunidad educativa a través de las juntas descentralizadas, para garantizar la ejecución efectiva de planes, programas y proyectos que garanticen la calidad en los servicios educativos y en los procesos pedagógicos de todos los centros educativos del país.

TRANSFERENCIA DE RECURSOS ECONÓMICOS

En la actualidad un total de 7,053 centros educativos en todo el país, 138 centros católicos, 73 escuelas laborales, 105 distritos educativos y 18 regionales, son beneficiados con la transferencia de recursos económicos a juntas descentralizadas planteados en la Ley General de Educación 66-97, para que los centros educativos puedan suplir todas las necesidades desde el punto de vista pedagógico y administrativo sin ningún contratiempo y con todas las condiciones que deben tener los mismos.

En el año 2016 fue transferida la suma de RD\$1,057,146,313.05, correspondientes a las juntas regionales, distritales, de centros, de centros educativos católicos y escuelas laborales.

Se solicitó la transferencia correspondiente al segundo trimestre (abril-junio 2016) por un monto de RD\$32,361,455.40, para ser desembolsados. Esta solicitud, actualmente, está en proceso para ser transferida por el área financiera.

Apertura de cuentas y RNC. Se ha tramitado un total de 827 solicitudes de RNC a la Dirección General de Impuestos Internos, de las cuales han sido aprobadas 490. Se abrieron 89 nuevas cuentas y 36 están en proceso de aprobación.

JUNTAS DESCENTRALIZADAS

- Se conformaron 274 juntas descentralizadas. De estas, 168 corresponden a la Modalidad General y 106 a la Jornada Escolar Extendida. Fueron reestructuradas 378 juntas descentralizadas y se monitorearon 1,145 juntas de centros.
- Legalizadas 205 juntas descentralizadas.

- 1,078 juntas descentralizadas capacitadas en el manejo de los fondos transferidos a las mismas y 9,702 miembros capacitados sobre la estructura y funcionamiento de las mismas, según lo establece la Ordenanza 02-2008 y la Resolución 0668-2011.
- Orientados los coordinadores regionales, técnicos regionales y distritales de descentralización sobre la Ordenanza 02-2008, manuales y Resolución 0668-2011 en las 18 regionales.
- Orientadas las juntas regionales, distritales y de centros educativos, coordinadores regionales, técnicos regionales y distritales sobre la conformación y capacitación de los comités de desarrollo Educativo de las juntas descentralizadas.
- Capacitados los directores regionales y distritales, coordinadores, técnicos regionales y distritales, personal de descentralización sobre la estructura y funcionamiento de las mismas, según lo establecen la Ordenanza 02-2008 y la Resolución 0668-2011.

Comités de Desarrollo Educativo: se conformaron 830 Comités de Desarrollo Educativo: 15 a nivel regional, 68 a nivel distrital y 747 en los centros educativos, que vienen a dar apoyo a las ejecutorias de las juntas descentralizadas. Fueron capacitados en el funcionamiento de los mismos 3,385 de sus miembros.

DIFUSIÓN DE LAS POLÍTICAS DE DESCENTRALIZACIÓN

Las novedades del año 2016 en descentralización educativa, fueron difundidas a través de diferentes medios de comunicación con los temas: avances, retos y desafíos de la descentralización educativa en la República Dominicana, conformación de los comités de desarrollo de la calidad educativa en la juntas descentralizadas, avances, importancia de la descentralización en el modelo de la tanda extendida, entre otros temas.

MEJORADOS LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS

- En el área de Tecnología de la Información del ISFODOSU, se han desarrollado las siguientes acciones en el año 2016: La división de Infraestructura y Redes ha realizado cambios durante el año 2016 que definirán el camino a nuevos estándares, tendencias y mejores prácticas en tecnología. Esto ayudará a la centralización de todos los recintos, mejorará los servicios de comunicación entre estos, garantizará la protección de sus datos, reducirá el tiempo de respuesta ante eventualidades. Estos cambios en infraestructura y programas optimizarán todos los servicios tecnológicos utilizados en el instituto.
- Rediseñado el **portal web** del INABIMA en conformidad con las normativas de imagen y disposición de los portales gubernamentales de la OPTIC. Implementado el **Sistema de Transparencia Documental** (TransDoc con el acompañamiento técnico del PNUD y SIGOB).

MEJORADOS LOS PROCESOS DEL MINERD

- En el marco de la meta presidencial de Modernización y Reestructuración del MINERD y en respuesta al compromiso de mejorar las capacidades institucionales como una estrategia facilitadora esencial para lograr la meta de incrementar gradual y consistentemente la calidad del sistema educativo, se ha concluido el proceso de elaboración y validación de los manuales operativos de las regionales y distritos educativos, proceso previo para la obtención de la certificación de calidad. El objetivo de estos manuales es, establecer pautas claras para la organización y funcionamiento de estas instancias; pautas que sirvan a la Regional para impulsar la evolución del sistema, dando soporte a los distritos educativos mediante el seguimiento y orientación de su desempeño y al Distrito Educativo para cumplir con tan importante rol, como es, orientar la calidad de la gestión y el logro de la calidad de los resultados de los centros educativos.

- Estos manuales se constituyen en instrumentos orientadores de los gestores y ejecutores de los procesos de las regionales, los distritos y sectores acompañantes, en la búsqueda del mejoramiento continuo de la gestión de los centros educativos y de la propia, potenciando un impacto positivo en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y de los resultados educativos en general.
- Implementación del sistema nacional de distribución de libros de texto, y otros materiales didácticos, bibliotecas de aulas y de centros, directamente a los centros educativos, con monitoreo online mediante el Sistema de Información para la Gestión Escolar (SIGERD), enlazando todos los centros educativos del país con el MINERD, utilizando un sistema de inventario.
- Ha sido reforzada la implementación de la Metodología de Calidad (CAF) tributando significativamente al compromiso asumido por el MINERD para dar respuesta al punto 6.9 del Pacto por la Reforma del Sistema Educativo. En esta metodología fueron capacitados 3,400 docentes de 480 centros educativos, así como 1,970 técnicos y técnicas. Estos centros se autoevaluaron acorde a la Guía de Centros Educativos del CAF versión 2010, la cual tiene nueve grandes criterios y 28 subcriterios.
- Han sido mejorados los procesos de: Evaluación, compra y distribución de libros; Compra de bienes y servicios; Pago a proveedores; Recepción y distribución de bienes y Selección, contratación y compensación de docentes.

MEJORADOS LOS PROCESOS Y ESTRUCTURA DEL INSTITUTO NACIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (INAPI)

- Con apoyo del Ministerio de Administración Pública (MAP) se ha definido la estructura interna y las descripciones de puestos de todos los niveles. Como parte de estos esfuerzos se pretende implementar a principios del año 2017.

- Con el objetivo de promover la eficiencia, la eficacia y apoyar el fortalecimiento de la supervisión, el monitoreo y el acompañamiento técnico, administrativo y operativo de los servicios gestionados por el Instituto, se ha iniciado un proceso para desconcentrar su gestión en oficinas ubicadas en las cinco regiones definidas en acuerdo con DIGEPEP. Para esto, se están contratando los locales adecuados en Santiago, Azua, La Romana y San Francisco. El local para ubicar la oficina regional de Santo Domingo está pendiente de contratarse.
- Durante el año 2016 se inició la consultoría para el Diseño del Módulo de Servicios de Atención Integral para la Primera Infancia, para ser incorporado en el Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana (SIGERD) del MINERD, a los fines de contar con información útil relacionada al desarrollo de los niños y las niñas en la primera infancia servidos en los CAIPI, CAFI y Experiencias Existentes.
- Instalados todos los servicios de tecnologías en el INAIPI, que brinda los servicios de equipos de computadoras, impresoras, telefonía y el servicio de internet en los centros CAIPI y CAFI. En este sentido se ha logrado suministrar servicio a 153 centros: 89 CAIPI y 64 CAFI.
- Durante el año 2016 en el INAIPI se adicionaron 2,750 nuevas plazas de trabajo, según se muestra a continuación.

SERVICIOS	CANTIDAD
Oficina Central	128
CAIPI	818
CAFI Gestión Directa	1,804
TOTAL	2,750

1.10. CONVENIOS Y ACUERDOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Este capítulo contiene los acuerdos y convenios firmados en el año 2016 con instituciones privadas locales y organismos internacionales:

ACUERDOS Y CONVENIOS FIRMADOS CON EL MINERD

- A través del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo y la Agencia de Cooperación de Brasil se firmó un acuerdo de cooperación por dos años para fortalecer el sistema de evaluación. El Instituto de Evaluación de Brasil –INEP- realizó su primera misión en el país para capacitar a los técnicos en el diseño y elaboración de pruebas, análisis y difusión de resultados, específicamente de la evaluación de alfabetización ANA que llevan a cabo en 3er grado de primaria en el Brasil. Este entrenamiento es útil para la preparación de la evaluación diagnóstica de 3er grado de primaria que se hará en 2017.
- Acuerdo marco con la **Fundación Inicia Inc.**, que establece la donación condicionada dentro del ámbito de la educación, para fortalecer la institucionalidad. A través del mismo, el ministerio dará soporte económico establecido en sub convenios específicos, durante 4 años.
- Acuerdo con el **Consorcio Energético Punta Cana Macao, S.A.** A través del mismo, este consorcio asume el gasto en consumo energético de 24 centros hasta 500 kwh y MINERD el excedente, si sucediere.
- Convenio con la **Fundación Mauricio Báez** para adecuar las instalaciones del plantel educativo, incluyendo la construcción de un comedor, un laboratorio de ciencias y un salón de artes marciales para apoyar el Programa de Jornada Extendida, durante 20 años.

- Convenio con la **Asociación Pro-educación del Sordo**, a través del cual el MINERD cubre mediante subvención, los gastos de adecuación de la planta física y gastos mayores en reparaciones con miras a contribuir a la gestión eficaz de la Escuela Nacional del Sordo, por un período de 10 años.
- Convenio con la **Fundación Pedro Martínez, Inc.** para ofrecer servicios educativos gratuitos a una población de 700 niños, incluyendo materiales didácticos y educativos, por 10 años.
- Convenio con la **Fundación Sur Futuro** para apoyar la gestión pedagógica e institucional de centros educativos en la provincia Azua de Compostela por un año.
- Convenio con la **Universidad UTECO**, en el que la misma asume la dirección y funcionamiento del politécnico Juan Sánchez Ramírez. pago de nómina docente y administrativa, gastos operacionales, reparaciones mayores, por un período de 10 años.

ACUERDOS Y CONVENIOS FIRMADOS CON EL INAIPI

- Acuerdo de cooperación con la misión local del BID para la implementación de un proyecto orientado al aumento de la cobertura de atención, mejorar la regularidad de la asistencia de los niños y niñas a los centros de servicio y ampliar la calidad de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia (AIPI) que se ofrecen a través de un préstamo de US\$200 millones de dólares. Este proyecto iniciará su ejecución en el año 2017.
- Convenio con UNICEF/FLACSO para la cooperación técnica en el fortalecimiento de las redes de servicio de Boca Chica, Jimaní, y San Juan.

INSTITUCIÓN	MONTO	% CONTRIBUCIÓN
FLACSO	RD\$176,400	2%
INAIPI	RD\$1,000,820	11%
UNICEF	RD\$8,154,416	87%
Total	RD\$9,331,636	100%

- Cooperación técnica para el diseño de la línea de base sobre el Desarrollo Infantil Temprano (DIT) del Plan Quisqueya Empieza Contigo (QEC), con el financiamiento del BID.
- Coordinación con el Banco Mundial para la asistencia técnica en el diseño e implementación del Sistema de Gestión de Calidad Institucional.

1.11. PARTICIPACIÓN DEL MINERD EN EVENTOS LOCALES E INTERNACIONALES

- Participación del INAPI en el II Encuentro Educativo de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), San José, Costa Rica, mayo del 2016, con el objetivo de renovar el compromiso para alcanzar una educación equitativa, sin discriminación, de calidad y relevancia para todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la región. Este encuentro concluyó que el fin común de los dirigentes educativos de los Estados participantes, debe ante todo garantizar una educación de calidad, con igualdad de oportunidades en todos los espacios, que permita superar las brechas existentes en equidad de género e inclusión; sea en ambientes seguros con una infraestructura educativa adecuada y que forme ciudadanos activos y participativos.
- Se llevó a cabo la VII Reunión Ordinaria de la Comisión Interamericana de Educación, Washington DC (mayo del 2016), el INAPI preside este grupo desde junio de 2015. El país es referente en avances en Primera Infancia. Son reconocidos a nivel internacional los avances técnicos y metodológicos de la República Dominicana. Los ministros de Educación de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos (OEA) definieron tres líneas de acción para la construcción de la Agenda Educativa Interamericana en el tema de Primera Infancia. Se acordó promover el intercambio de políticas, programas y experiencias por modalidades de atención; fortalecer el desarrollo profesional y la formación docente a través de diversas estrategias y generar recomendaciones de políticas públicas a los ministerios de cada país.

ACTIVIDADES Y EVENTOS CON ORGANISMOS INTERNACIONALES

- 111 personas del Ministerio de Educación participaron en actividades celebradas en el extranjero (seminarios, conferencias, capacitaciones, intercambio de experiencia con entidades internacionales, olimpiadas, reuniones con organismos multilaterales y regionales, entre otras), con una inversión total de RD\$11,108,829.75. De estos, 46 estudiantes participaron en el Modelo Dominicano de las Naciones Unidas en Nueva York, México, Argentina y Miami, con una inversión de RD\$6,131,265.38 representando el 55% del total de recursos ejecutados.
- **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO):**
 - Realizado el seminario-taller para docentes sobre la metodología de trabajo **Proyecto del Mar Caribe, “Observando la Arena”**, con el propósito de fomentar la investigación y concienciar sobre el cuidado de los recursos naturales. En el mismo participaron maestros de los sectores público y privado, técnicos de las áreas de ciencias naturales de las 18 regionales del Ministerio de Educación, instituciones gubernamentales: Acuario Nacional, Costeros Marinos-MIMARENA, Ministerio de Medio Ambiente, Fundación Sur Futuro y el Departamento Educación Ambiental del MINERD. Este programa ha sido tomado por la Organización de Naciones Unidas como ejemplo a nivel internacional, siendo considerado como uno de los 25 programas de mayor impacto en el cuidado del medio ambiente.
 - Realizado el **II Encuentro Nacional de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (redPEA) de la República Dominicana**, bajo el lema: “Innovación para la Calidad Educativa”, con el objetivo de contribuir a entender la innovación educativa como una oportunidad de producir acciones vinculadas con procesos de investigación para

la solución de problemas que enfrenta la actividad formativa en su accionar. Participaron maestros de las 18 regionales del Ministerio de Educación, los cuales compartieron experiencias de buenas prácticas.

- **Consolidada la coordinación de la Subcomisión Nacional de Educación de la UNESCO** con la participación de Centro Cultural POVEDA, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), entre otras. Desde el MINERD se apoya a la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO, se valoran los proyectos de participación comunitaria, se discuten los documentos de la Conferencia General de la UNESCO, se organizan actividades educativas, entre otras. Uno de los logros más importantes para el año 2016 fue la elaboración de un programa de trabajo consensuado que ha de guiar la labor de esta subcomisión.
- **UNESCO/La Habana.** Fueron realizadas las siguientes actividades: Taller sobre los Estándares Curriculares en la Formación de Docentes en Cuba y República Dominicana y el taller, Mesa de Análisis: Los estándares para docentes desde la estrategia regional de UNESCO a las particularidades en Cuba y en la República Dominicana. Ambos talleres desarrollados en el marco del Proyecto Formación de Docentes para una Educación de Calidad para Todos y Todas, fueron realizados con el objetivo de valorar y poner en ejecución las medidas necesarias para el estudio e implementación de los estándares de la formación de docentes en ambos países y promover las relaciones interinstitucionales, a través de la interacción entre investigadores, profesores, estudiantes y otros profesionales de diferentes organismos e instituciones, difundiendo experiencias, procesos

y desarrollo de proyectos educativos innovadores, exponiendo resultados en la formación de docentes.

- **UNESCO, París:** se participó en la **fase piloto del Proyecto de Levantamiento de Profesores de Educación Infantil (STEPP)**, Etiopía.
- **Coordinadora Educativa y Cultural Sistema de Integración Centroamericano (CECC/SICA)**
 - Se participó en el **III Encuentro Regional para el Intercambio de Políticas y Experiencias en Educación Secundaria**; acentuando las rupturas con viejos paradigmas para lograr la reincorporación de más jóvenes al sistema educativo. Celebrado en Panamá.
 - Se revisó el **Sistema Regional de Indicadores Educativos** y se dio capacitación al equipo de la República Dominicana, así como a los demás países de la región, lográndose la actualización en el país de los datos hasta el año 2014. Además, se participó en 2 talleres sobre la eficiencia y eficacia en el uso y envío de los datos estadísticos y su enlace con las acciones curriculares.
 - Se participó en el **Encuentro de Investigadores, Evaluadores y Técnicos de Desarrollo de Recursos Educativos** (Costa Rica) y en el taller **“Hacia una metodología regional para el análisis de indicadores de fracaso escolar”** en Honduras, con 2 participantes por taller.
 - Con la **Agencia de Cooperación Internacional Mexicana (AMEXCID)**, se impartieron cursos de capacitación para técnicos informáticos de la región. El propósito es elaborar recursos tecnológicos y digitales para la Plataforma Ventana Educativa, con

contenido de matemática y español, para ser utilizada por docentes, padres de familia y estudiantes.

- Constituida la **RED MESOAMERICANA (REDMITE)**, para apoyar a los asesores de español y matemática, especialmente en las áreas de la aritmética, enseñanza de la lectura y escritura, y las ciencias. Esta red está a disposición desde la Plataforma de Ventana Educativa. La República Dominicana está participando con dos investigadores educativos, uno de español y otro de matemática.
- Participación en el sondeo sobre cuestiones de temas de igualdad de género, en el marco del impulso a la **Política Regional de Igualdad y Equidad de Género** de los países de la región realizada por el CECC/SICA. Además, se participó en el **Foro de Prevención de Embarazo de Adolescentes** desde los ministerios de Educación, Salud, mecanismos de la mujer, Organismo Andino de Salud y UNASUR (octubre del 2016). Desde este organismo regional se apoya el ambiente y la gestión de riesgo, a partir de la puesta en marcha del **“Sistema de Detección de Vulnerabilidad Institucional”**, que permite sistematizar información sobre el estado de riesgo de los establecimientos educativos y su entorno inmediato.
- **Organización de Estados Americanos (OEA)**. Se da continuidad al **Proceso de Construcción de la Agenda Educativa Interamericana de la Organización de Estados Americanos**. La República Dominicana preside el grupo de trabajo que lidera el tema de **Atención Integral a la Primera Infancia**.
- **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**. Con esta organización se destacan acciones tendentes: al fortalecimiento de mejora de la calidad educativa, a través del apoyo a las políticas educativas nacionales

para la consecución de las Metas Educativas 2021, al fortalecimiento de la profesión docente, la alfabetización y educación permanente de personas jóvenes y adultas, al fortalecimiento de la cultura escrita, el apoyo al fortalecimiento de la formación para el empleo en la República Dominicana, a la educación inclusiva y a la mejora de la calidad educativa en el nivel primario. Así como acciones encaminadas al fortalecimiento de la educación inicial, a través de la identificación de buenas prácticas educativas.

- **Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)**

La República Dominicana ostentó en el año 2016 la Presidencia Pro tempore (PPT) de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), organismo regional constituido por los 33 Estados de América Latina y el Caribe. El Ministerio de Educación participa en los grupos de trabajo Educación/Ciencia y Tecnología e Innovación, y Seguridad Alimentaria/Agricultura Familiar.

Fue realizada la I Reunión de Trabajo para avanzar en la implementación del plan para la Seguridad Alimentaria, Nutrición y Erradicación del Hambre 2025 de la CELAC, la cual giró en torno al tema “Seguridad Alimentaria y Cambio Climático: Desafíos y Oportunidades en América Latina y el Caribe”. En seis (6) sesiones de trabajo que abordaron los siguientes temas: Hacia un nuevo paradigma de producción de alimentos sostenibles y resilientes; alianzas público-privadas: “un plan abierto a todos”; inversiones responsables para la seguridad alimentaria; oportunidades para dinamizar el comercio de alimentos en la región; sistemas alimentarios sostenibles para el siglo XXI; lecciones aprendidas y políticas públicas de adaptación de la agricultura familiar al cambio climático, y oportunidades para la cooperación sur-sur.

Todas estas temáticas, desarrolladas por representantes oficiales de los países participantes y de organizaciones privadas y sin fines de lucro, estuvieron contextualizadas por previas intervenciones realizadas por representantes de la FAO y la CEPAL, así como de la presentación del documento “Seguridad alimentaria, nutrición y erradicación del hambre CELAC 2025. Elementos para el debate y la cooperación regional”.

También, se ha revisado el Plan de Acción 2016-2018 titulado **Equidad e Inclusión**: Hacia la Igualdad de oportunidades educativas de calidad, el cual ha sido discutido con diferentes ministerios dominicanos y consensuados con Costa Rica vía conferencia virtual. Este plan deberá ser aprobado por los países miembros y se convertirá en uno de los logros de esta gestión. Así mismo, se participó en el taller sobre **Elementos de Género en la Política Educativa**, organizado en el marco de esta PPT.

PARTICIPACIÓN DEL ISFODOSU EN EVENTOS Y FOROS INTERNACIONALES

- Participación en la **Semana de la Geografía** con el título ¡Exploremos! El poder de la geografía de la isla. Esta es una actividad educativa que busca concientizar y educar a todos los dominicanos en el uso racional y conservación de nuestros recursos naturales, constituye una oportunidad para la escuela, la familia y la comunidad de participar en actividades educativas, culturales y divertidas, organizadas por los centros educativos bajo la dirección de Plan LEA – Listín Diario en la que participan otras instituciones.
- Participación en el **Panel Experiencias Docentes** realizado por el Instituto Politécnico Loyola y en el cual participaron profesionales de gran experiencia en el mundo académico y que a través de narrar sus experiencias servían de motivación a los estudiantes asistentes,

muchos de los cuales eran de aquellos que participan en las licenciaturas conjuntas de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza que se imparte de forma conjunta con el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL).

- Asistencia a la **Asamblea Regional Caribe de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)**, celebrada en el salón de conferencias, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.
- Participación en los trabajos del proyecto **“Academia por la Agenda 2030: El rol de la Academia Dominicana en la Agenda 2030”** organizado por el Sistema de Naciones Unidas (SNU) que busca, entre otras cosas, promover alianzas entre sector académico, SNU, sector privado y sector público para contribuir a la divulgación y sensibilización sobre la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en la sociedad dominicana y, especialmente, en el mundo académico.
- **V Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”**, el cual fue organizado por el ISFODOSU junto al Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona (ICE) y el Grupo de Formación Docente e Innovación Pedagógica (FODIP) de la Universidad de Barcelona (UB) con el apoyo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)- Programa República Dominicana, el Viceministerio de Servicio Técnico y Pedagógico del MINERD, INAFOCAM, la Escuela de Directores del MINERD, IDEICE, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI – Dominicana), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), INICIA Educación, Fundación Popular, PLAN LEA – Periódico Listín Diario, Fundación Cisneros, Fundación SM, Geisa SRL, Ediciones CP y Turenlaces del Caribe.

- Participación en el **XI Seminario Internacional: “Desafíos de la Educación Superior en el Desarrollo Humano y la Sociedad”**, organizado por la Alianza Internacional de Universidades por la Paz (ALIUP).
- Participación en la **XX Edición del Congreso Internacional de Educación Aprendo**, organizado por EDUCA, el cual abordó como tema central “Los pilares de la calidad educativa: resolver problemas, comunicar ideas y expresar emociones”.
- Conformación de la **Red de Internacionalización de Universidades Dominicanas (RIUD-ADRU)**, de la cual el ISFODOSU es miembro fundador y la cual fue aprobada en la Asamblea Ordinaria de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), realizada el 27 de octubre del presente año en la Universidad Católica Tecnológica de Barahona, UCATEBA.
- Participación de 17 profesores en el **XIV Congreso Dominicano de Ciencias Geográficas sobre: ‘ ‘ Geografía y Desarrollo Sostenible: Los Retos de la República Dominicana ‘ ‘**.
- Participación de 70 profesores en el **XX Congreso Internacional de Educación “PILARES DE LA CALIDAD EDUCATIVA: comunicar ideas - resolver problemas -expresar emociones”**.
- Participación de 70 profesores en el **IX Congreso sobre la Enseñanza de la Lengua Española**.
- Realizado el **VIII Simposio Internacional de Estudios Generales 2016: “La investigación en el marco de los Estudios Generales”**.

1.12. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Se presentan los logros en el ámbito de los proyectos financiados con cooperación internacional: Programa 2844 Apoyo al Plan Decenal de Educación y Apoyo al Proyecto Nacional del Pacto para la Educación, financiados con préstamos de Banco Interamericano de Desarrollo, del Gobierno dominicano y del Banco Mundial y asistencia técnica financiada por el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF.

PROGRAMA 2844- APOYO AL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Este Programa tiene como objetivo apoyar al Ministerio de Educación (MINERD) a mejorar el desempeño y eficiencia de las escuelas de inicial, primaria y secundaria; consolidar la política de mejora de lectoescritura y matemática en el primer ciclo de primaria; y ampliar la infraestructura escolar. El programa pretende, en los distritos y centros beneficiarios: i) mejorar la eficiencia de la gestión de centros, ii) aumentar el horario efectivo de clases, iii) mejorar el clima escolar, iv) mejorar el desempeño de los estudiantes en lectoescritura y matemáticas, del primer ciclo de primaria y v) disminuir el hacinamiento en las aulas. Este programa es financiado mediante préstamo del BID. A continuación se presentan los beneficiarios de este programa.

BENEFICIARIOS	CANTIDAD
Directores de centro	905
Coordinadores académicos	1,050
Docentes	8,555
Estudiantes	699,318

LOGROS EN EL AÑO 2016:

En el ámbito del componente ampliación y equipamiento de la infraestructura, se logró lo siguiente:

Tabla No. 35. Resumen logros Programa 2844- Apoyo al Plan Decenal de Educación.

INFRAESTRUCTURA DE CENTROS PARA JORNADA EXTENDIDA DE PRIMARIA	CANTIDAD CONSTRUIDA
Aulas estándar con 94, beneficiándose a 2,918 estudiantes	6
Aulas rurales	27
Comedores atípicos y/o ampliaciones	3
Construcción de baños individuales o en módulos	18
Habilitaciones de aulas de inicial	7
CONSTRUCCIÓN DE AULAS DE SECUNDARIA	CANTIDAD CONSTRUIDA
Aulas	44
Laboratorios	6
Aulas y baños móviles instalados	Cantidad de centros beneficiados
79 aulas y 10 baños	53

Los centros beneficiados pertenecen a los municipios de: Elías Piña, Las Matas de Farfán, San Juan de la Maguana, Ocoa, Los Corozos, El Maizal, San Cristóbal, La Sierra, Batey Paloma, Batey Canutillo, Pueblo Nuevo, Barrio El Sano, Hato Mayor, El Factor, Santo Domingo de Guzmán, Bajabonico Arriba y Hato del Yaque.

En el ámbito del componente de la calidad de la educación, que apoya la implementación de la Política de Apoyo para la Mejora de los Aprendizajes de Lectura, Escritura y Matemática en los Primeros Grados del Nivel Primario, a través de las intervenciones de instituciones aliadas (OEI, PUCMM y POVEDA), el MINERD ha avanzado en la implementación de esta política que mejora los aprendizajes de los estudiantes del primer ciclo de primaria en lectoescritura y matemática.

A través de la OEI, en el 2016 se realizaron capacitaciones técnicas a nivel distrital y de centros educativos, así como la elaboración de documentos y materiales educativos. Beneficiándose 476 docentes y 2,360 estudiantes, con los siguientes talleres: La Ciencia me Fascina, La Matemática me Fascina, Constructores de Paz, Transformación Positiva del Conflicto, Programa de Promoción de la Cultura Lectora.

En alianza con el Ministerio de Educación, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, culmina con éxito la implementación del plan de formación propuesto para el Proyecto para el Fortalecimiento de Centros de Educación Primaria con Jornada Escolar Extendida, beneficiando a 9,174 estudiantes.

Desde el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIED Humano) de la PUCMM se llevó a cabo el apoyo a 30 centros educativos de Jornada Escolar Extendida ubicados en las regionales educativas 06 (La Vega), 07 (Españillat), 08 (Santiago), 09 (Mao), 11 (Puerto Plata), 13 (Montecristi), 16 (Bonao), ubicados en la zona norte del país. En estos centros los acompañantes curriculares realizaron una evaluación diagnóstica de la práctica pedagógica de cada docente en una de las áreas curriculares que imparten a través de un instrumento diseñado y elaborado por el CIED Humano, el cual mide siete variables que definen el proceso pedagógico dentro del aula, a saber: Planificación, Dominio de Contenidos, Utilización de Recursos y Materiales, Utilización de Estrategias y Actividades, Clima de Aula, Procesos Evaluativos y Reflexión sobre la Práctica.

A través de la intervención de POVEDA se benefició a 2,353 estudiantes de 30 centros educativos en las regionales 01 de Barahona, Distrito 03, Regional 02 de San Juan de la Maguana, distritos educativos 02, 03 y 05, Regional 04 de San Cristóbal, distritos educativos 02 y 05, Regional 10 de Santo Domingo Norte y Este, distritos educativos 02, 03, 05, y 06 y la Regional 15 del Distrito Nacional y Santo Domingo Oeste, distritos educativos 01, 02, 03, y 05.

PROGRAMA DE APOYO AL PROYECTO NACIONAL DEL PACTO PARA LA EDUCACIÓN

Financiado con un préstamo del Banco Mundial, entró en vigencia a finales del 2016 y tendrá como objetivo mejorar la capacidad de la República Dominicana para: (a) reclutar y capacitar profesores de escuelas primarias y secundarias, (b) medir el desempeño estudiantil en educación primaria y secundaria, (c) evaluar la calidad de los servicios provistos por los centros públicos de primera infancia y (d) fortalecer el proceso de descentralización de la administración de escuelas públicas.

Asistencia Técnica con Fondos de UNICEF

Esta asistencia tiene como objetivo desarrollar las capacidades del sistema educativo y la seguridad social implementando programas integrales de estimulación temprana (0 – 5 años), educación inicial, primaria y secundaria, inclusiva y de calidad, integrando a la niñez y adolescencia. Se presentan los principales logros en el 2016:

1. Capacitación a técnicos nacionales en el tema de Mediación en Conflicto y Cultura de Paz, mediante dos talleres, con el propósito de mediar en los conflictos desarrollados en los centros educativos y así a su vez ser estos formadores de los técnicos regionales.
2. Capacitación a orientadores de centros educativos en el tema de mediación transformativa.
3. Otras capacitaciones fueron: a) capacitación sobre mediación transformativa dirigida a los equipos de gestión, b) capacitación sobre mediación transformativa dirigida a los docentes, y c) acompañamiento a los 30 centros capacitados sobre mediación.

En el marco de la asistencia técnica UNICEF ha colaborado con los siguientes procesos:

1. Modelo de Gestión de la Educación.
2. Fortalecimiento de la formación continua de docentes de primer ciclo de primaria.
3. Desarrollo de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) para el monitoreo en aspectos de calidad en la implementación del Pacto Educativo.
4. Apoyo a las intervenciones de factores de riesgos que afectan el acceso, permanencia y culminación de los estudios de los niños, niñas y adolescentes.
5. Formación de equipos de mediación escolar capacitados para aplicar las Normas de Convivencia Armoniosa del Sistema Educativo Dominicano.

1.13. LOGROS QUE HAN CONVERTIDO AL PAÍS EN REFERENTE PARA LA REGIÓN

JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA

La Jornada Escolar Extendida (JEE) que incorpora ocho horas de trabajo educativo, pasando de un modelo de dos tandas a tanda única, persigue la formación de una nueva generación de dominicanos y dominicanas, que en el tránsito de su escolaridad integren valores, actitudes, normas y conocimientos que una vez integrados, habilitan para responder con competencias a los requerimientos de la sociedad del presente.

La JEE se ha convertido en un referente para otros países de la región. Recientemente el Gobierno de Panamá está implementando el programa de tanda extendida, inspirado en el modelo puesto en ejecución en el país por el presidente Danilo Medina. En su visita para ver la experiencia de JEE, el presidente panameño Juan Carlos Varela expresó que los retos de ambos países en materia educativa eran los mismos: jornada única, construcción masiva de escuelas, los educadores, readecuación del currículo a las necesidades del país, etc.

El presidente de Panamá manifestó satisfacción por los avances de la República Dominicana, en la aplicación de la Jornada Escolar Extendida y su programa de construcción de 28 mil nuevas aulas escolares en distintos puntos del país y dijo que el futuro de un país se construye en las escuelas.

Ambos presidentes, el de la República Dominicana y el de Panamá, se comprometieron a desarrollar esfuerzos conjuntos en materia de educación, seguridad, comercio, turismo, energía e infraestructura. Así como, fortalecer los lazos de cooperación bilateral que posibiliten visualizar y ejecutar acciones futuras en base a las fortalezas que exhiben los dos países.

ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

El país es referente en avances en Primera Infancia y son reconocidos a nivel internacional los avances técnicos y metodológicos de la República Dominicana. En este sentido, se llevó a cabo en la ciudad de Washington DC, la Séptima Reunión Ordinaria de la Comisión Interamericana de Educación, siendo el INAPI la institución que preside este grupo desde junio del año 2015. Los ministros de Educación de los países miembros de la Organización de los Estados Americanos (OEA) definieron tres líneas de acción para la construcción de la Agenda Educativa Interamericana en el tema de Primera Infancia. Se acordó promover el intercambio de políticas, programas y experiencias por modalidades de atención; fortalecer el desarrollo profesional y la formación docente a través de diversas estrategias y generar recomendaciones de políticas públicas a los ministerios de cada país.

INICIATIVA DOMINICANA POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD (IDEC)



La IDEC se constituye en un referente de consulta y participación en América Latina. Está concebida como un espacio de diálogo y concertación entre el Gobierno, la sociedad civil, los organismos internacionales y el sector privado, con el objetivo de identificar y proponer acciones prioritarias para mejorar los resultados del sistema educativo preuniversitario.

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad se ha constituido en un ejemplo de planificación concertada y participativa de acciones de gobierno en el campo educativo, y es un modelo de espacio de consulta en América Latina, de acuerdo a las opiniones de especialistas del Programa Global para la Auditoría Social, (GPSA, por su sigla en inglés) del Banco Mundial.

La definición específica de la IDEC no puede aislarse de la participación de los organismos internacionales, que hicieron sugerencias operativas basadas en la experiencia previa de la Iniciativa Participativa Anti Corrupción, IPAC. Este antecedente es clave para entender la dinámica del proceso de formulación consultivo de las mesas temáticas. La IPAC fue una primera experiencia de planificación consensuada con organizaciones de la sociedad civil para generar un compromiso político y social con un mecanismo concreto de monitoreo del cumplimiento de las metas, que funcionó como un antecedente directo de la IDEC. Desde su surgimiento, el espíritu de la IDEC fue la búsqueda del consenso entre los principales actores sociales, políticos, empresariales y los organismos internacionales, liderados por el Ministerio de Educación, MINERD, para identificar las acciones prioritarias tendentes a mejorar la calidad y la cobertura de la educación preuniversitaria.

La IDEC no solo se ha centrado en el apoyo al seguimiento de las ejecutorias del Ministerio de Educación, sino también ha posibilitado acciones relevantes de veeduría desde la sociedad civil.

ESCUELA DE DIRECTORES

Las escuelas asociadas a la UNESCO periódicamente organizan eventos de alto nivel académico para actualizar al personal propio y del MINERD que se relaciona con dicho programa. En el marco del Segundo Encuentro Nacional de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO el MINERD participó en el panel sobre “La formación docente como pilar de la calidad de la educación en la República Dominicana”.

En el evento fue compartida la experiencia de la Escuela de Directores del MINERD en la formación de directores de centros educativos. Decenas de técnicos, catedráticos, universitarios, profesores y directores escolares estuvieron presentes, mostrando su interés en conocer las estrategias que constituyen buenas prácticas de gestión para contribuir con el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos.

Algunos sistemas educativos de América Latina han tenido conocimiento del funcionamiento de la Escuela de Directores del MINERD, sobre todo, de los excelentes resultados de sus programas y de los impactos positivos que tienen sobre el mejoramiento de la gestión educativa y sobre todo en el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos.

Este año se han hecho los preparativos y se ha cumplido con todos los requisitos para que una misión de Buenos Aires, Argentina, visite la República Dominicana para conocer y replicar la experiencia de la Escuela de Directores, con el apoyo financiero de la Red Interamericana de Educación Docente (RIED), de la Organización de Estados Americanos (OEA).

La Escuela de Directores se está constituyendo en modelo de innovación en la formación de directivos escolares en América Latina.

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ESCOLAR DE LA REPÚBLICA DOMINICANA (SIGERD)

El Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana es una plataforma al servicio del equipo de gestión de los centros educativos que por sus características, integralidad y universalización en el sistema educativo es un referente regional para la planificación y manejo de información educativa.

El SIGERD es una plataforma informática con módulos y funcionalidades que abarcan procesos esenciales de la gestión del centro educativo, registro y actualización de los estudiantes, control y asignación docente, apoyo a la planeación académica, cumplimiento del calendario escolar y asistencia, tareas y evaluaciones, control de planta física, inventario y recursos didácticos, entre otros.

Es la herramienta que se dispone para poder realizar las tres funciones básicas que establece el Manual Operativo de Centro Educativo Público para su plataforma informática:

- a. Gestión del centro educativo
- b. Labores docentes y administrativas
- c. Análisis histórico de datos

2. METAS PRESIDENCIALES

Las 10 metas presidenciales programadas para el periodo 2012-2016 abordaron los principales problemas de la educación, de una manera integral y participativa. El establecimiento de la misma se realizó tomando como referente la Estrategia Nacional de Desarrollo. En este capítulo se presentan los objetivos, metas y principales logros obtenidos desde agosto 2012 al 31 de diciembre de 2016.

2.1. PLAN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA “QUISQUEYA EMPIEZA CONTIGO”

El objetivo de esta meta presidencial es establecer un sistema de protección y atención integral de la primera infancia, en procura de ordenar, articular, integrar y regular la oferta de servicios existentes en el país, y mejorar la oferta en cobertura y calidad, mediante un conjunto de estrategias de atención integral, dirigidas a niños y niñas de 0 a 5 años de edad, sus familias y comunidades.

METAS AL 2016

- 466,776 niños y niñas entre 0 y 4 años de edad, integrados al sistema de protección y atención integral, priorizando a aquellos que provienen de las comunidades y hogares más vulnerables.
- 189,570 niños y niñas de 5 años integrados de manera formal al sistema educativo dominicano.
- 250 nuevas estancias infantiles de atención integral construidas y operando con propuestas integrales.

- 1,000 centros comunitarios de atención integral a la infancia y la familia donde niños de 0 a 4 años reciben atención integral y se desarrolla el trabajo con sus familias.

PRINCIPALES LOGROS

Se exhiben ciertos avances en la meta de Atención Integral a la Primera Infancia en torno a todo el marco normativo y a la institucionalidad del Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia (INAPI), no obstante, en términos de cobertura de los niños de 0 a 4 años no se ha podido concretar la meta debido a las demoras en el proceso de construcción de las estancias infantiles.

- Un total de **85,106** niños y niñas de 0 a 4 años están recibiendo atención integral: 24,754 niños y niñas atendidos a través de los CAIPI, CIANI, estancias infantiles de la Seguridad Social y 60,352 a través de los centros comunitarios.
- **71,738** niños y niñas están en el grado kínder de los sectores público y privado y **50,277** están en el maternal de los sectores público y privado, según las estadísticas educativas 2014-2015.
- Se adicionan los **15,044** niños y niñas atendidos a través de las experiencias existentes.

En total **222,165** niños y niñas de 0 a 4 años están siendo atendidos por las distintas intervenciones realizadas, representando un **48%** respecto a la meta establecida al 2016.

- 158,993 niños y niñas de 5 años matriculados en el grado preprimario, en el periodo escolar 2014-2015, de los sectores público y privado, representando un **84%** en función de la meta al 2016.

Centros de Atención Integral a la Primera Infancia-CAIPI (Estancias Infantiles) Los CAIPI son centros especializados para la prestación directa de servicios integrales a niños y niñas desde los cuarenta y cinco (45) días de nacidos hasta los 4 años y 11 meses, establecidos en territorios vulnerables conforme a criterios sociales, políticos y económicos. Brinda asistencia a las familias para mejorar sus competencias sobre el cuidado integral de los niños y niñas a su cargo ofreciéndoles atención y cuidado, salud, nutrición, educación inicial y oportuna. Durante la gestión enero 2013- diciembre 2016 se han obtenidos los siguientes logros:

- Beneficiados 9,040 niños y niñas de 0 a 4 años de edad a través de 40 estancias infantiles en operación.
- Beneficiados 7,761 niños y niñas, a través de 51 antiguos CIANI (CAIPI en transición). El traspaso de los centros CIANI/CONANI al INAIPI, ha implicado la organización y diseño de un diagnóstico profundo de las áreas de: talento humano, condiciones de infraestructuras, situación de servicios (servicios de salud emocional, servicios de educación inicial, trabajado social y salud), estados financieros y administrativos.
- Beneficiados 7,953 niños y niñas a través de 53 estancias infantiles de la Seguridad Social.
- Contratadas las 250 estancias infantiles establecidas en la meta presidencial, de las cuales están en operación 40 estancias.
- Incluidos al Seguro Nacional de Salud (SENASA) 4,205 padres y madres y 5,858 niños y niñas de 0 a 5 años.

Programa de Base Familiar y Comunitario (PBFC). Los Centros Comunitarios de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI) atienden a los niños y niñas de la comunidad que pueden recibir atención en casa. Asisten al CAFI dos veces por

semana y reciben también servicios de atención y cuidado, salud, nutrición y educación inicial y oportuna.

Estos centros reciben apoyo y acompañamiento técnico de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), a través de un equipo multidisciplinario que se encarga de dar seguimiento continuo a la calidad de los servicios ofrecidos en la red de servicios. A continuación se presentan los principales logros en el marco del PBFC.

Centros de Atención a la Familia y a la Infancia (CAFI)-Gestión Directa:

- Atendidos **47,104** niños y niñas a través de 128 CAFI por Gestión Directa correspondientes a 37,683 familias.
- Atendidos **13,248** niños y niñas a través de 36 CAFI por cogestión, correspondientes a 10,598 familias.
- Participan 14 ONG junto al INAIPI: FUNDEBMUNI, ONE RESPE, UJEDO, IDDI, Iglesia adventista, INDARTE, Sur Futuro, Save the Children, ADASEC, CODECOC, Acción Callejera, Caritas Arquidiocesana de Santiago, Cristo Vive, y FEPROCA.

Otras acciones importantes en el ámbito de esta meta fueron:

- Diseñado y en implementación el modelo de atención integral a la primera infancia con apoyo de expertos internacionales y la cooperación técnica y financiera del BID, UNICEF y otros organismos internacionales.
- Se orienta a la familia y comunidad educativa en torno a la obtención de los registros de nacimiento oportuno. Se han priorizado 20 hospitales para este proceso.
- Ha sido reportada una disminución de las muertes infantiles en números absolutos en los diez (10) hospitales priorizados, lográndose reducir

un doce por ciento (12%) en relación al año anterior. De igual forma se registró un diecisiete por ciento (17%) menor de muertes en números absolutos de madres en los referidos hospitales.

- Se completaron 113,429 formularios a familias en comunidades en las que se realizaron diagnósticos socio-familiares para la puesta en marcha de los servicios.
- Realizada la georeferenciación y asignación de los códigos censales, en colaboración con la Oficina Nacional de Estadística (ONE), de 79 Redes de Servicios, pertenecientes a los territorios priorizados del Plan QEC, con miras a la elaboración de la línea de base por parte de Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Emitido el Decreto 102-13, que declara de alto interés nacional la protección y atención integral de todas los niños y niñas de 0 a 5 años que habitan en territorio nacional y la inclusión de los de 5 años a la educación inicial, específicamente al grado preprimario. El decreto aprueba los lineamientos del plan amparado bajo el lema “Quisqueya Empieza Contigo”, el cual establece la creación del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia y el fortalecimiento del CONANI (Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia) como órgano rector.
- Elaborado y consensuado con el sector de la primera infancia el proyecto de ley que ordena el Sistema Nacional de Protección y Atención Integral de la Primera Infancia, que valida la creación del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), define esquema presupuestario y sostenibilidad financiera para los servicios de atención integral.
- Creadas, a través del INAIPI, 5,208 nuevas plazas de trabajo. De estas, 308 corresponden a la oficina central, 1,818 a los 40 CAIPI en funcionamiento,

2,200 a los 128 CAFI de gestión directa en funcionamiento, 406 a los 51 antiguos CIANI y 476 a los CAFI de cogestión.

- Ha sido creada la Mesa Consultiva de Niñez con Discapacidad con más de sesenta (60) instituciones integradas. Cuenta con su Plan Operativo Anual, el cual se ejecutará a través de las acciones de tres (3) comisiones conformadas: Gestión del Conocimiento, Asesoramiento de Políticas Públicas y Fortalecimiento de la Mesa.
- Emitido el Decreto 380-15 que crea el Programa Nacional de Tamiz Neonatal y de Alto Riesgo.
- Implementado el nuevo currículo del nivel inicial. La construcción del mismo contó con la participación de especialistas y actores de la comunidad educativa.
- Construidas y equipadas 911 aulas del nivel inicial.
- Contratados para cubrir la demanda del nivel inicial, 5,000 docentes cualificados.

2.2. PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN “QUISQUEYA APRENDE CONTIGO”

OBJETIVOS

Superar el índice de analfabetismo de personas de 15 años o más, a través de acciones que contribuyan a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes con miras a construir una sociedad que supere los niveles de exclusión existente.

Fortalecer los distintos niveles y modalidades, propiciando la continuidad y permanencia, ampliando la cobertura y reduciendo el índice de abandono, a fin de mejorar la calidad de los aprendizajes de la población joven y adulta.

METAS AL 2016

- 943,201 personas de 15 años o más alfabetizadas.
- 415,000 personas alfabetizadas e incorporadas a la educación básica de adultos.

PRINCIPALES LOGROS

En el ámbito del Plan Nacional de Alfabetización, los logros han sido significativos en relación a la meta establecida de que al 2016, unas 943,201 estén alfabetizadas. En ese sentido se ha logrado superar la meta en un 106% en función de las personas registradas en los núcleos de alfabetización y un 63% en función de las personas que concluyeron el programa de alfabetización.

En cuanto a la meta que las personas alfabetizadas continúen la educación básica de adultos, se realizan grandes esfuerzos y se crean las condiciones para que este proceso pueda iniciar a partir del 2017.

- La tasa de analfabetismo pasó de un 14% (2012) a 7.75% (junio 2015), según ENFT 2015.
- Han concluido el proceso de alfabetización 591,603 personas de 15 años o más y 999,153 personas se han registrado en los núcleos de aprendizajes. Han recibido certificados 495,423 alfabetizados.
- Han sido pertinentemente formados 607 capacitadores, 61,157 alfabetizadores y 2,037 animadores de núcleos de aprendizaje.
- Conformados 107,504 núcleos de aprendizaje e igual cantidad de kits de materiales didácticos distribuidos.
- Formadas 261 juntas de alfabetización, donde participan integrantes de las instituciones públicas, Congreso Nacional, alcaldías e instituciones de la sociedad civil (una a nivel nacional, la Junta Nacional de Alfabetización mediante Decreto 546-12), 32 provinciales, 155 municipales, 66 de distritos municipales. En el extranjero se han conformado siete juntas: Nueva York, Miami, Puerto Rico, Boston, Madrid, Barcelona y Valencia).
- Desarrollo de la campaña “Que nadie se quede fuera”, en un esfuerzo para lograr incorporar a los iletrados que aún no se han beneficiado del plan. Un total de 48 instituciones gubernamentales involucradas en apoyo a esta jornada. Se han producido cinco guiones radiales, con el apoyo de las escuelas radiofónicas de Radio Santa María, para las cápsulas educativas sobre la guía para el aprendizaje de los participantes en el PNA, dirigidos a orientar a los alfabetizadores y alfabetizadoras. Así mismo se produjeron los distintos capítulos de la versión radial de la guía para el aprendizaje dirigida a apoyar a los participantes en el Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”.

2.3. ESCUELAS DE JORNADA EXTENDIDA

OBJETIVO

Ampliar la jornada escolar a ocho horas, con miras a la formación de una nueva generación de dominicanos y dominicanas, que haya integrado en el tránsito de su escolaridad los valores, actitudes, normas y conocimientos que una vez movilizados posibiliten la incorporación de las competencias requeridas en la sociedad del presente.

METAS AL 2016

- 80% de los estudiantes del sector público, beneficiados con la Jornada Escolar Extendida.
- Orientación y capacitación sobre el Modelo de Gestión, realizadas.
- Modelo de gestión elaborado e implementado.
- Concursos de oposición para la contratación de docentes, implementados.
- Gestión de direcciones regionales de Educación, los distritos y los centros educativos, mejorada.
- Cantidad de docentes para asegurar la oferta requerida, ampliada.

PRINCIPALES LOGROS

La meta al 2016 de jornada escolar extendida era incluir el 80% de los estudiantes del sector público, logrando incluir un 56% de la matrícula total. La aspiración en estos momentos del presidente de Danilo Medina es lograr que el 100% de los estudiantes se incorporen a esta jornada. Esto será abordado en el nuevo periodo a través de la meta de Educación Primaria y Secundaria. A continuación se presentan el estado de esta meta al 31 de diciembre de 2016.

- Beneficiados con la política nacional de Jornada Escolar Extendida, 1,008,417 estudiantes de los niveles inicial, primario y secundario, equivalente al 56% de la matrícula total del sector público 2014-2015 (1,837,945 estudiantes), distribuidos en a 3,776 centros educativos públicos.
- Aprobada por el Consejo Nacional de Educación, la Ordenanza No. 01-2014 que establece la política nacional de Jornada Escolar Extendida para los niveles inicial, primario y secundario.
- Incorporados 23,769 docentes para cubrir la demanda de los centros educativos con jornada escolar extendida.
- Definido el Modelo de Gestión y los instrumentos de orientaciones curriculares y definida la estrategia de formación de los docentes en los instrumentos curriculares.
- Actualizada y diversificada la oferta curricular para promover el desarrollo de aprendizajes significativos, en todos los niveles, modalidades y subsistemas. Incorporación de talleres en artes, danza, pintura, ajedrez, entre otros.
- Se implementa en las escuelas con jornada extendida el nuevo horario escolar para los diferentes niveles y modalidades.

2.4. CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE AULAS

OBJETIVO

Construir aulas para los niveles inicial, básico y medio a nivel nacional, con miras a conjurar el déficit que impide cubrir la demanda educativa y ofertar una educación de calidad. Esto posibilitará ampliar el horario de la jornada escolar a 8 horas diarias.

METAS AL 2016

- Construir 28,000 aulas de los niveles inicial, básico y medio.
- Rehabilitar 23,130 aulas.

PRINCIPALES LOGROS

La consecución del Plan Nacional de Construcción y Rehabilitación de Aulas se constituye en un hito en la historia de la República Dominicana. Es una de las intervenciones de mayor impacto en la presente gestión, ya que esta, unida a otras acciones importantes, posibilita la ampliación de la jornada escolar extendida, y se constituye en la respuesta más pertinente en aras de crear las condiciones necesarias para la mejora de la calidad y cobertura de la educación dominicana.

Tabla No. 36. Aulas contratadas en el marco del PNC.

INTERVENCIÓN:	AULAS	PLANTELES	INVERSIÓN EN RD\$
Aulas contratadas 2013	9,951	919	28,558,707,273
Aulas contratadas 2014 (3er. Sorteo)	7,096	401	23,362,000,000
Aulas contratadas 2014 (4to. Sorteo)	5,062	312	21,400,190,129
Contratadas 2013-2014	22,109	1,632	73,320,897,402
Otras obras de arrastre-MINERD (2012-2016)	1,611	133	
TOTAL AULAS Y PLANTELES	23,720	1,765	

- Construidos, al 8 de diciembre del año 2016, 14,822 espacios educativos en 911 planteles escolares: 10,682 aulas nuevas, 2,710 aulas rehabilitadas, 267 laboratorios de Ciencias, 399 laboratorios de Informática, 724 centros con bibliotecas y 40 talleres. Esto en el marco del Plan Nacional de Construcción, para cubrir el déficit de aulas. Esto permitirá atender la demanda educativa de los centros con jornada escolar extendida.
- Los avances representan un 52.85% de las aulas nuevas construidas y 11.72% de aulas rehabilitadas.
- Inauguradas 40 estancias infantiles.
- 7,642 aulas rehabilitadas por la Dirección de Mantenimiento Escolar-MINERD.
- Realizado el diagnóstico de necesidades de aulas, considerando la jornada extendida, para la elaboración del Plan Nacional de Construcción de Escuelas.
- Realizado, para la elaboración del Plan Nacional de Construcción de Escuelas, el diagnóstico de necesidades de aulas, considerando la jornada extendida.
- Puesto en marcha el nuevo esquema de administración y supervisión de la construcción. Mediante el Decreto 348-16 de fecha 2 de diciembre del 2016 se transfirió las funciones de supervisión de la construcción de todas las escuelas al Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC), quedando solo a cargo de la Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado (OISOE) las escuelas que tienen un 80% de ejecución o más.

2.5. DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE Y FORMACIÓN DE DIRECTORES

OBJETIVO

Diagnosticar los perfiles y categorías docentes; además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

METAS AL 2016

- 11,435 docentes profesionalizados.
- 17,396 docentes formados en programas de especialidad y maestría.
- 87,418 docentes con formación continua recibida.
- 6,032 directores de centros educativos con formación continua recibida.
- 1,176 profesionales formados en habilitación docente, y contratados como maestros.
- 12,500 docentes con certificación recibida.

PRINCIPALES LOGROS

Los avances del desarrollo de la carrera docente, en el marco de la reforma educativa, se desarrollan con una visión de continuidad durante las etapas del ejercicio profesional docente. El tema de formación y de dignificación del docente se hace realidad en estos 4 años, lográndose las metas casi en su totalidad. No sucede lo mismo con el tema de la certificación docente, en estos cuatro años aunque no se ha logrado certificar a los docentes programados, se ha avanzado en el diseño del Sistema de Carrera Docente. Los aspectos más relevantes que describen los avances y estado de la Certificación y el Sistema de Carrera Docente son los siguientes:

- Elaborada la propuesta de “Estándares Profesionales y del Desempeño Docente” para la Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente aprobados y puestos en vigencia mediante la Resolución No. 17-2014.
- Completado el diseño de la propuesta de Sistema de Carrera Docente, luego de amplias consultas y diálogo con especialistas y técnicos del MINERD, expertos internacionales y con el MAP, y sometido al CNE.
- Aprobados por el Consejo Nacional de Educación los nuevos perfiles para la formación de los educadores de los niveles inicial, primario y secundario (con sus respectivos ciclos). Complementariamente el MESCyT completó la elaboración y aprobación de las normativas que regirán la formación docente en el país.
- Diseñado el nuevo sistema de Concurso de Oposición, definido como el proceso técnico-legal de selección en base a los conocimientos, destrezas (capacidades, competencias, aptitudes, actitudes) e idoneidad de los y las aspirantes a ocupar cargos docentes, mediante evaluación competitiva del perfil profesional, pruebas y evidencias de desempeño, se aplicará a partir del 2016.
- Se aplica el programa de inducción de docentes principiantes de manera sistemática en dos regionales de educación.
- La inversión realizada en el ámbito de la formación docente ha aumentado en los últimos años, pasando de RD\$1,383,432,220 en el año 2012 a RD\$3,323,905,441 presupuesto inicial del año 2016. En términos de formación se exhiben los siguientes logros:
- Unos 7,420 estudiantes concluyeron los programas de formación inicial (licenciatura en Educación en las diferentes áreas del currículo, niveles y ciclos educativos) en el ISFODOSU y 1,126 en diferentes universidades

del país becados en el INAFOCAM. Esto representa un 75% de docentes profesionalizados en función de la meta establecida.

- La meta de formación de profesionales para habilitarlos para la docencia fue superada en un 203%. A través del ISFODOSU se habilitaron 1,685 profesionales y 704 a través del INAFOCAM.
- La formación continua se ha mejorado en los últimos años, recibiendo cada docente un promedio de tres capacitaciones de actualización profesional. También se implementó una nueva estrategia que mejorará significativamente el desempeño del docente en el aula, se trata de la Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), que ha beneficiado a 11,058 docentes.
- • En los programas de postgrado se ha logrado ejecutar el 48% de la meta establecida. El ISFODOSU ha graduado 1,088 docentes en diferentes programas y a través del INAFACOM de 11,652 docentes becados, unos 7,243 se han graduado. El porcentaje de avance no incluye los 4,686 docentes que están en proceso de formación.
- • En términos de formación, la meta que exhibe el menor avance con un 36% es el de la formación de directores, donde se han formado a través de la Escuela de Directores un total de 2,142 directores de centros educativos para que puedan encabezar los procesos de transformación que demanda la educación dominicana.

En el ámbito del programa de **“Dignificación Docente”**, se exhiben los siguientes logros:

- Puesta en marcha la iniciativa “Dignificación y Desarrollo de la Carrera Docente”, que contempla varios temas en torno al personal. Uno de ellos es el de la mejora salarial. En el año 2012, un docente de Educación Básica (EB) devengaba un salario total (sueldo base más incentivos)

de RD\$26,259 y el de media de RD\$29,390; produciéndose aumentos salariales en los años 2013, 2014 y 2015. Actualmente con los aumentos salariales realizados y los ajustes a incentivos pasan a devengar un salario de RD\$43,533 y RD\$51,056, respectivamente, representando una variación de 65.78 y 73.72% respectivamente, la mayor registrada en términos de reivindicación salarial desde la década del 90.

- Consolidado el sistema de selección de docentes por concurso de oposición, que incluye a docentes, orientadores, coordinadores, subdirectores y directores de todos los centros educativos. En el proceso de concurso de oposición se observa un aumento significativo en la cantidad de postulantes que participan en los concursos de oposición, pasando de 6,575 personas en el año 2012 a 36,884 en el año 2015. Esto representa un incremento de 461%. En el 2016 participaron 22,176 postulantes.

Tabla No. 37. Concursos de Oposición 2012-2015.

Año	Postulantes	Promovidos	% Prom/Post
2012	6,575	4,206	64,0%
2013	14,501	9,766	67,3%
2014	17,226	8,913	51,7%
2015*	36,884	11,479	31,1%

Los egresados del ISFODOSU fueron los que mejores resultados obtuvieron: un 58% de aprobados. La UASD, que fue la Institución que más aspirantes presentó (12,307), obtuvo un 32% de aprobados.

- En agosto de 2012 las escuelas públicas contaban con 67,858 docentes en toda la geografía nacional, y al corte de febrero de 2016 la cifra ascendió a 90,188 maestros, lo que representa un incremento de un 24.7%.
- A partir del establecimiento del salario mínimo de RD\$15,000 para el docente jubilado y pensionado, la inversión realizada en el programa de jubilaciones y pensiones pasó de RD\$3,556.9 millones en el año 2013 a RD\$5,724.9 millones ejecutados en el año 2015, lo cual representó un aumento significativo de alrededor de un 61%.

- El **Programa Especial de Pensiones y Jubilaciones** del Personal Docente cuenta con 13,522 jubilados/ pensionados y 92,412 afiliados activos. Durante el período 2013-2015, mediante la intervención de decretos emitidos por el Poder Ejecutivo, han sido beneficiados con el retiro por antigüedad en la prestación de servicio 2,968 maestros y por discapacidad 372, para un total de 3,340 docentes jubilados y pensionados.
- El **Plan de Retiro Complementario Recapitalizable** fue creado mediante la Ley No. 451-08, dirigido a todo el personal docente del MINERD. Se financia con aportes conjuntos del docente activo y del empleador, para que al momento de ser jubilado el docente reciba en un único pago un ingreso de acuerdo a la escala establecida en la referida ley. Entre el 2012 y 2015 el PRCR desembolsó RD\$1,984, 594,745 a un total de 6,955 docentes jubilados, percibiendo un promedio de entrega de RD\$ 285,541.26 por docente beneficiado.

2.6. DESARROLLO CURRICULAR Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Desarrollar un currículo único, actualizado, secuenciado, coherenciado y validado que garantice la mejora de la práctica educativa de los docentes, así como los aprendizajes de las y los estudiantes.

METAS AL 2016

- Currículo vigente de la educación dominicana revisado, actualizado, coherenciado y aprobado por el Consejo Nacional de Educación.
- Currículo actualizado e implementado.
- Sistema de evaluación de los aprendizajes de Educación Primaria, Secundaria y de Adultos, articulado con el nuevo currículo.
- Maestros y personal docente (coordinadores pedagógicos, orientadores, centros y técnicos regionales y distritales, etc.) capacitados con respecto a los nuevos lineamientos y contenidos curriculares.
- Libros de texto en correspondencia con el currículo, evaluados.
- Dotación libros de texto, recursos didácticos y material de apoyo a los docentes a todos los niveles y modalidades.
- Centros educativos públicos dotados de bibliotecas escolares y de aulas.
- Centros educativos dotados de laboratorios de ciencias.
- Proyectos de tecnología de información y comunicación: CREDA, COMPUMAESTRO Y RINCONES TECNOLÓGICOS, implementados.

PRINCIPALES LOGROS

En los últimos años se ha logrado consolidar el proceso de revisión y actualización curricular con una gran participación social.

Hasta el momento el CNE ha aprobado el diseño curricular de los niveles inicial y primario. Estos se han implementado a nivel de la totalidad de los centros educativos de gestión pública y privada. Se espera que en el año 2017 puedan ser aprobados los demás diseños curriculares de Educación Secundaria, Educación para Adultos y Educación Especial, los cuales tienen avances significativos, prácticamente al 100%.

A continuación se presenta el estado de cada diseño curricular del sistema preuniversitario:

DISEÑO CURRICULAR	ESTADO
Bases de la Revisión y Actualización Curricular ⁸	Listo 100% aprobado por el CNE 2015
Diseño Curricular Nivel Inicial	Listo 100% aprobado por el CNE 2015
Diseño Curricular Nivel Primario, 1er Ciclo	Listo 100% aprobado por el CNE 2015
Diseño Curricular Nivel Primario, 2do Ciclo	Listo 100% aprobado por el CNE 2015
Diseño Curricular Nivel Secundario, 1er Ciclo	100% (versión preliminar para validación)
Diseño Curricular Nivel Secundario, 2do Ciclo (Modalidades: Académica, en Artes y Técnico Profesional)	90% (corrección de estilo y diagramación)
Diseño Curricular de los Subsistemas de Educación Especial y Personas Jóvenes y Adultas	60% (coherenciación, revisión y corrección)
Documento Naturaleza de las Áreas	90%
Guías de apoyo para la implementación del Currículo	Pendiente

El diseño curricular de Educación Media Técnico Profesional, cuenta con 75 títulos; de ellos 52 son Bachilleratos Técnicos y 23 Técnicos Básicos correspondientes a 17 Familias Profesionales.

CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DOTADOS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, DE AULAS Y PEDAGÓGICAS

- En el 2013 fueron instaladas 83 bibliotecas de centro con su mobiliario; en el 2014 se instalaron 45 bibliotecas en los nuevos centros educativos y 500 bibliotecas escolares en el año 2015.
- Distribuidas 20,000 bibliotecas de aulas en el nivel primario y 2,500 en el nivel secundario.
- Distribuidas 6,000 bibliotecas pedagógicas para maestros y maestras de los primeros grados con 60 unidades cada una y 1,307 bibliotecas pedagógicas para los distritos educativos.
- Instaladas 77 bibliotecas de aulas en el nivel inicial de las escuelas de educación especial.
- En el año 2016, se distribuyeron 4,861 bibliotecas escolares y 3,000 bibliotecas de aula, para centros educativos del niveles primario y secundario en las 18 regionales del país.

Dotación de recursos para el aprendizaje

- En el año 2013 se distribuyeron 7,732,951 unidades de libros y cuadernos de trabajo a los estudiantes de inicial, primario, secundario y de adultos.
- Para el inicio del año escolar 2014-2015 se distribuyeron 7,195,081 unidades de libros de texto a los centros educativos públicos del país.
- Para el periodo escolar 2015-2016 se adquirieron 4,994,981 libros de texto, representando una inversión de RD\$598,026,587.19.
- Para el periodo escolar 2016-2017 se distribuyeron 9,185,824 unidades de libros de texto.

PROYECTOS CRED A, COMPUMAESTRO, RINCONES TECNOLÓGICOS Y ROBÓTICA. INTEGRACIÓN DE LAS TIC AL PROCESO DE APRENDIZAJE

Compum maestro 2.0 y Diplomado TIC

Este programa integra un componente de equipamiento y un diplomado TIC especializado de 96 horas financiado por el INAFOCAM y certificado por el ISFODOSU, cumple una función completa frente a las demandas actuales de las competencias y habilidades del siglo XXI que necesitan los docentes del sistema educativo preuniversitario. Principales logros:

- En el año 2014 fueron adquiridas y distribuidas 10,000 laptops para el proyecto Compum maestro. También fue redefinido el procedimiento de selección de los beneficiarios de este proyecto, enfocándolo solo a los docentes de aula para asegurar su uso vinculante con la práctica pedagógica.
- En el año 2015 fueron beneficiados unos 8,000 docentes a través de la dotación de un computador portátil de última generación, acompañado de recursos didácticos digitales que le permita afianzar un mayor tiempo de contacto individualizado con el computador para procesos de planificación, revisión, evaluación y selección de materiales y recursos digitales.

PROYECTOS CRED A Y RINCONES TECNOLÓGICOS

- Adquirido el equipamiento para 1,000 CRED A en igual número de bibliotecas escolares. A noviembre del año 2014 se han instalado 400 CRED A a nivel nacional.
- Adquirido el equipamiento tecnológico para 2,000 aulas de nivel primario y 200 del nivel inicial. A la fecha se han instalado 874 rincones tecnológicos en aulas del nivel inicial.
- Se ha redistribuido parte del equipamiento en las instalaciones de nuevos laboratorios de informática en centros educativos de los niveles

primario y secundario y se han instalado 418 laboratorios de informática en centros educativos de los niveles primario y secundario.

ROBÓTICA EDUCATIVA

- Desarrollo de un programa de capacitación a docentes en el uso del recurso tecnológico “Robótica Educativa”, constituyendo una innovación en el proceso de enseñanza de los estudiantes, con dos enfoques fundamentales: 1) como un instrumento pedagógico que puede ser utilizado en las diferentes áreas curriculares, específicamente en las ciencias básicas permitiendo a los estudiantes relacionar lo teórico con lo concreto, creando un ambiente de aprendizaje agradable y gratificante; y 2) como un fin en sí mismo, mediante talleres de especialización en las escuelas de jornada escolar extendida.
- Se ha capacitado en el uso de este recurso a 564 docentes pertenecientes a 237 centros educativos a nivel nacional y se han entregado 2,200 kit de robótica, atendiendo a la edad de los estudiantes.
- La Robótica influye directamente y 4) Competencias Fundamentales del Currículo Dominicano: Competencia Comunicativa, Competencia del Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico, Competencia de la Resolución de Problemas y Competencia Científica y Tecnológica.

INTERNET SEGURO

- Se desarrolla el programa de capacitación “Internet Sano” con la participación de estudiantes de los centros públicos y privados para que puedan ser multiplicadores del uso seguro del internet como alternativa al cumplimiento de las 60 horas sociales que deben realizar para finalizar el bachillerato. Se realizaron las siguientes acciones:

- Capacitados 5,000 estudiantes de diferentes regiones del país en el uso ético y responsable del internet, en el marco de la celebración del Día Internacional del Internet Seguro. Esta capacitación incluyó la presentación de un documental interactivo sobre el uso seguro del internet.
- Por segundo año consecutivo se celebró una programación especial de 12 horas con el tema internet seguro desde la estación Radio Educativa Dominicana.
- Duarte en tu Móvil. Se trata de la primera aplicación lanzada por el Ministerio de Educación con un total de 4,927 instalaciones, el cual celebra la vida del patricio y ofrece guías e informaciones concretas sobre el nacimiento, niñez y vida adulta de Juan Pablo Duarte.

Pruebas Nacionales Dominicanas. También se lanzó La aplicación de las Pruebas Nacionales a través de la versión móvil, que ha sido instalada unas 88,086 veces. Cuenta con cientos de ítems de las diferentes materias: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas y Lengua Española para 8vo de primaria y 4to de secundaria. La aplicación sirve para prepararse para los exámenes de fin de año y como repaso de lo aprendido en la escuela.

Sistema de Planificación Docente (EDUPLAN). Consiste en una plataforma tecnológica, constituida por una herramienta pedagógica que incorpora instrumentos de programación, planificación, evaluación de los estudiantes e intercambio de experiencias y recursos entre docentes, de todo el territorio nacional.

OTROS RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Diseño y realización del Campamento de Verano TIC en coordinación con el ITLA, INDOTEL y sector privado, con capacitación en tecnología y dotación de tabletas a los participantes.
- Desarrollo del Seminario de Innovación Educativa y TIC (SIETIC) para docentes de centros de jornada extendida presentando las nuevas tendencias, aplicaciones del uso de la tecnología desde la perspectiva de elemento transformador de la educación.
- Incorporación del concepto STEM (Science, technology, engineering and mathematics) incorporando instrumentos pedagógicos que permitan crear entusiasmo y actitud positiva en los estudiantes hacia las ciencias y las matemáticas, fomentando la incorporación en carreras tecnológicas que demanda el desarrollo nacional.
- Niñas y las TIC. Dada a la preocupación mundial que existe por la falta de mujeres en carreras tecnológicas y la incidencia que tiene este fenómeno en la pobreza familiar, (Datos UNESCO), el MINERD en coordinación con el CIPAF, ha implementado los clubes de chicas llamados E-chicas y Supermáticas, para la formación y promoción de las matemáticas, ciencias y tecnología (STEM, por su siglas en inglés), que benefician a niñas de escuelas de jornada extendida. En ese sentido, fueron capacitados 70 maestros, directores, técnicos regionales y distritales, así como psicólogos y orientadores, con el propósito de fortalecer los clubes de chicas y Supermáticas. En el año 2015, un total de 1,400 chicas se beneficiaron de los clubes de chicas a nivel nacional.

2.7. MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA: PRIMEROS GRADOS Y EFICIENCIA INTERNA

OBJETIVO

El objetivo general de esta intervención es mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes del nivel básico con énfasis en la comprensión, la lectoescritura, el pensamiento lógico-matemático, la educación integral, la investigación y las buenas prácticas áulicas.

METAS

A partir del año 2016 todos los estudiantes que ingresen en el primer grado del sector público recibirán una educación de calidad en todos los grados de la educación primaria. Para esto se establecen como estrategias: 1) Diseño de políticas, planes, programas y estrategias para la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes. 2) Fortalecimiento de la gestión institucional y pedagógica tanto en la dirección general como en las direcciones regionales, distritales y en centros educativos. 3) Formación continua de técnicos docentes, coordinadores docentes y docentes a través programas formativos que parten de la reflexión de la práctica, grupos pedagógicos y comunidades de aprendizaje.

PRINCIPALES LOGROS

- La tasa de cobertura del nivel básico ha continuado mejorando ligeramente en los últimos años, alcanzado un 93.8% en el periodo 2014-2015. A pesar del avance, está pendiente llegar a la meta de un 97.5% para el año 2016. Sin embargo, con la continuidad de los proyectos y de la jornada extendida esta meta será alcanzada antes del 2020.
- La deserción en el sector público del nivel básico se ha situado en un 2.5% en el año 2015, la meta al 2016 es de 2%.

- La tasa promoción también ha mejorado, situándose en el sector público en un 91.8% en el periodo escolar 2014-2015, superando el objetivo establecido en un 90% para el 2015. La meta a alcanzar para el periodo escolar 2015-2016 es de 93.7%.
- La tasa de sobreedad para el sector público sigue disminuyendo, bajando de un 12.6% en el año escolar 2011-2012 a un 11.9% en el año escolar 2014-2015, mostrando una significativa mejora. Sin embargo, la meta que se estableció para el año 2015 fue de un 10% (por lo que se ha logrado un 84% del objetivo previsto). Es poco probable que pueda alcanzarse la meta del 5% programado para el año 2016. Se valora que la tendencia sigue siendo la disminución, por lo que se aspira que antes del 2020 se esté por debajo del 5%.
- Concluida la primera fase del plan de atención especializado para los primeros grados descrito en el documento titulado: “Política de Apoyo a los Aprendizajes en Lectura, Escritura y Matemática”, la misma es la base para todas las acciones desarrolladas en procura de la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas de 1ro a 4to grados. Cerca de 10,000 docentes se benefician de la Política de Apoyo a los Aprendizajes en Lectura, Escritura y Matemática en los primeros grados del nivel básico. Esta acción es ejecutada por las instituciones aliadas: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y POVEDA.
- Se ha diseñado el modelo pedagógico para los primeros grados, y se está implementando en todos los centros educativos. Los docentes realizan la validación del modelo.
- Se ha diseñado el Plan de Lectura para el nivel primario y el proyecto de Promotores de Lectura para los niños y niñas del segundo ciclo del

mismo nivel. Han sido distribuidos más de 500,000 libros a los centros educativos para la promoción de los círculos de lectura.

- Se implementan los siguientes programas para ampliar la cobertura, mejorar los indicadores de eficiencia interna (promoción, repitencia y deserción escolar) y reducción de sobreedad:
 - Programa “Tengo Derecho a Estudiar”, estrategia para sensibilizar y trabajar los indicadores de eficiencia interna de cada centro educativo (cobertura, sobreedad, repitencia y deserción escolar).
 - Programa “Tengo Derecho a Aprender”, estrategia diseñada para la recuperación y nivelación de estudiantes en situación de sobreedad. Dirigido a niños y niñas de los primeros grados que por diferentes situaciones no han alcanzado los aprendizajes esperados y se encuentran en situación de rezago y sobreedad. También se han realizado campamentos “Leer y Escribir me Fascina”, en las 18 regionales educativas, dirigidos a 50,000 niños y niñas de 3ro y 4to grados, durante los años 2013 y 2014.
 - “Hagamos un Trato por el Buen Trato”, campaña educativa que asume estrategias de mediación de conflictos y desarrollo humano en los diferentes escenarios. Consecuente con ello, se desarrolla el Programa Internacional Niños, Niñas y “Jóvenes Constructores de Paz” en 60 escuelas. En la campaña participan más de 70,000 docentes.
 - Programa “Todos y Todas Somos Escuela”, implementado en todos los centros educativos, con la participación de más de 70,000 personas. Su objetivo es propiciar entre el personal que labora en los centros educativos, el reconocimiento del rol educativo y el reencuentro de una mística educativa.

- 2,000 docentes participaron en los seminarios de alfabetización inicial (Juntos y juntas construimos con alegría la escuela que queremos y ser maestro me fascina), espacio de intercambio de buenas prácticas en los primeros grados.
- Se desarrolla la campaña nacional de lectura “Te Invito a Leer Conmigo”, en coordinación con la OEI y publicación del CD de canciones infantiles “Aprendo cantando I, II, III y IV”, en coordinación con el Centro Cultural Poveda (distribuidos 20,000 CD).
- Proyectos Participativos de Aula (investigación-acción participativa), dando respuesta a la necesidad de movilizar la escuela hacia la comunidad y viceversa, de impulsar una pedagogía crítica y transformadora, que articule las experiencias de aula con la realidad social, de fomentar la investigación en nuestros adolescentes y jóvenes, al tiempo que se forman ciudadanos comprometidos con los cambios y mejoras que nuestro país requiere. Todos los centros educativos realizan investigación utilizando esta estrategia. Cerca de 1,200 técnicos docentes fueron capacitados para multiplicar los conocimientos a los docentes y equipos de gestión, movilizand o a más de 15,000 personas.

Los estudiantes han realizado más de 500 proyectos de investigación en torno a temáticas de cultura de paz y medioambiente. Se distribuyó el documento sobre los proyectos participativos de aulas a más de 20,000 personas.

- Diseñado el Plan Nacional de Educación Básica al 2016, recuperando procesos que deben ser desarrollados en los centros educativos, distritos y regionales. Cada regional y distrito educativo cuenta con un plan de trabajo para la Educación Básica con resultados y productos establecidos y sincronizados. Se evaluaron estos planes, constatando un buen avance de la programación realizada.

2.8. COBERTURA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

OBJETIVOS

Lograr la consolidación de la Educación Secundaria, como paso a la inserción en la economía o a la continuidad en la vida universitaria.

Diversificar la oferta de educación secundaria, incrementando el porcentaje de estudiantes de dicho nivel que cursan la educación técnico profesional (segundo ciclo del nivel secundario).

METAS AL 2016

- Mejora de cobertura (de un 53.4% a 55%).
- Currículo del nivel secundario renovado y actualizado.
- Docentes, equipos de gestión central, regional, distrital y de centros educativos, formados.
- Propuesta de mejora debidamente diseñada para el fortalecimiento de programas de corrección de flujo.
- Participación activa de la familia y de los diferentes sectores sociales en los procesos de desarrollo educativo de los centros de educación secundaria.
- Programas de pasantías ocupacionales y acceso al empleo, implementados en las modalidades.
- Mejora de la distribución y localización geográfica de los centros de ETP.
- Mejora de la infraestructura, aulas y talleres/laboratorios de los centros de la modalidad.
- Mejora de los equipamientos de los talleres y/o laboratorios.

- Fortalecimiento organizacional de los centros ETP.
- Marco Nacional de Cualificaciones.

PRINCIPALES LOGROS

La tasa neta de cobertura del nivel medio para el año escolar 2014-2015 se sitúa en 59% de cobertura, superando la meta para el 2016 de 55%.

Los avances del diseño curricular están contenido en la meta de desarrollo curricular y gestión del conocimiento descrito en este capítulo de la memoria.

PROGRAMAS DE ESCOLARIZACIÓN ACELERADA (CORRECCIÓN DE FLUJOS) Y TUTORÍAS

- En el año 2014 se beneficiaron de este programa 5,635 estudiantes para **corregir la sobreedad** (estudiantes con 2 años por encima de la edad requerida para cada curso).
- Diseñado el **programa de tutorías** para atender necesidades educativas de los jóvenes en zonas vulnerables, situaciones de rezago, deserción y ausentismo.
- Desarrollo de **tutorías para estudiantes** en rezago y con materias aplazadas de Pruebas Nacionales.
- Se consolida las **estructuras de apoyo a los aprendizajes** (tutorías, cursos optativos o talleres) en los centros que están dentro de la Política Nacional de Jornada Escolar Extendida. Estas estructuras están centradas en la consolidación de los aprendizajes de los estudiantes y la motivación para permanecer en el centro y garantizar el éxito o promoción de los mismos.

COBERTURA Y CUMPLIMIENTO HORARIO Y CALENDARIO ESCOLAR

- La línea base referida a ampliación de oferta de los centros del nivel medio de la **Modalidad Técnico Profesional** era de 120 centros. Al 2016 el sistema educativo cuenta con 126 centros.
- Ampliada la oferta educativa de la Modalidad en Artes, de 3 centros existentes en el 2012 se pasó a 18 centros educativos en el año 2016, logrando con anticipación la meta establecida para el año 2018.
- 80% de los centros de la **Modalidad Técnico Profesional** regularizan su jornada de trabajo en 8 horas.

TALLERES Y EQUIPAMIENTO

- La Modalidad en Artes muestra avances en la entrega de equipamiento a 5 centros de talleres de Música, 2 talleres de Artes Visuales y Aplicadas, y 2 talleres de Multimedia.
- Se continúa la entrega de los talleres de los centros de la Modalidad en Artes. Se entregaron talleres de Multimedia y Visuales en las regionales de Santo Domingo y Bonao.
- Se entregaron talleres de la Modalidad en Artes en 5 centros faltantes (Cotuí, Santiago, Higüey y Bonao).
- La Modalidad Técnico Profesional muestra avances en la entrega de equipamiento a 49 centros con talleres de Ensamblaje, Agrícola, Servicios Turísticos y Laboratorio de Informática.

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

El Marco Nacional de Cualificaciones es un instrumento de clasificación de las cualificaciones en función de un conjunto de criterios correspondientes a determinados niveles de aprendizaje, cuyo objeto consiste en integrar y coordinar los subsistemas nacionales de educación y formación, particularmente en los niveles técnico-profesional, y en mejorar la transparencia, el acceso, la progresión y la calidad de las cualificaciones en relación con el mercado de trabajo y la sociedad civil.

Con la creación de un Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) se pretende disponer de una herramienta que permita que el ciudadano tenga acceso a una formación basada en competencias, orientada a las demandas que exige el mercado. Acciones realizadas:

- En el año 2015 fue elaborado el documento base para la construcción de un Marco Nacional de Cualificaciones para República Dominicana, en el marco del Programa de Apoyo Presupuestario al Sector de Educación PAPSE II, con financiamiento de la Unión Europea y el apoyo técnico de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID. Este proceso inició en el año 2014, y constituye un compromiso en el marco de la Meta Presidencial “Cobertura y Calidad de la Educación Media”.
- Para la presentación de dicho documento se realizó el Congreso Internacional “Hacia la Creación del Marco de Cualificaciones de República Dominicana”, con el objetivo de que todos los actores que deben estar involucrados en el Marco Nacional de Cualificaciones conozcan las experiencias y realizaciones de otros países que han pasado o están en ese proceso. En el evento estuvieron presentes representantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Organización Internacional (OIT-Cinterfor) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), así como

de países como Argentina, Chile, El Salvador, Paraguay y Uruguay. El evento contó con expertos nacionales e internacionales involucrados en la educación y la formación para el trabajo, donde se analizaron buenas prácticas; estimulando el compromiso de los distintos actores que forman parte del proceso de creación y desarrollo del Marco Nacional.

- Creada la Comisión Nacional para la elaboración del Marco Nacional de Cualificaciones, mediante el Decreto 173-16, como órgano consultivo de participación institucional y de asesoramiento del gobierno, en el Marco Nacional de Cualificaciones para República Dominicana.
- Realización de cuatro estudios sectoriales de las Familias: Textil y Confección, Audiovisuales y Gráficas, Construcción y Minería, Sanidad y Seguridad y Medio Ambiente; y una Guía de la Educación y la Formación Técnico Profesional en República Dominicana, a partir de la elaboración del Documento Base para la Construcción del Marco Nacional de Cualificaciones, en el Marco del Programa de Apoyo Presupuestario al Sector de Educación PAPSE II.
- Emitido el Decreto número 173-16 que ordena la conformación de la Comisión Nacional para la elaboración del Marco Nacional de Cualificaciones y conformada dicha comisión integrada por: el MINERD, MEPYD, MESCYT, MT y el INFOTEP y coordinada por el Ministerio de la Presidencia.
- Iniciados los trabajos para la elaboración del Marco Nacional de Cualificaciones.

2.9. CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO Y DEL HORARIO ESCOLAR

OBJETIVO

Elevar los niveles de cumplimiento y rendimiento del horario y el calendario escolar, de modo que el uso eficiente del tiempo dedicado a la docencia, impacte de manera significativa en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

METAS AL 2016

- 100% de los centros educativos cumplen el horario escolar.

PRINCIPALES LOGROS

- Las estrategias utilizadas para que los padres envíen a sus hijos a clases a través de campañas, de las iglesias y otros mecanismos parecen estar dando resultados, ya que la asistencia de los estudiantes a las clases tras los días y periodos de asuetos están mejorando, según muestran los datos.
- En el año 2012 el promedio nacional de los centros educativos que cumplen con el horario y calendario escolar era de 70%. Para mejorar esta condición, en la actualidad, se desarrolla en la comunidad educativa una serie de acciones y una campaña de motivación orientadas al cumplimiento del horario calendario escolar. Esto, se traduce en resultados satisfactorios, según se muestra a continuación:
- El promedio nacional de los centros educativos que cumplen con el horario y calendario escolar en el periodo escolar 2011-2012 fue de 70%, se ha obtenido un gran avance a nivel de la meta, alcanzando en el 2015-2016 un 94%. Aún queda la tarea de hacer realidad que el 100% de los centros cumplan con el horario y calendario escolar.

- Se han rediseñado los protocolos e instrumentos para el Sistema de Supervisión y Acompañamiento (SAS). En ese sentido fueron capacitados los directores regionales, directores de distritos educativos y los equipos técnicos de supervisión y participación comunitaria de todo el país, sobre los protocolos e instrumentos de apoyo para la supervisión y acompañamiento a la práctica de los docentes en aula.
- Diseño y distribución de 12,500 brochures para promover la importancia del cumplimiento del calendario escolar y 200,000 ejemplares del Calendario de Familia, como apoyo al cumplimiento del horario y calendario escolar.

2.10. APOYO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD

OBJETIVO

Garantizar óptima calidad en el suministro de los servicios de apoyo a la nutrición, salud, útiles escolares, transporte y otros servicios sociales ofrecidos a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad en todo el país.

METAS

- 1,300,000 estudiantes de educación inicial y básica recibiendo diariamente un menú adecuado de desayuno.
- 100% de los estudiantes de los centros de jornada extendida beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar.
- Programa de salud bucal implementado para 282,639 estudiantes de educación inicial y básica.
- Programa de salud visual implementado para 60,000 estudiantes de educación inicial y básica.
- Programa de salud auditiva implementado para 85,800 estudiantes de educación inicial y básica.
- 558,889 estudiantes de educación inicial y básica beneficiados con uniformes, mochilas y útiles escolares.
- 185,000 estudiantes del nivel medio beneficiados con el Bono Escolar.

PRINCIPALES LOGROS

METAS	LOGRADO	AVANCE
1,300,000 estudiantes de educación inicial y básica recibiendo diariamente un menú adecuado de desayuno.	1,755,023	135%
Programa de salud bucal implementado para 282,639 estudiantes de educación inicial y básica.	296,963	105%
Programa de salud visual implementado para 60,000 estudiantes de educación inicial y básica.	13,321	22%
Programa de salud auditiva implementado para 85,800 estudiantes de educación inicial y básica.	21,223	25%
558,889 estudiantes de educación inicial y básica beneficiados con uniformes, mochilas y útiles escolares.	392,828	70%
185,000 estudiantes del nivel medio beneficiados con el Bono Escolar.	116,927	63%

Beneficiados los estudiantes de los niveles inicial, básico y medio con el **Programa de Alimentación Escolar (PAE)** en su 4 modalidades: Urbano Marginal, Real, Fronterizo y Jornada Extendida, diariamente:

- En el año 2013 fueron beneficiados 1,630,456 estudiantes, con una inversión de RD\$5,442,572,935.00.
 - En el año 2014 fueron beneficiados 1,507,057 estudiantes y distribuidas 305,392,068 raciones.
 - En el año 2015 fueron beneficiados 1,710,620 estudiantes y distribuidas 417,174,629 raciones.
 - En el año 2016 fueron beneficiados 1,755,023, y distribuidas 502,204,191 raciones.
- Estandarizados los procesos de gestión, inspección y evaluación de proveedores del PAE.
 - **Estudiantes en condiciones de vulnerabilidad dotados de uniformes y mochilas escolares:**

- Distribuidos en el año 2013: 170,000 uniformes, 150,000 pares de zapatos, 131,102 pares de medias y 150,000 mochilas.
 - Distribuidos en el año 2014: 115,673 pantalones, 116,299 camisas, 145,815 pares de medias, 123,079 pares de zapatos y 113,966 mochilas.
 - En el año 2015 se han beneficiado 768,367 estudiantes con kits de uniformes y utilería escolar.
 - En el año 2016 se beneficiaron 392,828 estudiantes con kits de mochila, Camisa zapatos, pantalón y medias.
- **Estudiantes beneficiados con el programa de salud bucal:**
 - 172,056 estudiantes beneficiados con instrucciones sobre higiene oral, en el año 2013.
 - 123,052 estudiantes beneficiados durante el año 2014, de los cuales a 29,802 les fueron entregados kits de higiene oral. También se realizó la campaña “Cero Caries” en cinco centros escolares, beneficiando a 1,439 estudiantes.
 - 221,053 estudiantes beneficiados en el año 2015.
 - 296,963 estudiantes beneficiados en el año 2016.
- **Estudiantes beneficiados con el programa de salud visual:**
 - En el año 2014 fueron beneficiados con evaluación oftalmológica 15,673 estudiantes. Se les entregaron lentes a 4,902 estudiantes.
 - En el año 2015 se les realizó evaluación oftalmológica a 6,683 estudiantes, se les entregó lentes a 778 estudiantes y recibieron orientación en uso y cuidado de lentes 2,526 estudiantes.

- En el año 2016 han sido beneficiados con el programa 13,321 estudiantes.
- **Estudiantes beneficiados con el programa de salud auditiva:**
 - En el año 2014 fueron habilitados 7,076 docentes y orientadores para realizar la determinación de déficits auditivos y fueron evaluados 52,880 estudiantes a través de la determinación de déficit auditivo y por otoscopia.
 - En el año 2015 fueron orientados en prevención e higiene auditiva 87,227 estudiantes de los niveles inicial y básico. 488 estudiantes fueron atendidos y tratados por afecciones auditivas y 141 se beneficiaron de la rehabilitación y adaptación de audífonos.
 - En el año 2016 se han beneficiado con el programa un total de 21,223 estudiantes.
- **Estudiantes beneficiados con el programa de salud preventiva:**
 - En el año 2013 fueron beneficiados 1,513,572 estudiantes y empleados con una dosis de albendazol y 886,963 estudiantes inmunizados contra DPT (difteria, tosferina y tétanos) y DT (difteria y tétanos).
 - En el año 2014 se beneficiaron 1,600,000 estudiantes tanto del sector público como del privado y personal administrativo, con el programa de nutrición escolar y salud preventiva.
 - En el año 2015 se distribuyeron 2,136,919 pastillas de albendazol (desparasitante), entre los estudiantes y empleados de los centros educativos públicos.
 - En el año 2016 se beneficiaron con el programa un total de 2,531,801 estudiantes y empleados.

- **Estudiantes del nivel medio beneficiados con el Bono Escolar “Estudiando Progreso” (BEEP)**, incentivo para beneficiar a los estudiantes del nivel medio pertenecientes a familias que viven en situaciones de extrema pobreza y que busca reducir la deserción de estudiantes. Acción ejecutada en coordinación con la Vicepresidencia de la República. En el periodo junio 2013-octubre 2016, se ha beneficiado un promedio de 116,927 estudiantes (100,277 familias), representando una inversión total de RD\$2,146,213,000.

Tabla No. 38. Estudiantes y familias beneficiados con bono escolar.

AÑO	MES	ESTUDIANTES	FAMILIAS	MONTO
2013	JUNIO	52,926	45,800	68,868,500
	AGOSTO	51,022	45,056	67,864,500
	OCTUBRE	49,061	42,090	65,040,000
	Total			201,773,000
2014	FEBRERO	108,485	92,378	131,297,000
	ABRIL	104,607	89,363	126,435,500
	JUNIO	101,936	87,132	123,619,500
	AGOSTO	101,438	86,115	122,386,000
	OCTUBRE	101,324	85,966	122,199,000
	TOTAL			625,937,000
2015	FEBRERO	125,542	106,841	135,399,500
	ABRIL	120,894	103,312	150,090,000
	AGOSTO	117,451	100,333	145,818,500
	OCTUBRE	117,293	100,048	145,536,000
	TOTAL			576,844,000
2016	FEBRERO	123,104	105,018	152,579,000
	ABRIL	121,243	103,814	150,565,500
	JUNIO	119,411	102,336	148,070,500
	AGOSTO	117,934	100,615	145,456,000
	OCTUBRE	116,927	100,277	144,988,000
	TOTAL			741,659,000
INVERSION 2013-2016				2,146,213,000

2.11. MODERNIZACIÓN Y RESTRUCTURACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

OBJETIVO

Fortalecer el centro educativo, a fin de proveerle las condiciones para asumir el protagonismo que le corresponde en el proceso educativo y jugar su rol de consecutor de los aprendizajes de los estudiantes, con eficiencia y eficacia.

METAS AL 2016

- Reorganización administrativa ejecutada.
- Modernización institucional ejecutada.
- Gestión de recursos humanos eficientizada.
- Sistema de información y rendición de cuentas, implementado.
- Descongestión de funciones realizada.
- Proceso de desconcentración y participación social, formalizado.

PRINCIPALES LOGROS

- Aprobada la estructura administrativa del MINERD (Reglamento Orgánico, Decreto No. 645-12).
- Se ha elaborado el Manual de Organización y Funciones del Ministerio de Educación en versión borrador.
- Elaborado el Manual Operativo de Centro Educativo. Fue oficializado mediante la Orden Departamental No 03-2014. En proceso la reorganización de los centros tomando como base este manual
- Concluida la consultoría de McKinsey, uno de los procesos claves para elevar la eficiencia y eficacia y los resultados educativos, en el marco de la reforma y modernización del sistema educativo preuniversitario de

la República Dominicana. Los productos recibidos fueron: propuesta de rediseño de cinco procesos claves (Evaluación, compra y distribución de libros; Compra de bienes y servicios; Pago a proveedores; Recepción y distribución de bienes y Selección, contratación y compensación de docentes), y rediseño de la estructura organizacional.

- Elaborada la propuesta de reorganización y desarrollo de tres regionales educativas y sus respectivos distritos para la certificación del sistema de calidad, por parte de la firma consultora Management Consulting Group SRL (MCG).
- Elaborados los manuales operativos de las regionales y distritos educativos.
- Implementada la estructura presupuestaria del centro educativo, en función del gasto de los procesos pedagógico y administrativo. Se transfirió recursos financieros a las 18 juntas regionales, 105 juntas distritales, 7,053 juntas de centros educativos, 73 juntas de escuelas laborales y 138 centros católicos.
- Implementado el **Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana (SIGERD)**, constituido por una plataforma informática que sirve de apoyo a los directivos y docentes de los centros educativos, públicos y privados, para el registro de estudiantes, docentes, planta física, planificación, cumplimiento del calendario escolar, registro de calificaciones y la generación de reportes e indicadores para el seguimiento, la planificación y la toma de decisiones a todos los niveles del sistema educativo dominicano.
- Implementado el **Sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación (SIPME)**, que facilita el proceso de formulación del POA, el de monitoreo y mide el desempeño financiero y físico trimestralmente.

- Portal de transparencia con información de carácter público actualizado permanentemente.
- También se elaboró la propuesta programática educativa 2016-2020, que contiene los compromisos nacionales e internacionales suscritos por el Ministerio de Educación, a mediano y largo plazo, los cuales son: Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, Metas Educativas 2021, Política Educativa Centroamericana 2013/2021, Plan Decenal de Educación 2008/2018, Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030 y el Programa de Gobierno 2014-2030. Este documento ofreció los lineamientos para la construcción del Plan Estratégico Institucional 2016-2020, el cual incorporó la participación de la sociedad civil, organismos internacionales y otros organismos del Estado, a través de las consultas realizadas en el Foro de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad, IDEC.

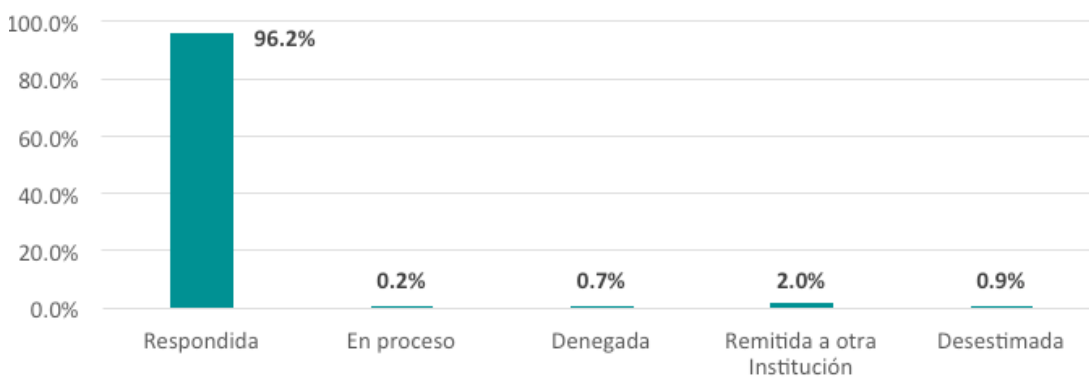
3. ATENCIÓN CIUDADANA Y TRANSPARENCIA

El MINERD, en el ámbito de libre acceso a la información pública y la transparencia, realizó las siguientes acciones en el año 2016:

Atención a solicitudes de información y Sistema 311 sobre quejas, reclamos y Sugerencias

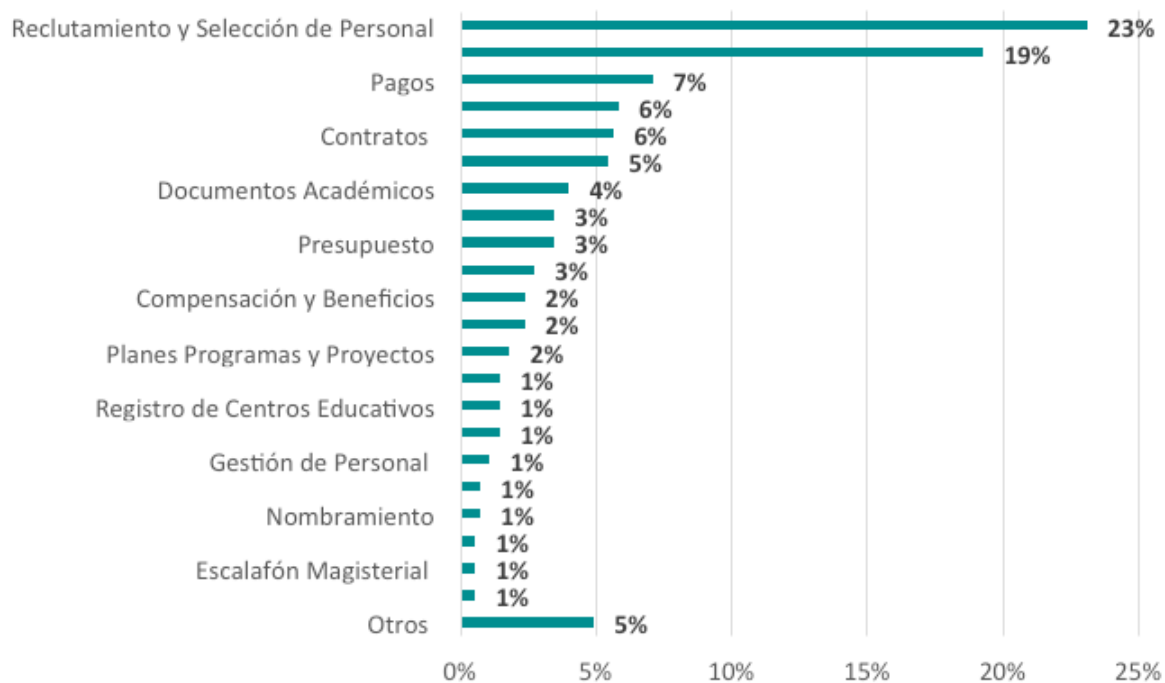
Fueron recibidas un total de 548 solicitudes de información, siendo atendidas conforme las disposiciones establecidas en la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04. El 65% de las solicitudes fueron recibidas a través de los medios electrónicos disponibles (formulario de solicitud de información y correo electrónico), mientras que el 35% restante de los requerimientos se depositó de manera personal.

Gráfica No.13. Estado de solicitudes de información. Año 2016.



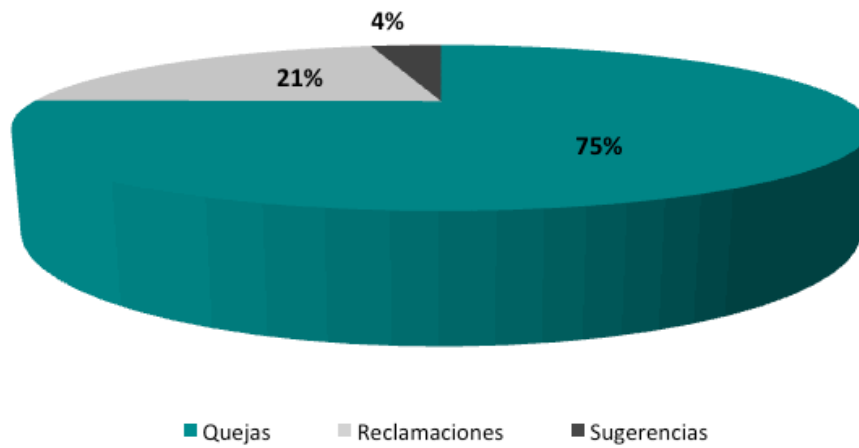
El 96.2% de las solicitudes de información fue respondida en un tiempo promedio de 8 días, el 0.9% fue desestimado por los ciudadanos. El 0.7% de los requerimientos fue denegado conforme los artículos 17 y 18 de la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04, en razón de salvaguardar los intereses públicos y privados preponderantes, mientras que un 2.0% fue remitido a otras instituciones por no ser la respuesta de competencia del MINERD. El 0.2% restante se encuentra en proceso, para ser respondido conforme la normativa.

Gráfica No.14. Tipos de informaciones Solicitadas

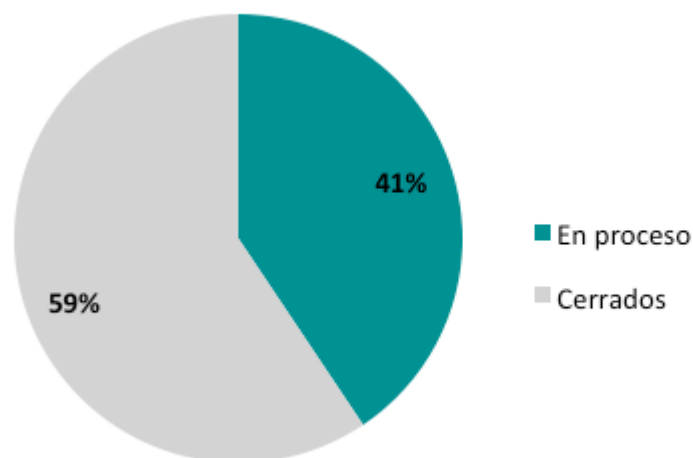


Las informaciones requeridas en mayor frecuencia por los ciudadanos correspondieron a datos relativos al reclutamiento y selección de personal con un 23%, procesos de compras y contrataciones con un 19%, pagos a suplidores y contratistas con un 7%, y estadísticas e indicadores y contratos con un 6% cada uno. Los demás tipos de informaciones solicitadas se encuentran por debajo del 6%.

En el año 2016 a través del Sistema 311 sobre quejas, reclamaciones, denuncias y sugerencias se brindó atención a un total de 165 casos, de los cuales el 75% correspondió a quejas, 21% a reclamaciones y un 4% a sugerencias.

Gráfica No.15. Tipos de casos recibidos a través del Sistema 311. Año 2016.

Las quejas, reclamaciones y sugerencias recibidas a través de este sistema, fueron tramitadas a cada área involucrada en el MINERD, recibiendo respuestas/soluciones el 59% de los casos, quedando el 41% restante en proceso de investigación.

Gráfica No.16. Estado de casos recibidos a través del Sistema 311. Año 2016.

PUBLICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PORTAL DE TRANSPARENCIA DEL MINERD

El MINERD ofreció durante el año 2016 un servicio permanente de información a través del Portal de Transparencia, acorde con las políticas de estandarización indicadas en la Resolución 1/2013 suscrita por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), órgano rector en materia de ética, transparencia, gobierno abierto, lucha contra la corrupción, conflicto de interés y libre acceso a la información en el ámbito administrativo gubernamental y conforme la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04. Los datos publicados en la referida sección fueron actualizados de manera periódica, con el objetivo de brindar a la ciudadanía informaciones actualizadas.

Fue reestructurado el formato de los datos, de conformidad con la Norma sobre Publicación de Datos Abiertos del Gobierno Dominicano, (NORTIC – A3), de modo que el gobierno y la sociedad civil puedan reutilizar la información publicada, para el desarrollo de proyectos con miras a continuar fortaleciendo el Sistema Educativo Dominicano y la Transparencia Institucional.

La institución obtuvo la Certificación de la NORTIC – A3, emitida por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental por fortalecer los mecanismos de transparencia y acceso a la información a través de la publicación de datos abiertos.

En el año 2016 el MINERD formó parte de las instituciones piloto para la implementación del Portal Único de Solicitud de Acceso a la Información Pública (SAIP), página web abierta como parte de los compromisos asumidos por el país en el Segundo Plan de Acción para la Alianza de Gobierno Abierto, y ventanilla única para solicitudes de acceso a la información.

CONTRIBUCIONES A LA INICIATIVA DE GOBIERNO ABIERTO

Como parte del Tercer Plan de Acción 2016-2018 de la Alianza para Gobierno Abierto, en el año 2016 se asignó al MINERD el compromiso titulado “Promoción de la Cultura de Transparencia”, que propone la inclusión curricular en las escuelas públicas y privadas, de temas de transparencia, acceso a la información, Gobierno Abierto, etc., y la elaboración de material didáctico de promoción a la cultura de transparencia y rendición de cuentas mediante revistas, libros, infografías, etc. En ese sentido, se avanza en los procesos preparatorios para dar respuesta al referido compromiso.

En el mes de diciembre, el Ministerio de Educación formó parte de la comisión que representó al Gobierno dominicano en la Cumbre Global de la Alianza para Gobierno Abierto 2016, celebrada en París, Francia, en donde representantes de gobiernos, academias, la sociedad civil, organizaciones multilaterales, medios y otros actores pudieron intercambiar experiencias, buenas prácticas y avances en la implementación de iniciativas de Gobierno Abierto.

CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y LA ÉTICA EN LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

- Orientados 2,672 estudiantes del 2do ciclo del nivel secundario en 40 distritos educativos pertenecientes a las 18 regionales educativas, en la 2da Jornada Nacional de Capacitación, sobre la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04, con el objetivo de instruir a los estudiantes sobre el uso de la normativa y fomentar la participación ciudadana en los jóvenes a través del acceso a la información, además de dar apoyo en el cumplimiento del artículo 43 del Decreto 130-05 sobre el Reglamento de Aplicación de la citada ley, que indica que el MINERD “promoverá la inclusión, en los planes y programas de estudio de todos

los niveles educativos, de contenidos relacionados con la transparencia en la administración pública y en la sociedad en general y con el ejercicio del derecho de acceso a la información pública en una sociedad democrática”.

- Orientados 98 funcionarios y empleados de la sede central del MINERD en los talleres “Ética e Integridad en los Servidores Públicos” y “Conflictos de Intereses en la Administración Pública”.

ACCIONES DEL INAPI EN EL MARCO DE LA TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

- Se integró el Sistema 311, desde el cual se reciben denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias, lo que permite diversificar los canales de contactos de la ciudadanía con la institución, garantizándoles mayores niveles de apertura al cuestionamiento público de las acciones que se desarrollan. En este sentido, en año 2016 un total de 32 solicitudes fueron atendidas en el plazo establecido por ley, de las cuales 25 fueron atendidas por la vía personal y 7 a través del Sistema 311.
- Se registran en el Portal de Transparencia del INAPI los procesos de compras y contrataciones públicas, permitiendo que los oferentes interesados en conocer las licitaciones que se llevan a cabo, puedan enterarse no solo desde Compras Dominicanas, sino también desde la página institucional.
- Se avanzó en la creación de la Comisión de Ética Pública (CEP), desde la cual se asumirán acciones que propicien el respeto por los principios éticos, así como el cumplimiento del marco legal en materia de transparencia.

4. VEEDURÍAS CIUDADANAS SOBRE EDUCACIÓN

La conformación de comisiones de veeduría en el sector público del país es una iniciativa que comenzó en el año 2013, constituido como un mecanismo de participación social a través del cual representantes de instituciones de la sociedad civil se agrupan con el fin de dar seguimiento al cumplimiento de obligaciones, compromisos, competencias, funciones y presupuesto de las entidades públicas. Es decir, los ciudadanos se constituyen en vigilantes de la gestión pública, contribuyendo así al fortalecimiento de la democracia.

En el ámbito de la educación preuniversitaria existen dos entidades que manejan el tema de veeduría ciudadana:

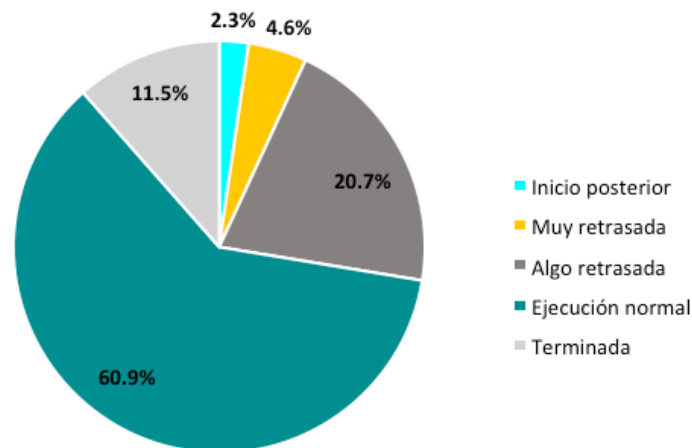
- a) la Iniciativa Dominicana para una Educación de Calidad (IDEC), concebida en el año 2013, como un espacio de diálogo y concertación entre el Gobierno, la sociedad civil, los organismos internacionales y el sector privado, con el objetivo de identificar y proponer acciones prioritarias para mejorar los resultados del sistema educativo preuniversitario, representando una oportunidad para que la población se integre de manera participativa en la elaboración y el monitoreo del plan de educación. Cuenta con la participación del Compromiso Político y Social por la Educación y los organismos internacionales: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial (BM), Unión Europea (UE), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Agencia Francam Development (AFC) y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

- b) Comisión de veeduría institucional para el MINERD, creada en el año 2014, que ejerce vigilancia sobre la ejecución de programas y proyectos de este ministerio a través de los veedores Carlos Villaverde, director de Proyectos de FINJUS, Rev. P. Dr. Sergio de la Cruz de los Santos, de la PUCMM; el obispo Julio César Holguín, representante de la Iglesia evangélica; Sergio de la Cruz, representante de la Iglesia católica; Bienvenido Álvarez Vega, director periódico Hoy; Mercedes de Canalda, presidenta Banco ADOPEM; Gustavo Batista, exrector de UNIBE; y Enmanuel Castillo, director del periódico La Información, de Santiago de los Caballeros.

Iniciativa Dominicana para una Educación de Calidad (IDEC)

En el año 2016 desde el IDEC se elaboraron los informes de monitoreo correspondientes, dando cuenta a las principales acciones del MINERD en el marco de los compromisos establecidos en las 10 mesas de trabajo: Mesa 1. Desarrollo curricular, gestión del conocimiento y evaluación de la calidad. Mesa 2. Desarrollo de la carrera docente y formación de directores. Mesa 3. Cumplimiento del calendario y el horario escolar. Mesa 4. Estimulación temprana y Educación Inicial. Mesa 5. Mejoramiento de la Educación Básica: primeros niveles y eficiencia interna. Mesa 6. Cobertura y calidad de la Educación Media y Técnico Profesional. Mesa 7. Alfabetización y Educación para Jóvenes y Adultos. Mesa 8. Infraestructura escolar. Mesa 9. Apoyo a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y Mesa 10. Modernización institucional y administración escolar.

Gráfica No. 17. IDEC. Estado de ejecución de las acciones programadas. Tablero de monitoreo 1er semestre 2016



En el año 2016 se crearon 10 mesas de trabajo con la participación de especialistas nacionales y organismos internacionales en la construcción del Plan Estratégico Institucional 2017-2020. Las mesas abordaron los siguientes temas:

1. Educación primaria y secundaria.
2. Primera infancia y educación inicial.
3. Educación técnico profesional y para el trabajo.
4. Apoyo a poblaciones en situaciones de vulnerabilidad.
5. Alfabetización y educación de jóvenes y adultos.
6. Desarrollo curricular y gestión del conocimiento.
7. Instalaciones escolares seguras e inclusivas.
8. Desarrollo de la carrera docente.
9. Modernización, reestructuración y presupuesto.
10. República Digital.

IV. GESTIÓN INTERNA

1. DESEMPEÑO FINANCIERO

SITUACIÓN Y COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. PERÍODO ENERO-DICIEMBRE 2016.

a) Producto Interno Bruto

- i. En pesos= RD\$3,285,371.40 millones¹⁹
- ii. En dólares= US\$69,590.58 millones²⁰

b) Presupuesto aprobado para el Ministerio de Educación (en RD\$ y US\$)

- iii. En pesos= RD\$ 129,873.7 millones
- iv. En dólares= US\$ 2,751.0 millones²¹

c) Presupuesto aprobado por fuentes de financiamiento (en RD\$ y porcentual)

- v. **Recursos internos= 127,658.7 millones (98.29%)**
 - Fondo general = 127,235.9 millones (99.67%)
 - Contrapartidas= 422.77 millones (0.33%)
- vi. **Recursos externos (préstamos y donaciones)= 2,215.02 millones²² (1.71%)**
 - Préstamos = 1,015.02 millones (45.82%)
 - Donaciones= 1,200.00 millones (54.18%)

d) Distribución del presupuesto por naturaleza del gasto (En RD\$ y porcentual)²³

- vii. Gasto Corriente= 112,005.2 millones (86.24%)
- viii. Gasto de Capital= 17,868.5 millones (13.76%)

¹⁹ PIB nominal al 2016.

²⁰ La tasa del dólar utilizada para calcular el presupuesto fue de 1US\$= RD\$47.21.

²¹ A la tasa de 1US\$=RD\$47.21.

²² Equivalentes a US\$46.92 millones.

²³ Distribuido en función de todas las fuentes de financiamiento.

e) Presupuesto Ministerio de Educación como porcentaje del PIB y del gasto público

- ix. Presupuesto aprobado como % del PIB = 4.00%
- x. Presupuesto aprobado como % del gasto público = 18.55%²⁴

El presupuesto aprobado del Ministerio de Educación para el año 2016, tanto de fuentes internas como externas, ascendió a **RD\$129,873,682,540**. **Al finalizar el año se ejecutaron RD\$127,017,336,760 (97.80%)** del presupuesto, quedando un monto disponible ascendente a **RD\$ 2,856,345,780** (con todas las fuentes de financiamiento). De los recursos disponibles: **RD\$1,838,170,032** pertenecen a recursos internos (fondo general y contrapartida) y **RD\$1,018,175,747** a recursos externos (préstamos y donaciones).

Tabla No. 39: Ejecución 2016 por fuente de financiamiento.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO		PRESUPUESTO VIGENTE	DEVENGADO	%
10	FONDO GENERAL	127,462,857,800.00	125,704,996,047.69	98.62%
20	FONDOS CON DESTINO ESPECÍFICO	195,809,740.00	115,501,460.03	58.99%
60	CREDITO EXTERNO	1,015,015,000.00	825,471,145.24	81.33%
70	DONACION EXTERNA	1,200,000,000.00	371,368,107.51	30.95%
TOTAL		129,873,682,540.00	127,017,336,760.47	97.80%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF por registro al 12.01.17, a las 2:55 p.m. y organizados en la Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

El presupuesto global del Ministerio de Educación presenta una ejecución en función de todas las fuentes de financiamiento del orden de **97.80%** en función del devengado, **97.74%** en función de los libramientos y **97.49%** en función de lo pagado. Cabe señalar que los recursos registrados pagados que están en tránsito, pero no entregados (ejecutados no pagados) representan el **0.31%** de la ejecución total.

²⁴ El presupuesto aprobado para el período 2016 fue de RD\$129,873.68 millones y gasto público \$700,236.82 (incluye aplicaciones financieras).

Tabla No. 40: Comparativo ejecución presupuestaria 2015-2016.

	2016	2015	Diferencia	Var%
PRESUPUESTO VIGENTE	129,873,682,540.00	119,363,225,100.00	10,510,457,440.00	8.81%
PRESUPUESTO DEVENGADO	127,017,336,760.47	115,865,741,686.00	11,151,595,074.47	9.62%
% DEVENGADO	97.80%	97.07%	0.73%	0.75%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF por registro al 12.01.17, a las 2:55 p.m. y organizados en la Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

La ejecución del año 2016 muestra un incremento de **0.75%** con respecto al 2015, donde el devengado ascendió a **97.07% (115,866 millones de pesos)**.

Tabla No. 41: Indicadores de ejecución 2016 por fuente de financiamiento.

INDICADORES (EN FUNCIÓN DEL DEVENGADO)	MONTO
NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS RECURSOS INTERNOS EN EL PRESUPUESTO VIGENTE 2016 (%)	98.29%
MONTO NO EJECUTADO (RD\$)	1,838,170,032.28
MONTO NO EJECUTADO RECURSOS INTERNOS (%)	1.44%
NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS RECURSOS EXTERNOS EN EL PRESUPUESTO 2016 (%)	1.71%
MONTO NO EJECUTADO (RD\$)	1,018,175,747.25
MONTO NO EJECUTADO RECURSOS EXTERNOS (%)	45.97%
MONTO TOTAL NO EJECUTADO	2,856,345,779.53

Fuente: Datos extraídos del SIGEF por registro al 12.01.17, a las 2:55 p.m. y organizados en la Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

El peso de los recursos internos en el presupuesto vigente representa el **98.29%**, mientras que los recursos externos tienen una participación de **1.71%**. Los recursos internos presentan una disponibilidad del **1.44%** del programado en esta fuente de financiamiento. Mientras que en el caso de los recursos externos esta cifra equivale al **45.97%**.

Tabla No. 42: Ejecución 2016 por concepto de gasto.

CONCEPTO DEL GASTO (%)	PESO	PRESUPUESTO	DEVENGADO	DEVENGADO	DISPONIBLE	DISPONIBLE
	(RD\$)	(RD\$)	(%)	(RD\$)	(%)	
1 SERVICIOS PERSONALES	61.27%	79,578,186,187	79,269,659,541	99.61%	308,526,647	0.24%
2 SERVICIOS NO PERSONALES	3.59%	4,661,023,866	4,096,071,944	87.88%	564,951,922	0.44%

3	MATERIALES Y SUMINISTROS	2.38%	3,089,313,267	2,773,010,467	89.76%	316,302,800	0.24%
4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	19.08%	24,773,825,596	24,350,639,152	98.29%	423,186,444	0.33%
5	TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	0.07%	89,661,201	89,661,201	100.00%	0.00	0.00%
6	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	2.90%	3,761,819,028	3,517,345,565	93.50%	244,473,464	0.19%
7	OBRAS	10.72%	13,919,853,395	12,920,948,891	92.82%	998,904,503	0.77%
Total		100.00%	129,873,682,540	27,017,336,760	97.80%	2,856,345,780	2.20%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF por registro al 12.01.17, a las 2:55 p.m. y organizados en la Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

El presupuesto aprobado para el año 2016, según la clasificación por concepto del gasto, muestra que en el presupuesto programado: el 61.27% del total corresponde al concepto 1, referente a las remuneraciones y contribuciones, destinándose el 86.24% a las primeras y el 13.24% a *contribuciones a la Seguridad Social*. **Este concepto presenta una ejecución de 99.61%.**

El concepto 2, relacionado con la contratación de servicios, representa el 3.59% del total de los recursos presupuestados. Las cuentas *otros servicios no incluidos en conceptos anteriores, servicios básicos y publicidad, impresión y encuadernación* son las que presentan mayor participación en la ejecución de este concepto, con aportes de 37.47%, 23.50% y 12.27%, respectivamente, dentro de los recursos presupuestados en este renglón. **La contratación de servicios alcanzó una ejecución de 87.88%.**

El concepto 3, referente a los materiales y suministros, tiene una ponderación de 2.38% del total de recursos presupuestados, impulsado básicamente por *productos de papel, cartón e impresos* con una participación de 48.30%, *productos y útiles varios* con un peso de 23.61% y *alimentos y productos agroforestales* con 15.23%. Estas cuentas representan el 89.52% del total de recursos programados en este concepto.

Cabe destacar que este concepto presentó una ejecución de 89.76% con respecto al total programado para materiales y suministros.

Por otro lado, las transferencias corrientes (concepto 4), representan el 19.08% del total presupuestado. Estas están compuestas por las transferencias a instituciones públicas descentralizadas, juntas regionales, distritales y centros educativos.

Las transferencias corrientes alcanzaron una ejecución de 98.29%.

Las transferencias de capital tienen una participación que representa el 0.07% del presupuesto del Ministerio para el año 2016.

Alcanzó una ejecución del 100% de los recursos programados en el 2016.

El concepto 6, relacionado a los bienes, muebles, inmuebles e intangibles, presenta un peso de 2.90% en el presupuesto del año 2016. Esta participación está influenciada principalmente por las cuentas de *edificios, estructuras, tierras, terrenos y objetos de valor* con un peso de 38.30%, *mobiliario y equipo* con una participación de 26.99% y *mobiliario y equipo educacional y recreativo* con un peso de 23.68% del total programado para el concepto 6. **Los bienes, muebles, inmuebles e intangibles registraron un devengado ascendente a 93.50%.**

Finalmente, el concepto 7, relacionado a las obras, cuenta con una ponderación de 10.72% del total de recursos programados. Esto tiene su explicación en la activa participación de la cuenta *obras en edificaciones*, la cual es responsable del 99.97% de los recursos destinados a este concepto. **El mismo presenta una ejecución de 92.82% en el año 2016.**

El avance presentado en los últimos dos años se debe a la implementación de estrategias para superar las trabas que provocaban retrasos en la ejecución de las obras.

Tabla No. 43. Ejecución 2016 por los programas presupuestarios.

PROGRAMA	PESO (%)	PRESUPUESTO (RD\$) (RD\$)	DEVENGADO (%)	DEVENGADO (RD\$)	DISPONIBLE (%)	DISPONIBLE	
1	ACTIVIDADES CENTRALES	8.82%	11,450,358,824	11,194,562,394	97.77%	255,796,430	0.20%
2	PROYECTOS CENTRALES.	0.91%	1,183,852,217	369,174,110	31.18%	814,678,107	0.63%
11	SERVICIOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y SUPERVISIÓN.	1.12%	1,458,345,902	1,346,970,866	92.36%	111,375,036	0.09%
12	SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL.	2.53%	3,280,823,627	3,076,502,543	93.77%	204,321,084	0.16%
13	SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	38.51%	50,017,008,594	49,715,904,679	99.40%	301,103,915	0.23%
14	SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA.	16.34%	21,219,033,541	20,927,922,152	98.63%	291,111,389	0.22%
15	SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS.	4.32%	5,613,149,471	5,356,369,063	95.43%	256,780,408	0.20%
17	CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES.	9.56%	12,418,936,199	12,098,461,426	97.42%	320,474,773	0.25%
18	FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE.	2.48%	3,215,080,306	2,919,250,441	90.80%	295,829,865	0.23%
98	ADMINISTRACIÓN DE CONTRIBUCIONES ESPECIALES.	5.05%	6,563,988,386	6,559,113,613	99.93%	4,874,773	0.00%
99	ADMINISTRACIÓN DE ACTIVOS, PASIVOS Y TRANSFERENCIAS.	10.36%	13,453,105,474	13,453,105,474	100.00%	0.00	0.00%
TOTAL		100.00%	129,873,682,540	127,017,336,760	97.80%	2,856,345,780	2.20%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF por registro al 12.01.17, a las 2:55 p.m. y organizados en la Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

El Ministerio de Educación de la República Dominicana, MINERD, en el marco del presupuesto por resultados, según la Estructura Programática 2016, muestra la ejecución presupuestaria en 11 programas.

El programa 01 que incluye las **actividades centrales** del MINERD cuenta con el 8.82% de los recursos programados y una ejecución que alcanzó el 97.77%, impulsada básicamente por los sueldos del personal administrativo.

En el mismo orden, el Programa 02, **proyectos centrales**, tiene un peso de 0.91% en el presupuesto y alcanzó una ejecución de 31.18% del total.

Mientras que el programa 11, **servicios técnicos pedagógicos**, presenta una ponderación de 1.12% y registró una ejecución de 92.36%.

En tanto que el programa 12, **servicios de educación inicial**, presenta un peso de 2.53% dentro de los recursos programados, con una ejecución de 93.77% con respecto a lo programado.

De igual manera se destaca el Programa 13, **servicios de educación básica**, el cual presenta la mayor participación dentro de los recursos programados en el año 2016 (38.51%), con una ejecución de 99.40%, determinado básicamente por los sueldos fijos para los docentes.

Por otra parte el programa 14, **servicios de educación media**, tiene un peso de 16.34% del total de recursos programados, registró una importante ejecución de 98.63%, por la ampliación de programas y el reforzamiento de servicio en esta área.

El programa 15, **servicios de educación de adultos**, tiene una participación de 4.32%²⁵, obtuvo una ejecución de 95.43% en el período bajo análisis.

Con respecto al programa 17, **construcción, ampliación y rehabilitación de aulas**, presenta un peso de 9.56% del presupuesto. Este programa muestra una ejecución de 97.42%.

²⁵ Incluye asignación a programas de alfabetización y a proyectos vinculados al área laboral.

El Programa 18, **formación y desarrollo de la carrera docente**, tiene un peso de 2.48% en el presupuesto y alcanzó una ejecución de 90.80% del total.

El Programa 98, **administración de las contribuciones especiales**, incluye instituciones receptoras como las juntas descentralizadas, el SEMMA, los politécnicos, entre otros. Este muestra un peso de 5.05% en el presupuesto y una ejecución de 99.93%.

Por último, el programa 99, **administración de activos, pasivos y transferencias**, está constituido por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (contiene los programas de apoyo a la vulnerabilidad: alimentación escolar, salud y dotación de uniforme escolar y mochilas, entre otros) y por el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional. Este programa tiene un nivel de participación de 10.36% de los recursos aprobados y tuvo una ejecución de 100.00%.

Tabla No. 44. Distribución de los recursos por organismo financiador, 2016.

PRÉSTAMOS Y BONOS (FONDO 60)	PRESUPUESTO VIGENTE	PARTICIPACIÓN	EJECUTADO A LA FECHA	% DE EJECUCIÓN	PESO TOTAL EJECUTADO
BID (Préstamo Apoyo al Plan Decenal)	925,353,799	0.71%	735,809,944	79.52%	0.58%
Agencia Francesa para el Desarrollo (Proyecto INFOTEP)	89,661,201	0.07%	89,661,201	100.00%	0.07%
Total Préstamos y Bonos	1,015,015,000	0.78%	825,471,145	81.33%	0.65%
Donaciones (Fondo 70)					
Total Donaciones (Unión Europea , BID y Otros Bancos)	1,200,000,000	0.92%	371,368,108	30.95%	0.29%
Total de Crédito Externo	2,215,015,000	1.71%	1,196,839,253	54.03%	0.94%
Fondo General y Contrapartida (Fondo 100)	127,658,667,540	98.29%	125,820,497,508	98.56%	99.06%
Presupuesto Total	129,873,682,540	100.00%	127,017,336,760	97.80%	100.00%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF por registro al 12.01.17, a las 2:55 p.m. y organizados en la Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

El presupuesto del año 2016 muestra que la principal fuente de financiamiento la constituyen el fondo general y la contrapartida, aportando el 98.29% de los recursos, mientras que el restante 1.71% procede de recursos externos.

El 99.06% de lo ejecutado se financió con fondo general y contrapartida y el 0.94% restante con crédito externo y donaciones.

En la tabla 44 se muestra que los recursos externos tienen presupuesto de RD\$2,226 millones. Estos recursos están financiados en 53.45% por la Unión Europea, 42.51% por el Banco Interamericano de Desarrollo y 4.05% por Agencia Francesa para el Desarrollo.

Los recursos externos presentan una ejecución de RD\$1,197 millones. Esto equivale al 54.03% del programado.

Tabla No. 45. Distribución de los proyectos por organismo financiador, 2016.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ORGANISMO FINANCIADOR	PROYECTOS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO	%
FUENTE INTERNA	Gobierno Dominicano	Construcción, Ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares	11,096,882,920	10,967,465,637	98.83%
	Banco Interamericano de Desarrollo	Diagnóstico del Desempeño y la Efectividad de las Escuelas de Educación Básica	42,220,753	6,440,958	15.26%
FUENTE EXTERNA	Banco Interamericano de Desarrollo	Construcción de 176 Aulas de Educación Básica y 324 Aulas de Educación Media	1,322,053,279	1,130,995,790	85.55%
	Agencia Francesa para el Desarrollo	Construcción y Equipamiento de los Centros de Formación Hotelera, Pastelería	89,661,201	89,661,201	100.00%
	Unión Europea	Construcción de 1340 Aulas para Nivel Básico y Medio	1,183,852,217	369,174,110	31.18%
TOTAL			13,734,670,370	12,563,737,695	91.47%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF por registro al 12.01.17, a las 2:55 p.m. y organizados en la Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

2. CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES

El Plan Anual de Compras 2016 del Ministerio de Educación ascendió a un monto de RD\$13,180,524,316.07, el detalle de los rubros se puede visualizar en el Portal del MINERD, en la siguiente dirección: <http://www.minerd.gob.do/Transparencia/Plan%20Anual%20de%20Compras/Forms/AllItems.aspx>

REGLÓN	CANTIDAD	MONTO
Bienes o servicios con exclusividad (No. limitado de proveedores)	17	1,102,261,723.83
Comparación de precios	174	326,875,847.10
Compras menores de bienes y servicios	501	166,617,230.95
Compras de bienes y servicios (combustibles y pasajes aéreos)	119	113,883,053.96
Compras por debajo del umbral	722	28,032,461.67
Contrataciones	160	110,815,328.22
Licitaciones públicas	140	2,557,563,443.63
Compras entre entidades estatales	3	847,848.00
Compras a proveedor único	16	182,856,528.45
Obras científicas, técnicas, artísticas o restauración	3	275,000.00
Compras de bienes y servicios por urgencia	5	248,491,982.55
Situaciones de urgencias	6	52,887,845.80
TOTALES	1,866	4,891,408,294.16

Nota: se puede visualizar el reporte de bienes, obras y servicios del año 2016 en el Portal del MINERD www.minerd.gob.do/sitios/planificación/sitepages/home.aspx

V. RECONOCIMIENTOS

- Como resultado de los reforzamientos, seguimientos y auditorías a los procesos de autoevaluaciones que orienta la **Metodología de Calidad CAF²⁶**, recibieron medallas en el Premio Nacional a la Calidad y Prácticas Promisorias un total de cinco centros educativos y la Regional 10. En el Premio Provincial a la Calidad de Santiago de los Caballeros recibieron medallas de oro una escuela y el Distrito 08-04; recibieron medallas de plata una escuela y el Distrito 08-05, recibieron medallas de bronce el Distrito 08-03 y otros cuatro centros educativos de la Regional de Santiago. Estas dos premiaciones son organizadas por el Ministerio de Administración Pública (MAP) y son encabezadas por el Presidente de la República.

Para la versión 2016 del Premio Nacional a la Calidad y Prácticas Promisorias han sido preclasificados 18, por sobrepasar la mínima puntuación requerida por el MAP (14 centros educativos, tres distritos y una regional). Cuarenta centros educativos participaron durante tres días en el Seminario Internacional de la Calidad que organizó el Ministerio de Administración Pública (MAP) con expertos de Inglaterra.

- En el 2016 fue reconocido el ISFODOSU por sus buenas prácticas institucionales y la aplicación del Marco Común de Evaluación, CAF, al alcanzar el galardón de medalla de bronce. También fue reconocido con medalla de bronce con el Premio Provincial a la Calidad que otorga el MAP, mediante sus recintos en la Región Cibao (Luis Napoleón Núñez Molina en Licey al Medio y Emilio Prud'Homme en Santiago de los Caballeros).
- Fueron reconocidos 120 maestros y maestras de las distintas direcciones regionales y tres maestros meritorios residentes en los Estados Unidos fueron premiados en un acto de celebración en el Palacio Nacional en un acto presidido por la vicepresidenta de la República Margarita Cedeño de Fernández, el Día del Maestro 2016.

²⁶ CAF: Marco Común de Evaluación



ANEXOS

ANEXOS

Anexo i. Objetivo específico de la END vinculado a la producción de la institución.

Alineación con la END 2030

INSTITUCIÓN	PRODUCTOS	RESULTADOS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Educación Inicial	Incremento del acceso al último grado del Nivel Inicial. Mejora de la eficiencia interna.
	Educación Básica	Incremento del acceso a la Educación Básica. Mejora de la eficiencia interna.
	Educación Media	Incremento del acceso a la Educación Media. Mejora de la eficiencia interna.
	Educación de Adultos	Incremento del acceso a la Educación de Adultos. Mejora de la eficiencia interna.
	Alfabetización de Adultos	Adultos alfabetizados. Reducción del analfabetismo.
	Construcción de aulas nuevas	Incremento del acceso a la Educación Inicial, Básica y Media.
	Rehabilitación de aulas	Incremento del acceso a la Educación Inicial, Básica y Media.

Anexo ii. Comportamiento de la producción institucional del MINERD 2015.

PRODUCCIÓN PÚBLICA	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2012	PRODUCCIÓN PLANEADA 2016	PRODUCCIÓN GENERADA 2016 PRELIMINAR	% DE AVANCE RESPECTO A LO PLANEADO	OBSERVACIONES
1. Aulas nuevas construidas.	Aula	2,597	7,000	1,589	23%	Retrasos en las obras
2. Aulas rehabilitadas.	Aula	870	4,000	177	4%	Retrasos en las obras
3. Aulas recibiendo mantenimiento preventivo.	Aula	2,700	45,000		0%	
4. Dotación de libros.	Libro	5,370,000	10,202,813	9,185,824	90%	
5. Aulas dotadas con Rincones Tecnológicos.	Aula	1,000	500	N/D	N/D	
6. Aulas nuevas equipadas.	Aula	3,606	7,000	1589	23%	Retrasos en las obras
7. Aulas dotadas con material didáctico.	Aula	4,827	9,000	19,387	215%	
8. Educación Inicial.	Estudiante de 5 años matriculado	82,666	122,003	120,147	98%	Matrícula proyectada
9. Educación Básica.	Estudiante de 6 a 13 años matriculado	1,072,783	1,249,923	1,269,695	102%	Matrícula proyectada
10. Educación Media.	Estudiante de 14 a 17 años matriculado	305,836	450,968	461,182	102%	Matrícula proyectada
11. Educación Técnico Profesional.	Joven de 16 años y más matriculado	27,945	47,204	37,909	80%	Matrícula proyectada
12. Educación de Adultos	Joven y adulto de 15 años y más, matriculados.	159,195	364,949	252,567	69%	Matrícula proyectada
13. Alfabetización	Persona alfabetizada	72,000	150,000	66,228	44%	

Anexo iii. Objetivo específico del PNPS al que contribuye la producción de la institución.

INSTITUCIÓN	MEDIDA DE POLÍTICA/ ACCIÓN	INSTRUMENTO (LEY, DECRETO, RESOLUCIÓN, RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA, NORMA, DISPOSICIONES ADMINISTRATIVAS)	OBJETIVO ESPECÍFICO END A CUYO LOGRO CONTRIBUYE LA MEDIDA DE POLÍTICA	LÍNEA DE ACCIÓN DE END A LA QUE SE VINCULA LA MEDIDA DE POLÍTICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Cobertura y calidad de la Educación Media, Técnico Profesional y Artes.	Art. 23 de las líneas estratégicas de la END, Ley General de Educación 66´97, Plan Decenal de Educación, Constitución de la República Dominicana.	Universalizar la educación desde el Nivel Inicial hasta completar el Nivel Medio.	Líneas estratégicas de la END
	Atención Integral a la Primera Infancia.			
	Apoyo Estudiantil a la población vulnerable.			
	Modernización del MINERD.			
	Cumplimiento del calendario y horario escolar.			
	Escuelas con jornada extendida de 8 horas. Desarrollo Curricular y Gestión del Conocimiento.			
	Establecimiento de las normas de funcionamiento que regirán los centros estatales de formación de docentes, así como sus planes de estudios, requisitos de admisión y graduación conjuntamente MINERD-INAFOCAM y el ISFODOSU.			
	Mejoramiento de la coordinación de la oferta de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento del personal docente a nivel nacional (MINERD-INAFOCAM y el ISFODOSU).			
	Establecimiento de un sistema de certificación y recertificación de docentes (MINERD-INAFOCAM y el ISFODOSU).			
	Establecimiento de un Sistema Nacional de Evaluación y Control de la Calidad que posibilite una evaluación sistemática de los parámetros de calidad y del rendimiento escolar y propicie la utilización de la investigación y sus resultados para mejorar la calidad.			
		Art. 23 de las líneas estratégicas de la END, Ley General de Educación 66´97, Plan Decenal de Educación, Constitución de la República Dominicana.	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad.	Líneas estratégicas de la END.

INSTITUCIÓN	MEDIDA DE POLÍTICA/ ACCIÓN	INSTRUMENTO (LEY, DECRETO, RESOLUCIÓN, RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA, NORMA, DISPOSICIONES ADMINISTRATIVAS)	OBJETIVO ESPECÍFICO END A CUYO LOGRO CONTRIBUYE LA MEDIDA DE POLÍTICA	LÍNEA DE ACCIÓN DE END A LA QUE SE VINCULA LA MEDIDA DE POLÍTICA
	Centros educativos apoyados por la Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela.	<p>Ley de Educación 66-97</p> <p>Art. 185.- En cada institución educativa se constituirá una Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos del centro educativo con la finalidad de apoyar directamente la gestión del establecimiento. En coordinación y con la aprobación del centro educativo, las asociaciones administrarán los recursos económicos asignados o recabados, por actividades o cuotas de apoyo, para lo cual deben presentar anualmente sus presupuestos de ingresos y egresos. Deberán rendir cuentas al organismo contralor de la Secretaría de Estado de Educación y Cultura que se asigne por reglamento.</p> <p>Ordenanza 9-2000 que instituye los Comités de Curso y Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela de los niveles Inicial, Básico y Medio</p>	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad.	Líneas estratégicas de la END.
Juntas descentralizadas con desconcentración de recursos financieros.		<p>Ley de Educación 66-97 Artículo 64.- Las Juntas Regionales, Distritales y de Centros Educativos de Educación administrarán los presupuestos que les sean asignados por la Secretaría de Estado de Educación.</p> <p>Ordenanza 02-2008 que establece el Reglamento de las Juntas Descentralizadas a nivel Regional, Distrital y Local (centros, planteles y redes rurales de Gestión Educativa).</p>	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad.	Líneas estratégicas de la END.

Anexo iv. Resultados esperados, indicadores y metas del PNPS 2013-2016.

RESULTADOS PNPS	INDICADORES PNPS	LÍNEA BASE 2012-2013* (%)	RESULTADOS 2014-2015 (%)	META 2016 (%)
Incremento del acceso al último grado del Nivel Inicial.	-Tasa neta de cobertura del Grado Preprimario (%)	73.5	72.3	95.61
	-Porcentaje de cobertura del Grado Preprimario, sector público	61.1	64.58	74.23
Incremento del acceso a la Educación Básica.	-Tasa neta de cobertura del Nivel Básico (%)	92.6	93.8	97.50
	-Porcentaje de cobertura del Nivel Básico, sector público.	75.29	76.53	77.36
Incremento del acceso a la Educación Media.	-Tasa neta de cobertura de Nivel Medio (%)	54.1	59.0	69.30
	-Porcentaje de cobertura del Nivel Medio, sector público.	77.37	78.65	64.81
Mejora en la eficiencia interna del sistema.	-Tasa de promoción (%)	N/D	91.8 83.7	Básico: 93.70 Medio: 94.00
	-Tasa de repitencia (%)	N/D	5.7 8.9	Básico: 4.50 Medio: 2.60
Incremento del acceso a la Educación Técnico Profesional.	Tasa de cobertura de Técnico Profesional (%)	7.50	00	11.6
Reducción del analfabetismo.	Tasa de analfabetismo	9.10	8.01	0.47

N/D: No Disponible

Anexo 1. Resultados del proceso de revisión y actualización curricular.

RESULTADOS DEL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	ESTADO DE SITUACIÓN
• Bases de la Revisión y Actualización Curricular	Listas 100% (aprobadas mediante Ordenanzas del Consejo Nacional de Educación, 3-2013, 1-2015 y 2-2015)
• Diseño Curricular Nivel Inicial	Listo 100% (aprobado mediante Ordenanza del Consejo Nacional de Educación, 1-2015)
• Diseño Curricular Nivel Primario, 1er Ciclo	Listo 100% (aprobado mediante Ordenanza del Consejo Nacional de Educación, 2-2015)
• Diseño Curricular Nivel Primario, 2do Ciclo	Listo 100% (aprobado mediante Ordenanza del Consejo Nacional de Educación, 2-2015)
• Diseño Curricular Nivel Secundario, 1er Ciclo	LISTO 100% (versión preliminar para validación)
• Diseño Curricular Nivel Secundario, 2do Ciclo (Modalidad Académica)	LISTO 90% (corrección de estilo y diagramación)
• Diseño Curricular Nivel Secundario, 2do Ciclo (Modalidad Técnico Profesional)	LISTO 90% (corrección de estilo y diagramación)

RESULTADOS DEL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	ESTADO DE SITUACIÓN
Diseño Curricular Nivel Secundario, 2do Ciclo (Modalidad Técnico Profesional). Compuesto por módulos comunes y 17 familias profesionales.	LISTO 90% (corrección de estilo y diagramación)
MÓDULOS COMUNES:	
Módulo en Emprendimiento (Bachillerato Técnico) Módulo en Orientación Laboral (Técnico Básico) Módulo en Emprender (Técnico Básico) Módulo en Ofimática (Técnico Básico)	LISTO 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIAS PROFESIONALES:	
FAMILIA PROFESIONAL 1. AGRARIA	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 2. MARÍTIMO PESQUERO	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 3. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y QUÍMICAS	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 4. SALUD	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 5. IMAGEN PERSONAL	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 6. SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 7. TEXTIL Y CONFECCIÓN	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)

RESULTADOS DEL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	ESTADO DE SITUACIÓN
FAMILIA PROFESIONAL 8. MADERA Y MUEBLE	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 9. ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 10. FABRICACIÓN, INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 11. CONSTRUCCIÓN Y MINERÍA	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 12. INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 13. AUDIOVISUALES Y GRÁFICAS	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 14. ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 15. TURISMO Y HOSTELERÍA	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 16. SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)
FAMILIA PROFESIONAL 17. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	LISTA 90% (corrección de estilo y diagramación)

Diseño Curricular Nivel Secundario, 2do. Ciclo (Modalidad en Artes)	LISTO 90% (corrección de estilo y diagramación)
Bachillerato en Música Bachillerato en Artes Plásticas Bachillerato en Artes Multimedia Bachillerato en Cine y Comunicación Audiovisual Bachillerato en Diseño y Creación Artesanal en Metal y Madera. Bachillerato en Diseño y Creación Artesanal en Cerámica y Joyería. Bachillerato en Danza Teatro	LISTO 90% (corrección de estilo y diagramación)

RESULTADOS DEL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	ESTADO DE SITUACIÓN
DISEÑO CURRICULAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL	EN PROCESO 60%
Orientaciones generales, para atención a la diversidad. Guía para realización de ajustes curriculares.	LISTA 95% (Diagramación)

DOCUMENTOS PROYECTADOS	ESTADO DE SITUACIÓN
Orientaciones específicas para los ajustes curriculares de estudiantes con discapacidad auditiva.	En proceso, 50%
Orientaciones específicas para los ajustes curriculares de estudiantes con discapacidad visual.	En proceso, 50%
Orientaciones específicas atención educativa estudiantes con altas capacidades	En proceso, 50%
Orientaciones para la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización.	En proceso, 50%
Orientaciones específicas para los ajustes curriculares de estudiantes con dificultades de aprendizaje en lectura y escritura.	En proceso, 50%
Orientaciones específicas para los ajustes curriculares de estudiantes con trastorno del espectro autista.	En proceso, 50%

DISEÑO CURRICULAR SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS	EN PROCESO 60%
Marco Curricular del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, República Dominicana. Diseño Curricular de Educación del Nivel Básico de Personas Jóvenes y Adultas 1er Ciclo. Diseño curricular de Educación del Nivel Básico de Personas Jóvenes y Adultas 2do Ciclo.	EN PROCESO 60%
DOCUMENTO Naturaleza de las Áreas	LISTO 90%

MÓDULOS ESPECIALES Y REFORZAMIENTO CURRICULAR DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS.

PRIMARIO (SEGUNDO CICLO) Y NIVEL SECUNDARIO

ÁREA CIENCIAS SOCIALES : Módulo de Educación Ciudadana: Contenidos inherentes a la Ética Ciudadana, a la Educación Cívica, Organización de la Sociedad (Nación, Estado, Poderes del Estado y sus Funciones, Estado y Constitución, Símbolos Patrios, Convivencia Humana, Deberes y Derechos Civiles y Políticos, Derechos y deberes de niños y adolescentes, derechos y deberes ciudadanos, organización municipal, participación de sectores sociales, políticos y de la sociedad civil en la escuela y en la nación, deberes y derechos tributarios, convivencia humana, Declaración Universal de los Derechos Humanos, educación vial, cultura de paz y manejo de conflictos, espacios organizativos, estudiantiles tales como gobierno escolar, consejos de curso, consejos estudiantiles, valores para la convivencia : participación, justicia, respeto, responsabilidad, libertad, tolerancia, entre otros).

Apoyos curriculares para el abordaje de la EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: Conjuntamente con la Dirección de Orientación y Psicología se trabaja en el diseño de pautas, guías y programas orientadores, con la finalidad de contribuir con el abordaje de la Educación Sexual Integral desde una perspectiva de desarrollo humano pleno e integral. Actualmente se realizan consultas técnicas y especializadas a diversidad de sectores y actores alrededor de esta temática.

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA : Reforzamiento de las temáticas referidas a la Educación Sexual a partir del Segundo Ciclo del Nivel Primario para enfatizar en la perspectiva del cuidado, tratamiento científico y manejo adecuado de conocimientos, procedimientos, actitudes y valores desde el cuarto grado del Nivel Primario hasta el último grado del Nivel Secundario. Estas temáticas son: Ser Humano: características, sistema reproductor masculino y femenino, reproducción sexual, significado biológico y social de la reproducción, desarrollo, y cambios biológicos en su cuerpo durante la pubertad y en la adolescencia, salud, cuidado higiene del cuerpo, descripción de la reproducción en el ser humano, definición biológica del género o sexo, caracterización del cuerpo, órganos y sistemas de la especie humana, valoración, cuidado y protección del sistema reproductor, enfermedades de transmisión sexual, infecciones de transmisión sexual, VIH-SIDA, papiloma humano , síntomas de enfermedades infecto-contagiosas, consecuencias y medidas para su prevención y cuidado, reproducción humana, aparato reproductor, órganos, hormonas, fecundación, embarazo y parto. Principales consecuencias del embarazo en la adolescencia, importancia del proceso de reproducción para los seres vivos.

Anexo 2. Escuelas con jornada escolar extendida a diciembre de 2016.

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PEDERNALES	PEDERNALES	1. LA ALTAGRACIA	B	198	9
PEDERNALES	OVIEDO	2. ANTONIO GUZMÁN FERNÁNDEZ	M	205	8
PEDERNALES	PEDERNALES	3. ÁVILA	B	97	4
PEDERNALES	OVIEDO	4. BOHECHÍO	M	280	14
PEDERNALES	OVIEDO	5. COLONIA JUANCHO	IB	351	12
PEDERNALES	PEDERNALES	6. COLONIA LOS ARROYOS	B	40	2
PEDERNALES	PEDERNALES	7. COLONIA MENCIA	B	85	6
PEDERNALES	PEDERNALES	8. DIVINO NIÑO (C.E. PEDERNALES)	IB	463	14
PEDERNALES	OVIEDO	9. EL CAJUIL	IB	67	2
PEDERNALES	OVIEDO	10. GASTÓN FERNANDO DELIGNE	IB	806	19
PEDERNALES	PEDERNALES	11. HERNANDO GORJÓN	IB	804	21
PEDERNALES	PEDERNALES	12. HIGO GRANDE	B	40	2
PEDERNALES	PEDERNALES	13. LAS MERCEDES	IB	83	7
PEDERNALES	OVIEDO	14. LOS TRES CHARCOS	IB	69	4
PEDERNALES	PEDERNALES	15. LUÍS MEDRANO GONZÁLEZ	M	300	10
PEDERNALES	PEDERNALES	16. PASTOR ROBERTO MÉNDEZ PROFESOR	M	483	16
PEDERNALES	PEDERNALES	17. SITIO NUEVO	B	69	4
PEDERNALES	PEDERNALES	18. BARRIO LAS MERCEDES	IB	716	18
PEDERNALES	PEDERNALES	19. AGUAS NEGRAS	IB	191	8
PEDERNALES	OVIEDO	20. MANUEL GOYA	IB	71	2
BARAHONA	ENRIQUILLO	21. ARROYO DULCE	IB	213	9
BARAHONA	ENRIQUILLO	22. DORA CORCIA SÁNCHEZ - LOS COCOS	IB	371	10
BARAHONA	PARAÍSO	23. EL PLAY	IB	73	4
BARAHONA	ENRIQUILLO	24. ESCUELA BÁSICA EL HIGÜERO	B	142	7
BARAHONA	ENRIQUILLO	25. GUAROCUYA	M	367	10
BARAHONA	ENRIQUILLO	26. GUAROCUYA - POLITÉCNICO	M	294	13
BARAHONA	PARAÍSO	27. IGNACIO ADONIS FÉLIZ MORETA (BÁSICA PARAÍSO) -NUEVO-	IB	420	12
BARAHONA	ENRIQUILLO	28. ISMAEL MIRANDA	IB	667	20
BARAHONA	ENRIQUILLO	29. JOSÉ ANTONIO ÁLVAREZ	B	76	4
BARAHONA	ENRIQUILLO	30. LICEO JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	M	114	5
BARAHONA	PARAÍSO	31. MENCIA	IB	905	28

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
BARAHONA	ENRIQUILLO	32. MENCIA	B	18	3
BARAHONA	PARAÍSO	33. OCACIO SANTANA CARRASCO - OJEDA	IB	525	15
BARAHONA	PARAÍSO	34. PARAÍSO	M	604	15
BARAHONA	PARAÍSO	35. EUGENIO MEDINA FÉLIZ	B	56	4
BARAHONA	PARAÍSO	36. HORACIO CARRASCO LEGER	B	35	4
BARAHONA	ENRIQUILLO	37. CALETÓN	IB	658	7
BARAHONA	PARAÍSO	38. EL PLATÓN	IB	87	2
BARAHONA	PARAÍSO	39. ERANIO MATEO MEDINA	B	42	4
BARAHONA	PARAÍSO	40. WANDA MARTÍNA JIMÉNEZ	B	26	4
BARAHONA	PARAÍSO	41. LEONARDO	B	40	4
BARAHONA	ENRIQUILLO	42. PEÑALBA	B	36	4
BARAHONA	PARAÍSO	43. NUEVA ROSA (CACO)	B	35	4
BARAHONA	BARAHONA	44. ABELARDO PÉREZ CALDERÓN	M	225	8
BARAHONA	BARAHONA	45. ANAÍMA TEJADA CHAPMAN	IB	1459	39
BARAHONA	BARAHONA	46. APOLONIA LEDESMA - LICEO BARAHONA 2-	M	420	12
BARAHONA	BARAHONA	47. BAITOITA	IB	1124	30
BARAHONA	BARAHONA	48. BARAHONA EN ARTE	M	425	13
BARAHONA	BARAHONA	49. CATÓLICO TECNOLÓGICO DE BARAHONA - LICATEBA	M	332	12
BARAHONA	BARAHONA	50. CATÓLICO TECNOLÓGICO DE BARAHONA - LICATEBA	M	426	10
BARAHONA	JAQUIMEYES	51. CRUCE DE PALO ALTO	M	300	10
BARAHONA	BARAHONA	52. ESCUELA ACADEMIA FRANCISCANA	IB	537	17
BARAHONA	BARAHONA	53. FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARBAJAL	M	1232	46
BARAHONA	JAQUIMEYES	54. FIAMETA GARCÍA FRANCO	IB	210	10
BARAHONA	BARAHONA	55. FIDEL MEDINA - REFUGIO EL CACHÓN	IB	430	15
BARAHONA	BARAHONA	56. FIDELINA FÉLIZ MATOS PROFESORA - LA GUÁZARA	IB	353	12
BARAHONA	JAQUIMEYES	57. HILDA CELESTE RAMÍREZ MATOS - LOS JAQUIMEYES	IB	620	20
BARAHONA	BARAHONA	58. INSTITUTO TECNOLÓGICO FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL	M	525	23
BARAHONA	BARAHONA	59. JOSÉ ALTAGRACIA ROBERT	M	525	17
BARAHONA	BARAHONA	60. JOSÉ FRANCISCO QUEZADA (BARAHONA 10)	IB	300	20

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
BARAHONA	FUNDACIÓN	61. JUAN PABLO DUARTE	B	412	15
BARAHONA	BARAHONA	62. LEONOR FÉLIZ	IB	950	40
BARAHONA	EL PEÑÓN	63. LICEO EL PEÑÓN	M	222	8
BARAHONA	BARAHONA	64. LICEO LAURO SANTANA	M	137	5
BARAHONA	LA CIÉNAGA	65. LICEO PROFESOR ALTAGRACIA GONZÁLEZ	M	254	8
BARAHONA	BARAHONA	66. LICEO TÉCNICO CRISTO REY	M	349	8
BARAHONA	FUNDACIÓN	67. LUÍS FELIPE FÉLIZ Y FÉLIZ	IB	446	18
BARAHONA	BARAHONA	68. MARÍA MONTEZ	IB	490	9
BARAHONA	EL PEÑÓN	69. MARINA SEPÚLVEDA	IB	713	25
BARAHONA	BARAHONA	70. MILEDIS LEBREAUT -PLANTEL NUEVO (LICEO MARÍA MONTEZ 1)-	IB	644	15
BARAHONA	BARAHONA	71. OSVALDO ANTONIO LÓPEZ-PLANTEL NUEVO-	M	96	4
BARAHONA	BARAHONA	72. PARROQUIAL CRISTO REY	IB	873	25
BARAHONA	BARAHONA	73. PARROQUIAL CRISTO REY	M	339	8
BARAHONA	BARAHONA	74. PARROQUIAL JAIME MOTA	IB	700	18
BARAHONA	BARAHONA	75. PROFESORA GREGORIO MEDINA	IB	411	5
BARAHONA	EL PEÑÓN	76. PROFESORA JESÚS MARÍA SEGURA (ESCUELA BÁSICA EL PEÑÓN)	IB	420	12
BARAHONA	JAQUIMEYES	77. PROFESOR JUAN EMILIO BOSCH GAVIÑO - LOS JAQUIMEYES	M	268	8
BARAHONA	BARAHONA	78. SAN JUAN BOSCO	IB	427	14
BARAHONA	BARAHONA	79. SANTO DOMINGO SAVIO	IB	665	15
BARAHONA	BARAHONA	80. EL TANQUE	IB	540	13
BARAHONA	FUNDACIÓN	81. TV - CENTRO PESCADERÍA	M	245	8
BARAHONA	BARAHONA	82. VIRGILIO PELÁEZ	IB	902	20
BARAHONA	LA CIÉNAGA	83. PROFESORA LEA MANUELA MORETA	IB	474	16
BARAHONA	LA CIÉNAGA	84. LAS FILIPINAS	B	65	4
BARAHONA	LA CIÉNAGA	85. FUDECO	IB	143	8
BARAHONA	LA CIÉNAGA	86. AGÜITA BLANCA	B	30	4
BARAHONA	LA CIÉNAGA	87. SAN RAFAEL	B	50	6
BARAHONA	BARAHONA	88. SANTA ELENA	B	115	6
BARAHONA	LA CIÉNAGA	89. LOS HELECHOS	B	20	4
BARAHONA	BARAHONA	90. EL MUNDITO	B	27	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
BARAHONA	LA CIÉNAGA	91. LOS NARANJOS	B	53	4
BARAHONA	POLO	92. ALBERTO FÉLIZ BELLO - POLO	M	528	15
BARAHONA	CABRAL	93. ÁLVARO OLIVERO FÉLIZ	IB	417	9
BARAHONA	CABRAL	94. ANTONIO SILVIO FÉLIZ -QUEZAL- BÁSICA CABRAL 1-	IB	525	15
BARAHONA	POLO	95. ARROYO ARRIBA	IB	33	5
BARAHONA	CABRAL	96. BANGELIO FÉLIZ	B	13	5
BARAHONA	LAS SALINAS	97. BOQUERÓN	IB	64	5
BARAHONA	POLO	98. BRETÓN	B	15	2
BARAHONA	LAS SALINAS	99. CARIDAD PICHICOQUE	B	195	10
BARAHONA	CABRAL	100. EL BRISAR (EL TANQUE)	IB	172	7
BARAHONA	POLO	101. EL CHARCO	B	16	4
BARAHONA	CABRAL	102. EL NARANJO	IB	64	8
BARAHONA	POLO	103. EUGENIO PEÑA - LAS AUYAMAS	IB	221	9
BARAHONA	POLO	104. EL FONDO	IB	260	9
BARAHONA	CABRAL	105. FRANCISCO AMADÍS PEÑA (CABRAL)	M	854	25
BARAHONA	POLO	106. GAJO DEL TORO	B	19	6
BARAHONA	POLO	107. JOSÉ MIGUEL PEÑA	IB	110	9
BARAHONA	POLO	108. LA MUDA	B	8	2
BARAHONA	LAS SALINAS	109. LAS SALINAS	IB	560	18
BARAHONA	LAS SALINAS	110. LEMBA	B	14	3
BARAHONA	POLO	111. LOS CHARQUITOS	B	18	5
BARAHONA	POLO	112. LOS LIRIOS	B	10	4
BARAHONA	POLO	113. POLO	IB	450	21
BARAHONA	CABRAL	114. PRAXIDES FÉLIZ	IB	200	9
BARAHONA	LAS SALINAS	115. PROFESOR VALENCIA MATOS DÍAZ	M	258	8
BARAHONA	POLO	116. PUENTECITO	B	70	6
BARAHONA	CABRAL	117. TERESA PEÑA	IB	901	18
BARAHONA	CABRAL	118. TIERRA BLANCA	IB	549	14
BARAHONA	POLO	119. FONDO DE BENITO MEDRANO	IB	49	5
BARAHONA	POLO	120. BELLA VISTA	B	20	3
BARAHONA	POLO	121. MONTEADA NUEVA	B	26	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
BARAHONA	CABRAL	122. LICEO FRANCISCO AMADÍS PEÑA #2 -CARMEN MARTE DE NÍN-	MG	665	19
BARAHONA	CABRAL	123. EL MAJAGUAL	IB	250	10
BARAHONA	VICENTE NOBLE	124. ALTAGRACIA CASANDRA DAMIRÓN SANTANA - FONDO NEGRO	B	415	22
BARAHONA	VICENTE NOBLE	125. ALTAGRACIA HENRÍQUEZ PERDOMO	IB	1322	54
BARAHONA	VICENTE NOBLE	126. COPA BOMBITA	IB	540	18
BARAHONA	VICENTE NOBLE	127. EMETERIO VARGAS MARTE	IB	531	20
BARAHONA	VICENTE NOBLE	128. FRANCISCO ALBERTO CAAMAÑO	IB	79	7
BARAHONA	VICENTE NOBLE	129. FRANCISCO QUEZADA SANTANA	M	200	8
BARAHONA	VICENTE NOBLE	130. GUILLERMINA TONO	IB	181	5
BARAHONA	VICENTE NOBLE	131. HERMANAS MIRABAL - QUITA CORAZA	IB	378	12
BARAHONA	VICENTE NOBLE	132. HILDA DOTEI FLORIÁN	M	466	10
BARAHONA	VICENTE NOBLE	133. JOSÉ NAVARRO - EL ERIZAL	IB	500	20
BARAHONA	VICENTE NOBLE	134. JUAN LUCAS FÉLIZ	IB	167	7
BARAHONA	VICENTE NOBLE	135. LICEO SAN JOSÉ	M	595	17
BARAHONA	VICENTE NOBLE	136. LUCIANA MÉNDEZ MATOS -LICEO BOMBITA-	M	210	6
BARAHONA	VICENTE NOBLE	137. MANUEL AURELIO TAVÁREZ JUSTO (MANOLO) - CANOA	M	236	8
BARAHONA	VICENTE NOBLE	138. MATÍAS RAMÓN MELLA	IB	218	9
BARAHONA	VICENTE NOBLE	139. PROFESOR SALOMÉ UREÑA DE HENRÍQUEZ - FONDO NEGRO	M	353	8
BARAHONA	VICENTE NOBLE	140. RAFAEL ENRÍQUEZ MARRERO MATOS	IB	429	25
BARAHONA	VICENTE NOBLE	141. SAN JOSÉ	B	350	10
BARAHONA	VICENTE NOBLE	142. MANUELA DÍEZ	IB	61	6
BARAHONA	VICENTE NOBLE	143. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	IB	123	8
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	144. ANA PATRIA MARTÍNEZ	IB	929	25
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	145. ANGOSTURA	B	23	4
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	146. BÁSICA COMENDADOR ESTE -PLANTEL NUEVO-	IB	840	24
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	147. CANDELÓN	B	21	4
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	148. EL CAOBAL	B	63	4
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	149. EL PINO	IB	54	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	150. GUAZUMAL	B	43	4
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	151. HERMANOS PINZÓN	IB	344	6
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	152. HERMANOS PUELLO	IB	275	11
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	153. ISIDRO MARTÍNEZ	IB	210	6
ELÍAS PIÑA	EL LLANO	154. JOSÉ JOAQUÍN PUELLO	IB	544	23
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	155. JUAN PABLO DUARTE	IB	1167	26
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	156. LA CUNA	B	29	4
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	157. LA MESETA	IB	247	7
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	158. LOS RINCONCITOS	IB	275	5
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	159. MANUEL ANTONIO MORALES	IB	315	11
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	160. POTROSO	IB	121	8
ELÍAS PIÑA	EL LLANO	161. PROFESOR MANUEL MAXIMILIANO BAUTISTA ALCÁNTARA	M	435	12
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	162. SABANA LARGA	IB	191	7
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	163. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS FE Y ALEGRÍA	M	473	12
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	164. TV - CENTRO HERMANOS PINZÓN	M	157	4
ELÍAS PIÑA	EL LLANO	165. VENANCIO	B	38	5
ELÍAS PIÑA	COMENDADOR	166. VÍCTOR ESTEBAN LORENZO GÁLICE	M	140	4
ELÍAS PIÑA	EL LLANO	167. JUAN CANO	B	164	6
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	168. ALEJANDRO LARA	IB	113	8
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	169. ALFONSO AGUSTÍN BORDAS	B	48	8
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	170. ALFONZO MARTÍNEZ	B	45	4
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	171. ANTONIO DUVERGÉ	IB	260	12
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	172. BENJAMÍN CONTRERAS -LA CANA-	B	42	4
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	173. COROCITO	B	12	3
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	174. EL CÓRBANO	B	140	4
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	175. EL DAJAO	B	86	6
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	176. EUGENIO FAMILIA	B	23	4
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	177. EVA MARÍA PELLERANO	IB	260	13
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	178. FLORENTINO CÉSPEDES	B	10	3
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	179. FRANCISCO SERGIO CASTILLO	IB	234	12
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	180. HATO VIEJO	IB	147	6
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	181. JOSÉ DE LA ROSA	B	25	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	182. JOSÉ MORETA VALDEZ	B	33	4
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	183. LICEO PEDRO SANTANA	M	140	5
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	184. LOS YAREYES	B	68	7
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	185. MAXIMILIANO FAMILIA	B	29	4
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	186. NAPOLEÓN MORA	B	55	8
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	187. PARROQUIAL SAN FRANCISCO JAVIER	IB	239	10
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	188. PAULINO BERIGÜETE SANTANA -GUANEA-	B	17	4
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	189. PROFESOR LUÍS MILCIADES ESPICHICOQUEZ PÉREZ - SABANA CRUZ	IB	279	8
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	190. PROFESOR OCTAVIO RAMÍREZ DUVAL	B	67	6
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	191. RAMÓN ALCÁNTARA	B	43	7
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	192. SAN FRANCISCO DE ASÍS	M	253	10
ELÍAS PIÑA	BÁNICA	193. TV CENTRO FRANCISCO SERGIO CASTILLO	M	280	12
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	194. CATALINO CONTRERAS	B	22	4
ELÍAS PIÑA	PEDRO SANTANA	195. VÍCTOR OGANDO	B	30	3
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	196. ACTIVO 20-30	IB	30	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	197. EL ALTO	B	16	2
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	198. ARISTÓFANES A. MELLA JIMÉNEZ	IB	146	9
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	199. BAITOITA	IB	20	6
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	200. CAÑA SEGURA	IB	122	9
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	201. CARRERA DE LIMÓN	IB	42	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	202. CATARAMATIAS	B	26	6
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	203. COCINERA	IB	38	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	204. COMEDERO BALLO	IB	20	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	205. DAMIÁN DAVID ORTIZ	IB	1186	48
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	206. EL COROZAL	B	22	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	207. EL GUAZUMAL	B	19	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	208. EL NARANJO	M	166	6
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	209. EL PANDO	B	30	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	210. EL QUEMADO	IB	22	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	211. EVARISTO LINARES SANTANA	IB	175	13
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	212. GUAYACÁN	IB	89	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	213. HERMANO CRISTÓBAL	IB	224	9
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	214. LA ENEA	B	13	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	215. LA ESTANCIA	IB	310	10
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	216. LA FLOR	B	23	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	217. LA JAGÜITA	IB	49	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	218. LA LOMA	IB	61	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	219. LA LOMITA	B	28	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	220. LA MOCHA	B	30	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	221. LA SIEMBRA	IB	170	12
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	222. LA SIERRA	IB	34	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	223. LAS CABUYAS	B	72	8
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	224. LAS MULAS	IB	114	7
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	225. LOS CERCADILLOS B.	B	23	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	226. LOS COPEYES	IB	70	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	227. LOS COROCITOS	IB	47	7
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	228. LOS JOBILLOS	M	115	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	229. LOS LADRILLOS	B	30	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	230. LOS TROZOS	B	40	2
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	231. MARÍA DE REGLA CASTILLO	IB	260	15
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	232. MARÍA NIEVES ROJAS MORETA	IB	27	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	233. MARINUELA	IB	40	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	234. MATA DE CAO	IB	40	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	235. MATAYAYA	M	161	15
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	236. OLIVERO	IB	84	7
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	237. PAN DE AZÚCAR	IB	85	9
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	238. PAUL HARRIS	IB	80	5
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	239. POZO HONDO	IB	87	8
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	240. RANCHITO	IB	136	7
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	241. RAYMUNDO MATEO ALCÁNTARA	B	104	6
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	242. SABANA TUNA	IB	47	6
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	243. SAN JOSÉ	IB	86	8
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	244. SAN KITS Y NORIS	IB	25	3

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	245. SERGIO MARÍA MATEO MORETA	IB	1094	32
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	246. SIMÓN DEYVI OGANDO -LA ESTANCIA-	M	193	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	247. TRES MANGA	B	32	2
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	248. TUMBA COCO	IB	75	7
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	249. TV - CENTRO LOS JOBOS	M	80	6
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	250. YACAHEQUE	B	28	3
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	251. LOS ALEJOS	IB	124	9
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	252. SABANA DE LAS MULAS	B	36	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	253. YABONICO	MG	119	4
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFÁN	254. FEDERICO LAGRANGE FÉLIZ	IB	129	9
SAN JUAN	EL CERCADO	255. ALEJANDRO D OLEO ENCARNACIÓN	IB	74	4
SAN JUAN	EL CERCADO	256. ARISLENNY CANARIO MONTERO - EL VALLECITO	IB	181	6
SAN JUAN	VALLEJUJUELO	257. ARMANDO MONTERO RAMÍREZ -CAÑADA DEL CAFÉ-	IB	106	6
SAN JUAN	EL CERCADO	258. BERNARDO MONTERO JIMÉNEZ -EL MAJAGUAL-	IB	77	9
SAN JUAN	EL CERCADO	259. CAONABO	IB	366	18
SAN JUAN	EL CERCADO	260. DAMIÁN	IB	39	4
SAN JUAN	EL CERCADO	261. EL GUAYABAL	B	40	5
SAN JUAN	EL CERCADO	262. EL PUENTECITO	B	33	4
SAN JUAN	EL CERCADO	263. EUSEBIO DE OLEO	IB	41	4
SAN JUAN	EL CERCADO	264. GAYO DE PEDRO	IB	87	6
SAN JUAN	EL CERCADO	265. LA HERMITA	B	108	3
SAN JUAN	EL CERCADO	266. JOSÉ M. OTAÑO	B	19	4
SAN JUAN	EL CERCADO	267. JUAN DE LA CRUZ	IB	189	9
SAN JUAN	EL CERCADO	268. JUAN GONZÁLEZ MONTERO	M	770	22
SAN JUAN	EL CERCADO	269. LA GUAMA	IB	108	9
SAN JUAN	EL CERCADO	270. LA RANCHA	IB	315	9
SAN JUAN	EL CERCADO	271. LAS PALMITAS #1	B	87	7
SAN JUAN	EL CERCADO	272. LAS PALMITAS #2	B	15	3
SAN JUAN	EL CERCADO	273. LÁZARO ELADIO OGANDO SÁNCHEZ	B	66	7
SAN JUAN	EL CERCADO	274. LINADO FULCAR -LA GUÁZARA	IB	105	7
SAN JUAN	EL CERCADO	275. LOMA EN MEDIO	IB	63	7
SAN JUAN	EL CERCADO	276. LOS CAIMONIES	B	10	2

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JUAN	EL CERCADO	277. LUIS G. LANDESTOY	M	504	12
SAN JUAN	EL CERCADO	278. PROFESOR MARIANO SÁNCHEZ MÉNDEZ	B	26	3
SAN JUAN	EL CERCADO	279. SAN FRANCISCO JAVIER FE Y ALEGRÍA	IB	307	14
SAN JUAN	EL CERCADO	280. TIERRA HUNDIDA	B	39	4
SAN JUAN	EL CERCADO	281. TV CENTRO DERRUMBADERO - PROF. URBANO BERIGÜETE CASTILLO-	M	157	4
SAN JUAN	EL CERCADO	282. TV CENTRO FILOMENA REYES	M	106	9
SAN JUAN	EL CERCADO	283. TV CENTRO LA RANCHA	M	101	4
SAN JUAN	EL CERCADO	284. VALENCIO REYES MONTERO	B	15	4
SAN JUAN	EL CERCADO	285. VELÁZQUEZ OVIEDO ROA -GUAMALITO-	B	27	4
SAN JUAN	EL CERCADO	286. SAN FRANCISCO DE ASÍS FE Y ALEGRÍA	MG	82	3
SAN JUAN	EL CERCADO	287. DERRUMBADERO	IB	502	9
SAN JUAN	EL CERCADO	288. PROFESORA DULCE MARÍA RAMÍREZ FÉLIZ	IB	348	16
SAN JUAN	SAN JUAN	289. TV CENTRO EL ROSARIO -LICEO CARLOS JULIO PÉREZ-(LICEO ENERIO MATEO MESA)	M	299	8
SAN JUAN	VALLEJUELO	290. ANACAONA	IB	769	22
SAN JUAN	SAN JUAN	291. LOS BANCOS	IB	350	10
SAN JUAN	SAN JUAN	292. EL BATEY	IB	268	9
SAN JUAN	SAN JUAN	293. BUENA VISTA DEL YAQUE	IB	502	16
SAN JUAN	VALLEJUELO	294. CAÑAFISTOL	IB	78	5
SAN JUAN	VALLEJUELO	295. CAPULÍN	IB	262	11
SAN JUAN	SAN JUAN	296. CARLOS DEL ROSARIO	B	279	10
SAN JUAN	SAN JUAN	297. CASILLA	B	16	5
SAN JUAN	BOHECHÍO	298. CATALINA SÁNCHEZ	IB	436	15
SAN JUAN	SAN JUAN	299. CATIVO	IB	106	6
SAN JUAN	SAN JUAN	300. LAS CHARCAS DE GARABITO	IB	209	10
SAN JUAN	SAN JUAN	301. CRISTO REY	IB	549	23
SAN JUAN	BOHECHÍO	302. EDUARDO BELTRÉ LUCIANO	IB	442	16
SAN JUAN	SAN JUAN	303. EL CACHEO	IB	236	6
SAN JUAN	SAN JUAN	304. EL CAPA	IB	115	9
SAN JUAN	SAN JUAN	305. EL CUENDA	IB	140	4
SAN JUAN	SAN JUAN	306. EL HATICO	IB	54	5
SAN JUAN	SAN JUAN	307. ENERIO MATEO MESA - EL ROSARIO	IB	404	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JUAN	SAN JUAN	308. ESPEJO ENERIO MATEO MESA	IB	204	10
SAN JUAN	SAN JUAN	309. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	IB	1504	35
SAN JUAN	SAN JUAN	310. GUANITO	IB	245	9
SAN JUAN	SAN JUAN	311. EL HATO	IB	199	10
SAN JUAN	BOHECHÍO	312. HERIBERTO PIETER	M	171	6
SAN JUAN	SAN JUAN	313. HILDA LUZ PÉREZ PROFESORA. - LAS ZANJAS	IB	411	8
SAN JUAN	VALLEJUELO	314. JORGILLO	IB	519	13
SAN JUAN	SAN JUAN	315. LA GUAMA	IB	98	8
SAN JUAN	SAN JUAN	316. LA HERRADURA	B	27	4
SAN JUAN	SAN JUAN	317. LAS AUYAMAS	IB	162	6
SAN JUAN	SAN JUAN	318. LAS CHARCAS	IB	71	6
SAN JUAN	SAN JUAN	319. LAS PEÑAS	IB	191	6
SAN JUAN	SAN JUAN	320. LAVAPIÉ	IB	150	9
SAN JUAN	SAN JUAN	321. LICEO LOS BANCOS - PLANTEL NUEVO-	M	280	8
SAN JUAN	BOHECHÍO	322. LICEO MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	M	184	4
SAN JUAN	SAN JUAN	323. LICEO TÉCNICO PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	M	842	52
SAN JUAN	BOHECHÍO	324. LOMA DEL YAQUE	IB	113	7
SAN JUAN	SAN JUAN	325. LOS CAMBRONES	IB	26	5
SAN JUAN	SAN JUAN	326. LOS LAMEDEROS	IB	27	1
SAN JUAN	BOHECHÍO	327. LOS MONTACITOS	IB	109	8
SAN JUAN	SAN JUAN	328. LOS OROZCOS	IB	79	6
SAN JUAN	SAN JUAN	329. LOS PARCELEROS	B	46	6
SAN JUAN	SAN JUAN	330. MACOTILLO	IB	160	8
SAN JUAN	SAN JUAN	331. MARÍA DIONISIO	IB	40	5
SAN JUAN	SAN JUAN	332. MERCEDES CONSUELO MATOS	IB	1200	52
SAN JUAN	SAN JUAN	333. MOGOLLÓN	IB	172	9
SAN JUAN	VALLEJUELO	334. PALMA CANA	IB	31	5
SAN JUAN	BOHECHÍO	335. PALMAR DEL YAQUE	IB	144	9
SAN JUAN	VALLEJUELO	336. PIE CANO	B	13	2
SAN JUAN	SAN JUAN	337. PROFESOR REYNALDO DE LOS SANTOS (LA CULATA)	IB	131	9
SAN JUAN	SAN JUAN	338. PROFESORA HORTENSIA PÉREZ - CARDÓN	IB	222	9
SAN JUAN	SAN JUAN	339. PROFESOR SAN PABLO	M	231	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JUAN	SAN JUAN	340. RANCHO COPEY	IB	87	8
SAN JUAN	SAN JUAN	341. SABANA ALTA	IB	586	13
SAN JUAN	SAN JUAN	342. SABANA ALTA	M	455	13
SAN JUAN	VALLEJUELO	343. SABANA GRANDE	IB	244	9
SAN JUAN	SAN JUAN	344. SABANA PIEDRA	B	29	6
SAN JUAN	VALLEJUELO	345. SAN ANDRÉS	IB	331	10
SAN JUAN	VALLEJUELO	346. SAN ANDRÉS	M	111	4
SAN JUAN	SAN JUAN	347. SAN RAMÓN	IB	104	9
SAN JUAN	SAN JUAN	348. SECTOR SURESTE	IB	654	19
SAN JUAN	VALLEJUELO	349. SONADOR	B	9	5
SAN JUAN	SAN JUAN	350. TV - CENTRO HILDA LUZ PÉREZ PROFESOR - LAS ZANJAS	M	246	5
SAN JUAN	SAN JUAN	351. TV CENTRO EL BATEY	M	115	4
SAN JUAN	VALLEJUELO	352. TV CENTRO JORGILLO	M	80	4
SAN JUAN	SAN JUAN	353. TV CENTRO MOGOLLÓN	M	132	4
SAN JUAN	VALLEJUELO	354. VALLEJUELO	M	770	22
SAN JUAN	SAN JUAN	355. LAS YAYAS	IB	105	7
SAN JUAN	SAN JUAN	356. LA MESETA	IB	51	6
SAN JUAN	SAN JUAN	357. EL QUEMAO	B	34	2
SAN JUAN	BOHECHÍO	358. EL COROZO (BOHECHÍO)	B	20	4
SAN JUAN	VALLEJUELO	359. RIO ARRIBA DEL SUR	B	80	6
SAN JUAN	BOHECHÍO	360. LOS JENGIBRES	IB	45	6
SAN JUAN	SAN JUAN	361. LA FLORIDA	B	41	4
SAN JUAN	SAN JUAN	362. ADRIANA MARÍA GUILLU VIUDA SUAZO	IB	630	18
SAN JUAN	SAN JUAN	363. ALEJANDRO DE LOS SANTOS	IB	307	12
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	364. ARÍSTIDES MATEO PROFESORA. - JÍNOVA	IB	259	8
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	365. AUDELENCIA BRITO BELTRÉ (EL COCO)	IB	68	5
SAN JUAN	SAN JUAN	366. AGUSTO VILASECA	IB	45	5
SAN JUAN	SAN JUAN	367. AVENTURA	B	105	3
SAN JUAN	SAN JUAN	368. BABOR	IB	100	9
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	369. BÁSICA COLONIA ANACAONA	IB	210	6
SAN JUAN	SAN JUAN	370. COLUMNA ARRIBA	IB	134	9
SAN JUAN	SAN JUAN	371. DENNY AQUINO HERRERA	IB	52	6
SAN JUAN	SAN JUAN	372. EDALIO BÁEZ MERÁN - CARPINTERO	IB	253	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JUAN	SAN JUAN	373. EL CÓRBANO	IB	351	11
SAN JUAN	SAN JUAN	374. EL PALERO	B	42	5
SAN JUAN	SAN JUAN	375. ENEALIO DE LA ROSA CUELLO -CHALONA-	B	26	7
SAN JUAN	SAN JUAN	376. FELICITA RAMÍREZ	B	79	2
SAN JUAN	SAN JUAN	377. FRANCISCO JAVIER SUERO - LA SABANA	IB	105	3
SAN JUAN	SAN JUAN	378. GUMERSINDO VALENZUELA -PASATIEMPO-	IB	36	5
SAN JUAN	SAN JUAN	379. HATICO DEL GUANAL	IB	164	9
SAN JUAN	SAN JUAN	380. HATO DEL PADRE	M	160	4
SAN JUAN	SAN JUAN	381. HÉCTOR FRANCISCO LÓPEZ - HATO NUEVO	IB	202	7
SAN JUAN	SAN JUAN	382. HILARIO PUELLO BATISTA -PLANTEL NUEVO (BÁSICA VILLA LIBERACIÓN)	IB	770	20
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	383. JÍNOVA	M	282	5
SAN JUAN	SAN JUAN	384. JORGE DÍAS BELLO	IB	47	6
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	385. JOSÉ ANTONIO MATEO DE LA ROSA - SOSA	IB	272	17
SAN JUAN	SAN JUAN	386. JUAN BAUTISTA SÁNCHEZ	IB	54	8
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	387. JUAN DE HERRERA	M	476	12
SAN JUAN	SAN JUAN	388. JUAN ESTEBAN SUERO REYES, PROFESOR. - EL CIRUELO	IB	162	5
SAN JUAN	SAN JUAN	389. JUANA MARÍA VARGAS (LAS CABIRMAS)	IB	819	17
SAN JUAN	SAN JUAN	390. JULIÁN VARGAS -EL AROMAL-	IB	212	9
SAN JUAN	SAN JUAN	391. JUSTINA DE LEÓN MONTILLA - PERPETUO SOCORRO	IB	394	10
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	392. LA RUBIA	IB	302	9
SAN JUAN	SAN JUAN	393. LAS CHARCAS DE MARÍA NOVA	M	365	11
SAN JUAN	SAN JUAN	394. LAS CHARCAS DE MARÍA NOVA	IB	292	12
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	395. LEÓNIDAS CARMEN SÁNCHEZ	IB	822	27
SAN JUAN	SAN JUAN	396. LICEO ADRIANA MARÍA GUILLU VDA. SUAZO (LICEO DE CORTO)	M	420	12
SAN JUAN	SAN JUAN	397. LOMA DE BABOR	B	79	8
SAN JUAN	SAN JUAN	398. LOS ARROYOS	IB	33	5
SAN JUAN	SAN JUAN	399. LOS FUNDOS	IB	93	6
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	400. LUÍS EMILIO CORDERO BATISTA - CORBANAL	IB	110	9
SAN JUAN	SAN JUAN	401. MAGUANA ABAJO	IB	300	14
SAN JUAN	SAN JUAN	402. MAGUANA ABAJO	M	490	14

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JUAN	SAN JUAN	403. MARÍA DOLORES DINI CAPELLÁN	IB	47	5
SAN JUAN	SAN JUAN	404. MARINO MEDINA (LAS CANAS)	IB	16	4
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	405. MILAGROS RODRÍGUEZ SÁNCHEZ - CAÑAFISTOL	IB	139	6
SAN JUAN	SAN JUAN	406. MONSEÑOR TOMAS F. REILLY	M	475	14
SAN JUAN	SAN JUAN	407. NICOLÁS SÁNCHEZ	IB	76	9
SAN JUAN	SAN JUAN	408. PROFESOR ERNESTO CAAMAÑO -MAGUANA EN MEDIO	IB	46	7
SAN JUAN	SAN JUAN	409. PROFESOR JOSÉ ALTAGRACIA MATEO LUCIANO	IB	247	9
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	410. PROFESOR LUJÍS JORDÁN	IB	540	16
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	411. PROFESOR LUJÍS JORDÁN TV CENTRO GUAZUMAL	M	105	4
SAN JUAN	SAN JUAN	412. PROFESOR ALEJANDRO BÁEZ	IB	343	9
SAN JUAN	SAN JUAN	413. PROSPERO VILLEGAS	IB	49	6
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	414. RAQUEL AMADOR RAMÍREZ	IB	276	9
SAN JUAN	SAN JUAN	415. SABANA DE LOS DELGADOS	IB	29	5
SAN JUAN	SAN JUAN	416. SAN MIGUEL FE Y ALEGRÍA	M	417	9
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	417. SATURNINO TERRERO UREÑA - LOS JAQUIMEYES	IB	240	6
SAN JUAN	SAN JUAN	418. TERESA MERÁN SÁNCHEZ	M	120	5
SAN JUAN	SAN JUAN	419. SAN MIGUEL FE Y ALEGRÍA	M	115	6
SAN JUAN	SAN JUAN	420. IDALINA RODRÍGUEZ	B	41	4
SAN JUAN	SAN JUAN	421. FLORENTINO TEJADA -LA HIGUERA-	B	27	5
SAN JUAN	SAN JUAN	422. FREDY SOLÍS MARTÍNEZ -ESCUELA NACIONAL DE SORDO MUDO	IB	23	5
SAN JUAN	SAN JUAN	423. TV - CENTRO RAMÓN MARÍA MATEO LEDESMA	M	68	4
SAN JUAN	SAN JUAN	424. PROFESOR LEÓNIDAS CASTILLO	B	20	4
SAN JUAN	SAN JUAN	425. CLUB ROTARIO MANAGUA	IB	63	4
SAN JUAN	SAN JUAN	426. HIGÜERITO	IB	29	6
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	427. ALEJANDRO CORDERO - LOMA VERDE	IB	32	6
SAN JUAN	SAN JUAN	428. EL YAYAL	B	23	4
SAN JUAN	SAN JUAN	429. CARLOS MANUEL BOCIO	IB	60	7
SAN JUAN	SAN JUAN	430. DESIDERIO MORILLO OGANDO	B	20	4
SAN JUAN	SAN JUAN	431. JOSÉ ALTAGRACIA SÁNCHEZ	IB	232	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JUAN	SAN JUAN	432. PROFESOR PEDRO DEL CARMEN SÁNCHEZ	IB	21	5
SAN JUAN	SAN JUAN	433. JOSÉ INOCENCIO FAMILIA AGRAMONTE	IB	23	4
SAN JUAN	SAN JUAN	434. RINCONES DE LA JAGUA	IB	42	5
SAN JUAN	SAN JUAN	435. BÁSICA SABANETA SAN VICENTE	IB	429	15
SAN JUAN	SAN JUAN	436. CÓRBANO NORTE	IB	651	18
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	437. ANICETO MARTÍNEZ	B	95	5
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	438. DR. JOAQUÍN AMPARO BALAGUER RICARDO	IB	163	6
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	439. EFIGENIO ENCARNACIÓN MORILLO	B	46	4
ELÍAS PIÑA	JUAN SANTIAGO	440. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS -SABANA DE LA LOMA-	IB	49	5
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	441. FELIX MARÍA MORILLO MONTERO	B	54	5
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	442. FRANCISCO ALBERTO CAAMAÑO DEÑÓ	B	40	4
ELÍAS PIÑA	JUAN SANTIAGO	443. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	M	250	19
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	444. GENERAL FERNANDO TAVERAS	IB	83	6
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	445. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	B	61	4
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	446. LOS BOTADOS	B	39	3
ELÍAS PIÑA	JUAN SANTIAGO	447. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ - JUAN SANTIAGO	IB	420	21
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	448. PEDRO MONTERO MORILLO (LOS GUINEOS)	IB	244	9
ELÍAS PIÑA	HONDO VALLE	449. PROFESOR DULCE MARÍA FELIZ - RANCHO DE LA GUARDIA	IB	346	10
ELÍAS PIÑA	JUAN SANTIAGO	450. PROFESORA SALOMÉ UREÑA DE HENRÍQUEZ	IB	42	5
ELÍAS PIÑA	JUAN SANTIAGO	451. GENERAL ANTONIO DUVERGÉ	B	30	4
AZUA	PERALTA	452. 19 DE MARZO	IB	501	16
AZUA	AZUA	453. ALTAGRACIA BENÍTEZ	IB	518	18
AZUA	AZUA	454. ALTAGRACIA CONCEPCIÓN - EL LIBERTADOR	IB	249	8
AZUA	AZUA	455. ALTAGRACIA MARGARITA DE LA CRUZ (EL TROMPO)	IB	689	16
AZUA	TÁBARA ARRIBA	456. AMIAMA GÓMEZ	IB	405	14
AZUA	LAS CHARCAS	457. PROFESORA ANA ELPIDIA SÁNCHEZ	M	295	12
AZUA	TÁBARA ARRIBA	458. ANA FRANCISCA CONCEPCIÓN - TÁVARA ABAJO	IB	309	9
AZUA	AZUA	459. ÁNGEL FERMÍN NOBOA RUIZ	IB	442	15
AZUA	AZUA	460. BARRIO QUISQUEYA	IB	210	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
AZUA	AZUA	461. BARRIO EN MEDIO	IB	83	8
AZUA	AZUA	462. BARTOLOMÉ OLEGARIO PÉREZ	IB	1166	34
AZUA	AZUA	463. BENITO PUJOLS -KILÓMETRO 8-	IB	49	4
AZUA	LAS CHARCAS	464. BOQUERÓN	IB	146	7
AZUA	LAS CHARCAS	465. CAÑADA CIMARRONA	B	56	3
AZUA	AZUA	466. CAÑADA DE PIEDRA	IB	90	7
AZUA	AZUA	467. CÉLIDA LUISA PÉREZ DE CRESPO	B	164	17
AZUA	AZUA	468. EL CALICHE	IB	220	6
AZUA	PERALTA	469. EL HIGÜERO	IB	567	10
AZUA	AZUA	470. EL PUERTO	IB	255	8
AZUA	AZUA	471. ELISA ESTELA MAÑÓN OVIEDO	IB	538	15
AZUA	ESTEBANÍA	472. ESTEBANÍA	IB	445	11
AZUA	ESTEBANÍA	473. ESTEBANÍA	M	215	12
AZUA	AZUA	474. FINCA # 6	IB	515	17
AZUA	SABANA YEGUA	475. FRANCISCO ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ, PROFESORA - SABANA YEGUA	M	455	13
AZUA	AZUA	476. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	M	455	13
AZUA	SABANA YEGUA	477. GALINDO	B	43	6
AZUA	PUEBLO VIEJO	478. GUAYACANAL	IB	386	14
AZUA	ESTEBANÍA	479. HANNOVER BIANELO SÁNCHEZ	IB	492	14
AZUA	PERALTA	480. HÉCTOR BIENVENIDO PÉREZ	BM	960	24
AZUA	AZUA	481. HÉCTOR J. DÍAZ	IB	769	25
AZUA	SABANA YEGUA	482. JESÚS MAESTRO	IB	544	18
AZUA	LAS CHARCAS	483. JOHN FITZGERALD KENNEDY	IB	519	13
AZUA	SABANA YEGUA	484. JOSÉ FRANCISCO BOBADILLA	IB	769	23
AZUA	LAS CHARCAS	485. JOSÉ NUÑEZ DE CÁCERES	IB	364	12
AZUA	SABANA YEGUA	486. JUAN PABLO DUARTE - JESÚS MAESTRO (LICEO)	M	447	14
AZUA	LAS YAYAS DE VIAJAMA	487. JUAN PABLO II	IB	254	9
AZUA	AZUA	488. LA ALTAGRACIA	IB	36	5
AZUA	AZUA	489. LA VEREDA	IB	78	8
AZUA	AZUA	490. LAS CLAVELLINAS	IB	218	9
AZUA	LAS YAYAS DE VIAJAMA	491. LAS YAYAS	IB	362	11
AZUA	AZUA	492. LAS YAYITAS	IB	130	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
AZUA	SABANA YEGUA	493. LOS LADRILLOS	IB	266	7
AZUA	TÁBARA ARRIBA	494. LOS TOROS	IB	668	21
AZUA	TÁBARA ARRIBA	495. LOS TOROS - VESPERTINO	M	293	11
AZUA	AZUA	496. LOS TRAMOJOS	IB	247	9
AZUA	TÁBARA ARRIBA	497. MARINO ANTONIO GERALDO - TÁVARA ABAJO	M	268	8
AZUA	PUEBLO VIEJO	498. NUEVO CURRO	B	76	5
AZUA	TÁBARA ARRIBA	499. ORÉGANO CHIQUITO (MARÍA MERCEDES MIRANDA DÍAZ)	IB	131	9
AZUA	AZUA	500. PALMAREJO	IB	55	5
AZUA	LAS CHARCAS	501. PLANTEL NUEVO (BÁSICA LAS CHARCAS)	IB	778	20
AZUA	AZUA	502. PLANTEL NUEVO MARTINA FÉLIZ, PROFESORA	BM	420	12
AZUA	SABANA YEGUA	503. PROFESOR JUAN EMILIO BOSCH GAVIÑO - PLANTEL NUEVO (SABANA YEGUA)-	M	385	11
AZUA	SABANA YEGUA	504. PROYECTO D-1 GANADERO - ISURA	IB	510	16
AZUA	PERALTA	505. PUERTA VIEJA	IB	84	7
AZUA	AZUA	506. RANCHERÍA	B	30	6
AZUA	AZUA	507. ROMILIO MÉNDEZ	BM	258	8
AZUA	TÁBARA ARRIBA	508. ROQUE FÉLIX	M	284	10
AZUA	AZUA	509. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	M	436	12
AZUA	SABANA YEGUA	510. SANTA TERESA DE JESÚS	M	410	11
AZUA	AZUA	511. SILVESTRE ANTONIO GUZMÁN FERNÁNDEZ - QUISQUEYA II	IB	700	14
AZUA	AZUA	512. TERESA DIGNA FÉLIZ DE ESTRADA	M	410	12
AZUA	AZUA	513. VIDAL FIGUERO BELTRÉ- BARRERAS	IB	519	17
AZUA	TÁBARA ARRIBA	514. ZOILO CONTRERAS	BM	238	9
AZUA	LAS YAYAS DE VIAJAMA	515. VIETNAM - LAS TUNITAS	IB	165	5
AZUA	AZUA	516. SAN MARTÍN DE PORRES	IB	248	7
AZUA	AZUA	517. LOS CARTONES	IB	413	14
AZUA	AZUA	518. ALBERGUE VILLA ESPERANZA	IB	352	11
AZUA	PADRE LAS CASAS	519. ACTIVO 20-30	IB	410	6
AZUA	LAS YAYAS DE VIAJAMA	520. ADOLFO FÉLIZ ALCÁNTARA PROFESOR- HATO NUEVO CORTES	IB	353	9
AZUA	GUAYABAL	521. ALEJANDRO CABRAL	IB	518	23
AZUA	GUAYABAL	522. ANA MARÍA ALCÁNTARA - MATUTINO	M	320	12

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
AZUA	PADRE LAS CASAS	523. BIENVENIDO VELOZ ALCÁNTARA - VILLA OCOA	IB	138	6
AZUA	LAS YAYAS DE VIAJAMA	524. CAMILO MUÑOZ RODRÍGUEZ	M	343	14
AZUA	GUAYABAL	525. DEMETRIO MORILLO	IB	108	9
AZUA	PADRE LAS CASAS	526. EDELMIRO SEGURA	IB	210	6
AZUA	PADRE LAS CASAS	527. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	602	20
AZUA	PADRE LAS CASAS	528. FÉLIX MOTA	IB	944	14
AZUA	PADRE LAS CASAS	529. HILARIO SANTOS LEÓN	IB	364	13
AZUA	PADRE LAS CASAS	530. JOSÉ FRANCISCO BOBADILLA	M	465	16
AZUA	LAS YAYAS DE VIAJAMA	531. LICEO MARÍA DE LOS SANTOS PÉREZ	M	166	8
AZUA	LAS YAYAS DE VIAJAMA	532. LINO DOLORES ENCARNACIÓN MARTÍNEZ	IB	37	4
AZUA	GUAYABAL	533. MARCELO TAVARES - ARROYO COROZO	IB	100	5
AZUA	GUAYABAL	534. MAXIMILIANO ALCÁNTARA	B	21	3
AZUA	PADRE LAS CASAS	535. NUESTRA SEÑORA DE ALTAGRACIA-NUESTRA SEÑORA DE LAS LOMAS	IB	145	9
AZUA	PADRE LAS CASAS	536. PARROQUIAL PADRE CAMILO BOESMAN	IB	264	6
AZUA	PADRE LAS CASAS	537. RAMÓN MARÍA FERRERAS DE LOS SANTOS	IB	150	9
AZUA	PADRE LAS CASAS	538. SAGRADA FAMILIA-NUESTRA SEÑORA DE LAS LOMAS	IB	140	4
AZUA	PADRE LAS CASAS	539. SAN MAXIMILIAN KOLBE - NUESTRA SEÑORA DE LAS LOMAS	B	128	7
AZUA	PADRE LAS CASAS	540. SAN MIGUEL	IB	46	5
AZUA	PADRE LAS CASAS	541. SAN PABLO - NUESTRA SEÑORA DE LAS LOMAS	IB	105	3
AZUA	PADRE LAS CASAS	542. SANTA ANA	IB	225	13
AZUA	PADRE LAS CASAS	543. VALENTÍN GARCÍA DE LOS SANTOS - LAS LAGUNAS	IB	240	9
AZUA	PADRE LAS CASAS	544. JOSÉ MERCEDES VICENTE	B	25	7
AZUA	PADRE LAS CASAS	545. EVANGELISTA VELOZ	IB	80	7
AZUA	PADRE LAS CASAS	546. RAFAEL MIRANDA PUMARADA	IB	41	6
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	547. ALTAGRACIA IRMA BRITO	IB	535	19
SAN JOSÉ DE OCOA	SABANA LARGA	548. ÁNGEL EMILIO CASADO	B	360	12
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	549. ARROYO PALMA	IB	140	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	550. ARROYO SECO	IB	175	5
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	551. BÁSICA EL PINAL	IB	190	10
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	552. CAÑADA DEL HORNO	IB	180	9
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	553. EZEQUIEL MEDINA - BANILEJO	IB	234	6
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	554. FERNANDO MARIÑEZ -SAN RAFAEL	IB	323	8
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	555. JOSÉ NÚÑEZ DE CÁCERES -LICEO JUAN PABLO DUARTE	B	560	16
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	556. JUAN LUÍS	IB	300	9
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	557. LA CIÉNAGA	IB	358	14
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	558. LOS RANCHITOS	IB	198	10
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	559. LUISA OZEMA PELLERANO	IB	781	25
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	560. MIGUEL HENRÍQUEZ MARTÍNEZ CALDERÓN - LOS QUEMADOS	IB	273	9
SAN JOSÉ DE OCOA	SABANA LARGA	561. PROFESOR JOSÉ ALTAGRACIA CASTILLO - AMARRADERO	IB	141	7
SAN JOSÉ DE OCOA	SABANA LARGA	562. SABANA LARGA	IB	735	16
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	563. SANTA BÁEZ	IB	564	16
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	564. TV CENTRO EL PINAR	BM	118	5
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	565. TV CENTRO LOS RANCHITOS	M	210	6
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	566. WILLIAM R. ENCARNACIÓN	BM	209	16
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	567. WILLIAM ENCARNACIÓN (TÉCNICO)	M	255	16
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	568. PALO DE CAJA	IB	40	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	569. MANUEL CONFESOR CASADO ALCÁNTARA	IB	25	8
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	570. ARROYO MANTECA	IB	33	8
SAN JOSÉ DE OCOA	SABANA LARGA	571. ANGEL EMILIO CASADO	MG	511	16
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	572. LOS COROZOS	IB	71	9
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	573. MONTE NEGRO	IB	59	7
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	574. LAS CLAVELLINAS	IB	124	8
SAN JOSÉ DE OCOA	SABANA LARGA	575. LA CIÉNAGA AL MEDIO	IB	30	8
SAN JOSÉ DE OCOA	SABANA LARGA	576. LOS ALMENDROS	IB	23	7
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	577. LA YAUTÍA	B	33	8
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	578. VENGAN AVER	IB	24	2
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA	579. LA COLINA	IB	47	5
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	580. JOSÉ NÚÑEZ DE CÁCERES	MG	603	18
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	581. EL LIMÓN	IB	31	6
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	582. PADRE LUÍS JOSÉ QUINN CASSIDY	IB	77	8
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	583. EL MACO	IB	55	6
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	584. JENGIBRE	IB	36	7
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	585. ARROYO HONDO DEL NARANJAL	IB	36	6
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	586. EL CERCADO	IB	37	8
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	587. LOS ANONES	B	28	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	588. EL MEMISO	IB	42	9
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	589. LICEO TÉCNICO JOSÉ NUÑEZ DE CÁCERES	MG	779	23
PERAVIA	NIZAO	590. ALIRO PAULINO	IB	1033	19
PERAVIA	BANÍ	591. AMANCIA OBJIO ANDÚJAR	IB	527	19
PERAVIA	BANÍ	592. ANA DOLORES VICENTE - PLANTEL NUEVO (LICEO PAYA)	M	420	12
PERAVIA	BANÍ	593. ANA REYES DE PÉREZ	IB	812	28
PERAVIA	BANÍ	594. ANDRÉS PEÑA CABRAL	IB	534	17
PERAVIA	BANÍ	595. ANGOSTURA	IB	55	5
PERAVIA	BANÍ	596. ARROYO BLANCO	B	82	8
PERAVIA	BANÍ	597. ARROYO SALADO	IB	231	9
PERAVIA	NIZAO	598. AGUSTO PINEDA	IB	618	18
PERAVIA	BANÍ	599. BÁSICA PERAVIA (PROFESOR MARINO BÁEZ)	IB	560	18
PERAVIA	BANÍ	600. DOMINGO GONZÁLEZ -LICEO SANTANA-	M	840	24
PERAVIA	NIZAO	601. DON GREGORIO -ASELA PAULINO FUENTES	IB	586	18
PERAVIA	BANÍ	602. EL MATADERO	IB	22	4
PERAVIA	BANÍ	603. EL RECODO	B	32	6
PERAVIA	BANÍ	604. EL SIFÓN	IB	210	6
PERAVIA	BANÍ	605. ESCUELA BÁSICA EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (ESCUELA BÁSICA ALTOS DE GUÁSUMA) EN BRISAS DE GUÁSUMA	IB	805	23
PERAVIA	NIZAO	606. ESCUELA BÁSICA PROFESOR CRUZ MARÍA MATOS VALDEZ (ESCUELA BÁSICA NIZAO) EN NIZAO	IB	525	15
PERAVIA	BANÍ	607. ESPÍRITU SANTO FE Y ALEGRÍA	M	458	12
PERAVIA	BANÍ	608. ESPÍRITU SANTO FE Y ALEGRÍA	IB	1108	33
PERAVIA	NIZAO	609. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	IB	478	15
PERAVIA	BANÍ	610. FUNDACIÓN DE PERAVIA	IB	569	20
PERAVIA	BANÍ	611. GREGORIO LUPERÓN	IB	315	10
PERAVIA	BANÍ	612. HONDURAS	B	51	6
AZUA	LAS CHARCAS	613. JUAN BAUTISTA CAMBIAZO (ESCUELA BÁSICA PALMAR DE OCOA) EN PALMAR DE OCOA	IB	579	10
PERAVIA	BANÍ	614. LA GINA	IB	28	5
PERAVIA	BANÍ	615. LA MONTERÍA	IB	61	7

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PERAVIA	BANÍ	616. LICEO CANELA MOTA (BOCA CANASTA)	M	290	7
PERAVIA	BANÍ	617. LOS JOBITOS	IB	64	7
PERAVIA	BANÍ	618. LOS YEGUARIZOS	B	113	9
PERAVIA	BANÍ	619. LUJÍS EMILIO PEÑA - NUEVO PLANTEL VILLA SOMBRERO II	IB	385	11
PERAVIA	BANÍ	620. MANUEL EMILIO PEÑA	IB	1586	24
PERAVIA	BANÍ	621. MÁXIMO GÓMEZ (POLITÉCNICO)	M	259	15
PERAVIA	BANÍ	622. MILAGROS ALTAGRACIA MELO	IB	116	7
PERAVIA	BANÍ	623. MILTO ULADISLAO LAJARA DÍAZ (EL FUNDO)	IB	646	21
PERAVIA	BANÍ	624. NUEVO PLANTEL PROFESOR RAFAEL CRUOSSET GENAO - MATANZA	IB	315	9
PERAVIA	BANÍ	625. PEDRO JOSÉ ALTAGRACIA BLANDINO SOTO	IB	180	9
PERAVIA	BANÍ	626. PLANTEL NUEVO (LICEO CRUCE DE OCOA)	M	315	8
PERAVIA	NIZAO	627. PROFESOR CRISTÓBAL ALVINO FALCONDO	IB	316	9
PERAVIA	BANÍ	628. PROFESOR HERMANAS BUCARELIS (LAS COLINAS)	IB	760	23
PERAVIA	BANÍ	629. PROFESOR VITALINA GUERRERO PIMENTEL	IB	369	16
PERAVIA	BANÍ	630. PROFESOR JUAN BOSCH	M	400	12
PERAVIA	BANÍ	631. VILLA DAVID	IB	623	16
PERAVIA	BANÍ	632. VILLA GUERRA	B	87	6
PERAVIA	BANÍ	633. JUAN ISMAEL ZAPATA NIVAR	IB	261	11
PERAVIA	BANÍ	634. FELIZ MARÍA BÁEZ MEJÍA (SOMBRERO-CAÑAFISTO)	MG	800	23
PERAVIA	BANÍ	635. SABANA CHIQUITA	IB	35	4
PERAVIA	BANÍ	636. VILLA SOMBRERO	IB	651	23
PERAVIA	BANÍ	637. IGUANA ABAJO	IB	33	7
PERAVIA	BANÍ	638. ESCUELA BÁSICA GRACIOSA ELVIRA CUEVAS (ESCUELA BÁSICA LAS BARIAS)	IB	385	11
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	639. ANTONIO GARABITO	M	515	18
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	640. CALDERÓN - ALEJANDRINA RAMÍREZ GUZMÁN	B	245	7
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	641. CAÑADA DEL AGUA	B	23	2
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	642. CUMIA ABAJO	B	21	5
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	643. CUMIA ARRIBA	IB	61	9
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	644. DANIEL ENRIQUE DE LA CRUZ (MANO MATUEY ABAJO)	IB	161	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	645. EL CEDRO	IB	87	9
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	646. EL FUERTE LOS TOROS	IB	71	7
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	647. EL GUINEO AFUERA	IB	43	7
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	648. EL MACAO	IB	84	5
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	649. EL MAMEY	IB	20	5
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	650. ESCUELA BÁSICA SANTANA	IB	80	6
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	651. ESCUELA PRIMARIA EL MAJAGUAL	IB	68	9
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	652. ESCUELA PRIMARIA LAS TRES VEREDAS	IB	102	7
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	653. ESCUELA PRIMARIA SUMBÍ	IB	148	9
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	654. FRANCISCO MATEO	IB	24	4
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	655. JOSÉ ALTAGRACIA TEJEDA	M	74	4
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	656. LA CANOA	IB	56	6
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	657. LA COLONIA CABIRMA	IB	110	5
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	658. LA CUEVA	IB	40	7
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	659. LA GINA MARCADA	IB	12	5
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	660. LA GUAMA	IB	385	11
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	661. LAJAGÜITA	B	21	4
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	662. LA SIEMBRA	B	16	3
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	663. LAS AVISPAS	IB	46	7
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	664. LAS COLES	IB	122	9
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	665. JOSÉ ALTAGRACIA RODRÍGUEZ	M	156	6
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	666. LICEO LOS TOROS	M	67	4
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	667. LICEO MARINO GARABITO (LOS CACAOS)	BM	420	12
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	668. LOS ARROYITOS	B	14	2
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	669. LOS HOZADEROS	B	23	4
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	670. LOS MANANTIALES	B	50	8
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	671. LOS MINEROS	IB	95	8
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	672. LOS NARANJOS	B	52	3
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	673. LOS TOROS	IB	181	14
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	674. MONTEADA NUEVA	B	23	7
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	675. MUCHA AGUA - MATILDE CUEVAS	IBM	372	17
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	676. POLÍTICO CAMBITA	M	411	14
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	677. PROFESOR MERCEDES MUÑOZ-FE Y ALEGRÍA	M	193	7
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	678. PUEBLO NUEVO	IB	420	12

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	679. RAFAELA CORPORÁN YOLI - EL TABLAZO	IB	165	11
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	680. SALOMÉ UREÑA	IB	613	23
SAN CRISTÓBAL	LOS CACAOS	681. VÍCTOR LINARES -EL GUINEO ADENTRO-	IB	175	5
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	682. VALLEJITO ABAJO	B	21	4
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	683. GUAZUMAL	IB	32	5
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	684. LOS ALGARROBOS	IB	366	5
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	685. ÁNGEL MARÍA DE LA ROSA (LILO) - HATO DAMAS	IB	490	14
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	686. BÁSICA SAN MIGUEL	IB	477	18
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	687. LOS COROZOS	IB	290	20
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	688. ENRIQUE DURÁN	IB	515	8
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	689. ESCUELA BÁSICA BERENITA ARAÚJO (EL ZUMBÓN)	IB	365	9
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	690. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ - HATO DAMAS II	IB	350	10
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	691. GREGORIO LUPERÓN -LICEO BARRIO NUEVO-	BM	420	12
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	692. LA HAINERA	IB	161	4
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	693. HOGAR ÁNGELA NÚÑEZ FERNÁNDEZ	IB	665	19
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	694. HOGAR DOÑA CHUCHA	IB	565	17
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	695. LA PIÑA	IB	57	8
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	696. LICEO JULIO CÉSAR DE JESÚS ASCENCIO (LOS MOLINAS)	M	1050	30
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	697. LICEO MATUTINO Y VESPERTINO VILLA, FUNDACIÓN	M	1419	32
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	698. LOS MOLINA	IB	654	11
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	699. MANUEL MARÍA VALENCIA	IB	387	11
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	700. MARCOS CASTAÑER-FE Y ALEGRÍA-	M	365	11
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	701. MATA NARANJO	IB	525	15
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	702. LOS MONTONES # 2	IB	268	9
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	703. SALOMÉ UREÑA (BARRIO NUEVO, PIÑA CONCENTRACIÓN)	IB	519	14
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	704. VILLA MERCEDES	IB	267	9
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	705. LOS CALIMETES	B	30	2
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	706. NARANJO DULCE	IB	70	7
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	707. BÁSICA LIDIA PINALES (NINIA) (ESPEJO DE LA PLAYA)	IB	350	10
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	708. BIENVENIDO CARO AMANCIO (NIZA ARRIBA)	M	467	17

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	709. CANASTICA	IB	769	21
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	710. EL CRUCE DE NAJAYO ABAJO	IB	256	7
SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	711. ESCUELA BÁSICA CANTALICIA ENCARNACIÓN MATEO (SABANA GRANDE DE PALENQUE 2)	IB	735	21
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	712. ESCUELA PRIMARIA CAMBITA ESTERLIN	B	370	16
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	713. ESCUELA PRIMARIA LOS HOYOS	IB	43	5
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	714. ESTEBAN DÍAZ MONTERO (LA SUIZA)	IB	525	15
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	715. INSTITUTO POLITÉCNICO LOYOLA	M	1154	31
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS	716. JUAN ABAD LARA -ESCUELA BÁSICA STARLYN ESPEJO	IB	350	10
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	717. LA PLAYA (LIDIA PINALES)	IB	350	10
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	718. LICEO LA PLAYA (MARINO DE JESÚS SABAD)	M	280	8
SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	719. MAURICIO BÁEZ -PLANTEL ESPEJO PADRE BORBÓN-	IB	700	20
SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	720. MÉLIDA ALTAGRACIA BÁEZ	M	356	14
SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	721. PADRE BORBÓN	B	525	15
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	722. PLANTEL NUEVO (ESPEJO CANASTICA) (PROFESOR MILAGROS OZUNA	IB	741	20
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	723. POLITÉCNICO FRANCISCO J. PEYNADO	M	727	25
SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	724. PROFESOR AMÉRICO PÉREZ TOLENTINO	M	440	13
SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	725. SABANA PALENQUE	B	806	21
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	726. SABANA TORO	M	323	7
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	727. NIZA ABAJO	IB	76	6
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	728. SAN ANTONIO	IB	140	7
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	729. MIRACIELO	B	98	6
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	730. LOMA DE LOS FRUCTUOSOS	IB	103	8
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	731. MONTAÑO	IB	71	7
SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	732. MERCEDES LUISA PÉREZ	IB	61	6
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	733. RANCHO AL MEDIO	IB	98	6
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	734. NIZA ARRIBA	IB	260	12

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	735. ESCUELA BÁSICA SAN RAFAEL KM 2	IB	181	8
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	736. BAHAMAS	IB	385	11
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	737. BATEY KM. 59 (ANTONIO GUZMÁN FERNÁNDEZ)	IB	290	10
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	738. CENTRO EDUCATIVO GONZALO REYES	IB	91	7
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	739. EL CIDRAL	IB	215	9
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	740. LAS COLINAS IV	IB	245	7
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	741. LOS CONUCOS	IB	201	11
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	742. DANILO GINEBRA	IB	356	6
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	743. EL CAOBA	M	280	8
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	744. ESCUELA BÁSICA SOCORRO SÁNCHEZ (ESCUELA BÁSICA VILLA ALTAGRACIA I)	IB	700	20
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	745. ESCUELA BÁSICA FELICIA CUESTA DÍAZ	IB	779	29
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	746. ESCUELA BÁSICA HORMIGO	IB	160	8
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	747. ESCUELA BÁSICA LA ESTANCIA	IB	150	9
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	748. ESCUELA BÁSICA MARTÍN LUTHER KING	IB	265	9
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	749. ESCUELA BÁSICA VILLA NUEVA	IB	613	18
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	750. ESCUELA FELIPE SOTO	IB	85	9
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	751. ESCUELA PRIMARIA KM 40	IB	82	8
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	752. ESCUELA PRIMARIA STILIANO SUSANA	IB	1505	48
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	753. FÁTIMA	IB	225	8
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	754. FELIX EVARISTO MEJÍA	BM	900	26
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	755. GENARO DOÑÉ -LOS GUANANICOS	IB	134	4
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	756. ISIDRO RODRÍGUEZ	IB	90	8
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	757. JUAN PABLO DUARTE	IB	654	17
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	758. LIGIA CEPEDA DE ALMÁNzar	BM	210	6
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	759. LOREZÓN PÉREZ POCHE	IB	157	7
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	760. MANUEL AURELIO MANOLO TAVÁREZ JUSTO -PLANTEL NUEVO (LICEO DE BASIMA)-	M	448	11
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	761. MARÍA DEL ROSARIO ALMÁNzar (EL PUERTO)	IB	770	22
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	762. MARÍA TERESA HERNÁNDEZ	IB	175	7
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	763. MEDINA	M	420	12
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	764. PLANTEL NUEVO (BÁSICA VILLA ALTAGRACIA 3)(ERCILIA PEPIN)	IB	700	20
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	765. POLITÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE LA ALTAGRACIA	M	650	20

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	766. PROFESOR JUAN BOSCH	M	390	13
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	767. SALOMÉ UREÑA	IB	264	8
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	768. TULIO MANUEL CESTERO	BM	499	11
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	769. HERMANAS MIRABAL	IB	71	9
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	770. EL CAOBAL	IB	376	15
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	771. JUANA TOLEDO (EL PALMAR)	IB	52	7
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	772. SABANA PIEDRA	IB	82	7
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	773. LA LOMITA	IB	76	7
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	774. EL FUNDO	B	20	5
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	775. GREGORIO LUPERÓN	IB	245	13
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	776. LA JULIANA	IB	107	8
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	777. MEDIA CARA	IB	36	7
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	778. GREGORIA DOÑÉ DE ABAD	IB	253	9
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	779. NUEVA ESTRELLA	B	34	4
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	780. ANA LILIAM MIRANDA	M	704	24
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	781. BOCA DE MANA	IB	126	9
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	782. BOCA DEL ARROYO	IB	18	1
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	783. EL FUETE MANA	IB	44	5
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	784. ESCUELA BÁSICA LA CUMBA	IB	48	4
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	785. ESCUELA BÁSICA EL COPEY	IB	80	3
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	786. ESCUELA BÁSICA EL MAIZAL	IB	31	1
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	787. ESCUELA BÁSICA LA CAOBA	IB	91	7
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	788. ESCUELA BÁSICA LA VACA	IB	420	12
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	789. ESCUELA LA JAGÜITA	IB	47	1
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	790. ESCUELA PRIMARIA MOJA CAZABE	IB	240	7
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	791. ESCUELA PRIMARIA LA JAVILLA	IB	34	34
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	792. ESCUELA PRIMARIA EL CORTE	B	71	4
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	793. ESCUELA PRIMARIA EL HORNO	B	15	1
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	794. ESCUELA PRIMARIA EL POZO	IB	30	5
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	795. ESCUELA PRIMARIA LA LOMA	B	21	2
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	796. ESCUELA PRIMARIA LOS PANCHOS	IB	109	8
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	797. ESCUELA PRIMARIA MONTE BONITO	IB	32	2
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	798. ESCUELA BÁSICA PUJAVANTE	B	33	5
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	799. ESCUELA PRIMARIA LOS GUZMÁN	IB	22	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	800. HERMANAS MIRABAL	M	630	18
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	801. MANA DE YAGUATE	B	108	9
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	802. PAJARITO	IB	259	9
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	803. UN MILAGRO DE DIOS, LA SIERRA	IB	304	8
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE	804. LA CUEVA	IB	149	8
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	805. ACTIVO 20-30 -ESCUELA BÁSICA PIEDRA BLANCA-	IB	726	19
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	806. BÁSICA ENRIQUILLO (GOYO VIEJO)	IB	122	7
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	807. BÁSICA NIGUA	IB	1290	18
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	808. BÁSICA QUITA SUEÑO II	IB	595	17
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	809. BÁSICA SAN NICOLÁS	IB	297	10
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	810. CAMEBELÉN	IB	351	10
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	811. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	IB	359	10
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	812. HATO VIEJO	IB	70	2
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	813. INSTITUTO POLITÉCNICO DE HAINA	M	342	15
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	814. JULIÁN JIMÉNEZ	B	83	5
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	815. LEONARDO SOLANO (SABANETA)	IB	406	13
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	816. LICEO HAINA	M	256	8
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	817. LICEO MARTÍN LÓPEZ -GREGORIO PAULA SOTO-	M	560	16
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	818. MANUEL FÉLIZ PEÑA	M	711	14
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	819. MELBA BÁEZ DE ERAZO CENTRO DE EXCELENCIA	M	929	27
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	820. POLITÉCNICO PADRE ZEGRI	M	121	5
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	821. PROFESOR MARIANO MARTÍNEZ (BÁSICA QUITA SUEÑO 1) PLANTEL NUEVO	IB	478	12
SAN CRISTÓBAL	SAN GREGORIO DE NIGUA	822. PROFESOR SALVADOR MARÍA BELTRÁN - PLANTEL NUEVO (BÁSICA NIGUA 3)	IB	630	18
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA	823. ESCUELA PRIMARIA JUAN MARÍA DE JESÚS VILLANUEVA (ESCUELA BÁSICA LOS MULTI) EN LOS MULTI	IB	875	25
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	824. AGUSTÍN BERROA (BÁSICA BARRIO LINDO 1) PLANTEL NUEVO	IB	770	22
SAN PEDRO DE M.	SAN PEDRO DE MACORÍS	825. ALEMÁN	IB	304	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	826. BATEY ATILANO #1	B	24	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	827. BATEY ATILANO #2	B	39	6
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	828. BATEY CABEZA DE TORO	B	43	5
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	829. BATEY LIMA	IB	69	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	830. BATEY MIGUELCHO	IB	210	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	831. BATEY OLIVARIS	B	28	5
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	832. BOCA DE CUMAYSA	IB	123	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	833. BOCA DEL SOCO	IB	280	8
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	834. CONCHO PRIMO	IB	35	5
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	835. ESCUELA BÁSICA BATEY CAMPIÑA	IB	245	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	836. ESCUELA BÁSICA JAGUAL	IB	123	3
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	837. EXCELENCIA ALBERTO BYAS, PROFESOR	M	958	24
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	838. FEDERICO BERMÚDEZ	IB	630	18
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	839. FEDERICO BERMÚDEZ	M	415	14
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	840. HOGAR ESCUELA CARIDAD MISIONERA	IB	280	8
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	841. INOCENCIA	IB	92	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	842. INSTITUTO POLITÉCNICO PEDRO FELICIANO MARTÍNEZ	M	261	22
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	843. JOSÉ GRACIA BLANCHE	IB	350	10
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	844. LA CUBANA	B	114	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	845. LAGUNA PRIETA	IB	206	8

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	846. MANUELA DIEZ JIMÉNEZ	IB	700	20
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	847. MONTE CRISTI	IB	230	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	848. PADRE SILLA	IB	866	25
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	849. PARCELA #1	B	20	4
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	850. PARROQUIAL SAN JOSÉ OBRERO	IB	500	18
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	851. PASO DEL MEDIO	IB	210	6
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	852. PROF. JUAN EMILIO BOSCH GAVIÑO	IB	513	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	853. TV - CENTRO BOCA DEL SOCO	M	207	8
SAN PEDRO DE MACORÍS	RAMÓN SANTANA	854. BATEY REGAJO	IB	20	5
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	855. FURENIHSI-ETAPA 2 (ESPEJO DE SANTA FE)	IB	560	16
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	856. INGENIO SANTA FE	IB	1125	16
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	857. BUEN PASTOR	IB	582	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	858. CARMEN NATALIA	IB	945	24
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	859. DON PEDRO MIR	M	555	16
SAN PEDRO DE MACORÍS	GUAYACANES	860. ESCUELA BÁSICA ENEROLISA LINARES (ESCUELA BÁSICA LOS CONUCOS)	IB	595	17
SAN PEDRO DE MACORÍS	GUAYACANES	861. ESCUELA BÁSICA LOS CONUCOS	B	620	13
SAN PEDRO DE MACORÍS	GUAYACANES	862. ESCUELA BÁSICA SANTA LUCÍA	IB	97	8
SAN PEDRO DE MACORÍS	GUAYACANES	863. HOYO DEL TORO	IB	72	6
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	864. INGENIO ANGELINA	IB	443	18

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	865. JUAN VICENTE MOSCOSO - ANEXA	IB	1403	30
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	866. LA LAURA	IB	210	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	867. LICEO MATUTINO JOSÉ JOAQUÍN PÉREZ	M	980	28
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	868. LICEO PEDRO LUÍS SANTANA COROMINAS	BM	245	16
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	869. LUÍS ARTURO BERMÚDEZ	IB	921	24
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	870. NORGE WILLIAM BOTELLO -PLANTEL NUEVO (BÁSICA SAN PEDRO 12)-	IB	618	17
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	871. PUERTO RICO	IB	749	16
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	872. PUNTA DE GARZA	IB	596	13
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	873. LA PUNTA PESCADORA	IB	459	14
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	874. SAN ANTÓN	IB	315	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	875. SAN PEDRO APÓSTOL	IB	459	19
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	876. SAN PEDRO APÓSTOL - MEDIA	M	396	19
SAN PEDRO DE MACORÍS	SAN PEDRO DE MACORÍS	877. GREGORIO LUPERÓN	IB	243	9
LA ROMANA	GUAYMATE	878. BATEY 18	IB	102	4
LA ROMANA	GUAYMATE	879. BATEY 22	B	33	5
LA ROMANA	GUAYMATE	880. BATEY 62	B	59	4
LA ROMANA	GUAYMATE	881. BATEY 81	IB	24	5
LA ROMANA	GUAYMATE	882. BATEY 82	B	57	4
LA ROMANA	GUAYMATE	883. BATEY CAMPIÑA	IB	72	4
LA ROMANA	LA ROMANA	884. BATEY CENTRAL	IB	385	11
LA ROMANA	GUAYMATE	885. BATEY HIGO CLARO	B	63	5
LA ROMANA	GUAYMATE	886. BATEY HIGUERAL	IB	373	9
LA ROMANA	GUAYMATE	887. BATEY MILAGROSA	B	110	7
LA ROMANA	GUAYMATE	888. BATEY PELIGRO - EDUARDO COTES	IB	114	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA ROMANA	GUAYMATE	889. BATEY RENGUE LITO	B	77	4
LA ROMANA	GUAYMATE	890. BATEY SANTA ROSA	IB	33	5
LA ROMANA	LA ROMANA	891. CRISTO REY	IB	1110	33
LA ROMANA	VILLA HERMOSA	892. CUCAÑA	IB	630	18
LA ROMANA	GUAYMATE	893. DOÑA CARMEN GUERRERO (BATEY 20A)	B	73	4
LA ROMANA	VILLA HERMOSA	894. HERVIDO CRÉALES	IB	840	22
LA ROMANA	GUAYMATE	895. ESCUELA BATEY 16	IB	60	5
LA ROMANA	LA ROMANA	896. ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL PADRE CAVALOTTO	IB	206	14
LA ROMANA	LA ROMANA	897. ESCUELA RITA ELENA MÉNDEZ NÚÑEZ (BÁSICA LA CALETA)	IB	840	24
LA ROMANA	GUAYMATE	898. FEDERICO GUERRERO	B	44	7
LA ROMANA	LA ROMANA	899. FUNDACIÓN MIR - MARÍA AUXILIADORA	B	321	12
LA ROMANA	GUAYMATE	900. GREGORIO LUPERÓN	M	248	7
LA ROMANA	LA ROMANA	901. HOGAR DEL NIÑO	IBM	1089	29
LA ROMANA	VILLA HERMOSA	902. KILÓMETRO 14 DE CUMAYASA	IB	194	10
LA ROMANA	GUAYMATE	903. LA PARCELA	IB	44	7
LA ROMANA	GUAYMATE	904. LAS CUCHILLAS DE CHAVÓN	IB	41	1
LA ROMANA	VILLA HERMOSA	905. LEÓNIDAS CUSTODIO	IB	60	8
LA ROMANA	LA ROMANA	906. LICEO MIGUEL INFANTE SANTANA	BM	840	24
LA ROMANA	VILLA HERMOSA	907. LUÍS HERIBERTO PAYÁN	M	810	27
LA ROMANA	LA ROMANA	908. MADRES ESCOLAPIAS	IBM	409	13
LA ROMANA	LA ROMANA	909. MAMI LUISA	IB	179	7
LA ROMANA	LA ROMANA	910. MANO JUAN	B	38	8
LA ROMANA	GUAYMATE	911. MILAGROS PROVIDENCIA NÚÑEZ PEGUERO -LICEO HIGUERAL-	M	385	11
LA ROMANA	LA ROMANA	912. MIR ESPERANZA	IBM	454	23
LA ROMANA	LA ROMANA	913. NERY CUETO BELÉN DELMA -PLANTEL NUEVO (SAN CARLOS)	B	420	12
LA ROMANA	LA ROMANA	914. POLITÉCNICO CALASANZ	M	337	20
LA ROMANA	LA ROMANA	915. POLITÉCNICO FUNDACIÓN MIR	M	430	8
LA ROMANA	LA ROMANA	916. POLITÉCNICO LILIAM BAYONA	M	575	23
LA ROMANA	LA ROMANA	917. POLITÉCNICO MIR ESPERANZA - MAX SIMÓN	M	157	13

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA ROMANA	GUAYMATE	918. PROFESOR RAUL HORACIO CAIRO FERRAND -PLANTEL NUEVO ESPEJO GREGORIO LUPERÓN	M	350	10
LA ROMANA	VILLA HERMOSA	919. PROFESOR JUAN BOSCH	IB	1015	29
LA ROMANA	VILLA HERMOSA	920. TZU-CHI	IB	762	16
LA ROMANA	GUAYMATE	921. BATEY NIGUA	B	36	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	922. ABRAHÁN ROSARIO (LA PLAZA)	B	119	8
EL SEIBO	EL SEIBO	923. ALEMÁN	IB	200	9
HATO MAYOR	HATO MAYOR	924. ANTOLÍN ROSA PADILLA	IB	265	10
HATO MAYOR	HATO MAYOR	925. BATEY ALTAGRACIA	B	24	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	926. BATEY DOÑA ANA	B	45	6
HATO MAYOR	HATO MAYOR	927. BATEY HOYÓN	B	16	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	928. BATEY JALONGA	IB	270	8
HATO MAYOR	HATO MAYOR	929. BAUTISTA DOMINICANO	I	654	25
HATO MAYOR	HATO MAYOR	930. BAUTISTA DOMINICANO	M	279	
EL SEIBO	EL SEIBO	931. EL BEJUCAL	IB	218	6
HATO MAYOR	HATO MAYOR	932. BERNARDO PICHARDO	IB	1164	34
EL SEIBO	EL SEIBO	933. CAÑADA DEL AGUA	IB	353	9
EL SEIBO	EL SEIBO	934. CASABE	B	14	3
HATO MAYOR	HATO MAYOR	935. CERRO BOHÍO	IB	133	9
HATO MAYOR	HATO MAYOR	936. CESAR NICOLÁS PENSÓN	M	578	18
HATO MAYOR	HATO MAYOR	937. EL BUEN SAMARITANO	BM	1891	19
HATO MAYOR	HATO MAYOR	938. EL COCO	B	48	5
HATO MAYOR	HATO MAYOR	939. EL GUAYABAL	IB	76	7
EL SEIBO	EL SEIBO	940. EL JOBO	B	105	6
HATO MAYOR	HATO MAYOR	941. EL SALTO	IB	118	6
HATO MAYOR	HATO MAYOR	942. ESCUELA BÁSICA CARLOS MELQUIADES PEGUERO (ESCUELA BÁSICA LOS HATILLOS)	IB	700	20
HATO MAYOR	HATO MAYOR	943. ESCUELA BÁSICA HILDA REYES PUELLO	IB	735	21
HATO MAYOR	HATO MAYOR	944. (ESCUELA VILLA ORTEGA ESPEJO)			
HATO MAYOR	HATO MAYOR	945. ESCUELA PRIMARIA PROFESOR JULIO MATEO JIMÉNEZ	IB	715	21
HATO MAYOR	HATO MAYOR	946. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ -ESPEJO JUAN PABLO DUARTE-	IB	621	25
EL SEIBO	EL SEIBO	947. GUILLERMO LIZARDO EUSEBIO PROFESOR (VICENTILLO)	IB	231	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
HATO MAYOR	HATO MAYOR	948. LOS HATILLOS	IB	455	17
HATO MAYOR	HATO MAYOR	949. ISABEL	B	30	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	950. JUAN JIMÉNEZ	IB	275	8
HATO MAYOR	HATO MAYOR	951. JUAN PABLO DUARTE	IB	875	25
HATO MAYOR	HATO MAYOR	952. LA LIMA	B	22	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	953. LA SIERRA	IB	160	8
HATO MAYOR	HATO MAYOR	954. LA TRINIDAD	M	286	10
EL SEIBO	EL SEIBO	955. LAS AGUSTINAS	B	31	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	956. LAS CAÑAS	B	48	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	957. LAS ESPINAS	B	21	4
EL SEIBO	EL SEIBO	958. LAS GUAJABAS	IB	99	6
EL SEIBO	EL SEIBO	959. LAS LAJAS	B	34	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	960. LAS PALMILLAS	B	180	8
EL SEIBO	EL SEIBO	961. LAS TUNAS	B	22	3
HATO MAYOR	HATO MAYOR	962. LIBONAO	B	19	6
HATO MAYOR	HATO MAYOR	963. LOMA DE CONSUELO	B	33	3
HATO MAYOR	HATO MAYOR	964. LOS RANCHOS	B	22	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	965. LOS VÁSQUEZ	IB	95	8
HATO MAYOR	HATO MAYOR	966. MAGUA	IB	264	9
HATO MAYOR	HATO MAYOR	967. MANCHADO	IB	378	9
EL SEIBO	EL SEIBO	968. MANCORNETA	IB	24	5
HATO MAYOR	HATO MAYOR	969. MARINO CARABALLO RODRÍGUEZ -CAPOTE-	IB	315	8
EL SEIBO	EL SEIBO	970. MIGUEL AMPARO GARCÍA (EL CERCADO)	IB	196	7
HATO MAYOR	HATO MAYOR	971. MONTE COCA	IB	173	6
HATO MAYOR	HATO MAYOR	972. MORQUECHO	IB	310	8
HATO MAYOR	HATO MAYOR	973. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	IB	315	9
HATO MAYOR	HATO MAYOR	974. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	BM	231	6
HATO MAYOR	HATO MAYOR	975. LAS PAJAS	IB	315	9
EL SEIBO	EL SEIBO	976. PALMA CONGA	B	40	7
EL SEIBO	EL SEIBO	977. PALO SECO	B	17	4
EL SEIBO	EL SEIBO	978. PASO CIBAO	IB	240	7
EL SEIBO	EL SEIBO	979. PEDRO MEDRANO SILVESTRE	B	48	7
HATO MAYOR	HATO MAYOR	980. PILAR RONDÓN	IB	223	10

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
EL SEIBO	EL SEIBO	981. PROFESOR VÍCTOR GARCÍA SAN MIGUEL	B	28	5
HATO MAYOR	HATO MAYOR	982. PROFESOR CÉSAR CÁCERES CASTILLO	BM	461	12
HATO MAYOR	HATO MAYOR	983. PROFESOR JUAN SILVESTRE PEGUERO - VILLA ORTEGA	B	600	18
HATO MAYOR	HATO MAYOR	984. PUNTA DE GARZA	IB	595	17
HATO MAYOR	HATO MAYOR	985. RAMÓN MATÍAS MELLA	IB	725	19
EL SEIBO	EL SEIBO	986. RANCHO CHIQUITO	B	24	3
HATO MAYOR	HATO MAYOR	987. RANCHO DE COSME	B	45	3
EL SEIBO	EL SEIBO	988. RANCHO I	B	45	5
HATO MAYOR	HATO MAYOR	989. REFUGIO PEÑA ALTA	B	26	4
HATO MAYOR	HATO MAYOR	990. SABANA GRANDE	B	17	3
HATO MAYOR	HATO MAYOR	991. SANTA MARÍA DEL BATEY	IBM	358	14
HATO MAYOR	HATO MAYOR	992. SUDADERO	IB	149	6
HATO MAYOR	HATO MAYOR	993. LA TRINIDAD	IB	466	10
HATO MAYOR	HATO MAYOR	994. TV - CENTRO MORQUECHO	BM	278	7
HATO MAYOR	HATO MAYOR	995. VIVIANA	B	21	4
EL SEIBO	EL SEIBO	996. YABÓN	B	95	5
HATO MAYOR	HATO MAYOR	997. YERBA BUENA	M	385	11
HATO MAYOR	HATO MAYOR	998. LAS GUARANÁS	B	32	4
EL SEIBO	RANCHITO	999. RANCHITO II	IB	42	6
HATO MAYOR	MATA PALACIO	1000. HIGÜERITO	IB	30	5
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1001. ABIGAIL MEJÍA	IB	556	24
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1002. CAÑO HONDO	IB	293	7
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1003. CELEDONIA DOLORES FERNÁNDEZ	IB	260	6
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1004. ELLUPINA CORDERO	IB	315	9
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1005. LA INMACULADA	IB	309	9
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1006. KM 1	IB	208	7
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1007. MAGUA	IB	235	9
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1008. PEDRO TAVARES FRIAS -SAN CARLOS	B	75	4
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1009. PUEBLO ABAJO	IB	100	7
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1010. ARROYO PIEDRA	B	29	8
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1011. CABEZU	B	50	6
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1012. CATERY AFUERA	IB	193	7
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1013. TV CENTRO LAS CAÑITAS	MG	150	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1014. BÁSICA BATEY CACHENA	IB	245	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1015. BATEY SAN FELIPE	B	58	8
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1016. CANADÁ DEL NEGRO	IB	70	2
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1017. ESCUELA BÁSICA EUKARDUNA	IB	315	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1018. JUANA MORALES	B	22	5
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1019. LICEO ASTÍN JACOBO	M	700	20
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1020. MISIONERO PARA EL DESARROLLO	IB	82	5
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1021. PLANTEL NUEVO (BÁSICA CONSUELO 2) (ESCUELA SANTA MARGARITA DE YOUVILLE)	IB	770	22
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1022. PLANTEL NUEVO (BÁSICA CONSUELO 3) (MADRE CARMEN SALLES)	IB	805	23
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1023. PLANTEL NUEVO LICEO JUAN PABLO DUARTE	M	560	16
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1024. POLITÉCNICO INMACULADA CONCEPCIÓN	M	455	13
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1025. SOR ANA NOLÁN (FE Y ALEGRÍA)	M	1108	32
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1026. SOR LEONOR GIBB FE Y ALEGRÍA	IB	910	26
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1027. VASCA	IB	54	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1028. CHICHARRONES	IB	73	8
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1029. BATEY AMELIA	IB	30	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	CONSUELO	1030. BATEY MARGARITA	IB	82	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1031. ATABEIRA FE Y ALEGRÍA - DOS HERMANAS	IB	301	11
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1032. BATEY CAIMITO	B	34	4
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1033. BATEY NUEVO	B	26	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1034. BATEY REALIDAD	B	26	4
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1035. CONTADOR	IB	143	4
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1036. EL COCO	B	27	5
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1037. EL BRONCE	IB	45	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1038. FABIO FIALLO	M	350	10
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1039. EL JENGIBRE	IB	130	6
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1040. LA YEGUADA	B	65	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1041. LOS JIBAROS	B	36	6
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1042. MATA CALICHE	B	74	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1043. BATEY ULLOA	IB	140	4
SAN PEDRO DE MACORÍS	QUISQUEYA	1044. ESCUELA BÁSICA PAJARITO	IB	210	6
SAN PEDRO DE MACORÍS	QUISQUEYA	1045. ESCUELA BATEY II	IB	79	6
SAN PEDRO DE MACORÍS	LOS LLANOS	1046. ESCUELA CANUTILLO	IB	136	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	QUISQUEYA	1047. FRAY ANTÓN DE MONTESINOS	IB	770	22
SAN PEDRO DE MACORÍS	QUISQUEYA	1048. HIGÜAMO I	IB	270	9
SAN PEDRO DE MACORÍS	QUISQUEYA	1049. PROFESOR SILVIA SOSA (BÁSICA QUISQUEYA 1) PLANTEL NUEVO	IB	651	22
SAN PEDRO DE MACORÍS	QUISQUEYA	1050. LA SIRIA	IB	245	7
SAN PEDRO DE MACORÍS	QUISQUEYA	1051. VIRGEN DE LA CARIDAD DEL COBRE-FE Y ALEGRÍA	IB	878	29
HATO MAYOR	EL VALLE	1052. ALTO LAS PIEDRAS	B	12	6
HATO MAYOR	EL VALLE	1053. BARRIO LINDO	IB	47	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
HATO MAYOR	EL VALLE	1054. BARRIO ESPAÑOL	IB	174	9
HATO MAYOR	EL VALLE	1055. BARRIO NUEVO	IB	129	9
HATO MAYOR	EL VALLE	1056. EL CABAO	B	120	9
HATO MAYOR	EL VALLE	1057. LA PALMA -FE Y ALEGRÍA-	IB	118	4
HATO MAYOR	EL VALLE	1058. LAGUNA CLARA	B	18	6
HATO MAYOR	SABANA DE LA MAR	1059. LOMA CLARA	IB	175	5
HATO MAYOR	EL VALLE	1060. MANGO LIMPIO	IB	141	8
HATO MAYOR	EL VALLE	1061. SAN RAFAEL	B	170	10
HATO MAYOR	EL VALLE	1062. SAN RAFAEL KM.23	IB	41	8
HATO MAYOR	EL VALLE	1063. TUNINGO	B	25	6
HATO MAYOR	EL VALLE	1064. YANIGUA	IB	82	8
HATO MAYOR	EL VALLE	1065. EL VALLE ZONA 2 -PROFESOR ANTONIO GAY-	IB	148	9
HATO MAYOR	EL VALLE	1066. EL VALLE	M	477	18
HATO MAYOR	EL VALLE	1067. BENITO GONZÁLEZ	IB	476	20
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1068. ARROYO EL GATO	IB	64	9
ESPAILLAT	MOCA	1069. ARROYO BLANCO I	IB	6	5
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1070. ARROYO BLANCO II	B	7	5
ESPAILLAT	MOCA	1071. ARROYO FRIO	IB	200	9
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1072. BOCA DE JAMAO	IB	13	5
ESPAILLAT	MOCA	1073. EL CAÑAFISTOL	IB	16	7
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1074. EL RAMONAL	IB	10	4
ESPAILLAT	MOCA	1075. EL SITIO	IB	7	5
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1076. HOJAS ANCHAS	B	12	4
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1077. JAMAO AL NORTE	M	302	12
ESPAILLAT	MOCA	1078. JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ	IB	44	9
ESPAILLAT	MOCA	1079. JUAN MIGUEL VICENTE MARTÍN	MA	240	7
ESPAILLAT	MOCA	1080. LA CUMBRE	IB	41	9
ESPAILLAT	MOCA	1081. LA PENDA	IB	27	7
ESPAILLAT	MOCA	1082. LA PUENTE	IB	15	6
ESPAILLAT	MOCA	1083. LA YAUTÍA	B	25	6
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1084. LOS MOLUCES	IB	6	4
ESPAILLAT	MOCA	1085. LOS RINCONES	IB	40	9
ESPAILLAT	MOCA	1086. LOS TRATRACES	IB	15	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
ESPAILLAT	MOCA	1087. MANUEL DE JESÚS RODRÍGUEZ - LOS BUEYES	B	35	9
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1088. PALO BLANCO	B	9	6
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1089. PALO ROTO	IB	90	7
ESPAILLAT	MOCA	1090. PROFESOR FÉLIX LANTIGUA - EL CATEY	IB	13	4
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1091. PROFESOR JOSÉ MIGUEL REMIGIO VÁSQUEZ (BÁSICA)	IB	208	11
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	1092. SALADILLO	IB	50	9
ESPAILLAT	MOCA	1093. SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE - TV - CENTRO ARROYO FRÍO	M	260	8
ESPAILLAT	MOCA	1094. ULPIANO CÓRDOVA	IB	273	11
ESPAILLAT	MOCA	1095. LOS VEINTIUNOS	B	16	5
ESPAILLAT	MOCA	1096. LOS GUAYUYOS	IB	78	9
ESPAILLAT	MOCA	1097. RICARDO DOMÍNGUEZ ALBINO - RANCHO DE LOS PLÁTANOS	IB	71	9
LA VEGA	CONSTANZA	1098. AMADA RODRÍGUEZ	IB	235	9
LA VEGA	CONSTANZA	1099. ÁNGEL VINICIO ABREU	IB	70	6
LA VEGA	CONSTANZA	1100. ARROYO BONITO	IB	29	7
LA VEGA	CONSTANZA	1101. ARROYO FRÍO	IB	112	6
LA VEGA	CONSTANZA	1102. ASIA MA. DEL CORAZÓN DE JESÚS COLÓN MATÍAS	IB	50	9
LA VEGA	CONSTANZA	1103. CRUZ DE CUABA	IB	24	1
LA VEGA	CONSTANZA	1104. DARIÓ ANTONIO PEÑA SURIEL - TIRO	M	412	11
LA VEGA	CONSTANZA	1105. DR. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	M	119	5
LA VEGA	CONSTANZA	1106. EL CASTILLO	IB	21	5
LA VEGA	CONSTANZA	1107. EL CONVENTO	IB	39	6
LA VEGA	CONSTANZA	1108. EL PARAGUA	B	19	7
LA VEGA	CONSTANZA	1109. ESCUELA PINALITO	IB	15	4
LA VEGA	CONSTANZA	1110. ESCUELA BÁSICA LA CULATA	IB	315	9
LA VEGA	CONSTANZA	1111. ESCUELA LA CIÉNAGA EL RÍO	B	57	4
LA VEGA	CONSTANZA	1112. JOSÉ ANTONIO ROSA	IB	40	9
LA VEGA	CONSTANZA	1113. JUAN PABLO DUARTE	IB	436	16
LA VEGA	CONSTANZA	1114. JULIÁN PERALTA	IB	62	5
LA VEGA	CONSTANZA	1115. LA COTORRA	B	22	3
LA VEGA	CONSTANZA	1116. LA PALMA	IB	223	10
LA VEGA	CONSTANZA	1117. LA PELADA	B	25	4
LA VEGA	CONSTANZA	1118. LICEO RAMÓN MARTE PICHARDO	M	205	8

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA VEGA	CONSTANZA	1119. LOS CAÑOS	IB	29	7
LA VEGA	CONSTANZA	1120. LOS LIMONCITOS	IB	39	7
LA VEGA	CONSTANZA	1121. MANUEL TOBIÁS DURÁN	BM	560	16
LA VEGA	CONSTANZA	1122. MARÍA ANTONIA DÍAZ	IB	45	6
LA VEGA	CONSTANZA	1123. POLÍTICO FELIPE SORIANO BELLO	M	831	18
LA VEGA	CONSTANZA	1124. POLÍTICO GASTÓN FERNÁNDEZ DELIGNE	M	471	16
LA VEGA	CONSTANZA	1125. PROFESOR JUAN BOSCH	IB	868	23
LA VEGA	CONSTANZA	1126. RAÚL CASTILLO	IB	117	9
LA VEGA	CONSTANZA	1127. RÍO GRANDE	B	22	4
LA VEGA	CONSTANZA	1128. TIREO ABAJO	IB	96	9
LA VEGA	CONSTANZA	1129. TV LA CULATA	M	40	4
LA VEGA	JARABACOA	1130. ALBERTO HERNÁNDEZ ROSARIO - BUENA VISTA	IB	420	16
LA VEGA	JARABACOA	1131. ANGOSTO	IB	54	9
LA VEGA	JARABACOA	1132. ARENOSO	IB	35	5
LA VEGA	JARABACOA	1133. ARRAIJAN	B	7	5
LA VEGA	JARABACOA	1134. ARROYO DEL BERRACO	IB	11	5
LA VEGA	JARABACOA	1135. ARROYO DULCE	IB	17	5
LA VEGA	JARABACOA	1136. ARROYO LA PITA	IB	19	5
LA VEGA	JARABACOA	1137. COMPADRE PASCUAL	IB	20	6
LA VEGA	JARABACOA	1138. COROCITO	IB	85	8
LA VEGA	JARABACOA	1139. CRUCERO	IB	100	9
LA VEGA	JARABACOA	1140. DOMINGO P. OZUNA LA CABIRMA	IB	82	9
LA VEGA	JARABACOA	1141. EL SALTO	IB	13	4
LA VEGA	JARABACOA	1142. HATILLO	IB	202	9
LA VEGA	JARABACOA	1143. HATO VIEJO	IB	314	13
LA VEGA	JARABACOA	1144. ISOLINA MARÍA CRUZ	IB	253	10
LA VEGA	JARABACOA	1145. JARABACOA SUR (MARÍA AUXILIADORA)	M	630	18
LA VEGA	JARABACOA	1146. LA ESTANCITA	IB	67	9
LA VEGA	JARABACOA	1147. LA FRISA	IB	35	5
LA VEGA	JARABACOA	1148. LA GUAMA	B	19	5
LA VEGA	JARABACOA	1149. LA GUÁZARA	IB	56	7
LA VEGA	JARABACOA	1150. LA JOYA DE RAMÓN	IB	29	5
LA VEGA	JARABACOA	1151. LA LOMITA	IB	12	4
LA VEGA	JARABACOA	1152. LA MAJAGÜITA	IB	9	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA VEGA	JARABACOA	1153. LA PITA	IB	53	6
LA VEGA	JARABACOA	1154. LICEO TÉCNICO LUÍS ERNESTO GÓMEZ URIBE	M	863	20
LA VEGA	JARABACOA	1155. LLANO DEL HIGO	IB	44	9
LA VEGA	JARABACOA	1156. LOS CAFÉS	IB	10	4
LA VEGA	JARABACOA	1157. LOS MARRANITOS	IB	13	3
LA VEGA	JARABACOA	1158. LUÍS EDUARDO ORTIZ	IB	67	6
LA VEGA	JARABACOA	1159. MASIPEDRO	IB	44	7
LA VEGA	JARABACOA	1160. MATA DE CAFÉ	IB	10	3
LA VEGA	JARABACOA	1161. MATA DE LIMÓN	IB	41	5
LA VEGA	JARABACOA	1162. MAXIMINO GUTIÉRREZ DE LA CRUZ - LOS POMOS	IB	50	5
LA VEGA	JARABACOA	1163. NUESTRA SRA. DE LA ALTAGRACIA	IBM	417	19
LA VEGA	JARABACOA	1164. PADRE PLINIO EUGENIO CAMPRES FERMÍN - LA JAGUA	IB	39	7
LA VEGA	JARABACOA	1165. PASO BAJITO	M	106	4
LA VEGA	JARABACOA	1166. PIEDRA BLANCA HATILLO	IB	178	9
LA VEGA	JARABACOA	1167. SAN JOSÉ	B	30	6
LA VEGA	JARABACOA	1168. SANTO DOMINGO SAVIO	M	396	12
LA VEGA	JARABACOA	1169. SANTO DOMINGO SAVIO	B	314	10
LA VEGA	JARABACOA	1170. DULCE MARÍA TIBURCIO - RINCÓN	IB	205	7
LA VEGA	JARABACOA	1171. PROYECTO YERBA BUENA	IB	120	4
LA VEGA	JARABACOA	1172. PROF. MARINA BATISTA	IB	130	4
LA VEGA	JARABACOA	1173. CENTRO EDUCATIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL CEFIC	IB	325	11
LA VEGA	JARABACOA	1174. JARABACOA SUR OESTE	IB	700	20
LA VEGA	JARABACOA	1175. NIEVE MARÍA VALERIO	IB	255	9
LA VEGA	JARABACOA	1176. DON BOSCO	IB	130	4
LA VEGA	JARABACOA	1177. MANUEL HUBALDO GÓMEZ	IB	680	20
LA VEGA	LA VEGA	1178. AGUSTÍN BATISTA	IB	40	6
LA VEGA	LA VEGA	1179. ALTO DEL JOBO	IB	21	6
LA VEGA	LA VEGA	1180. AURELIANO RODRÍGUEZ	IB	257	9
LA VEGA	LA VEGA	1181. BOTIJA	IB	248	11
LA VEGA	LA VEGA	1182. BURENDE BÁSICA	IB	551	18
LA VEGA	LA VEGA	1183. CAIMITO ADETRO	IB	201	9
LA VEGA	LA VEGA	1184. CENTRO EDUCATIVO YAMI	IB	46	6
LA VEGA	LA VEGA	1185. CERCADO ALTO	IB	49	3

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA VEGA	LA VEGA	1186. CONUCO VIEJO	IB	21	6
LA VEGA	LA VEGA	1187. LOS COROZOS	IB	235	10
LA VEGA	LA VEGA	1188. CRISTIANO T.E.A.R.S.	IB	410	19
LA VEGA	LA VEGA	1189. EDUCACIÓN ESPECIAL	IB	119	9
LA VEGA	JARABACOA	1190. EL ANÓN	IB	11	6
LA VEGA	LA VEGA	1191. EL CAFÉ	IB	18	6
LA VEGA	LA VEGA	1192. EL DESECHO	IB	76	4
LA VEGA	LA VEGA	1193. EL FARO	B	16	7
LA VEGA	LA VEGA	1194. EL GUABAL	IB	116	9
LA VEGA	LA VEGA	1195. EL HATICO	IB	272	10
LA VEGA	LA VEGA	1196. EL LAUREL	IB	7	4
LA VEGA	LA VEGA	1197. EL YABANAL	IB	205	3
LA VEGA	LA VEGA	1198. ENRIQUE LEÓNARDO RODRÍGUEZ - JIMAYACO ARRIBA	IB	197	9
LA VEGA	LA VEGA	1199. ESCUELA RANCHO VIEJO LA PENDA	IB	125	8
LA VEGA	LA VEGA	1200. EUGENIO DE LA CRUZ PÉREZ	IB	211	10
LA VEGA	LA VEGA	1201. FEDERICO GARCÍA GODOY	IB	962	29
LA VEGA	LA VEGA	1202. FEDERICO MUÑOZ, PROF. - CAIMITO AFUERA	IB	300	12
LA VEGA	LA VEGA	1203. FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL PADRE FANTINO	M	734	15
LA VEGA	LA VEGA	1204. FRAY RAMÓN PENÉ	IB	425	16
LA VEGA	LA VEGA	1205. MARÍA DOLORES VALDEZ	M	150	4
LA VEGA	LA VEGA	1206. GUACO LA PISTA	IB	44	6
LA VEGA	LA VEGA	1207. GUACO LOS FRÍAS	IB	175	5
LA VEGA	LA VEGA	1208. GUADARRAYA	B	21	7
LA VEGA	LA VEGA	1209. GUAIGUI	IB	76	9
LA VEGA	LA VEGA	1210. GUAREY	B	13	6
LA VEGA	LA VEGA	1211. JACINTO MUÑOZ - BONAGUA	IB	223	9
LA VEGA	LA VEGA	1212. JINA HUECA	IB	230	12
LA VEGA	LA VEGA	1213. JOA	IB	63	9
LA VEGA	LA VEGA	1214. JOSÉ LANTIGUA ROMÁN	IB	40	8
LA VEGA	LA VEGA	1215. JUAN JOSÉ AYALA	M	128	5
LA VEGA	LA VEGA	1216. LA CABRA	IB	8	4
LA VEGA	LA VEGA	1217. LA CIGUA	IB	27	5
LA VEGA	LA VEGA	1218. LA LLANADA ABAJO	IB	94	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA VEGA	LA VEGA	1219. LA PENDA	IB	145	9
LA VEGA	LA VEGA	1220. LA TORRE BÁSICA	IB	450	16
LA VEGA	LA VEGA	1221. LAURA VICUÑA	IB	369	10
LA VEGA	LA VEGA	1222. LICEO NORBERTO LUCIANO MORA	M	300	8
LA VEGA	LA VEGA	1223. LOMA FIRME	B	7	5
LA VEGA	LA VEGA	1224. LOS CAMARONES	IB	16	8
LA VEGA	LA VEGA	1225. LOS GAUNABANOS	B	44	8
LA VEGA	LA VEGA	1226. MANUELA BERNARDA SÁNCHEZ DE ALMONTE - (JAGUA GORDA)	IB	160	9
LA VEGA	LA VEGA	1227. MARÍA AUXILIADORA (PLANTEL NUEVO)	IB	536	19
LA VEGA	LA VEGA	1228. MARÍA FILIPINAS MARMOLEJOS	IB	113	5
LA VEGA	LA VEGA	1229. MARÍA MONTESORI	I	450	13
LA VEGA	LA VEGA	1230. MARÍA RAMONA BLANCO	IB	44	7
LA VEGA	LA VEGA	1231. MIGUEL ÁNGEL IBÁÑEZ - PLANTEL NUEVO (POLITÉCNICO GUACO ADENTRO)	M	630	18
LA VEGA	LA VEGA	1232. MOCAN	IB	47	8
LA VEGA	LA VEGA	1233. MOCAN CAMPANA	B	7	3
LA VEGA	LA VEGA	1234. MONSEÑOR RAFAEL MAURICIO VARGAS GARCÍA	IB	1085	31
LA VEGA	LA VEGA	1235. NORBERTO LUCIANO MORA BLANCO - BAYACANES	IB	560	16
LA VEGA	LA VEGA	1236. PLANTEL NUEVO (LICEO BURENDE - LA PENDA)	M	423	14
LA VEGA	LA VEGA	1237. POLITÉCNICO FEMENINO MERCEDES MOREL	M	512	18
LA VEGA	LA VEGA	1238. PORFIRIO ARACENA	IB	69	7
LA VEGA	LA VEGA	1239. POZO HONDO	IB	40	7
LA VEGA	LA VEGA	1240. RANCHO LA VACA	B	10	5
LA VEGA	LA VEGA	1241. LOS RINCONES YABANAL	IB	170	9
LA VEGA	LA VEGA	1242. SAN IGNACIO - LA LLANADA	M	380	11
LA VEGA	LA VEGA	1243. TÉCNICO SAN IGNACIO DE LOYOLA FE Y ALEGRÍA	M	455	14
LA VEGA	LA VEGA	1244. VELAZQUITO - LA PIÑA	IB	25	5
LA VEGA	LA VEGA	1245. EL CARMEN - FE Y ALEGRÍA	IB	842	23
LA VEGA	LA VEGA	1246. EL CARMEN	MG	630	18
LA VEGA	LA VEGA	1247. ANDREA CONFESORA FERNÁNDEZ ROSARIO - LOS SEVERINO	IB	101	8
LA VEGA	LA VEGA	1248. LA LLANADA ARRIBA	IB	70	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA VEGA	JIMA ABAJO	1249. ANA SILVIA JIMÉNEZ DE CASTRO - JIMA ABAJO	M	560	16
LA VEGA	LA VEGA	1250. ARIDIO DE JS. CONCEPCIÓN GUERRERO - LA LIMA	IB	175	9
LA VEGA	LA VEGA	1251. ARROYO HONDO ABAJO	IB	56	6
LA VEGA	LA VEGA	1252. BÁSICA CUTUPÚ	IB	560	16
LA VEGA	LA VEGA	1253. BIENVENIDA RODRÍGUEZ (JAGUA DULCE)	IB	136	9
LA VEGA	LA VEGA	1254. CENTRO ALICIA BALAGUER RICARDO	IB	310	12
LA VEGA	LA VEGA	1255. CERRO DE PIEDRA	IB	118	8
LA VEGA	LA VEGA	1256. CRUCE DE BARRANCA	M	550	18
LA VEGA	JIMA ABAJO	1257. DOMITILA GRULLÓN	IB	604	20
LA VEGA	JIMA ABAJO	1258. EL ALGARROBO	IB	130	8
LA VEGA	LA VEGA	1259. ESCUELA BÁSICA WILLIAM ALMONTE	IB	491	13
LA VEGA	LA VEGA	1260. ESCUELA CRUCE DE BARRANCA	IB	422	13
LA VEGA	LA VEGA	1261. FE Y ALEGRÍA MANUEL ACEVEDO SERRANO (POLITÉCNICO)	M	1085	31
LA VEGA	JIMA ABAJO	1262. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ - JIMA ABAJO	IB	994	27
LA VEGA	LA VEGA	1263. FRANCISCO JIMÉNEZ - BACUÍ ARRIBA	IB	225	9
LA VEGA	JIMA ABAJO	1264. LA FRONTERA (LOS CERROS)	B	377	14
LA VEGA	LA VEGA	1265. GUAMA ABAJO	IB	96	7
LA VEGA	LA VEGA	1266. HATO VIEJO SABANA REY ABAJO	IB	129	9
LA VEGA	LA VEGA	1267. HOYA GRANDE	IB	158	8
LA VEGA	LA VEGA	1268. INSTITUTO AGRONÓMICO Y TÉCNICO SALESIANO (LATESA)	M	600	18
LA VEGA	LA VEGA	1269. JAMO ARRIBA	IB	218	7
LA VEGA	LA VEGA	1270. JUAN ANTONIO FLORES SANTANA - ARZ.	M	293	13
LA VEGA	LA VEGA	1271. JUAN ANTONIO FLORES SANTANA - ARZ.	IB	282	10
LA VEGA	LA VEGA	1272. JUAN RODRÍGUEZ	M	330	11
LA VEGA	LA VEGA	1273. LA DESTILADERA	IB	40	5
LA VEGA	LA VEGA	1274. LA ESQUINA	IB	119	9
LA VEGA	JIMA ABAJO	1275. LA GUAMA, (EL PINO)	IB	59	5
LA VEGA	LA VEGA	1276. LA HOYITA	IB	77	6
LA VEGA	LA VEGA	1277. LA JAVILLA	IB	110	8
LA VEGA	LA VEGA	1278. LA ROMERA	IB	104	9
LA VEGA	LA VEGA	1279. LA TINA	IB	347	12

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA VEGA	LA VEGA	1280. LA VEREDA	IB	20	5
LA VEGA	LA VEGA	1281. LAS ARENAS	IB	82	7
LA VEGA	JIMA ABAJO	1282. LICEO RVDO. ANDRÉS AMENGUAL FE Y ALEGRÍA	M	402	13
LA VEGA	LA VEGA	1283. LICEO SEC. MONSEÑOR FRANCISCO PANAL RAMÍREZ	M	409	16
LA VEGA	LA VEGA	1284. LOS HORNOS	IB	121	9
LA VEGA	LA VEGA	1285. LOS HOYOS	IB	73	6
LA VEGA	LA VEGA	1286. LOS MARTÍNEZ -MARÍA TERESA ULERIO GARCÍA	IB	340	10
LA VEGA	LA VEGA	1287. LOS MUÑOZ	IB	53	5
LA VEGA	LA VEGA	1288. LOS QUEMADOS	IB	280	8
LA VEGA	LA VEGA	1289. LOS QUEZADAS	IB	126	7
LA VEGA	LA VEGA	1290. MAGUEY	IB	248	9
LA VEGA	LA VEGA	1291. MARIO FRANCISCO MARIOT DURÁN - EL PINITO	IB	292	10
LA VEGA	LA VEGA	1292. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	IB	315	10
LA VEGA	LA VEGA	1293. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M	375	12
LA VEGA	LA VEGA	1294. PADRE FANTINO	IB	174	9
LA VEGA	JIMA ABAJO	1295. PLANTEL NUEVO (SAN BARTOLO)	IB	200	9
LA VEGA	LA VEGA	1296. LA POCILGA	IB	217	10
LA VEGA	LA VEGA	1297. PONTÓN	IB	685	24
LA VEGA	JIMA ABAJO	1298. PROFESOR CARLOS MANUEL MEDINA CRUZ - PLANTEL NUEVO (LICEO RINCÓN)	M	315	9
LA VEGA	LA VEGA	1299. PROFESOR JUAN BOSCH - RÍO VERDE ABAJO	IB	365	14
LA VEGA	LA VEGA	1300. PROFESORA SIBILA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ -EL NARANJAL	IB	270	13
LA VEGA	JIMA ABAJO	1301. PUERTO ARTURO - SAN JUAN BOSCO	IB	302	9
LA VEGA	LA VEGA	1302. RAMONA RODRÍGUEZ DE SANTANA	IB	503	12
LA VEGA	LA VEGA	1303. RAMONA VALERIO	M	357	16
LA VEGA	JIMA ABAJO	1304. RINCÓN	IB	948	31
LA VEGA	LA VEGA	1305. SABANA REY	M	280	8
LA VEGA	LA VEGA	1306. SABANA REY ARRIBA	IB	102	9
LA VEGA	LA VEGA	1307. SABANETA (JUAN RICARDO CRUZ)	IB	472	17
LA VEGA	LA VEGA	1308. SAN LORENZO	IB	618	21
LA VEGA	LA VEGA	1309. SAN LUÍS GONZAGA	M	280	12
LA VEGA	LA VEGA	1310. TEÓFILO ORTEGA GÓMEZ	IB	192	7
LA VEGA	LA VEGA	1311. JUANA SALTITOPA	IB	260	9
LA VEGA	LA VEGA	1312. LA LOMITA	IB	58	7

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA VEGA	JIMA ABAJO	1313. CLAUDINO SÁNCHEZ MARCIAL - LA LOMETA	IB	145	9
LA VEGA	LA VEGA	1314. DON PEPE ÁLVARES	MG	1416	44
LA VEGA	LA VEGA	1315. EL ROMERO	IB	257	9
LA VEGA	LA VEGA	1316. GUMERCINDA PAULINO- EL BADÉN	IB	257	9
LA VEGA	LA VEGA	1317. NICANOR RAMÍREZ	IB	374	12
LA VEGA	LA VEGA	1318. JAMO BARRANQUITA	IB	74	3
LA VEGA	LA VEGA	1319. LA TABLITA	IB	86	5
LA VEGA	LA VEGA	1320. MAGUEY	IB	108	8
LA VEGA	JIMA ABAJO	1321. LA CEIBITA	IB	53	6
ESPAILLAT	MOCA	1322. ALBERGUE EDUCATIVO INFANTIL	IB	300	9
ESPAILLAT	MOCA	1323. ALTO DE LOS POZOS	IB	136	9
ESPAILLAT	MOCA	1324. ANGELA MARÍA BENCOSME	IB	284	9
ESPAILLAT	MOCA	1325. AURA EMILIA MERCEDES	IB	630	18
ESPAILLAT	MOCA	1326. AURA ESTELA NÚÑEZ PROFESORA	IB	570	16
ESPAILLAT	MOCA	1327. AURORA TAVÁREZ BELLARD	M	547	17
ESPAILLAT	MOCA	1328. BIENVENIDO SERRANO	IB	196	9
ESPAILLAT	MOCA	1329. BOCA FERREA	IB	250	9
ESPAILLAT	MOCA	1330. CANCA LA REINA	IB	492	20
ESPAILLAT	CAYETANO GERMOSÉN	1331. CAYETANO GERMOSÉN	M	650	22
ESPAILLAT	MOCA	1332. COLEGIO DON BOSCO	IBM	1111	20
ESPAILLAT	MOCA	1333. EL CACIQUE	IB	232	9
ESPAILLAT	MOCA	1334. EL CAIMITO	IB	284	9
ESPAILLAT	MOCA	1335. EL COROZO	M	970	24
LA VEGA	LA VEGA	1336. EL MIRADOR	IB	46	7
ESPAILLAT	MOCA	1337. ESCUELA BÁSICA JOSEFA RAMONA GONZÁLEZ	IB	107	6
ESPAILLAT	MOCA	1338. ESCUELA BÁSICA PROFESORA ANÍBAL MEDINA DÍAZ	IB	618	21
ESPAILLAT	MOCA	1339. ESCUELA NACIONAL DE SORDOS - MOCA (EDUCACIÓN A LA DIVERSIDAD)	IB	200	16
ESPAILLAT	MOCA	1340. EULALIA DE JESÚS JIMÉNEZ BARDERA PROFESORA - BONAGUA	IB	257	9
ESPAILLAT	MOCA	1341. FRANCISCO ANTONIO CASTILLO SALCEDO	M	370	10
ESPAILLAT	MOCA	1342. FRANCISCO LANTIGUA	IB	59	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
ESPAILLAT	MOCA	1343. GRANADA - MONTE DE LA JAGUA	IB	305	10
ESPAILLAT	CAYETANO GERMOSÉN	1344. HATO VIEJO	IB	109	9
ESPAILLAT	CAYETANO GERMOSÉN	1345. ISABEL LA CATÓLICA	IB	474	18
LA VEGA	LA VEGA	1346. JABABA LA VEGA	IB	32	5
ESPAILLAT	MOCA	1347. JESÚS RAFAEL DIPLÁN MARTÍNEZ	IB	43	6
ESPAILLAT	MOCA	1348. JOSÉ BERNABET FÉLIX ORTEGA - AGUACATE ARRIBA	IB	200	9
ESPAILLAT	MOCA	1349. JOSÉ GREGORIO DE LEÓN	IB	22	4
ESPAILLAT	MOCA	1350. JOSÉ MARÍA RAMÍREZ- PASO DE MOCA	IB	385	11
ESPAILLAT	MOCA	1351. JOSÉ RODRÍGUEZ BENCOSME	IB	32	5
ESPAILLAT	MOCA	1352. JOSEFA ALTAGRACIA TORIBIO OVALLES	IB	110	8
ESPAILLAT	CAYETANO GERMOSÉN	1353. JOSEFA DEL CARMEN LIRIANO	IB	183	9
ESPAILLAT	MOCA	1354. JUAN CRISÓSTOMO ESTRELLA	IB	1017	41
ESPAILLAT	MOCA	1355. JUAN MARÍA JIMÉNEZ CORREA - RINCÓN LOS BRETONES	IB	242	9
ESPAILLAT	MOCA	1356. JUAN PABLO SÁNCHEZ GARCÍA - EL PICACHO	IB	250	9
ESPAILLAT	MOCA	1357. LA CHANCLETA	IB	31	4
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1358. LA NUEVA ESPERANZA	IB	22	6
ESPAILLAT	MOCA	1359. LA SOLEDAD	IB	97	9
ESPAILLAT	MOCA	1360. LA SOLEDAD SAN JUAN BOSCO	IB	261	12
ESPAILLAT	MOCA	1361. LAS LAGUNAS ABAJO	IB	141	9
ESPAILLAT	MOCA	1362. LICEO ANA ANTONIA TORRES PÉREZ	BM	141	7
ESPAILLAT	MOCA	1363. LICEO ANTONIO RAMÓN TAVERAS LÓPEZ	M	231	9
ESPAILLAT	MOCA	1364. LICEO CÁNDIDO SILVERIO SANTIAGO	M	155	5
ESPAILLAT	MOCA	1365. LLENAS	B	15	4
ESPAILLAT	MOCA	1366. LORENZO CONFESOR HICIANO GUZMÁN - SAN LUÍS	IB	325	10
ESPAILLAT	MOCA	1367. LOS AMACEYES	IB	45	5
ESPAILLAT	MOCA	1368. LOS HILARIOS	IB	55	7
ESPAILLAT	MOCA	1369. LOS TEJADAS	IB	473	21
ESPAILLAT	MOCA	1370. LUÍS RAMÓN GÓMEZ	IB	116	8
ESPAILLAT	MOCA	1371. MARÍA ELENA MÉNDEZ	IB	54	6
ESPAILLAT	MOCA	1372. MARÍA MERCEDES RODRÍGUEZ VERAS	IB	535	19
ESPAILLAT	MOCA	1373. MARÍA YOLANDA ALMÁNZAR	IB	64	7
ESPAILLAT	MOCA	1374. MELIDA PÉREZ RODRÍGUEZ PROFESORA - ESTANCIA NUEVA	IB	941	32
ESPAILLAT	MOCA	1375. MERCEDES TEJADA (JABABA AL MEDIO)	IB	56	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
ESPAILLAT	CAYETANO GERMOSEN	1376. MIGUEL ÁNGEL BRACHE MOLINA	IB	101	9
ESPAILLAT	MOCA	1377. MILADY MARÍA BENCOSME	IB	89	6
ESPAILLAT	MOCA	1378. MONTE ADENTRO	IB	21	4
ESPAILLAT	MOCA	1379. MOQUITA	IB	65	7
ESPAILLAT	MOCA	1380. ONÉSIMO POLANCO	IB	43	6
ESPAILLAT	MOCA	1381. ONÉSIMO GRULLÓN - CUERO DURO	IB	213	9
ESPAILLAT	MOCA	1382. ORTEGA	IB	310	11
ESPAILLAT	MOCA	1383. PADRE CIPRIANO IBÁÑEZ	IB	656	27
ESPAILLAT	MOCA	1384. PEDRO ANTONIO GARCÍA RUIZ	IB	33	6
ESPAILLAT	MOCA	1385. PLANTEL NUEVO (BÁSICA MOCA 1) (MARÍA FACUNDA GUZMÁN)	IB	700	20
ESPAILLAT	MOCA	1386. PLANTEL NUEVO (BÁSICA MOCA 6 SALIDA A MONTE LA JAGUA) (LAS COLINAS)	IB	405	9
ESPAILLAT	MOCA	1387. POLÍTICO EL AVE MARÍA	M	349	11
ESPAILLAT	MOCA	1388. PROFESORA ANGÉLICA ANTONIA MOLINA SANTOS-LAS CRUCES	IB	81	8
ESPAILLAT	MOCA	1389. PROFESOR NOEL RAMÓN PERALTA DOMÍNGUEZ	IB	86	9
ESPAILLAT	MOCA	1390. PROFESOR PEDRO JOSÉ ENRIQUE FRANCISCO -JABABA-	IB	250	9
ESPAILLAT	MOCA	1391. PUERTO GRANDE	IB	108	9
ESPAILLAT	MOCA	1392. RAMÓN ANTONIO POLANCO PÉREZ	IB	13	3
ESPAILLAT	MOCA	1393. RAMÓN ANTONIO RODRÍGUEZ CRUZ -LICEYAL MEDIO-	IB	385	18
ESPAILLAT	MOCA	1394. RAMÓN VARGAS VERAS - LAS GUÁSUMAS	IB	293	15
ESPAILLAT	MOCA	1395. RODOLFO ANTONIO RODRÍGUEZ RICART PROFESOR - SAN VÍCTOR	BM	672	12
ESPAILLAT	MOCA	1396. RODOLFO ANTONIO RODRÍGUEZ RICART PROF. - SAN VÍCTOR	M	630	15
ESPAILLAT	MOCA	1397. ROGELIO ESPAILLAT	B	13	4
ESPAILLAT	MOCA	1398. ROSALÍA NUÑEZ HICIANO	IB	51	4
ESPAILLAT	MOCA	1399. SAN FRANCISCO ABAJO	IB	479	22
ESPAILLAT	MOCA	1400. SAN FRANCISCO ARRIBA	IB	305	15
ESPAILLAT	MOCA	1401. SANTA ROSA	IB	154	9
ESPAILLAT	MOCA	1402. SOR PURA CAAMAÑO ÁLVAREZ	IB	169	9
ESPAILLAT	MOCA	1403. TEOLINDA BENCOSME	IB	350	13
ESPAILLAT	MOCA	1404. TIERRA DURA	IB	215	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
ESPAILLAT	MOCA	1405. TOMÁS RODRÍGUEZ	IB	139	9
ESPAILLAT	MOCA	1406. MARÍA AUXILIADORA	IB	382	13
ESPAILLAT	MOCA	1407. MARÍA AUXILIADORA	MG	159	6
ESPAILLAT	MOCA	1408. HOGAR ESCUELA LA MILAGROSA	IB	645	633
ESPAILLAT	MOCA	1409. LUJÍS NAPOLEÓN NÚÑEZ (CEIBA DE MADERA)	IB	373	11
ESPAILLAT	MOCA	1410. POLITÉCNICO ARQUIDES CALDERÓN (POLT. MOCA 1 Y 2)	M	1820	52
ESPAILLAT	MOCA	1411. ANDRÉS BELLO	IB	1184	37
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1412. 30 DE MARZO	IB	206	10
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1413. ALTO GUARANAL	B	16	4
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1414. AMÉRICO URBINO	IB	500	19
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1415. ANTONIO GUZMÁN	IB	135	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1416. BEJUCO BLANCO	M	135	6
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1417. EL CATEY	B	21	6
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1418. CRISTINO PITTA - CAÑO DULCE	IB	196	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1419. EL ANÓN ARRIBA	B	18	5
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1420. EL BARRITO	B	20	6
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1421. EL HIGÜERO ARRIBA	IB	30	7
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1422. EL JOBO	IB	147	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1423. ELEUTERIO SALAZAR JIMÉNEZ	IB	435	18
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1424. ELSA MARÍA PÉREZ	IB	35	3
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1425. ESCUELA BÁSICA LAS CANAS	IB	86	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1426. ESCUELA PRIMARIA ARROYO BLANCO	IB	13	4
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1427. ESCUELA PRIMARIA CALOLÍN	IB	18	2
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1428. ESCUELA PRIMARIA CAÑO CONSERVA	IB	15	4
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1429. ESCUELA PRIMARIA EL ANÓN ABAJO	IB	47	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1430. ESCUELA PRIMARIA JAGUA CLARA	IB	27	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1431. ESCUELA PRIMARIA LA SABANETA	B	11	2
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1432. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	640	21
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1433. GREGORIO LUPERÓN	M	700	16
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1434. HIGÜERO ABAJO	B	11	3
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1435. LA BATATA	B	10	5
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1436. LA CIGUA	B	18	6
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1437. LA ERMITA	IB	27	5
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1438. LA HOYA ABAJO	IB	420	18

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1439. LA JAGÜITA	IB	27	5
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1440. LA PEDRERA	IB	130	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1441. LA PIÑA	IB	128	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1442. LA VEREDA	B	36	4
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1443. LAS YAGUAS	IB	299	10
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1444. LOS FRANCISES	B	11	3
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1445. LOS HOYOS	IB	21	5
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1446. LUÍS C. DEL CASTILLO	B	640	21
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1447. MAGANTE	IB	21	6
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1448. LAS MARIÁS	IB	340	14
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1449. MATA DE GUANÁBANO	IB	102	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1450. OLIVIA NÚÑEZ HIDALGO	IB	183	10
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1451. PALO COLORADO	B	39	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1452. PROFESOR FELIPE MONTES GÓMEZ - PLANTEL NUEVO (BÁSICA GASPAR HERNÁNDEZ 1)	IB	560	16
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1453. PROFESOR JORGE RUBÉN BONILLA CASTELLE	IB	634	18
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1454. RÍO PIEDRA	B	13	6
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1455. TV CENTRO EL JOBO	M	55	4
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1456. TV CENTRO LAS YAGUAS	M	145	6
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1457. TV CENTRO TRES CEIBAS	M	96	4
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1458. MÁXIMO MEJÍA ALMONTE	IB	75	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1459. POLITÉCNICO PROFESOR JUAN BOSCH (POLITÉCNICO GREGORIO LUPERÓN)	PT	735	21
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1460. EL CAIMÁN	IB	84	9
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1461. JOBA ARRIBA	IB	219	8
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	1462. JOBA ARRIBA	MG	214	6
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1463. ANA LUISA DE LA CRUZ	IB	146	9
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1464. CANETE	IB	72	9
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1465. CANTA RATA	IB	22	4
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1466. LA CIGUA	IB	159	9
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1467. EL BAMBÚ	B	13	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1468. EL PEÑÓN	IB	70	6
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1469. ESCUELA BARTOLO INFANTE RODRÍGUEZ	IB	37	7
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1470. ESCUELA BÁSICA LA JAGÜITA	IB	110	9
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1471. ESCUELA BÁSICA REGINO CAMILO (ESCUELA BÁSICA TENARES 2)	IB	665	19
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1472. ESCUELA BLANCO AL MEDIO	IB	109	9
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1473. ESCUELA COROZAL AFUERA	IB	128	8
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1474. ESCUELA FAUSTINO VALERIO GONZÁLEZ	IB	44	7
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1475. ESCUELA PASO HONDO	IB	150	9
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1476. ESCUELA PRIMARIA JAGUA MACHO	IB	18	6
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1477. ESCUELA SALUSTIO MORILLO	IB	808	22
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1478. ESCUELA ARROYO SECO	IB	271	7
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1479. ESCUELA BLANCO ABAJO	B	14	1
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1480. ESCUELA EL PLACER	IB	150	9
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1481. ESCUELA JUAN ANDRÉS VÁSQUEZ RODRÍGUEZ	IB	39	5
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1482. ESCUELA LA GUAMA 1	IB	25	3
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1483. ESCUELA PABLO RAMÓN ROMERO AYBAR	IB	94	8
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1484. ESCUELA PALMA SOLA	IB	35	7
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1485. ESCUELA SONADOR	IB	17	4
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1486. FÉLIX JAVIER REYNOSO	IB	102	8
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1487. FÉLIX MARÍA ALVARADO	IB	42	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1488. ISIDRO ANTONIO ESTÉVEZ	M	269	8
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1489. JULIÁN JAVIER	M	420	12
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1490. LA ESPERANZA	IB	79	7
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1491. LA GUAMA	IB	220	10
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1492. LA PEÑITA	B	10	4
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1493. LICEO BÁSICA REGINO CAMILO	M	824	24
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1494. LOMA AZUL	IB	12	6
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1495. LOS CAYOS	B	9	4
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1496. LOS GUÁZAROS	IB	8	6
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1497. LOS PALMARITOS	IB	20	7
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1498. PORQUERO	IB	65	7
HERMANAS MIRABAL	TENARES	1499. RAFAEL MERCEDES	IB	235	11
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1500. RAMÓN VARGAS DÍAZ	IB	189	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1501. AGUA FRÍA	IB	82	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1502. ANA CAPELLÁN	IB	143	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1503. ASUNCIÓN ESTHER DURÁN - SAN JOSÉ AFUERA	IB	141	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1504. BÉLGICA ADE LA MIRABAL REYES - DOÑA DEDÉ - PLANTEL NUEVO (POLITÉCNICO SALCEDO)	M	280	8
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1505. CAÑADA CLARA	B	32	7
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1506. CONUOCO -1	IB	67	7

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1507. LAS CUEVAS	IB	150	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1508. DANIELIA SARMIENTO	M	211	10
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1509. EL CATEY	B	14	6
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1510. EL PARTIDO #1	IB	71	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1511. ESCUELA BÁSICA JAYABO ADENTRO	IB	245	7
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1512. ESCUELA EL JOBO	IB	51	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1513. ESCUELA JAIME MOLINA MOTA	IB	165	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1514. ESCUELA LOS ARACENES	IB	43	7
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1515. ESCUELA PRIMARIA AURELIA ESTRELLA	B	22	8
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1516. ESCUELA PRIMARIA LA BELLACA	IB	60	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1517. ESCUELA BÁSICA BARRIO INVI	IB	350	10
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1518. HERMANAS MIRABAL	IB	345	16
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1519. JAMAO AFUERA	IB	100	8
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1520. LOS AZULES	IB	96	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1521. LOS ROBLES	IB	16	6
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1522. MARÍA DOLORES ZENO	M	200	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1523. MARÍA JOSEFA GÓMEZ	IB	537	19
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1524. MARÍA RAMONA HERNÁNDEZ	IB	60	6
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1525. MARÍA TERESA BRITO	M	270	7
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1526. MELIDA DELGADO VDA. PANTALEÓN	IB	180	10

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1527. MONTE ADENTRO	IB	300	12
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1528. MONTE LLANO	IB	150	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1529. NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN	M	264	24
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1530. PALMAR	IB	161	9
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1531. PEDRO GONZÁLEZ GERMÁN	IB	45	5
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	1532. VILLA AMARO	IB	749	28
DUARTE	PIMENTEL	1533. AGUSTÍN BONILLA	M	611	23
DUARTE	PIMENTEL	1534. AGUSTÍN FERNÁNDEZ PÉREZ	IB	865	28
DUARTE	PIMENTEL	1535. BUENA VISTA	IB	195	6
DUARTE	CASTILLO	1536. LOS CAFÉS	IB	210	6
DUARTE	PIMENTEL	1537. CAMPECHE ABAJO	IB	210	6
DUARTE	PIMENTEL	1538. CAMPECHE ARRIBA	IB	210	6
DUARTE	PIMENTEL	1539. CAOLETE	IB	385	11
DUARTE	PIMENTEL	1540. CENTRO DE RESTAURACIÓN INFANTIL CERINFA	IB	202	10
DUARTE	PIMENTEL	1541. CRISTO REY	IB	127	9
DUARTE	CASTILLO	1542. CRUCE DE LOS LANOS - ESCUELA BÁSICA EL CRUCE	IB	21	5
DUARTE	CASTILLO	1543. EL RUCIO	IB	105	9
DUARTE	CASTILLO	1544. ESCUELA BÁSICA LA CEIBITA	IB	13	4
DUARTE	CASTILLO	1545. ESCUELA BÁSICA LA JAGÜITA	IB	38	6
DUARTE	PIMENTEL	1546. ESCUELA CASA DE ALTO	IB	48	8
DUARTE	EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	1547. ESCUELA JULIÁN HERRERA	IB	73	9
DUARTE	CASTILLO	1548. ESCUELA LA JAGUA	IB	70	9
DUARTE	CASTILLO	1549. ESCUELA LOMA VIEJA	B	29	5
DUARTE	CASTILLO	1550. ESCUELA LOS NARANJOS	B	49	8
DUARTE	PIMENTEL	1551. LA ESTANCIA (ELISA A. MARRERO)	IB	386	25
DUARTE	EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	1552. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	219	10
DUARTE	PIMENTEL	1553. LA GINA	IB	245	7
DUARTE	PIMENTEL	1554. GUANÁBANO	B	21	5
DUARTE	EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	1555. LA ISLETA	IB	280	8

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DUARTE	CASTILLO	1556. JUANA DÍAZ ABAJO	IB	199	9
DUARTE	CASTILLO	1557. JUANA DÍAZ ARRIBA	B	16	4
DUARTE	CASTILLO	1558. LOS LANOS	IB	117	11
DUARTE	CASTILLO	1559. LOS LANOS	M	385	11
DUARTE	PIMENTEL	1560. LICEO SALOMÉ UREÑA (LICEO PIMENTEL II)	M	560	16
DUARTE	PIMENTEL	1561. LOS LIMONES	IB	273	9
DUARTE	CASTILLO	1562. LOS CALLEJONES ARRIBA	B	9	3
DUARTE	EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	1563. LUÍS ALBERTO WEBER	IB	386	17
DUARTE	CASTILLO	1564. MARÍA PAULINO VIUDA PÉREZ	M	607	42
DUARTE	PIMENTEL	1565. MATUÁN	IB	140	9
DUARTE	CASTILLO	1566. NIGUA ABAJO	IB	20	6
DUARTE	CASTILLO	1567. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - BÁSICA MATUTINA Y VESPERTINA	IB	421	13
DUARTE	CASTILLO	1568. OLEGARIO TENARES	IB	632	29
DUARTE	CASTILLO	1569. OLIMPIA VDA. TAVERAS	IB	189	10
DUARTE	PIMENTEL	1570. RAMÓN DEL ORBE	M	150	5
DUARTE	CASTILLO	1571. RINCÓN HONDO	IB	110	8
DUARTE	EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	1572. RÍO YUNA	IB	44	6
DUARTE	EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	1573. SABANA GRANDE DE HOSTOS (LICEO ANTONIO SERRANO FLORIMÓN)	M	525	15
DUARTE	PIMENTEL	1574. SAN FELIPE ABAJO	IB	315	9
DUARTE	PIMENTEL	1575. SAN FELIPE ARRIBA	IB	130	9
DUARTE	EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	1576. TEOLINDA CHUPANI PROF. - SABANA GRANDE	IB	218	10
DUARTE	CASTILLO	1577. YAIBA ABAJO	IB	150	9
DUARTE	CASTILLO	1578. LAS CAOBS	IB	23	8
DUARTE	VILLA RIVA	1579. ADELAIDA MOLINA	IB	139	9
DUARTE	VILLA RIVA	1580. AGUA SANTA DEL YUNA	IB	27	7
DUARTE	VILLA RIVA	1581. AGUA SANTA DEL YUNA # 2	IB	105	3
DUARTE	VILLA RIVA	1582. AGUA SANTA DEL YUNA 1	IB	31	8
DUARTE	VILLA RIVA	1583. ALTO DE BULULO	B	16	5
DUARTE	VILLA RIVA	1584. ARÉVANO	IB	34	5
DUARTE	ARENOSO	1585. BÁSICA EL JOBO	IB	210	6
DUARTE	ARENOSO	1586. BEATRIZ GÓMEZ MANZUETA (LA JAGUA)	IB	70	2

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DUARTE	ARENOSO	1587. BEBEDERO	IB	215	14
DUARTE	VILLA RIVA	1588. BOMBA DE YAIBA	IB	226	14
DUARTE	ARENOSO	1589. LAS CARRERAS	IB	191	10
DUARTE	VILLA RIVA	1590. CEIBA ABAJO	IB	41	2
DUARTE	VILLA RIVA	1591. CEIBA GORDA	IB	18	6
DUARTE	VILLA RIVA	1592. CHIRINGO	IB	72	9
DUARTE	ARENOSO	1593. CIÉNAGA VIEJA	B	25	5
DUARTE	VILLA RIVA	1594. CLEOTILDE HERRERA SANTANA	IB	170	9
DUARTE	VILLA RIVA	1595. COLEGIO EVANGÉLICO ELSA DE SACÍ DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS - BETHEL	IB	164	11
DUARTE	ARENOSO	1596. LOS COLES ABAJO	IB	210	9
DUARTE	ARENOSO	1597. LOS COLES	IB	141	8
DUARTE	ARENOSO	1598. EL GUAYABO	IB	26	6
DUARTE	VILLA RIVA	1599. ESCUELA BÁSICA BARRAQUITO	IB	595	17
DUARTE	ARENOSO	1600. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	314	8
DUARTE	VILLA RIVA	1601. FRANCISCO ADALBERTO GARCÍA PÉREZ - LAS TARANÁS	M	192	10
DUARTE	VILLA RIVA	1602. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ - BARRAQUITO	M	263	12
DUARTE	ARENOSO	1603. GREGORIO RIVAS	M	235	10
DUARTE	VILLA RIVA	1604. GUARINA GARCÍA AMPARO - LAS TARANAS	IB	277	14
DUARTE	VILLA RIVA	1605. JOBOBÁN	IB	120	9
DUARTE	VILLA RIVA	1606. JUAN PABLO DUARTE	M	640	21
DUARTE	VILLA RIVA	1607. JUANA RODRÍGUEZ ABAJO (GREGORIO ANTIGUA MERCEDES)	B	20	6
DUARTE	VILLA RIVA	1608. JUNCO VERDE	IB	211	9
DUARTE	VILLA RIVA	1609. LA PUNTA	B	16	6
DUARTE	VILLA RIVA	1610. LAGUNA CRISTAL	IB	21	4
DUARTE	VILLA RIVA	1611. LOMA COLORADA	B	12	5
DUARTE	ARENOSO	1612. LOS CACAOS - JOSÉ JOSÉ	B	43	5
DUARTE	VILLA RIVA	1613. LOS PEINADOS	IB	32	5
DUARTE	ARENOSO	1614. LOS PLATANITOS	IB	45	7
DUARTE	VILLA RIVA	1615. LUÍS TEODOSIO MOLINA ALBERT	IB	941	20
DUARTE	VILLA RIVA	1616. MAJAGUAL	IB	39	5
DUARTE	VILLA RIVA	1617. MARÍA ALEJANDRINA PICHARDO	IB	530	16
DUARTE	VILLA RIVA	1618. MATÍAS RAMÓN MELLA - LOS GUARAGUAOS	M	177	8

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DUARTE	ARENOSO	1619. PADRE PAULINO SIMARD	M	130	8
DUARTE	VILLA RIVA	1620. PARAGUAY	IB	285	10
DUARTE	ARENOSO	1621. PEDRO ANTONIO MARÍA HERNÁNDEZ	IB	17	5
DUARTE	VILLA RIVA	1622. LA PISTA	IB	210	6
DUARTE	VILLA RIVA	1623. PLANTEL NUEVO (BÁSICA VILLA RIVA 2)	IB	505	14
DUARTE	VILLA RIVA	1624. PROFESOR JUAN BOSCH	M	331	11
DUARTE	VILLA RIVA	1625. REVENTAZÓN	IB	45	7
DUARTE	ARENOSO	1626. SALOMÉ UREÑA	IB	547	14
DUARTE	VILLA RIVA	1627. SAN ISIDRO	M	202	10
DUARTE	VILLA RIVA	1628. ZUMBA	IB	32	5
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1629. ABEL ARANDA OLIVIER	B	437	12
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1630. ALEJANDRINA GLASS VENTURA	B	210	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1631. ANA CELESTE FERNÁNDEZ (LA GUAMA)	IB	280	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1632. ANDRÉS GARCÍA ROSARIO (RAMONAL ARRIBA)	IB	245	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1633. ÁNGEL MARÍA DUARTE ROJAS	IB	37	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1634. ÁNGELA MARTE	IB	48	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1635. ANGÉLICA GARCÍA MOYA PROFESOR COLÓN	IB	245	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1636. BUENA VENTURA GRULLÓN	IB	78	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1637. CARMEN GARCÍA GARCÍA	IB	73	5
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1638. CASA VIEJA-JUANA SALTITOPA	IB	51	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1639. CÉSAR NICOLÁS PENSON	M	350	10
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1640. CONCEPCIÓN BONA	IB	36	9
DUARTE	LAS GUÁRANAS	1641. DARIÓ ANTONIO MONEDERO - LAS GUARANÁS	IB	665	19
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1642. DIVINA PROVIDENCIA	IB	518	17
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1643. DR. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ -LICEO SUR	M	630	18
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1644. EMILIO PRUD HOMME	IB	104	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1645. ESCUELA ELSA CRUZ GERALDINO	IB	67	5
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1646. ESCUELA JOSÉ MARTÍ	IB	17	1
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1647. ESCUELA PADRE LAS CASAS	IB	34	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1648. ESCUELA DEMETRIO DOMÍNGUEZ	IB	91	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1649. ESCUELA JUAN ANTONIO ALIX	IB	91	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1650. ESCUELA LA GINA	IB	17	5
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1651. ESCUELA PABLO POLANCO SANTIAGO	IB	16	1

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1652. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	IB	40	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1653. FÉLIX LÓPEZ GARCÍA	IB	48	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1654. FRANCISCA VALENZUELA	IB	46	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1655. GERÓNIMO AQUINO ROJAS	IB	10	4
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1656. HIRMA CONTRERAS	B	20	5
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1657. JOSÉ CASTILLO REYES	IB	177	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1658. JOSÉ MARÍA CABRAL Y BÁEZ	IB	39	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1659. JOSÉ REYES-ESTANZUELA ARRIBA	IB	15	6
DUARTE	LAS GUÁRANAS	1660. JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ - RINCÓN DE LOS GENAO	IB	287	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1661. JULIO PLATA DE LA ROSA	IB	226	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1662. LICEO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS (LA BAJADA)	M	125	4
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1663. LOS QUEMADOS	IB	11	5
DUARTE	LAS GUÁRANAS	1664. LOS RIVERA	IB	38	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1665. LUÍS D. YANGUELA	IB	169	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1666. LUISA EMILIA CONCEPCIÓN - EL CAIMITO	IB	236	10
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1667. MANOLO TAVÁREZ JUSTO - LA PEÑA	IB	239	10
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1668. MANUEL MARÍA CASTILLO	M	614	21
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1669. MARÍA ALTAGRACIA PAULA	IB	910	26
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1670. MARÍA LAJARA ENRÍQUEZ	IB	10	4
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1671. MARÍA MODESTA CRUZ	IB	10	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1672. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	IB	44	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1673. MARTÍN DIEGO DUARTE	IB	27	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1674. MÁXIMO GÓMEZ	IB	272	10
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1675. MIRABAL MIRABAL	IB	17	2
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1676. ONÉSIMO JIMÉNEZ	IB	12	5
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1677. PADRE BREA	IB	954	28
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1678. PEDRO FRANCISCO BONÓ	M	322	11
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1679. PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA - DEMAJAGUAL ABAJO	IB	105	3
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1680. PEDRO MIR - LA BOCA -	IB	156	8
DUARTE	LAS GUÁRANAS	1681. PLANTEL NUEVO (BÁSICA LAS GUÁRANAS 2) NUESTRA SEÑORA LAS MERCEDES	IB	350	10
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1682. PROFESOR JUAN BOSCH	M	216	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1683. RAFAEL EDUARDO VALERIO REYES - EL CERCADO	IB	214	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1684. SALOMÉ UREÑA	IB	219	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1685. SALVADOR THEN	IB	446	16
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1686. SAN MARTÍN DE PORRES	IB	443	20
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1687. ANA ANTONIA CRUZ	IB	208	10
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1688. ANTONIO MEÑA PANTALEÓN	IB	149	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1689. ARMANDO ANTONIO GARCÍA JIMÉNEZ	IB	245	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1690. ATABALERO ABAJO	IB	280	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1691. CAMILA HENRÍQUEZ UREÑA - LA BOMBA DE CENOVÍ	IB	470	17
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1692. CASA DE ESTUDIO PADRE ABEL ARANDA	IB	232	10
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1693. CORONEL RAFAEL TOMÁS FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ	M	380	14
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1694. EL CATEY	IB	13	4
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1695. ERCILIO GARCÍA BENCOSME	IB	251	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1696. ESCUELA ALEJANDRINA TOBAL ESTRELLA	B	12	2
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1697. ESCUELA ALTO DE LOS NARANJOS	IB	42	5
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1698. ESCUELA AMADOR JIMÉNEZ - LA PIÑA I	IB	55	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1699. ESCUELA GABRIEL ROIG ROSELLO	IB	103	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1700. ESCUELA GREGORIO GUTIÉRREZ (EL ARROYAZO)	IB	13	1
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1701. ESCUELA JUAN MARÍA GÓMEZ	IB	38	3
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1702. ESCUELA LA BESTIA DE LA MALENA	B	14	1
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1703. ESCUELA LA CEIBA	IB	41	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1704. ESCUELA LA YAGÜIZA ABAJO	IB	19	3
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1705. ESCUELA LUÍS JOSÉ ACRA CHABEBE	IB	244	11
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1706. ESCUELA LOMA DE LA JOYA	B	89	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1707. ESCUELA NARANJO DULCE ABAJO	B	91	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1708. ESCUELA NARANJO DULCE ARRIBA	IB	70	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1709. ESCUELA PATRIA MERCEDES MIRABAL (LOS CACAOS)	IB	48	3
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1710. ESCUELA PORQUERO	IB	51	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1711. ESCUELA SANTA ANA	IB	337	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1712. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	207	8
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1713. FABIO FIALLO	B	10	4
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1714. FILOMENA GÓMEZ	IB	312	13

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1715. FRANCISCO RODRÍGUEZ AZCONA PROFESOR - LA YAGÜIZA	IB	315	13
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1716. FRANCISCO VILLAR MARTE	IB	315	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1717. GREGORIO LUPERÓN	IB	665	19
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1718. GREGORIO LUPERÓN	M	140	4
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1719. HERNÁN JOSÉ SÁNCHEZ	M	380	13
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1720. LA ROSA	IB	18	4
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1721. LAS CAOBAS	IB	105	9
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1722. LICEO MIGUEL CERVANTES	M	107	4
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1723. LOMA DE JAYA	IB	210	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1724. MARÍA DEL CONSUELO GARRIDO - LA CRUZ DE CENOVÍ	IB	258	12
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1725. MATÍAS RAMÓN MELLA	IB	210	6
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1726. MAX HENRÍQUEZ UREÑA	M	524	15
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1727. MAX HENRÍQUEZ UREÑA	M	220	15
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1728. MÁXIMA TAVÁREZ UREÑA	IB	132	5
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1729. MONSEÑOR FRANCISCO PANAL	M	250	13
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1730. NUEVA ESPERANZA	M	291	10
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1731. PEDRO MIR - EL GRAN JUNIOR	M	269	12
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1732. PLANTEL NUEVO (BÁSICA VISTA DEL VALLE) (BÁSICA ANA LUISA ARIAS)	M	875	25
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS	1733. PLANTEL NUEVO (LICEO NORDESTE) (PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA)	IB	794	19
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1734. TEÓFILO OVALLE DURÁN	IB	267	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1735. VICENTE AQUILINO SANTOS	M	649	20
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1736. ÁNGEL MARTE ROSA	IB	74	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1737. RICARDO MOLINA FERREIRA	IB	72	7
DUARTE	SAN FRANCISCO DE M.	1738. ALTAGRACIA GRULLÓN	IB	86	9
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1739. AMINTA VALERIO - ERMITA SANTA ANA	IB	305	14
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1740. ANTONIO VILLAR - EL COCO # 1	IB	200	9
LA VEGA	LA VEGA	1741. CÁNDIDO ACOSTA	IB	41	8
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1742. CENTRO DE PROMOCIÓN RURAL (CEPROR)	BM	116	6
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1743. COCO II	IB	130	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1744. EL RANCHITO	IB	25	8
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1745. ESCUELA EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	126	4
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1746. FEDERICO AUGUSTO GONZÁLEZ	IB	771	25
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1747. IGNACIO MARTE DURÁN	IB	180	9
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1748. JESÚS MARÍA JORGE	IB	86	8
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1749. JUAN BAUTISTA DE LA CRUZ - SAN JOSÉ DE CONUCO	IB	366	17
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1750. JUAN VENTURA	IB	350	16
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1751. LA CEIBA	IB	110	9
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1752. LICEO HERMANAS MIRABAL	M	560	16
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1753. LICEO JAIME MOLINA MOTA	M	562	14
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1754. LOS LIMONES II	IB	188	9
LA VEGA	LA VEGA	1755. LOS ORNES	IB	96	7
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1756. MARÍA DE LA CRUZ QUEZADA FLORES - CEIBA ADENTRO	IB	31	5
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1757. MIGUEL CANELA LÁZARO, DR.	BM	328	13
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1758. RAFAEL HERNÁNDEZ QUEZADA	IB	142	9
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1759. SALOMÉ UREÑA	M	200	8
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1760. SAN JOSÉ - CENOVI	IB	97	9
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA	1761. SIGFRIDO RAFAEL MENA	IB	154	9
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1762. ANACAONA	IB	14	1
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1763. ANDRÉS BELLO	B	15	1
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1764. AUGUSTO DE JESÚS RODRÍGUEZ	IB	66	6
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1765. CANADÁ	M	400	16

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1766. CAONABO	IB	13	1
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1767. CENTRO EDUCATIVO ERCILIA PEPIÑ	IB	18	2
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1768. CENTRO EDUCATIVO GREGORIO LUPERÓN, EL NARANJITO	B	19	2
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1769. CENTRO EDUCATIVO ISABEL MARÍA TAVERAS - LOMA DE LOS PALOS	IB	83	6
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1770. CENTRO EDUCATIVO MIGUEL DE CERVANTES	IB	44	3
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1771. CLODOMIRO CHECO	IB	85	7
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1772. DELIA SANTELISES	IB	265	12
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1773. ELICEO DE JESÚS CORONA	B	35	6
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1774. EMILIO PRUD´ HOMME - EL RUBIO	M	320	12
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1775. FABIO FIALLO	B	25	7
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1776. FELIX ANTONIO TORRES	IB	73	9
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1777. FERNANDO VALERIO - LOS MONTONES ARRIBA	IB	207	14
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1778. JUAN BOSCH PROF. - CUESTA ABAJO	IB	350	15
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1779. LUIS MARÍA MOREL	B	12	4
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1780. MANOLO TAVÁREZ JUSTO	B	22	2
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1781. MANUEL DE JESÚS GALVÁN, LA DIFERENCIA	IB	66	6
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1782. MANUEL ORTIZ PEÑA	IB	38	3
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1783. MARÍA ENCARNACIÓN UREÑA	B	19	2
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1784. MARÍA TERESA MIRABAL	IB	62	6
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1785. MAX ENRÍQUEZ UREÑA	IB	17	2
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1786. MERCEDES BATISTA	IB	453	16
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1787. PADRE JOSÉ ANTONIO TINEO	M	250	10
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1788. RAMÓN EMILIO JIMÉNEZ	IB	32	2
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1789. SIMÓN BOLÍVAR	B	12	1
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1790. TRINA MOYA DE VÁSQUEZ	IB	873	24
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1791. TV - CENTRO SALOMÉ UREÑA - CUESTA ABAJO	M	235	9
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1792. VIRGILIO ANTONIO RODRÍGUEZ AGUILERA	IB	11	4
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1793. WALLITO HEINSEN	B	10	1
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1794. EDUVIGES ANTONIO RODRÍGUEZ - LAS CARRERAS	IB	69	9
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1795. CONCEPCIÓN BONA- CAÑAFISTOL	IB	53	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1796. DON JUAN	IB	77	9
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1797. MANUEL DEL CABRAL, LAS PIEDRAS	IB	68	9
SANTIAGO	JÁNICO	1798. ANA DOLORES CASTRO	IB	11	1
SANTIAGO	JÁNICO	1799. ANA DOLORES FERNÁNDEZ	IB	32	1
SANTIAGO	JÁNICO	1800. ARTURO ERIBERTO ABREU	M	47	4
SANTIAGO	JÁNICO	1801. ARTURO GRULLÓN	IB	290	15
SANTIAGO	JÁNICO	1802. BABOSICO	IB	20	2
SANTIAGO	JÁNICO	1803. BAO	IB	95	5
SANTIAGO	JÁNICO	1804. BIENVENIDO TOLENTINO	IB	41	2
SANTIAGO	SANTIAGO	1805. BOCA DEL CORRAL	IB	75	8
SANTIAGO	JÁNICO	1806. CALAVERNA	IB	18	1
SANTIAGO	JÁNICO	1807. CARLOS VIÑA (LORA)	IB	18	2
SANTIAGO	JÁNICO	1808. CENTRO EDUCATIVO EL CORRAL	IB	18	1
SANTIAGO	JÁNICO	1809. DICAYAGUA	IB	94	8
SANTIAGO	SANTIAGO	1810. DON JUAN HERNÁNDEZ	M	455	13
SANTIAGO	SANTIAGO	1811. ELISA GENAO (BOCA DE BAO)	IB	100	6
SANTIAGO	JÁNICO	1812. FIDEL DE JESÚS ESPINAL	IB	19	1
SANTIAGO	JÁNICO	1813. FRANCISCO JAVIER LIBERATO	IB	67	6
SANTIAGO	JÁNICO	1814. FRANCO BIDÓ	IB	50	2
SANTIAGO	SANTIAGO	1815. GENEROSA FERREIRA - SABANA IGLESIA	IB	519	21
SANTIAGO	JÁNICO	1816. GURABO	IB	30	2
SANTIAGO	SANTIAGO	1817. HOYA DEL CERCAO	IB	15	4
SANTIAGO	JÁNICO	1818. ISAIÁS COLLADO	IB	187	9
SANTIAGO	JÁNICO	1819. JESÚS MARÍA GONZÁLEZ	IB	69	6
SANTIAGO	SANTIAGO	1820. JOSÉ RAMÓN PIÑEIRO	IB	112	2
SANTIAGO	JÁNICO	1821. JUAN ANTONIO COLLADO	M	256	10
SANTIAGO	JÁNICO	1822. JUNCALITO ABAJO	IB	224	7
SANTIAGO	JÁNICO	1823. LA CEJITA	IB	22	2
SANTIAGO	JÁNICO	1824. LA NORITA	B	21	1
SANTIAGO	JÁNICO	1825. LICEO JUNCALITO	M	184	6
SANTIAGO	JÁNICO	1826. LLANO GRANDE	IB	39	2
SANTIAGO	JÁNICO	1827. LOS JAGÜEYES	IB	70	6
SANTIAGO	SANTIAGO	1828. LUÍS MARÍA PIETER - LA BARRANCA	IB	207	9
SANTIAGO	JÁNICO	1829. NORBERTO ROSARIO	IB	27	2

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO	SANTIAGO	1830. PALO AMARILLO	IB	45	4
SANTIAGO	SANTIAGO	1831. RAFAEL ONOFRE GRULLÓN	M	120	6
SANTIAGO	SANTIAGO	1832. LOS RANCHOS DE BABOSICO ARRIBA	IB	315	9
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	1833. SIERRA DEL GUANO	IB	11	5
SANTIAGO	JÁNICO	1834. TV CENTRO LOS JAGÜEYES	M	71	4
SANTIAGO	JÁNICO	1835. TV CENTRO JANET	M	36	4
SANTIAGO	JÁNICO	1836. VIVIANA MERCEDES BÁEZ	IB	20	2
SANTIAGO	SANTIAGO	1837. LA ZANJA	IB	221	10
SANTIAGO	JÁNICO	1838. JANEY	IB	43	9
SANTIAGO	JÁNICO	1839. JOSÉ ABRAHÁN SIME-LOS LIMONES	IB	26	7
SANTIAGO	PUÑAL	1840. ANA ANTONIA GRULLÓN	M	455	13
SANTIAGO	SANTIAGO	1841. BAITOA	IB	340	9
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1842. BLANCA MASCARO	IB	536	15
SANTIAGO	PUÑAL	1843. CECILIA AURORA BÁEZ	IB	359	14
SANTIAGO	PUÑAL	1844. CENTRO EDUCATIVO MARÍA ALTAGRACIA JIMÉNEZ CALDERÓN (PROFESORA COLORADO)	M	575	13
SANTIAGO	SANTIAGO	1845. CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ AFUERA	IB	200	10
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1846. ELENA AMADIZ	IB	268	9
SANTIAGO	SANTIAGO	1847. ESCUELA EL PAPAYO	B	235	7
SANTIAGO	PUÑAL	1848. ESCUELA LA JAVILLA	IB	136	9
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1849. FIDEL JORGE SÁNCHEZ	IB	420	12
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1850. FLOR DEL CAMPO	IB	401	14
SANTIAGO	SANTIAGO	1851. GABRIEL FRANCO	M	300	9
SANTIAGO	SANTIAGO	1852. GRICELIS MARTÍNEZ	IB	711	21
SANTIAGO	PUÑAL	1853. GUAYABAL	IB	433	14
SANTIAGO	SANTIAGO	1854. INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE SANTIAGO - IPI	M	913	19
SANTIAGO	SANTIAGO	1855. INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DON BOSCO	M	544	26
SANTIAGO	PUÑAL	1856. JOSÉ FLORES	IB	158	9
SANTIAGO	SANTIAGO	1857. LA LIMA	B	37	5
SANTIAGO	SANTIAGO	1858. LAGUNA PRIETA (ARENOSO) MARÍA NATIVIDAD BATISTA	IB	394	18
SANTIAGO	SANTIAGO	1859. LICEO DOMINGO SANTANA - SAN JOSÉ AFUERA	BM	280	8
SANTIAGO	SANTIAGO	1860. LICEO JOSÉ MERCEDES ALBINO	M	349	8
SANTIAGO	SANTIAGO	1861. LICEO MONSEÑOR JUAN ANTONIO FLORES (LICEO ARROYO HONDO)	BM	963	25

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1862. LICEO PROFESORA MILAGROS CELESTES ARIAS - LAS PALOMAS	BM	721	10
SANTIAGO	PUÑAL	1863. LIMONAL ABAJO	IB	318	9
SANTIAGO	SANTIAGO	1864. LUCIANO DÍAZ	IB	463	13
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1865. MANUEL DE JESÚS JORGE	IB	178	9
SANTIAGO	SANTIAGO	1866. MARÍA ALTAGRACIA FRANCO -DOÑA TATA- -PLANTE NUEVO (LOS GIRASOLES VILLA MAGISTERIAL)-	IB	785	20
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1867. MAURICIA PERELLÓ ROCHET - LA CRUZ DE ISALGUEZ	IB	321	9
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1868. MERCEDES PEÑA	M	768	23
SANTIAGO	PUÑAL	1869. ORLANDO BIENVENIDO	IB	35	6
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1870. PLANTEL NUEVO MERCEDES ANTONIA CASTILLO (LAS PALOMAS)	IB	560	16
SANTIAGO	PUÑAL	1871. POLITÉCNICO GUAYABAL -MERCEDES ALTAGRACIA CABRAL-	M	840	24
SANTIAGO	PUÑAL	1872. PROFESORA MARÍA MIRANDA	IB	270	9
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1873. PROFESOR RAMÓN LÓPEZ	IB	331	12
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1874. PROFESORA VENECIA CEPEDA (PAPAYO)	IB	925	24
SANTIAGO	SANTIAGO	1875. RAFAEL MARIA PERALTA	IB	628	21
SANTIAGO	SANTIAGO	1876. RAFAELA MARRERO PAULINO	BM	889	26
SANTIAGO	SANTIAGO	1877. SAN ANTONIO DE PADUA	IB	267	9
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1878. SAN PIO X - SEMINARIO MENOR	M	175	5
SANTIAGO	PUÑAL	1879. VILLA CENTRO	IB	131	8
SANTIAGO	SANTIAGO	1880. ZENEIDA DE BLANCO	IB	407	13
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1881. LUJÍS NAPOLEÓN NÚÑEZ MOLINA - ANEXA	IB	373	19
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1882. UVERAL	IB	25	6
SANTIAGO	PUÑAL	1883. MONTE A DENTRO	B	68	6
SANTIAGO	LICEY AL MEDIO	1884. CRUZ MARÍA FRANCISCA	IB	65	6
SANTIAGO	PUÑAL	1885. PROFESOR MAXIMILIANO ANTONIO ESTRELLA GRULLÓN	IB	467	16
SANTIAGO	JÁNICO	1886. BOTONCILLO	IB	31	6
SANTIAGO	SANTIAGO	1887. CALLEJÓN DE LOS SÁNCHEZ	IB	200	7
SANTIAGO	SANTIAGO	1888. CARLOS MARÍA DOMÍNGUEZ	IB	696	10
SANTIAGO	SANTIAGO	1889. DELIO REYES	IB	609	16
SANTIAGO	SANTIAGO	1890. ESCUELA BÁSICA FRANCISCO PRUDENCIO PARRA (BLANCO) (ESCUELA BÁSICA CRUCE DE JACAGUA)	IB	910	26

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO	SANTIAGO	1891. GILBERTO DANUBIO	B	348	6
SANTIAGO	SANTIAGO	1892. HERMÁN GMEINER	IB	490	14
SANTIAGO	SANTIAGO	1893. INSTITUTO POLITÉCNICO RAMÓN DUBERT NOVO	M	1695	22
SANTIAGO	SANTIAGO	1894. INSTITUTO TECNOLÓGICO MÉXICO	M	1544	32
SANTIAGO	SANTIAGO	1895. JOSÉ NICOLÁS GARCÍA CRUZ	B	490	14
SANTIAGO	SANTIAGO	1896. JOSÉ REYES	IB	194	7
SANTIAGO	SANTIAGO	1897. LICEO PROFESOR SIMÓN ANTONIO LUCIANO	BM	582	11
SANTIAGO	SANTIAGO	1898. MARÍA EUGENIA HERNÁNDEZ	IB	516	14
SANTIAGO	SANTIAGO	1899. PLANTEL NUEVO (CIENFUEGOS 6) (JOSÉ GERMÁN SÁNCHEZ)	IB	755	14
SANTIAGO	SANTIAGO	1900. POLITÉCNICO LA ESPERANZA	M	802	26
SANTIAGO	SANTIAGO	1901. POLITÉCNICO MÉXICO	M	1713	27
SANTIAGO	SANTIAGO	1902. POLITÉCNICO RAFAELA PÉREZ PROFESOR	M	760	18
SANTIAGO	SANTIAGO	1903. PROFESOR GERMANIA LUCIANO DE ALMONTE (CIENFUEGOS 3)	IB	740	22
SANTIAGO	SANTIAGO	1904. RAFAEL RAMOS MERCADO (PLANTEL NUEVO CIENFUEGOS 7)	IB	895	20
SANTIAGO	SANTIAGO	1905. RAMÓN DÍAZ	B	20	4
SANTIAGO	SANTIAGO	1906. RAMONA ALTAGRACIA TEJADA MARTES	BM	420	12
SANTIAGO	SANTIAGO	1907. TEODORA ISABEL ESPINAL	B	54	3
SANTIAGO	SANTIAGO	1908. VITALINA GALLARDO DE ABINADER	BM	631	26
SANTIAGO	SANTIAGO	1909. PROFESOR PLINIO RAFAEL MARTÍNEZ LUZÓN	MG	840	23
SANTIAGO	SANTIAGO	1910. LICEO CIENFUEGOS 4 (LICEO YORYI MOREL)	M	800	23
SANTIAGO	SANTIAGO	1911. ACIBA	IB	168	4
SANTIAGO	SANTIAGO	1912. DON BERTO ABREU	IB	485	11
SANTIAGO	SANTIAGO	1913. ERNESTO DISLA	M	941	26
SANTIAGO	SANTIAGO	1914. FRANCISCO ARIAS - LA OTRA BANDA	IB	761	21
SANTIAGO	SANTIAGO	1915. HERMANA JOSEFINA SERRANO	BM	735	21
SANTIAGO	SANTIAGO	1916. INSTITUTO POLITÉCNICO FEMENINO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M	836	36
SANTIAGO	SANTIAGO	1917. JOSÉ ARMANDO BERMÚDEZ	IB	931	23
SANTIAGO	SANTIAGO	1918. LICEO ONÉSIMO JIMÉNEZ	M	741	21
SANTIAGO	SANTIAGO	1919. LICEO TÉCNICO PASTOR ABAJO	M	784	24

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO	SANTIAGO	1920. LOS CERRITOS	IB	21	4
SANTIAGO	SANTIAGO	1921. MADRE TERESA DE CALCUTA - FE Y ALEGRÍA	IB	758	19
SANTIAGO	SANTIAGO	1922. MADRE TERESA DE CALCUTA - FE Y ALEGRÍA	M	315	9
SANTIAGO	SANTIAGO	1923. MAYRA DEL ROSARIO GRULLÓN - HATILLO SAN LORENZO	B	244	10
SANTIAGO	SANTIAGO	1924. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - JORNADA EXTENDIDA	IB	738	22
SANTIAGO	SANTIAGO	1925. PILAR DE JESÚS DOMÍNGUEZ	IB	96	8
SANTIAGO	SANTIAGO	1926. POLITÉCNICO ALTAGRACIA IGLESIAS DE LORA	M	769	18
SANTIAGO	SANTIAGO	1927. POLITÉCNICO PADRE ZEGRIG	M	524	15
SANTIAGO	SANTIAGO	1928. PROFESORA ANA MERCEDES AYBAR -LICEO HATO DEL YAQUE 2-	BM	560	16
SANTIAGO	SANTIAGO	1929. REGINA DEL CARMEN ECHAVARRÍA	IB	100	7
SANTIAGO	SANTIAGO	1930. REPÚBLICA DE VENEZUELA	IB	529	18
SANTIAGO	SANTIAGO	1931. TELESFORO REYNOSO	IB	883	24
SANTIAGO	SANTIAGO	1932. ULISES FRANCISCO ESPAILLAT	BM	1234	32
SANTIAGO	SANTIAGO	1933. YSABEL ROSALBA TORRES RODRÍGUEZ -PLANTEL NUEVO (LICEO YAGUITA DE PASTOR 1)-	M	770	22
SANTIAGO	SANTIAGO	1934. JOSÉ ALEJANDRO RODRÍGUEZ	IB	205	7
SANTIAGO	SANTIAGO	1935. EXPERIMENTAL EMILIO PRUD HOMME	IB	300	10
SANTIAGO	TAMBORIL	1936. AGUSTINA MERCEDES VILLA LAMOS -DON PEDRO-	IB	383	13
SANTIAGO	TAMBORIL	1937. ALTAGRACIA MERCEDES VERAS ROSARIO	IB	32	2
SANTIAGO	SANTIAGO	1938. ANGELITA SUÁREZ	B	33	2
SANTIAGO	TAMBORIL	1939. ARROYO DEL TORO	B	37	8
SANTIAGO	SANTIAGO	1940. ARTURO JIMÉNEZ - LOS PLATANITOS	IB	923	19
SANTIAGO	SANTIAGO	1941. BÉLGICA ALTAGRACIA REINOSO	B	32	2
SANTIAGO	TAMBORIL	1942. BOCA DE MAIZAL	IB	455	7
SANTIAGO	TAMBORIL	1943. CARLOS DÍAZ	B	659	23
SANTIAGO	TAMBORIL	1944. CENTRO EDUCATIVO CEBORUCO	B	66	7
SANTIAGO	TAMBORIL	1945. CÉSAR HERMÓGENES VÁZQUEZ GRULLÓN	B	595	21
SANTIAGO	SANTIAGO	1946. EL ARROYO	IB	37	2
SANTIAGO	SANTIAGO	1947. ESCUELA MARTÍNA MERCEDES ZUIAN	B	315	9
SANTIAGO	SANTIAGO	1948. FELICIA HERNÁNDEZ	IB	665	19

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO	TAMBORIL	1949. FREDESVIDA HALLS -PLANTEL NUEVO (BÁSICA TAMBORIL 1)-	IB	805	23
SANTIAGO	SANTIAGO	1950. JOSÉ ANTONIO PAULINO (FORMACIÓN INTEGRAL)	M	298	8
SANTIAGO	TAMBORIL	1951. JUAN ANTONIO ACOSTA	B	49	3
SANTIAGO	SANTIAGO	1952. LAS YAYITAS	IB	23	1
SANTIAGO	TAMBORIL	1953. LEONTE NÚÑEZ	B	47	2
SANTIAGO	SANTIAGO	1954. LOS HIGOS	B	18	1
SANTIAGO	SANTIAGO	1955. LOS RINCONES	IB	10	1
SANTIAGO	TAMBORIL	1956. LUZ MARÍA LÓPEZ	IB	66	4
SANTIAGO	SANTIAGO	1957. LUZ MARÍA SÁNCHEZ	B	32	2
SANTIAGO	TAMBORIL	1958. MAIRA PETRONILA RODRÍGUEZ	IB	686	13
SANTIAGO	TAMBORIL	1959. MARÍA ALTAGRACIA HENRÍQUEZ	IB	60	3
SANTIAGO	SANTIAGO	1960. MARTÍNA MERCEDES ZUIAN -LICEO LOS RIELES-	M	827	22
SANTIAGO	SANTIAGO	1961. POL. MARTINA MERCEDES ZUIAN	M	529	21
SANTIAGO	TAMBORIL	1962. POLÍTICO BRAULIO PAULINO	M	910	26
SANTIAGO	TAMBORIL	1963. POLÍTICO TAMBORIL 1	M	196	12
SANTIAGO	SANTIAGO	1964. RAFAEL BIENVENIDO BETANCES	M	165	5
SANTIAGO	SANTIAGO	1965. SANTIAGO GUZMÁN ESPAILLAT	IB	453	14
SANTIAGO	TAMBORIL	1966. SERGIO A. HERNÁNDEZ	IB	727	21
SANTIAGO	TAMBORIL	1967. SOL MARÍA DE LA CRUZ (NIGUA)	IB	40	2
SANTIAGO	TAMBORIL	1968. TV CENTRO CARLOS DÍAZ	M	466	12
SANTIAGO	TAMBORIL	1969. ANTONIO CÉSPEDES ROJAS	IB	328	16
SANTIAGO	TAMBORIL	1970. GUAZUMAL ABAJO	IB	83	4
SANTIAGO	TAMBORIL	1971. ESCUELA BÁSICA CIEN FUEGO 4 (RAMÓN CRISTÓBAL PEÑA)	IB	644	25
SANTIAGO	TAMBORIL	1972. LICEO TAMBORIL II (LICEO DE JESÚS MARCANO)	M	644	27
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1973. ALTOS DE LOS MATES	B	10	4
SANTIAGO	BISONÓ	1974. CLARIDILIA CEPÍN	IB	707	25
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1975. DOLORES CEPEDA DE MARTÍNEZ	B	563	20
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1976. ERCÍLIA PEPÍN	IB	592	8
SANTIAGO	BISONÓ	1977. ESCUELA BÁSICA PROF. CEFERINO ADRIANO CABRERA GENAO (ESCUELA BÁSICA NAVARRETE I)	IB	840	24
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1978. ESCUELA PRIMARIA JOSEFA DEL CARMEN TORIBIO DE RODRÍGUEZ	IB	390	14
SANTIAGO	BISONÓ	1979. GUANÁBANO	IB	29	2
SANTIAGO	BISONÓ	1980. HILDA MERCEDES PARRA	IB	28	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO	BISONÓ	1981. JOSÉ MARÍA IMBERT	IB	690	21
SANTIAGO	BISONÓ	1982. LA ALTAGRACIA	IB	153	4
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1983. LICEO MILAGROS HERNÁNDEZ	M	785	24
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1984. LICEO PALMAR ABAJO	BM	280	8
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1985. LISENDRA ENINIA GERMOSEN FONDEUR -PLANTEL NUEVO (POLITÉCNICO VILLA GONZÁLEZ)	M	490	14
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1986. PLANTEL NUEVO (BÁSICA PALMAR ABAJO)	IB	390	16
SANTIAGO	BISONÓ	1987. PLINIO RAFAEL TAVERAS INOFT	IB	692	23
SANTIAGO	VILLA GONZÁLEZ	1988. PROFESOR APOLINAR TORIBIO -PLANTEL NUEVO (LICEO PALMAR ARRIBA)-	BM	298	6
SANTIAGO	BISONÓ	1989. SALOMÉ UREÑA	IB	62	7
SANTIAGO	BISONÓ	1990. ROSA MARINA RAPOSO - VIEJO CARRIL	IB	205	7
VALVERDE	MAO	1991. AMINA	IB	267	9
VALVERDE	MAO	1992. BAGUÁZUMA	B	20	5
VALVERDE	MAO	1993. BATEY HATICO	IB	160	5
VALVERDE	MAO	1994. BATEY LAGUNETA	IB	31	7
VALVERDE	MAO	1995. CENTRO EDUCATIVO LAGUNETA	IB	136	9
VALVERDE	MAO	1996. CÉSAR NICOLÁS PENSON	M	285	9
VALVERDE	MAO	1997. DESIDERIO ARIAS	IB	77	7
VALVERDE	MAO	1998. DOLORES VIUDA BOGAERT	IB	340	11
VALVERDE	MAO	1999. DR. GERÓNIMO GRACIANO DE LOS SANTOS	IB	219	10
VALVERDE	MAO	2000. DR. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	M	316	10
VALVERDE	ESPERANZA	2001. EL PUENTE	IB	264	9
VALVERDE	MAO	2002. GENERAL BENITO MONCIÓN	IB	211	7
VALVERDE	MAO	2003. GRACIELA REYES TINEO	IB	902	26
VALVERDE	MAO	2004. GUATAPANAL	IB	420	14
VALVERDE	MAO	2005. GURABO AFUERA	IB	118	8
VALVERDE	MAO	2006. INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE NIÑOS ESPECIALES	IB	89	7
VALVERDE	MAO	2007. INSTITUTO POLITÉCNICO NOROESTE	M	425	18
VALVERDE	MAO	2008. JHON FITZGERALD KENNEDY	IB	512	15
VALVERDE	MAO	2009. JINAMAGAO ARRIBA	IB	230	9
VALVERDE	MAO	2010. JUAN DE JESÚS REYES MATUTINO	M	794	25
VALVERDE	MAO	2011. JUAN ISIDRO PÉREZ	IB	667	25
VALVERDE	MAO	2012. JUAN DE JESÚS REYES VESPERTINA	IB	675	23
VALVERDE	MAO	2013. LA HUNDIDERA	IB	51	7

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
VALVERDE	MAO	2014. LA NORDESTANA	IB	84	3
VALVERDE	MAO	2015. LEÓNIDAS RICARDO ROMÁN (HATICO)	M	240	8
VALVERDE	MAO	2016. LICEO MAO (JUAN DE JESÚS REYES)	M	560	16
VALVERDE	MAO	2017. LOS CAYUCOS	IB	255	15
VALVERDE	MAO	2018. MARÍA AUXILIADORA	IB	397	24
VALVERDE	MAO	2019. MELVIN JONES	IB	191	8
VALVERDE	MAO	2020. MOTOCROSS	IB	223	10
VALVERDE	MAO	2021. ORLANDO MARTÍNEZ	M	383	13
VALVERDE	MAO	2022. PLANTEL NUEVO (BÁSICA MAO 1) (JUAN PABLO DUARTE)	IB	448	16
VALVERDE	MAO	2023. POTRERO	B	42	6
VALVERDE	MAO	2024. LOS QUEMADOS	IB	65	5
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2025. RAMÓN E. ESPINAL (PUEBLO NUEVO)	IB	237	8
VALVERDE	MAO	2026. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	M	438	12
VALVERDE	MAO	2027. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	IB	753	15
VALVERDE	MAO	2028. SIBILA	IB	420	12
VALVERDE	MAO	2029. TIERRA FRÍA AFUERA	IB	98	7
VALVERDE	MAO	2030. TIERRA SECA	IB	217	8
VALVERDE	MAO	2031. YERBA DE GUINEA	IB	62	6
VALVERDE	ESPERANZA	2032. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ (BOCA DE MAO)	IB	664	25
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2033. ANTONIO GUZMÁN FERNÁNDEZ	M	533	18
VALVERDE	ESPERANZA	2034. BATEY DUARTE	IB	174	4
VALVERDE	ESPERANZA	2035. BATEY I	IB	360	14
VALVERDE	ESPERANZA	2036. BUEN HOMBRE	IB	111	4
VALVERDE	ESPERANZA	2037. EL BUEN SAMARITANO	IB	960	28
VALVERDE	ESPERANZA	2038. BUENA ESPERANZA	IB	304	12
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2039. LA CAYA	IB	300	9
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2040. LA CAYA	M	100	4
VALVERDE	ESPERANZA	2041. CENTRO EDUCATIVO DAMAJAGUA	IB	400	19
VALVERDE	ESPERANZA	2042. CRISTÓBAL COLÓN	IB	794	24
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2043. CRUCE DE GUAYACANES	BM	417	13
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2044. DR. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	IB	121	4
VALVERDE	ESPERANZA	2045. ELSA CABRERA	IB	109	4
VALVERDE	ESPERANZA	2046. ERCÍLIA PEPÍN	IB	263	6
VALVERDE	ESPERANZA	2047. ESCUELA BÁSICA ESTONIS CUEVAS	IB	630	18
VALVERDE	ESPERANZA	2048. ESCUELA BÁSICA SALOMÉ UREÑA	IB	141	10

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
VALVERDE	ESPERANZA	2049. ESCUELA BEJUCAL	IB	141	9
VALVERDE	ESPERANZA	2050. ESCUELA CRUCE DE ESPERANZA	IB	306	9
VALVERDE	ESPERANZA	2051. ESCUELA JICOME ARRIBA	IB	204	7
VALVERDE	ESPERANZA	2052. ESCUELA PEÑUELA AFUERA	IB	53	7
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2053. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	479	15
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2054. GUILLERMO R. PERALTA (MARÍA ARACELIS MORONTA DOMÍNGUEZ)	IB	208	9
VALVERDE	ESPERANZA	2055. HERMANAS MIRABAL	IB	725	25
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2056. JACINTO DE LA CONCHA	IB	570	14
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2057. JAIBÓN	IB	600	18
VALVERDE	ESPERANZA	2058. JUAN BOSCH	IB	497	13
VALVERDE	ESPERANZA	2059. JUAN PABLO DUARTE	IB	199	4
VALVERDE	ESPERANZA	2060. LA YAGÜITA	IB	143	4
VALVERDE	ESPERANZA	2061. LICEO ENRIQUILLO (JICOME)	BM	211	8
VALVERDE	ESPERANZA	2062. LICEO FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ (LICEO DAMAJAGUA)	BM	280	8
VALVERDE	ESPERANZA	2063. LOS CALLEJONES	IB	44	2
VALVERDE	ESPERANZA	2064. MAIZAL	IB	403	11
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2065. MARÍA ARACELIS MORONTA RODRÍGUEZ (PUEBLO NUEVO)	IB	486	18
VALVERDE	ESPERANZA	2066. MARÍA BERNARDINA PASCUAL	BM	712	22
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2067. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	IB	66	4
VALVERDE	ESPERANZA	2068. MATÍAS RAMÓN MELLA -PLANTEL NUEVO (BÁSICA ESPERANZA NORT-NOROESTE)-	IB	805	23
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2069. MELINTÓN SÁNCHEZ	IB	280	10
VALVERDE	ESPERANZA	2070. EL PARAÍSO	IB	236	6
VALVERDE	ESPERANZA	2071. PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	IB	452	13
VALVERDE	ESPERANZA	2072. PLANTEL NUEVO (BÁSICA ESPERANZA NOROESTE) PROF. MARÍA LUISA ABREU	IB	700	20
VALVERDE	ESPERANZA	2073. PRIMERO DE MAYO	IB	221	7
VALVERDE	ESPERANZA	2074. TEODORA ACOSTA SOSA PLANTEL NUEVO (BÁSICA ESPERANZA ESTE)	IB	700	20
VALVERDE	ESPERANZA	2075. MAIZAL	MG	310	7
VALVERDE	ESPERANZA	2076. MAIMÓN	IB	33	6
VALVERDE	ESPERANZA	2077. LOMA DE AGUACATE	IB	23	9
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2078. GUAYACANES ADENTRO	IB	87	7
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2079. JOSÉ A. RODRÍGUEZ	IB	30	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
VALVERDE	ESPERANZA	2080. OJO DE AGUA-ESPERANZA	IB	49	5
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2081. OJO DE AGUA-LAGUNA SALADA	IB	35	4
VALVERDE	ESPERANZA	2082. PEÑUELA A DENTRO	B	27	4
VALVERDE	LAGUNA SALADA	2083. PALO AMARILLO	IB	26	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2084. AMBROSIO ECHAVARRÍA AL NORTE	IB	55	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2085. ANA JOAQUINA HIDALGO	IB	490	13
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2086. ARROYO BLANCO	IB	161	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2087. ARROYO BLANCO	M	168	7
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2088. CAIMITO	IB	138	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2089. LAS CAOBAS	IB	181	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2090. CARLOS GONZÁLEZ NÚÑEZ	IB	560	16
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2091. CATALINA DE LEÓN-LA TARANA	IB	33	4
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2092. CENTRO EDUCATIVO BABOSO	IB	14	4
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2093. CLARA LUZ LORA PROFESOR - LOS TOMINES	IB	340	10
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2094. DOMINGO ANTONIO PERALTA SERRATA	IB	20	5
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2095. EDUARDO ESTÉVEZ	IB	130	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2096. EL DAJAO	IB	65	8
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2097. EL JENGIBRE	IB	16	5
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2098. EL NARANJITO	IB	49	8
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2099. EL RESBALOSO	IB	10	6
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2100. EL RODEO	IB	66	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2101. ESCUELA ARROYO SECO	IB	30	7
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2102. ESCUELA BÁSICA LOS JOBOS	IB	108	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2103. FAUSTA MERCED TEJADA	IB	55	8
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2104. FRANCISCO ANTONIO RODRÍGUEZ	IB	70	6
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2105. GENERAL GREGORIO LUPERÓN	IB	21	7
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2106. LA GINITA	IB	215	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2107. INAJE	IB	46	4
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2108. ISIDRO DILONÉ CONTRERAS	IB	24	5
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2109. DR. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	IB	455	13
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2110. JOSÉ MARÍA SERRA (EL GUANAL)	IB	840	28
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2111. JOSÉ VIRGILIO GUZMÁN	IB	46	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2112. JUAN FRANCISCO FERNÁNDEZ, FUNDO	IB	123	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2113. LA CEIBA	IB	146	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2114. LIBRADO EUGENIO BELLIARD	M	1050	30
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2115. LOS CERROS	IB	21	7
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2116. LOS INGENITOS	IB	55	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2117. LOS RODRÍGUEZ	IB	24	5
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2118. MIGUEL PAULINO BÁEZ	IB	29	3
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2119. PALMA LARGA	IB	109	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2120. PEDRO CELESTINO CABRERA PEÑA	IB	53	8

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2121. PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	M	448	13
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2122. PROFESOR NERY DAVID ECHAVARRÍA MENDOZA	IB	630	22
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2123. RAFAEL CÉSPEDES FERNÁNDEZ-LA CEIBA DE BONET	IB	69	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2124. RAMÓN EMILIO RODRÍGUEZ TORRES -LOS CERARRIBA	B	68	8
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2125. RAMÓN MARÍA PACHECO	IB	15	4
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2126. REYES MARÍA VARGAS ESTÉVEZ	IB	55	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2127. SAN JOSÉ	IB	121	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2128. SANTIAGO RODRÍGUEZ (LICEO NUEVO JORGE STERLING ECHAVARRÍA MENDOZA	M	490	14
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2129. TIJILDA VARGAS	IB	78	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	VILLA LOS ALMÁCIGOS	2130. TV CENTRO LA GINITA	M	97	5
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2131. TV CENTRO LAS CAOBAS	M	113	5
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2132. TV CENTRO LOS JOBOS	M	106	4
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2133. ESCUELA PEDRO MARÍA SANTANA	IB	68	8
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2134. CAÑADA GRANDE	IB	361	12
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2135. CENOVI	B	43	9
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2136. CENTRO EDUCATIVO EL RODEO	IB	30	7
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2137. CLAVIJO ABAJO	IB	45	7
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2138. ESCUELA GURABO	B	29	7
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2139. HATO VIEJO	IB	19	6
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2140. JUAN VÉLEZ-DURA	IB	13	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2141. LOMA DEL DAJAO	IB	31	6
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2142. PLANTEL NUEVO PROFESOR JUAN BOSCH	IB	428	17
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2143. LA TRINITARIA	IB	500	19
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2144. VELADERO	IB	20	5
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2145. ANASTASIO VALLE	IB	208	10
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	2146. LA LEONOR (MARÍA EUGENIA RODRÍGUEZ)	IB	64	6
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2147. JUAN PABLO DUARTE	M	612	18
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2148. LA CACIQUE	IB	79	7
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCIÓN	2149. TV - CENTRO CACIQUE	MG	57	6
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2150. ESCUELA BÁSICA MARÍA MUÑOZ SORIANO (ESCUELA BÁSICA LOS GUARICANOS III)	IB	735	21
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2151. BÁSICA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (BÁSICA KM 10 1/2)	IB	945	27
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2152. BÁSICA MARICAO	IB	805	23
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2153. BUENOS AIRES	B	333	11
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2154. CENTRO EDUCATIVO AMOR DE DIOS	B	225	9
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2155. CENTRO EDUCATIVO DORA CELESTE SANTOS	IB	255	6
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2156. CORONEL RAFAEL TOMÁS FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ	IB	950	23
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2157. CRISTINA BILLINI MORALES CENTRO DE EXCELENCIA	M	720	22
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2158. ESCUELA AVE MARÍA CASA DE LOS ÁNGELES	IB	320	10
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2159. ESCUELA BÁSICA CRUZ GRANDE	IB	1185	29
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2160. ESCUELA BÁSICA LA GINA	IB	890	20
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2161. HIGÜERO ABAJO	B	230	9
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2162. INSTITUTO POLITÉCNICO ARAGÓN	M	700	2
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2163. LICEO GREGORIO URBANO GILBERT (CEUTA ABAJO)	BM	565	16
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2164. LICEO LOS CAZABES (BRAUDILIA DE PAULA)	BM	550	16

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2165. LICEO MOVEARTE LA GINA	M	174	5
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2166. MATA SAN JUAN	IB	948	19
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2167. MAURICIO BÁEZ ESCUELA COMUNITARIA	M	294	8
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2168. MINERVA MIRABAL	B	840	21
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2169. PADRE SEGURA	IB	500	26
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2170. PARROQUIAL BETANIA	M	319	10
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2171. PARROQUIAL SANTA CRUZ	IB	1077	28
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2172. PARROQUIAL SANTA CRUZ	BM	1097	15
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2173. POLITÉCNICO CORONEL FRANCISCO ALBERTO CAAMAÑO DEÑO (POLITÉCNICO BUENA VISTA I)	BM	1050	30
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2174. POLITÉCNICO CRISTO OBRERO	M	267	24
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2175. POLITÉCNICO OSCAR SAN VALERO	M	700	20
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2176. PROFESOR JUAN BOSCH (BÁSICA CEUTA ABAJO)	IB	700	20
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2177. SAN MIGUEL ARCÁNGEL	M	725	60
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2178. LICEO SOR ÁNGELES VALLS FE Y ALEGRÍA -LA JAVILLA ADENTRO- -LICEO LA ZAFRA-	MG	770	22
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2179. MANOLO DE LA CRUZ -ESPEJO LOS CAZABES-	IB	980	28
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2180. ESCUELA BÁSICA PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (ESCUELA BÁSICA SAN FELIPE SUR)	IB	945	27
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2181. SAN FELIPE	IB	1000	24
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2182. ALBERGUE DIVINA PROVIDENCIA	IB	1200	3
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2183. ALBERGUE DIVINO NIÑO JESÚS	IB	205	10
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2184. ALBERGUE INFANTIL NUESTRA SEÑORA DE LA NATIVIDAD	B	814	19
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2185. ALTAGRACIA CLARIS PROF. - MAL NOMBRE	IB	500	19
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2186. AVE MARÍA	IB	783	22
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2187. CARDENAL SANCHA - FE Y ALEGRÍA	M	920	24
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2188. CARMEN CELIA BALAGUER DE PAXOT - LA CAMPANA	IB	460	13
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2189. LOS CASTILLOS	IB	420	15
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2190. CENTRO CRISTIANO DE EDUCACIÓN PARA SORDOS	IB	125	12
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2191. EL CRUCE DE LA GINA (ALBERTA MONEGRO)	IB	320	8
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2192. EL ROSARIO	IB	310	11

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO			NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2193. EMILIANO VÁSQUEZ			M	770	22
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2194. ESCUELA PROF. FELIX MORENO (ESCUELA BÁSICA LA JAVILLA)		MARCANO	IB	945	27
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2195. ESCUELA BÁSICA JUAN PABLO DUARTE			IB	804	16
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2196. ESCUELA BÁSICA PADRE GARCÍA (VICTORIA I)			IB	1815	50
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2197. ESCUELA BÁSICA PROFESORA MARGARITA MERCEDES			IB	562	13
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2198. HACIENDA ESTRELLA			IB	736	17
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2199. JUAN PABLO II, FE Y ALEGRÍA			M	355	13
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2200. JULIA ENA PÉREZ MATOS - EL PROYECTO			IB	371	14
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2201. LICEO FE Y ESPERANZA (MARÍA TERESA MIRABAL)			M	840	23
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2202. LICEO SABANA JAPÓN			M	770	22
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2203. LORETO ROJA REINOSO -CAMPO VERDE			IB	399	10
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2204. LOS MERCEDES			IB	160	9
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2205. MANUEL ENRÍQUEZ PEÑA CUEVAS			M	414	13
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2206. MARAÑÓN I			IB	503	18
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2207. MARÍA FIGUEROA ADÓN (HARÁS NACIONALES)			IB	1234	30
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2208. MARÍA TERESA MIRABAL (EMMA BALAGUER)			IB	1260	36
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2209. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO			IB	155	7
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2210. POLÍTICO AVE MARÍA			M	620	19
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2211. POLÍTICO EMMA BALAGUER			M	415	13
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2212. POLÍTICO MANUEL AURELIO TAVÁREZ JUSTO			M	358	17
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2213. POLÍTICO MARCOS EVANGELISTA ADÓN (LA VICTORIA)			M	533	18
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2214. PROFESORA FELICITA ELEUTERIO -PLANTEL NUEVO (BÁSICA LA VICTORIA 1)-			IB	1002	19
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2215. PROFESOR ELPIDIO JAVIER TAPIA			IB	189	9
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2216. FRANCISCO ACOSTA GARCÍA - JUAN TOMAS			IB	515	20
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2217. PROFESORA ELIA CABRAL DE JESÚS			IB	148	8
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	2218. TEOFINA DE JESÚS ABAD -ESCUELA FRANCISCO ACOSTA GARCÍA I-			MG	560	16
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2219. ANA CELIA VDA. VÁSQUEZ			IB	190	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2220. EL OCHO	IB	76	8
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. NORTE	2221. CÁNDIDO CLASE PEÑA	IB	665	19
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2222. AGUSTÍN SANTANA	IB	78	6
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2223. ARCADIA REYES - BELLA VISTA	IB	240	10
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2224. CAMILA HENRÍQUEZ UREÑA	IB	331	8
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2225. CARMEN DILIA ORTIZ - CABRETO II	IB	141	6
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2226. CLEOTILDE CASTILLO - MATA VACA	IB	80	5
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2227. ELDA JOSEFA REYES DE MUÑOZ	IB	1489	34
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2228. ELICEO CARDERO CASTILLO - LAS BARIAS	IB	121	4
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2229. ESCUELA BÁSICA ISABEL SEGURA (ESCUELA BÁSICA SAN LUIS I)	IB	840	23
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2230. SAN ISIDRO LABRADOR (ESCUELA BÁSICA EL BONITO 2)	IB	945	27
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2231. EUGENIO DE JESÚS MARCANO FONDEUR - MATA DE PALMA	M	538	19
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2232. FABIO AMABLE MOTA	M	686	29
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2233. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ - EL VISO	IB	140	4
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2234. FRANKLIN MIESES BURGOS - HATO VIEJO	IB	140	7
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2235. FUTURO VIVO	IB	687	25
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2236. GUARDERÍA INFANTIL DAMAS DIPLOMÁTICAS	IB	931	19
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2237. INSTITUTO TECNOLÓGICO FABIO AMABLE MOTA	M	677	24
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2238. JERICÓ CRISTIANO	B	231	7
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2239. JUAN ANTONIO ALIX - LAS PARRAS-	IB	271	8
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2240. JUAN FRANCISCO TAMAYO	IB	779	9
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2241. JUAN REYES SANTANA - CRUCE DE GUERRA-	IB	209	9
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2242. LA MISIONERA	IB	155	5
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2243. LEÓNOR M. FELIZ	IB	1720	32
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2244. LICEO CARLIXTA ESTELA REYES	M	1307	14
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2245. LOS BERROA	IB	90	7
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2246. MACEO ROSARIO	IB	65	3
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2247. MANUEL LLANES - EL NARANJO	IB	512	18
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2248. MARGARITA NASSEAU - LA BARQUITA	IB	326	9
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2249. MARÍA DE LA CRUZ - CABRETO I	IB	210	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2250. MARIO AMADOR ÁLVAREZ	M	931	24
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2251. MERCEDES KRAWINKEL	IB	271	15
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2252. MISIONERO CATÓLICO HERMANA FRANCISCANA BERNARDINA	IB	182	6
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2253. OTTO MARTÍNEZ BÁEZ	IB	815	24
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2254. PATRIA MIRABAL	IB	139	8
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2255. POLITÉCNICO COLOMBINA CANARIO	M	715	26
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2256. POLITÉCNICO MADRE LAURA	M	452	12
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2257. PROF. AURA V. FIORISTIERI TEJADA- PLANTEL NUEVO (LICEO SAN LUIS 1)	M	840	24
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2258. RAFAEL AMÉRICO HENRÍQUEZ (EL BONITO)	IB	1541	27
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2259. REPÚBLICA DE JAPÓN -PERLA ANTILLANA	IB	1680	48
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2260. REPÚBLICA DE NICARAGUA	IB	1293	20
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2261. SAGRARIO E. DÍAZ	IB	109	9
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2262. SANTA CATALINA	IB	69	5
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2263. SANTIAGO LANOY	IB	53	7
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2264. SANTO TOMÁS AQUINO	IB	1204	28
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2265. SINENCIO CASTILLO	B	30	5
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2266. TANGREDO VÁSQUEZ	IB	67	6
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2267. VICTORIANA SENCIÓN B	B	902	21
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2268. VIRGEN DE LA ALTAGRACIA	M	672	33
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2269. FABIO AMABLE MOTA	M	204	9
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2270. BASILIO FRÍAS	IB	179	9
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2271. PROFESOR JUANA TAVERAS LIRIANO (ESCUELA BÁSICA DE GUERRA 1)	IB	700	20
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2272. CENTRO EDUCATIVO JACOBA CARPIO	IB	1080	27
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2273. INSTITUTO POLITÉCNICO JUAN BOSCH PROFESOR	M	643	14
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2274. MARÍA DE LA ALTAGRACIA	M	1295	37
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2275. MARÍA MARCIA COMPRÉS DE VÁSQUEZ (LICEO LOS MAMEYES)	M	875	25
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2276. MOVEARTE RÍO OZAMA	I	120	3
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2277. NILDA CELESTE NOVAS -MARÍA NÚÑEZ SORIANO- ENSANCHE ISABELITA	IB	914	20
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2278. PATRIA MELLA	IB	1397	32

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2279. PILAR CONSTANZO	M	930	30
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2280. POLÍTICO JOSÉ MARÍA VELAZ FE Y ALEGRÍA	M	398	13
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2281. LICEO MELO EN CANCINO PRIMERO CELESTE (LICEO EN CANCINO PRIMERO) ARGENTINA CANCINO BELTRÉ PRIMERO)	MG	980	28
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2282. EL DESPERTAR (LAS PALMAS DE ALMA ROSA)	IB	709	27
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2283. ANDRÉS AVELINO	M	425	16
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2284. AURA ALTAGRACIA BENZANT	IB	403	9
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2285. DARIÓ GÓMEZ	M	483	16
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2286. ESCUELA BÁSICA (BÁSICA ANDRÉS NORTE 1) MARIÁ TRINIDAD SÁNCHEZ	IB	884	23
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2287. ESCUELA BÁSICA (ESCUELA BÁSICA LOS UNIDOS) EN LA URB. LOS UNIDOS, LA CALETA PROFESORA RAFAEL DELGADILLO	IB	945	27
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2288. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	560	19
SANTO DOMINGO	SAN ANTONIO DE GUERRA	2289. JOBITA SORIANO - EL MAMÓN	IB	375	12
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2290. LICEO HILDA GUTIÉRREZ	M	595	17
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2291. MARÍA CARO (PLANTEL NUEVO)	IB	840	24
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2292. MARTA ROSA CASTILLO DE LA CRUZ PROFESORA	IB	701	12
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2293. MERCEDES RAFAELA VÁSQUEZ SOSA, PROFESORA LA MALENA	IB	280	8
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2294. MERCEDES ZAPATA DE MONTES DE OCA, BRISAS DEL NORTE, LOS BOTADOS	B	210	6
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2295. NATANALIER LÓPEZ RODRÍGUEZ	IB	297	9
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2296. PLANTEL NUEVO (BÁSICA ANDRÉS 2) (PEDRO ANTONIO BATISTA)	IB	868	24
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2297. PLANTEL NUEVO (MARÍA CONCEPCIÓN BONA)	IB	393	10
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2298. PROFESOR ELADIO ANTONIO AQUINO ROJAS (LA CALETA)	M	840	24
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2299. SANTA LUCÍA -MARCELINO CORDERO-	IB	470	10
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2300. LA UREÑA	M	630	18
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2301. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	MG	840	24
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	2302. ELVIRA DE MENDOZA	IB	1913	48
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2303. BÉLGICA ADE LA MIRABAL REYES -DOÑA DEDE	IB	850	25

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2304. CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO FÉLIX MARÍA RUIZ (LICEO HAINAMOSA) EN LA TORONJA, ENTRE EL ALMIRANTE E INVIVIENDA	M	945	27
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2305. COMUNITARIO LOS CORALES -LA CAÑA- ESCUELA BÁSICA MARÍA CRISTINA DE LEÓN THEN-	IB	797	24
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2306. ESCUELA NELLY BIAGGI-FE Y ALEGRÍA	IB	1084	24
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2307. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	IB	819	17
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2308. INSTITUTO POLITÉCNICO HAINAMOSA	M	678	24
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2309. INSTITUTO TECNOLÓGICO SIMÓN OROZCO	M	835	34
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2310. JOSÉ MARÍA SERRA	IB	875	25
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2311. JUANA SALTITOPA	M	420	12
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2312. KELVYN OBRERO DE PAZ (LICEO LOS FRAILES I)	M	980	28
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2313. LIDUVINA CORNELIO HERNÁNDEZ CENTRO DE EXCELENCIA	M	746	23
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2314. LILLIA PORTALATÍN SOSA	IB	2353	53
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2315. MANUEL DEL CABRAL	M	726	24
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2316. MARÍA TERESA MIRABAL	IB	665	19
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2317. MINERVA MIRABAL	M	980	28
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2318. NUESTRA SEÑORA PERPETUO SOCORRO	M	836	18
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2319. PLANTEL NUEVO (LICEO LOS CORALES) AMÍN ABEL HASBÚN	M	570	16
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2320. PROYECTO EMMANUEL (BÉLGICA ADELA MIRABAL REYES) (DOÑA DEDÉ)	IB	779	16
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2321. NUESTRA SEÑORA PERPETUO SOCORRO	MG	981	20
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2322. HOGAR ESCUELA "MERCEDES DE JESÚS"	IB	175	10
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE	2323. LOS ALIFONSOS	IB	407	11
PUERTO PLATA	VILLA MONTELLANO	2324. ANANDA MARGA	IB	14	5
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2325. ARROYO ANCHO ARRIBA	IB	32	2
PUERTO PLATA	SOSÚA	2326. CUESTA BARROSA	IB	250	9
PUERTO PLATA	SOSÚA	2327. EL CHOCO	IB	36	2
PUERTO PLATA	SOSÚA	2328. ENRIQUETA OMLER	IB	860	23
PUERTO PLATA	SOSÚA	2329. ESCUELA BÁSICA EL PUERTO CABARETE	IB	574	19
PUERTO PLATA	SOSÚA	2330. ESCUELA BÁSICA GREGORIO LUPERÓN (LOS CIRÜELOS)	IB	770	22
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2331. ESCUELA LA CHINA	IB	11	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PUERTO PLATA	SOSÚA	2332. JOSÉ ERNESTO ROSARIO POLANCO	IB	660	18
PUERTO PLATA	SOSÚA	2333. JOSÉ MOREL	M	584	20
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2334. JUAN DE NINA	B	13	4
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2335. LA BATATA	IB	32	2
PUERTO PLATA	SOSÚA	2336. LA CATALINA	B	36	2
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2337. LA CRUZ DE YÁSICA	IB	28	1
PUERTO PLATA	SOSÚA	2338. LA ESPINA	B	61	3
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2339. LA HEBRA	IB	30	1
PUERTO PLATA	SOSÚA	2340. LA MONTEADA	B	65	9
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2341. LA PIRAGUA	B	37	7
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2342. LA U	IB	20	4
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2343. LICEO YÁSICA ARRIBA	M	285	12
PUERTO PLATA	VILLA MONTELLANO	2344. MADRE TERESA DE CALCUTA	M	675	17
PUERTO PLATA	SOSÚA	2345. PALO AMARILLO	IB	53	7
PUERTO PLATA	SOSÚA	2346. SABANETA DE YÁSICA	M	800	25
PUERTO PLATA	VILLA MONTELLANO	2347. SEVERET	IB	40	1
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2348. YAROA	IB	71	4
PUERTO PLATA	SOSÚA	2349. ALTA VISTA	MG	64	2
PUERTO PLATA	SOSÚA	2350. COLEGIO EVANGÉLICO DRA. PHYLLIS CALLAHAM	IB	210	9
PUERTO PLATA	SOSÚA	2351. JAGUA MOCHA	B	35	5
PUERTO PLATA	SOSÚA	2352. GEREMIAS KERRY GREEN -BÁSICA SOSUA	IB	473	19
PUERTO PLATA	SOSÚA	2353. AUSBERTO LUNA LAGONBRA	B (MG)	301	11
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2354. ANACAONA	IB	452	16
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2355. ANDRÉS LEÓN CERVANTES	B	40	2
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2356. BETHEL	IB	367	9
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2357. CAMÚ ARRIBA	IB	3	4
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2358. CANTABRIA	IB	40	2
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2359. CENTRO EDUCATIVO EDUCACIÓN ESPECIAL	IB	144	11
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2360. CLUB EDUCATIVO ÁNGEL SIXTO BONILLA	IB	684	18
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2361. CONCEPCIÓN GARCÍA	B	100	6
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2362. EDUARDO BRITO	M	854	20
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2363. EL GALLO	IB	9	1

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2364. EL TORO	IB	59	9
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2365. ESCUELA PRIMARIA DEL COROZO	IB	25	6
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2366. ESCUELA LA CEIBA	B	11	4
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2367. GEORGE ARZENO BRUGAL FE Y ALEGRÍA	IB	635	18
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2368. GREGORIO URBANO GILBERT	M	792	27
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2369. INTEGRACIÓN JUVENIL	B	275	8
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2370. ISABEL MEYRELES	IB	315	9
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2371. JAVIER MARTÍNEZ - PUERTO PLATA 3-	M	592	16
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2372. LAS AVISPAS	IB	153	9
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2373. LAS CAOBAS	IB	14	7
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2374. LICEO RAMIRO CORONADO VENTURA	M	399	14
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2375. MARÍA MERCEDES MEYRELES - MUÑOZ	IB	391	18
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2376. MATILDE MARÍA DOLEN - PUNTA CAFEMBA	B	210	6
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2377. PALO INDIO	IB	12	6
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2378. PROF. JUAN BOSCH - PLANTEL NUEVO (BÁSICA PUERTO PLATA 5)	IB	580	17
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2379. RANCHO AMBROSIO ABAJO	IB	20	8
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2380. RANCHO AMBROSIO ARRIBA	B	13	1
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2381. LOS RIELES II	IB	421	12
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2382. SAN ANTONIO MARÍA CLARET	IB	579	12
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2383. SAN MARCOS ARRIBA	IB	53	2
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2384. SAN MARTÍN DE PORRES	IB	316	11
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2385. TV - CENTRO EL CUPEY	M	120	11
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2386. TV - CENTRO MARÍA MERCEDES MEYRELES - MUÑOZ	M	157	5
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2387. SAMPÍÑEZ - CANTABRE ABAJO-	IB	86	6
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2388. PLANTEL NUEVO SABANA GRANDE	IB	193	8
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2389. SABANA GRANDE	IB	130	4
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2390. ANDRÉS BRUGAL MONTAÑEZ	IB	106	5
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2391. LUPERÓN	B	157	7
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2392. LOS RIELES 1	IB	147	8
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2393. LOS MAMEYES	B	40	3
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2394. EL NARANJAL	IB	30	8
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2395. LA ISABELA	IB	80	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2396. CLUB 20-30	IB	238	7
PUERTO PLATA	IMBERT	2397. ANGOSTURA	IB	43	6
PUERTO PLATA	IMBERT	2398. BARRABAS	B	111	7
PUERTO PLATA	IMBERT	2399. BARRERO	B	32	7
PUERTO PLATA	IMBERT	2400. BÁSICA CABIA	IB	121	9
PUERTO PLATA	IMBERT	2401. EL PUERTO	IB	46	8
PUERTO PLATA	IMBERT	2402. EUGENIO FRANCISCO	IB	48	9
PUERTO PLATA	IMBERT	2403. FÉLIX HENRÍQUEZ	IB	134	10
PUERTO PLATA	IMBERT	2404. FÉLIX MARÍA PERALTA	IB	59	9
PUERTO PLATA	IMBERT	2405. GONZALO DISLA	IB	37	6
PUERTO PLATA	IMBERT	2406. JUAN NEPOMUCENO RAVELO	IB	670	18
PUERTO PLATA	IMBERT	2407. JUAN PABLO DUARTE	B	79	6
PUERTO PLATA	IMBERT	2408. LA CABIRMA	IB	32	8
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	2409. LA COLORADA	IB	136	4
PUERTO PLATA	IMBERT	2410. LLANOS DE PÉREZ	IB	453	18
PUERTO PLATA	IMBERT	2411. LLANOS DE PÉREZ	M	358	18
PUERTO PLATA	IMBERT	2412. LOS CAYUCOS	IB	30	5
PUERTO PLATA	IMBERT	2413. LOS LLABONES	B	15	6
PUERTO PLATA	IMBERT	2414. PIRAGUA ABAJO	IB	95	5
PUERTO PLATA	IMBERT	2415. ROSELIA HERNÁNDEZ	B	28	6
PUERTO PLATA	IMBERT	2416. SALOMÉ UREÑA	IB	83	9
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2417. ALTAGRACIA TAMARY (NOVILLERO)	IB	12	1
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2418. ANA DOLORES D ORVILLE	IB	175	5
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2419. ARROYO AMARGO	IB	48	1
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2420. CAMBIASO NEMENCIA LERAUX M.	IB	154	8
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2421. CRUCE DE GUZMÁN	IB	24	1
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2422. EL CANAL	IB	10	4
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2423. EL FUNDO	IB	9	1
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2424. ESTRECHO ABAJO -BENANCIO VILLAMAN	IB	37	3
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2425. FRANCISCO EMILIO ORTEGA	IB	143	6
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2426. GREGORIO LUPERÓN	M	373	16
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2427. JACINTA MORROBEL MATÍAS	IB	16	1
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2428. JUAN BENTZ	IB	169	12
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2429. JULIO ENOR COLÓN - EL HIGO	B	280	8

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2430. LAS PULGAS	IB	14	3
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2431. LAURA PEÑA BECO	IB	44	2
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2432. LEONCIO POLANCO	IB	175	8
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2433. LICEO EL HIGO	BM	213	8
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2434. LOS CAIMONIES	IB	54	5
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2435. LOS CONUCOS -MARCELINA ARAGONES-	IB	40	3
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2436. LOS HARQUIES	IB	52	4
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2437. LAS MARAS	IB	140	4
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2438. MARTÍN ALONZO (VICTORIANA POLANCO)	IB	200	10
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2439. MONTE AGUILAR -FRANCISCO CRUZ-	IB	59	5
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2440. NATIVIDAD DÉBORA (EL CASTILLO)	IB	141	6
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2441. PEDRO ALEJANDRINO PINA	IB	556	21
PUERTO PLATA	LUPERÓN	2442. RANCHITO DE LOS VARGAS (ROLANDO ERIKSON)	B	175	5
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2443. ALBERTINO CABRERA ARIAS - QUITA SUEÑO	IB	70	3
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2444. ALTO DE LA JAGUA	IB	28	7
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2445. ÁNGEL RODRÍGUEZ NÚÑEZ	IB	13	2
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2446. ARROYO BLANCO	IB	175	5
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2447. BAJABONIQUITO	IB	33	1
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2448. BENITA CABRERA	IB	53	5
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2449. CARMEN CABRERA	IB	21	4
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2450. COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO	IB	315	9
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2451. CONSUELO CORTES, LA SIERRA	IB	27	2
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2452. DANIEL VARGAS PARRA - BAJABONICO ARRIBA	IB	200	8
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2453. EL MAMEY	IB	175	5
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2454. EL MANGUITO	B	22	2
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2455. ELIA MARTE	B	19	1
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2456. ENRIQUE CHAMBERLAIN	IB	280	12
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2457. ESCALERA ABAJO	IB	105	3
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2458. GREGORIO TORIBIO	B	49	4
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2459. HERVIDOR	IB	38	4
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2460. JOSÉ A. NÚÑEZ	B	30	3

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2461. JOSÉ RAMÓN VÁSQUEZ MERCADO - LA DESCUBIERTA	B	17	1
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2462. JUAN ARACENA LOS POMOS	B	25	9
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2463. JUAN FRANCISCO POLANCO	B	18	5
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2464. JUAN PADILLA ENRIQUE LOS MANANTIALES	IB	22	6
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2465. LA CHINA	IB	70	5
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2466. LA JAGUA	IB	126	8
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2467. LAS LAJAS	IB	33	3
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2468. LUÍS E. VERAS	IB	20	1
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2469. MANUEL DE JESÚS GALLARDO	B	51	9
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2470. MARÍA CONCEPCIÓN CABRERA VARGAS, EL JAMO	IB	144	7
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2471. NICOLÁS MELÉNDEZ	IB	107	4
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2472. PESCADO BOBO ABAJO	B	51	2
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2473. PESCADO BOBO ARRIBA	IB	65	4
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2474. PROFESOR ALFREDO CABRERA	IB	15	1
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2475. PROFESOR ESTANISLAO CABRERA	B	46	3
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2476. RAMÓN ANTONIO MORFE GÓMEZ	IB	66	6
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2477. RAMÓN DISLA MERCADO	IB	62	4
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2478. RAMÓN EMILIO JORGE ESPINAL	B	15	6
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2479. RÍO GRANDE ABAJO	IB	33	5
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2480. ROBERTO UREÑA COLLADO	B	23	1
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2481. RUBÉN DARÍO - MEDIA Y SOBREEDAD	M	433	17
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2482. SIXTO MOREL RODRÍGUEZ	B	10	6
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	2483. SIXTO PEÑA FRANCISCO	B	19	1
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2484. ALFONSO DOMÍNGUEZ (ALTOS DE MARMOLEJOS)	IB	21	6
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2485. AMINTA REYES	IB	242	10
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2486. ANA DOLORES PEÑA	IB	40	7
PUERTO PLATA	GUANANICO	2487. CARILA CABRERA	IB	23	5
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2488. EMELINDA HERNÁNDEZ	IB	35	6
PUERTO PLATA	GUANANICO	2489. EUSEBIO DOMÍNGUEZ	IB	33	6
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2490. FELICIANO NOESI	IB	39	5
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2491. FLORENTINA SÁNCHEZ	IB	26	5
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2492. GUILLERMO ACEVEDO	IB	252	10

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PUERTO PLATA	GUANANICO	2493. ISABEL R. ULLOA	IB	22	2
PUERTO PLATA	GUANANICO	2494. JOSÉ CASTELLANOS	IB	470	17
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2495. JOSÉ MARÍA FRANCISCO	IB	27	5
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2496. JOSÉ MARÍA QUEZADA	IB	140	4
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2497. JUAN GUZMÁN	IB	30	5
PUERTO PLATA	GUANANICO	2498. LAUREANA ESPINAL	IB	96	7
PUERTO PLATA	GUANANICO	2499. LICEO FUNDACIÓN	M	108	4
PUERTO PLATA	GUANANICO	2500. LUISA SMITH (AGUAS LARGA)	IB	38	5
PUERTO PLATA	GUANANICO	2501. MARCHENA AQUINO	B	11	1
PUERTO PLATA	GUANANICO	2502. PASO DE LOS BURROS -FÉLIX DISLA-	B	13	5
PUERTO PLATA	GUANANICO	2503. PEDRO NOLASCO PEÑA	IB	143	12
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2504. RAFAEL ANTONIO RODRÍGUEZ (LOS TRES PASOS)	IB	32	2
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2505. RAFAELA LÓPEZ	IB	15	2
PUERTO PLATA	GUANANICO	2506. RAMÓN ANTONIO DISLA	IB	25	2
PUERTO PLATA	GUANANICO	2507. RANCHO VIEJO	IB	29	4
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2508. ROSA MARÍA, LA FINCA	IB	56	6
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2509. ROSALÍA RODRÍGUEZ	IB	69	8
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2510. RUISEÑOR -POLIBIO UREÑA-	B	21	4
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2511. EDUARDO GONZÁLES	IB	69	9
PUERTO PLATA	GUANANICO	2512. FRANCISCO JAVIER BILLINI	MG	259	13
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2513. LA PIRAGUA (ANA JULIA HERNÁNDEZ)	IB	22	5
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	2514. TOMASINA LITHGOW DE PÉREZ	IB	485	18
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2515. ESCUELA BÁSICA CLARA ELENA RODRÍGUEZ	IB	200	10
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2516. JOSÉ ORTEGA	IB	19	1
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2517. JUAN BAUTISTA OSORIO - POZO BONITO	IB	48	3
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2518. LUIS LÓPEZ KEN	IB	234	13
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2519. MARÍA EFIGENIA CRESPO	B	26	6
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2520. NEREYDA ORTEA	IB	30	5
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2521. NIÑOS DEL MUNDO	IB	55	2
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2522. PADRE BOIL	IB	875	25
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2523. PEDRO PÉREZ	B	36	2
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2524. SALOMÉ UREÑA DE HENRÍQUEZ	IB	27	2
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2525. SILVANO REYNOSO	IB	200	8

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	2526. FELICIANO ARAGONÉS (LOMA DE POZO PRIETO)	IB	29	7
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2527. AMADO MELO	B	70	6
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2528. AZAFRÁN	IB	32	5
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2529. BÁSICA BENITO CASTRO	B	45	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2530. BEJUCAL	IB	175	5
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2531. BEJUCALITO	IB	251	7
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2532. CABEZA DE TORO	B	175	6
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2533. CAJERO	B	29	2
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2534. CALASANZ PUEBLO BÁVARO	IBM	379	12
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2535. CAMILO CASTILLO	B	69	6
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2536. CAÑADA HONDA	B	105	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2537. CAÑADA HONDA	IB	292	10
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2538. CONCEPCIÓN BONA	IB	744	22
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2539. EL CAÑO	B	50	2
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2540. EL MAMEY	IB	62	8
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2541. EL PEÑONCITO	B	64	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2542. ERCILIA PEPÍN (ESCUELA HIGÜEY)	IB	726	24
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2543. ESCUELA PRIMARIA BLANDINO	B	15	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2544. EUCEBIO CEDANO	IB	418	12
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2545. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (LA OTRA BANDA I)	IB	334	9
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2546. EULALIO MODESTO CEDANO REYES-DON	B	98	6
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2547. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	BM	551	16
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2548. EL GUANITO	M	280	8
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2549. HERMANAS MIRABAL (HIGÜEY 2)	IB	734	24
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2550. HERMANOS TREJO	IB	1299	33
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2551. INSTITUTO AGROPECUARIO DE HIGÜEY	M	322	29
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2552. JOSÉ AUDILIO SANTANA (BÁSICA SUR)	IB	826	24
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2553. JUAN XXIII	IB	976	16
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2554. JUAN XXIII	M	297	8
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2555. LA ENEA	IB	100	9
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2556. LA GINA DEL ISLEÑO	B	66	2
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2557. LA SEYBA DE BLANDINO	B	19	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2558. LA TRANQUERA	B	30	6
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2559. LAS GUAMAS	B	76	7
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2560. LICEO GREGORIO LUPERÓN	BM	680	17
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2561. LICEO MATÍAS RAMÓN MELLA	BM	840	24
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2562. EL LLANO	IB	412	9
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2563. LOS GUINEOS	B	49	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2564. LOS JUSOS	B	40	2
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2565. LA MALENA	IB	175	5
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2566. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (BÁSICA LA OTRA BANDA 2)	IB	735	21
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2567. MATA CHALUPE	B	79	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2568. NARANJO DE CHINA	B	42	2
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2569. NIDO DE AMOR	IB	69	11
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2570. NOCARIO CEDEÑO	B	25	5
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2571. PAPAGALLO	B	25	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2572. PEDRO MIR (HIGÜEY I)	IB	840	24
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2573. EL PIÑAL	B	37	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2574. POLÍTICO ANN Y TED KHEEL	M	290	8
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2575. PORFIRIO DE PEÑA	IB	81	7
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2576. REMIGIO DEL CASTILLO	IB	490	14
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2577. YONU	B	46	2
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2578. LOS TOCONES	B	20	4
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2579. LA CUYA	IB	73	5
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2580. PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	IB	128	7
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2581. CHAVÓN # 1	B	26	2
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2582. ESCUELA BÁSICA MARÍA TERESA MIRABAL (BÁSICA EL SALADO MACAO)	IB	112	5
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2583. LICEO SAN RAFAEL	M	406	10
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2584. BATEY LAS CEJAS	IB	81	6
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2585. BENERITO	IB	817	25
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2586. EL AGUACATE	B	13	2
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2587. LA GUÁSUMA	IB	105	7
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2588. JOHN FITZGERALD KENNEDY	IB	370	12
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2589. LA PLAYITA	B	23	2
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	2590. MARÍA RUIZ	B	20	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2591. SANTA CRUZ DE GATO	IB	15	6
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2592. TV - CENTRO BENERITO	M	260	7
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2593. LOS JOBITOS	IB	47	6
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	2594. BATEY VERDE	B	24	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2595. HIGÜEYANA	IB	50	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2596. AGUA BLANCA	IB	136	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2597. AGUA CLARA	B	16	1
EL SEIBO	EL SEIBO	2598. ALBERTO BERROA	IB	134	6
EL SEIBO	EL SEIBO	2599. ALTOS DE JOBO DULCE	IB	32	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2600. ANDRÉS LA HOZ	IB	31	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2601. ARROYO GRANDE	IB	191	10
EL SEIBO	EL SEIBO	2602. ARROYO LUCAS CAMPO	IB	245	7
EL SEIBO	EL SEIBO	2603. ARROYO TABACO	IB	50	3
EL SEIBO	EL SEIBO	2604. BATEY 50	IB	57	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2605. BATEY ALTAGRACIA	IB	19	1
EL SEIBO	EL SEIBO	2606. BATEY BEJUCAL	IB	78	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2607. BATEY BRADOR 104	IB	20	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2608. BATEY COPEY	IB	45	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2609. BATEY EL PRADO	IB	235	10
EL SEIBO	EL SEIBO	2610. BATEY SOLANO	IB	82	7
EL SEIBO	EL SEIBO	2611. LOS BOTADOS	IB	145	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2612. BUENAVENTURA SORIANO	IB	343	13
EL SEIBO	EL SEIBO	2613. BUENOS AIRES	B	17	1
EL SEIBO	EL SEIBO	2614. CATALINA GIL	IB	130	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2615. EL CERRITO	IB	115	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2616. COLÓN	IB	17	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2617. LOS CORAZONES	IB	111	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2618. DOMINICA	IB	13	6
EL SEIBO	EL SEIBO	2619. EL HIGO	IB	21	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2620. EL LLANO	IB	71	7
EL SEIBO	EL SEIBO	2621. EL PALMAR	IB	66	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2622. EL SALADO	IB	58	3
EL SEIBO	EL SEIBO	2623. ELOINA CONSTANZO	IB	840	24
EL SEIBO	EL SEIBO	2624. ESCUELA PRIMARIA JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ (ESCUELA BÁSICA VILLA GUERRERO II)	IB	770	15

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
EL SEIBO	EL SEIBO	2625. ESCUELA MAGARÍN ABAJO	IB	44	8
EL SEIBO	EL SEIBO	2626. FELICIA MERCEDES (BATEY 90)	IB	47	7
EL SEIBO	EL SEIBO	2627. GREGORIO ALTAGRACIA MEDINA	IB	350	14
EL SEIBO	EL SEIBO	2628. GUARQUIA	IB	17	1
EL SEIBO	EL SEIBO	2629. GUAYACANES	B	22	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2630. GUAZABAL	IB	26	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2631. HIGUA	IB	45	9
EL SEIBO	EL SEIBO	2632. HOZARO	B	31	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2633. ISABELITA	IB	132	7
EL SEIBO	EL SEIBO	2634. JOBO DULCE #1	IB	20	1
EL SEIBO	EL SEIBO	2635. JOBO DULCE # 2	IB	25	1
EL SEIBO	EL SEIBO	2636. JUAN PABLO DUARTE DíEZ	BM	420	12
EL SEIBO	EL SEIBO	2637. KILÓMETRO 8	IB	304	6
EL SEIBO	EL SEIBO	2638. LA CANDELARIA	IB	22	1
EL SEIBO	EL SEIBO	2639. LA GINA	IB	43	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2640. LA PALMILLAS	IB	26	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2641. LAS DOS BOCAS	B	32	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2642. LAS PARCELAS	B	9	1
EL SEIBO	EL SEIBO	2643. LAS UVAS	B	58	8
EL SEIBO	EL SEIBO	2644. LIMONCILLAR	IB	38	3
EL SEIBO	EL SEIBO	2645. LOS BRAZOS	IB	31	6
EL SEIBO	EL SEIBO	2646. LOS DIEGUILLOS	IB	26	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2647. LOS DIEGUILLOS	B	28	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2648. LA MAJAGUA	IB	102	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2649. MANUELA DíEZ JIMÉNEZ	IB	817	30
EL SEIBO	EL SEIBO	2650. MARCHENA	IB	160	7
EL SEIBO	EL SEIBO	2651. PEÑA BLANCA	IB	156	6
EL SEIBO	EL SEIBO	2652. PIEDRA BLANCA # 2	IB	106	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2653. PLUMITA	B	42	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2654. POLÍTICNO SANTA CRUZ FE Y ALEGRÍA	M	564	11
EL SEIBO	EL SEIBO	2655. PROFESOR JUAN BOSCH	BM	802	14
EL SEIBO	EL SEIBO	2656. PROFESORA LUISEA ENEIDA NOLASCO DE MICHEL	IB	735	21
EL SEIBO	EL SEIBO	2657. REPARADERO	B	32	2

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
EL SEIBO	EL SEIBO	2658. EL ROSARIO	IB	805	19
EL SEIBO	EL SEIBO	2659. SABANA DE PEDRO SÁNCHEZ	IB	43	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2660. SABANA DEL CUEY	IB	116	5
EL SEIBO	EL SEIBO	2661. SABANA DEL RODEO	IB	39	6
EL SEIBO	EL SEIBO	2662. SAN LORENZO	B	15	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2663. SANTA LUCÍA	IB	210	6
EL SEIBO	EL SEIBO	2664. SERGIO AUGUSTO BERAS	M	715	22
EL SEIBO	EL SEIBO	2665. SESTEADERO	B	37	2
EL SEIBO	EL SEIBO	2666. SILVIA CERDA DE MOTA	IB	480	14
EL SEIBO	EL SEIBO	2667. TV - CENTRO LECHUGA	IB	256	9
EL SEIBO	EL SEIBO	2668. TV - CENTRO PEDRO SÁNCHEZ	BM	254	9
EL SEIBO	EL SEIBO	2669. VILLA GUERRERO	IB	869	22
EL SEIBO	EL SEIBO	2670. BATEY EL 28	B	58	4
EL SEIBO	EL SEIBO	2671. LA CERCA	B	23	4
EL SEIBO	MICHES	2672. LAS LISAS	IB	30	5
EL SEIBO	MICHES	2673. ARROYO RICO	B	32	5
EL SEIBO	MICHES	2674. ARROYO SANTIAGO	IB	35	2
EL SEIBO	MICHES	2675. EL CEDRO	IB	448	12
EL SEIBO	MICHES	2676. CENTRO GUACO	IB	34	5
EL SEIBO	MICHES	2677. EL GUARAGUAO	IB	26	5
EL SEIBO	MICHES	2678. EL JOVERO	IB	44	5
EL SEIBO	MICHES	2679. LOS FRANCESES	IB	279	7
EL SEIBO	MICHES	2680. LA GINA	IB	518	19
EL SEIBO	MICHES	2681. HICACO BLANCO	IB	170	5
EL SEIBO	MICHES	2682. KM 10	IB	46	5
EL SEIBO	MICHES	2683. KM 14	IB	59	5
EL SEIBO	MICHES	2684. LA CABIRMA	B	44	2
EL SEIBO	MICHES	2685. LA CULEBRA	IB	166	7
EL SEIBO	MICHES	2686. LA POSILGA-DOS RÍOS	B	18	5
EL SEIBO	MICHES	2687. LA SABANITA	IB	32	5
EL SEIBO	MICHES	LOLINGO NATERA	I	53	2
EL SEIBO	MICHES	LOS CUATRO CAMINOS	B	24	2
EL SEIBO	MICHES	LOS GUINEOS	IB	40	5
EL SEIBO	MICHES	LOS MAMEYES	B	186	7

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
EL SEIBO	MICHES	LOS URABOS	IB	65	5
EL SEIBO	MICHES	LUCAS GUIBBES	IB	662	21
EL SEIBO	MICHES	2688. LA MAJAGUA	IB	367	11
EL SEIBO	MICHES	2689. LA MINA	IB	353	13
EL SEIBO	MICHES	2690. PADRE DANIEL	M	707	22
EL SEIBO	MICHES	2691. RÍO ARRIBA	B	13	5
EL SEIBO	MICHES	2692. SAN HUMBERTO	IB	100	4
EL SEIBO	MICHES	2693. TV - CENTRO EL CEDRO	M	210	6
EL SEIBO	MICHES	2694. TV - CENTRO LA GINA	M	190	6
EL SEIBO	MICHES	2695. TV - CENTRO SABANA DE NISIBÓN	M	343	14
MONTECRISTI	CASTAÑUELAS	2696. ANA ANTONIA SILVERIO DE TORIBIO - EL AHOGADO	IB	238	10
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2697. ANA MERCEDES CASTRO - BELLA VISTA	IB	300	7
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2698. BARRIO NUEVO KM 11	B	24	4
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2699. BATEY WALTERIO	IB	116	5
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2700. CARLOS NAVARRO	IB	213	4
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2701. CRISTO LIBERADOR	M	250	13
MONTECRISTI	PEPILLO SALCEDO	2702. CRISTO REY	IB	93	4
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2703. EL DURO	B	49	6
MONTECRISTI	PEPILLO SALCEDO	2704. ESCUELA BÁSICA CECILIA RIVAS	IB	172	9
MONTECRISTI	PEPILLO SALCEDO	2705. FRANCISCA BIENVENIDA LOZANO	IB	397	15
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2706. FRANCISCO JAVIER	IB	283	10
MONTECRISTI	PEPILLO SALCEDO	2707. GOZUELA	IB	120	7
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2708. JOHN FITZGERALD KENNEDY	IB	374	9
MONTECRISTI	PEPILLO SALCEDO	2709. JOSÉ GABRIEL GARCÍA	IB	667	23
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2710. JOSÉ MARTÍ	M	630	19
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2711. LAGUNA VERDE	IB	61	7
MONTECRISTI	PEPILLO SALCEDO	2712. LICEO SALOMÉ OLIVO GONZÁLEZ	M	245	7
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2713. LOS CONUCOS	IB	42	5
MONTECRISTI	PEPILLO SALCEDO	2714. LOURDES MOREL DE ABREU, PROF. - PEPILLO SALCEDO	M	294	10
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2715. MARÍA ALTAGRACIA CABREJA CABRERA (BÁSICA LOS MULTIS)(NUEVO)	IB	525	15
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2716. NUEVA JUDEA	IB	215	9
MONTECRISTI	PEPILLO SALCEDO	2717. PEDRO DE LOS SANTOS - CARBONERA	IB	277	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2718. PLANTEL NUEVO (POLITÉCNICO MONTE CRISTI)	M	700	20
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2719. ROSA SMESTER	IB	618	18
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2720. SALOMÓN JORGE	IB	132	7
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2721. SAN JOSÉ	IB	695	1
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2722. SAN JOSÉ MEDIA	M	255	8
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2723. SEREFINA SÁNCHEZ	IB	71	5
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2724. LA RECTA DE SANITA	IB	62	7
MONTECRISTI	MONTECRISTI	2725. CARNERO	IB	34	7
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2726. ARROYO CANO	IB	69	9
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2727. AURORA TAVÁREZ BELLIARD - SANTIAGO RODRÍGUEZ	IB	331	20
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2728. BÁSICA CARMEN CELIA BALAGUER	IB	665	19
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2729. CARLOS GONZÁLEZ NÚÑEZ	B	662	27
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2730. CARMELA BELLIARD	IB	152	9
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2731. CARMEN CELIA BALAGUER (COPEY)	M	112	4
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2732. CERRO GORDO ABAJO	IB	98	6
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2733. CORINA BELLIARD	M	417	15
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2734. DEMETRIO RODRÍGUEZ	IB	161	9
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2735. DOÑA ANTONIA	IB	130	9
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2736. EL PAPAYO	B	94	6
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2737. EMILIA ANTONIA MARTÍNEZ	IB	52	9
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2738. EMILIA ANTONIA MARTÍNEZ	M	96	4
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2739. ESCUELA PRIMARIA PILOTO	IB	58	7
MONTECRISTI	LAS MATAS DE SANTA CRUZ	2740. ESCUELA BÁSICA CENTRO POBLADO	IB	389	21
MONTECRISTI	LAS MATAS DE SANTA CRUZ	2741. ESCUELA BÁSICA FERNANDO ROSARIO PIMENTEL (BÁSICA LAS MATAS DE SANTA CRUZ)	IB	210	6
MONTECRISTI	LAS MATAS DE SANTA CRUZ	2742. ESCUELA CARLIXTA METZ	IB	235	9
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2743. LA GUAJACA	IB	250	10
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2744. JOSÉ MARÍA PÉREZ	IB	646	25
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2745. JULIANA ESPERANZA RAMÍREZ	M	316	10
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2746. LICEO SECUNDARIO CANA CHAPETÓN	M	221	6
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2747. LUÍS JOSÉ ANTOINE	M	465	14
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2748. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	IB	161	9
MONTECRISTI	LAS MATAS DE SANTA CRUZ	2749. PEDRO ANTONIO PIMENTEL	IB	499	21
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2750. PROYECTO AGRARIO	IB	114	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2751. RAMÓN EMILIO LOZADA	IB	182	9
MONTECRISTI	LAS MATAS DE SANTA CRUZ	2752. RAMÓN MOREL FLEURI	IB	267	19
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2753. ROSA EMILIA RODRÍGUEZ CRUZ	IB	456	18
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2754. TV-MARTÍN GARCÍA	M	75	4
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2755. VILLA ELISA	IB	233	10
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2756. VILLA NUEVA	IB	68	5
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2757. MANGA	IB	35	6
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2758. PEÑA RANCHADERO	IB	25	6
MONTE CRISTI	GUAYUBÍN	2759. VILLA LOBOS ADENTRO	IB	25	5
MONTE CRISTI	GUAYUBÍN	2760. HATILLO ARRIBA	IB	38	5
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2761. BÁSICA ESPEJO JOSÉ MARÍA PÉREZ	IB	356	11
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2762. VILLA LOBOS ABAJO	B	37	4
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2763. AGUA DE LA PALMA	IB	20	7
MONTECRISTI	GUAYUBÍN	2764. LOS LIMONES	IB	30	8
MONTE CRISTI	GUAYUBÍN	2765. EL CAYUCAL	IB	30	4
MONTECRISTI	GUAYUBIN	2766. PUERTO JUNANITA	IB	28	6
MONTECRISTI	LAS MATAS DE SANTA CRUZ	2767. LOS AMACEYES	IB	26	6
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2768. ACTIVO 20-30	IB	54	8
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2769. ANA LUCÍA LÓPEZ DE TAVERAS	IB	58	8
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2770. BARRIO NUEVO MANUEL GRULLÓN	B	54	7
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2771. CASIMIRO HERNÁNDEZ	IB	65	9
MONTE CRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2772. EL ARROZAL	IB	34	6
MONTECRISTI	CASTAÑUELAS	2773. EL VIGIADOR KM.17	IB	347	7
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2774. FRANCISCO GREGORIO BILLINI	M	429	32
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2775. ISABEL MAGDALENA MARTÍNEZ MINAYA	IB	415	18
MONTECRISTI	LAS MATAS DE SANTA CRUZ	2776. JOBO CORCOBADO	B	163	5
MONTECRISTI	CASTAÑUELAS	2777. JOSÉ GABRIEL GARCÍA	IB	516	18
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2778. JUAN DE JESÚS PIMENTEL	B	23	7
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2779. LA BAITOA	B	12	4
MONTECRISTI	CASTAÑUELAS	2780. LA CAPITALTITA	IB	44	7
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2781. LEOPOLDO MIGUEL NAVARRO	IB	514	17
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2782. LOS CONUCOS	IB	39	9
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2783. LUISA DE LA ROSA ELENA	IB	276	9
MONTE CRISTI	CASTAÑUELAS	2784. MAGDALENA	IB	23	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2785. PATRIA BELLIARD SARUBBI	M	355	11
MONTECRISTI	CASTAÑUELAS	2786. PEDRO ANTONIO PIMENTEL	IB	225	9
MONTECRISTI	CASTAÑUELAS	2787. PEDRO ANTONIO PIMENTEL Y LÓPEZ	M	441	18
MONTECRISTI	CASTAÑUELAS	2788. PEDRO NOLASCO VALDEZ	M	322	11
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2789. TV - CENTRO LAS AGUITAS	MG	72	4
MONTECRISTI	VILLA VÁZQUEZ	2790. RAUL ALFREDO PUJOLS TEJADA	IB	298	9
MONTECRISTI	CASTAÑUELA	2791. LOMA DE CASTAÑUELA	IB	290	9
DAJABÓN	PARTIDO	2792. AMARANTE GÓMEZ	IB	152	9
DAJABÓN	PARTIDO	2793. AMINILLA	IB	245	7
DAJABÓN	DAJABÓN	2794. ARMANDO CAIMARES	IB	158	7
DAJABÓN	DAJABÓN	2795. CECILIO LOMBERT HELENA-CLAVELLINAS	IB	45	7
DAJABÓN	DAJABÓN	2796. DENIA ALTAGRACIA DE LA CRUZ TEJADA - CAÑONGO	IB	198	9
DAJABÓN	DAJABÓN	2797. ENTRADA DON MIGUEL	IB	293	10
DAJABÓN	DAJABÓN	2798. ESCUELA BÁSICA FRANCISCO JAVIER UREÑA CANELA (BÁSICA CENTRO)	IB	479	13
DAJABÓN	DAJABÓN	2799. FUNDACIÓN SAN JERÓNIMO EMILIANI	IB	342	6
DAJABÓN	DAJABÓN	2800. INSTITUTO TECNOLÓGICO SAN IGNACIO DE LOYOLA (ITESIL)	M	539	20
DAJABÓN	PARTIDO	2801. JOSÉ FRANCISCO HERRERA	IB	112	8
DAJABÓN	PARTIDO	2802. JUAN ANTONIO GARCÍA - LOS INDIOS	IB	140	4
DAJABÓN	DAJABÓN	2803. LICEO CARMEN DIGNA EVANGELISTA ALEJO (LICEO SUR)	M	560	16
DAJABÓN	DAJABÓN	2804. LICEO MANUEL ARTURO MACHADO	M	542	28
DAJABÓN	DAJABÓN	2805. LUÍS ESTÉVEZ PASCAL- LA FE	IB	280	9
DAJABÓN	DAJABÓN	2806. MARCELINA FERNÁNDEZ	B	23	4
DAJABÓN	DAJABÓN	2807. MARÍA ERCILIA COLÓN	IB	199	9
DAJABÓN	DAJABÓN	2808. MATÍAS PIMENTEL DOMÍNGUEZ - LA VIGIA	IB	210	9
DAJABÓN	DAJABÓN	2809. NATIVIDAD OLIVERO	IB	63	9
DAJABÓN	DAJABÓN	2810. SAN MARTÍN DE PORRES	IB	353	9
DAJABÓN	DAJABÓN	2811. SENOVIA THEN ALCÁNTARA EL CANDELÓN	B	34	4
DAJABÓN	PARTIDO	2812. MIGDALIA CELESTE CARABALLO TEJADA DE RODRÍGUEZ - PARTIDO ARRIBA	IB	45	7
DAJABÓN	PARTIDO	2813. EMILIO LORA-BUEN GUSTO	IB	26	5
DAJABÓN	DAJABÓN	2814. KILÓMETRO 4	IB	25	5
DAJABÓN	DAJABÓN	2815. GENEROSO ALEJO LOMBERT CARRASCO - VILLA ALEGRE	IB	55	7

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DAJABÓN	PARTIDO	2816. PADRE MANUEL GONZÁLES QUEVEDO	MG	403	13
DAJABÓN	DAJABÓN	2817. LICEO CHACÚJEY	MG	280	8
DAJABÓN	EL PINO	2818. ARROYO DE LA JAGUA	IB	27	7
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2819. CAPOTILLO - BÁSICA	IB	197	9
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2820. CAPOTILLO - MEDIA VESPERTINO	M	151	8
DAJABÓN	EL PINO	2821. CARLOS GONZÁLEZ NÚÑEZ - EL PINO	M	359	11
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2822. EL AGUACATE	B	112	7
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2823. EL CADILLAR	B	26	4
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2824. EL CAJUIL	B	80	8
DAJABÓN	EL PINO	2825. EL PINO	IB	372	17
DAJABÓN	EL PINO	2826. EL RODEO	IB	420	12
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2827. JOSÉ CABRERA	M	521	24
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2828. JUAN SANTOS DÍAZ	IB	314	12
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2829. LA CEIBA	IB	312	9
DAJABÓN	EL PINO	2830. LA JAGUA	B	36	8
DAJABÓN	EL PINO	2831. LA LUISA	IB	78	9
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2832. LA PEÑITA ARRIBA	B	21	4
DAJABÓN	EL PINO	2833. LOS COMPOS	B	22	3
DAJABÓN	EL PINO	2834. MANUEL BUENO	IB	184	9
DAJABÓN	EL PINO	2835. MANUEL BUENO	M	201	11
DAJABÓN	EL PINO	2836. MATA DE LIMÓN	B	26	4
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2837. MONTE GRANDE	B	96	8
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2838. PALO COLORADO	B	38	6
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2839. PINAR CLARO	IB	54	5
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2840. QUISQUEYA	B	200	8
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2841. RAFAEL DÍAZ NIESE	IB	432	25
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2842. SABANA BARÓN	IB	55	7
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2843. SIMÓN BOLÍVAR	M	131	4
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2844. ARROYO CAÑA	IB	24	6
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA	2845. HIPÓLITO BILLINI	B	88	8
DAJABÓN	RESTAURACIÓN	2846. CARRIZAL	IB	118	6
DAJABÓN	RESTAURACIÓN	2847. JIMÉNEZ	B	33	6
DAJABÓN	RESTAURACIÓN	2848. JOSÉ ANTONIO SALCEDO	IB	658	28
DAJABÓN	RESTAURACIÓN	2849. LOS CEREZOS	IB	175	5
DAJABÓN	RESTAURACIÓN	2850. NEYTA ABAJO KM 10	B	50	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DAJABÓN	RESTAURACIÓN	2851. SAN JOSÉ	M	244	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2852. EL AGUACATE	B	38	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2853. ANA ROSA CASTILLO - MATANCITAS	M	300	11
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2854. CANDELA	IB	25	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2855. CANO ABAJO	M	385	10
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2856. CAÑO ABAJO	IB	345	15
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2857. CAÑO BLANCO	IB	202	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2858. CARMEN ONEIDA CRUZ EDUARDO PROF. - EL FACTOR	IB	665	19
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2859. CEJA DEL AGUACATE	IB	175	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2860. CENTRO DE EXCELENCIA MERCEDES BELLO MAT.	M	1426	26
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2861. LA CIMARRA	B	62	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2862. CONO TELOSO	IB	35	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2863. CONSUELO PAREDES	IB	560	15
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2864. DEMETRIO NORBERTO HENRÍQUEZ BOBA	IB	266	10
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2865. DOCTOR JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	IB	321	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2866. EL ANÓN DEL GUAYABO	B	16	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2867. EL GUAYABO	B	43	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2868. EL HELECHAR	IB	240	10
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2869. EL HIGÜERO	IB	43	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2870. EL JUNCAL	B	16	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2871. ELÍAS ESPINAL (PICADO DE LUIÍS)	B	27	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2872. ELISEO GRULLÓN	IB	1800	52
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2873. ENRIQUE REYNOSO	B	25	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2874. ESCUELA EL POZO CENTRAL	IB	70	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2875. ESCUELA PRIMARIA QUEBRADA FRÍA	B	48	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2876. ESCUELA BÁSICA EL YAYAL	IB	350	10
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2877. ESCUELA EDILIO VALDEZ JEREZ	B	62	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2878. ESCUELA JULIA MARTÍNEZ	B	63	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2879. ESCUELA LA REPRESA	IB	16	3
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2880. ESCUELA LIDIA PAREDES	IB	28	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2881. ESCUELA PRIMARIA ALEMÁNIA	B	6	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2882. ESCUELA PRIMARIA BLANCO	IB	240	12
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2883. ESCUELA PRIMARIA KM 5	B	362	18
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2884. ESCUELA PRIMARIA MOLINILLO	B	17	4
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	EL FACTOR	2885. ESCUELA PRIMARIA PROF. JUAN BOSCH	IB	20	4
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2886. ESCUELA BÁSICA CAÑO DE LOS NEGRO	B	18	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2887. ESCUELA BÁSICA CRUCITO GUZMÁN	B	11	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2888. ESCUELA BÁSICA EL PESCADERO	B	30	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2889. ESCUELA BÁSICA LOS ANONES	IB	18	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2890. ESCUELA BÁSICA MONTELLANO	IB	15	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2891. EL ESTERO	IB	61	3
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2892. FAUSTINO MERCEDES CAMINLO	IB	27	4
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2893. FÉLIX MARÍA OLIVO - LA LAGUNA DEL CAIMÁN	IB	35	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2894. LOS JENGIBRES	IB	115	6
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2895. JUAN GERALDO DUARTE - SOLDADO ARRIBA	IB	25	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2896. LA CATALINA	B	50	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2897. LA CEJA DEL JOBO	IB	50	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2898. LA COLMENA	IB	24	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2899. LA PALMITA	IB	23	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2900. LA PEONÍA	B	59	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2901. LA PLACETA	B	83	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2902. LAS GARZAS	IB	91	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2903. LICEO ARROYO AL MEDIO	M	150	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2904. LICEO EL POZO	M	477	18
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2905. LICEO HUÁSCAR RAMÓN VICTORIA JOSÉ	M	292	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2906. LICEO INOCENCIO PAREDES SUÁREZ	M	117	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2907. LICEO JUAN BOSCH (EL YAYAL)	M	170	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2908. LOMETA DE LAS GORDAS	B	48	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2909. LOS BALATAS	B	22	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2910. LOS GUAYABITOS	IB	52	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2911. LOS INDIOS	IB	30	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2912. LOS JAPONESES	B	385	11
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2913. LOS ORÉGANOS	B	24	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2914. LOS PONTONES	B	24	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2915. LOS RINCONES DEL GUAYABO	B	21	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2916. LOS TOROS	IB	105	9
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2917. LUÍS ENRIQUE AUGUSTO YANGÜELA GÓMEZ - LAS GORDAS	IB	330	14
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	EL FACTOR	2918. PROF. MANUEL SALOMÉ TAVERAS DUARTE - EL FACTOR	M	475	19
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2919. MATA BONITA	M	244	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2920. MERCEDES BELLO	M	445	15
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2921. MERCEDES BELLO (ÁNGEL MARÍA HERNÁNDEZ)	M	280	14
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2922. MIGUEL SANTIAGO YANGÜELA GÓMEZ - LAS GORDAS	M	285	12
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2923. PALMAR DE LOS SÁNCHEZ	B	10	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2924. PEDRO MARÍA BURGOS	IB	394	20
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2925. POLITÉCNICO PROFESOR SAMUEL NOÉ BRITO BRUNO (POLITÉCNICO ZONA NOROESTE)	M	770	22
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2926. PONTÓN	B	10	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2927. EL POZO	IB	580	20
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2928. PROFESORA ELADIA JAVIER	IB	8	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2929. RAMÓN CABADA	B	23	5
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2930. RAMÓN TEJADA HERNÁNDEZ - EL TISÓN	B	42	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2931. SABANETA	IB	42	2
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2932. SAN JOSÉ DE VILLA	IB	1026	42
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2933. SANGELES PAREDES - MAJAGUAL	IB	36	3
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2934. VICTOR DÍAS GARCÍA - LA FACTORÍA	IB	207	10
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2935. VILLA ALEGRE	IB	19	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2936. VILLA FLORES	IB	122	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2937. VUELTA LARGA	B	23	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2938. WELLINGTON LEWIS ANDERSON (MERCEDES BELLO)	IB	484	24
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2939. LOS YAYALES	IB	275	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2940. EL TANQUE	IB	29	4
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2941. SANTIAGO GARCÍA JIMÉNEZ - LOS CACAÍTOS	IB	53	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2942. SAN MARCOS	IB	103	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2943. LOS CUERVOS	IB	32	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2944. RIO MAR	IB	104	10
MARÍA T. SÁNCHEZ	NAGUA	2945. LOS CERROS	IB	41	5
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	2946. ESPERANZA SALAZAR BENCOSME - LOS NARANJOS	IB	51	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	EL FACTOR	2947. MADRE VIEJA	IB	217	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2948. AGUSTÍN CAMILO E.	IB	82	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2949. ALFONSO RODRÍGUEZ-POZO HONDO	B	25	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2950. ALFREDO GONZÁLEZ	IB	42	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2951. ANDRÉS HILARIO	IB	45	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2952. ARÍSTIDES FIALLO CABRAL	IB	478	17
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2953. AURELINA DEL ROSARIO DE LA CRUZ	IB	60	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2954. BAOBA DEL PINAL	M	149	4
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA	2955. BÁSICA DOMINGO CONFESOR MOSQUEA	IB	110	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2956. BEJUCO ALMABRE	IB	150	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2957. BENIGNO MORONTA	B	32	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2958. COLASA VÁSQUEZ	IB	93	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2959. DOMINGO ABREU - EL ZAPOTE	B	32	8
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA	2960. DOMINGO ANTONIO TEJADA - LA ENTRADA	M	200	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2961. EDUVIGIS BRAVO CASTILLO	IB	260	12
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA	2962. EFIGENIA GARCÍA SÁNCHEZ - JOBO CLARO	B	70	2
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2963. EL CALLEJÓN	IB	34	62
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA	2964. EMILIANO GARCÍA FERNÁNDEZ - SANTA MARÍA	IB	67	10
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2965. ERNESTO NÚÑEZ	B	22	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2966. HERMANAS MIRABAL - CAÑO AZUL	IB	215	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2967. EL JAMO	IB	320	13
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2968. JESÚS MARÍA FALETTE	IB	86	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2969. LA CABIRMA	IB	54	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2970. LA JAGUA	IB	17	4

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2971. LICEO LA CAPILLA	M	140	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2972. LA LLANADA	B	90	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2973. LUCAS ABREU EUSEBIO	IB	51	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2974. MÁXIMO ACOSTA	IB	304	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2975. MIGUEL YANGÜELA	M	570	15
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2976. PAULINO PAREDES	IB	122	9
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA	2977. PAYITA - ANACLETO ESCOLÁSTICO DÍAZ	IB	500	25
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2978. PAYITA -QUEBET	M	220	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2979. RAFAEL ALCEQUIEZ GUZMÁN	IB	58	7
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA	2980. RAMÓN ANTONIO TEJADA - LA ENTRADA	IB	253	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2981. RAMÓN MARTÍNEZ BATISTA	IB	48	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2982. RAMÓN PERALTA PÉREZ - SAN RAFAEL	IB	213	11
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2983. RAMÓN SÁNCHEZ GIL	IB	23	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2984. RAÚL MARTÍNEZ HERNÁNDEZ	IB	110	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2985. SAN JOSÉ DE PATRANA	IB	210	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	CABRERA	2986. SAN RAFAEL	M	150	6
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA	2987. TV - CENTRO LEOVIGILDO RAFAEL SANTANA HERNÁNDEZ - TV. ABREU	M	136	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2988. ADELA BALBUENA SÁNCHEZ	IB	55	8
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2989. AGUSTINA GARCÍA DE JESÚS - PASTRANA	B	110	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2990. ANTONIO POLANCO PÉREZ-MORRITO	B	12	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2991. BOBITA	IB	200	6
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2992. CAMILO FROMETA	IB	10	3
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2993. DOMINGO MOSQUEA MARTÍNEZ	B	22	8
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2994. ESCUELA JACOBO LÓPEZ	IB	82	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2995. ESCUELA PRIMARIA CARRASCO	B	26	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2996. FERNANDO MIGUILLÓN	IB	189	9
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2997. GLORIA ALTAGRACIA BIDO LEONARDO - ACAPULCO	IB	560	16
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2998. GREGORIO LUPERÓN	IB	664	18
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	2999. INOCENCIO MARTÍNEZ CASTILLO	B	24	4
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	3000. ISABEL DURÁN	IB	20	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	3001. LA COYERA	IB	28	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	3002. LICEO ANTORCHA DEL FUTURO	M	705	23
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	3003. MATA PUERCO ABAJO	IB	19	5
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	3004. MELECIO DE LA CRUZ	IB	96	7
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	3005. PRUDENCIO ACOSTA - SECTOR GRI	IB	246	9
MARÍA T. SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	3006. TV - CENTRO LOS CAJUILES	M	201	8
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	RÍO SAN JUAN	3007. GREGORIA GARCÍA RAMOS - LA CARIBE	B	38	7
SAMANÁ	SAMANÁ	3008. AGUSTÍN BIENVENIDO VERAS	IB	385	11
SAMANÁ	SAMANÁ	3009. ALFREDO PEÑA CASTILLO - TV - CENTRO LAS GALERAS	MA	400	10
SAMANÁ	SAMANÁ	3010. ALTAGRACIA MEDINA DE BRITO PROFESORA COLONIA RANCHO ESPAÑOL	IB	544	12
SAMANÁ	SAMANÁ	3011. ANDREA DE PEÑA	M	420	12

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAMANÁ	SAMANÁ	3012. BALARMINIO CALVO - CASTELLALITOS	IB	289	9
SAMANÁ	SAMANÁ	3013. CATALINA BREFFE - ADRIANO HORTON	IB	180	8
SAMANÁ	SAMANÁ	3014. CLARA DE JESÚS MIGUEL	IB	124	8
SAMANÁ	SAMANÁ	3015. CRISTÓBALINA DE LA CRUZ PAULINO - CASTELLALITOS	M	240	7
SAMANÁ	SAMANÁ	3016. EL VALLE	B	10	4
SAMANÁ	SAMANÁ	3017. ESCUELA ANTONIO RODRÍGUEZ TRINIDAD	B	53	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3018. ESCUELA EL CAFÉ	B	29	4
SAMANÁ	SAMANÁ	3019. ESCUELA FELIPE HERNÁNDEZ	IB	108	7
SAMANÁ	SAMANÁ	3020. ESCUELA JAIME SHEPHARD	IB	166	8
SAMANÁ	SAMANÁ	3021. ESCUELA JOSÉ NÚÑEZ	IB	18	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3022. ESCUELA JUAN JAVIER MEDINA	IB	25	4
SAMANÁ	SAMANÁ	3023. ESCUELA LUÍS MOREL	IB	58	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3024. ESCUELA LUISA EMILIA COPLÍN	B	36	7
SAMANÁ	SAMANÁ	3025. ESCUELA MARÍA I. VANDERHORST CASTRO	IB	112	9
SAMANÁ	SAMANÁ	3026. ESCUELA GEORGE DICKSON	IB	175	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3027. EUSEBIA DE LA ROSA	IB	98	7
SAMANÁ	SAMANÁ	3028. ITALIA CUSTODIO - LOS NARANJOS	IB	40	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3029. JOSÉ GABRIEL GARCÍA	M	651	17
SAMANÁ	SAMANÁ	3030. JOSÉ GARCÍA BUENO	B	18	4
SAMANÁ	SAMANÁ	3031. JOSÉ RAMÓN BALBUENA	IB	385	18
SAMANÁ	SAMANÁ	3032. JOSEFA RODRÍGUEZ JAVIER	IB	105	6
SAMANÁ	SAMANÁ	3033. JUAN VILORIO	B	104	4
SAMANÁ	SAMANÁ	3034. JUANA JAVIER FERMÍN	IB	136	7
SAMANÁ	SAMANÁ	3035. JULIA BIENVENIDA JULIEN	IB	159	9
SAMANÁ	SAMANÁ	3036. LA BASTIDA	IB	211	8
SAMANÁ	SAMANÁ	3037. LAS GUÁZARAS	B	34	4
SAMANÁ	SAMANÁ	3038. LAS LAGUNAS	B	28	4
SAMANÁ	SAMANÁ	3039. LAS VERITAS	IB	125	6
SAMANÁ	SAMANÁ	3040. PROFESORA LEONORA KING HERNÁNDEZ - RANCHO ESPAÑOL	IB	227	9
SAMANÁ	SAMANÁ	3041. LEOPOLDO COPLÍN	IB	176	9
SAMANÁ	SAMANÁ	3042. LEOPOLDO METIVIER CANCÚ	IB	149	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3043. LOS ALGARROBOS	IB	123	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAMANÁ	SAMANÁ	3044. LUISA TRINIDAD - LOS CACAOS	IB	422	13
SAMANÁ	SAMANÁ	3045. MANUEL HERNÁNDEZ HENRÍQUEZ	IB	11	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3046. MANUELA MULLIX FERMÍN	M	392	16
SAMANÁ	SAMANÁ	3047. MARÍA ALTAGRACIA BEEVERS - LOS ROBALOS	IB	345	11
SAMANÁ	SAMANÁ	3048. MARÍA JIMÉNEZ HERNÁNDEZ - LOS CACAOS	M	235	8
SAMANÁ	SAMANÁ	3049. OSCAR DEMORIZI	IB	168	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3050. PASCUAL ACOSTA	B	23	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3051. PEDRO MARÍA PICHARDO MEREJO	B	18	1
SAMANÁ	SAMANÁ	3052. SANTO CAPOIS	IB	59	6
SAMANÁ	SAMANÁ	3053. SEVERINO ÁGUEDA MARRERO	B	12	5
SAMANÁ	SAMANÁ	3054. OLIVER VANDERHORST - VILLA CLARA	IB	270	10
SAMANÁ	SAMANÁ	3055. CARLOS MOLINA TRINIDAD (LA CORMENA)	IB	34	6
SAMANÁ	SAMANÁ	3056. ANGEL FERMÍN ACOSTA - ARROYO BARRIL	IB	372	14
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3057. ADOLFO ALEJANDRO MALOON - ALTAMIRA	B	170	5
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3058. ANTONIO CASTILLO LORA, PROF. - LAS TERRENAS - BÁSICA	IB	805	21
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3059. ANTONIO DE LEÓN LANTIGUA	M	270	9
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3060. ANTONIO VÁSQUEZ MERCEDES - LA MAJAGUA	BM	300	9
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3061. ARROYO HIGÜERO	IB	120	4
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3062. ARROYO HONDO	IB	95	4
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3063. BRAULIO AQUINO	B	79	6
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3064. CARLOS HILARIOS ROSA - LA MAJAGUA	IB	268	11
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3065. CARMELA SHEPARD RODRÍGUEZ - PABLO PUMAROL	IB	880	27
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3066. CASA DE LOS NIÑOS	IB	160	8
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3067. CATALINO MANZUETA	IB	45	5
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3068. ESCUELA BÁSICA JULIA POLANCO (LOS NARANJITOS)	IB	360	10
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3069. ESCUELA VESPERTINA FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	B	331	6
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3070. FERMÍN TEÓFILO DEVERS - MAJAGUAL ADENTRO	IB	130	9
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3071. FLORENTINO CORDERO	IB	86	7
SÁMANA	LAS TERRENAS	3072. INDALINA PAYANO REYES - PALMAR DE LOS NIDOS	IB	53	1
SÁMANA	SÁNCHEZ	3073. JOHANNA DE JESÚS - PROYECTO LOS HAITISES	IB	300	9
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3074. JOSÉ LUÍS HILARIO BONÉ - EL CATEY	BM	221	7
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3075. JUAN HECTOR MOYA CORDERO - PUNTA GORDA	IB	291	9
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3076. LICEO FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	BM	657	19
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3077. LOS CORRALES	IB	216	10

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3078. LUCAS DE AZA	B	112	4
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3079. LUCÍA DE LA CRUZ	IB	174	7
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3080. MATEO REYES VENTURA - LOS RIELES	B	175	5
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3081. OBDULIA RODRÍGUEZ DE JIMÉNEZ, PROF.- LAS GARITAS	IB	260	10
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3082. ONEYDA SEALY	IB	81	5
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3083. PALMAR NUEVO	IB	14	5
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3084. PLANTEL NUEVO (CENTRO MODELO DE INICIAL)	I	210	6
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3085. PLANTEL NUEVO BÁSICA PROF. JUAN BOSCH (COME PAN)	IB	315	9
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3086. POLITÉCNICO SANTO ESTEBAN RIVERA	M	316	16
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3087. RAFAEL ALVARADO	IB	187	9
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3088. RAMÓN MARÍA PERALTA RODRÍGUEZ	IB	19	4
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3089. ROSA CALCAÑO LINO	IB	278	10
SAMANÁ	SÁNCHEZ	3090. ROSA CALCAÑO LINO	BM	504	14
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3091. SALVADOR PADILLA, PROF. - HOYO DEL CACAO	IB	315	9
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3092. SANTO ESTEBAN RIVERA	BM	469	15
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3093. TRINIDAD FLORENTINO	IB	113	4
SAMANÁ	LAS TERRENAS	3094. CAROLINA SAMUEL DE CROOKE - LOS PUENTES	IB	95	6
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3095. CENTRO EDUCATIVO NIVEL MEDIO RUDY MARÍA COMAS BAUTISTA	M	500	17
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3096. ESCUELA BÁSICA PATRIA MIRABAL	IB	39	6
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3097. EMILIO PRUD´ HOMME	IB	865	15
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3098. ESCUELA BÁSICA SONIA MARGARITA AYALA (ESCUELA BÁSICA PEDRO BRAND I)	IB	805	23
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3099. ESCUELA PRIMARIA PROF. ANA LUISA ANDÚJAR (BÁSICA BATEY PALMAREJO)	IB	700	22
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3100. ESCUELA PRIMARIA SANTA FE Y ESPERANZA (ESC, BÁSICA VILLA LINDA II)	IB	700	18
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3101. ESCUELA BÁSICA FLÉRIDA DE NOLASCO	IB	268	9
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3102. ESCUELA BÁSICA GREGORIO PÉREZ	IB	119	7
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3103. ESCUELA PRIMARIA LAS MARGARITAS	IB	135	8
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3104. ESCUELA PRIMARIA MARTHA (ESCUELA BÁSICA EL CHUCHO)	IB	665	19
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3105. FACUNDO LAVATTA RAMÍREZ - EL LIMÓN	IB	135	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3106. FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (LICEO PUERTO RICO)	M	840	25
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3107. FRANCISCO ALBERTO CAAMAÑO DEÑO	IB	842	22
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3108. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ DR. - PALAMARA	IB	264	9
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3109. LICEO MANOLO TAVÁREZ JUSTO (LICEO SAN FELIPE II (APOLO 11))	BM	840	24
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3110. MANUELA DIEZ (SORTEADO COMO LICEO LAS CAÑITAS)	IB	650	24
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3111. MILILA ANTONIA BÁEZ	IB	198	8
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3112. POLITÉCNICO MAX HENRÍQUEZ UREÑA - LA UNIÓN	M	1158	28
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3113. PROFESOR JUAN EMILIO BOSCH GAVIÑO	M	701	23
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3114. PROF. VINICIO VALENZUELA -PLANTEL NUEVO (BÁSICA EDUARDO BRITO 2)-	IB	560	16
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	3115. SALUSTIANO ACEBAL MARTÍNEZ	IB	298	9
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3116. SAN JOSÉ FE Y ALEGRÍA	M	593	16
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3117. SOCORRO SÁNCHEZ	IB	1015	29
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3118. VIRGILIO CASILLA MINAYA	BM	735	21
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3119. LICEO JOSÉ MANUEL BURET TAVERAS -LICEO LA CUABA-(ABIGAIL MEJÍA NOCTURNO)	MG	315	9
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS	3120. ENMANUEL ESPINAL -BÁSICA LA FE-LOS COCOS-	IB	910	26
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3121. EVARISTO BRITO REYES	IB	1024	29
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3122. AIDA CARTAGENA PORTALATÍN	IB	1192	26
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3123. CENTRO DE EXCELENCIA REPÚBLICA DE COLOMBIA	M	770	25
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3124. CENTRO SOCIOEDUCATIVO MADRE ASUNCIÓN	IB	250	5
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3125. CLUB MAURICIO BÁEZ	M	581	16
DISTRITO NAC	STO. DGO. DE GUZMÁN	3126. DOMINGO SAVIO FE Y ALEGRÍA	M	480	14
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3127. ESCUELA NACIONAL PARA SORDOS	IBM	379	27
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3128. ESCUELA PRIMARIA PARROQUIAL SAN JOSÉ	IB	430	13
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3129. ESCUELA SALESIANA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	IBM	565	14
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3130. EXCELENCIA LUJÍS ENCARNACIÓN NOLASCO	M	489	15
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3131. GERTRUDYS DE JESÚS	IB	294	11

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3132. HERMANA ROSARIO TORRES FE Y ALEGRÍA	M	400	15
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3133. HOGAR PITUCA FLORES	IB	350	10
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3134. INSTITUTO TÉCNICO SALESIANO - ITESA	M	694	20
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3135. INSTITUTO TECNOLÓGICO CARDENAL SANCHA	M	1111	25
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3136. MADRE MAZARELLO	IB	571	16
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3137. MANUEL AURELIO TAVÁREZ JUSTO (MANOLO)	M	584	19
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3138. MARÍA INMACULADA	M	1015	29
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3139. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - POLITÉCNICO	M	1000	25
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3140. PALACIO ESCOLAR ESPAÑA	IB	1365	42
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3141. PARROQUIAL SAN ELÍAS	IB	402	9
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3142. PARROQUIAL SANTA ANA	M	688	23
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3143. POLITÉCNICO SANTA CLARA DE ASÍS	M	324	14
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3144. REPÚBLICA DE COLOMBIA	IB	1101	28
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3145. REPÚBLICA DE CUBA	IB	350	10
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3146. REPÚBLICA DE PERÚ	IB	986	25
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3147. REPÚBLICA DOMINICANA	IB	1544	50
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3148. SALOMÉ UREÑA, (BÁSICA CAPOTILLO)	IB	1050	30
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3149. SAN GABRIEL ARCÁNGEL	IB	650	18
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3150. SAN PEDRO APÓSTOL	IB	310	11
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3151. SANTO CURA DE ARS	IB	901	41
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3152. SANTO CURA DE ARS	IB	901	12
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3153. ORATORIA MARÍA AUXILIADORA	MG	252	8
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3154. ESCUELA MADAME GERMAINE	IB	867	25
DISTRITO NACIONAL	STO. DGO. DE GUZMÁN	3155. GENERAL ANTONIO DUVERGÉ	IB	710	20
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3156. GENERAL BELISARIO PEGUERO GUERRERO, P.N.	M	450	14
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3157. INSTITUTO DE SEÑORITAS SALOMÉ URENA	M	600	22
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3158. INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIÓN PANAMERICANA	M	420	14
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3159. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - BÁSICA MAT.	IB	321	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3160. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - MEDIA MAT.	M	348	9
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3161. REPÚBLICA DE ARGENTINA	M	600	20
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3162. REPÚBLICA DE CHILE	IB	700	18
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3163. REPÚBLICA DE URUGUAY	IB	800	23
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3164. DON BOSCO	IBMG	1340	40
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3165. REPÚBLICA DEL BRASIL	IB	396	13
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3166. CENTRO NACIONAL DE RECURSOS EDUCACIÓN PARA LA DISCAPACIDAD VISUAL OLGA ESTRELLA	IB	66	4
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3167. BÁSICA SALOMÉ UREÑA DE HENRÍQUEZ (BÁSICA LOS GIRASOLES II)	IB	805	23
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3168. CASA DE LA PROVIDENCIA	IB	265	9
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3169. ESCUELA PRIMARIA DOÑA SOCORRO (ESCUELA BÁSICA LOS GIRASOLES I)	IB	805	23
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3170. FIDEL FERRER	IB	613	18
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3171. FRAY RAMÓN PENÉ	IBM	1914	8
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3172. INSTITUTO POLITÉCNICO ÁNGELES CUSTODIOS	M	1534	48
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3173. INSTITUTO POLITÉCNICO VÍCTOR ESTRELLA LIZ	M	650	22
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3174. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ARTES Y OFICIOS	M	926	29
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3175. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	IB	1004	25
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3176. MANZANO	IB	560	16
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3177. MARILLAC - BÁSICA	IB	373	15
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3178. MARILLAC - MEDIA JORNADA EXTENDIDA	M	176	15
DISTRITO NAC.	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3179. NUESTRA SEÑORA DE LOS ÁNGELES	B	401	44
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3180. PERANTUEN	IB	265	12
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3181. PLANTEL NUEVO (BÁSICA CRISTO REY 5) PADRE EULALIO ANTONIO ARIAS YNOA	IB	840	24
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3182. POLITÉCNICO HERMANAS MIRABAL (POLITÉCNICO LOS GIRASOLES I)	M	700	22
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3183. SAN PABLO APÓSTOL	M	1200	24
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3184. BÁSICA LAS MALVINAS	IB	735	21
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3185. CAFÉ CON LECHE	IB	586	15

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3186. CONCEPCIÓN BONA - BUENAS NOCHES	IB	524	15
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3187. ESCUELA BÁSICA MARÍA INMACULADA FE Y ALEGRÍA	IB	332	11
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3188. ESCUELA BÁSICA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES (ESCUELA BÁSICA PARAÍSO)	IB	700	20
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3189. FRANCISCO DE SAN MARTÍN - PLANTEL NUEVO (BÁSICA LA CIÉNAGA)-	IB	700	20
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3190. HOGAR ESCUELA ROSA DUARTE	B	420	12
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3191. HOGAR ESCUELA SANTO DOMINGO SAVIO	IB	573	16
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3192. LA HORA DE DIOS	IBM	1200	34
DISTRITO NACIONAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	3193. INSTITUTO POLITÉCNICO PADRE BARTOLOMÉ VEGH	M	498	13
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3194. LICEO BAYONA (VÍCTOR PASCUAL, HIGÜERO)	M	847	16
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3195. LICEO MARÍA TERESA QUIDIELLO DE CASTILLO (LICEO LOS HIDALGO SUR)	BM	700	22
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3196. PROFESOR CARMEN LUISA DE LOS SANTOS (LICEO EL CAFÉ)	M	1015	29
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3197. LICEO PROF. PEDRO APONTE (LICEO LA ROSA)	M	770	22
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3198. MOVEARTE (ESCUELA TÉCNICA)	M	176	8
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3199. PAULA MONTAL	IB	665	19
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3200. POLITÉCNICO LAS AMÉRICAS	M	265	8
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3201. POLITÉCNICO MADRE RAFAELA YBARRA - LAS CAOBAS	M	850	26
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3202. PRIMARIA PROFESOR JUAN BOSCH Y GAVIÑO	IB	685	21
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3203. PROFESORA ADELAYDA ACOSTA (BELLA COLONIA JAPONESA)	M	700	20
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3204. SALESIANA SAN JOSÉ	IB	406	12
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3205. MOVEARTE (ESCUELA TÉCNICA)	M	249	4
DISTRITO NAC.	STO. DGO. DE GUZMÁN	3206. MOVEARTE (ESCUELA TÉCNICA)	IB	1035	32
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3207. JESÚS BIENVENIDO DEL CASTILLO RODRÍGUEZ	IB	795	23
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3208. RAMÓN JULIÁN PEÑA (PLANTEL NUEVO BÁSICA ENRIQUILLO)	IB	480	14
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE	3209. LICEO ANDRÉS MEDRANO (LICEO BAYONA 2)	M	840	27

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3210. AMOR Y PAZ	IB	264	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3211. AMOR Y PROGRESO	IB	196	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3212. ANA MARTINA JOSÉ - BARRIO LIBERTAD	IB	490	14
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3213. PROF. ÁNGEL MARÍA NÚÑEZ NICASIO	IB	72	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3214. BIENVENIDO PERDOMO	IB	14	3
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3215. CENTRO EDUCATIVO JIMINILLO	IB	17	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3216. CHACUEY ABAJO	IB	140	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3217. COLONIA JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ	IB	304	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3218. DON MIGUEL	IB	8	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3219. DR. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	IB	55	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3220. EL HATO	IB	118	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3221. EL LIMÓN ABAJO	IB	73	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3222. EL TOPE	IB	20	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3223. ESCUELA BABARI	IB	35	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3224. ESCUELA BÁSICA EL COTORRO	IB	30	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3225. ESCUELA BÁSICA JOBO CLARO	IB	23	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3226. ESCUELA BÁSICA JUAN OVALLE POLANCO	IB	16	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3227. ESCUELA BÁSICA LIMÓN ARRIBA	IB	40	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3228. ESCUELA HECTOR MANUEL SÁNCHEZ (BATEY SOTO)	IB	53	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3229. ESCUELA BÁSICA PUEBLO NUEVO	IB	545	34

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3230. FELIX ANTONIO RODRÍGUEZ DUVERGÉ (LICEO EL JIBE)	M	280	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3231. FÉLIX SURIEL - LOS YAGRUMOS	IB	190	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3232. FELLO SANTOS	M	504	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3233. GASPAR RONDÓN	IB	143	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3234. ISABEL ABREU VELÁSQUEZ	IB	189	11
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3235. ISIDORA OTÁÑEZ PÉREZ	IB	272	18
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3236. JUAN ANTONIO MOTA DOMÍNGUEZ	IB	114	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3237. JUAN FRANCISCO ADAMES ABREU	IB	307	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3238. JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ	IB	667	20
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3239. LA ALTAGRACIA	IB	500	13
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3240. LA COMPUERTA	IB	43	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3241. LA CULATA	IB	16	4
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3242. LA HONDONADA	IB	34	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3243. LA JAGUA	B	22	4
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3244. LA LECHOSA	IB	14	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3245. LA LLANADA	IB	10	4
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3246. LA MATA	IB	914	27
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3247. LA TRES BOCAS	IB	111	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3248. LAS CRUCES	IB	75	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3249. LIC. VICTORIANO SANTOS HILARIO -ESCUELA BÁSICA LA ESTANCIA-	IB	229	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3250. LICEO DR. MIGUEL ÁNGEL GARCÍA VILORIA	M	694	22
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3251. LICEO JOSÉ ADÓN ADAMES ABREU	M	156	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3252. LOMA COLORA	IB	19	4
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3253. LOS COROCITOS	IB	25	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3254. MARÍA DOLORES VELÁSQUEZ ROMERO	M	364	10
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3255. MATÍAS (CENTRO NUEVO)	IB	70	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3256. LOS MINEROS	IB	400	12
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3257. PLANTEL NUEVO (BÁSICA COTUÍ 3) (ESCUELA BÁSICA JUAN RICARDO HERNÁNDEZ POLANCO)	IB	700	20
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3258. PLATANAL	IB	313	12
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3259. POLITÉCNICO JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ	M	511	19
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3260. PROF. MÉLIDA GARCÍA (JIBE)	IB	210	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3261. PROF. PEDRO MARÍA PAULINO VÁSQUEZ	IB	700	20
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3262. EL PUENTE	IB	198	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3263. RINCÓN LOS HATOS	IB	60	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3264. PROFESOR ROBERTO CAMILO RECIO	M	225	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3265. ROSA AMÉRICA SÁNCHEZ- LA CABIRMA (CENTRO NUEVO)	IB	181	11
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3266. ROSA ELVIRA NUÑEZ JEREZ - EL CALLEJÓN DE DUEY	IB	100	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3267. SALOMÉ UREÑA - PLANTEL NUEVO BÁSICA COTUÍ 1-	IB	565	17
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3268. SAN MARTÍN	IB	264	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3269. SAN RAFAEL (EL CASCAJAL)	IB	40	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3270. TAIRA MAGDALENA MARÍA RODRÍGUEZ	IB	552	26
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3271. TOJÍN	IB	104	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3272. VALENTINA HERRERA	IB	36	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3273. VILLA RAZA	IB	44	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3274. ZAMBRANA ARRIBA	IB	250	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3275. LA CUEVA DE ZAMBRANA	IB	99	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3276. LEONCIA RAMOS-LA PIÑITA	IB	86	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3277. ABRAHAM CANAÁN	IB	100	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3278. ALTAGRACIA LEÓNOR PEGUERO - ANGELINA	IB	501	19
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3279. BARRIO LINDO	IB	249	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3280. BÁSICA EL YUJO	IB	25	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3281. BEATRIZ AMARANTE ROBLE PROFESOR- CABALLERO	IB	217	10
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3282. LAS CANAS	IB	238	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3283. LAS CANAS	M	180	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3284. CAO BAL	IB	47	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3285. EDILIO ANTONIO MENDOZA - EL RANCHO	IB	280	11
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3286. EL CAN	B	32	4
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3287. EL HATO	IB	53	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3288. EL REMOLINO	IB	42	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3289. EL RODEO -OVIDIO GARCÍA PEÑA-	IB	145	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3290. EMILIANO ESPAILLAT	IB	820	25
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3291. EROINA DÍAZ	IB	210	6
LA VEGA	JIMA ABAJO	3292. ESCUELA BÁSICA DON JUAN	IB	44	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3293. FRANCISCO CASO	M	160	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3294. GREGORIO GUZMÁN ALMONTE - ATALAYA	IB	93	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3295. HATO MAYOR	IB	100	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3296. JOSÉ ANTONIO DÍAZ CABRERA - CRUCE DE ANGELINA	IB	246	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3297. JUAN BAUTISTA MARÍA DOMÍNGUEZ - COMEDERO ABAJO	IB	172	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3298. LA GUAMITA	IB	137	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3299. LA PAZ	IB	37	7
LA VEGA	JIMA ABAJO	3300. LICEO LA ROMANA	M	135	4
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3301. LICEO PROF. JUAN FRANCISCO ALFONSECA - VESPERTINO	M	532	16
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3302. LOMA DE COMEDERO	B	13	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3303. LOS CABORÍES	IB	91	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3304. LOS CASTELLANOS	IB	94	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3305. LOS CONOCONES	IB	84	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3306. LOS MANGO	IB	31	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3307. LOS PALMARITOS	IB	52	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3308. PROF. LUCÍA PLASCENCIA ABREU . - BACUMÍ	IB	230	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3309. PROF. MANUEL M. MORILLO SÁNCHEZ - COMEDERO ARRIBA - FE Y ALEGRÍA	IB	175	8

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3310. MANUEL ROSARIO GUILLOT - PIÑA VIEJA	IB	230	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3311. PADRE FANTINO	M	816	33
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3312. PRESENTACIÓN FE Y ALEGRÍA	M	142	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3313. PROF. FRANCISCO MATOS	IB	55	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3314. PROF. RAMÓN ANTONIO REINOSO	IB	212	10
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3315. PROYECTO AGRARIO	IB	590	22
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3316. QUEBRADA HONDA	IB	36	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3317. RAFAEL ANTONIO REYES	M	132	7
LA VEGA	JIMA ABAJO	3318. LA ROMANA	IB	170	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3319. SIERRA PRIETA	IB	110	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3320. TV - CENTRO COMEDERO ABAJO	M	110	4
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3321. VILLA SAN PEDRO	IB	84	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3322. LUJÍS FARIA - EL AGUACATE	IB	25	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	3323. LOS CAPACES	IB	55	7
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA	3324. ANDRÉS ANTONIO SUÁREZ - EL LIMONCITO	IB	175	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS	3325. BIENVENIDO SALVADOR -ABADESA-	B	14	4
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS	3326. DOÑA MARÍA DEL BATEY	B	18	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS	3327. ENEMENSIO PEÑA	IB	31	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS	3328. ESCUELA BÁSICA ANGELA JIMÉNEZ	IB	28	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS	3329. ESCUELA BÁSICA GREGORIO SANTANA	IB	38	6

PROVINCIA		MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO		NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3330. EUGENIO FELIPE		IB	9	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3331. FERNANDO ARTURO DE MERIÑO		M	500	21
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3332. HILDA MARÍA RAMOS		IB	24	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ		3333. JESÚS MARÍA CÁCERES		IB	54	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3334. JUAN BURET TORRES		IB	13	2
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ		3335. JUAN TOMAS DÍAZ QUEZADA - SABALLO		IB	186	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3336. LUÍS REYES - LA CUEVA		IB	567	21
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3337. MANOLO VÁSQUEZ - LOS PERALEJOS		IB	230	10
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3338. MANUEL PEÑA		IB	26	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3339. MARÍA LIDIA REGALADO GONZÁLEZ - EL PESCOZÓN		IB	472	17
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3340. NARCISO ALBERTI		IB	599	20
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ		3341. RAMÓN EMILIO SOSA		B	6	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3342. RAMÓN MARÍA DOMÍNGUEZ - BATERO		IB	217	11
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3343. RAMÓN PAULINO GARCÍA		IB	50	8
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3344. SOCORRO DEL ROSARIO SÁNCHEZ		M	255	12
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3345. TEOFILO MORENO		IB	25	5
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ		3346. TV - CENTRO JUAN TOMAS DÍAZ QUEZADA		M	145	6
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3347. TV - CENTRO RAMÓN MARÍA DOMÍNGUEZ - BATERO		M	315	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS		3348. CARLOS SORIANO DÍAZ - SABANA GRANDE DE CEVICOS		IB	95	9
MONSEÑOR NOUEL	BONAO		3349. ALTAGRACIA PINA - EL TANQUE		IB	150	7

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3350. ARROYO TORO ARRIBA	IB	215	9
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3351. ARROYO TORO ARRIBA	MA	114	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3352. ESCUELA BÁSICA EL CAPA	IB	8	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3353. ESCUELA JUAN JOSÉ VARGAS GARCÍA	IB	28	7
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3354. ESCUELA LOS CAPACES	B	10	5
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3355. ESCUELA ESPECIAL DE BONAO	IB	700	20
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3356. FRANCISCO ANTONIO BATISTA GARCÍA	M	615	28
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3357. GASPAR POLANCO	B	5	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3358. JAQUELINE LIMA PROF. - LOS JARDINES	IB	519	14
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3359. JOSÉ ANTONIO CASTILLO	IB	21	5
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3360. ING. JOSÉ DELIO GUZMÁN	M	324	16
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3361. JOSÉ SINENCIO FERNÁNDEZ	IB	19	5
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3362. JUAN UBALDO CUELLO	IB	23	7
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3363. LOS HÉROES	M	763	11
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3364. LOS PEDREGONES	IB	41	7
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3365. LUCIANO ROSARIO RODRÍGUEZ	IB	22	5
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3366. MANUEL AYBAR	IB	628	20
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3367. MANUEL DE JESÚS JIMÉNEZ	B	21	7
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3368. MARCELINO VARGAS G.	IB	75	9
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3369. MARÍA FRANCISCO RUSSO BATISTA -PLANTEL NUEVO (BÁSICA BONAO 1)	IB	525	15

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3370. FANNY ALTAGRACIA PIMENTELCOLUMNA - PLANTEL NUEVO (BÁSICA BONAO 2)	IB	511	15
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3371. RUFINO RIVAS PROFESOR - CARACOLA	IB	455	13
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3372. SILVESTRE ANTONIO MEJÍA ÁLVAREZ - LOS QUEMADOS	IB	318	10
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	AMBROSINA RAMÍREZ DE ABAD	IB	850	24
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3373. ARTURO HERNÁNDEZ (CINZ)	IB	23	5
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3374. BASILIO ACEVEDO	IB	28	6
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3375. CACIQUE RAFAEL BONAO	M	630	18
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3376. CACIQUE RAFAEL BONAO	IB	350	14
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3377. CIPRIÁN PEÑA	B	9	4
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3378. CRISTIANO	IB	305	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3379. DAMIÁN PERALTA (PIEDROSO I)	B	10	6
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3380. ERNESTO ROQUE FRÍAS, REVERENDO	IB	700	20
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3381. ESCUELA BÁSICA FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	IB	33	6
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3382. ESCUELA BÁSICA JUANA ANTONIA SANTANA	IB	40	6
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3383. ESCUELA MANUEL DE LEÓN	IB	30	2
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3384. ESCUELA MIGUEL ALTAGRACIA	IB	20	2
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3385. ESCUELA CARMEN PERALTA	IB	55	6
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3386. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	IB	666	19
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3387. FELICIA CASTILLO PROF. - BATEY MAIMÓN	IB	171	7
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3388. GILBERTO ANTONIO DÍAZ CAMILO	B	82	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3389. GREGORIO LUPERÓN	M	115	6
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3390. HERMANAS MIRABAL-HATILLO	B	10	5
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3391. JUAN ANTONIO GARCÍA DÍAZ	IB	231	10
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3392. JUAN BAUTISTA RODRÍGUEZ-EL COPEY	IB	92	7
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3393. JUAN PABLO DUARTE	IB	360	14
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3394. MIGUEL SALVADOR COCO GUERRERO (PEDRO FRANCISCO BONÓ)	M	665	20
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3395. PEDRO OLIVARES DÍAZ	M	190	7
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3396. POLÍTICO PEDRO FRANCISCO BONÓ 2	M	322	11
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3397. PROF. FRANCISCA FRIAS PUJOLS (ESPEJO SALOMÉ URENA)	M	400	14
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3398. SALOMÉ URENA	IB	428	13
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3399. SALOMÉ UREÑA	M	587	29
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3400. TELMA OLIVERIO MORALES	IB	73	6
MONSEÑOR NOUEL	MAIMÓN	3401. MARÍA DEL ORBE - PALO DE CUABA	IB	37	6
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3402. PROF. JUAN RAMÓN DE LA CRUZ	IB	79	7
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	3403. V CENTENARIO	IB	197	7
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3404. ANA CEARA Y LUNA	IB	220	9
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3405. ANTONIO ROSARIO PÉREZ	IB	460	12
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3406. BIENVENIDO GRULLÓN - LOS BARROS	IB	130	8
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3407. CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL CIGAR FAMILY (CFICF)	IB	304	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3408. CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL CIGAR FAMILY (CFICF)	M	125	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3409. ELPIDIO ACOSTA DÍAZ	IB	342	10
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3410. ERCILIA PEPÍN ESTRELLA	IB	400	14
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3411. ESCUELA MARCELINO VEGA	IB	40	6
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3412. ESTEBAN DE LA CRUZ PEÑALÓ	IB	15	5
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3413. FÉLIX ANTONIO MARTÍNEZ ENCARNACIÓN - SAN MIGUEL	IB	84	7
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3414. GREGORIO LUPERÓN	IB	169	10
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3415. JOSÉ ANTONIO CÉSPEDES FERNÁNDEZ - LA CEIBA	IB	315	9
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3416. JOSÉ DE MATA MORONTA-FULA	IB	53	6
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3417. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ (EL VERDE)	M	110	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3418. LOS ARIAS	IB	94	5
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3419. MARÍA BATISTA -JUMA ADETRON- -ALEJANDRO GOMERA-	M	550	15
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3420. MATÍAS RAMÓN MELLA	IB	75	5
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3421. MERCEDES SALCEDO FEFITA -PLANTEL NUEVO (LICEO JAYACO)-	M	155	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3422. NICOLASINA SURIEL TAVERA - CARIBE	B	89	9
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3423. NIEVES PEÑA DE GUTIÉRREZ -BÁSICA HOGAR DE NIÑAS-	IB	315	9
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3424. PROFESORA EDUVIRGE MATOS	IB	49	6
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3425. PROF. EUNICE DEYANIRA MATEO -LICEO EL CAMPO DE AVIACIÓN-	M	665	19
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3426. RAFAEL TOMAS DÍAZ ARIAS	IB	90	6
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3427. PROFESOR RAMÓN AGUSTÍN CORCINO ACOSTA	M	470	16

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3428. RAMÓN ESPINO OSORIA PROF. - BEJUCO APLASTADO	B	70	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3429. SIMÓN RODRÍGUEZ	IB	316	9
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3430. PEDRO OFELIO JIMÉNEZ NÚÑEZ - MASIPEDRO	IB	35	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3431. MARTÍN BATISTA FERNÁNDEZ - LOS BLEOS	IB	42	4
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3432. MARÍA CARLITA DE LA ROSA PEÑA - KILOMETRO 101	IB	55	6
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3433. SATURNINO DE JESÚS PEÑA PÁEZ-CAÑO PIEDRA	IB	242	14
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3434. EUSTAQUIA MARTE (BLANCO JIMA)	IB	54	7
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	3435. POLITÉCNICO TÍPICO BONAO (LICEO PEDRO ANTONIO FRIAS)	MG	805	23
MONTE PLATA	YAMASÁ	3436. CENTRO DE PROMOCIÓN RURAL OZAMA	M	175	5
MONTE PLATA	YAMASÁ	3437. ANGEL MARÍA CUSTODIO	IB	290	11
MONTE PLATA	YAMASÁ	3438. BATEY YAGUA	IB	108	8
MONTE PLATA	YAMASÁ	3439. BUENOS AIRES	IB	710	23
MONTE PLATA	YAMASÁ	3440. LA CEJA	IB	178	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3441. EL CAPA	IB	140	4
MONTE PLATA	YAMASÁ	3442. EL RANCHITO	IB	123	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3443. EMILIO PRUDOM	IB	287	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3444. ESTANISLAO DE LEÓN DE PAULA	IB	103	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3445. FELIPE DE LA CRUZ	IB	25	6
MONTE PLATA	YAMASÁ	3446. FRANCISCO MORENO MUÑOZ - ANTONCI	IB	310	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3447. FRAY PEDRO DE CÓRDOVA	IB	800	22
MONTE PLATA	YAMASÁ	3448. GENERAL GREGORIO LUPERÓN	IB	90	6
MONTE PLATA	YAMASÁ	3449. ISABEL DE LEÓN	IB	259	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3450. ISABEL MARTÍNEZ	IB	29	5
MONTE PLATA	YAMASÁ	3451. JAGUA ABAJO	B	82	6
MONTE PLATA	YAMASÁ	3452. JAGUA MOCHA	IB	205	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3453. JUAN DE LOS SANTOS	IB	111	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3454. LA CUNETA	IB	118	6
MONTE PLATA	YAMASÁ	3455. LA ESTANCIA	IB	291	13

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTE PLATA	YAMASÁ	3456. LA LAMBEDERA	IB	169	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3457. LAUREANO HEREDIA - LA COLA	IB	250	11
MONTE PLATA	YAMASÁ	3458. LICEO ÁNGEL MA. SANTAMARÍA	M	159	4
MONTE PLATA	YAMASÁ	3459. LICEO BRÍGIDO NOLAZCO	M	367	10
MONTE PLATA	YAMASÁ	3460. LOS ANGELITOS	IB	171	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3461. LOS CALLEJONES	IB	40	6
MONTE PLATA	YAMASÁ	3462. LOS JOBILLOS	IB	96	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3463. MAIMÓN	IB	101	7
MONTE PLATA	YAMASÁ	3464. MARCELINO DE PAULA	IB	148	7
MONTE PLATA	YAMASÁ	3465. MARÍA PETRONILA ROJAS	IB	88	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3466. MERCEDES MANZUETA MORENO PROF. -EL MOGOTE	IB	273	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3467. EL NARANJO	IB	183	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3468. OTILIO NÚÑEZ DE LA CRUZ - LA PARCELA	IB	260	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3469. PANTOITA	B	21	4
MONTE PLATA	YAMASÁ	3470. PEDRO DE LOS SANTOS - LOS CAÑOS	IB	257	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3471. POLÍTICO PARROQUIAL SOR SUSANA DALY - CENTRO DE PROMOCIÓN RURAL	M	382	16
MONTE PLATA	YAMASÁ	3472. PROFESOR JUAN BOSCH	IB	465	11
MONTE PLATA	YAMASÁ	3473. RAFAEL MARÍA DÍAZ GAVILÁN	IB	333	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3474. ROSALIO DE LA ROSA - EL CAIMITO	B	227	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3475. SABANA GRANDE	IB	454	14
MONTE PLATA	YAMASÁ	3476. SABANA PIEDRA	IB	65	7
MONTE PLATA	YAMASÁ	3477. SAN ANTONIO	IB	250	12
MONTE PLATA	YAMASÁ	3478. PROF. SOTERO MARTÍNEZ - LOS BOTADOS	IB	683	17
MONTE PLATA	YAMASÁ	3479. TOMÁS QUEZADA	B	64	8
MONTE PLATA	YAMASÁ	3480. EL PLACER	B	110	8
MONTE PLATA	YAMASÁ	3481. GENERAL EUSEBIO MANZUETA	MG	418	15
MONTE PLATA	YAMASÁ	3482. FERNANDO ARTURO DE MERIÑO	IB	92	7
MONTE PLATA	YAMASÁ	3483. EULOGIO MORETA - LA JAGUITA	IB	25	4
MONTE PLATA	YAMASÁ	3484. CRISTINO DE LOS SANTOS - LOS MOSQUITOS	IB	62	6
MONTE PLATA	YAMASÁ	3485. JOSÉ DE LA LUZ GUILLÉN	MG	197	8
MONTE PLATA	YAMASÁ	3486. PATRICIO RAMÍREZ - GERÓNIMO DE PAULA-	MG	560	16

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTE PLATA	YAMASA	3487. DEMETRIO HERNÁNDEZ	IB	245	8
MONTE PLATA	YAMASA	3488. BOCA DE MAYISA	IB	72	6
MONTE PLATA	YAMASÁ	3489. CRISTINA HELENA CRUZ - EL MULO	IB	583	24
MONTE PLATA	YAMASÁ	3490. RAMÓN EMILIO CABA - LA CUESTA DEL JOBO	IB	364	18
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3491. AGUA BUENA	B	24	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3492. LOS ARROYOS	B	17	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3493. BATEY FRÍAS	IB	23	4
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3494. BATEY SAN JOSÉ	IB	43	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3495. BATEY YABACAO	B	35	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3496. EL BOSQUE	IB	230	11
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3497. BOYA	IB	287	9
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3498. EL CACIQUE	IB	350	14
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3499. LA CAGUAZA	IB	110	6
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3500. CASUEZA	IB	29	7
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3501. CENTRO EDUCATIVO CRUZ VERDE	IB	20	3
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3502. CENTRO EDUCATIVO CARA LINDA	B	43	7
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3503. CENTRO EDUCATIVO EL HATILLO	B	53	7
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3504. CENTRO EDUCATIVO KM 5	IB	69	7
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3505. CENTRO EDUCATIVO OTAÑA	IB	21	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3506. CENTRO EDUCATIVO PLAZA CACIQUE	B	38	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3507. CHIRINO	M	332	8
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3508. COCREF BERMEJO	IB	258	10
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3509. EL COQUITO	IB	150	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3510. CRUCE DE PAYABO	IB	157	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3511. EL DEAN	IB	419	15
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3512. DON JUAN	IB	377	10
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3513. EL HICACAL	IB	19	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3514. EL MAMEY	B	112	8
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3515. EL MIRADOR	IB	31	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3516. EL PRADO	B	70	6
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3517. EL RODEO	IB	23	6
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3518. ESCUELA CHIRINO	IB	320	15
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3519. EVA MARY RUSSELL	IB	187	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3520. GREGORIO LUPERÓN - DON JUAN	M	481	8
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3521. JOBO GRANDE	IB	140	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3522. LA ESTRELLA VIEJA	IB	86	7
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3523. LOS NARANJOS	B	21	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3524. LA LUISA	IB	672	23
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3525. MATA LIMÓN	IB	341	13
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3526. MATA LOS INDIOS	IB	168	9
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3527. POLÍTICO JULIO ABREU CUELLO	M	700	20
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3528. PORTAL DE BELÉN	IB	212	6
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3529. PROMAPEC	M	252	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3530. PROYECTO VELÁSQUEZ	B	14	1
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3531. SABANA DE PAYABO	IB	67	6
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3532. SABANA LARGA	B	15	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3533. SAN JUAN DE BUENA VISTA	IB	140	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3534. TALLER SANTA MARÍA JOSEFA ROSSELLO	IB	415	16
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3535. TV CENTRO EL DEAN	M	110	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3536. VILLA JUANA	IB	53	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3537. VISTA ALEGRE	IB	10	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3538. YABACAO ABAJO	IB	167	9
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3539. YABACAO ARRIBA	IB	84	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3540. ALBERGUE INFANTIL SAN PABLO APÓSTOL	IB	151	8
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3541. FRANCOIS- JACQUES ROUSSIN	IB	23	4
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3542. ESPERANZA MONTAÑO (PARROQUIAL)	IB	166	7
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3543. ANA SANTANA	IB	26	5
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3544. ASIA LUISA CONCEPCIÓN DE JESÚS -TV SAN FRANCISCO-	MG	135	6
MONTE PLATA	MONTE PLATA	3545. ESCUELA BÁSICA LA JAGUA EN EL CRUCE DE LA JAGUA, DON JUAN	IB	385	11
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3546. 27 DE FEBRERO	IB	804	23
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3547. ADONÁI	IB	448	12
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3548. AMAURY GERMÁN ARISTY	IB	28	4
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3549. DOMINICA	IB	581	16
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3550. EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	M	386	11
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3551. FRANCISCO GREGORIO BILLINI	B	112	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3552. INGINIA DE LEÓN SÁNCHEZ	IB	62	7
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3553. JOSÉ LUÍS GONZÁLEZ	B	42	4
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3554. JOSÉ PANTALEÓN CASTILLO	IB	748	28
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3555. JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ	B	50	4
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3556. LA LOMA	B	32	5
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3557. MANUEL DE JESÚS GALVÁN	IB	52	9
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3558. MANUEL DEL CABRAL	IB	26	5
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3559. MANUEL EMILIO DE LOS SANTOS	IB	378	16
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3560. MANUEL EMILIO OLMOS ROBLES	IB	23	6
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3561. MATÍAS RAMÓN MELLA -YERBA LARGA-	B	25	6
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3562. MERCEDES DOMINGA CARABALLO	IB	42	8
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3563. MORAYMA VELOZ DE BÁEZ	IB	584	17
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3564. PATRICIO ANTONIO BONET	IB	37	5
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3565. PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	B	18	6
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3566. PROFESOR SEBASTIÁN RIJO CEDEÑO	IB	27	5
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3567. PROFESOR JESÚS MEJÍA MEJÍA	IB	47	8
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3568. RAMÓN AGUSTÍN ROJAS	IB	35	7
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3569. REYNALDO ANT. CONTRERAS MEJÍA	IB	75	9
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3570. TV CENTRO PEDRO MARÍA BALLESTERO	M	52	3
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3571. JUAN SEBASTIÁN LEMBA BATEY LAURA	IB	150	9
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3572. GREGORIO LUPERÓN - PILANCONCITO	IB	265	10
MONTE PLATA	BAYAGUANA	3573. VICENTE CELESTINO DUARTE BATEY CEA	IB	160	9
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3574. ANA VALVERDE	B	15	4
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3575. ANA VIRGINIA REYNOSO	IB	893	29
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3576. ANACAONA - LAS TARANAS	IB	144	5
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3577. ANDRÉS BELLO	IB	188	9
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3578. CAMILA HENRÍQUEZ UREÑA	IB	44	6
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3579. CÉSAR NICOLÁS PENSON	IB	12	3
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3580. ERCILIA PEPÍN	B	66	5
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3581. EUGENIO PERDOMO	IB	12	5
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3582. JOSÉ DE JESÚS RAVELO - LA OZUA	IB	312	20
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3583. JOSEFA PERDOMO	IB	49	7
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3584. JUAN ANTONIO ALIX	IB	12	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3585. JUAN BOSCH PROF. - PRESBITERIO CARLOS NOUJEL	IB	1044	42
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3586. JUAN ISIDRO PÉREZ	B	117	9
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3587. LORENZO JIMÉNEZ SANTANA - MALUCO	IB	70	2
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3588. MANUEL DE JESÚS ABREU (GALVÁN)	IB	52	4
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3589. MANUEL RUEDA	IB	17	7
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3590. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (BATEY NUEVO)	IB	38	5
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3591. PASTORA CASTILLO - ENRIQUILLO	IB	170	9
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3592. PEDRO MIR	B	83	5
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3593. SEVERINO PÉREZ SALAZAR	IB	407	17
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3594. TV CENTRO HATO SAN PEDRO	M	63	4
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3595. VICTOR GARRIDO (LA CABIRMA)	IB	23	3
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3596. YOLANDA ESTHER RIVERA, LIC. (BOYA)	M	717	14
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYÁ	3597. YORYI MOREL	IB	38	6
MONTE PLATA	PERALVILLO	3598. ALTAGRACIA SEPÚLVEDA - LA ENSENADA	IB	33	6
MONTE PLATA	PERALVILLO	3599. ALTAGRACIA SEPÚLVEDA - MORONES ADENTRO	B	30	5
MONTE PLATA	PERALVILLO	3600. ANA MORLA JIMÉNEZ	IB	40	7
MONTE PLATA	PERALVILLO	3601. ANDRÉS DÍAZ - LA PLACETA	IB	445	18
MONTE PLATA	PERALVILLO	3602. BÁSICA MARTÍN FERRER	IB	280	8
MONTE PLATA	PERALVILLO	3603. BIENVENIDO VÁSQUEZ	B	9	2
MONTE PLATA	PERALVILLO	3604. BRAULIO UREÑA	IB	132	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3605. BRUNO BELÉN	IB	25	7
MONTE PLATA	YAMASÁ	3606. DEMETRIO DE LOS SANTOS	B	8	1
MONTE PLATA	PERALVILLO	3607. DOLORES TEJEDA	B	40	7
MONTE PLATA	PERALVILLO	3608. DOMINGO ÁLVAREZ	B	17	4
MONTE PLATA	PERALVILLO	3609. EDUARDO CUSTODIO PROF. - ESPERALVILLO	IB	542	23
MONTE PLATA	PERALVILLO	3610. EDUARDO HERRERA	IB	33	4
MONTE PLATA	YAMASÁ	3611. EDUBERTO DIROCHE - PIEDRA AZUL	B	110	8
MONTE PLATA	PERALVILLO	3612. EMILIO BATISTA - SERRALLES	IB	244	10
MONTE PLATA	PERALVILLO	3613. EMÓGENES DE LA CRUZ	IB	15	5
MONTE PLATA	YAMASÁ	3614. ESCUELA BÁSICA FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	IB	315	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3615. FERNANDO ARTURO DE MERIÑO	IB	56	7

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
MONTE PLATA	PERALVILLO	3616. FLORENCIA DE LA CRUZ	IB	96	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3617. GASPARE FLETE TINEO	IB	152	9
MONTE PLATA	PERALVILLO	3618. GREGORIO HERNÁNDEZ	IB	6	2
MONTE PLATA	PERALVILLO	3619. GREGORIO LUPERÓN, SERRALLES (LICEO)	M	176	6
MONTE PLATA	YAMASÁ	3620. HILARIO VÁSQUEZ DE LEÓN	M	118	5
MONTE PLATA	PERALVILLO	3621. JESÚS MARÍA FLORENTINO	B	18	5
MONTE PLATA	PERALVILLO	3622. JESÚS MARÍA MANZUETA - MATEO PICO	IB	198	9
MONTE PLATA	PERALVILLO	3623. JOSÉ ALTAGRACIA MUÑOZ- SAMBRANITA	IB	78	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3624. JOSÉ DEL CARMEN GUZMÁN	B	16	4
MONTE PLATA	PERALVILLO	3625. JOSÉ LEYBA DE LOS SANTOS	B	15	4
MONTE PLATA	YAMASÁ	3626. JOSÉ MARÍA POLANCO	IB	83	9
MONTE PLATA	PERALVILLO	3627. JOSÉ NATIVIDAD MARTE	IB	20	4
MONTE PLATA	PERALVILLO	3628. JUSTO BREA SOLANO	B	120	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3629. LICEO PROFESOR JUAN EMILIO BOSCH GAVIÑO	M	102	5
MONTE PLATA	PERALVILLO	3630. LICEO RAFAEL CASTILLO	M	175	5
MONTE PLATA	PERALVILLO	3631. MANUELA MOREL HERNÁNDEZ	IB	114	9
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ	3632. MARCOS MORENO	B	52	8
MONTE PLATA	PERALVILLO	3633. MARÍA TERESA MIRABAL	IB	43	4
MONTE PLATA	YAMASÁ	3634. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	B	46	2
MONTE PLATA	PERALVILLO	3635. MELANIA MANZUETA	IB	100	9
MONTE PLATA	PERALVILLO	3636. MODESTO BELÉN	B	57	9
MONTE PLATA	PERALVILLO	3637. PASCUAL PUELLO	B	12	1
MONTE PLATA	YAMASÁ	3638. PEDRO CELESTINO CHALAS- MAYIGA ARRIBA	IB	89	8
MONTE PLATA	YAMASÁ	3639. PEPE PÉREZ	B	22	6
MONTE PLATA	PERALVILLO	3640. PROFESORA RAMÓN MOREL SANTO	M	235	12
MONTE PLATA	PERALVILLO	3641. RAMÓN MARTÍNEZ	IB	220	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3642. ROQUE DE LEÓN - LAJINA	IB	143	9
MONTE PLATA	YAMASÁ	3643. SALOMÉ UREÑA- LA CUCHILLA	IB	67	8
MONTE PLATA	PERALVILLO	3644. SAN RAFAEL	B	38	7
BAORUCO	GALVÁN	3645. 13 DE MARZO	IB	103	9
BAORUCO	GALVÁN	3646. ADELICIDA PEÑA MÉNDEZ	IB	233	9
BAORUCO	NEIBA	3647. ADRIANA HERASME DE MÉNDEZ	B	103	9
BAORUCO	NEIBA	3648. ANGEL BOLÍVAR PEÑA VARGAS	IB	14	5

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
BAORUCO	NEIBA	3649. ANGIUSTIO DÍAZ	IB	130	9
BAORUCO	NEIBA	3650. APOLINAR PERDOMO	IB	116	9
BAORUCO	NEIBA	3651. ARZOBISPO VALERA	B	1049	30
BAORUCO	NEIBA	3652. CANDELARIO FLORIAN - EL TANQUE	IB	234	8
BAORUCO	NEIBA	3653. ERNESTO VÁSQUEZ BATISTA	B	43	7
BAORUCO	NEIBA	3654. ESTANILA FLORIAN	IB	576	16
BAORUCO	NEIBA	3655. JOHN ABRAHAM	IB	461	12
BAORUCO	NEIBA	3656. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ - CERRO AL MEDIO	IB	630	18
BAORUCO	GALVÁN	3657. JOSÉ TITO SANTANA	IB	144	8
BAORUCO	NEIBA	3658. JUAN BOSCH PROFESOR PUERTO PLATA	IB	772	22
BAORUCO	GALVÁN	3659. JULIA JIMÉNEZ CRISTO	IB	58	7
BAORUCO	GALVÁN	3660. JULIO PÉREZ	IB	155	9
BAORUCO	GALVÁN	3661. MARÍA DE LOS SANTOS PÉREZ	B	32	4
BAORUCO	NEIBA	3662. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (EL TEJAL)	IB	203	11
BAORUCO	NEIBA	3663. OCTAVIO VÁSQUEZ GONZÁLEZ	B	43	9
BAORUCO	GALVÁN	3664. OFELIA MEDINA CAYO	IB	522	18
BAORUCO	NEIBA	3665. PATRIA MERCEDES MIRABAL	IB	37	6
BAORUCO	NEIBA	3666. PAULINA MÉNDEZ HERASME	IB	139	9
BAORUCO	NEIBA	3667. PEDRO MIR (EL MANGUITO)	IB	250	7
BAORUCO	NEIBA	3668. PETRONILA CUEVAS VARGAS	IB	88	8
BAORUCO	NEIBA	3669. PLANTEL NUEVO (BÁSICA NEIBA 1) (ESCUELA BÁSICA ERNESTINA GONZÁLES)	IB	805	23
BAORUCO	GALVÁN	3670. ROBERTINA MONTERO MORETA	IB	145	9
BAORUCO	NEIBA	3671. SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL FE Y ALEGRÍA	M	340	10
BAORUCO	NEIBA	3672. SECUNDINO MÉNDEZ	IB	43	7
BAORUCO	NEIBA	3673. SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ	IB	54	9
BAORUCO	NEIBA	3674. MINERVA ARGENTINA MIRABAL - EL COPEY	IB	50	6
BAORUCO	NEIBA	3675. IRENE MEDINA FERRERAS - LOS DOS BRAZOS	IB	44	5
BAORUCO	GALVÁN	3676. FRANCISCO ALBERTO CAAMAÑO DEÑO - EL MUNDITO	B	25	5
BAORUCO	NEIBA	3677. PROFESORA ANA DILCIA SANTANA	M	309	6
BAORUCO	TAMAYO	3678. ANACAONA -CABEZA DE TORO	IB	282	9
BAORUCO	TAMAYO	3679. BÁSICA SALOMÉ UREÑA	IB	350	10
BAORUCO	TAMAYO	3680. CAONABO -EL GRANADO	IB	64	8
BAORUCO	NEIBA	3681. CÉSAR NICOLÁS PENSON	B	208	9

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
BAORUCO	TAMAYO	3682. CRISTINO MATOS LEDESMA - MENA	IB	300	14
BAORUCO	TAMAYO	3683. ENRIQUILLO - GUANARATE	IB	59	4
BAORUCO	TAMAYO	3684. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ	M	214	8
BAORUCO	NEIBA	3685. GREGORIO LUPERÓN - BATEY 4	IB	447	9
BAORUCO	TAMAYO	3686. GREGORIO URBANO GILBERT SUERO - EL JOBO	IB	200	9
BAORUCO	NEIBA	3687. JACINTO DE LA CONCHA - BATEY 3	IB	291	11
BAORUCO	TAMAYO	3688. JOSÉ GABRIEL GARCÍA - LOS ROBLES	IB	160	9
BAORUCO	TAMAYO	3689. JUAN BAUTISTA VICINI	IB	60	5
BAORUCO	TAMAYO	3690. PROF. LIDIA MARÍA BELTRÉ REYES. - MONSERRATE	IB	477	23
BAORUCO	TAMAYO	3691. MANUEL DE JESÚS GALVÁN	B	53	3
BAORUCO	TAMAYO	3692. MANUEL DE JESÚS TRONCOSO DE LA CONCHA	B	25	2
BAORUCO	TAMAYO	3693. MARÍA ANTONIA GÓMEZ	M	453	14
BAORUCO	TAMAYO	3694. MAURICIO BÁEZ	IB	208	9
BAORUCO	TAMAYO	3695. MENA ABAJO	IB	306	12
BAORUCO	NEIBA	3696. PATRIA M. MIRABAL (BATEY 1)	IB	260	8
BAORUCO	TAMAYO	3697. PROF. JUAN BOSCH	M	280	8
BAORUCO	NEIBA	3698. ULISES FRANCISCO ESPAILLAT - EL PALMAR	IB	600	13
BAORUCO	TAMAYO	3699. AMÉRICO LUGO HERRERAS - SANTA MARÍA	IB	200	7
BAORUCO	TAMAYO	3700. MARÍA TERESA MIRABAL - BARRANCA	IB	68	5
BAORUCO	TAMAYO	3701. FRANCISCO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL	IB	242	6
BAORUCO	TAMAYO	3702. JUAN PABLO DUARTE HATO NUEVO	IB	143	8
BAORUCO	TAMAYO	3703. ALERIS MAGDALENA MONTERO ARIAS	IB	840	24
BAORUCO	LOS RÍOS	3704. AMÉRICO LUGO HERRERAS	B	22	3
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3705. ANACAONA	IB	935	35
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3706. ANTONIO DUVERGÉ	B	30	5
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3707. CAONABO - EL COLORADO-	B	19	3
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3708. CÉSAR NICOLÁS PENSÓN	B	48	6
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3709. CIDRAS	B	11	2
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3710. CONCEPCIÓN BONA	B	34	5
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3711. FERNANDO ARTURO DE MERIÑO	B	24	4
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3712. FRANCISCO ALBERTO CAAMAÑO DEÑO - EL PALENQUE	IB	309	8
BAORUCO	LOS RÍOS	3713. FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ (PINO FRESCO)	B	28	4
BAORUCO	LOS RÍOS	3714. GREGORIO LUPERÓN - EL FARO DEL CERRO	IB	300	9
BAORUCO	LOS RÍOS	3715. HERMANAS MIRABAL - HATO NUEVO	IB	230	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
BAORUCO	LOS RÍOS	3716. HUMBERTO RECIO	M	359	14
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3717. JARAGUA	M	580	18
BAORUCO	NEIBA	3718. JOSÉ GABRIEL GARCÍA	B	12	2
BAORUCO	LOS RÍOS	3719. JUAN PABLO DUARTE - LOS RÍOS	IB	599	18
BAORUCO	LOS RÍOS	3720. JUANCITO DE LA CONCHA	IB	75	2
BAORUCO	LOS RÍOS	3721. LICEO LA CLAVELLINA (LICEO EUGENIO MARÍA DE HOSTOS)	M	140	4
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3722. MANUEL AURELIO TAVÁREZ JUSTO - MANOLO-	IB	223	6
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3723. MANUELA DIEZ JIMÉNEZ	IB	27	5
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3724. MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	B	11	2
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3725. MARIE POUSSEPIN - FE Y ALEGRÍA	IB	668	22
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3726. MAURICIO BÁEZ -PIE DE LOMA-	B	29	6
BAORUCO	LOS RÍOS	3727. MÁXIMO GÓMEZ - LAS CLAVELLINAS	IB	460	18
BAORUCO	LOS RÍOS	3728. MINERVA ARGENTINA MIRABAL	IB	33	4
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3729. PEDRO MIR	B	15	4
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3730. PROFESOR JOSÉ ALTAGRACIA FERRERAS	IB	122	6
BAORUCO	VILLA JARAGUA	3731. SALOMÉ UREÑA DE HENRÍQUEZ - EL CERRO DE JARAGUA	IB	210	8
BAORUCO	LOS RÍOS	3732. LA FINCA	B	23	5
BAORUCO	LOS RÍOS	3733. MATÍAS RAMÓN MELLA - LAS BARRERAS	B	28	5
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3734. ANTONIO DUVERGÉ	IB	910	17
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3735. BARRIO LAS 100	IB	235	7
INDEPENDENCIA	POSTRER RÍO	3736. CRISTINA BATISTA	IB	480	15
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3737. FIDELINA MEDRANO	IB	630	18
INDEPENDENCIA	POSTRER RÍO	3738. JOSÉ DOLORES VÁSQUEZ PEÑA, POSTRER RÍO	M	220	6
INDEPENDENCIA	LA DESCUBIERTA	3739. JOVINA MEDINA FERRERAS (BELLER)	IB	717	22
INDEPENDENCIA	LA DESCUBIERTA	3740. JUAN RUPERTO POLANCO	M	454	12
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3741. PROF: LEONOR NOVAS VÓLQUEZ - JIMANÍ VIEJO	IB	620	16
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3742. LIC. HOMERO TRINIDAD VÓLQUEZ -PLANTEL NUEVO (BÁSICA, JIMANÍ)-	IB	530	16
INDEPENDENCIA	POSTRER RÍO	3743. LICEO JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	M	140	4
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3744. LICEO TÉCNICO MANUEL NOVAS CUEVA (POLITÉCNICO DE BOCA DE CACHÓN)	M	400	10
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3745. MARTÍN CUEVAS	IB	423	10
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3746. MÁXIMO PÉREZ FLORIÁN	M	514	16
INDEPENDENCIA	LA DESCUBIERTA	3747. PILAR MÉNDEZ	IB	210	6

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	COBERTURA	SECCIONES
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3748. PLANTEL NUEVO BÁSICA BOCA DE CACHÓN(NUEVO PROYECTO)(CORNELIA FLORIÁN)	IB	505	16
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	3749. PLANTEL NUEVO (LICEO MÁXIMO GÓMEZ)	M	400	12
INDEPENDENCIA	LA DESCUBIERTA	3750. PROFESOR JULIÁN FERRERA FLORIAN -BÁSICA LA DESCUBIERTA	IB	464	11
INDEPENDENCIA	LA DESCUBIERTA	3751. QUICA ALTAGRACIA MÉNDEZ	IB	280	8
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3752. ALTAGRACIA EDITH DAVID RAMÍREZ	IB	160	9
INDEPENDENCIA	MELLA	3753. PROF. ANTONIA PEÑA PÉREZ. - MELLA	M	275	10
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3754. DAMIÁN VÓLQUEZ	IB	370	16
INDEPENDENCIA	MELLA	3755. DOMINICANA MOQUETE	IB	340	13
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3756. ENRIQUILLO	M	520	14
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3757. ENRIQUILLO - POLITÉCNICO	M	315	10
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3758. FÉLIX MARÍA DEL MONTE	IB	600	26
INDEPENDENCIA	MELLA	3759. FILOMENA PÉREZ Y PÉREZ	IB	160	9
INDEPENDENCIA	CRISTÓBAL	3760. FREDIS PÉREZ PÉREZ	M	210	6
INDEPENDENCIA	MELLA	3761. JORGE MÉNDEZ Y MÉNDEZ	IB	97	9
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3762. JOSÉ CABRERA (PROF. LIVIA PÉREZ DE BELLO)	IB	364	13
INDEPENDENCIA	MELLA	3763. JUAN DE LA ROSA HEREDIA	IB	62	8
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3764. MANOLO PERDOMO(PUERTO ESCONDIDO)	IB	168	9
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3765. LAS MERCEDES	IB	232	9
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3766. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	IB	238	7
INDEPENDENCIA	CRISTÓBAL	3767. NURIS ARGENTINA PEÑA PÉREZ - BATEY # 9	B	310	9
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	3768. VICTORIA PEÑA TV - CENTRO - CRISTÓBAL	M	236	8
INDEPENDENCIA	MELLA	3769. CÁSTULO ALCIBIADES PÉREZ - PROYECTO AGRARIO AC-151	B	38	4

Anexo 3. Lista de investigaciones realizadas desde 2008 a la fecha.

NO.	TÍTULO	AÑO
1	Evaluación de Resultados e Impacto Políticas de Educación Secundaria en República Dominicana.	2016
2	¿Cómo mejoran los centros educativos? Análisis de los proyectos y procesos de mejora escolar y su incidencia en el aprendizaje organizativo.	2016
3	Estrategia para la organización y gestión de comunidades de práctica en los centros educativos de Jornada Extendida, en República Dominicana, 2014-2015.	2016
4	Relación entre el liderazgo transformacional ejercido por los docentes y directores y los resultados obtenidos por los alumnos de octavo y cuarto de media en las pruebas nacionales: Caso escuelas públicas y privadas del Distrito Escolar 04-02, San Cristóbal, República Dominicana.	2016
5	Evaluación cualicuantitativa de los centros con jornada extendida, estudios cualitativo y cuantitativo.	2015
6	Evaluación del estado nutricional de niños y niñas del primer ciclo de la educación básica.	2015
7	Evaluación del programa de certificación en gestión de calidad Escuela de Directores para la calidad educativa.	2015
8	Experiencias innovadoras de formación de directivos escolares en la región.	2015
9	Informe CEM comparativo.	2015
10	¿Son las pruebas nacionales un indicador válido para realizar comparaciones entre escuelas? Una aproximación mediante evaluación diagnóstica de media.	2015
11	Desarrollo de un modelo predictivo de deserción escolar.	2015
12	Desarrollo Modelo de Inteligencia Institucional.	2015
13	Deserción escolar en República Dominicana, explicación y análisis a través de las características socioeconómicas de los hogares cercanos.	2015
14	Estrategia de enseñanza - aprendizaje y recursos utilizados en el área de ciencias sociales para los maestros-as de nivel secundario en los distritos escolares 04-01 y 04-06 en el año escolar 2014-2015.	2015
15	Evaluación cualicuantitativa de los Centros con Jornada Extendida. Estudio cualitativo y cuantitativo.	2015
16	Evaluación Cualitativa del Programa de Certificación de la Calidad de Directores	2015
17	Evaluación del funcionamiento de las Juntas de Centros Educativos de la República Dominicana	2015
18	Evaluación del impacto de la supervisión escolar.	2015
19	Evaluación Docente Innovador.	2015
20	Explotación de base de datos ICSS.	2015
21	Explotación de base de datos LECTO-ESCRITURA.	2015
22	Explotación de base de datos SERCE.	2015
23	Explotación de base de datos SNGE.	2015
24	Habilidades cognitivas capital humano y desarrollo comparado.	2015
25	Identificación temprana de estudiantes que requieren atención especial.	2015

NO.	TÍTULO	AÑO
26	Impacto de la educación inicial sobre el desempeño escolar en la República Dominicana.	2015
27	Intervenciones Educativas de la Provincia Hermanas Mirabal.	2015
28	Modelo para la creación de un mapa interactivo de vulnerabilidad.	2015
29	Pigmentocracia y el impacto en las aspiraciones y logro de aprendizaje.	2015
30	Política de Educación Técnico Profesional.	2015
31	República Dominicana: Tasa de Retorno de la Educación 2000-2014.	2015
32	Segunda Etapa Nivel Inicial.	2015
33	Uso alternativo de datos administrativos del sistema de gestión de centros para estimar la deserción escolar: propuesta de diseño de algoritmo para generar indicador a nivel de centro educativo agregable a nivel distrital y regional.	2015
34	Concurso de nuevo ingreso al sistema educativo, 2012. Análisis descriptivo general.	2014
35	Consultoría para la evaluación de la gestión educativa y administrativa de la regional de educación no. 10	2014
36	Estándares de desempeño de docentes, Directores/as y maestros/as de centros educativos.	2014
37	Estudio de prevalencia, tipológica y causa de la violencia en los centros educativos de básica y media de la República Dominicana.	2014
38	Evaluación de impacto del coordinador docente en los centros educativos de República Dominicana.	2014
39	Evaluación de ingreso del personal docente al ministerio de educación.	2014
40	Informe del diseño curricular de nivel inicial.	2014
41	Informe del diseño curricular de nivel primario (1°, 2° y 3°).	2014
42	Introducción a la teoría de respuestas al ítem TRI.	2014
43	Consistencia y congruencia interna de la organización de los contenidos y la propuesta de revisión y actualización curricular del nivel inicial y primer ciclo del nivel básico.	2014
44	Primera etapa Nivel Inicial.	2014
45	Dominio de los contenidos matemáticos por parte del docente, como factor de éxito o fracaso escolar en el primer ciclo del nivel básico en República Dominicana.	2013
47	Las concepciones docentes sobre la lectoescritura y los factores de éxito o fracaso escolar.	2013
48	Modelo de evaluación del desempeño docente basado en competencia en la República Dominicana.	2012
46	Estudio línea base de la evaluación e investigación de la calidad educativa.	2010
49	Informe estudio CEM.	2010
50	Informe resultados pruebas nacionales 2010. 1era convocatoria.	2010
51	Conocimiento, valoración y uso del calendario escolar por directores y directores del centro educativo públicos	2010
52	Evaluación de ingreso del personal docente al Ministerio de Educación.	2010

NO.	TÍTULO	AÑO
1	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana ICCS (IEA).	2016
2	Estudio PISA2015.	
3	Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCER), manual de orientación para las escuelas y docentes.	2013
4	Primera entrega de resultados TERCE, Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo.	2013
5	Informe nacional de resultado. Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana, ICCS 2009.	2010

Lista de estudios en proceso 2016

NO.	TÍTULO
1	La educación en valores en el primer ciclo del nivel primario del sistema Educativo de la República Dominicana.
2	Concepción de patrimonio cultural en docentes de 1ro a 4to de bachillerato en Santo Domingo.
3	Percepción de padres y madres sobre los servicios ofrecidos por el Programa Quisqueya Empieza Contigo.
4	Identificación de los determinantes de una gestión Escolar efectiva y su relación con los resultados en los aprendizajes: una aproximación con los egresados de la Escuela de Directores.
5	Calidad del servicio brindado por los centros educativos iniciales versus servicios esperados
6	Características sociológicas del egresado de la educación preuniversitaria.
7	Línea base del desarrollo curricular por competencias en el segundo ciclo del nivel básico en la República Dominicana.
8	Niveles de comprensión lectora y conocimientos acerca de la escritura de los docentes en el nivel inicial y primer ciclo de primaria de los centros educativos con alto y bajo índice de repitencia, sobre edad y abandono.
9	Congruencia y pertinencia de la propuesta curricular del nivel secundario.
10	Impacto cultural de la jornada extendida.

Anexo 4. Distribución de cuadernos de familias por regional y distrito educativo.

DIRECCIONES REGIONALES	DISTRITOS EDUCATIVOS	PROVINCIAS/MUNICIPIOS	CANTIDAD POR NIVELES			
			INICIAL	BÁSICA		MEDIA
				PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	
01-Barahona	01-Pedernales	Pedernales	371	1,558	1,402	605
	03-Barahona	Barahona	1,381	7,087	7,610	6,424
02-San Juan de la Maguana	05- San Juan	San Juan de la Maguana	923	4,520	3,806	3,243
	06- San Juan		1,041	5,473	4,224	2,320
03-Azua	01-Azua	Azua	2,719	12,813	15,309	8,873
	04-Bani	Baní	2,696	10,349	13,782	6,845
04-San Cristóbal	02-San Cristóbal	San Cristóbal	1,597	8,991	7,942	4,251
	03-San Cristóbal		2,218	12,815	4,304	4,460
05- San Pedro de Macorís	01-San Pedro de Mac.	San Pedro de Macorís	1,151	5,128	6,278	4,626
	02-San Pedro de Mac.		1,586	5,546	6,602	2,626
06- La Vega	04-La Vega	La Vega	2,510	5,954	5,178	3,135
	06- Moca	Espailat	1,845	6,544	8,569	3,980
07-San Francisco de Macorís	05-San Francisco de Mac.	San Francisco de Macorís	970	4,602	4,500	4,347
	06-San Francisco de Mac.		1,154	7,034	6,658	4,226
08-Santiago	04—Santiago	Santiago	2,008	25,119	10,520	37,647
	05- Santiago		2,438	8,880	15,504	10,800
09-Mao	01-Mao	Mao	3,172	1,710	1,090	597
	02-Esperanza	Esperanza	1,030	5,492	5,206	2,341
10-Santo Domingo II	01-Villa Mella	Provincia Santo Domingo	3,271	14,920	17,334	9,570
	02-Sabana Perdida		2,767	12,120	11,757	7,507
	03-Fabio A. Mota		4,375	19,584	18,264	7,517
	04-Patria Mella		1,257	7,173	11,403	7,021
	05-Boca Chica		1,336	9,437	8,878	7,748
	06-Los Trinitarios		2,000	12,615	14,429	14,679
11-Puerto Plata	01-Sosúa	Sosúa	660	3,771	4,346	2,312
	02-Puerto Plata	Puerto Plata	2,065	7,626	10,583	
12-Higüey	01-Higüey	Higüey	1,529	8,043	7,622	5,313
	02-San Rafael del Yuma	San Rafael del Yuma	4,601	4,643	1,819	1,813
13-Montecristi	01.Montecristi	Montecristi	429	2,304	1,978	1,479
	04-Dajabón	Dajabón	587	1,451	1,653	1,300
14-Nagua	01-Nagua	Nagua	1,463	5,927	6,932	5,439
	05-Sánchez	Sánchez	985	2,211	2,009	1,025

DIRECCIONES REGIONALES	DISTRITOS EDUCATIVOS	PROVINCIAS/MUNICIPIOS	CANTIDAD POR NIVELES			
			INICIAL	BÁSICA		MEDIA
				PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	
15-Santo Domingo III	01-Los Alcarrizos		5,857	19,100	12,190	8,088
	02-Santo Domingo	Distrito Nacional	2,145	10,542	19,000	9,662
	03 Liceo Paraguay		1,546	5,652	8,825	7,624
	04 La Agustina		12,755	2,618	11,400	9,985
	05- Herrera		4,970	22,100	12,500	9,094
16-Cotuí	01 -Cotuí	Cotuí	1,404	4,000	6,607	3,943
	04-Bonao	Bonao	554	2,853	3,325	4,261
17-Monte Plata	01-Yamasá	Yamasá	1,066	2,820	3,132	2,728
	02-Monte Plata	Monte Plata	1,251	3,885	3,606	2,000
18-Neyba	01-Neyba	Neyba	7,874	5,058	2,860	2,022
	05-Duvergé	Duvergé	534	2,172	1,808	1,255
		Total Subtotal	98,090	332,240	332,744	251,795
		Total General		1,014,870		

GLOSARIO DE SIGLAS

ADAF: Asociación de Ayuda a las Familias.

ADASEC: Asociación de Ayuda Social, Ecológica y Cultural Inc.

ADCA: Asociación Dominicana de Críticos de Arte.

ADOPEM: Asociación Dominicana para el Desarrollo de la Mujer.

ADP: Asociación Dominicana de Profesores. Pág. 78 ver si permaneció el texto

ADRU: Asociación Dominicana de Rectores de Universidades.

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

AFC: Agencia Francam Development.

ALIUP: Alianza Internacional de Universidades por la Paz.

AMEXCID: Agencia de Cooperación Internacional Mexicana.

APMAE: Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela.

ASFL: Asociación Sin Fines de Lucros.

ASODEMUSA: Asociación de Mujeres para el Desarrollo de San Juan de la Maguana.

AVE: Aulas Virtuales para la Enseñanza.

BEEP: Bono Escolar Estudiando Progreso.

BEM: Bandas Escolares de Música.

BID: Banco Interamericano de Desarrollo.

BM: Banco Mundial.

CAD: Centros de Atención a la Diversidad.

CAE: Comité Ambiental Escolar.

CAF: Common Assessment Framework (en español Marco Común de Evaluación).

CAFI: Centros de Atención a la Familia y a la Infancia.

CAIPI: Centros de Atención Integral a la Primera Infancia.

CDSMAL: Centro de Desarrollo y Servicios Integral Madre Laura.

CECC/SICA: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del Sistema de Integración Centroamericano.

CELAC: Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños.

CENADARTE: Centro Nacional de Artesanía.

CEP: Comisión de Ética Pública.

CIANI: Centros Infantiles de Atención Integral.

CIED Humano: Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano.

CIPAF: Centro de Investigación para la Acción Femenina.

CNDU: Comisión Nacional de Deporte Universitario.

CNE: Consejo Nacional de Educación.

- COLAM:** Colegio de las Américas.
- CONANI:** Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia.
- CRECE:** Centro de Recursos Educativos y de Aprendizaje.
- CREDA:** Centros de Recursos Digitales para el Aprendizaje.
- DGCINE:** Dirección General de Cine.
- DIGEIG:** Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental.
- DIGEPEP:** Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia.
- DINAFOLK:** Dirección Nacional de Folklore.
- DIT:** Desarrollo Infantil Temprano.
- EB:** Educación Básica.
- EDPJA:** Educación de Personas Jóvenes y Adultas.
- EDUPLAN:** Sistema de Planificación Docente.
- EFCCE:** Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.
- ENFT:** Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo.
- EPM:** Escuelas de Padres y Madres.
- ERP:** Enterprise Resource Planning (en español Planificación de recursos empresariales).
- ETP:** Educación Técnico Profesional.
- FAO:** Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación.
- FCT:** Formación en Centro de Trabajo.
- FEM:** Félix Evaristo Mejía.
- FEPROCA:** Federación Provincial de Productores Campesinos Azuanos.
- FINJUS:** Fundación Institucionalidad y Justicia.
- FLACSO:** Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- FOAL:** Fundación ONCE para América Latina.
- FODIP:** Formación Docente e Innovación Pedagógica.
- FOL:** Formación y Orientación Laboral.
- FUNDAMUSA:** Fundación Mujeres Salomé Ureña de Henríquez.
- FUNDEBMUNI:** Fundación para el Desarrollo y Bienestar de la Mujer y la Niñez, INC.
- ICCS:** Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana.
- ICE:** Instituto de Ciencias de la Educación.
- IDDI:** Instituto Dominicano de Desarrollo Integral.
- IDEC:** Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad.
- IDEICE:** Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.
- IEA:** International Association for the Evaluation of Educational Achievement.
- IEESL:** Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola.

- IEP:** Instituciones Educativas Privadas. **JVM:** Juan Vicente Moscoso.
- IHO:** Índice de Higiene Oral. **MAP:** Ministerio de Administración Pública.
- INABE:** Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil. **MCG:** Management Consulting Group SRL.
- INABIMA:** Instituto Nacional de Bienestar Magisterial. **MEPyD:** Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.
- INAFOCAM:** Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio. **MESCyT:** Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
- INAIPI:** Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia. **MGC:** Modelo de Gestión de la Calidad.
- INDAJOVEN:** Instituto Dominicano de Apoyo a la Juventud. **MICSUN:** Miami International Conference for the Simulation of the United Nations.
- INDOCAL:** Instituto Dominicano para la Calidad. **MIMARENA:** Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- INDOTEL:** Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones. **MINERD:** Ministerio de Educación de la República Dominicana.
- INEP:** Instituto Nacional de Estudios y Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **MNC:** Marco Nacional de Cualificaciones.
- INFOTEP:** Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional. **MOPC:** Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones.
- INTEC:** Instituto Tecnológico de Santo Domingo. **MT:** Ministerio de Trabajo.
- IPAC:** Iniciativa Participativa Anti Corrupción. **MUDE:** Mujeres en Desarrollo, INC.
- ISFODOSU:** Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. **MUNENP:** Modelo de Naciones Unidas de la Escuela Nacional Preparatoria.
- ITLA:** Instituto Tecnológico de Las Américas. **NEAE:** Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- JCE:** Junta Central Electoral. **NN/NV:** Niños Nacidos/Nacidos Vivos.
- JEE:** Jornada Escolar Extendida. **NOBACI:** Normas Básicas de Control Interno.
- JICA:** Agencia de Cooperación del Japón.

- NYDRMUN:** New York Dominican Republic Model United Nation.
- OCCAFI:** Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física.
- OCDE:** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
- OEA:** Organización de los Estados Americanos.
- OEI:** Organización de Estados Iberoamericanos.
- OIBF:** Olimpiada Iberoamericana de Física.
- OIE:** Oficina Internacional de Educación.
- OISOE:** Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado.
- OIT:** Organización Internacional del Trabajo.
- OMCC:** Olimpiada de Matemática Centroamericana y del Caribe.
- ONG:** Organizaciones No Gubernamentales.
- ONU:** Organización de las Naciones Unidas.
- OPTIC:** Oficina Presidencial de Tecnologías de la Información y Comunicación.
- OUI:** Organización Universitaria Interamericana.
- PAE:** Programa de Alimentación Escolar.
- PAPSE II:** Programa de Apoyo Presupuestario al Sector de Educación II.
- PBFC:** Programa de Base Familiar y Comunitaria.
- PEDEPE:** Plan Estratégico de Desarrollo de la Provincia Espaillat, INC.
- PISA:** Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes.
- PLCCP:** Patronato de Lucha Contra el Cáncer de la Provincia Espaillat.
- PNA:** Plan Nacional de Alfabetización.
- PNUD:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- POA:** Plan Operativo Anual.
- PPT:** Presidencia Pro Témpore.
- PRAEL:** Programa de Apadrinamiento a Escuelas y Liceos.
- PRCR:** Plan de Retiro Complementario Recapitalizable.
- PREPARA:** Programa de Educación Acelerada para Adultos.
- PUCMM:** Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.
- QAC:** Quisqueya Aprende Contigo.
- QEC:** Quisqueya Empieza Contigo.
- RIUD-ADRU:** Red de Internacionalización de Universidades Dominicanas.
- RNC:** Registro Nacional de Contribuyentes.
- SAIP:** Solicitud de Acceso a la Información Pública.
- SAS:** Sistema de Acompañamiento y Supervisión.
- SCD:** Sistema de Carrera Docente.

SEDI: Servicios Educativos para el Desarrollo Integral.

SEE: Secretaría de Estado de Educación.

SEEBAC: Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos.

SEEC: Secretaría de Estado de Educación y Cultura.

SENASA: Seguro Nacional de Salud.

SIETIC: Seminario de Innovación Educativa y TIC.

SIGERD: Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana.

SIGOB: Sistema de Gestión para la Gobernabilidad.

SINFAE: Sistema Nacional de Formación Artística Especializada.

SIPME: Sistema de Planificación Monitoreo y Evaluación.

STEM: Science, Technology, Engineering y

Mathematics.

STEPP: Security Training, Education and Professionalization Portal.

TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación.

UASD: Universidad Autónoma de Santo Domingo.

UB: Universidad de Barcelona.

UCU: Universidad Católica del Uruguay.

UE: Unión Europea.

UM: Urania Montás.

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México.

UNAP: Unidades de Atención Primaria.

UNASUR: Unión de Naciones Suramericanas.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas.

UJEDO: Unión de Juventud Ecuménica Dominicana.

UNIBE: Universidad Iberoamericana.

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Universidad ISA: Instituto Superior Agrícola.

USAID: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.

UTECO: Universidad Tecnológica del Cibao Oriental.