



MINERD
Ministerio de Educación



Anuario de Indicadores Educativos.

Año Lectivo 2014-2015

Ficha Técnica

Nombre de Publicación

Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2014-2015.

Objetivo general del producto

Difundir y socializar las informaciones estadísticas entre los usuarios involucrados en el quehacer del Sistema Educativo de la República Dominicana, así como satisfacer la necesidad de información, mediante el cálculo o el estudio de indicadores que permiten dar seguimiento a las metas establecidas en la planificación estratégica del sector y en diversos compromisos internacionales asumidos por el país.

Descripción general del producto

El informe presenta un conjunto de cuadros y gráficos con los indicadores de cobertura, equidad y eficiencia; además, la relación de alumnos, docentes, centros y secciones, las relaciones porcentuales, el analfabetismo y la escolaridad promedio.

Año de inicio del producto estadístico:

2006

Tipo de levantamiento

Recopilación e integración de la información estadística proveniente de las diferentes fuentes del Sistema Estadístico Nacional.

Periodicidad del levantamiento de la información

Anual

Cobertura geográfica

Nacional, regional, provincial y municipal

Cobertura administrativa

Regional de educación, distrito educativo y centros educativos

Fuentes de información

Las fuentes de datos para la producción de estos indicadores tienen origen en diferentes instituciones y departamentos; entre ellos, la base de datos del Sistema de Gestión de Centros Educativos (SGCE), la Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (ENFT), realizada por el Banco Central; y los datos provenientes de los censos nacionales, las Encuestas Nacionales de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) y las Proyecciones Oficiales de Población, realizados por la Oficina Nacional de Estadística (ONE).

Fecha de la publicación:

Julio 2016

Medios utilizados para la difusión de las publicaciones

Impreso y en línea a través de la página web del MINERD.

DATOS DEL CONTACTO

Director del Departamento de Estadística e Indicadores

Alberto Estrella Contreras:

email: alberto.estrella@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 2702

Analista técnico

Joel A. Patiño de los Santos:

email: joel.patino@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 2702

Técnico docente nacional

José Joaquín Santos:

email: jose.santos@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 2702

Técnico docente nacional

Cecilia Pérez

email: cecilia.perez@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 2702

Técnico docente nacional

Jacinto Villanueva

email: jacinto.villanueva@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 2702

Analista técnico

Sobeyda Paniagua Montero:

email: sobeyda.paniagua@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 2702

Analista técnico

Luis Fidel Herrera de los Santos:

email: luis.herrera@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 2702

Unidad encargada

Departamento de Estadística e Indicadores

Créditos

Personal directivo de la publicación Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2014-2015

Ministro de Educación

Lic. Carlos Amarante Baret

Viceministro de Educación

Director de la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo

Ing. Víctor R. Sánchez Jáquez

Director del Área de Información y Análisis

Henry Mercedes Vales, M.Ed., M.A.

Director del Departamento de Estadística e Indicadores

Alberto Estrella Contreras, MGP

Director del Sistema de Gestión de Centros Educativos

Lic. Juan Pablo Berroa Rondón

Analistas:

Joel Angelis Patiño de los Santos, MGAP

Licda. Cecilia Idelsa Pérez Santana

Lic. José Joaquín Santos Jiménez

Jacinto Villanueva. MEA

Licda. Sobeyda Paniagua Montero

Luis Fidel Herrera de los Santos

Hailer Tomás Ferreras Sena

Apoyo interinstitucional

Oficina Nacional de Estadística (ONE)

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)

Banco Central de la República Dominicana

Corrección

Francisco Peña

A 3D illustration of a desk with a bar chart, a pie chart, and two pencils. The bar chart has five bars of increasing height in red, green, yellow, orange, and dark green. The pie chart is divided into four segments: blue, green, yellow, and red. Two pencils, one orange and one grey, lie on the desk. The text "Resumen General" is written in a blue, cursive font across the center of the illustration.

Resumen General



Zona rural: 18.62% de estudiantes



Zona urbana: 81.38% de estudiantes



Nivel Inicial: 10.10% de estudiantes



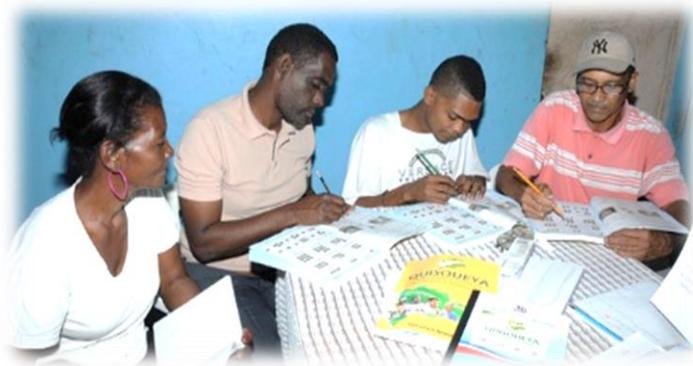
Nivel Básico: 59.57% de estudiantes



Nivel Medio: 20.80% de estudiantes



Educ. Adultos: 9.53% de estudiantes



Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más: 8.01% Año 2015.



Tasa de analfabetismo en los hombres de 15 años y más: 8.4% Año 2015.



Tasa de analfabetismo en las mujeres de 15 años y más: 7.7% Año 2015.



Básica. Promedio de Pruebas Nacionales 2015. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)

Español	17.74
Matemática	15.23
Sociales	15.62
Naturales	15.57



Media. Promedio de Pruebas Nacionales 2015. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)

Español	18.10
Matemática	16.55
Sociales	17.11
Naturales	16.77



Tec. Profesional. Promedio de Pruebas Nacionales 2015. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)

Español	19.76
Matemática	17.49
Sociales	19.40
Naturales	17.44

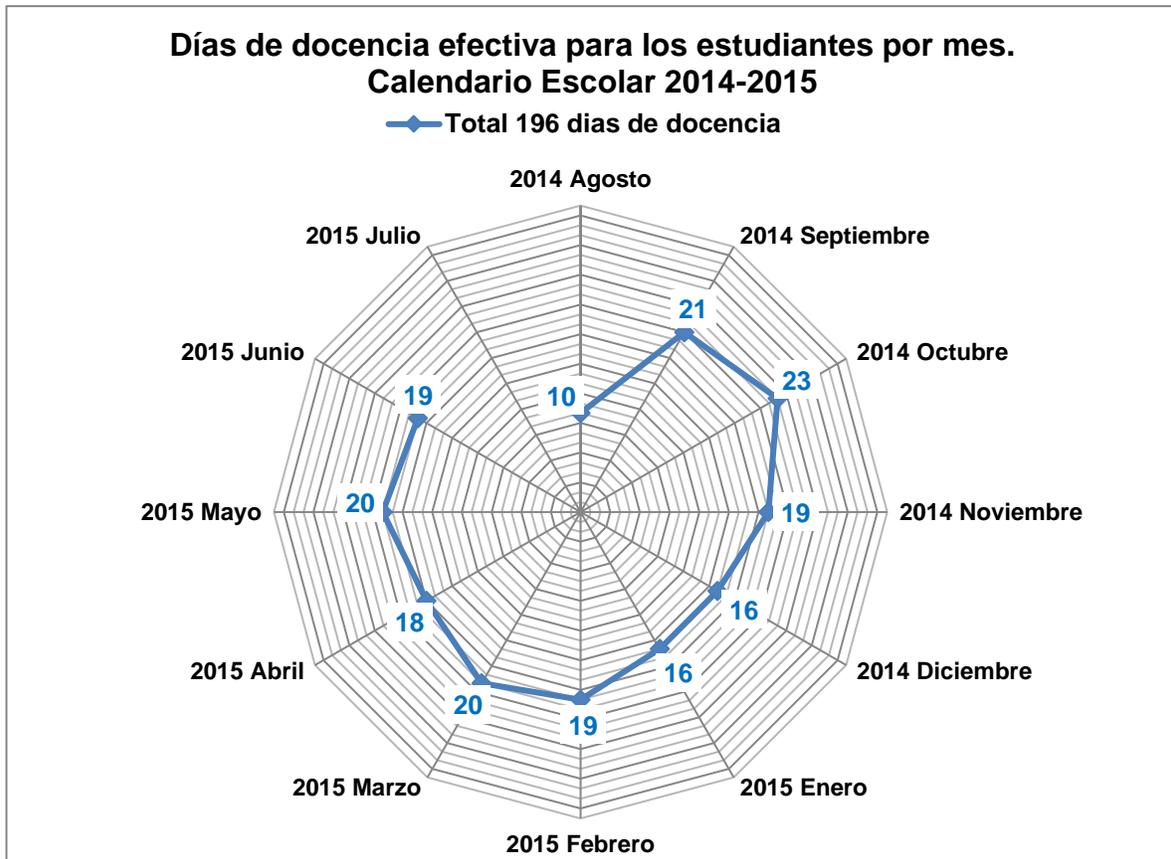


Adultos Formal. Promedio de Pruebas Nacionales 2015. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)

Español	14.04
Matemática	13.30
Sociales	13.38
Naturales	13.74

ANUARIO DE INDICADORES EDUCATIVOS. Año Lectivo 2014-2015

Indicadores de Cobertura	3
Indicadores de culminación	18
Indicadores de eficiencia	21
Tasa de sobreedad.....	38
Indicadores de equidad	44
Relación de alumnos, docentes, centros educativos y secciones	51
Relaciones porcentuales	56
Analfabetismo y escolaridad promedio de la población	62
Resultados de Pruebas Nacionales	73
ANEXOS	79
Estadística Educativa.....	81
Conceptos Demográficos.....	81
Estructura Académica o Estructura Educativa	83
Indicadores Admisión o Acceso.....	86
Indicadores De Cobertura.....	87
Indicadores De Calidad.....	90
Indicadores De Eficiencia Interna	90





Indicadores de Cobertura

**Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel.
2014-2015**

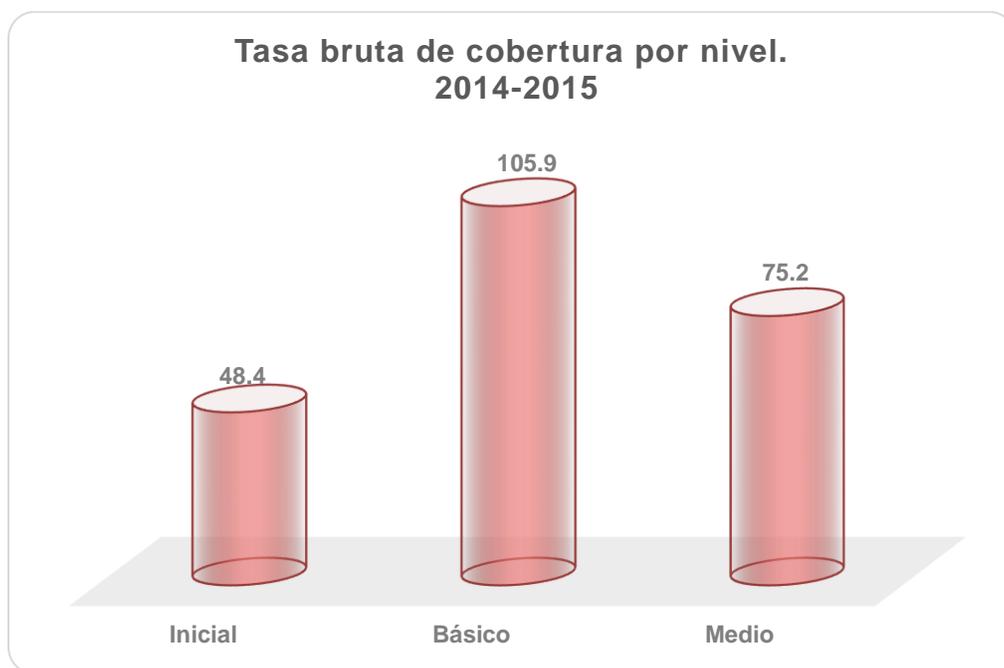
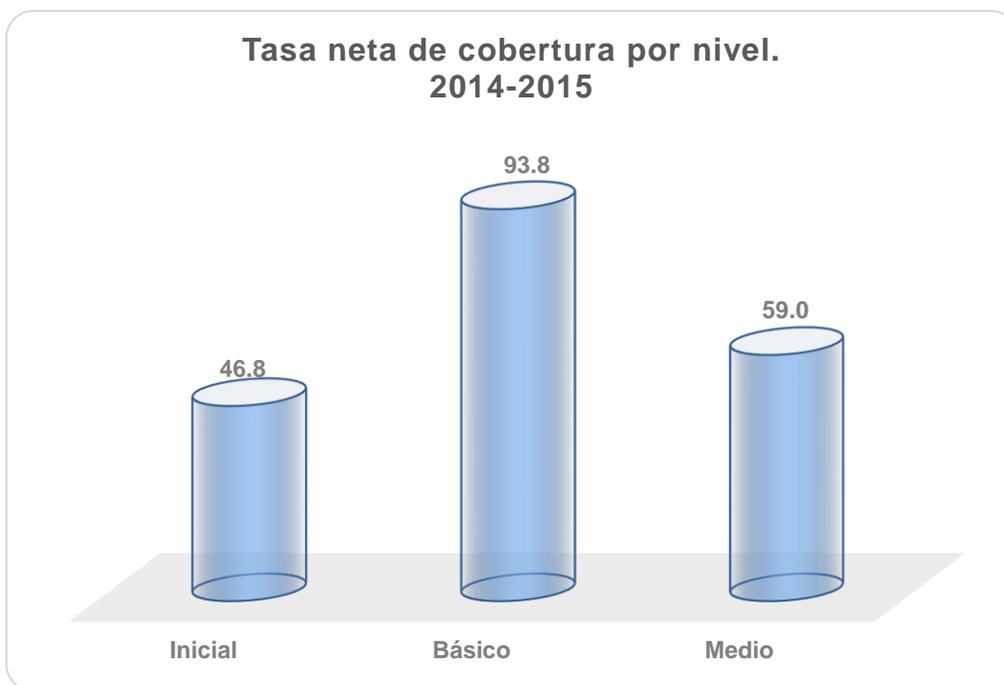
NIVEL	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
Inicial	45.7	48.0	46.8
Básico	94.8	92.7	93.8
Medio	53.5	64.6	59.0

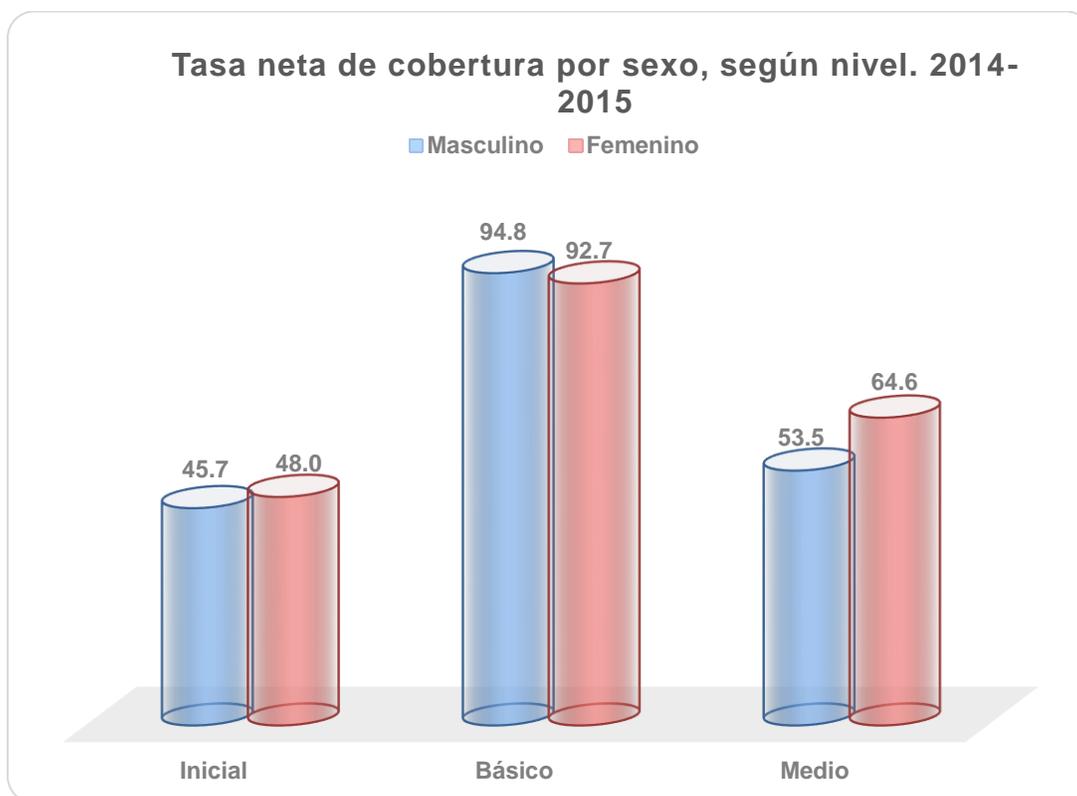
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

**Tasa bruta de cobertura por sexo, según nivel.
2014-2015**

NIVEL	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
Inicial	47.2	49.6	48.4
Básico	109.4	102.2	105.9
Medio	70.0	80.5	75.2

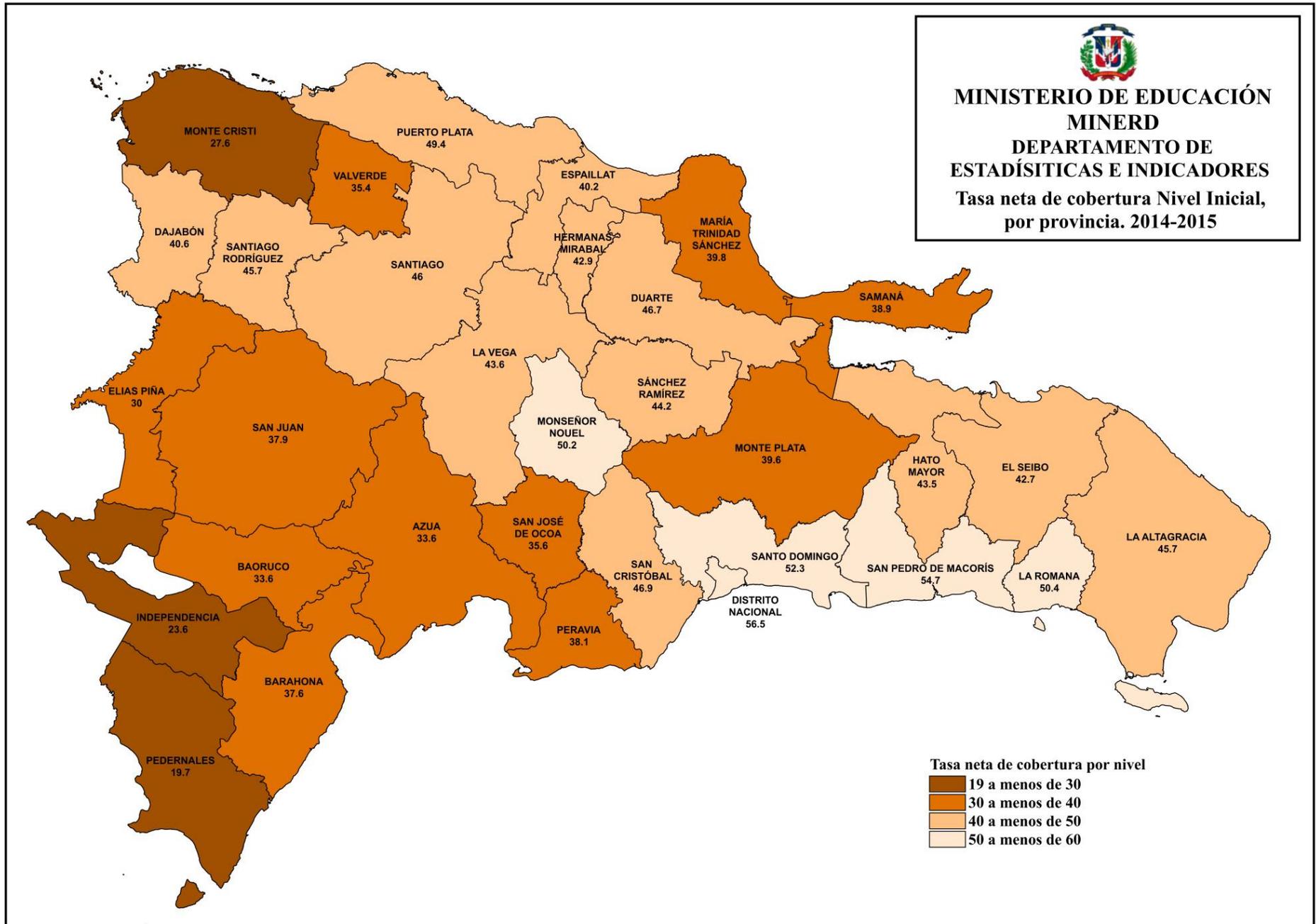
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

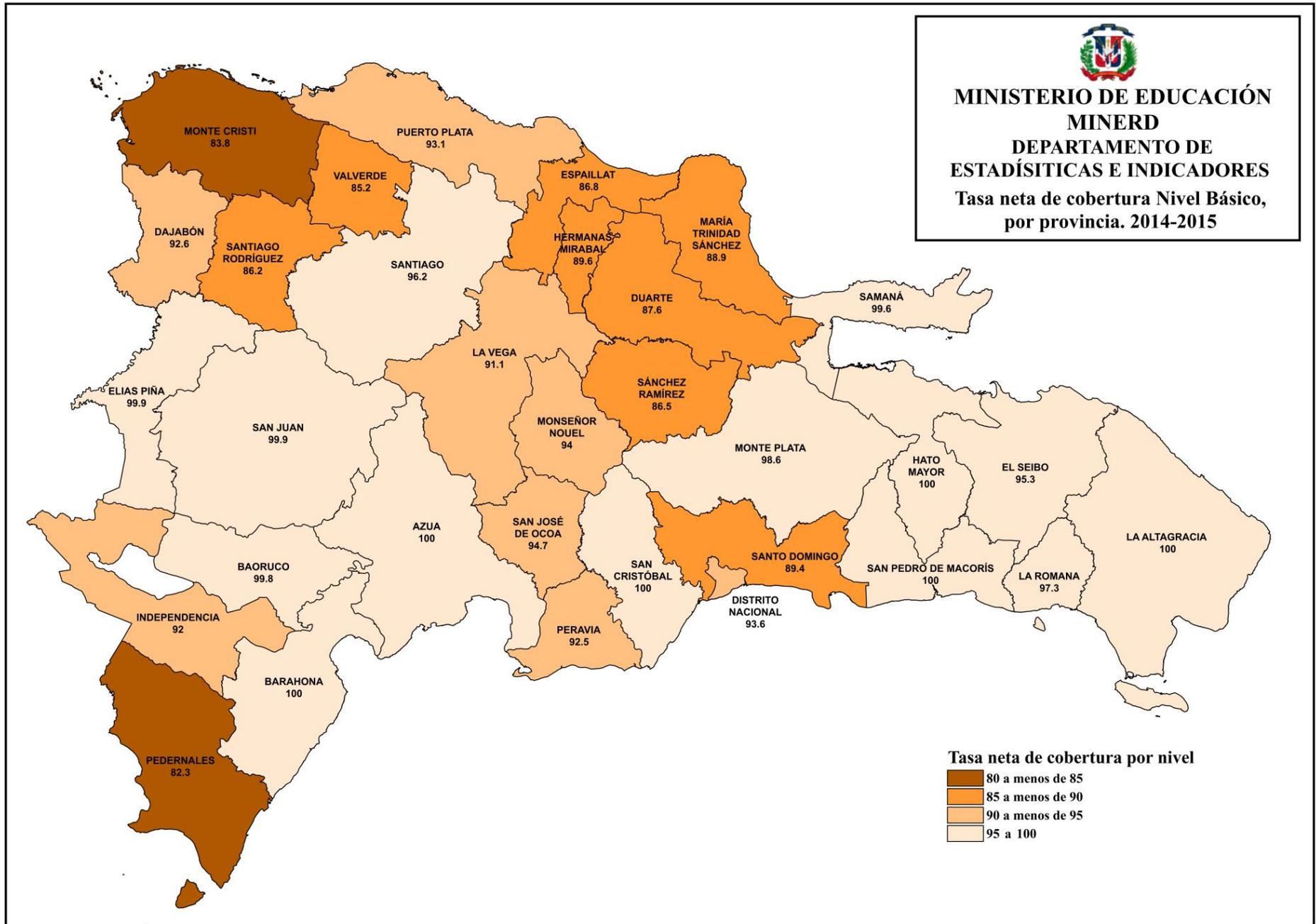


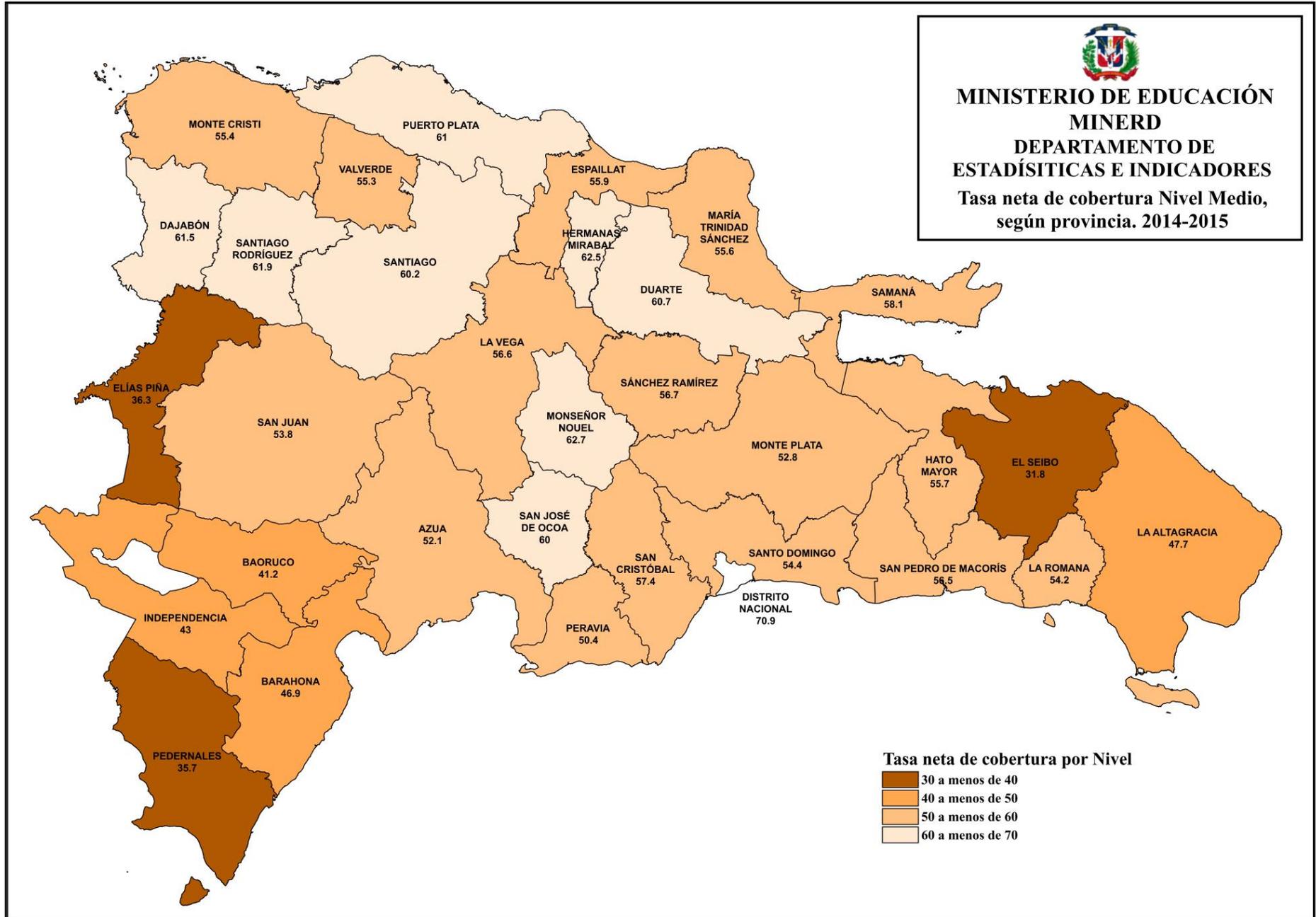


Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel y grado. 2014-2015

Nivel	Grado	Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Inicial		45.7	48.0	46.8
	Maternal	21.2	22.9	22.2
	Kinder	30.9	32.8	31.7
	PrePrimario	71.7	73.7	72.3
Básico		94.8	92.7	93.8
	Primero	86.2	86.9	85.7
	Segundo	72.8	74.5	73.2
	Tercero	63.3	67.7	64.9
	Cuarto	54.3	61.2	57.6
	Quinto	46.3	53.4	49.7
	Sexto	41.4	48.8	45.0
	Séptimo	38.1	46.3	42.2
	Octavo	31.4	40.4	35.9
Medio		53.5	64.6	59.0
	Primero	30.6	40.3	35.5
	Segundo	25.5	35.3	30.3
	Tercero	21.8	30.6	26.2
	Cuarto	18.6	27.7	23.1





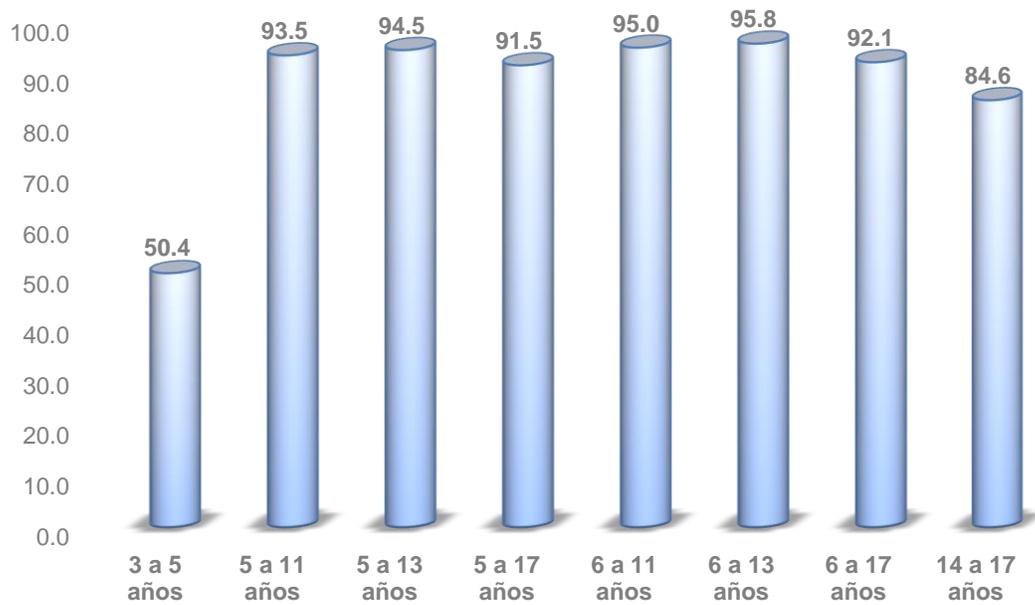


**Tasa de asistencia escolar de la población por sexo,
según grupos de edades. 2014-2015**

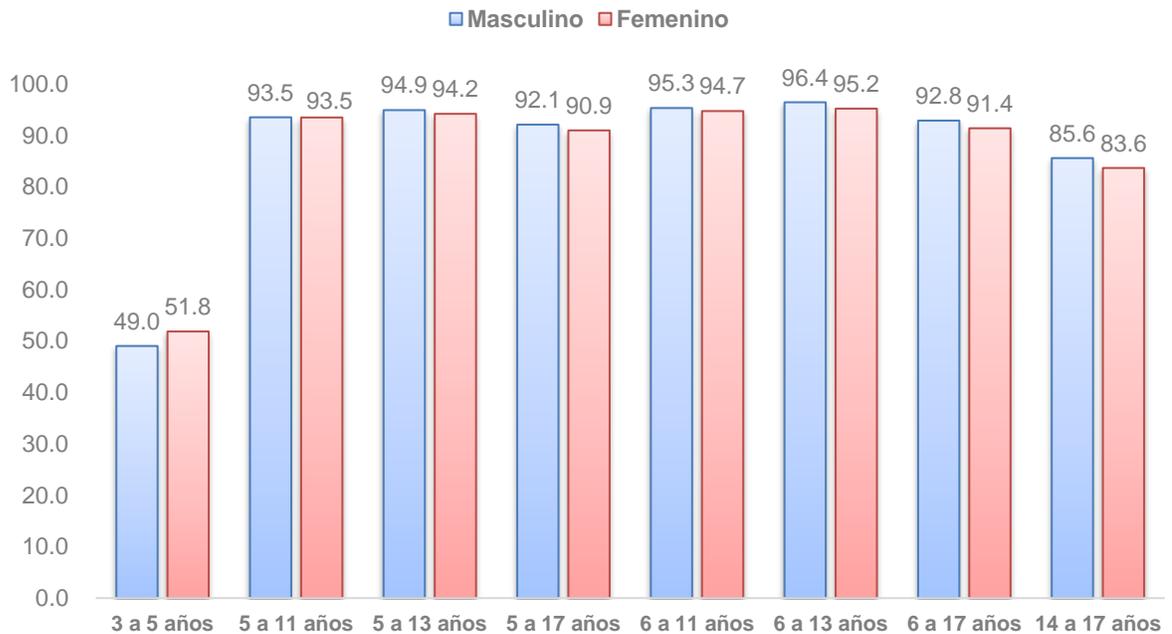
GRUPOS DE EDADES	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
3 a 5 años	49.0	51.8	50.4
5 a 11 años	93.5	93.5	93.5
5 a 13 años	94.9	94.2	94.5
5 a 17 años	92.1	90.9	91.5
6 a 11 años	95.3	94.7	95.0
6 a 13 años	96.4	95.2	95.8
6 a 17 años	92.8	91.4	92.1
14 a 17 años	85.6	83.6	84.6

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

Tasa de asistencia escolar de la población por grupos de edades. 2014-2015



Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según grupos de edades. 2014-2015

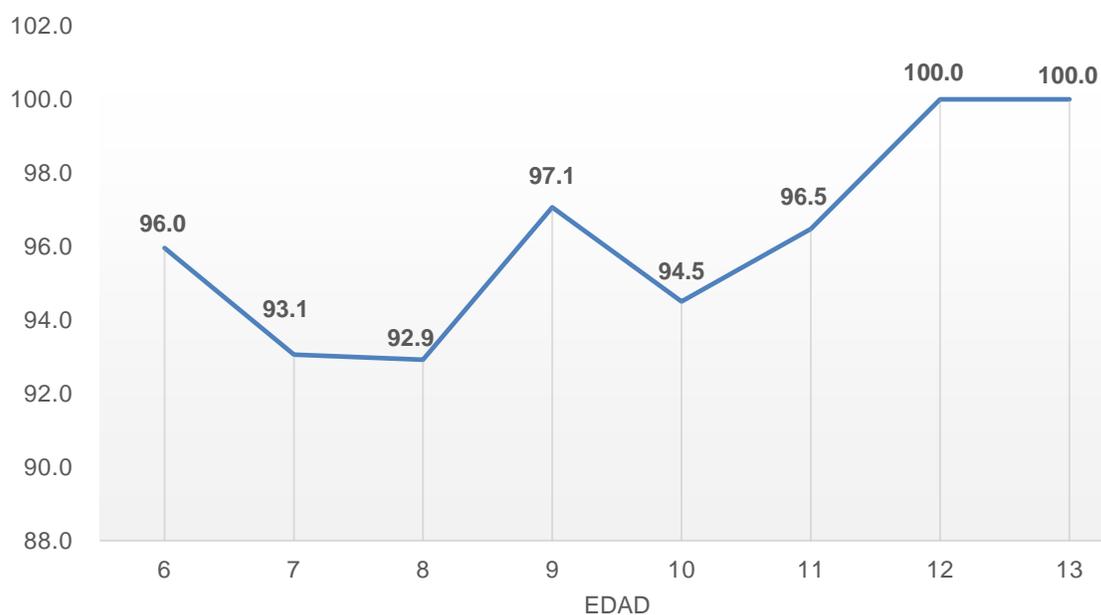


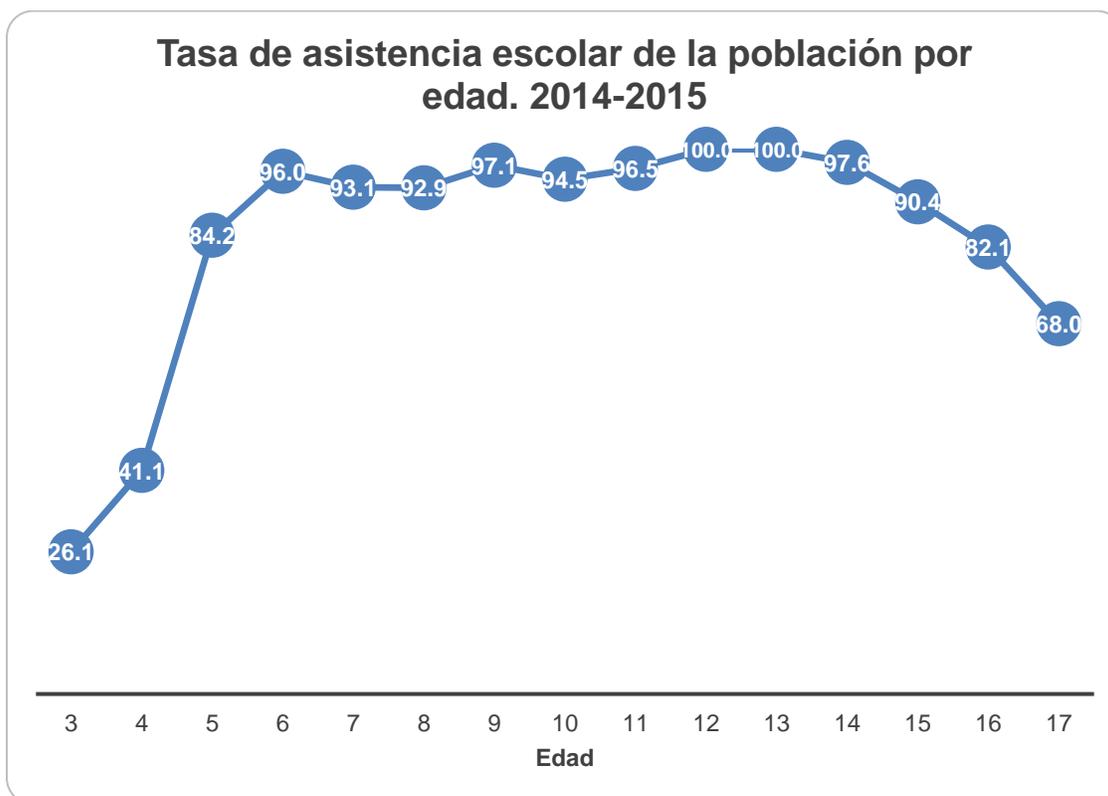
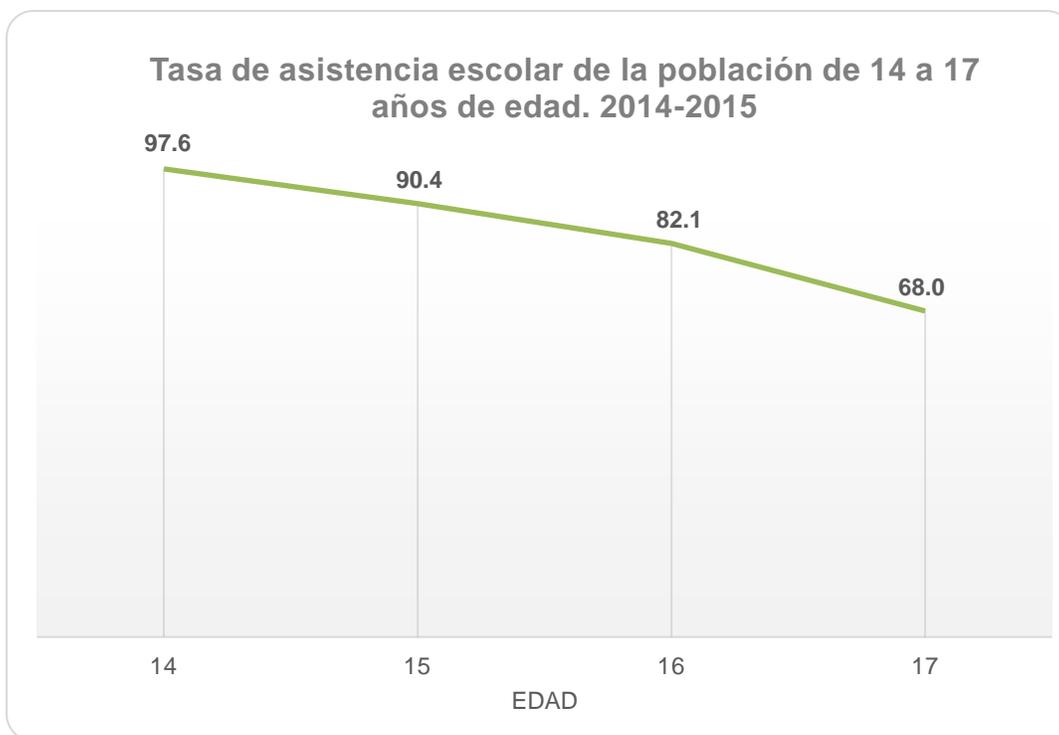
Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según edad. 2014-2015

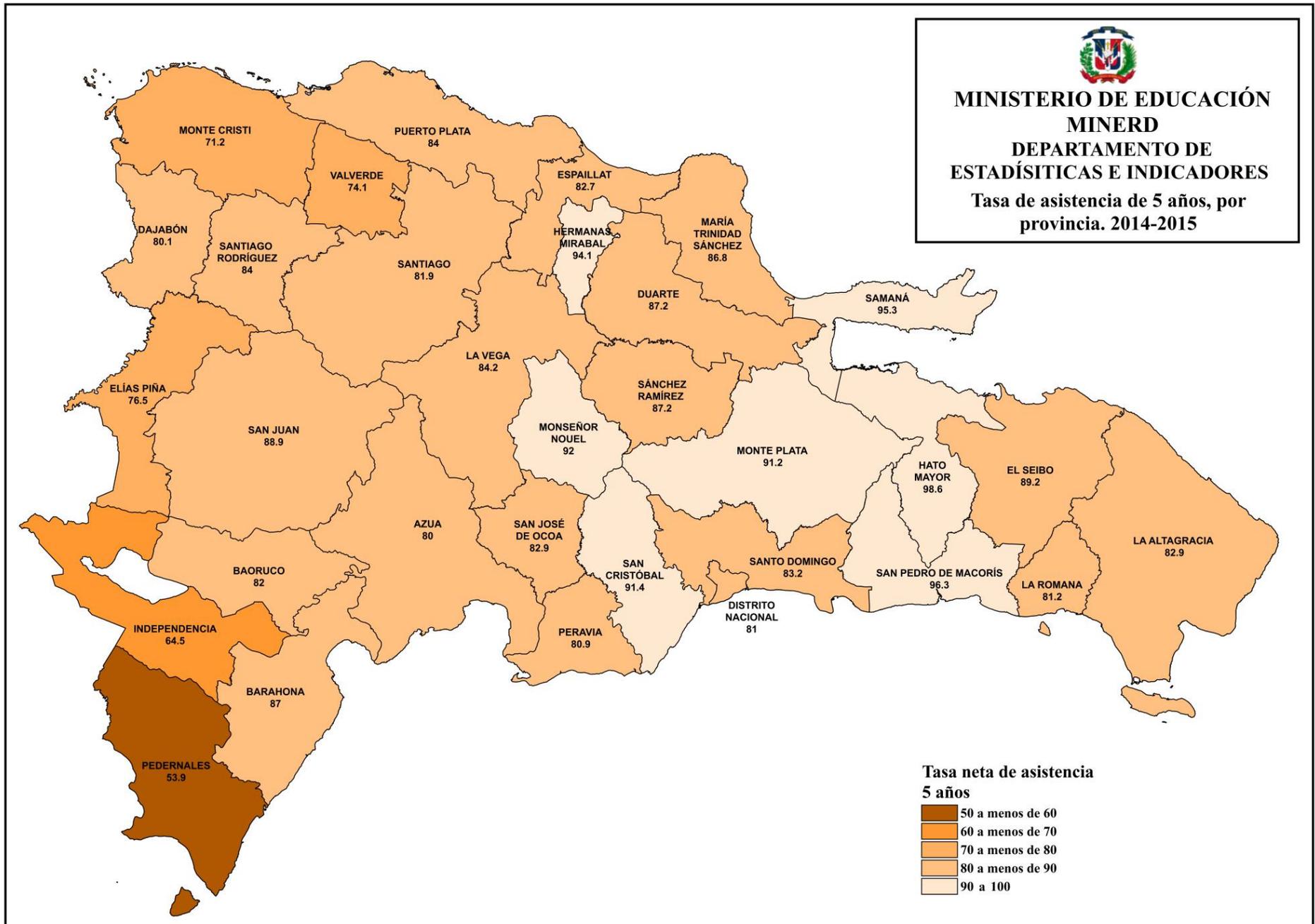
EDAD	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
3	25.0	27.2	26.1
4	39.6	42.6	41.1
5	82.6	85.9	84.2
6	94.9	97.1	96.0
7	93.0	93.1	93.1
8	93.0	92.8	92.9
9	97.7	96.4	97.1
10	95.3	93.7	94.5
11	100.0	95.1	96.5
12	100.0	99.1	100.0
13	100.0	94.1	100.0
14	98.9	96.3	97.6
15	90.7	90.0	90.4
16	82.5	81.7	82.1
17	69.7	66.2	68.0

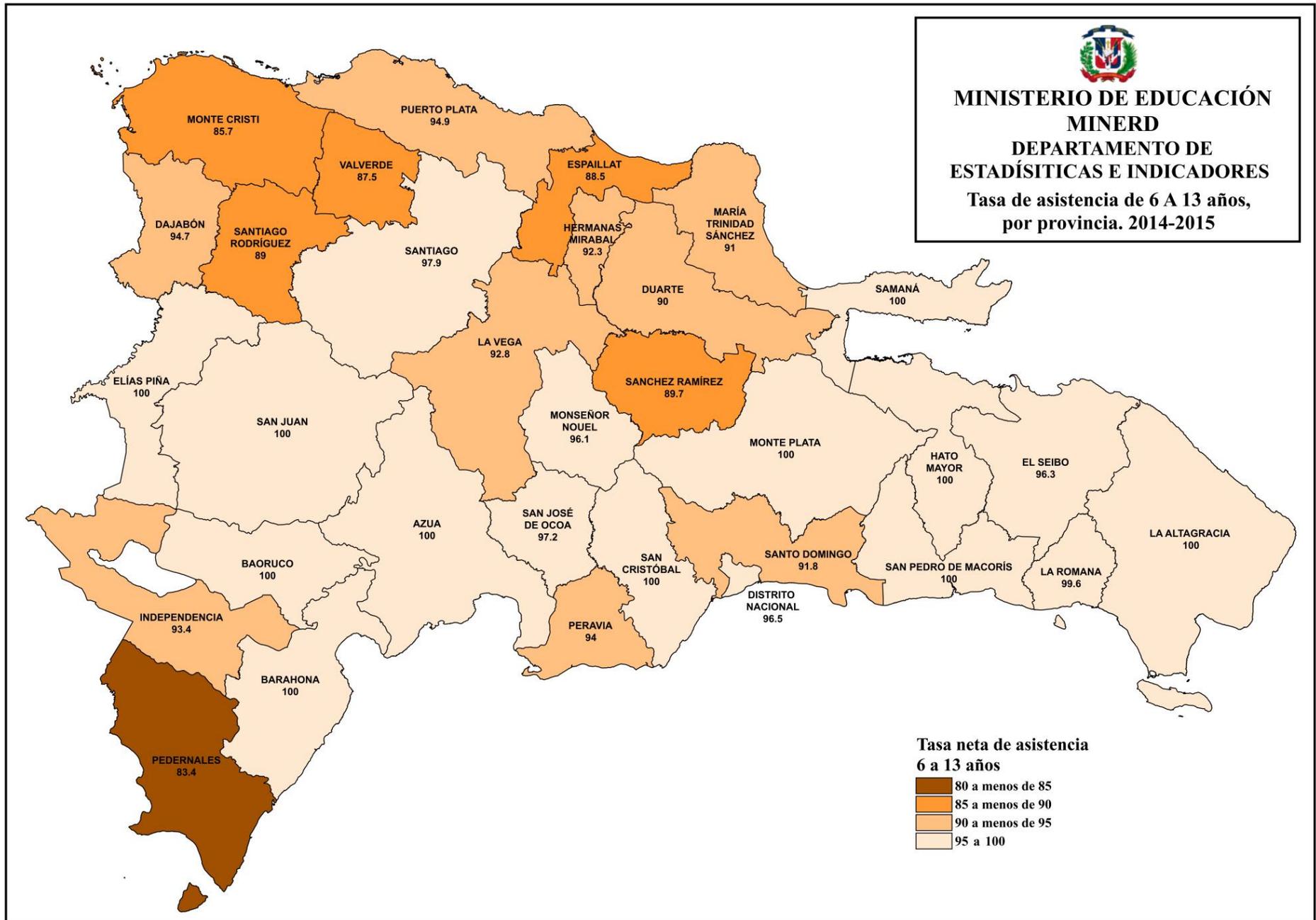
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 13 años de edad. 2014-2015







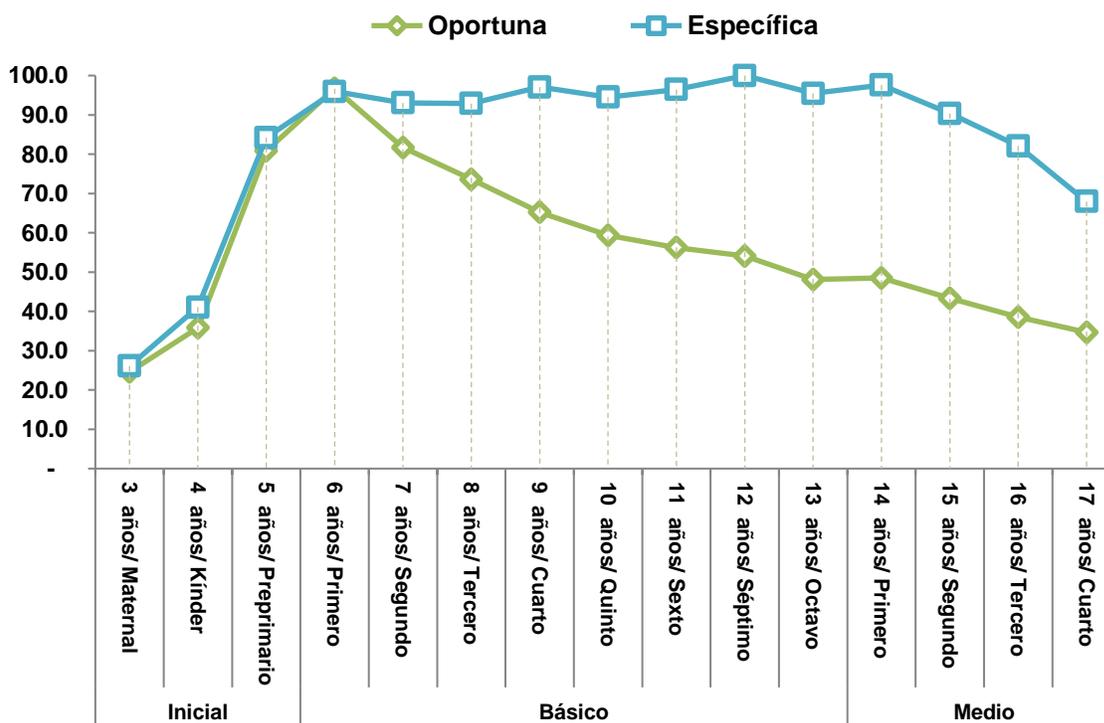


Escolarización específica y oportuna por nivel y grado. 2014-2015

NIVEL/ GRADO	Edad	Oportuna	Específica
Inicial	3-5	47.0	50.4
Maternal	3	24.6	26.1
Kínder	4	35.8	41.1
Preprimario	5	80.8	84.2
Básico	6-13	66.8	95.8
Primero	6	96.7	96.0
Segundo	7	81.7	93.1
Tercero	8	73.6	92.9
Cuarto	9	65.2	97.1
Quinto	10	59.4	94.5
Sexto	11	56.2	96.5
Séptimo	12	54.1	100.0
Octavo	13	48.1	95.5
Medio	14-17	41.3	84.6
Primero	14	48.5	97.6
Segundo	15	43.3	90.4
Tercero	16	38.5	82.1
Cuarto	17	34.6	68.0

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

Escolarización específica y oportuna. 2014-2015

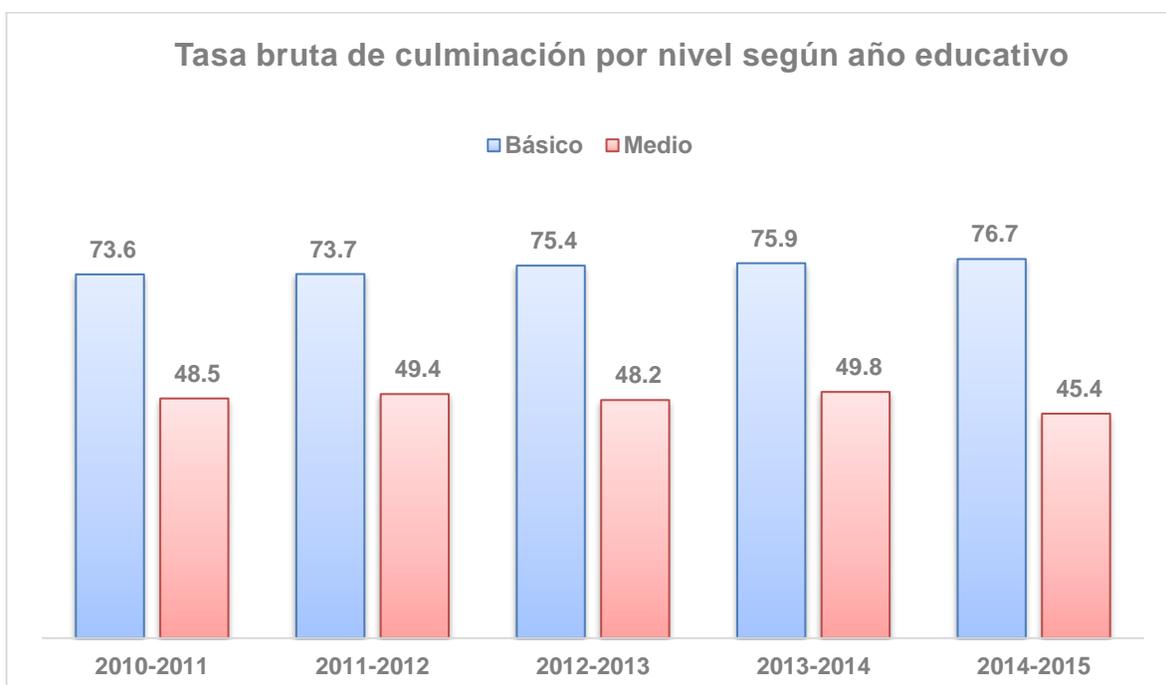




Tasa bruta de culminación por nivel y sexo.

NIVEL	SEXO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Básico	Masculino	69.1	69.7	70.6	71.1	72.7
	Femenino	78.2	77.8	80.4	80.8	80.9
	Total	73.6	73.7	75.4	75.9	76.7
Medio	Masculino	40.0	41.1	39.9	41.6	38.1
	Femenino	57.2	57.9	56.6	58.2	52.9
	Total	48.5	49.4	48.2	49.8	45.4

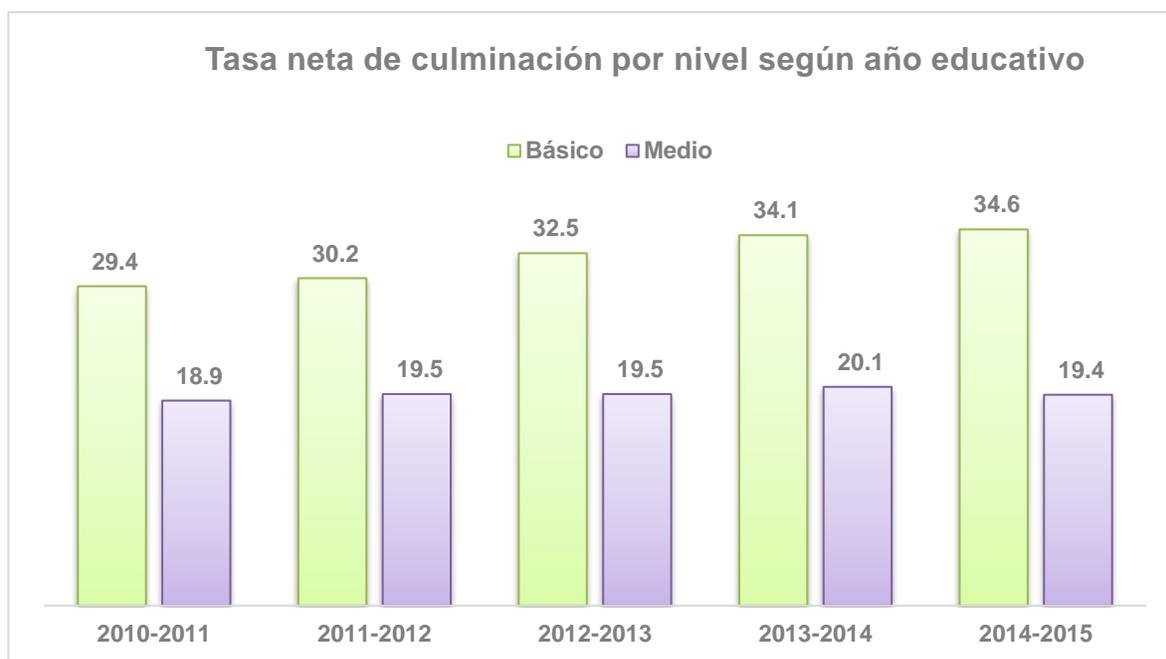
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014



Tasa neta de culminación por nivel y sexo

NIVEL	SEXO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Básico	Masculino	25.3	26.3	28.1	29.4	30.0
	Femenino	33.7	34.1	36.9	38.9	39.4
	Total	29.4	30.2	32.5	34.1	34.6
Medio	Masculino	14.8	15.4	15.1	16.0	15.4
	Femenino	23.1	23.6	23.9	24.4	23.5
	Total	18.9	19.5	19.5	20.1	19.4

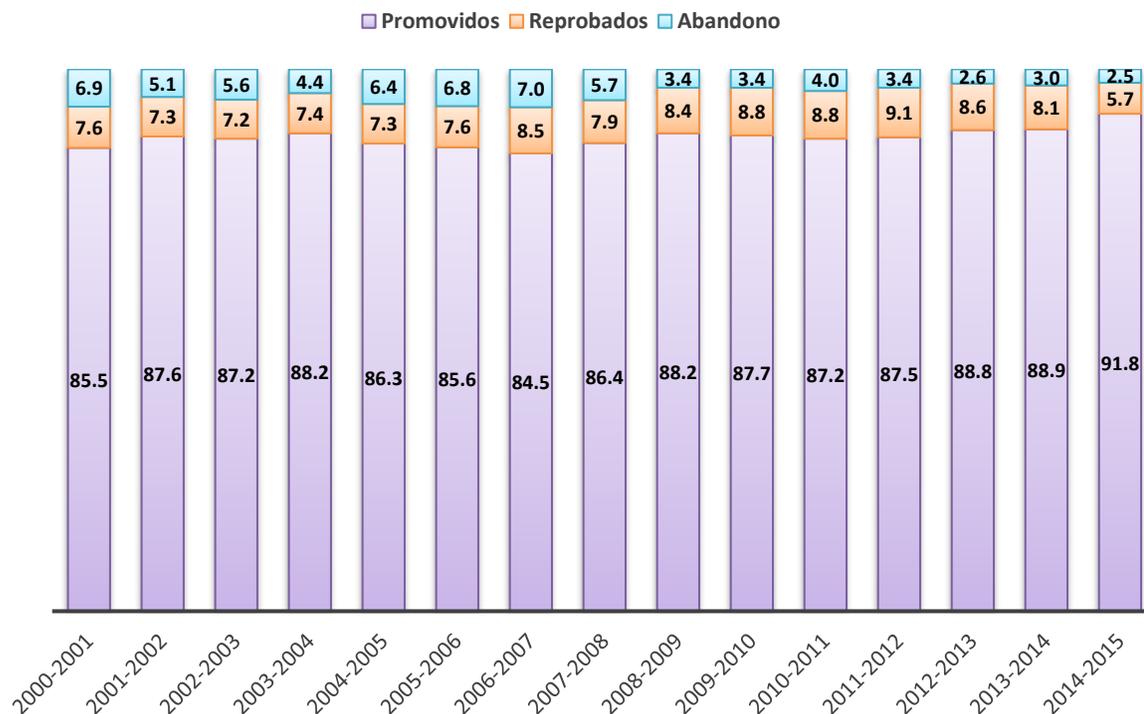
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014



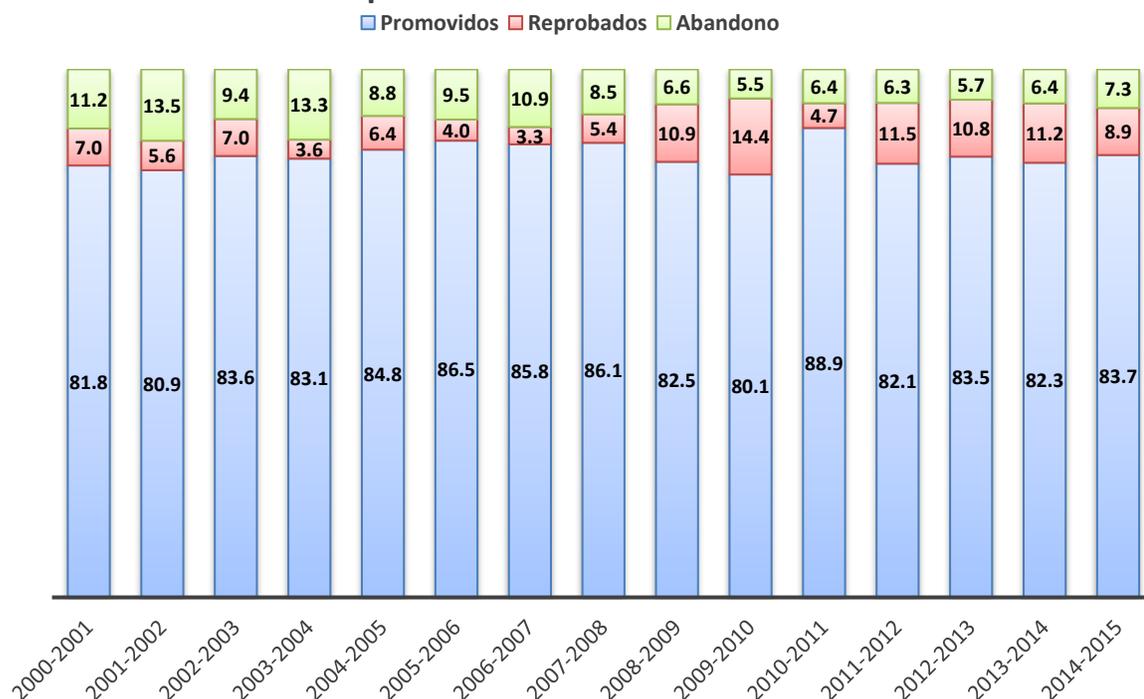


Indicadores de eficiencia

Evolución de los indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel básico

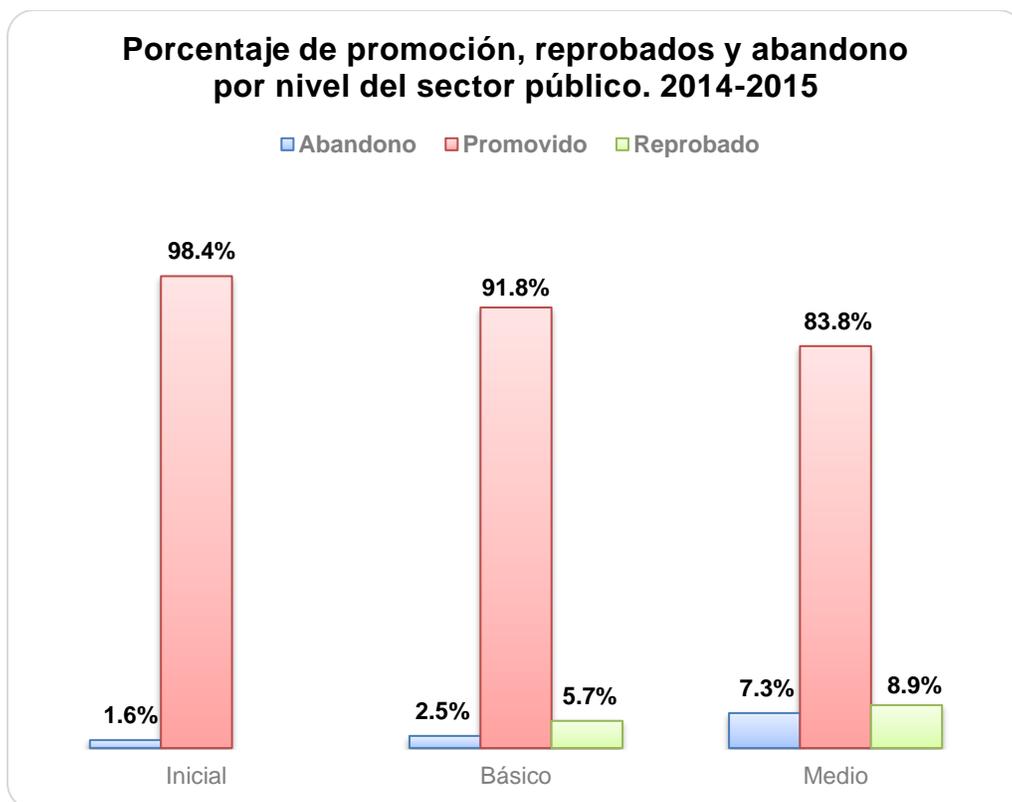


Evolución de los indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel medio



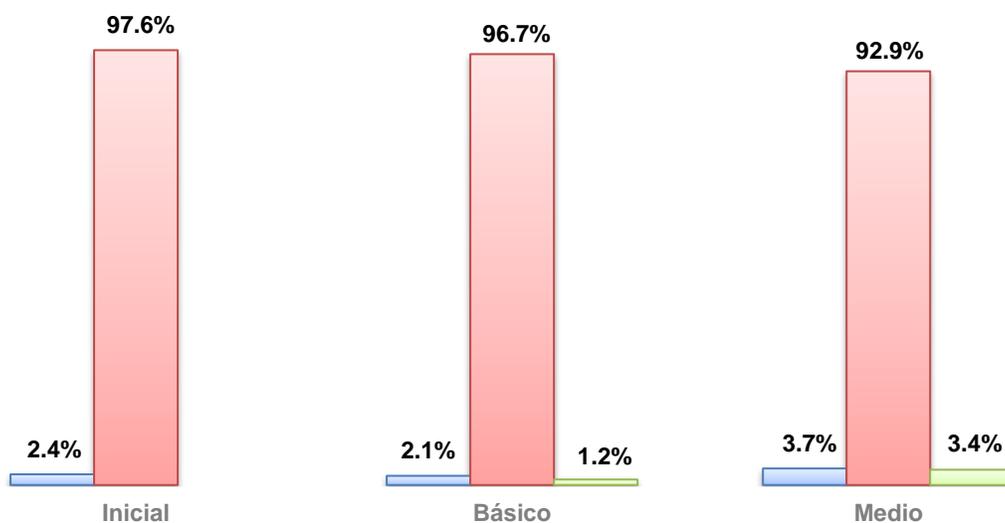
Porcentaje de promovidos, reprobados y que abandonan por sexo, según sector y nivel. 2014-2015

SECTOR/ NIVEL	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
TOTAL	5.1	88.4	6.5	4.0	92.2	3.8	4.5	90.3	5.2
Inicial	2.1	97.9		2.0	98.0		2.1	97.9	
Básico	2.8	91.0	6.2	2.0	95.1	3.0	2.4	92.9	4.7
Medio	7.7	82.6	9.6	5.4	88.4	6.1	6.5	85.7	7.8
Educ. de Adultos	18.3	72.7	9.0	14.1	78.8	7.1	16.2	75.9	8.0
PÚBLICO	5.7	86.3	7.9	4.5	90.9	4.6	5.1	88.6	6.3
Inicial	1.7	98.3		1.6	98.4		1.6	98.4	
Básico	2.9	89.6	7.5	2.1	94.4	3.6	2.5	91.8	5.7
Medio	8.7	80.2	11.0	6.0	86.9	7.1	7.3	83.8	8.9
Educ. de Adultos	18.4	73.1	8.4	14.1	79.0	6.9	16.2	76.2	7.6
PRIVADO	3.1	94.9	2.1	2.4	96.6	1.1	2.7	95.7	1.6
Inicial	2.5	97.5		2.3	97.7		2.4	97.6	
Básico	2.3	96.0	1.6	1.7	97.5	0.8	2.1	96.7	1.2
Medio	4.2	91.4	4.4	3.3	94.2	2.5	3.7	92.9	3.4
Educ. de Adultos	19.5	63.1	17.4	18.7	69.1	12.2	19.2	65.2	15.6
SEMIOFICIAL	3.9	91.1	5.1	3.0	93.9	3.1	3.4	92.5	4.0
Inicial	2.6	97.4		2.0	98.0		2.3	97.7	
Básico	2.7	91.9	5.4	2.0	94.9	3.1	2.4	93.4	4.2
Medio	4.5	89.5	6.0	2.7	94.2	3.1	3.5	92.1	4.4
Educ. de Adultos	10.5	81.0	8.5	9.6	83.2	7.2	10.0	82.2	7.8



Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector privado. 2014-2015

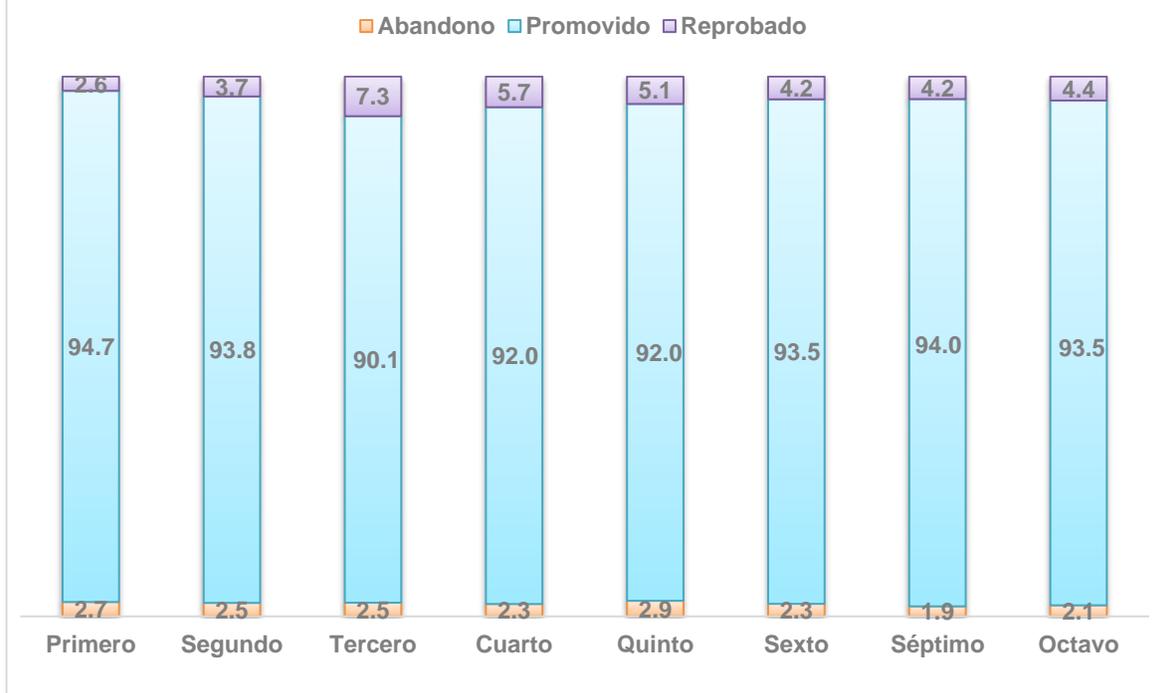
Abandono Promovido Reprobado



Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por sexo, según nivel y grado. 2014-2015

NIVEL/GRADO	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
Básico	2.8	91.0	6.2	2.0	95.1	3.0	2.4	92.9	4.7
Primero	3.0	93.7	3.3	2.3	95.8	1.9	2.7	94.7	2.6
Segundo	2.8	92.6	4.6	2.2	95.1	2.7	2.5	93.8	3.7
Tercero	2.9	87.8	9.3	2.1	92.9	5.1	2.5	90.1	7.3
Cuarto	2.7	89.8	7.5	1.8	94.6	3.6	2.3	92.0	5.7
Quinto	3.5	89.5	7.1	2.2	95.0	2.7	2.9	92.0	5.1
Sexto	2.7	91.3	5.9	1.9	95.8	2.3	2.3	93.5	4.2
Séptimo	2.1	92.0	5.9	1.6	96.0	2.3	1.9	94.0	4.2
Octavo	2.5	91.6	6.0	1.7	95.4	3.0	2.1	93.5	4.4
Medio	7.7	82.6	9.6	5.4	88.4	6.1	6.5	85.7	7.8
Primero	7.7	81.7	10.7	5.1	89.6	5.4	6.4	85.7	8.0
Segundo	7.2	85.5	7.3	4.9	91.0	4.1	6.0	88.4	5.6
Tercero	6.3	89.1	4.6	4.6	92.8	2.7	5.4	91.1	3.6
Cuarto	10.3	72.4	17.2	7.6	78.6	13.9	8.8	75.9	15.4
TOTAL	4.0	89.0	7.0	3.0	93.2	3.8	3.5	91.0	5.5

Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por grado del nivel básico. 2014-2015

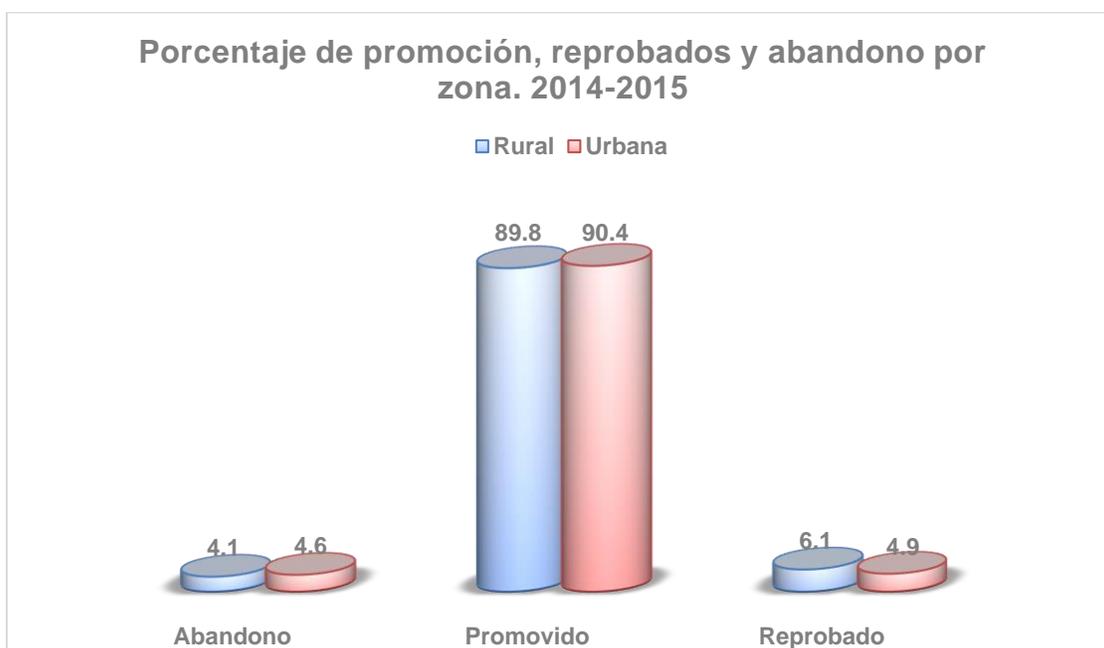


Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por grado del nivel medio. 2014-2015



Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por zona, según sector y nivel.
2014-2015

SECTOR/ NIVEL	RURAL			URBANA		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
PÚBLICO	4.2	89.2	6.5	5.4	88.4	6.2
Inicial	2.4	97.6	0.0	1.4	98.6	0.0
Básico	3.2	90.1	6.7	2.2	92.5	5.2
Medio	6.6	85.5	7.9	7.4	83.5	9.1
Educ. de Adultos	19.0	70.9	10.1	15.9	76.6	7.4
PRIVADO	3.0	95.7	1.2	2.7	95.7	1.6
Inicial	2.6	97.4	0.0	2.4	97.6	0.0
Básico	2.8	95.7	1.5	2.0	96.8	1.2
Medio	5.1	91.9	3.0	3.6	92.9	3.4
Educ. de Adultos	16.4	77.6	6.0	19.3	65.1	15.7
SEMIOFICIAL	3.9	91.3	4.7	3.4	92.7	4.0
Inicial	0.4	99.6	0.0	2.4	97.6	0.0
Básico	3.5	91.8	4.7	2.2	93.6	4.2
Medio	3.7	92.1	4.2	3.4	92.2	4.4
Educ. de Adultos	11.3	77.0	11.7	9.9	82.6	7.5
TOTAL	4.1	89.8	6.1	4.6	90.4	4.9



Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por sector, según nivel y grado. 2014-2015

NIVEL/ GRADO	PÚBLICO			PRIVADO			SEMIOFICIAL			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
Inicial	1.6	98.4		2.4	97.6		2.3	97.7		2.1	97.9	
Maternal	2.7	97.3		2.3	97.7		1.7	98.3		2.3	97.7	
Kínder	1.6	98.4		2.5	97.5		2.7	97.3		2.4	97.6	
Preprimario	1.6	98.4		2.4	97.6		2.5	97.5		1.9	98.1	
Básico	2.5	91.8	5.7	2.1	96.7	1.2	2.4	93.4	4.2	2.4	92.9	4.7
Primero	2.8	93.6	3.6	2.2	97.4	0.5	4.7	92.7	2.6	2.7	94.7	2.6
Segundo	2.6	92.7	4.6	2.1	97.3	0.6	3.2	89.6	7.3	2.5	93.8	3.7
Tercero	2.6	88.3	9.0	2.3	96.0	1.7	1.8	93.3	4.9	2.5	90.1	7.3
Cuarto	2.4	90.8	6.9	2.0	96.5	1.4	2.0	94.6	3.4	2.3	92.0	5.7
Quinto	3.0	91.0	6.0	2.5	96.2	1.3	2.3	93.7	4.1	2.9	92.0	5.1
Sexto	2.4	92.7	4.9	1.9	96.8	1.3	1.8	95.3	2.9	2.3	93.5	4.2
Séptimo	2.0	93.2	4.8	1.4	97.4	1.2	1.1	95.3	3.6	1.9	94.0	4.2
Octavo	2.2	93.0	4.9	1.7	95.5	2.8	1.0	95.8	3.2	2.1	93.5	4.4
Medio	7.3	83.8	8.9	3.7	92.9	3.4	3.5	92.1	4.4	6.5	85.7	7.8
Primero	7.1	83.6	9.3	3.6	93.8	2.6	4.0	91.4	4.6	6.4	85.7	8.0
Segundo	6.8	86.7	6.5	2.9	94.9	2.2	2.7	94.4	2.9	6.0	88.4	5.6
Tercero	6.0	89.9	4.1	3.1	95.5	1.3	3.0	94.3	2.7	5.4	91.1	3.6
Cuarto	9.8	72.7	17.5	5.5	86.3	8.2	4.3	88.1	7.7	8.8	75.9	15.4
Educ. Educ. de Adultos	16.2	76.2	7.6	19.2	65.2	15.6	10.0	82.2	7.8	16.2	75.9	8.0
TOTAL	5.1	88.6	6.3	2.7	95.7	1.6	3.4	92.5	4.0	4.5	90.3	5.2

Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel, según regional y distrito. 2014-2015

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			BÁSICO			MEDIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
TOTAL	2.1	97.9		2.4	92.9	4.7	6.5	85.7	7.8
01 BARAHONA	2.6	97.4		4.2	90.2	5.6	8.2	83.0	8.8
0101 PEDERNALES	2.1	97.9		5.2	89.3	5.5	5.5	88.2	6.3
0102 ENRIQUILLO	1.1	98.9		4.3	87.7	8.1	6.3	84.3	9.4
0103 BARAHONA	3.1	96.9		2.6	92.5	4.9	7.9	82.2	9.9
0104 CABRAL	2.7	97.3		5.2	91.1	3.7	9.7	81.2	9.0
0105 VICENTE NOBLE	0.8	99.2		8.8	83.0	8.2	12.5	82.5	5.0
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	3.7	96.3		4.7	89.1	6.1	7.3	84.9	7.8
0201 COMENDADOR	6.0	94.0		7.0	83.9	9.2	8.0	81.0	10.9
0202 PEDRO SANTANA	0.0	100.0		5.1	81.6	13.3	4.9	88.0	7.1
0203 LAS MATAS DE FARFAN	3.2	96.8		3.1	91.0	5.9	5.7	81.5	12.8
0204 EL CERCADO	2.1	97.9		7.8	88.3	3.9	7.3	88.7	4.1
0205 SAN JUAN ESTE	4.6	95.4		3.9	91.8	4.3	9.3	84.8	5.9
0206 SAN JUAN OESTE	0.8	99.2		2.8	92.7	4.5	5.7	87.9	6.4
0207 HONDO VALLE	5.3	94.7		10.3	78.3	11.4	4.3	86.7	9.0
03 AZUA	1.5	98.5		2.9	89.8	7.3	6.5	86.8	6.6
0301 AZUA	1.3	98.7		3.4	90.7	5.9	6.2	89.1	4.7
0302 PADRE DE LAS CASAS	1.6	98.4		2.6	92.9	4.5	2.9	92.2	4.9
0303 SAN JOSE DE OCOA	1.2	98.8		2.5	91.8	5.7	4.1	88.1	7.8
0304 BANI	1.7	98.3		2.6	87.5	9.9	8.6	82.8	8.7

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			BÁSICO			MEDIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
04 SAN CRISTOBAL	2.5	97.5		2.1	92.7	5.1	8.2	84.4	7.3
0401 CAMBITA GARABITOS	7.1	92.9		4.0	87.2	8.8	10.2	79.1	10.7
0402 SAN CRISTOBAL NORTE	2.1	97.9		2.7	91.1	6.2	7.7	82.8	9.5
0403 SAN CRISTOBAL SUR	3.3	96.7		1.7	92.3	6.0	11.1	83.3	5.5
0404 VILLA ALTAGRACIA	1.9	98.1		2.2	93.3	4.5	11.1	85.1	3.8
0405 YAGUATE	0.6	99.4		1.2	94.2	4.6	5.9	89.0	5.1
0406 HAINA	2.0	98.0		1.8	94.7	3.5	5.3	86.1	8.6
05 SAN PEDRO DE MACORIS	2.7	97.3		2.8	92.6	4.5	7.5	84.3	8.2
0501 SAN PEDRO DE MACORIS ESTE	1.3	98.7		2.0	94.3	3.6	10.0	76.8	13.2
0502 SAN PEDRO DE MACORIS OESTE	3.2	96.8		2.5	93.5	4.0	6.2	86.6	7.2
0503 LA ROMANA	3.1	96.9		3.0	93.4	3.6	6.2	86.7	7.0
0504 HATO MAYOR	2.0	98.0		3.1	92.4	4.5	6.3	88.3	5.4
0505 SABANA DE LA MAR	0.6	99.4		7.1	86.5	6.4	4.9	75.6	19.5
0506 CONSUELO	2.9	97.1		2.1	92.9	5.0	9.5	85.2	5.3
0507 SAN JOSE DE LOS LLANOS	3.2	96.8		1.7	87.5	10.8	8.1	85.6	6.3
0508 QUISQUEYA	3.4	96.6		4.6	83.8	11.6	17.6	69.2	13.2
0509 EL VALLE	6.2	93.8		4.7	88.2	7.1	12.9	75.8	11.3
06 LA VEGA	1.2	98.8		2.1	91.9	6.0	6.2	82.7	11.0
0601 JOSE CONTRERAS	3.2	96.8		1.3	96.0	2.7	6.3	87.6	6.1
0602 CONSTANZA	0.7	99.3		2.2	91.1	6.7	6.7	84.3	9.1
0603 JARABACOA	0.6	99.4		1.8	89.5	8.8	6.6	82.3	11.1
0604 LA VEGA OESTE	1.5	98.5		2.6	92.0	5.4	4.4	86.7	8.9
0605 LA VEGA ESTE	1.9	98.1		2.6	92.3	5.1	6.1	83.1	10.8
0606 MOCA	0.5	99.5		1.5	91.7	6.8	7.6	77.6	14.7
0607 GASPAR HERNANDEZ	1.8	98.2		1.6	93.9	4.5	2.5	94.4	3.1

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			BÁSICO			MEDIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
07 SAN FRANCISCO DE MACORIS	1.2	98.8		1.7	91.9	6.4	6.9	83.6	9.5
0701 TENARES	2.0	98.0		1.3	94.3	4.4	6.3	82.2	11.5
0702 SALCEDO	0.1	99.9		1.0	94.3	4.7	7.7	84.2	8.1
0703 CASTILLO	1.6	98.4		1.9	92.3	5.9	6.6	86.0	7.4
0704 VILLA RIVA	0.6	99.4		3.5	88.9	7.7	6.8	87.5	5.7
0705 SAN FRANCISCO DE MACORIS SUR-E	1.2	98.8		1.4	92.2	6.4	9.5	78.6	11.9
0706 SAN FRANCISCO DE MACORIS NOR-O	1.6	98.4		1.7	91.1	7.3	4.2	86.7	9.1
0707 VILLA TAPIA	0.0	100.0		0.5	93.7	5.8	2.8	89.1	8.2
08 SANTIAGO	1.5	98.5		1.8	92.8	5.5	5.6	86.9	7.6
0801 SAN JOSE DE LAS MATAS	0.3	99.7		1.6	88.0	10.4	8.2	75.4	16.4
0802 JANICO	1.4	98.6		4.8	85.7	9.5	9.4	83.8	6.9
0803 SANTIAGO SUR-ESTE	1.5	98.5		1.6	93.0	5.4	4.7	89.4	5.9
0804 SANTIAGO NOROESTE	1.8	98.2		2.2	93.1	4.7	5.8	85.9	8.2
0805 SANTIAGO CENTRO-OESTE	2.1	97.9		1.3	93.6	5.0	4.8	88.6	6.6
0806 SANTIAGO NORESTE	0.8	99.2		1.6	92.8	5.6	5.3	85.5	9.1
0807 VILLA BISONO (NAVARRETE)	0.2	99.8		1.7	92.5	5.8	7.4	84.9	7.7
09 MAO	2.1	97.9		3.0	91.0	6.0	6.3	82.1	11.6
0901 MAO	2.6	97.4		3.1	91.0	5.9	7.3	77.9	14.8
0902 ESPERANZA	2.7	97.3		3.8	89.7	6.5	7.0	85.0	8.0
0903 SAN IGNACIO DE SABANETA	0.8	99.2		1.8	93.0	5.2	3.9	85.8	10.2
0904 MONCION	0.3	99.7		0.8	92.6	6.6	5.0	80.9	14.1
10 SANTO DOMINGO	2.1	97.9		1.7	95.6	2.7	5.8	88.5	5.7
1001 VILLA MELLA	1.8	98.2		1.6	95.5	2.9	4.3	90.0	5.7
1002 SABANA PERDIDA	2.2	97.8		2.0	94.8	3.2	6.9	86.7	6.5
1003 SANTO DOMINGO NORESTE	2.6	97.4		1.8	95.6	2.6	8.0	85.3	6.7
1004 SANTO DOMINGO ORIENTAL	1.5	98.5		1.4	96.2	2.4	4.4	91.2	4.3
1005 BOCA CHICA	3.9	96.1		1.9	95.2	2.9	4.7	88.7	6.7
1006 MENDOZA	1.5	98.5		1.4	95.9	2.7	5.8	89.0	5.2

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			BÁSICO			MEDIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
11 PUERTO PLATA	2.8	97.2		2.0	93.1	4.8	5.7	85.4	8.9
1101 SOSUA	3.8	96.2		1.6	93.6	4.7	2.5	91.8	5.7
1102 PUERTO PLATA	2.6	97.4		2.0	93.7	4.3	5.8	83.5	10.7
1103 IMBERT	0.7	99.3		2.4	94.5	3.2	7.7	86.3	5.9
1104 LUPERON	4.3	95.7		3.0	88.2	8.8	11.0	80.3	8.7
1105 ALTAMIRA	0.9	99.1		1.1	94.9	4.1	2.9	90.9	6.2
1106 EL MAMEY	1.5	98.5		4.0	89.7	6.3	12.0	75.6	12.4
1107 VILLA ISABELA	0.9	99.1		2.8	89.9	7.3	7.1	82.0	10.9
12 HIGUEY	4.7	95.3		4.6	89.7	5.7	7.9	79.7	12.4
1201 HIGUEY	5.7	94.3		4.8	90.7	4.5	8.3	78.2	13.5
1202 SAN RAFAEL DEL YUMA	0.6	99.4		4.5	85.1	10.4	11.1	77.3	11.6
1203 EL SEIBO	2.4	97.6		4.8	86.2	9.1	4.8	89.0	6.2
1204 MICHES	1.0	99.0		2.4	93.9	3.7	5.3	81.9	12.9
13 MONTE CRISTI	1.6	98.4		3.2	92.1	4.6	9.2	81.8	9.0
1301 MONTE CRISTI	0.0	100.0		1.4	95.9	2.7	4.9	90.0	5.1
1302 GUAYUBIN	3.8	96.2		5.1	90.8	4.1	12.5	78.7	8.8
1303 VILLA VASQUEZ	3.3	96.7		3.7	92.0	4.3	14.1	69.8	16.1
1304 DAJABON	0.6	99.4		2.4	91.8	5.7	7.2	83.6	9.3
1305 LOMA DE CABRERA	0.2	99.8		2.4	93.4	4.2	6.3	86.1	7.5
1306 RESTAURACION	6.1	93.9		5.2	85.3	9.5	10.1	86.7	3.1
14 NAGUA	1.5	98.5		1.6	94.0	4.4	6.9	86.1	7.0
1401 NAGUA	1.5	98.5		0.8	94.4	4.8	4.9	86.9	8.2
1402 CABRERA	1.6	98.4		2.2	94.2	3.6	7.4	82.1	10.5
1403 RIO SAN JUAN	0.8	99.2		1.1	94.5	4.4	8.6	82.9	8.6
1404 SAMANA	2.3	97.7		2.4	92.3	5.3	10.2	85.3	4.5
1405 SANCHEZ	0.8	99.2		2.0	95.5	2.5	5.3	89.1	5.6

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			BÁSICO			MEDIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
15 SANTO DOMINGO	1.6	98.4		2.1	94.9	3.0	6.2	86.4	7.3
1501 LOS ALCARRIZOS	0.9	99.1		1.7	95.5	2.8	6.2	87.4	6.4
1502 SANTO DOMINGO CENTRO	2.4	97.6		2.1	93.8	4.1	6.7	84.4	8.9
1503 SANTO DOMINGO SURCENTRAL	1.6	98.4		1.9	96.6	1.5	4.0	90.6	5.5
1504 SANTO DOMINGO NOROESTE	2.1	97.9		3.9	93.0	3.2	7.5	86.1	6.5
1505 HERRERA	1.5	98.5		1.5	95.5	3.0	6.6	84.6	8.7
16 COTUI	1.7	98.3		1.8	92.5	5.7	6.0	85.7	8.3
1601 COTUI	2.3	97.7		1.7	91.6	6.6	2.9	90.0	7.1
1602 FANTINO	0.4	99.6		1.6	91.2	7.2	4.5	88.8	6.7
1603 CEVICOS	1.0	99.0		3.1	91.8	5.1	6.3	85.8	7.8
1604 BONA O SUROESTE	1.4	98.6		1.7	94.9	3.4	7.7	82.5	9.8
1605 PIEDRA BLANCA	2.1	97.9		1.9	93.7	4.4	7.8	83.9	8.3
1606 BONA O NORDESTE	1.6	98.4		1.9	91.1	7.0	7.8	83.1	9.1
17 MONTE PLATA	3.9	96.1		2.5	91.5	6.1	4.6	90.1	5.3
1701 YAMASA	1.5	98.5		1.9	92.5	5.6	3.1	92.2	4.7
1702 MONTE PLATA	7.9	92.1		3.2	91.3	5.4	4.9	89.9	5.2
1703 BAYAGUANA	1.4	98.6		1.9	93.4	4.7	5.2	90.9	3.8
1704 SABANA GRANDE DE BOYA	3.2	96.8		2.6	90.2	7.2	4.7	90.1	5.2
1705 ESPERALVILLO	2.7	97.3		3.0	88.1	8.9	6.4	85.1	8.6
18 BAHORUCO	1.8	98.2		4.0	90.0	6.0	7.5	84.6	7.9
1801 NEYBA	1.7	98.3		3.7	90.1	6.2	2.0	88.5	9.4
1802 TAMAYO	1.9	98.1		5.4	85.5	9.1	10.5	80.3	9.2
1803 VILLA JARAGUA	1.0	99.0		4.9	89.3	5.8	5.3	90.1	4.6
1804 JIMANI	1.8	98.2		3.2	95.0	1.8	14.2	77.2	8.6
1805 DUVERGE	3.4	96.6		2.0	91.8	6.2	5.9	89.4	4.6

Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel, según región y provincia. 2014-2015

REGIÓN/ PROVINCIA	INICIAL			BÁSICO			MEDIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
TOTAL PAÍS	2.1	97.9		2.4	92.9	4.7	6.5	85.7	7.8
OZAMA	1.9	98.1		1.9	95.2	2.9	6.0	87.4	6.6
Distrito Nacional	2.0	98.0		2.5	94.5	3.0	5.6	87.6	6.8
Santo Domingo	1.8	98.2		1.7	95.5	2.8	6.2	87.3	6.4
HIGUAMO	2.8	97.2		2.6	92.0	5.4	7.1	85.1	7.8
Hato Mayor	2.0	98.0		3.7	91.3	5.0	6.7	85.4	7.9
Monte Plata	3.9	96.1		2.5	91.5	6.0	4.6	90.1	5.3
San Pedro de Macorís	2.5	97.5		2.4	92.6	5.1	8.9	81.7	9.4
YUMA	4.1	95.9		4.0	91.1	4.9	7.1	83.2	9.7
El Seibo	2.1	97.9		4.2	88.4	7.4	5.0	86.8	8.3
La Altagracia	5.4	94.6		4.8	90.1	5.1	8.6	78.1	13.3
La Romana	3.1	96.9		3.0	93.4	3.6	6.2	86.7	7.0
VALDESIA	2.1	97.9		2.4	91.5	6.1	7.6	85.4	7.1
Azua	1.4	98.6		3.2	91.0	5.7	5.6	89.7	4.7
Peravia	1.7	98.3		2.6	87.6	9.8	8.6	82.8	8.7
San Cristóbal	2.5	97.5		2.1	92.7	5.1	8.2	84.4	7.3
San José de ocoa	1.2	98.8		2.5	91.8	5.7	4.1	88.1	7.8
CIBAO NORDESTE	1.3	98.7		1.7	92.8	5.5	6.9	84.6	8.6
Duarte	1.3	98.7		1.9	91.2	6.9	7.2	83.2	9.6
Hermanas Mirabal	0.7	99.3		1.0	94.2	4.9	5.9	85.1	9.0
María Trinidad Sánchez	1.5	98.5		1.1	94.4	4.5	5.9	85.5	8.6
Samaná	1.6	98.4		2.3	93.6	4.2	8.2	86.9	5.0
CIBAO NOROESTE	1.9	98.1		3.1	91.6	5.4	7.6	81.9	10.5
Dajabón	0.9	99.1		2.8	91.5	5.7	7.3	84.6	8.1
Monte Cristi	2.2	97.8		3.5	92.8	3.7	10.8	79.4	9.8
Santiago Rodríguez	0.6	99.4		1.5	92.9	5.6	4.3	84.3	11.4
Valverde	2.7	97.3		3.5	90.3	6.2	7.1	81.2	11.7

REGIÓN/ PROVINCIA	INICIAL			BÁSICO			MEDIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
CIBAO NORTE	1.7	98.3		1.8	92.8	5.4	5.8	85.7	8.6
Españat	0.8	99.2		1.5	92.4	6.1	6.8	80.8	12.4
Puerto Plata	2.8	97.2		2.0	93.1	4.8	5.7	85.4	8.9
Santiago	1.5	98.5		1.8	92.8	5.4	5.6	86.9	7.6
CIBAO SUR	1.6	98.4		2.1	92.0	5.8	5.9	84.8	9.2
La Vega	1.4	98.6		2.4	91.6	6.0	6.0	83.8	10.2
Monseñor Nouel	1.6	98.4		1.8	93.3	4.9	7.8	83.0	9.3
Sánchez Ramírez	1.8	98.2		1.8	91.6	6.6	3.5	89.6	6.9
EL VALLE	3.7	96.3		4.8	89.1	6.1	7.3	85.0	7.7
Elías Piña	5.0	95.0		7.3	82.3	10.4	6.7	83.6	9.6
San Juan	3.3	96.7		3.9	91.5	4.6	7.4	85.3	7.3
ENRIQUILLO	2.3	97.7		4.1	90.1	5.8	7.9	83.6	8.5
Baoruco	1.5	98.5		4.6	88.0	7.3	5.5	86.0	8.5
Barahona	2.6	97.4		4.0	90.3	5.6	8.5	82.4	9.1
Independencia	2.4	97.6		2.8	93.8	3.4	10.8	82.2	7.0
Pedernales	2.1	97.9		5.2	89.3	5.5	5.5	88.2	6.3

Indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel medio por periodo y modalidad.

PERIODO	MODALIDAD	Promovido	Reprobado	Abandono
2014-2015	Artes	85.27%	10.58%	4.14%
	General	85.25%	7.86%	6.89%
	Técnico Profesional	91.06%	6.82%	2.12%
2013-2014	Artes	84.63%	10.34%	5.03%
	General	83.94%	10.19%	5.87%
	Técnico Profesional	92.78%	6.22%	1.00%
2012-2013	Artes	87.19%	5.69%	7.12%
	General	82.68%	11.20%	6.12%
	Técnico Profesional	93.20%	5.64%	1.16%
2011-2012	Artes	96.61%	3.39%	
	General	81.13%	12.11%	6.76%
	Técnico Profesional	94.47%	4.19%	1.34%
2010-2011	Artes	94.12%	5.15%	0.74%
	General	87.06%	6.47%	6.47%
	Técnico Profesional	95.04%	3.65%	1.31%
2009-2010	Artes	100.00%		
	General	80.55%	13.75%	5.69%
	Técnico Profesional	83.35%	15.82%	0.84%
2008-2009	Artes	85.83%	10.24%	3.94%
	General	83.58%	10.19%	6.22%
	Técnico Profesional	94.43%	4.25%	1.33%

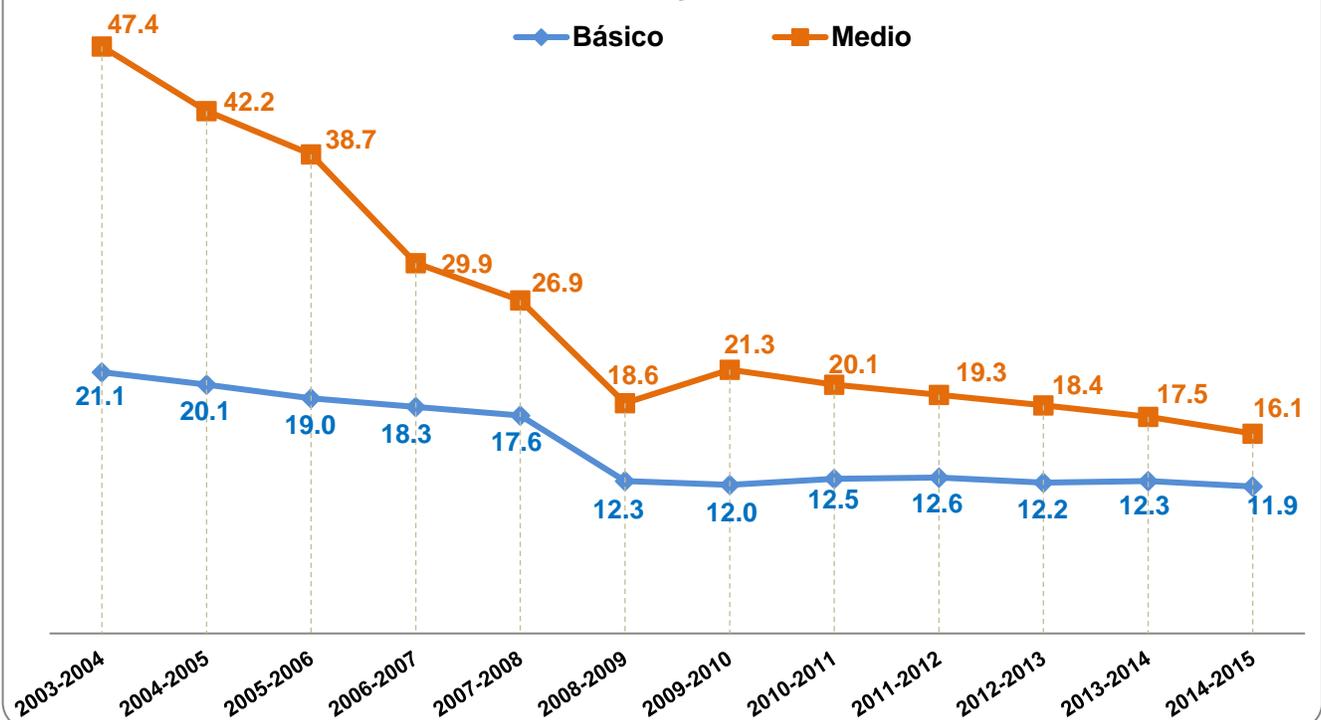


Tasa de sobreedad

Tasa de sobriedad del sector público por nivel, según período

PERÍODO	NIVEL	
	Básico	Medio
2002-2003	22.6	51.2
2003-2004	21.1	47.4
2004-2005	20.1	42.2
2005-2006	19.0	38.7
2006-2007	18.3	29.9
2007-2008	17.6	26.9
2008-2009	12.3	18.6
2009-2010	12.0	21.3
2010-2011	12.5	20.1
2011-2012	12.6	19.3
2012-2013	12.2	18.4
2013-2014	12.3	17.5
2014-2015	11.9	16.1

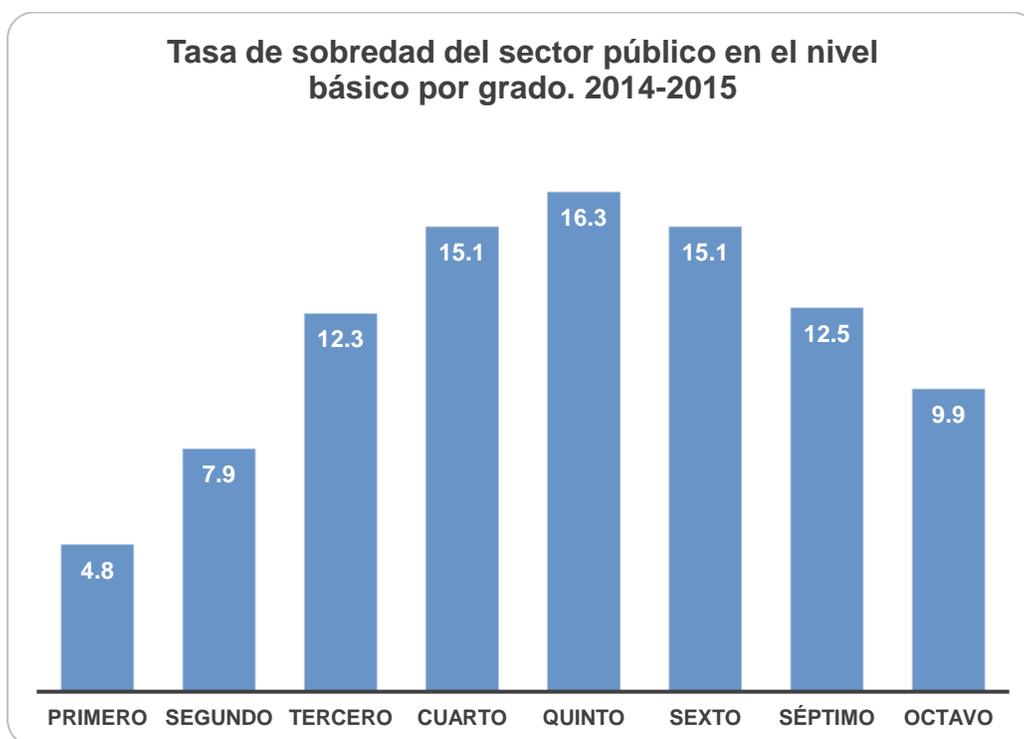
Evolución de la tasa de sobriedad del sector público en el nivel básico y medio



Tasa de sobriedad por sexo, zona, sector, según nivel y grado. 2014-2015

NIVEL/ GRADO	SEXO		ZONA		SECTOR		TOTAL
	Masculino	Femenino	Rural	Urbana	Público	Privado	
Básico	13.2	7.2	14.9	9.0	11.9	4.3	10.3
Primero	5.5	3.7	6.0	4.2	4.8	2.9	4.6
Segundo	9.3	6.2	9.7	7.3	7.9	3.5	7.9
Tercero	13.3	7.3	14.9	9.1	12.3	4.5	10.5
Cuarto	16.8	8.7	18.6	11.2	15.1	5.2	13.0
Quinto	18.2	9.5	19.9	12.4	16.3	5.9	14.2
Sexto	17.2	8.9	19.2	11.5	15.1	5.5	13.3
Séptimo	14.4	7.3	17.2	9.1	12.5	4.3	10.9
Octavo	11.5	5.8	14.6	7.0	9.9	3.4	8.6
Medio	17.6	10.8	16.0	13.8	16.1	6.2	14.0
Primero	18.8	10.7	17.5	14.4	16.9	6.6	14.7
Segundo	17.6	10.9	16.0	13.8	16.3	5.7	14.1
Tercero	17.0	11.0	14.9	13.6	15.7	6.9	13.8
Cuarto	16.1	10.6	14.6	12.9	15.3	5.5	13.1

Tasa de sobriedad del sector público en el nivel básico por grado. 2014-2015

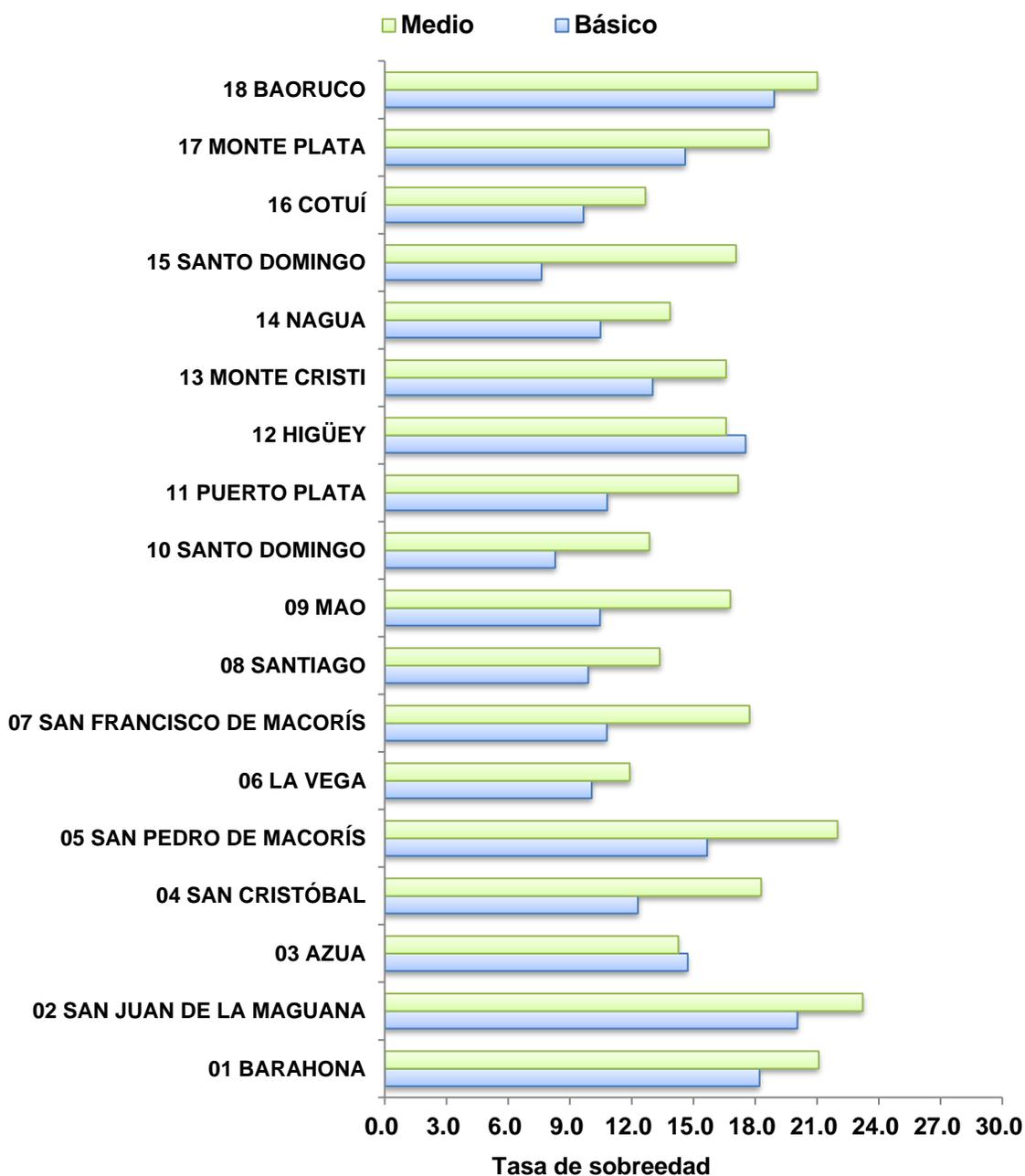




Tasa de sobriedad del sector público por nivel, según regional. 2014-2015

REGIONAL	NIVEL	
	Básico	Medio
TOTAL PAÍS	11.9	16.1
01 BARAHONA	18.2	21.1
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	20.0	23.2
03 AZUA	14.7	14.3
04 SAN CRISTÓBAL	12.3	18.3
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	15.7	22.0
06 LA VEGA	10.1	11.9
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	10.8	17.7
08 SANTIAGO	9.9	13.4
09 MAO	10.5	16.8
10 SANTO DOMINGO	8.3	12.9
11 PUERTO PLATA	10.8	17.2
12 HIGÜEY	17.5	16.6
13 MONTE CRISTI	13.0	16.6
14 NAGUA	10.5	13.9
15 SANTO DOMINGO	7.6	17.1
16 COTUÍ	9.7	12.7
17 MONTE PLATA	14.6	18.7
18 BAORUCO	18.9	21.0

Tasa de sobreedad del sector público por nivel, según regional. 2014-2015



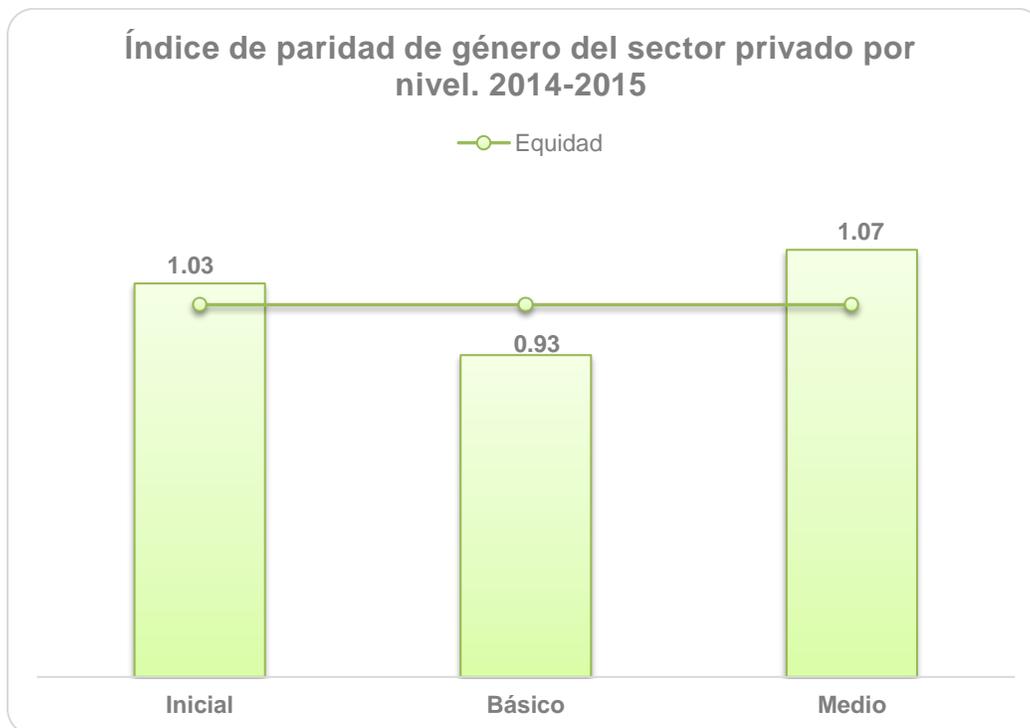
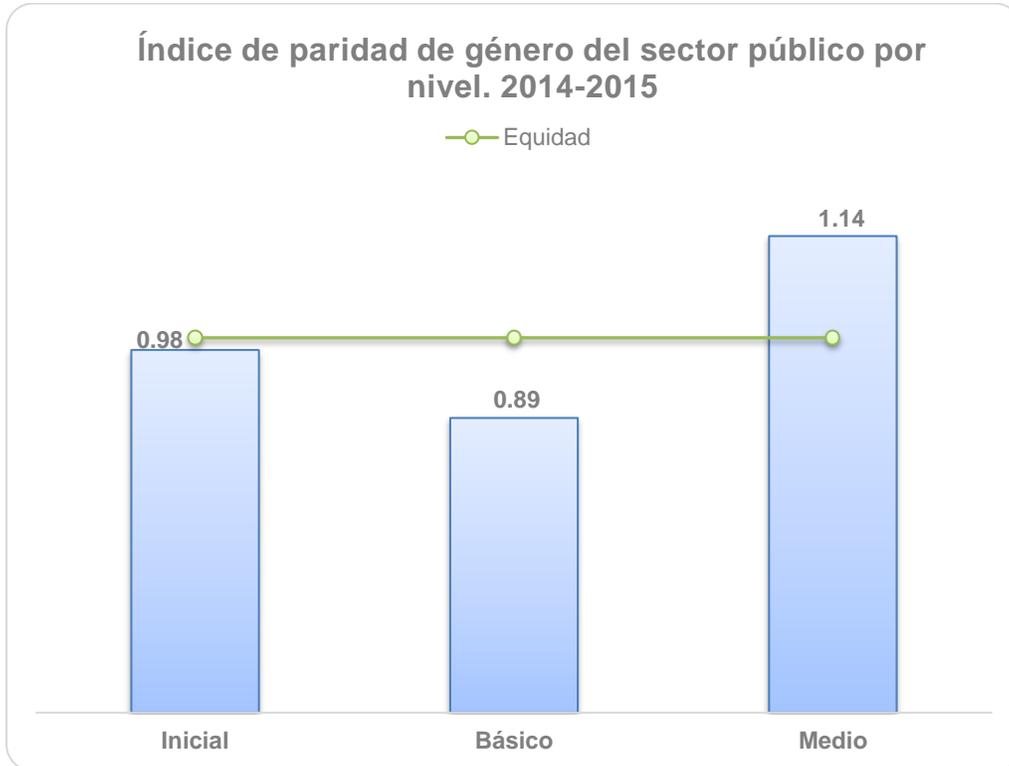
**Tasa de sobreedad del sector público por nivel,
según provincia. 2014-2015**

PROVINCIA	NIVEL	
	Básico	Medio
TOTAL PAÍS	11.9	16.1
AZUA	16.3	16.7
BAORUCO	20.0	18.0
BARAHONA	17.9	22.1
DAJABON	14.5	19.6
DISTRITO NACIONAL	7.0	17.7
DUARTE	11.1	19.5
EL SEIBO	21.9	16.9
ELIAS PIÑA	27.3	29.9
ESPAILLAT	9.6	14.7
HATO MAYOR	16.2	26.9
HERMANAS MIRABAL	9.7	12.0
INDEPENDENCIA	16.9	25.8
LA ALTAGRACIA	15.8	16.7
LA ROMANA	17.2	22.6
LA VEGA	10.3	10.3
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	9.4	14.4
MONSEÑOR NOUEL	10.1	14.6
MONTE CRISTI	11.5	14.4
MONTE PLATA	14.6	18.6
PEDERNALES	20.3	12.5
PERAVIA	12.6	12.2
PUERTO PLATA	10.8	17.2
SAMANA	11.8	13.2
SAN CRISTOBAL	12.3	18.3
SAN JOSE DE OCOA	14.5	10.2
SAN JUAN	17.3	21.4
SAN PEDRO DE MACORIS	14.4	19.4
SANCHEZ RAMIREZ	9.1	10.2
SANTIAGO	9.9	13.4
SANTIAGO RODRIGUEZ	9.2	18.1
SANTO DOMINGO	8.2	13.8
VALVERDE	10.9	16.3



**Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados
por sector, según nivel y grado. 2014-2015**

NIVEL/ GRADO	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
Inicial	0.98	1.03	1.01	1.01
Maternal	1.03	1.05	1.03	1.05
Kínder	0.97	1.03	0.97	1.02
Preprimario	0.98	1.01	1.06	0.99
Básico	0.89	0.93	1.03	0.90
Primero	0.89	0.97	1.04	0.92
Segundo	0.86	0.94	0.97	0.89
Tercero	0.84	0.91	0.99	0.86
Cuarto	0.85	0.90	0.98	0.87
Quinto	0.85	0.90	1.02	0.86
Sexto	0.89	0.94	1.06	0.90
Séptimo	0.96	0.93	1.07	0.96
Octavo	1.05	0.98	1.22	1.04
Medio	1.14	1.07	1.26	1.13
Primero	1.02	1.03	1.20	1.02
Segundo	1.13	1.07	1.26	1.12
Tercero	1.20	1.07	1.19	1.17
Cuarto	1.28	1.14	1.42	1.26
Adultos	1.11	0.53	1.13	1.08
TOTAL	0.97	0.97	1.09	0.97



Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados en el sector público por zona, según regional y distrito educativo. Todos los niveles. 2014-2015

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
TOTAL PAÍS	0.88	0.99	0.97
01 BARAHONA	0.86	0.98	0.96
0101 PEDERNALES	0.88	1.01	0.99
0102 ENRIQUILLO	0.75	0.98	0.91
0103 BARAHONA	0.86	0.98	0.97
0104 CABRAL	0.94	0.91	0.92
0105 VICENTE NOBLE	0.93	1.03	1.01
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	0.79	0.96	0.91
0201 COMENDADOR	0.82	0.98	0.93
0202 PEDRO SANTANA	0.81	0.94	0.86
0203 LAS MATAS DE FARFAN	0.78	1.02	0.92
0204 EL CERCADO	0.69	0.86	0.79
0205 SAN JUAN ESTE	0.86	0.98	0.95
0206 SAN JUAN OESTE	0.77	0.93	0.89
0207 HONDO VALLE	0.78	0.94	0.87
03 AZUA	0.89	1.00	0.98
0301 AZUA	0.89	0.95	0.94
0302 PADRE DE LAS CASAS	0.80	0.92	0.87
0303 SAN JOSÉ DE OCOA	0.86	0.96	0.94
0304 BANÍ	0.97	1.06	1.05
04 SAN CRISTÓBAL	0.87	1.00	0.96
0401 CAMBITA GARABITOS	0.81	0.99	0.91
0402 SAN CRISTÓBAL NORTE	0.85	1.02	0.98
0403 SAN CRISTÓBAL SUR	0.86	1.00	0.95
0404 VILLA ALTAGRACIA	0.83	0.95	0.92
0405 YAGUATE	0.89	1.08	0.96
0406 HAINA	0.93	1.02	1.00
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	0.89	0.99	0.98
0501 SAN PEDRO DE MACORÍS ESTE	0.87	0.99	0.97
0502 SAN PEDRO DE MACORÍS OESTE	0.99	0.96	0.96
0503 LA ROMANA	0.97	1.01	1.01
0504 HATO MAYOR	0.80	0.98	0.92
0505 SABANA DE LA MAR	0.87	0.96	0.96
0506 CONSUELO	0.87	1.01	0.99
0507 SAN JOSÉ DE LOS LLANOS	0.88	1.01	0.96
0508 QUISQUEYA	0.74	0.93	0.90
0509 EL VALLE	0.86	1.07	1.01

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
11 PUERTO PLATA	0.88	0.99	0.96
1101 SOSÚA	0.92	1.03	0.98
1102 PUERTO PLATA	0.86	0.99	0.98
1103 IMBERT	0.83	0.93	0.88
1104 LUPERON	0.79	0.98	0.87
1105 ALTAMIRA	0.92	0.85	0.92
1106 EL MAMEY	0.81	0.92	0.86
1107 VILLA ISABELA	0.88	0.97	0.94
12 HIGÜEY	0.91	1.05	1.01
1201 HIGÜEY	0.95	1.06	1.04
1202 SAN RAFAEL DEL YUMA	0.92	0.97	0.94
1203 EL SEIBO	0.84	0.97	0.91
1204 MICHES	0.85	1.04	0.99
13 MONTE CRISTI	0.87	0.94	0.92
1301 MONTE CRISTI	0.91	0.91	0.91
1302 GUAYUBIN	0.86	0.91	0.89
1303 VILLA VASQUEZ	0.88	0.92	0.91
1304 DAJABÓN	0.92	1.02	1.00
1305 LOMA DE CABRERA	0.85	0.95	0.92
1306 RESTAURACION	0.80	0.93	0.85
14 NAGUA	0.90	0.98	0.95
1401 NAGUA	0.85	0.97	0.92
1402 CABRERA	0.95	0.99	0.97
1403 RIO SAN JUAN	0.95	0.90	0.93
1404 SAMANÁ	0.90	1.00	0.95
1405 SÁNCHEZ	0.96	1.00	0.98
15 SANTO DOMINGO	1.04	1.00	1.00
1501 LOS ALCARRIZOS	1.00	1.01	1.01
1502 SANTO DOMINGO CENTRO		1.00	1.02
1503 SANTO DOMINGO SURCENTRAL		0.99	0.99
1504 SANTO DOMINGO NOROESTE	0.99	1.00	1.00
1505 HERRERA		1.01	1.01
16 COTUÍ	0.88	0.98	0.94
1601 COTUÍ	0.88	0.97	0.95
1602 FANTINO	0.83	0.97	0.90
1603 CÉVICOS	0.87	0.95	0.91
1604 BONAÑO SUROESTE	0.86	0.99	0.98
1605 PIEDRA BLANCA	0.91	1.01	0.98
1606 BONAÑO NORDESTE	0.90	0.89	0.89

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
17 MONTE PLATA	0.85	0.99	0.93
1701 YAMASA	0.84	1.05	0.94
1702 MONTE PLATA	0.85	1.00	0.93
1703 BAYAGUANA	0.82	0.91	0.88
1704 SABANA GRANDE DE BOYA	0.93	0.98	0.97
1705 PERALVILLO	0.83	0.98	0.89
18 BAORUCO	0.84	0.97	0.95
1801 NEYBA	0.77	1.00	0.96
1802 TAMAYO	0.87	0.96	0.93
1803 VILLA JARAGUA	0.69	0.95	0.92
1804 JIMANÍ	0.97	1.00	1.00
1805 DUVERGÉ	0.84	0.92	0.91

Todos los sectores. Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados por zona, según provincia. Todos los niveles. 2014-2015

PROVINCIA	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
PAÍS	0.88	0.99	0.97
DISTRITO NACIONAL	1.20	1.00	1.01
SANTO DOMINGO	0.97	1.00	1.00
AZUA	0.86	0.95	0.93
BAORUCO	0.82	0.97	0.94
BARAHONA	0.86	0.98	0.96
DAJABON	0.87	0.99	0.96
DUARTE	0.90	0.97	0.95
EL SEIBO	0.83	0.99	0.92
ELÍAS PIÑA	0.80	0.97	0.90
ESPAILLAT	0.89	0.96	0.93
HATO MAYOR	0.82	0.99	0.95
HERMANAS MIRABAL	0.86	0.95	0.90
INDEPENDENCIA	0.92	0.97	0.96
LA ALTAGRACIA	0.94	1.06	1.03
LA ROMANA	0.97	1.01	1.01
LA VEGA	0.89	0.99	0.95
MARIA TRINIDAD SÁNCHEZ	0.89	0.96	0.93
MONSEÑOR NOUEL	0.90	0.98	0.96
MONTE CRISTI	0.88	0.91	0.90
MONTE PLATA	0.85	0.99	0.93
PEDERNALES	0.88	1.01	0.99
PERAVIA	0.97	1.06	1.05
PUERTO PLATA	0.88	0.99	0.96
SAMANA	0.93	1.00	0.97
SAN CRISTÓBAL	0.87	1.00	0.96
SAN JOSÉ DE OCOA	0.86	0.96	0.94
SAN JUAN	0.79	0.96	0.91
SAN PEDRO DE MACORIS	0.90	0.98	0.97
SÁNCHEZ RAMIREZ	0.86	0.97	0.93
SANTIAGO	0.87	0.99	0.97
SANTIAGO RODRÍGUEZ	0.88	0.97	0.94
VALVERDE	0.90	0.97	0.96



Relación de alumnos,
docentes, centros
educativos y
secciones

Relación de planteles, centros, aulas, secciones, docentes y alumnos del sector público, según regional y distrito educativo. 2014-2015

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel	Secciones por centro	Secciones por Aula	Docentes por centro	Alumnos por centro	Alumnos por aula	Alumnos por sección	Alumnos por docente
TOTAL PAÍS	7.8	13.3	2.2	8.2	231.5	38.1	17.4	28.2
01 BARAHONA	8.0	15.0	2.1	11.4	269.3	38.4	18.0	23.6
0101 PEDERNALES	7.9	14.6	1.9	9.6	292.1	38.5	20.0	30.5
0102 ENRIQUILLO	4.8	11.1	2.5	6.9	148.9	33.0	13.4	21.6
0103 BARAHONA	10.1	16.2	2.0	15.8	328.8	40.2	20.3	20.8
0104 CABRAL	5.8	14.6	2.7	11.4	197.6	37.2	13.5	17.4
0105 VICENTE NOBLE	11.1	19.6	2.0	0.0	379.5	38.4	19.4	
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	5.8	11.2	2.2	11.2	182.3	35.8	16.2	16.3
0201 COMENDADOR	6.1	12.7	2.2	9.2	243.3	42.4	19.1	26.5
0202 PEDRO SANTANA	3.0	7.4	2.8	5.6	72.8	27.0	9.8	12.9
0203 LAS MATAS DE FARFAN	5.9	10.5	2.0	8.6	146.8	27.6	14.0	17.1
0204 EL CERCADO	5.4	11.0	2.4	8.8	168.8	36.6	15.3	19.3
0205 SAN JUAN ESTE	7.7	12.8	2.0	15.9	232.9	36.3	18.2	14.7
0206 SAN JUAN OESTE	5.6	11.6	2.4	13.2	187.6	38.4	16.2	14.2
0207 HONDO VALLE	4.2	10.2	2.6	7.3	171.4	44.6	16.9	23.5
03 AZUA	7.0	14.3	2.4	10.2	260.4	43.7	18.2	25.5
0301 AZUA	9.3	17.1	2.3	13.5	341.2	46.4	20.0	25.3
0302 PADRE DE LAS CASAS	4.3	9.5	2.6	8.4	149.3	40.9	15.7	17.8
0303 SAN JOSÉ DE OCOA	4.5	11.2	2.8	7.8	121.8	30.9	10.9	15.6
0304 BANÍ	8.2	16.6	2.2	9.6	352.1	47.2	21.2	36.8
04 SAN CRISTÓBAL	6.9	14.5	2.7	8.8	277.2	50.9	19.1	31.6
0401 CAMBITA GARABITOS	4.6	12.7	3.2	10.3	147.3	36.7	11.6	14.3
0402 SAN CRISTÓBAL NORTE	7.9	16.6	2.5	10.0	328.4	49.5	19.8	32.7
0403 SAN CRISTÓBAL SUR	8.3	15.6	2.5	9.2	311.7	50.0	20.0	33.9
0404 VILLA ALTAGRACIA	6.7	14.8	2.5	9.7	276.3	46.3	18.7	28.4
0405 YAGUATE	5.5	11.8	2.2	10.1	249.5	47.1	21.2	24.8
0406 HAINA	6.7	13.6	3.1	5.9	276.2	63.1	20.3	47.2
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	8.0	14.4	2.2	8.4	267.2	40.6	18.6	31.8
0501 SAN PEDRO DE MACORÍS ESTE	7.8	15.1	2.1	9.7	305.8	42.7	20.2	31.7
0502 SAN PEDRO DE MACORÍS OESTE	10.5	16.6	1.8	8.8	352.5	37.9	21.2	40.1
0503 LA ROMANA	9.5	14.1	2.0	5.8	275.7	38.9	19.6	47.5
0504 HATO MAYOR	5.3	13.6	3.1	10.3	195.3	44.2	14.4	19.0
0505 SABANA DE LA MAR	5.3	9.9	2.0	9.3	186.9	38.4	18.9	20.2
0506 CONSUELO	8.2	17.0	2.6	15.1	326.3	50.5	19.2	21.5
0507 SAN JOSÉ DE LOS LLANOS	4.9	11.5	2.5	7.6	179.8	39.0	15.7	23.8
0508 QUISQUEYA	8.0	19.8	3.6	13.9	309.6	56.6	15.6	22.3
0509 EL VALLE	4.1	10.8	3.1	7.1	117.8	33.2	10.9	16.6

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel	Secciones por centro	Secciones por Aula	Docentes por centro	Alumnos por centro	Alumnos por aula	Alumnos por sección	Alumnos por docente
06 LA VEGA	7.3	14.0	2.2	9.3	220.1	34.2	15.7	23.6
0601 JOSÉ CONTRERAS	3.6	9.1	2.8	6.0	75.3	23.4	8.3	12.5
0602 CONSTANZA	5.9	14.4	2.7	9.5	230.0	43.3	16.0	24.3
0603 JARABACOA	6.0	11.3	2.2	6.1	161.5	30.9	14.3	26.4
0604 LA VEGA OESTE	8.0	15.0	2.0	10.5	235.0	31.3	15.7	22.4
0605 LA VEGA ESTE	8.6	14.7	2.0	10.1	267.2	36.3	18.2	26.5
0606 MOCA	9.1	16.8	2.1	11.5	284.5	35.0	16.9	24.7
0607 GASPAR HERNÁNDEZ	4.7	11.7	3.0	6.9	119.3	30.6	10.2	17.4
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	6.8	13.7	2.2	11.2	170.9	27.4	12.5	15.3
0701 TENARES	5.1	12.5	2.6	11.3	127.6	26.6	10.2	11.3
0702 SALCEDO	7.1	14.8	2.1	14.9	158.5	22.8	10.7	10.6
0703 CASTILLO	6.6	15.7	2.8	12.2	145.2	26.3	9.3	11.9
0704 VILLA RIVA	6.6	12.9	2.0	8.7	169.2	26.7	13.1	19.5
0705 SAN FRANCISCO DE MACORÍS SUR-E	6.9	14.1	2.3	9.5	194.0	32.1	13.7	20.4
0706 SAN FRANCISCO DE MACORÍS NOR-O	7.2	12.6	1.8	10.7	191.7	27.0	15.2	17.9
0707 VILLA TAPIA	7.5	13.9	2.3	14.3	148.1	24.9	10.6	10.4
08 SANTIAGO	8.2	14.0	2.0	8.0	251.8	36.5	18.0	31.6
0801 SAN JOSÉ DE LAS MATAS	4.9	10.4	2.5	5.4	101.6	24.5	9.7	18.8
0802 JANICO	4.1	8.3	2.5	3.8	72.1	21.8	8.7	19.0
0803 SANTIAGO SUR-ESTE	8.3	14.3	2.0	8.3	246.5	34.4	17.2	29.8
0804 SANTIAGO NOROESTE	9.6	16.7	2.0	9.3	353.1	42.5	21.2	38.0
0805 SANTIAGO CENTRO-OESTE	10.2	15.4	1.7	9.3	332.0	36.4	21.5	35.6
0806 SANTIAGO NORESTE	7.8	13.0	2.2	7.2	209.7	35.3	16.1	29.3
0807 VILLA BISONÓ (NAVARRETE)	7.4	14.4	2.4	8.2	257.3	41.9	17.8	31.2
09 MAO	7.0	13.7	2.3	10.0	188.2	31.7	13.8	18.9
0901 MAO	9.1	16.0	1.9	13.3	250.6	30.4	15.7	18.8
0902 ESPERANZA	7.0	14.9	2.8	8.9	217.0	40.1	14.5	24.4
0903 SAN IGNACIO DE SABANETA	5.4	11.3	2.3	9.3	126.5	25.8	11.2	13.5
0904 MONCIÓN	5.3	10.4	2.4	5.2	110.2	25.6	10.6	21.1
10 SANTO DOMINGO	9.6	13.0	2.3	6.1	245.3	42.6	18.9	40.4
1001 VILLA MELLA	9.5	14.2	3.0	6.8	273.9	58.0	19.3	40.6
1002 SABANA PERDIDA	8.1	13.3	2.2	7.8	243.7	40.0	18.3	31.3
1003 SANTO DOMINGO NORESTE	9.1	12.9	2.2	7.0	253.2	43.3	19.6	36.0
1004 SANTO DOMINGO ORIENTAL	11.3	11.9	1.8	4.2	202.9	30.4	17.0	48.0
1005 BOCA CHICA	9.6	13.7	2.3	6.4	314.2	52.5	23.0	49.3
1006 MENDOZA	9.6	12.7	2.3	5.1	228.7	42.2	18.0	44.6

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel	Secciones por centro	Secciones por Aula	Docentes por centro	Alumnos por centro	Alumnos por aula	Alumnos por sección	Alumnos por docente
11 PUERTO PLATA	6.8	12.4	2.2	6.5	178.0	31.1	14.4	27.4
1101 SOSÚA	6.9	13.0	2.4	5.4	201.5	36.8	15.5	37.2
1102 PUERTO PLATA	8.8	14.2	1.9	7.5	252.8	32.9	17.8	33.5
1103 IMBERT	6.8	12.3	2.4	8.3	158.0	30.8	12.8	19.1
1104 LUPERON	5.4	11.1	2.4	6.1	101.9	22.3	9.2	16.6
1105 ALTAMIRA	3.8	9.1	2.6	4.8	73.4	21.3	8.0	15.5
1106 EL MAMEY	5.1	9.7	2.1	6.2	107.4	23.9	11.1	17.3
1107 VILLA ISABELA	6.0	11.9	2.3	6.3	137.5	26.6	11.6	21.9
12 HIGÜEY	6.3	12.2	2.2	5.7	238.5	43.2	19.5	41.9
1201 HIGÜEY	7.3	13.4	2.2	5.1	311.9	51.3	23.3	61.1
1202 SAN RAFAEL DEL YUMA	5.2	9.7	2.1	5.8	166.8	35.7	17.1	28.5
1203 EL SEIBO	5.1	11.7	2.4	6.4	141.0	29.0	12.1	22.2
1204 MICHES	5.8	9.9	1.9	6.2	168.4	33.0	16.9	27.1
13 MONTE CRISTI	6.6	11.7	2.1	6.6	157.5	28.4	13.5	23.8
1301 MONTE CRISTI	7.0	10.7	1.9	6.3	158.9	28.3	14.8	25.4
1302 GUAYUBIN	6.9	12.3	2.0	6.3	152.4	25.2	12.4	24.3
1303 VILLA VASQUEZ	7.0	14.0	2.5	7.0	178.0	31.8	12.7	25.5
1304 DAJABÓN	8.1	13.3	2.1	7.6	210.4	33.1	15.9	27.6
1305 LOMA DE CABRERA	6.0	10.3	2.0	6.8	128.8	25.4	12.5	18.9
1306 RESTAURACION	3.8	8.6	2.3	4.5	99.0	26.9	11.5	21.8
14 NAGUA	5.6	12.0	2.5	8.2	168.4	34.6	14.1	20.5
1401 NAGUA	5.2	11.7	2.5	8.3	158.4	34.0	13.6	19.0
1402 CABRERA	5.0	10.4	2.3	6.7	101.3	22.6	9.7	15.1
1403 RIO SAN JUAN	5.6	12.1	2.6	8.2	133.9	28.5	11.1	16.4
1404 SAMANÁ	5.3	12.5	2.7	8.1	219.2	48.0	17.5	27.2
1405 SÁNCHEZ	7.8	13.7	2.2	8.9	217.0	34.2	15.9	24.3
15 SANTO DOMINGO	10.8	13.0	1.9	5.9	269.9	39.9	20.8	46.0
1501 LOS ALCARRIZOS	9.6	12.2	2.4	5.5	278.8	55.9	22.9	50.5
1502 SANTO DOMINGO CENTRO	9.9	14.1	1.9	8.6	299.8	40.3	21.3	35.0
1503 SANTO DOMINGO SURCENTRAL	13.4	12.5	1.2	4.1	232.7	22.8	18.6	56.9
1504 SANTO DOMINGO NOROESTE	11.2	14.2	2.4	6.9	295.0	49.7	20.8	43.0
1505 HERRERA	10.1	12.6	2.0	5.0	254.7	40.6	20.2	51.0
16 COTUÍ	6.9	13.2	2.1	11.3	174.6	28.2	13.2	15.4
1601 COTUÍ	7.3	14.3	2.0	13.3	172.8	24.8	12.1	13.0
1602 FANTINO	6.7	12.5	2.1	14.5	146.7	24.3	11.8	10.1
1603 CÉVICOS	6.0	9.0	1.8	9.6	106.9	21.7	11.9	11.1
1604 BONAÑO SUROESTE	8.7	13.7	1.8	9.8	237.8	31.9	17.3	24.2
1605 PIEDRA BLANCA	6.2	13.6	2.5	8.2	160.9	29.4	11.9	19.5
1606 BONAÑO NORDESTE	5.6	13.3	2.7	10.2	180.8	37.0	13.6	17.8

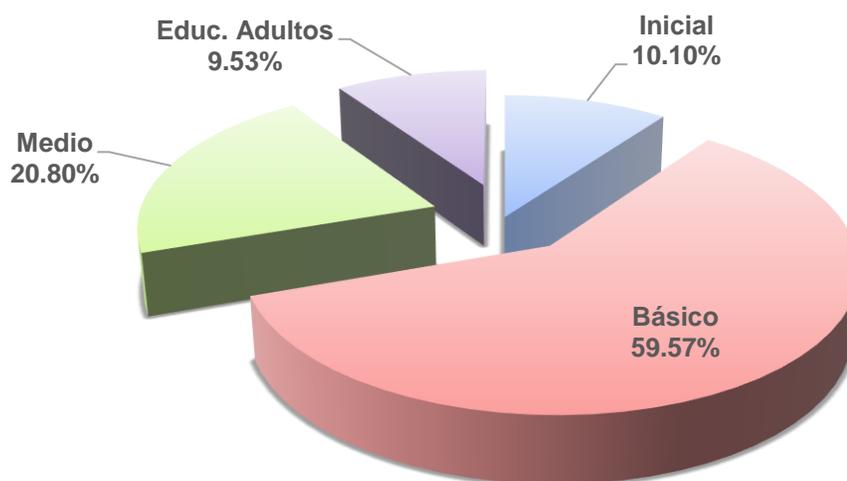
REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel	Secciones por centro	Secciones por Aula	Docentes por centro	Alumnos por centro	Alumnos por aula	Alumnos por sección	Alumnos por docente
17 MONTE PLATA	5.4	11.8	2.5	10.9	175.4	37.6	14.9	16.0
1701 YAMASA	6.3	14.9	2.8	14.6	217.4	41.3	14.6	14.9
1702 MONTE PLATA	5.2	11.0	2.4	11.6	178.3	39.2	16.1	15.4
1703 BAYAGUANA	4.6	10.5	2.7	8.1	162.0	41.4	15.5	20.1
1704 SABANA GRANDE DE BOYA	6.3	11.6	2.3	9.4	195.9	38.5	16.9	20.9
1705 PERALVILLO	5.0	10.3	2.3	8.7	112.1	25.2	10.9	12.9
18 BAORUCO	7.1	14.6	2.3	14.6	239.9	37.1	16.5	16.5
1801 NEYBA	7.2	14.2	2.2	13.7	213.2	33.2	15.0	15.6
1802 TAMAYO	6.9	15.0	2.4	18.0	278.4	44.7	18.6	15.5
1803 VILLA JARAGUA	5.2	11.6	2.4	9.6	158.7	33.0	13.7	16.6
1804 JIMANÍ	8.7	17.6	2.1	12.5	356.0	42.2	20.3	28.4
1805 DUVERGÉ	8.5	15.7	2.2	19.3	225.9	31.4	14.4	11.7

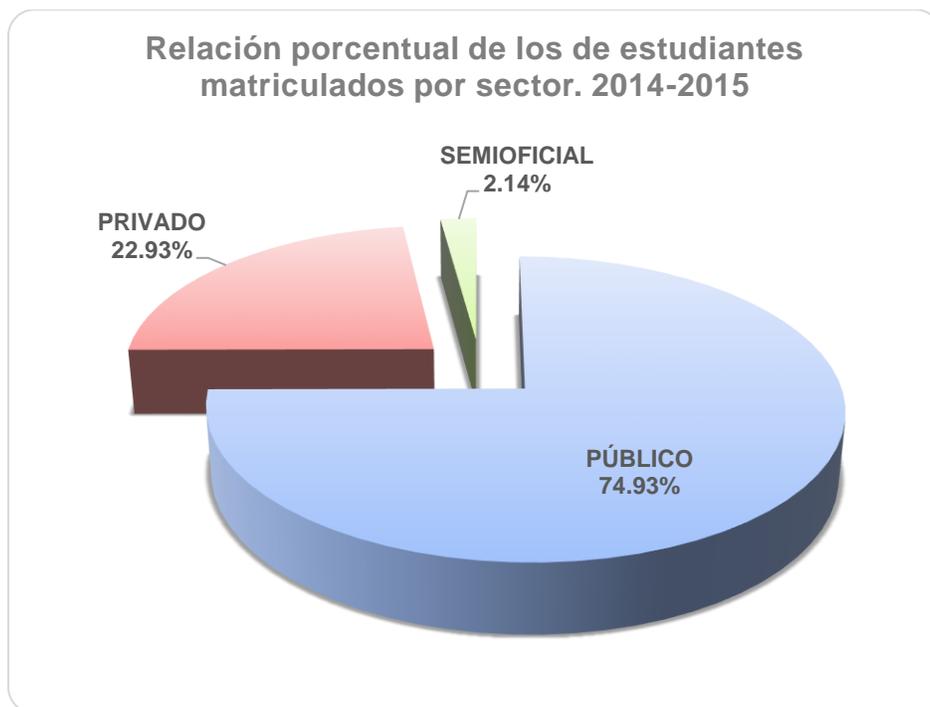


Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por nivel, según sector. 2014-2015

SECTOR	NIVEL			Educ. Adultos	TOTAL
	Inicial	Básico	Medio		
PÚBLICO	4.10	45.59	16.36	8.88	74.93
PRIVADO	5.70	12.85	3.96	0.42	22.93
SEMIOFICIAL	0.30	1.13	0.49	0.23	2.14
TOTAL	10.10	59.57	20.80	9.53	100.00

Todos los sectores. Relación porcentual de los estudiantes matriculados por nivel. 2014-2015

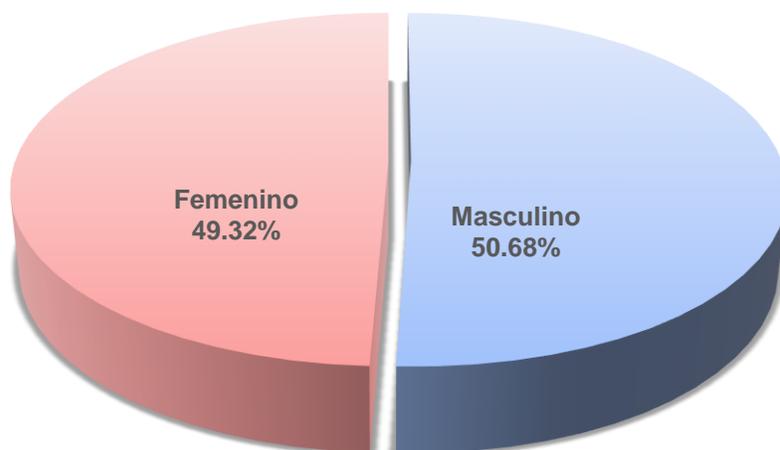




Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sexo, según sector. 2014-2015

SECTOR	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
PÚBLICO	38.01	36.92	74.93
PRIVADO	11.64	11.28	22.93
SEMIOFICIAL	1.03	1.12	2.14
TOTAL	50.68	49.32	100.00

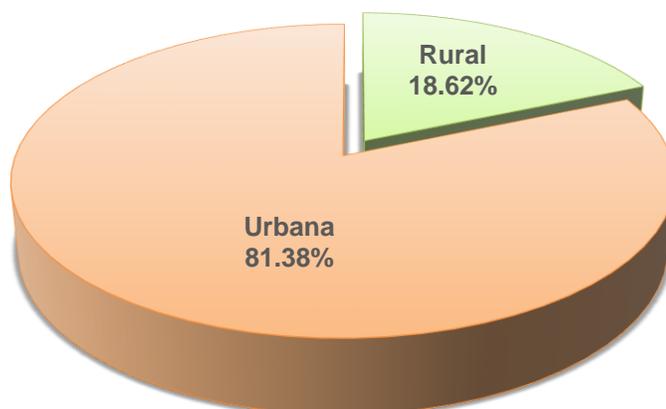
Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sexo. 2014-2015



Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por zona, según sector. 2014-2015

SECTOR	ZONA		TOTAL
	Rural	Urbana	
PÚBLICO	16.96	57.97	74.93
PRIVADO	1.44	21.49	22.93
SEMIOFICIAL	0.22	1.92	2.14
TOTAL	18.62	81.38	100.00

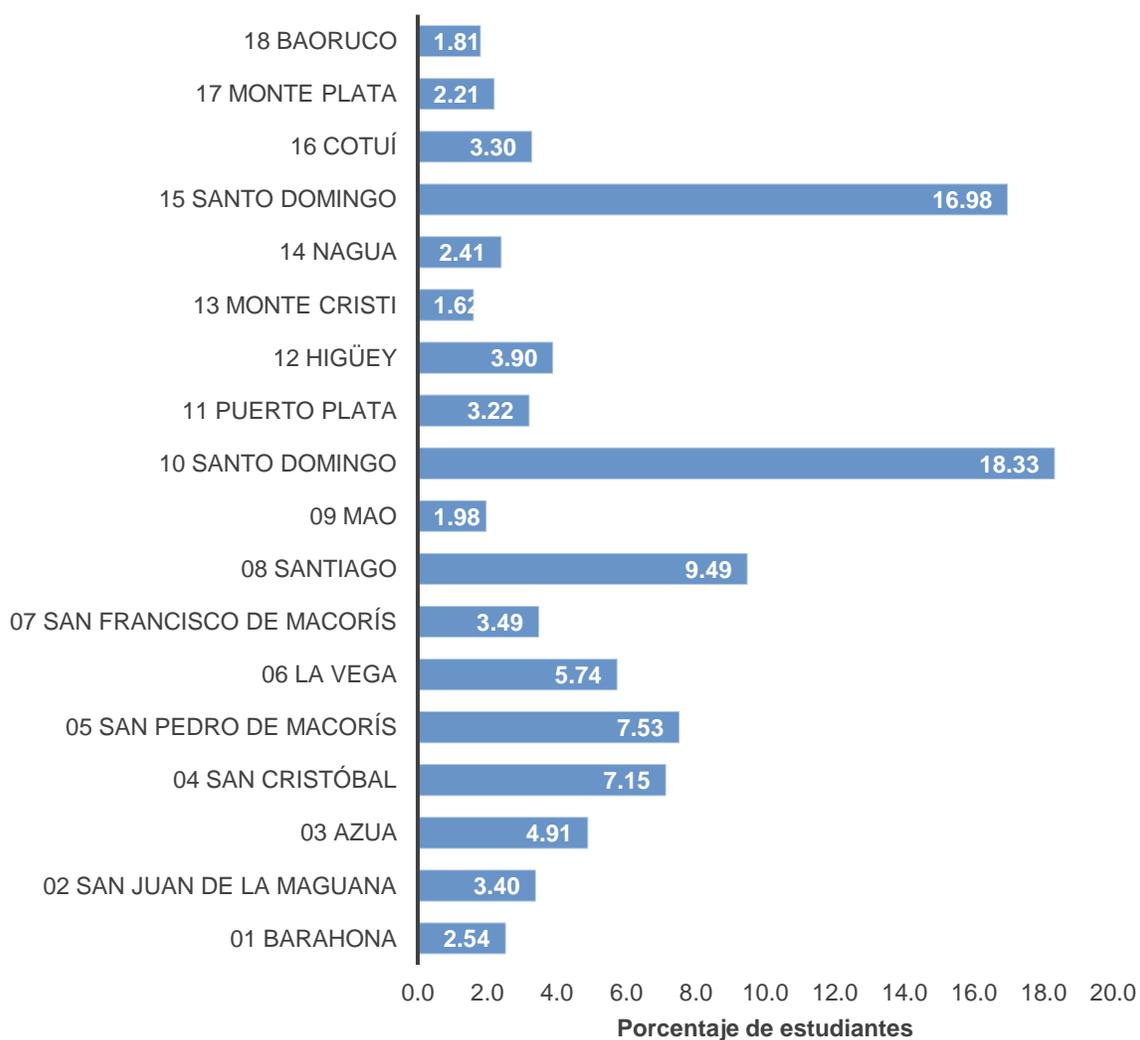
Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por zona. 2014-2015



Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sector, según regional. 2014-2015

REGIONAL	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
01 BARAHONA	2.34	0.17	0.04	2.54
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	3.06	0.28	0.06	3.40
03 AZUA	4.32	0.57	0.02	4.91
04 SAN CRISTÓBAL	5.73	1.32	0.10	7.15
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	5.14	1.99	0.41	7.53
06 LA VEGA	4.82	0.83	0.09	5.74
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	2.90	0.55	0.05	3.49
08 SANTIAGO	6.93	2.44	0.13	9.49
09 MAO	1.75	0.20	0.03	1.98
10 SANTO DOMINGO	11.78	6.05	0.50	18.33
11 PUERTO PLATA	2.52	0.59	0.10	3.22
12 HIGÜEY	3.07	0.79	0.04	3.90
13 MONTE CRISTI	1.50	0.06	0.06	1.62
14 NAGUA	2.18	0.24	0.00	2.41
15 SANTO DOMINGO	10.21	6.34	0.42	16.98
16 COTUÍ	2.80	0.45	0.05	3.30
17 MONTE PLATA	2.11	0.05	0.05	2.21
18 BAORUCO	1.79	0.02	0.00	1.81
TOTAL	74.93	22.93	2.14	100.00

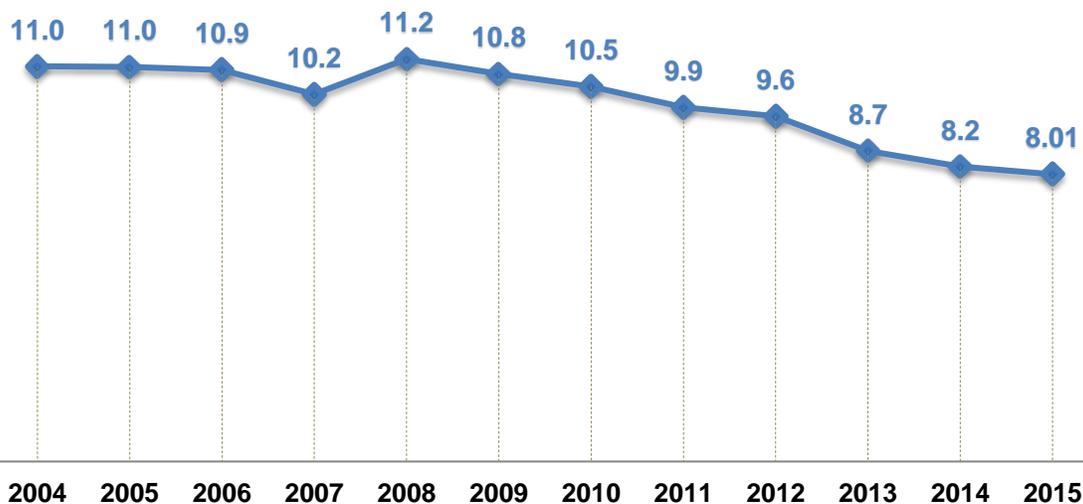
Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por regional. 2014-2015





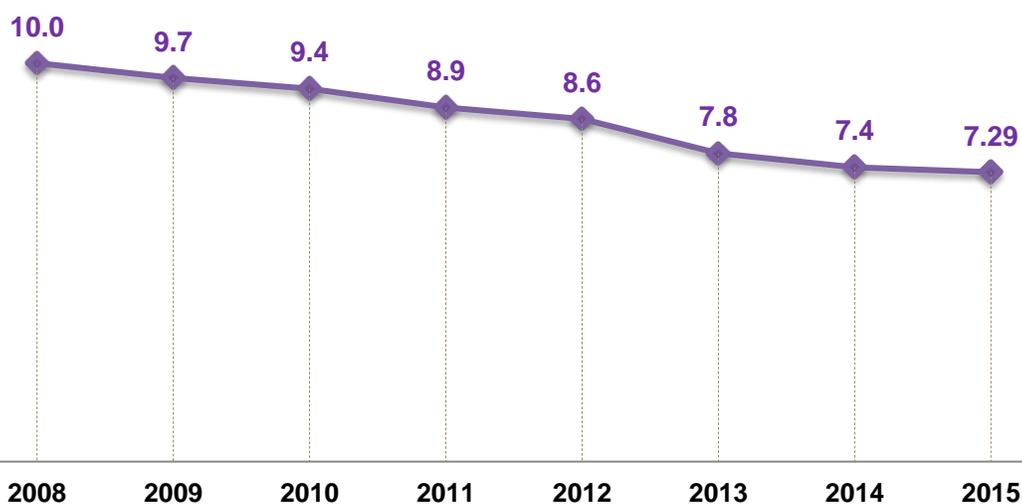
Analphabetismo y
escolaridad promedio
de la población

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2015. Base de datos Estandarizada de la ENFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2015. Base de datos Estandarizada de la ENFT/BC.

Años promedio de educación de la población de 15 años y más



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2015. Base de datos Estandarizada de la ENFT/BC.

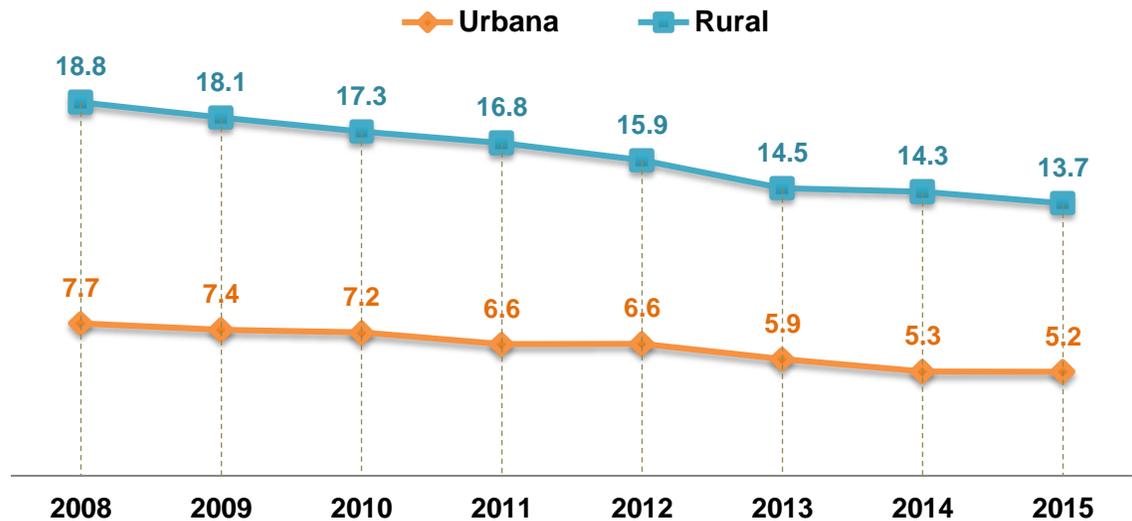
Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por sexo.

◆ Masculino ◆ Femenino



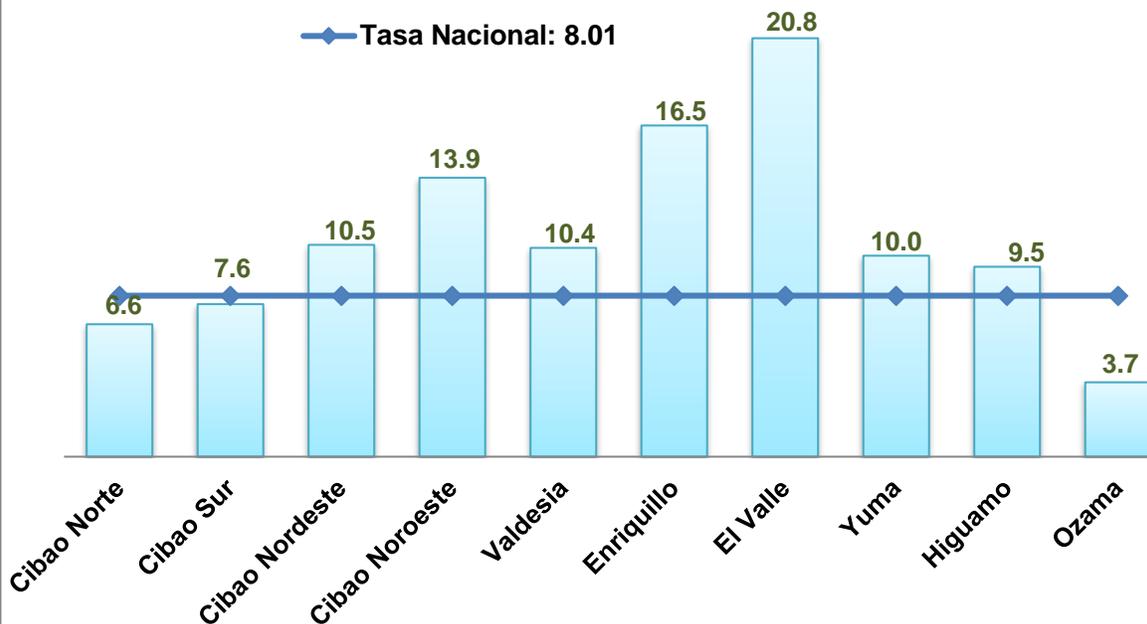
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2015. Base de datos Estandarizada de la ENFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por zona.



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2015. Base de datos Estandarizada de la ENFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por región. Año 2015

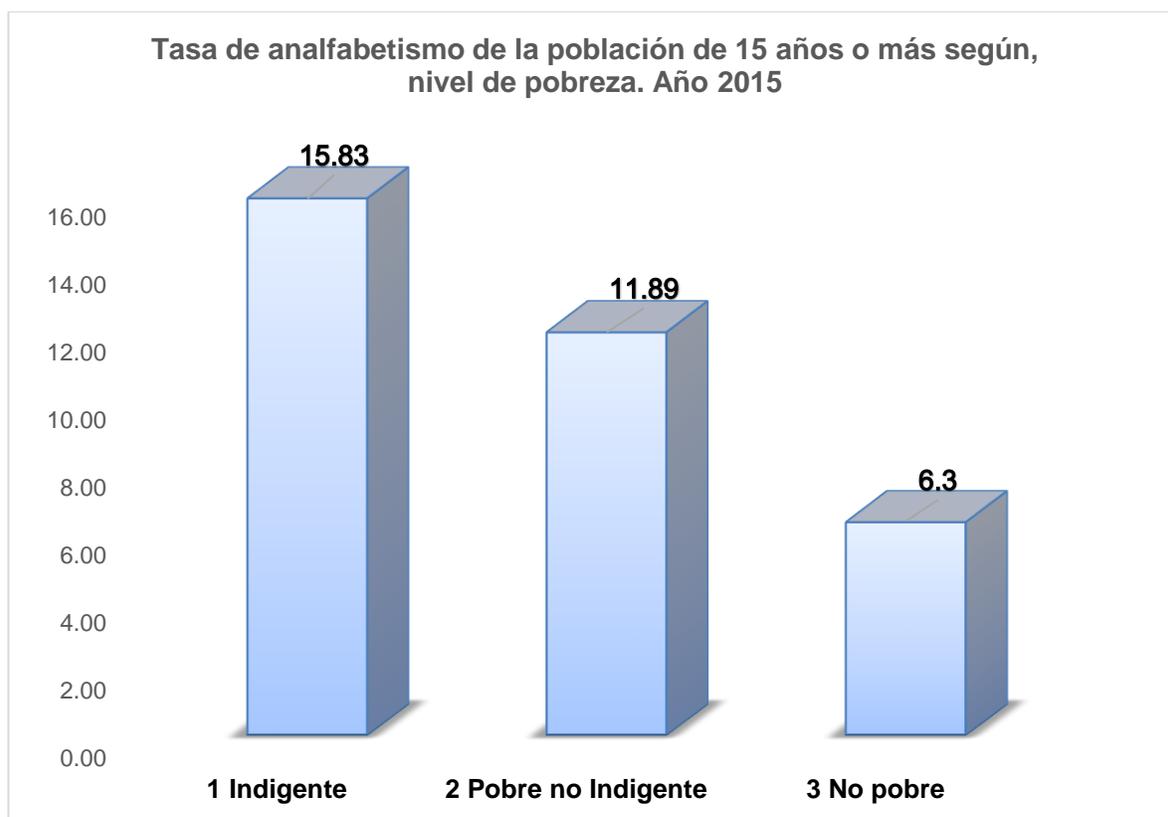


Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2015. Base de datos Estandarizada de la ENFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según nivel de pobreza. Año 2015

NIVEL DE POBREZA METODOLOGÍA OFICIAL	TASA
1 INDIGENTE	15.83
2 POBRE NO INDIGENTE	11.89
3 NO POBRE	6.3
Total	8.01

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

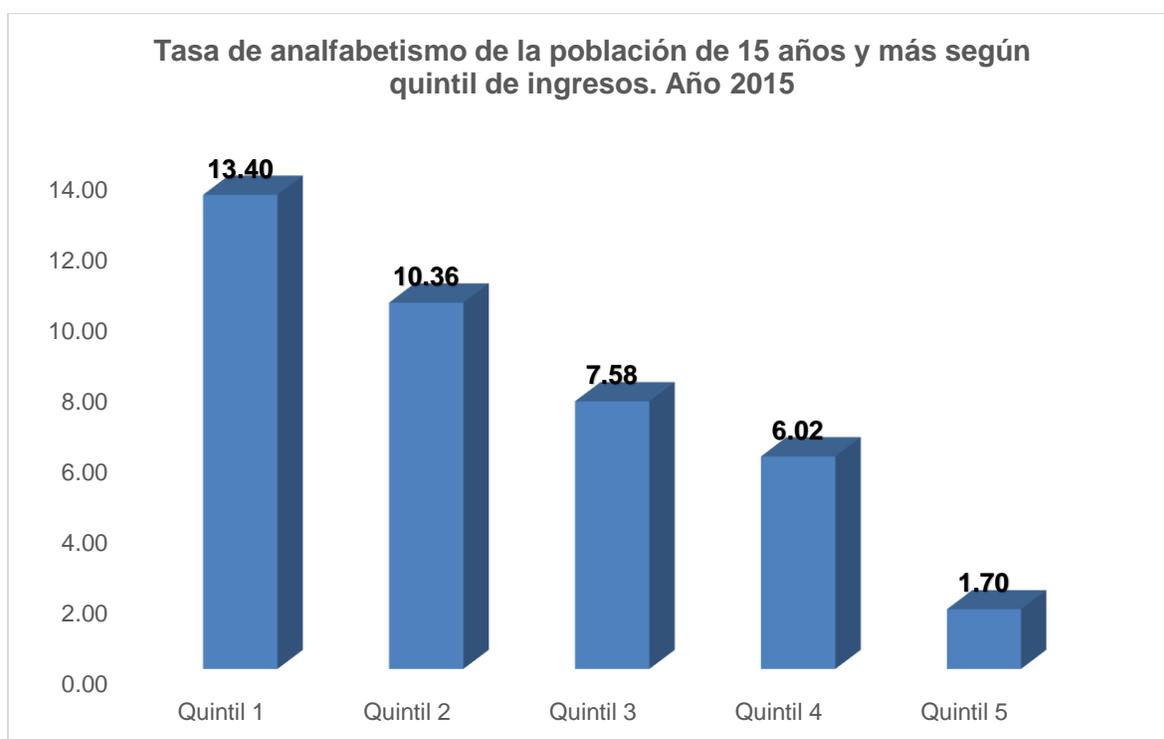


Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según quintil de ingresos. Año 2015

Quintil de ingresos oficiales pc.	Por ciento
QUINTIL 1	13.40
QUINTIL 2	10.36
QUINTIL 3	7.58
QUINTIL 4	6.02
QUINTIL 5	1.70
Total	8.01

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

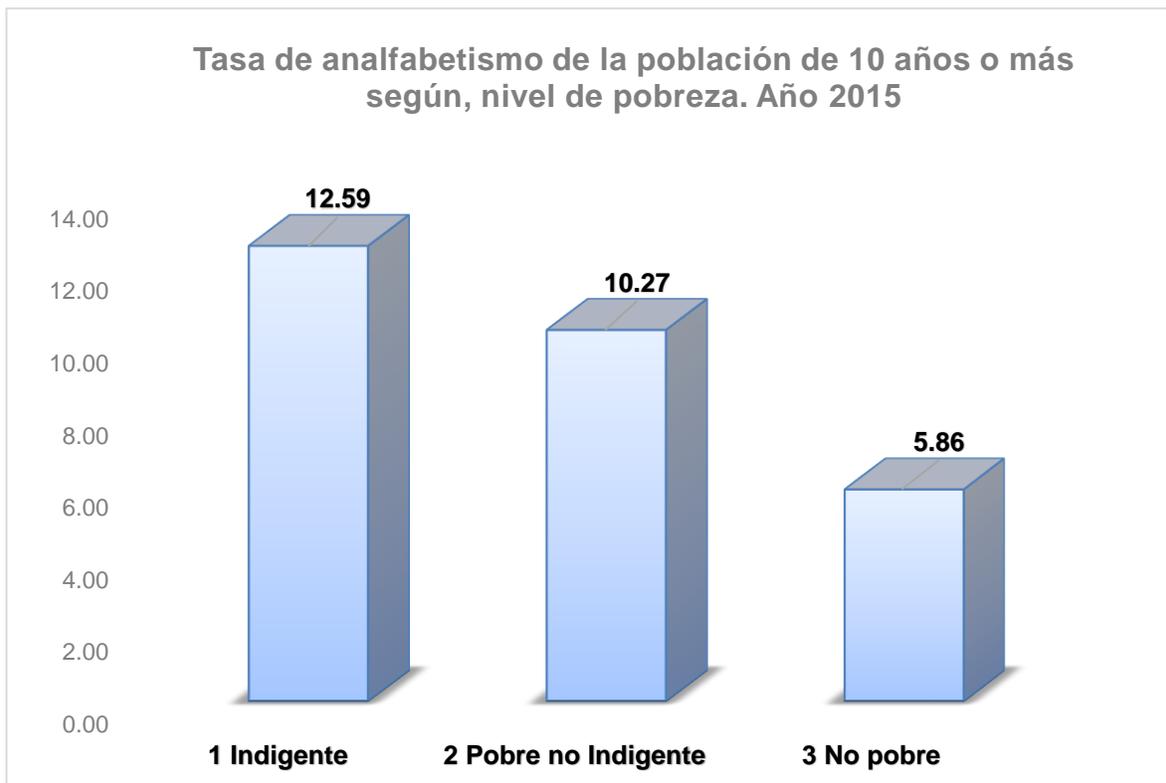


Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más según nivel de pobreza. Año 2015

Nivel de pobreza metodología oficial	Tasa
1 INDIGENTE	12.59
2 POBRE NO INDIGENTE	10.27
3 NO POBRE	5.86
Total	7.29

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

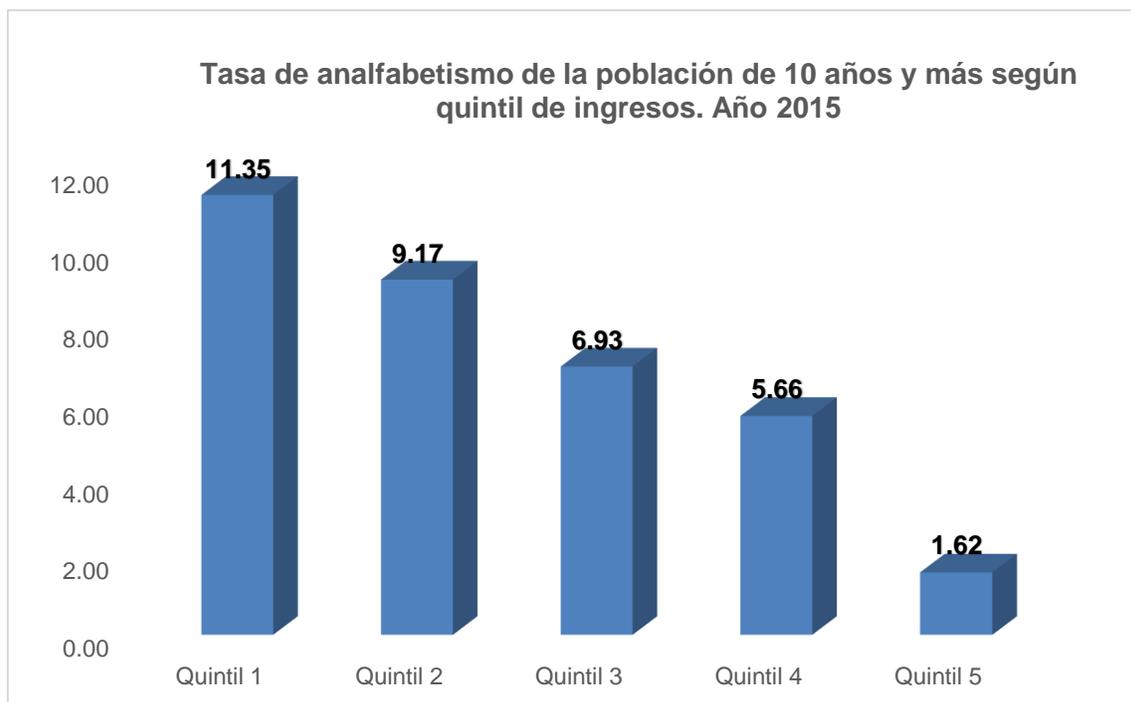


Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más según quintil de ingresos. Año 2015

Quintil de ingresos oficiales pc.	Por ciento
QUINTIL 1	11.35
QUINTIL 2	9.17
QUINTIL 3	6.93
QUINTIL 4	5.66
QUINTIL 5	1.62
Total	7.29

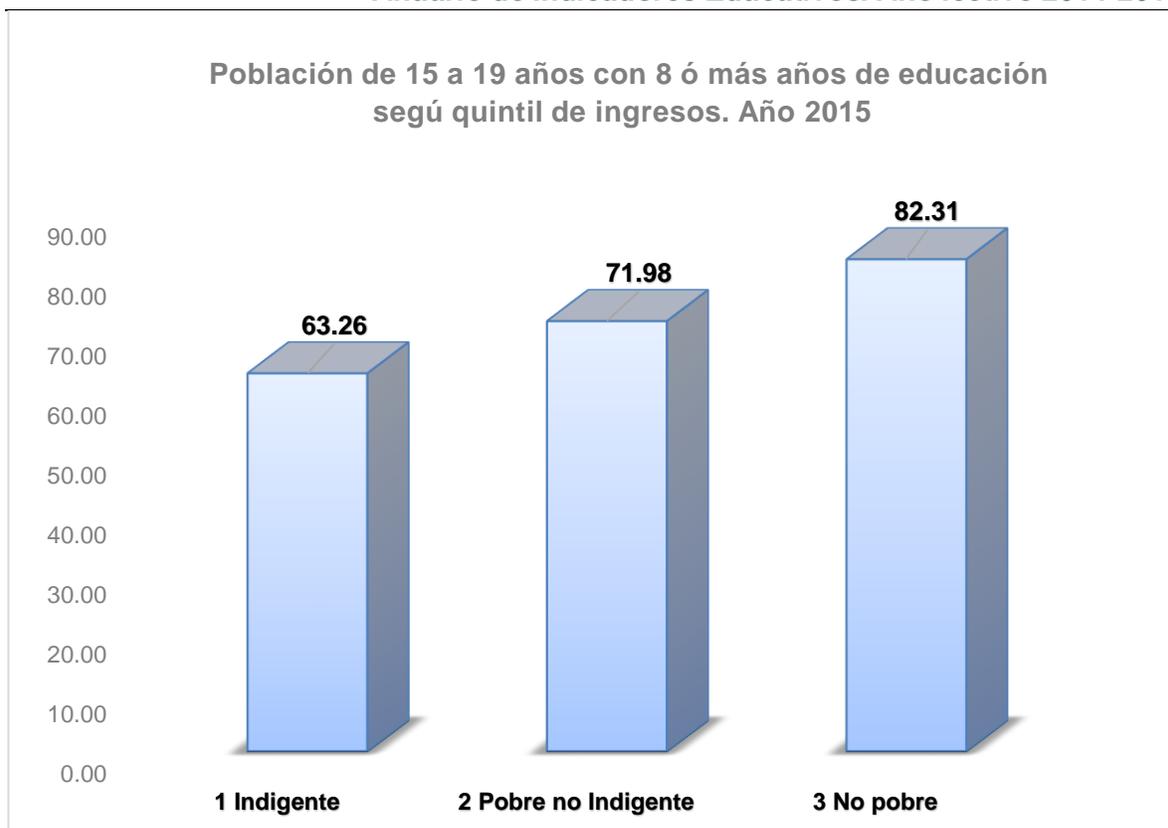
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT



**Años promedio de educación de la población por rango de edad, según nivel de pobreza.
Año 2015**

Nivel de pobreza metodología oficial	Población de 15 a 19 años con 8 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 12 o más años de educación	Población de 15 a 19 años con 6 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 6 o más años de educación
1 INDIGENTE	63.26	39.03	84.34	81.38
2 POBRE NO INDIGENTE	71.98	42.41	88.87	84.65
3 NO POBRE	82.31	63.22	93.00	92.74
Total	77.83	57.48	91.13	90.41

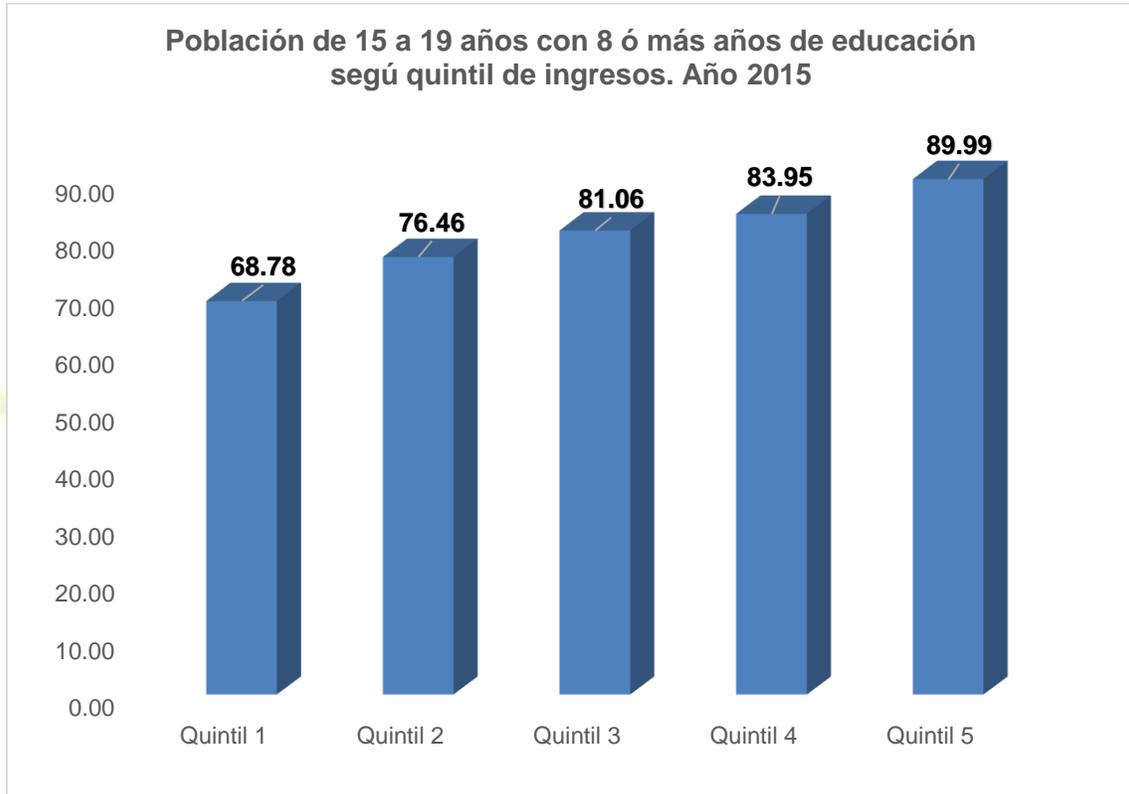
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT



Años promedio de educación de la población por rango de edad, según quintil de pobreza. Año 2015

Quintil de ingresos convencionales pc	Población de 15 a 19 años con 8 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 12 o más años de educación	Población de 15 a 19 años con 6 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 6 o más años de educación
QUINTIL 1	68.78	40.88	87.74	82.70
QUINTIL 2	76.46	46.78	90.91	89.12
QUINTIL 3	81.06	57.55	92.62	90.70
QUINTIL 4	83.95	66.02	92.51	94.57
QUINTIL 5	89.99	83.67	95.88	96.67
Total	77.83	57.48	91.13	90.41

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo.



Resultados de Pruebas Nacionales

1ra. Convocatoria 2015

Para alcanzar la promoción es necesario aprobar las cuatro asignaturas con puntuación de al menos 65 en Básica y de al menos 70 en Media. La aprobación por parte del estudiante de un determinado nivel depende, para su calificación final, de la nota de presentación del centro (70%) y del puntaje de la prueba (30%).¹

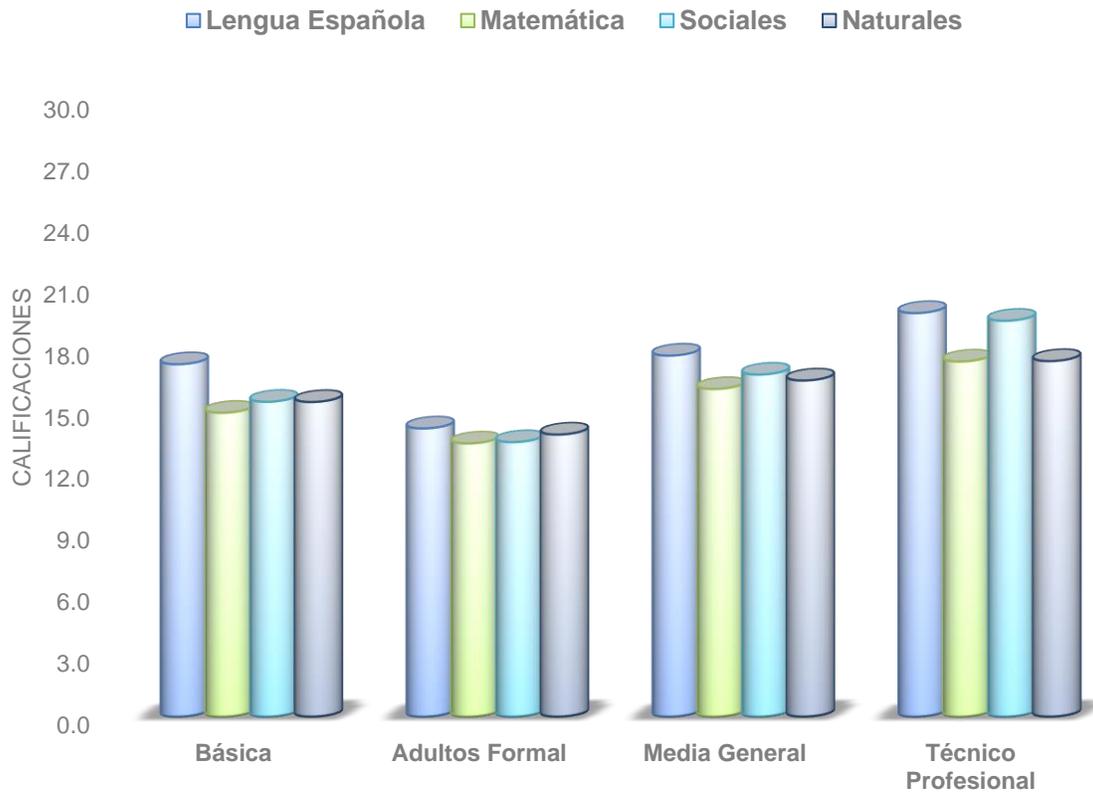
Las calificaciones promedios o puntajes promedios de Pruebas Nacionales están expresados en escala de 0 a 30 puntos.

¹ Informe estadístico de Pruebas Nacionales, 1ra. convocatoria. 2015.

Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según modalidad y sector. Primera convocatoria 2015

MODALIDAD	SECTOR	ASIGNATURA			
		Lengua Española	Matemática	Sociales	Naturales
Básica (8vo grado)	PÚBLICO	17.19	14.83	15.36	15.35
	PRIVADO	19.88	16.78	16.59	16.40
	SEMIOFICIAL	19.36	16.22	16.51	16.27
	TOTAL	17.74	15.23	15.62	15.57
Adultos (3er ciclo)	PÚBLICO	14.07	13.34	13.40	13.77
	PRIVADO	15.91	14.77	15.41	15.56
	SEMIOFICIAL	13.18	12.37	12.63	12.92
	TOTAL	14.04	13.30	13.38	13.74
Media General (4to grado)	PÚBLICO	17.61	15.98	16.68	16.40
	PRIVADO	20.04	18.70	18.76	18.22
	SEMIOFICIAL	17.52	16.06	16.69	16.29
	TOTAL	18.10	16.55	17.11	16.77
Media Técnico profesional (4to grado)	PÚBLICO	19.67	17.32	19.30	17.34
	PRIVADO	20.03	18.06	19.70	17.60
	SEMIOFICIAL	20.33	18.57	20.11	18.38
	TOTAL	19.76	17.49	19.40	17.44

Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) en el sector público por asignatura, según modalidad. Primera convocatoria 2015



BÁSICA

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30)
por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2015**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
TOTAL	17.74	15.23	15.62	15.57
01 BARAHONA	17.84	16.22	16.60	16.43
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	17.49	16.11	16.31	16.64
03 AZUA	17.25	15.34	15.70	15.69
04 SAN CRISTÓBAL	17.09	14.59	15.17	15.13
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	17.78	15.54	15.90	15.92
06 LA VEGA	18.30	16.03	16.14	16.11
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	16.91	14.61	15.22	15.17
08 SANTIAGO	18.14	15.46	15.63	15.55
09 MAO	17.20	14.77	15.16	15.16
10 SANTO DOMINGO	17.58	14.62	15.29	15.16
11 PUERTO PLATA	17.65	15.12	15.34	15.54
12 HIGÜEY	18.05	14.95	15.46	15.41
13 MONTE CRISTI	16.99	15.04	15.51	15.69
14 NAGUA	17.01	14.92	15.31	15.32
15 SANTO DOMINGO	18.70	15.80	15.98	15.80
16 COTUÍ	16.99	14.58	15.09	14.93
17 MONTE PLATA	17.19	15.27	15.70	15.88
18 BAORUCO	16.12	14.39	15.35	15.60

MEDIA GENERAL

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30)
por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2015**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
TOTAL	18.10	16.55	17.11	16.77
01 BARAHONA	17.75	17.08	17.73	16.93
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	17.83	16.11	16.69	16.74
03 AZUA	17.59	15.96	16.56	16.35
04 SAN CRISTÓBAL	17.53	15.65	16.42	16.13
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	18.07	16.82	17.38	16.99
06 LA VEGA	18.31	16.82	17.08	16.43
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	17.58	15.58	16.17	16.10
08 SANTIAGO	18.29	16.48	16.84	16.45
09 MAO	17.98	16.04	16.60	16.44
10 SANTO DOMINGO	18.05	16.54	17.31	17.08
11 PUERTO PLATA	18.26	16.08	16.83	16.34
12 HIGÜEY	18.88	16.74	17.49	17.13
13 MONTE CRISTI	17.72	16.36	17.29	16.70
14 NAGUA	17.72	15.90	16.47	16.21
15 SANTO DOMINGO	18.76	17.44	17.79	17.30
16 COTUÍ	17.60	15.88	16.45	16.29
17 MONTE PLATA	17.67	17.27	17.47	17.29
18 BAORUCO	17.30	15.43	16.59	16.36

TÉCNICO PROFESIONAL

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30)
por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2015**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
TOTAL	19.76	17.49	19.40	17.44
01 BARAHONA	19.32	17.40	19.33	17.01
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	19.03	16.11	18.91	16.94
03 AZUA	19.42	17.27	19.49	16.63
04 SAN CRISTÓBAL	20.65	18.74	20.35	18.10
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	19.08	16.68	18.89	16.97
06 LA VEGA	19.94	18.10	19.84	17.68
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	18.64	16.26	18.33	16.18
08 SANTIAGO	19.86	17.44	18.98	16.95
09 MAO	20.54	18.70	20.32	18.55
10 SANTO DOMINGO	20.08	17.74	19.61	17.92
11 PUERTO PLATA	18.31	15.05	17.63	15.67
12 HIGÜEY	18.94	16.87	18.85	16.94
13 MONTE CRISTI	19.92	17.76	19.71	18.52
14 NAGUA	18.55	15.99	17.90	16.01
15 SANTO DOMINGO	20.13	18.02	19.65	17.88
16 COTUÍ	18.75	16.01	18.95	16.22
17 MONTE PLATA	18.37	16.47	19.42	17.69
18 BAORUCO	20.73	19.27	21.75	20.95

ADULTOS FORMAL

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30)
por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2015**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
TOTAL	14.04	13.30	13.38	13.74
01 BARAHONA	13.03	13.66	13.68	13.80
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	11.72	11.70	11.75	12.19
03 AZUA	14.02	13.33	13.43	13.90
04 SAN CRISTÓBAL	13.72	13.16	13.33	13.56
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	14.74	14.31	14.16	14.84
06 LA VEGA	14.76	14.09	14.40	14.38
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	13.93	12.96	13.00	13.06
08 SANTIAGO	14.53	13.45	13.37	13.55
09 MAO	14.39	13.31	13.15	13.24
10 SANTO DOMINGO	13.93	13.01	13.17	13.67
11 PUERTO PLATA	14.06	13.18	13.69	13.62
12 HIGÜEY	15.15	13.88	13.86	14.28
13 MONTE CRISTI	13.69	13.71	13.85	13.71
14 NAGUA	12.50	11.87	12.07	12.30
15 SANTO DOMINGO	14.03	13.14	13.18	13.62
16 COTUÍ	13.56	12.70	12.77	12.98
17 MONTE PLATA	15.17	14.56	15.00	15.47
18 BAORUCO	12.66	12.70	12.91	13.41

Nivel Básico. Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por sector y asignatura, según regional. Primera convocatoria 2015.

REGIONAL	Público				Privado				SemiOficial			
	Español	Matemática	Sociales	Naturales	Español	Matemática	Sociales	Naturales	Español	Matemática	Sociales	Naturales
TOTAL	17.19	14.83	15.36	15.35	19.88	16.78	16.59	16.40	19.36	16.22	16.51	16.27
01 BARAHONA	17.70	16.07	16.50	16.35	19.56	17.44	17.57	16.83	19.08	19.42	17.69	19.00
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	17.27	16.04	16.20	16.60	20.03	16.97	17.29	17.18	19.35	16.27	17.86	16.51
03 AZUA	17.15	15.28	15.68	15.66	18.37	15.99	15.95	15.94				
04 SAN CRISTÓBAL	16.84	14.45	15.06	15.03	18.31	15.28	15.73	15.64	20.13	16.14	16.38	16.50
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	17.35	15.23	15.75	15.82	18.75	16.27	16.17	16.09	18.68	16.05	16.43	16.35
06 LA VEGA	17.88	15.73	15.92	15.98	20.79	17.85	17.42	16.91	19.75	15.61	17.42	16.78
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	16.59	14.44	15.08	15.09	18.82	15.68	16.06	15.70	18.25	14.25	15.50	16.50
08 SANTIAGO	17.48	14.94	15.30	15.25	20.45	17.26	16.74	16.57	19.62	16.38	16.81	16.41
09 MAO	16.91	14.60	15.08	15.09	18.84	15.60	15.47	15.37	19.26	16.35	16.02	15.99
10 SANTO DOMINGO	16.95	14.15	14.98	14.85	19.25	15.89	16.10	16.00	19.16	15.72	16.35	15.77
11 PUERTO PLATA	17.16	14.86	15.16	15.42	20.25	16.60	16.37	16.18	19.60	15.66	15.72	15.95
12 HIGÜEY	17.80	14.79	15.33	15.34	19.82	16.10	16.35	15.90	19.78	16.13	16.22	16.18
13 MONTE CRISTI	16.85	14.91	15.43	15.64	18.51	16.31	15.89	15.84	20.92	18.76	18.30	17.52
14 NAGUA	16.84	14.86	15.24	15.28	19.07	15.68	16.16	15.89				
15 SANTO DOMINGO	17.43	14.64	15.28	15.15	20.95	17.88	17.22	16.96	20.31	16.97	16.79	16.61
16 COTUÍ	16.72	14.43	14.94	14.78	19.31	15.88	16.27	16.16	17.86	14.91	15.82	15.93
17 MONTE PLATA	17.18	15.28	15.72	15.88	17.17	15.56	15.17	16.18	17.51	14.16	14.76	15.29
18 BAORUCO	16.08	14.38	15.34	15.57	18.97	15.19	16.16	17.58				

ANEXOS

CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS Y EDUCATIVOS

- ❖ ESTADÍSTICA EDUCATIVA
- ❖ CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS
- ❖ ESTRUCTURA ACADÉMICA O ESTRUCTURA EDUCATIVA
- ❖ INDICADORES ADMISIÓN O ACCESO
- ❖ INDICADORES DE COBERTURA
- ❖ INDICADORES DE CALIDAD
- ❖ INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

ESTADÍSTICA EDUCATIVA

Es una técnica de investigación con la que se establece cuantitativamente las características de los elementos del sistema educativo. Es la base para los procesos de planificación, administración y toma de decisiones en torno a la problemática educativa.

CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS

DEMOGRAFÍA

Es el estudio del desarrollo social de la población, incluyendo su tamaño, composición, distribución, densidad, crecimiento y otras características demográficas y socioeconómicas, así como las causas y consecuencias experimentadas por esos factores.

CENSO

Estudio que da como resultado la enumeración de toda la población y la recopilación de la información demográfica, social y económica concerniente a todos los habitantes de un país, o territorio, referido a un momento determinado.

POBLACIÓN

Es el conjunto formado por todos los valores posibles que puedan asumir las variables objeto de estudio. Los elementos que forman una población para ser considerada deben poseer una característica común que los identifique y los haga diferentes a los elementos de otra población.

PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Cálculo de los cambios futuros en el número de personas, sujeto a ciertas hipótesis acerca de las tendencias futuras en las tasas de fecundidad, mortalidad y migración.

Los demógrafos frecuentemente dan proyecciones bajas, medias y altas de la misma población, basándose en diferentes hipótesis, sobre cómo cambiarán estas tasas en el futuro.

POBLACIÓN ESCOLAR

Es el número de alumnos matriculados en todos los grados, ciclos, niveles y subsistemas educativos en un determinado año.

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

Es la cantidad de niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran en un rango de edades preestablecidas, apropiadas para demandar los servicios de educación en un determinado nivel de enseñanza.

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO

La composición de una población, de acuerdo con el número o proporción de hombres y mujeres, en cada categoría de edades. La estructura de la población por edad y sexo de una población es el resultado acumulativo de las tendencias retrospectivas de la fecundidad, mortalidad y migración. Para describir y analizar muchas de las otras clases de datos demográficos, es esencial disponer antes de información sobre la composición de la población por edad y sexo.

TASA

Es la frecuencia de los eventos demográficos acaecidos en una población, durante un determinado periodo de tiempo (normalmente un año) dividida entre la población “a riesgo” de sufrir el evento, durante ese periodo de tiempo. Las tasas indican cuán común es que suceda algún evento.

INDICADORES EDUCATIVOS

Son instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia y desviaciones de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida, así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

ALUMNO

Es la persona que se matricula en cualquier grado o ciclo de los diversos niveles, servicios, modalidades y programas del sistema educativo.

AULA

Sala destinada a dar clases en un centro de enseñanza.

SECCIÓN

Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo, o diferentes grados, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docente.

SECCIÓN MULTIGRADO

Es la sección integrada por alumnos que cursan diferentes grados.

SECCIÓN UNIGRADO O NO MULTIGRADO

Es la sección integrada por alumnos que cursan todo el mismo grado.

DOCENTE

Persona que en el proceso de enseñanza aprendizaje, desempeña funciones pedagógicas impartiendo conocimientos y orientando a los alumnos.

ESTRUCTURA ACADÉMICA O ESTRUCTURA EDUCATIVA

Es el esquema organizacional adoptado por el Estado dominicano para cumplir con la función de educación. La estructura académica del sistema educativo se organiza en función de niveles, ciclos, grados, modalidades y subsistemas.

NIVEL EDUCATIVO

Está relacionado en términos generales con la gradación de las experiencias de aprendizaje y con las competencias que el contenido de un programa educativo exige de los participantes para que estos puedan adquirir los conocimientos, destrezas y capacidades que el programa se propone impartir. En términos generales, el nivel se refiere al grado de complejidad del contenido del programa.

CICLO EDUCATIVO

Es el conjunto articulado de grados, cursos o años en que se organiza un nivel educativo, con carácter propedéutico o terminal, con objetivos, características y orientaciones específicas que se corresponden con el desarrollo psicofísico del educando y la gradación del currículo.

GRADO

Es el conjunto articulado de tiempo en que se divide un ciclo educativo, y que se corresponde con la organización y secuencia correlacionada de contenidos del currículo.

MODALIDAD

Es el conjunto de opciones diferenciadas y especializadas en que puede organizarse un nivel educativo con el fin de atender las necesidades de formación de recursos humanos especializados.

SUBSISTEMA EDUCATIVO

El conjunto de programas educativos en que puede ser desarrollado un tipo de educación que posee poblaciones de alumnos específicos, definidos por sus edades o por sus excepcionalidades.

NIVEL INICIAL

Es definido como la fase inicial de la enseñanza organizada, está destinado esencialmente a formalizar a niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar, esto es, servir de puente de transición entre el hogar y el ambiente escolar.

Está dirigido a la población comprendida hasta los 5 años de edad y se conforma de tres ciclos, a saber: ciclo I (de 1 a 2 años de edad), ciclo II (3 a 4 años de edad) y el ciclo III (5 años de edad).

NIVEL BÁSICO

Es la etapa del proceso educativo considerado como el mínimo de educación a que tiene derecho todo habitante en el país.

Este debe iniciarse a los seis años de edad, es considerado obligatorio y el Estado lo ofrece de forma gratuita.

Este nivel se desagrega en dos ciclos como son: ciclo I, que abarca desde el primer grado a cuarto grado para estudiante de 6 a 9 años de edad y el ciclo II, que abarca desde quinto grado a octavo grado para estudiantes de 10 a 13 años de edad. (Los alumnos egresados del nivel inicial que demuestren competencia para comenzar el nivel básico, se le permite el ingreso con un mínimo de cinco (5) años de edad).

NIVEL MEDIO

Es el periodo posterior al nivel básico, posee una duración de cuatro (4) años, dividido en dos ciclos, con un periodo de dos (2) años cada uno. El primer ciclo es común para todos los estudiantes. Mientras que el segundo ciclo o ciclo especializado, comprende tres modalidades: General, Técnico Profesional y Artes.

Con relación a la edad, está conformado de la siguiente manera: Ciclo I del primer grado a segundo grado para estudiante de 14 a 15 años de edad y el Ciclo II, que comprende de tercer grado a cuarto grado y está dirigido a estudiantes de 16 a 17 años de edad. Ofrece una formación general y opciones para responder a las aptitudes, intereses, vocaciones y necesidades de los estudiantes, para insertarse de manera eficiente en el mundo laboral y/o estudios posteriores.

SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Tiene como objetivo atender y brindar educación con los niveles de especialización requeridos a los niños y jóvenes que tienen discapacidades o características excepcionales.

SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

Está destinado a lograr la formación de jóvenes y adultos que por diferentes circunstancias no obtuvieron la educación sistemática regular, así como aquellos que habiendo recibido la educación básica y media deseen adquirir formación en el campo profesional para integrarse al desarrollo laboral productivo y para su autorrealización. Este subsistema atiende a jóvenes de 14 años o más y comprende las siguientes áreas: Alfabetización, Educación Básica -Capacitación Profesional. Educación Media.

INDICADORES ADMISIÓN O ACCESO

ESTUDIANTES NUEVOS

Son aquellos alumnos que en un determinado año escolar son admitidos y entran por primera vez al primer grado de básica, a cualquier ciclo del nivel inicial el tercer ciclo de educación inicial (sector público), o cualquier ciclo de educación de adultos.

INDICADORES DE ADMISIÓN

Estos indicadores permiten identificar el porcentaje de niños de una edad escolar determinada que puede tener acceso a un determinado nivel o ciclo educativo. El acceso al primer nivel de enseñanza se mide en términos de la proporción de niños aceptados con respecto a la población infantil total que podría inscribirse en ese nivel.

TASA BRUTA DE ADMISIÓN

Es el número total de alumnos que ingresan al primer grado de la educación básica, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de escolarización en la enseñanza básica. Esta tasa indica la cantidad general de acceso al nivel básico.

Señala además la capacidad del sistema educativo de acoger en el primer grado a la población en edad oficial. Una elevada tasa señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica, esta puede ser superior al cien por ciento (100%), ya que hay

niños mayores o menores de la edad oficial de escolarización que acuden a la escuela por primera vez.

TASA NETA DE ADMISIÓN

Es el número de niños que ingresan al primer grado de la educación básica a la edad oficial de escolarización, expresado como porcentaje de la población total de esa edad. Tiene como finalidad mostrar el nivel de acceso a la enseñanza básica de la población en edad escolar. Una tasa de admisión elevada señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica de la población en edad oficial de escolarización. Esta tasa no debe ser superior al cien por ciento (100%).

INDICADORES DE COBERTURA

COBERTURA EDUCATIVA

El estudio de la cobertura conlleva un análisis de tipo sincrónico, es decir, se toma un momento dado y no un proceso. El análisis diacrónico de la cobertura solo puede darse cuando se comparan varios momentos en el tiempo para observar su evolución.

COBERTURA

Es la proporción de alumnos atendidos en un nivel educativo con respecto a la demanda.

ESCOLARIDAD

Es la cantidad de niños matriculados de todos los niveles y modalidades en un determinado año escolar.

TASA DE ESCOLARIZACIÓN

Es el indicador más general de la cobertura, la cual se define como la proporción de la población en edad escolar que está efectivamente escolarizada.

Las tasas de escolarización expresan el acceso de la población a la educación, permitiendo identificar a los grupos poblacionales y ámbitos geográficos más postergados. Por ello, son ampliamente utilizadas para establecer líneas de política educativa, monitorear el desarrollo de las actividades surgidas de aquellas y analizar los resultados alcanzados.

Los indicadores referidos a la escolarización incorporan información de la cantidad de alumnos que asisten a cada nivel del sistema educativo y de la población de distintos grupos de edad.

TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR GRUPOS DE EDAD

Es el porcentaje de población escolarizada en el sistema educativo de cada grupo de edad, respecto del total de la población del mismo grupo de edad.

Los grupos de edad utilizados responden usualmente a las edades teóricas de los niveles de enseñanza del sistema educativo formal. Así, si se considera, por ejemplo, los niveles educativos definidos por la Ley de Educación, se calcularía esta tasa para los siguientes grupos de edad: 3 a 5 años; 6 a 13 años y 14 a 17 años.

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

Es la matrícula total en un nivel de enseñanza específico, independientemente de la edad, expresada como un porcentaje de la población en edad oficial de escolarización correspondiente al mismo nivel de enseñanza en un año académico determinado. La finalidad de esta tasa es mostrar el nivel general de participación en un nivel de enseñanza determinado. Señala la capacidad del sistema de matricular a estudiantes de un grupo de edad específico. Una tasa bruta de escolarización elevada señala un alto grado de participación, independientemente de que los alumnos pertenezcan o no al grupo de edad de referencia. Un valor de TBE del cien por ciento (100%) señala que un país está en condiciones de acoger a toda su población en edad escolar, pero no indica qué proporción está ya matriculada.

Puede ser superior al cien por ciento (100%) debido a la inclusión de alumnos de más y menos edad que la de referencia, en razón de una matrícula temprana o tardía y de la repetición de grado.

TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN

Es la matrícula del grupo en edad oficial de escolarización en un nivel de enseñanza determinado, expresado como porcentaje de la población correspondiente a esa edad.

Tiene como finalidad de mostrar el grado de participación en un nivel de enseñanza determinado de los niños pertenecientes al grupo de edad oficial correspondiente al nivel de enseñanza especificado. Este indicador mide de modo más preciso la dimensión de la participación en la educación básica de los niños que conforman el grupo en edad oficial de cursarla.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON REZAGO

Es la proporción de estudiantes inscritos con mayor edad a la que corresponde normativamente al grado.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PRECOCIDAD

Es la proporción de estudiantes inscritos con menor edad a la que corresponde normativamente al grado.

PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD ESPECÍFICA

Es la relación entre los estudiantes por edad simple inscritos en la escuela en cualquier grado y la población total de esa misma edad, para el mismo año calendario.

PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD OPORTUNA

Es la relación entre los estudiantes por edad simple inscritos en el grado que le corresponde normativamente a su edad o al grado superior (en condición de precocidad), con la población total de esa misma edad para el mismo año calendario.

INDICADORES DE CALIDAD

Señalan la manera cómo se presta el servicio educativo. Esta calidad la medimos a través de tres componentes: el personal, los locales y el equipamiento.

RELACIÓN ALUMNOS - MAESTRO

Este indicador mide el tamaño promedio de la clase, curso o sección. Equivale al número de estudiantes que un maestro enfrenta, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza, durante un determinado periodo de instrucción y representa la carga típica del docente en dicho periodo.

RELACIÓN ALUMNOS - SECCIÓN

Este indicador mide la cantidad promedio de alumnos en cada sección, Equivale al número de estudiantes por sección, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza.

Permite medir las condiciones de encuadramiento, es un indicador de la calidad del servicio, es decir, evaluar la calidad de la enseñanza.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

EFICIENCIA

Un individuo o una organización son eficientes si dispone de ciertos recursos o insumos disponibles y procura usarlos de tal manera que generen los resultados esperados con el mínimo de costo y esfuerzo. Es la relación óptima entre insumos y resultados.

Una actividad se llevará a cabo de manera eficiente si se logra un resultado con un mínimo de insumos o inversamente, si un insumo dado rinde el máximo resultado.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Miden la capacidad del sistema para retener a la población que ingresa y promoverla de un grado al siguiente hasta culminar el respectivo nivel. Estos indicadores alertan sobre el desperdicio de recursos atribuidos a la repitencia y deserción. La eficiencia interna se había logrado cuando la totalidad de la población ingresada fuera promovida de grado cada año, hasta culminar los grados de educación básica y media.

La eficiencia interna se mide dentro de un proceso temporal, es de forma diacrónica, pues se trata de seguir un proceso a lo largo de de una cohorte, o sea, el comportamiento estadístico que sigue un grupo de alumnos a través de los grados que componen un nivel.

Los planificadores educativos consideran que el objetivo más inmediato e importante es que la mayor cantidad posible de aquellos alumnos que ingresan a un nivel, modalidad o ciclo educativo alcance la promoción dentro del plazo estipulado.

SOBREEDAD

Es el alumno que tiene más edad que la considerada teóricamente ideal, según las normas legales de acceso al sistema educativo con respecto al año que cursa.

Expresa el porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica o ideal correspondiente al grado/año de estudio en el cual están matriculados. Es el cociente entre la cantidad de alumnos con sobreedad y la cantidad de alumnos por 100.

TASA DE SOBREEDAD

Matriculados al inicio del año escolar en cada grado cuya edad es dos o más años superiores a la edad legal o normal para el grado, como porcentaje del total de matriculados en dicho grado.

TASA DE PROMOCIÓN

En sentido general, este indicador mide el peso relativo de los alumnos inscritos o matriculados en un determinado año escolar, como promovidos a un grado inmediatamente superior cursado el año anterior. En otros términos, representa la proporción de alumnos que completan exitosamente un grado y prosiguen al próximo grado el siguiente año.

ABANDONO

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar, pero se inscriben el año siguiente.

DESERCIÓN

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar o bien no continúan el año siguiente (quedan fuera del sistema escolar).

TASA DE DESERCIÓN (TD)

Deserción es sinónimo de abandono. La tasa de deserción o abandono mide la proporción de alumnos que por alguna razón, en el año escolar dado, dejan el sistema educativo sin completar el nivel que cursan. Para el nivel básico, el valor de la tasa se determina relacionando la cantidad de alumnos que presuntamente abandonan este nivel en el transcurso de un año escolar cualquiera, con la cantidad total de alumnos matriculados al inicio de ese mismo año.

TASA DE REPITENCIA (TR)

Es la proporción de alumnos que permanecen en el mismo grado durante más de un año. La finalidad de esta tasa es medir la cantidad de alumnos que repiten y sus efectos sobre la eficiencia interna de los sistemas de educación.

Además, es uno de los indicadores clave para analizar y proyectar los movimientos efectivos de un grado a otro dentro del ciclo de enseñanza. Esta tasa debería ser prácticamente nula; una tasa de repetición elevada designa problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

TASA DE RETENCIÓN

Es la capacidad del sistema para retener los alumnos en las aulas, ya sea como repitentes o como promovidos.

Se obtiene agregando el número de alumnos promovidos de grados sin repetición en un determinado año escolar a aquellos que repiten una o más veces algún grado y dividiendo el resultado entre la cantidad de alumnos matriculados el año escolar inmediatamente anterior.