



Memoria Institucional 2014



Créditos

Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo (ONPDE)

Ing. Víctor Sánchez Jáquez

Viceministro de Educación, Director de la ONPDE

Marino Herrera

Director de la Dirección de Planes, Programas y Proyectos

David Lapaix

Director de la Dirección de Programación Presupuestaria

Cristiana Acosta

Directora de la Dirección de Desarrollo Organizacional

Henry Mercedes

Director de la Dirección de Información, Análisis y Estudios Prospectivos

Alquidania De Jesús

Directora del Departamento de Monitoreo y Evaluación

Alberto Estrella

Director del Departamento de Estadísticas Educativas

Alejandro Hernández

Director del Departamento de Cartografía Educativa

Juan Brito

Director del Departamento de Programación Presupuestaria

Mary Luz Arias

Directora del Departamento de Formulación de Planes, Programas y Proyectos

Hilda Mata

Directora del Departamento de Estudios Económicos

Rosanna Rosó

Analista Técnico

Rocío Ortiz

Analista Técnico

Jenny Veloz

Analista Técnico

Odalís Acosta

Analista Técnico

Laura Fabián

Analista Técnico

Karina Molina

Analista Técnico

Ana Lastenia Núñez

Analista Técnico

Nicolás Acevedo Sánchez

Analista Técnico

Francisco Peña

Corrector

Diseño y Diagramación:

Maia Terrero Villamán

*Santo Domingo,
República Dominicana*

Diciembre 2014



MINERD
Ministerio de Educación
República Dominicana

AUTORIDADES

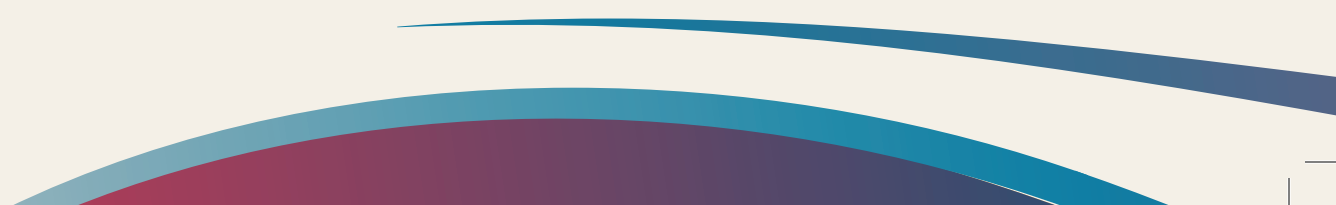
Lic. Danilo Medina Sánchez
Presidente de la República

Dra. Margarita Cedeño de Fernández
Vicepresidenta de la República

Lic. Carlos Amarante Baret
Ministro de Educación

Contenido

<i>Presentación</i>	9
I. Resumen Ejecutivo	15
Reseña histórica del Ministerio de Educación	27
Filosofía institucional.....	28
Principales funcionarios de la institución	30
Descripción de los principales servicios.....	31
Consejo Nacional de Educación.....	33
Pacto Educativo	35
Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC).....	38
III. Plan Nacional Plurianual y Plan Operativo Anual	41
a) Avances en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP) y en la Estrategia Nacional de Desarrollo	42
b) Análisis de cumplimiento Plan Estratégico y Plan Operativo Anual	48
1. Cobertura y Calidad de la Educación Inicial y Básica	48
1.1 Educación Inicial- Primera Infancia	48
1.2 Educación Básica.....	53
2. Cobertura y Calidad de la Educación Secundaria y Educación para Jóvenes y Adultos	59
2.1 Educación Secundaria	59
2.2 Nivel Secundario, Modalidad Técnico Profesional.....	67
2.3 Nivel Secundario, Modalidad en Artes	71
2.4 Educación para Jóvenes y Adultos.....	74
3. Educación Especial	82



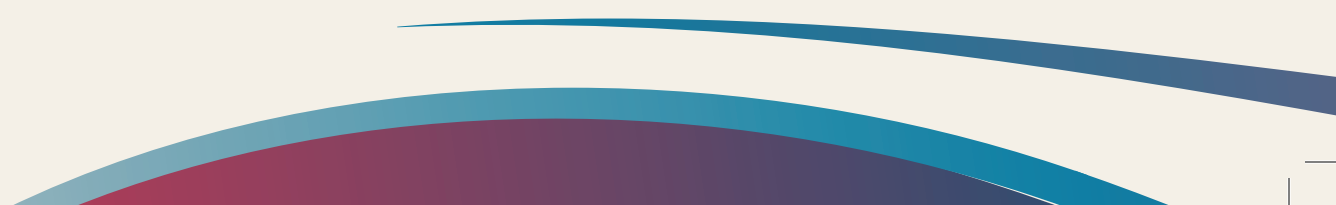
4. Orientación y Psicología.....	83
5. Desarrollo Curricular	86
5.1 Revisión y actualización del currículo dominicano	89
5.2 Docentes orientados sobre el diseño curricular de los niveles y modalidades	95
5.3 Programa de Jornada Extendida (PJE).....	97
5.4 Programa de Gestión de Riesgo.....	106
5.5 Estudiantes participan en los programas de impacto y otras actividades curriculares	106
5.6 Estudiantes participan en actividades de educación física.....	110
5.7 Actividades culturales	111
5.8 Educación Ambiental.....	111
5.9 Dotación de recursos para el aprendizaje. Año Escolar 2014-2015.....	112
5.10 Tecnología de la información y comunicación para el aprendizaje de estudiantes.....	113
6. Evaluación del Desempeño del Sistema Educativo.....	115
6.1 Pruebas Nacionales 2014	115
6.2 Evaluaciones diagnósticas realizadas.....	119
6.3 Estudios internacionales.....	123
6.4 Estudios e investigaciones educativas realizadas	133
6.5 Acreditación y Titulación de Estudios.....	138
6.6 Acreditación de Centros Educativos.....	138
6.7 Auditoría y Control de Procesos Educativos	139

7. Cumplimiento del Horario y Calendario Escolar e Infraestructura Escolar	146
7.1 Cumplimiento del horario y calendario escolar	146
7.2 Construcción y Rehabilitación de Aulas	148

8. Formación de los Recursos Humanos.....	151
8.1 Docentes beneficiados en programas de Formación Inicial	154
8.2 Profesionales de diferentes áreas habilitados para la docencia.....	154
8.3 Docentes con formación continua	155
8.4 Docentes formados en programas de postgrado	155
8.5 Certificación del docente	155
8.6 Directores de centros educativos formados acompañados.....	156
8.7 Evaluaciones y estudios realizados para mejorar la formación docente	156
8.8 Otras acciones logradas en el ámbito de la formación a los docentes	158

9. Apoyo a la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad	159
9.1 Programa de Alimentación Escolar (PAE)	161
9.2 Estudiantes en condiciones de vulnerabilidad dotados de uniformes y mochilas escolares	163
9.3 Estudiantes beneficiados con los programas de salud escolar	164
9.4 Clubes escolares, cooperativas, campamentos	165
9.5 Bono Escolar “Estudiando Progreso” (BEEP)	165

10. Participación de la Familia y la Comunidad.....	166
10.1 Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE).....	166
10.2 Orientación a la comunidad educativa.....	168
10.3 Reconocimiento a la comunidad educativa	170



10.4 Programa Especial Atención a la Niñez y la Familia	170
10.5 Asociación Sin Fines de Lucros (ASFL).....	172
10.6 Programa de Apadrinamiento a Escuelas y Liceos (PRAEL).....	174
10.7 Programa de Gestión Declaraciones Tardías de Actas de Nacimiento.....	177
10.8 Programa de embellecimiento y huertos escolares	178
10.9 Juntas descentralizadas	180

11. Mejoramiento continuo del sistema educativo 182

12. Convenios y acuerdos nacionales e internacionales 187

IV. Ejecuciones no contempladas en el Plan Operativo	190
V. Contribución a los Objetivos del Milenio	191
VI. Metas Presidenciales.....	205
VII. Desempeño físico y financiero del presupuesto.....	249
VIII. Contrataciones y adquisiciones	280
IX. Transparencia y acceso a la información	284
X. Logros Gestión Administración Pública en el MINERD ...	291
XI. Aseguramiento/Control de Calidad	295
XII. Reconocimientos y galardones	300
XIII. Proyecciones del Plan Operativo Anual	302

Anexos 335







PRESENTACIÓN

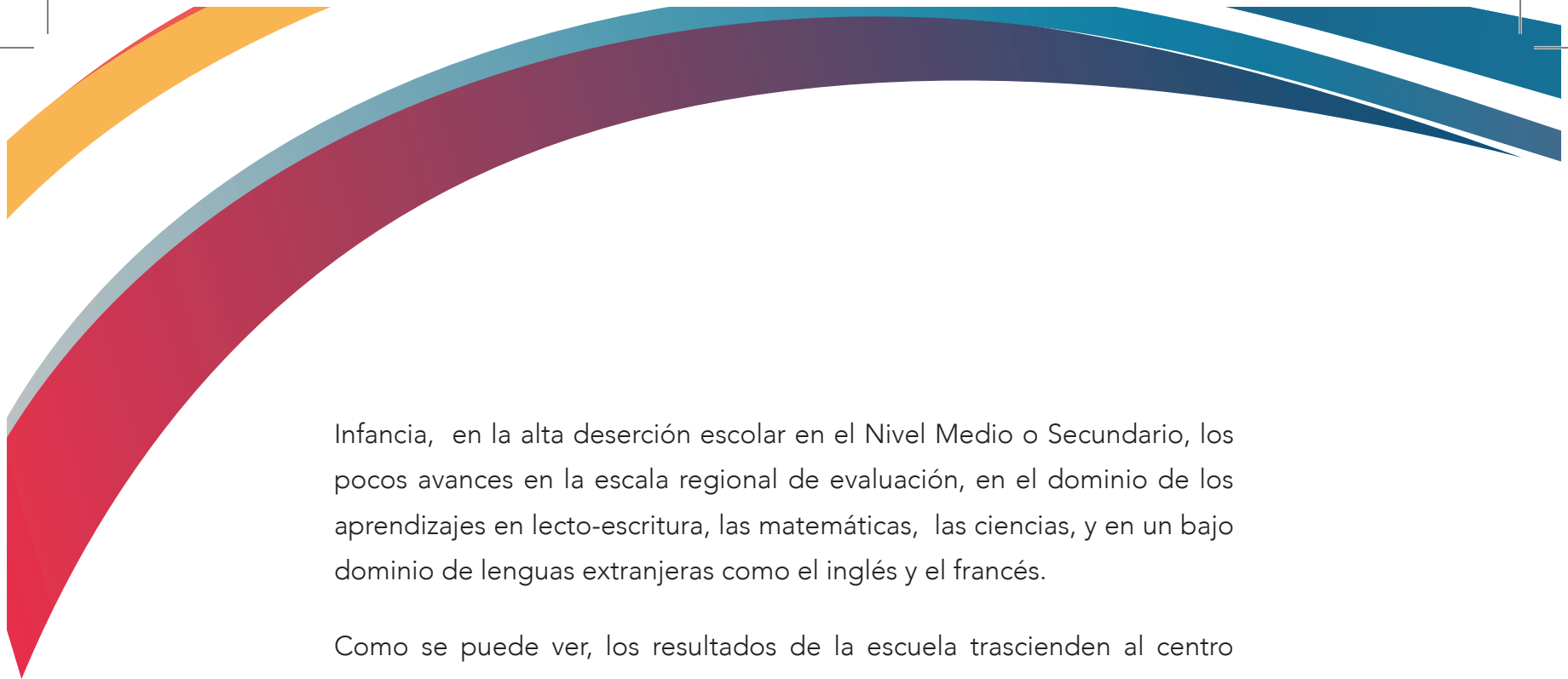
Convencido de que la educación es la fuerza más transformadora de que disponen las sociedades en la actualidad para avanzar por el sendero del desarrollo pleno e integral de sus habitantes, nuestro presidente, Lic. Danilo Medina Sánchez, ha puesto en marcha el acontecimiento que caracterizará y modelará a nuestro país en las próximas décadas: La Revolución Educativa.

El compromiso del Poder Ejecutivo con el desarrollo de esta Revolución Educativa se evidencia en la asignación y ejecución del presupuesto del Ministerio de Educación del 4% del Producto Bruto Interno en estos dos años de gestión gubernamental.

Para impulsar una revolución, en cualquier contexto histórico, es necesario que existan las condiciones sociales que la justifiquen y la hagan impostergable.

La Revolución Educativa es la respuesta a un conjunto de factores que limita la formación de nuestro capital humano y el crecimiento económico, promoviendo la informalidad en el mercado laboral, que fomenta el abandono escolar de nuestros jóvenes, empujándolos a ser blanco de los objetivos del crimen organizado, que incentiva la segregación y la deserción escolar, que le es indiferente el embarazo en las adolescentes y debilita la familia; en fin, unas condiciones dadas que promueven la desigualdad y la inequidad social, socavando las bases de la cohesión social y la vida civilizada.

La Revolución Educativa también es la respuesta a las debilidades ancestrales del sistema educativo dominicano, que se expresan en la baja cobertura en la educación de los niños y niñas de uno a cinco años de edad o Primera



Infancia, en la alta deserción escolar en el Nivel Medio o Secundario, los pocos avances en la escala regional de evaluación, en el dominio de los aprendizajes en lecto-escritura, las matemáticas, las ciencias, y en un bajo dominio de lenguas extranjeras como el inglés y el francés.


Como se puede ver, los resultados de la escuela trascienden al centro educativo para impactar, en un sentido u otro, a la sociedad misma. Esto es lo que explica y justifica la Revolución Educativa en marcha.

El nuevo modelo de esta Revolución es la **Jornada Escolar Extendida**. El primer cambio importante que fomenta este nuevo método, es la extensión del horario escolar. Estamos pasando de dos y tres tandas al día, al de tanda única. Paulatinamente, nuestros niños, niñas y adolescentes asisten a la escuela desde las ocho de la mañana hasta las cuatro de la tarde; para de esta forma poder completar el contenido curricular, pues en las dos horas y media en el Nivel Básico y las tres horas en el Nivel Medio que tradicionalmente se han impartido, es imposible hacerlo.

El impacto social de la Jornada Escolar Extendida trasciende a la escuela; ahora nuestros estudiantes han comenzado a recibir diariamente alimentación, consistente en: desayuno, almuerzo y merienda; mostrándose en estos dos años reducción en la deserción y abandono escolar, así como también en el trabajo infantil.

Las familias de bajos ingresos y las de clase media baja reciben un importante alivio económico en su presupuesto familiar, ya que el Estado asume la alimentación de sus hijos, por voluntad expresa de nuestro presidente Danilo Medina. Estamos ante una acción social sin precedente en la historia dominicana.

El Consejo Nacional de Educación (CNE) aprobó mediante ordenanza que asume la Jornada Escolar Extendida como política de Estado, en interés



de alcanzar de manera integral la formación de los estudiantes y mejorar los aprendizajes y desarrollo de competencias mediante la optimización del tiempo y la diversidad de acciones para el desarrollo de actividades educativas con calidad y cobertura con justicia y equidad. El mismo Presidente ha dicho:

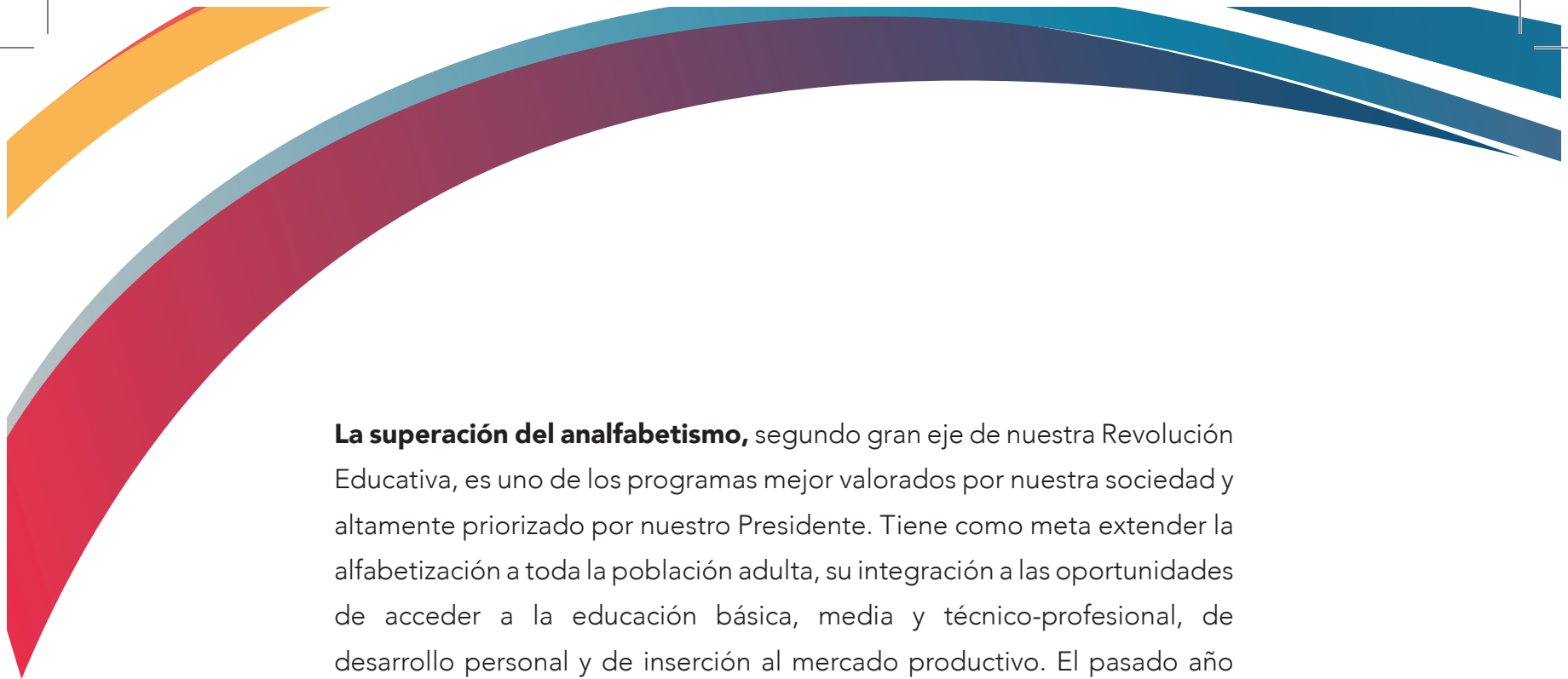
“...Queremos tener una educación de calidad y que tenga cobertura universal, que garantice que no importa en el lugar que haya nacido un niño de la República Dominicana, sepa que puede tener la oportunidad, igual que han tenido los niños nacidos en otros hogares de extractos sociales superiores...”

Al mismo tiempo en que nuestros docentes desarrollan el contenido curricular, la Jornada Extendida pone en práctica los cursos optativos y talleres que apuntan al fortalecimiento de dichos contenidos.

Estos cursos y talleres van dirigidos al reforzamiento curricular de las matemáticas, las ciencias y la lecto-escritura, fomentando además, los deportes, las bellas artes: danza, música y pintura, así como la robótica, el emprendurismo, la educación ambiental, etc.

Es importante resaltar aquellos programas y acciones, que junto a la Jornada Escolar Extendida han impactado más significativamente en nuestra sociedad por su aporte a la inclusión social, a la lucha contra la pobreza y a la calidad de la educación, ellos son:

La atención integral a la primera infancia, que busca crear las condiciones necesarias para un mejor desarrollo humano y social del país, que incluya a nuestros niños y niñas desde 0 a 4 años. El año 2015 ha sido declarado por el presidente Danilo Medina: “Año de la Atención Integral a la Primera Infancia”, lo que muestra la importancia que tiene para el Gobierno el desarrollo de esta política de atención a los más jóvenes.




La superación del analfabetismo, segundo gran eje de nuestra Revolución Educativa, es uno de los programas mejor valorados por nuestra sociedad y altamente priorizado por nuestro Presidente. Tiene como meta extender la alfabetización a toda la población adulta, su integración a las oportunidades de acceder a la educación básica, media y técnico-profesional, de desarrollo personal y de inserción al mercado productivo. El pasado año 2014 fue declarado por el Poder Ejecutivo: “Año de la Superación del Analfabetismo”.

El aumento de cobertura. Es la tercera piedra angular de nuestra revolución. Nos hemos empeñado en lanzar un amplio **programa de construcción, ampliación y rehabilitación de aulas**, necesarias para dar respuestas cualificadas a las nuevas demandas educativas.

La meta es incorporar 28 mil nuevas aulas al sistema en el cuatrienio. En estos dos años de gestión gubernamental 22,386 aulas ya han sido adjudicadas mediante concursos, democráticamente y a nivel nacional, los ingenieros y arquitectos han participado en igualdad de condición para acceder a este ambicioso programa que ha dinamizado la economía local en todas las provincias y el Distrito Nacional.

La revisión y actualización curricular. El próximo año entrará en vigencia el currículo escolar totalmente revisado y actualizado, incorporando los últimos avances de la ciencia, la tecnología, la cultura, en fin, del conocimiento, para el desarrollo de las competencias y el dominio de los contenidos en nuestros estudiantes.

El desarrollo y certificación de los docentes y directores de centros educativos mediante la dignificación de las condiciones laborales, la evaluación del desempeño, la formación continua en los centros y la promoción profesional.



El mejoramiento en la calidad de la educación en los niveles de Primaria y Secundaria, fortaleciendo las áreas de deficiencias recurrentes y promoviendo el sistema de planificación bajo competencias.

Apoyo a la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad, que complementado con otros planes, incentiva al cumplimiento de horario y calendario escolar.

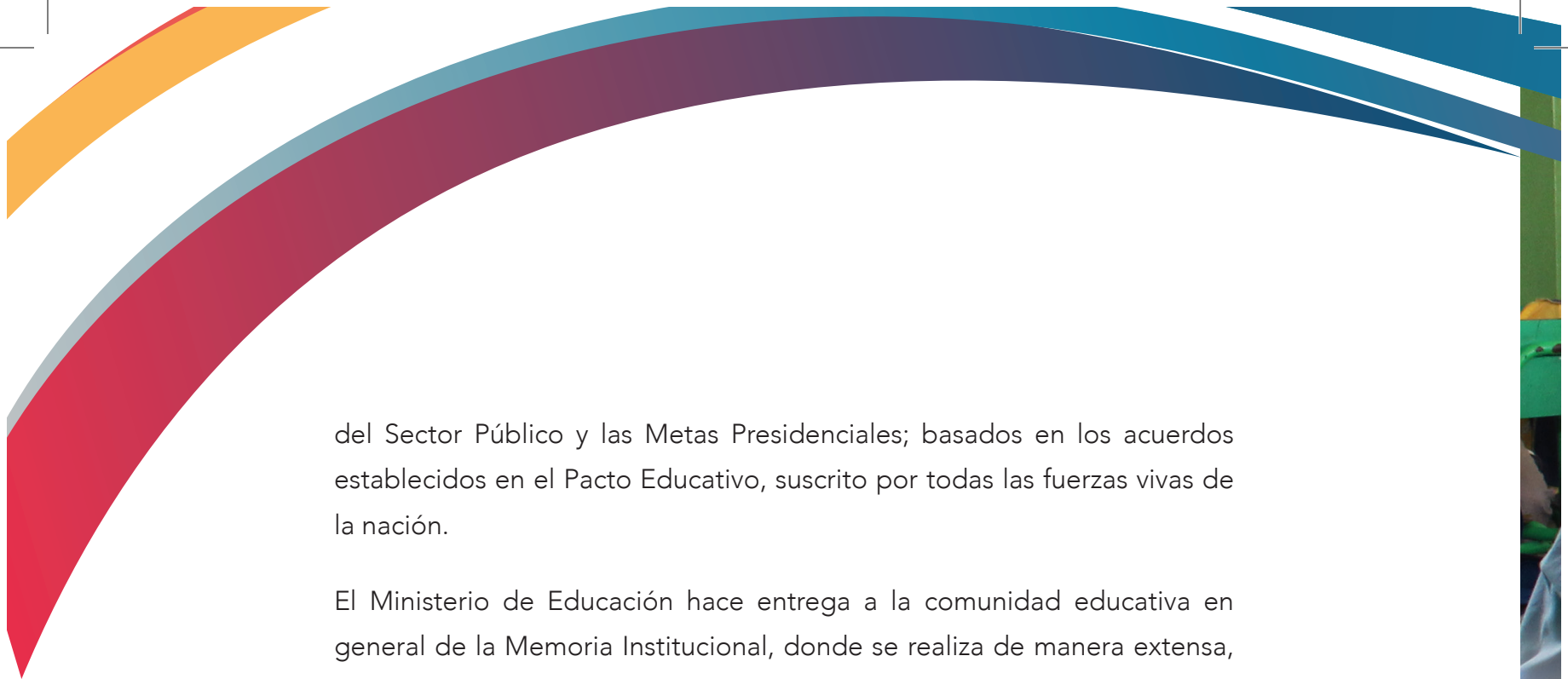
El cumplimiento del calendario escolar y aprovechamiento del tiempo, acorde con la carga curricular contemplada en este renovado instrumento.

La modernización y reestructuración del Ministerio de Educación que tiene como propósito elevar la eficiencia y eficacia en la realización de los procesos y los resultados educativos.

El Pacto Nacional para la Reforma Educativa, iniciativa del presidente Danilo Medina Sánchez, el cual constituye una gran oportunidad para profundizar en el desarrollo de un sistema educativo de calidad para todos y todas, desde una visión democrática, integradora, propositiva y con alto sentido de corresponsabilidad de toda la comunidad educativa nacional.

Durante este período de gestión se ha hecho un adecuado manejo de los recursos financieros para alcanzar y sostener los niveles de cobertura, calidad y equidad que el país requiere en su sistema educativo. No hemos escatimado esfuerzos ni recursos, con tal de fortalecer y mejorar en la calidad del gasto. Velamos por que las asignaciones presupuestarias realizadas estén en coherencia con los objetivos y prioridades establecidos en los diferentes instrumentos de planificación nacional.

En resumen, se está abordando la problemática educativa de manera integral, participativa, partiendo de lo establecido en la Estrategia Nacional de Desarrollo, el Plan Decenal de Educación vigente, el Plan Plurianual



del Sector Público y las Metas Presidenciales; basados en los acuerdos establecidos en el Pacto Educativo, suscrito por todas las fuerzas vivas de la nación.

El Ministerio de Educación hace entrega a la comunidad educativa en general de la Memoria Institucional, donde se realiza de manera extensa, un detalle de todo su accionar en las vertientes antes mencionadas, como los cimientos para continuar avanzando hacia la consolidación de la gran Reforma Educativa en marcha.

¡Manos a la obra!

Lic. Carlos Amarante Baret

Ministro de Educación



Estudiantes de Educación Inicial.


I. Resumen Ejecutivo

El Ministerio de Educación de la República Dominicana presenta el resumen ejecutivo de los principales logros obtenidos durante el año 2014, en el marco de las once metas presidenciales y los productos intermedios establecidos en el Plan Plurianual del subsector educación preuniversitaria.

En los últimos dos años, el presidente de la República, Lic. Danilo Medina Sánchez, ha puesto en marcha el acontecimiento que caracterizará y modelará a nuestro país en las próximas décadas: La Revolución Educativa, que se constituye en la respuesta a un estado de situación que limita la formación de nuestro capital humano y el crecimiento económico del país.

1. Escuelas de Jornada Extendida. Nuevo modelo educativo, donde se amplía el horario escolar a ocho horas de trabajo educativo para garantizar una enseñanza de calidad, en procura de mejores resultados de aprendizaje, mayor equidad y cobertura. De dos y hasta tres tandas al día las escuelas pasan a una sola tanda, creándose también, un impacto social importante, que trasciende a la escuela.

Para el año escolar 2014-2015 se incorporaron al Programa de Jornada Extendida 403,899 estudiantes para alcanzar un total de 602,584




beneficiados. El modelo de tanda extendida inició en el 2011, como un piloto, para ser implementado a partir del 2012.

Fue aprobada por el Consejo Nacional de Educación la Ordenanza No. 01-2014, que establece la Política Nacional de Jornada Escolar Extendida para los niveles inicial, primario y secundario, a partir del año escolar 2014-2015.

2. Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia “Quisqueya Empieza Contigo”. Es una de las acciones impulsadas desde el Gobierno Central, que busca la protección y atención integral de los niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias, para fomentar el desarrollo de capacidades y oportunidades que permitan reducir la pobreza y la exclusión social. Se están creando las condiciones, a través de la construcción y equipamiento de estancias infantiles y centros comunitarios, para atender al año 2016, la cantidad de 446,776 niños y niñas en edades de 0 a 4 años de edad, lo cual representa un 46% de la población total.

En la actualidad, se cuenta con el diseño del modelo de atención integral a la primera infancia, se ha concluido con el proceso de construcción y equipamiento de la estancia infantil de Boca de Cachón, en Jimaní, con capacidad para 226 niños y niñas y están en construcción 81 estancias infantiles de las 100 contratadas producto del primer sorteo. También, fue celebrado el segundo sorteo con las 150 estancias infantiles que completarán la meta al 2016.

Fue emitido el Decreto 461-14, designando la directora del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), para que promueva las acciones necesarias que permitan dar inicio formal a las actividades de gestión y desarrollo de la Red de Servicios de Atención a la Primera Infancia, en el menor tiempo posible.



En el mismo decreto, se instruye al Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) para que incorpore, en su organigrama, al INAIPI, como órgano desconcentrado, y para que en el presupuesto del año 2015, se contemplen los rubros correspondientes a la Red de Servicios de Atención a la Primera Infancia y al INAIPI, así como los otros componentes en desarrollo del Plan Nacional “Quisqueya Empieza Contigo”.

3. Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”.

Superar el analfabetismo de personas de 15 años y más, es uno de los programas priorizados por el presidente Danilo Medina, con miras a propiciar la continuidad de los aprendizajes y la inserción al mercado laboral. El logro de esta meta permitirá construir una sociedad que supere los niveles de exclusión existentes.

En el 2014, un total de 184,730 personas de 15 años y más, concluyeron el programa básico de alfabetización. En los últimos dos años, se alfabetizaron 454,730 personas. Durante el período de ejecución de este programa, se han registrado, en los núcleos de aprendizaje, 762,539 personas.

El promedio anual de personas alfabetizadas del 2006 al 2012 fue de 62,500, lo que evidencia el gran esfuerzo realizado en los últimos dos años para lograr superar el analfabetismo.

4. Construcción, ampliación y rehabilitación de aulas. En el 2014, la actual gestión gubernamental celebró un nuevo hito al alcanzar 10,017 espacios educativos, en el marco del Plan Nacional de Construcción, para cubrir el déficit de aulas. Esto permitirá atender la demanda educativa de los centros con jornada escolar extendida.

Tabla No. 1. Espacios escolares adicionados al sistema educativo.

ESPACIOS INAUGURADOS	CANTIDAD
CENTROS EDUCATIVOS	652
AULAS NUEVAS	6,805
AULAS REHABILITADAS	2,296
TOTAL AULAS NUEVAS Y REHABILITADAS	9,101 aulas nuevas y rehabilitadas
LABORATORIOS DE CIENCIAS	171
LABORATORIOS DE INFORMÁTICA	257
CENTROS CON BIBLIOTECAS	488

Nota: Cantidades ajustadas al 31 de diciembre de 2014.

Fuente: Programa de Jornada Extendida. Diciembre 2014.

5. Desarrollo de la Carrera Docente y Formación de Directores. Se enfatiza en la formación y desarrollo del docente, como uno de los pilares para el mejoramiento continuo de la calidad educativa. En el año 2014, la inversión total en formación de los docentes ascendió a RD\$1,577,775,862.

Tabla No. 2. Docentes formados y en formación. Año 2014.

Programa	Docentes formados	Docentes en formación
Formación Inicial (licenciaturas en Educación Inicial, Básica, Lenguas Modernas, Biología, Química, Física, Matemáticas, entre otros)	1,649	7,782
Habilitación Docente	1,179	0
Postgrados	790	3,562
Formación Continua	42,549	1,665
Directores de centros formados	604	210

Tabla No. 3. Docentes formados desde agosto 2012 a diciembre 2014.

Intervención	Docentes formados
Docentes profesionalizados	4,515
Docentes formados en postgrados	1,670
Profesionales habilitados para la docencia	2,253
Docentes con formación continua (70,000 docentes y 17,418 técnicos regionales y distritales, directores de centros, coordinadores pedagógicos y orientadores)	87,418
Directores de centros formados (a través de la Escuela de Directores)	1,231

La inversión programada para la formación docente pasó de RD\$1,383,432,220 en el 2012 a 2,203,598,540 en el 2014, alrededor de un 59% de aumento.

Concurso de oposición. Realizado en el 2014, el concurso de oposición con la participación de 17,226 postulantes, de los cuales aprobaron 8,913 y se contrataron 6,224 para ocupar plazas vacantes del personal docente.

Aumento salarial a los docentes. El personal docente juega un papel relevante en el proceso educativo, por lo que la administración del sistema educativo ha puesto en marcha la iniciativa “Dignificación y Desarrollo de la Carrera Docente”, que contempla varios temas en torno al personal. Uno de ellos es el de la mejora salarial.

En el año 2012, un docente de Educación Básica (EB) devengaba un salario total (sueldo base más incentivos) de RD\$26,259 y el de Media de RD\$29,390; en el 2013 el salario era de RD\$32,847 y RD\$37,668 respectivamente. En el año 2014, con el aumento salarial realizado y los ajustes a incentivos (25%), pasan a devengar un salario de RD\$35,633 y RD\$41,096.

Con la propuesta de aumento del 12% para el año 2015, el **salario promedio del docente de Básica será de RD\$39,909**. Es decir, que del 2012 a 2015 el incremento porcentual del salario docente es de **52%**. **Para el docente de Media**, el aumento significará un salario promedio de **RD\$46,028**, con un aumento del **49.39%** durante el periodo 2012-2015. En ese mismo periodo, la nómina docente se incrementará en un 122%, es decir, unos RD\$28,334,048,484 en términos absolutos, al pasar de RD\$25,412,081,099 en el año 2012 a RD\$53,746,129,583 en el año 2015. Esta variación es la mayor registrada, en término de reivindicación salarial, desde la década del noventa.

Tabla No. 4. Pensiones y jubilaciones a noviembre de 2014.

Descripción	Cantidad	Inversión mensual (valores en RD\$)	Inversión anual (valores en RD\$)
Jubilados y pensionados del MINERD en HACIENDA	11,310	169,620,000	2,205,060,000
Jubilados y pensionados del MINERD por INABIMA	12,579	348,266,398	3,917,491,772
TOTALES		517,886,398	6,122,551,772

A partir del establecimiento del salario mínimo de RD\$15,000 para el docente jubilado y pensionado, la inversión realizada en el programa de jubilaciones y pensiones pasó de RD\$3,556.9 millones en el año 2013 a \$6,949.8 millones de pesos programados para el año 2015, lo cual representa un aumento significativo (estimado) de alrededor de un 50%.

Desarrollo curricular y gestión del conocimiento. Se han logrado avances significativos en la actualización del currículo de los niveles y modalidades educativas:

Concluido y validado el diseño curricular del Nivel Inicial y el Primer Ciclo del Nivel Primario (1ro, 2do. y 3ro). Se implementa este currículum en el periodo escolar 2014-2015.

Concluido el diseño curricular del 2do. Ciclo del Nivel Primario (4to., 5to. y 6to.), el cual se está validando en los centros educativos, en el presente año escolar.

Revisado y actualizado el currículum del Primer Ciclo del Nivel Secundario. Actualmente está en proceso de validación.

En proceso la revisión curricular de la Modalidad Técnico Profesional y elaborada en versión borrador el currículum de la Modalidad en Artes.

Validado e impreso el documento del Marco Curricular, producto de la revisión y actualización curricular en el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

El nuevo currículum dominicano de la educación preuniversitaria incorpora, producto de su revisión y actualización, los últimos avances de la ciencia, la tecnología y la cultura, e incluye los contenidos que deben aprender los estudiantes, promoviendo al máximo su desarrollo pleno e integral, en todos los niveles, modalidades y subsistemas.

Dotación de recursos para el aprendizaje en el periodo escolar 2014-2015. Se distribuyeron 7,195,081 unidades de libros de texto a los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades, para apoyar el proceso de aprendizaje.

Distribuidas o instaladas en los centros educativos las siguientes bibliotecas:

- Instaladas 45 bibliotecas con su mobiliario en los nuevos centros educativos.

- Distribuidas 20,000 bibliotecas de aulas en el Nivel Básico y 2,500 en el Nivel Medio.
- Distribuidas 1,307 bibliotecas pedagógicas para los distritos.


Mejoramiento de la Educación Básica: Primeros Grados y Eficiencia

Interna. Esta intervención tiene como objetivo mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes del Nivel Básico con énfasis en la comprensión lectora y escrita, el pensamiento lógico-matemático, la educación integral, la investigación y las buenas prácticas en el aula. Para esto, se implementan desde el 2013, estrategias y programas importantes para elevar la calidad de la educación y mejorar los indicadores de eficiencia, siendo la de mayor alcance la Política de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico, donde cerca de 10,000 docentes del Primer Ciclo de las 18 regionales educativas recibieron acompañamiento pedagógico.

También se desarrollan en las escuelas los siguientes programas educativos: De Vuelta a la Escuela; Te Invito a Leer Conmigo; Escuela y Comunidad Aprendemos Juntos/as; Alfabetización Inicial; Leer y Escribir me Fascina; Tengo Derecho a Estudiar”, Tengo Derecho a Aprender; En mi Escuela el Tiempo es Oro; Recreo Creativo, de Deportes y Juegos Cooperativos; Hagamos un Trato por el Buen Trato, Programa Internacional Niñas/as y Jóvenes Constructores de Paz; Mi Escuela es Bonita; Todos y Todas Somos Escuela; Plan de Animación Estudiantil y la estrategia Proyectos Participativos de Aula (investigación-acción participativa).

Cobertura y Calidad de la Educación Media. Se desarrollan acciones para lograr la consolidación de la Educación Media, que permitirá la inserción de los estudiantes que culminan este nivel a la economía o a continuar sus estudios universitarios. Los principales logros exhibidos fueron:

El 80% de los centros de la Modalidad Técnico Profesional regularizan su jornada de trabajo en 8 horas.



Diseñado el programa de tutorías para atender las necesidades educativas de los jóvenes en situaciones de rezago, deserción y ausentismo y se desarrollan vínculos sectoriales para ofrecer a los estudiantes de técnico profesional pasantías ocupacionales. 5,460 estudiantes participaron en el programa.

5,519 estudiantes se beneficiaron de los programas de Escolarización Acelerada para la corrección de sobreedad.

La matrícula de Educación Media, Modalidad General, presenta un crecimiento estimado de un 30%, en función de la matrícula del periodo 2011-2012; ya que para el referido período, la matrícula era de 408,017 y se proyecta, para el periodo 2014-2015 una matrícula de 532,702 estudiantes.

Ampliada la oferta de Educación Técnico Profesional, al pasar de 120 a 126 centros. Durante el período 2011-2012 la matrícula era de 33,630, mientras que se proyecta terminar el período 2014-2015 con una matrícula de 45,562, lo que representa un crecimiento estimado de un 35%.

Ampliada la oferta de la Modalidad de Artes, pasando de 3 a 15 centros que ofrecen esta modalidad.

Cumplimiento del horario y calendario escolar. Se avanza hacia la meta de elevar los niveles de cumplimiento del horario y el calendario escolar, de modo que el uso eficiente del tiempo dedicado a la docencia, impacte de manera significativa en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. El promedio nacional de los centros educativos que cumplen con el horario y calendario escolar establecido pasó de un 70% a 91.55%. Para impulsar esta acción, en la actualidad se desarrolla en la comunidad educativa, una campaña de motivación al cumplimiento del calendario escolar.

Apoyo a la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad.

Se trata de garantizar calidad en el suministro de los servicios de apoyo a la nutrición, salud, útiles escolares, transporte y otros servicios sociales ofrecidos a los estudiantes en mayores condiciones de vulnerabilidad en todo el país, que complementado con otros planes, incentiva al cumplimiento de horario y calendario escolar.

Los principales logros fueron:

Tabla No. 5. Estudiantes beneficiados con programas de alimentación, salud y social.

PROGRAMA	BENEFICIARIOS ENERO-NOVIEMBRE 2014	BENEFICIARIOS 2013
PAE en sus 4 modalidades: Urbano Marginal, Real, Fronterizo y Jornada Extendida.	1,507,057 estudiantes	1,630,456 estudiantes, inversión de RD\$5,552,572,935.00
Uniformes escolares distribuidos¹	115,673 pantalones 123,079 pares de zapatos 116,299 camisas 145,815 pares de medias	150,000 pantalones y zapatos 170,000 camisas 131,102 pares de media
Kits de mochilas escolares²	113,966 mochilas	150,000 mochilas
Salud visual	65,382 estudiantes identificados para el tamizaje visual. 15,673 evaluados por los docentes. 11,768 evaluados por oftalmólogos. 4,902 estudiantes beneficiados con lentes	95,000 estudiantes beneficiados con una inversión de RD\$11,910,644
Salud bucal	123,052 estudiantes beneficiados.	172,056 estudiantes beneficiados.
Salud auditiva	--	43,279 estudiantes evaluados a través de la determinación de déficit auditivo y por otoscopia.

1 Para el año 2014-2015 se programó distribuir 358,000 pares de zapatos y pantalones, 380,000 camisas y 430,000 pares de medias.

2 Para el año 2014-2015 se programó distribuir 505,000 kits de mochilas

PROGRAMA	BENEFICIARIOS ENERO-NOVIEMBRE 2014	BENEFICIARIOS 2013
Salud preventiva	1,600,000 estudiantes y empleados con el programa de nutrición escolar y salud preventiva.	1,513,572 estudiantes y empleados beneficiados con una dosis de Albendazol. 886,963 estudiantes inmunizados contra DPT, con una inversión de RD\$73,400,000.00 Orientados 78,610 estudiantes sobre nutrición, hábitos de higiene y prevención de enfermedades.
Bono Escolar Estudiante Progreso (BEEP) para el Nivel Medio.	101,324 estudiantes y 85,966 familias beneficiados, con una inversión de RD\$625,937,000.00	49,061 estudiantes y 42,090 familias beneficiados, con una inversión de RD\$201,773.00

– **Modernización y reestructuración del Ministerio de Educación.**

Desde el 2013 se incorporan nuevas estructuras, mecanismos, recursos e instrumentos técnicos para contribuir con la eficiencia y eficacia del sistema educativo. Se ha priorizado al centro educativo (la escuela) por el rol fundamental que tiene en la consecución de los aprendizajes de los estudiantes, fin último del sistema educativo. En el 2014, se alcanzaron algunos logros, entre los que cabe destacar:

- Iniciado el proceso de reorganización de los centros educativos, tomando como base el Manual Operativo de Centro Educativo Público, con los directores de distritos y regionales y los técnicos de planificación de dichas dependencias, así como con los directores de centro. Para ello se realizaron jornadas de socialización y entrenamiento.
- Iniciado el proceso de elaboración de los manuales operativos de las regionales y distritos educativos y de la preparación de estos para obtener la certificación de calidad.

- Elaborado y en proceso de revisión el manual de políticas y procedimientos administrativo financiero del MINERD.
- Elaborado el informe con los resultados de la encuesta de clima organizacional aplicada.

Desconcentración de recursos financieros. Transferidos en el 2014, la suma de RD\$4,642,856,797.68, a 7,116 juntas de centro, 104 distritos educativos y 18 regionales de educación.

Pacto Nacional para la Reforma Educativa. El Pacto Educativo establecido en la Estrategia Nacional, se llevó a cabo en el 2014, como una de las iniciativas políticas del presidente Danilo Medina. Esto puede ser considerado como uno de los acuerdos más trascendentales que la sociedad dominicana ha generado en su historia reciente.

La firma del Pacto Nacional para la Reforma Educativa fue concretada en abril del 2014, luego de un intenso proceso de consulta a nivel nacional, coordinado por las autoridades gubernamentales y el Consejo Económico y Social (CES). Recoge los consensos que las fuerzas sociales, económicas, sindicales, religiosas y políticas, alcanzaron como mecanismo para viabilizar las reformas legales, institucionales del sistema educativo nacional. El Pacto Educativo es el escenario donde la mejora continua y la calidad de la educación para todos y todas, acorde con los estándares internacionales de excelencia y eficiencia, alcanzan la categoría de políticas de Estado.



Ministerio de Educación,
MINERD

II. Base Institucional

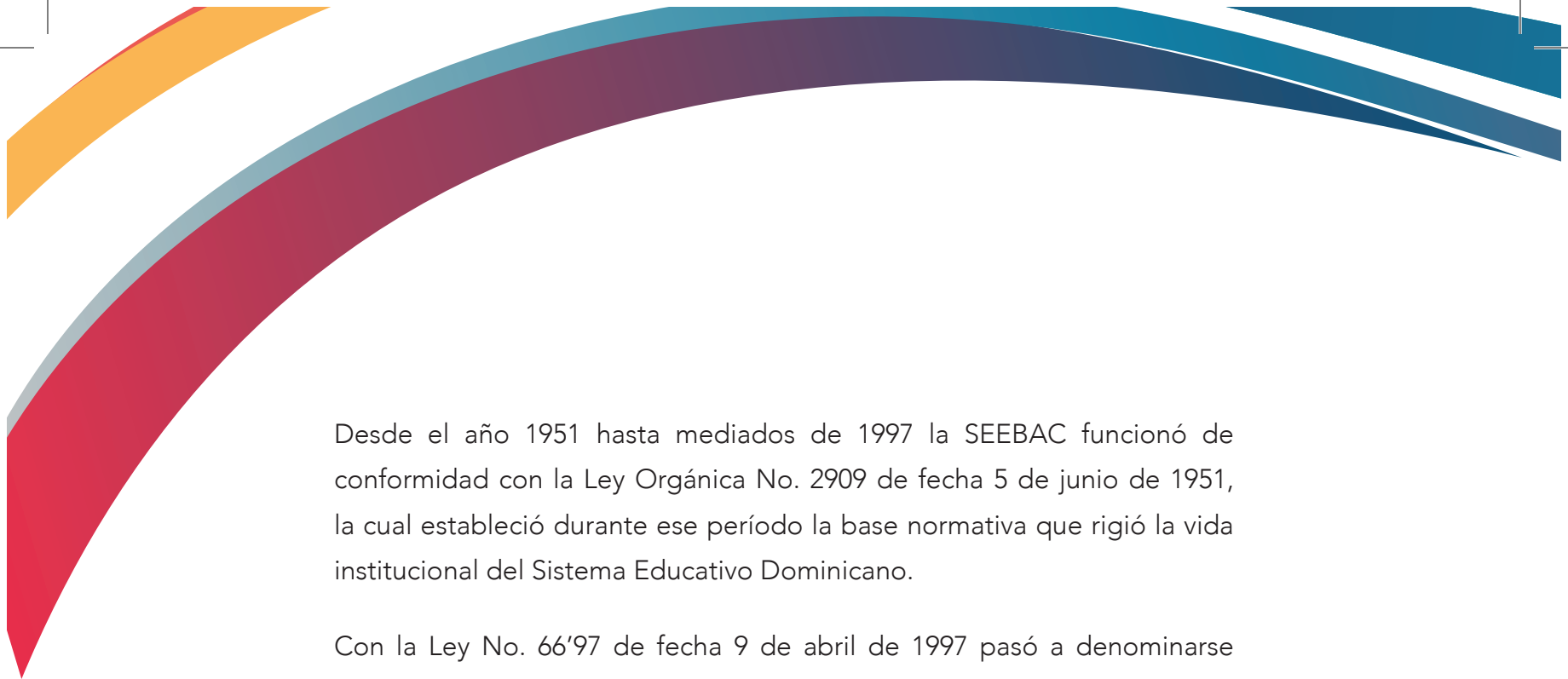
Reseña histórica del Ministerio de Educación³

Desde el 1844 la función de educación ha estado adscrita a dependencias estatales diversas, las cuales han ido evolucionando no solamente con respecto de su nombre, sino también desde el punto de vista estructural y funcional.

La función de educación fue responsabilidad del *Ministerio de Justicia e Instrucción Pública* desde el año 1884 hasta el 1916. Suprimido este ministerio mediante la Ley No. 79 del 28 de enero de 1931. Otra ley, la Ley No. 89 del 21 de febrero asigna las atribuciones de la instrucción pública y las bellas artes a la *Superintendencia General de Enseñanza*.

Luego, el 30 de noviembre de 1934 mediante la Ley 786 fue creada la *Secretaría de Estado de Educación y Bellas Artes*. Con este hecho el limitado término *instrucción* dio paso a un concepto más abarcador, *educación*. Más tarde, en 1965, el Decreto No. 16 de fecha 4 de septiembre le transfirió a esta Secretaría de Estado las funciones relacionadas con cultos, anteriormente adscritas a la Secretaría de Estado de Relaciones Exteriores, asumiendo el nombre de *Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos* (SEEBAC).

³ Manual de funciones del Ministerio de Educación.



Desde el año 1951 hasta mediados de 1997 la SEEBAC funcionó de conformidad con la Ley Orgánica No. 2909 de fecha 5 de junio de 1951, la cual estableció durante ese período la base normativa que rigió la vida institucional del Sistema Educativo Dominicano.

Con la Ley No. 66'97 de fecha 9 de abril de 1997 pasó a denominarse *Secretaría de Estado de Educación y Cultura (SEEC)*. Más tarde con la creación de la Secretaría de Estado de Cultura y transferencia de la función cultural, la cartera queda con el nombre de *Secretaría de Estado de Educación (SEE)* mediante la Ley No. 41-00 del veintiocho (28) de junio del año 2000. Con la promulgación de la nueva Constitución y el Decreto No. 56/10 del seis (6) de enero de 2010, la SEE cambia de nombre por el de *Ministerio de Educación*.

Filosofía institucional⁴

Misión

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad, mediante la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos; capaces de construir una sociedad libre, democrática, justa y solidaria y de esta forma contribuir al desarrollo nacional y al suyo propio.

Visión

Ser opción principal de servicio educativo para los dominicanos y dominicanas de toda posición socio-cultural e individual proporcionando cobertura, calidad y condiciones óptimas para su permanencia.

⁴ Manual de funciones del Ministerio de Educación.



Valores

Identidad

Estamos convencidos y nos reconocemos ciudadanos al servicio de la educación, lo que nos orienta y concede la libertad y el compromiso de elegir qué queremos ser como nación y la manera de lograrlo, de conformidad con nuestras características socio-culturales e individuales.

Justicia y equidad

Procedemos en igualdad de condiciones y oportunidades, en un ambiente institucional que garantiza a todos y todas los medios para incrementar el talento y la capacidad de inventiva necesarios para ser autosuficientes y responsables de sí mismos, sin discriminación de raza, credo, estado físico, intelectual o social.

Calidad y búsqueda de excelencia

Mantenemos altos niveles de eficiencia y eficacia, formalizando servicios educativos de óptima efectividad para sustentar nuestra misión y visión.

Desarrollo integral

Estamos comprometidos con el desarrollo de las capacidades de las personas para hacer y ser, mediante el mejoramiento continuo y sostenido de sus condiciones sociales, tanto individuales como colectivas.

Compromiso y responsabilidad

Nos involucramos de manera consciente y bien intencionada con las metas y el logro efectivo de objetivos institucionales; reflexionamos y valoramos las consecuencias de nuestros actos, la obligación de resarcirlos y de cómo afrontarlos de forma positiva e íntegra.



Principales funcionarios de la institución

Lic. Carlos Amarante Baret,
Ministro de Educación

Lic. Luis Enrique Matos,
Viceministro de Servicios Técnico Pedagógico

Lic. Antonio Peña Mirabal,
Viceministro de Apoyo Administrativo

Lic. Jorge Adalberto Martínez,
Viceministro de Supervisión, Evaluación y Control de Calidad

Lic. Saturnino de los Santos,
Viceministro de Certificación Docente

Lic. Luis de León,
Viceministro de Descentralización

Ing. Víctor Sánchez Jáquez,
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

Descripción de los principales servicios


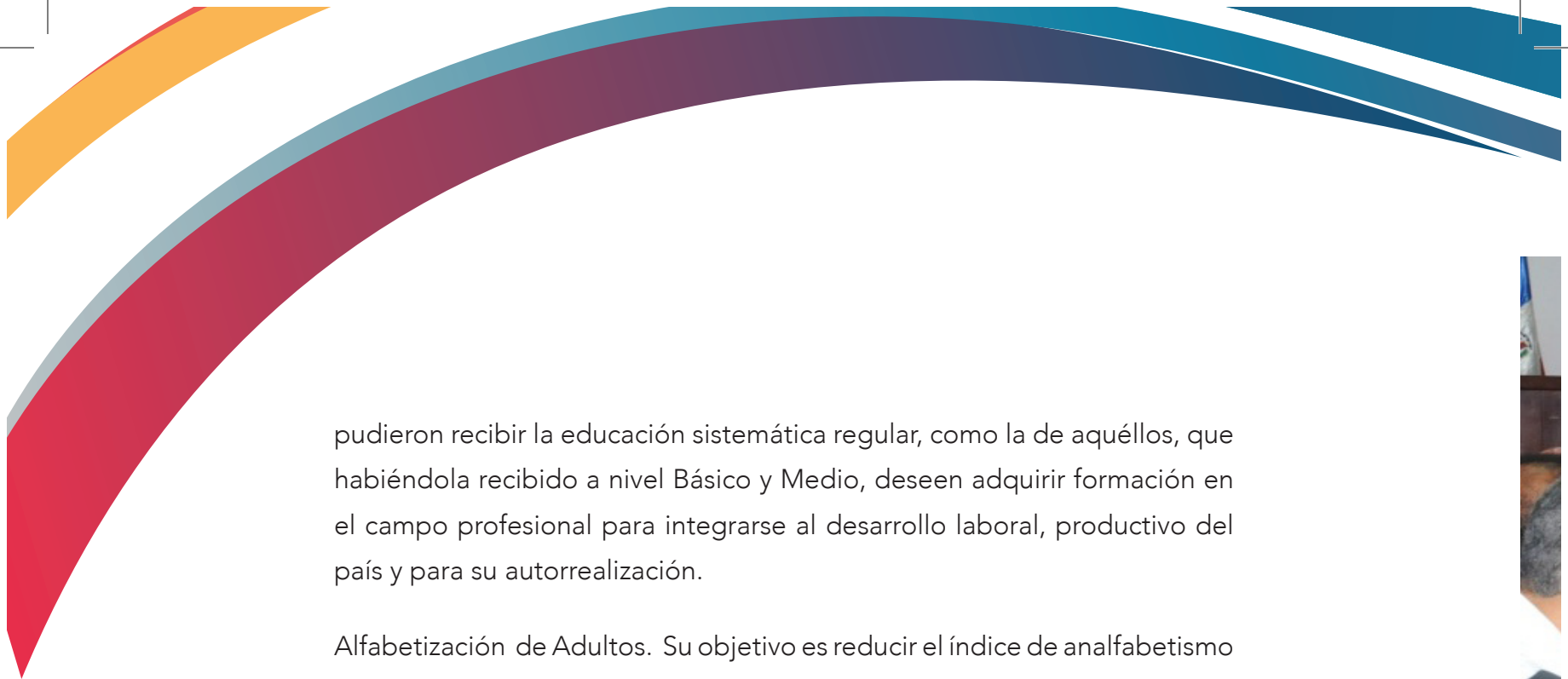
Educación Inicial. Es el primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Básica, coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.

Educación Básica. Es la etapa del proceso educativo considerado como el mínimo de educación a que tiene derecho todo habitante del país. Se inicia ordinariamente a los seis años de edad y comprende las edades entre 6 a 13 años.

Educación Media. Constituye el período posterior al Nivel Básico. Tiene una duración de cuatro años divididos en dos ciclos, de dos años cada uno. Ofrece una formación general y opciones para responder a las aptitudes, intereses, vocaciones y necesidades de los estudiantes, para insertarse de manera eficiente en el mundo laboral y/o estudios posteriores. Comprende las edades de 14 a 17 años.

Educación Técnico Profesional. Es una modalidad de la Educación Media que permite a los estudiantes obtener una formación general y profesional que los ayude a adaptarse al cambio permanente de las necesidades laborales para ejercer e integrarse con éxito a las diferentes áreas de la actividad productiva y/o continuar estudios superiores. Esta modalidad ofrecerá diferentes menciones y especialidades, de acuerdo a las características y necesidades locales y regionales del país, de manera que contribuyan a su desarrollo económico y social. Está dirigida a jóvenes de 16 a 17 años.

Educación de Adultos. Es el proceso integral y permanente, destinado a lograr, tanto la formación de los adultos que por diferentes motivos no



podieron recibir la educación sistemática regular, como la de aquéllos, que habiéndola recibido a nivel Básico y Medio, deseen adquirir formación en el campo profesional para integrarse al desarrollo laboral, productivo del país y para su autorrealización.

Alfabetización de Adultos. Su objetivo es reducir el índice de analfabetismo en el país, la cual se complementará con conocimientos básicos y elementos que conduzcan a facilitar el ejercicio de una actividad ocupacional.



Ministerio de Educación,
MINERD

Consejo Nacional de Educación

El Consejo Nacional de Educación (CNE) es el máximo organismo de decisión en materia de política educativa y junto al ministro de Educación, es el encargado de establecer la orientación general de la educación dominicana en sus niveles de competencia y de garantizar la unidad de acción entre las instituciones públicas y privadas que realizan funciones educativas.

En el año 2014, desde el Consejo Nacional de Educación se abordaron los siguientes temas centrales:

- Informaciones sobre el Pacto por la Educación Dominicana y comisión de seguimiento.
- Estándares Profesionales y del Desempeño para la Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente, y unos puntos propuestos por EDUCA ante el CNE.

- Selección de maestros para la Medalla al Mérito Magisterial y la presentación y aprobación del Calendario Escolar mediante resolución.
- Informe sobre la ejecución presupuestaria del año.
- Informe sobre el Presupuesto de Educación 2015 y la resolución acerca del incentivo salarial a los docentes.
- Informe sobre los textos escolares. Reuniones con colegios privados.
- Propuestas revisión de las leyes de educación.
- Presentación de una terna para la selección del representante estudiantil y su posterior juramentación.
- Reconocimiento a estudiantes integrantes de la terna de preselección.

Resoluciones y Ordenanzas aprobadas por el CNE en el año 2014:

- **Resolución No. 17-2014.** Mediante la cual se establecen los Estándares Profesionales y del Desempeño para la Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente.
- **Resolución No.024-2014.** Que pone en vigencia el Calendario Escolar que regulará las actividades docentes y administrativas en los centros educativos públicos y privados, durante el año lectivo 2014-2015.
- **Ordenanza No.01-2014.** Que establece la Política Nacional de Jornada Escolar Extendida para los Niveles: Inicial, Primario y Secundario a partir del año escolar 2014-2015.

Pacto Educativo

El Pacto Nacional para la Reforma Educativa, iniciativa política promovida por el presidente Danilo Medina, puede ser considerado como uno de los acuerdos más trascendentales que la sociedad dominicana ha generado en su historia reciente.

El primero de abril del 2014, luego de un intenso proceso de consulta a nivel nacional, coordinado por las autoridades gubernamentales y el Consejo Económico y Social (CES), se concretó la firma de este pacto establecido en la Estrategia Nacional de Desarrollo. Este documento recoge los consensos que las fuerzas sociales, económicas, sindicales, religiosas y políticas, alcanzaron como mecanismo para viabilizar las reformas legales, institucionales del sistema educativo nacional.

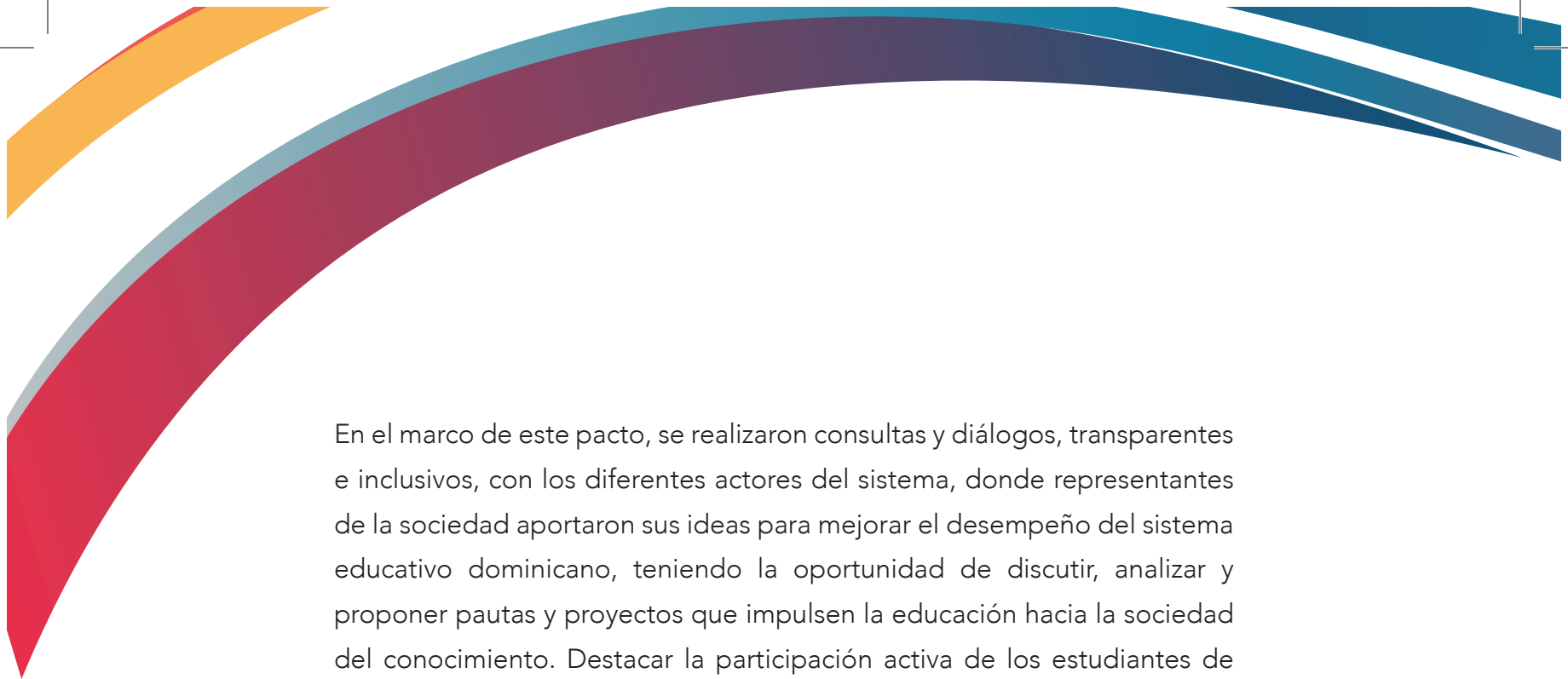
El Pacto Educativo es el escenario donde la mejora continua y la calidad de la educación para todos y todas, acorde con los estándares internacionales de excelencia y eficiencia, alcanzan la categoría de política de Estado.



Ministerio de Educación,
MINERD

Memoria
Institucional
2014

35



En el marco de este pacto, se realizaron consultas y diálogos, transparentes e inclusivos, con los diferentes actores del sistema, donde representantes de la sociedad aportaron sus ideas para mejorar el desempeño del sistema educativo dominicano, teniendo la oportunidad de discutir, analizar y proponer pautas y proyectos que impulsen la educación hacia la sociedad del conocimiento. Destacar la participación activa de los estudiantes de todos los niveles del sistema educativo, desde el Nivel Inicial, al Nivel Superior, incluyendo la Formación Técnico-Profesional.

Las consultas se realizaron con la participación de más de 9,000 personas, en torno a los temas contemplados en la propuesta de gobierno: enseñanza preuniversitaria universal y de calidad; cumplimiento del horario y el calendario escolar; un programa de estudios para el siglo XXI; docentes en carrera, certificados y elegidos por concurso, de acuerdo a sus méritos; dignificación de la labor docente; evaluación permanente de todos los actores, para garantizar resultados; modernización y reestructuración del sistema de educación pública.

Se recibieron unas 35,677 propuestas, fruto de la etapa de consulta social y técnica, sobrepasando la meta esperada de 20,000.

Uno de los objetivos del Pacto Educativo, es el surgimiento de una nueva generación de docentes con las capacidades y competencias fortalecidas, para enfrentar los retos que en materia educativa espera el país en el futuro.

Los acuerdos pactados y cuyos frutos podrán verse en el corto, mediano o largo plazo, son:

1. La visión compartida de la educación dominicana como bien público de acceso universal.
2. La democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior.

3. La calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber.
4. La dignificación y desarrollo de la carrera docente.
5. La instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano.
6. La modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia.
7. El adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación.
8. La implementación, monitoreo, evaluación, veeduría y cumplimiento de los compromisos pactados.

El Pacto para la Reforma Educativa es un logro en sí mismo, tanto para el Gobierno dominicano, como para toda la sociedad dominicana en su conjunto, pues refleja el consenso de todo el liderazgo nacional, político, empresarial, académico y social, que aportó sus esfuerzos para lograr acciones de cambios hacia una mejora progresiva y sostenible de la calidad educativa.

Tal vez no se puedan exhibir logros inmediatos y tangibles. No obstante, podemos mostrar avances muy significativos en aras de honrar los compromisos pactados en este documento. Ellos son:

- Reglamento para la implementación del Pacto (en fase de borrador).
- Avance en el proceso de modificación de las Leyes: "139-01": Educación Superior, Ciencia y Tecnología; "66-97": General de Educación; y "116-80" que crea el Instituto de Formación Técnico-Profesional.
- Contratación de una firma internacional consultora para el proyecto de apoyo a la modernización del MINERD y la reforma de la educación dominicana.
- Estudios prospectivos para la mejora de la calidad de la educación dominicana.

Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC)

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) está concebida como un espacio de diálogo y concertación entre el Gobierno, la sociedad civil, los organismos internacionales y el sector privado, con el objetivo de identificar y proponer acciones prioritarias para mejorar los resultados del sistema educativo preuniversitario.

Representa una oportunidad para que la población se integre de manera participativa en la elaboración y el monitoreo del plan de educación. Este proyecto multisectorial y participativo liderado por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), cuenta con la participación del Compromiso Político y Social por la Educación y los organismos internacionales: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial (BM), Unión Europea (UE), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Agencia Francam Development (AFC) y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Los temas abordados en las 10 mesas de trabajo y que están siendo monitoreados son:

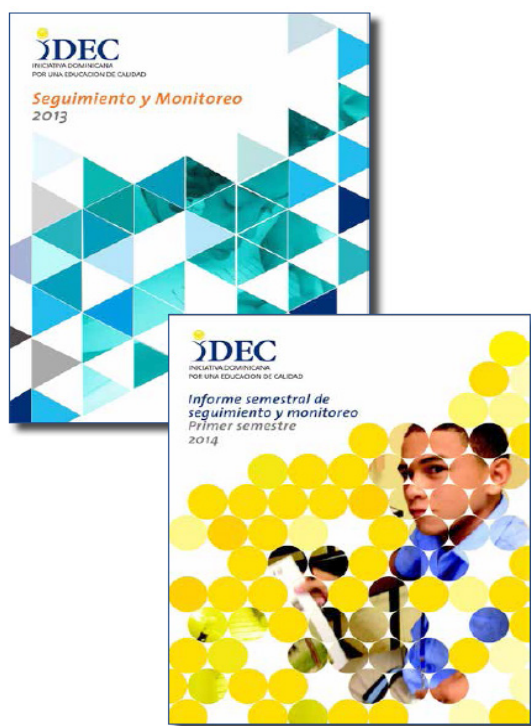
- Mesa 1.** Desarrollo curricular, gestión del conocimiento y evaluación de la calidad.
- Mesa 2.** Desarrollo de la carrera docente y formación de directores.
- Mesa 3.** Cumplimiento del calendario y el horario escolar.
- Mesa 4.** Estimulación temprana y Educación Inicial.
- Mesa 5.** Mejoramiento de la Educación Básica: primeros niveles y eficiencia interna.
- Mesa 6.** Cobertura y calidad de la Educación Media y Técnico Profesional.

Mesa 7. Alfabetización y Educación para jóvenes y adultos.

Mesa 8. Infraestructura escolar.

Mesa 9. Apoyo a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.

Mesa 10. Modernización institucional y administración escolar.

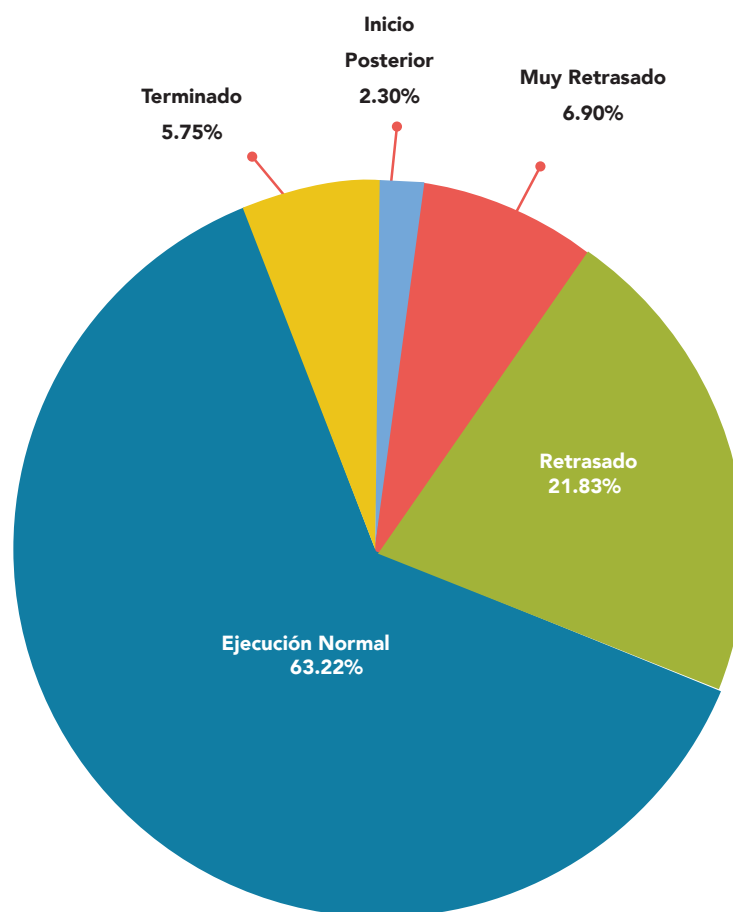


Trimestralmente se elabora un informe de los avances registrados en las metas presidenciales. En este año 2014 se dispone del informe del primer trimestre, donde en el Tablero de Monitoreo muestra que un 63.22% de las acciones programadas están en ejecución normal, un 21.83% retrasadas, el 2.30% inició posterior a la fecha programada, un 5.75% de las acciones fueron terminadas y 6.90% se encuentran muy retrasadas.

Gráfico No. 1. Resultados monitoreo IDEC 1er. Semestre 2014.

Tablero de Monitoreo Iniciativa Dominicana
por una Educación de Calidad
(IDEC)

1^{er.} semestre 2014



III. Plan Nacional Plurianual y Plan Operativo Anual

Se presentan los principales logros obtenidos en el marco de la producción institucional del Plan Nacional Plurianual del Sector Público, subsector Educación Preuniversitario y las metas logradas en el ámbito del Plan Operativo 2014, vinculadas a las 10 Políticas Educativas precisadas en el Plan Decenal de Educación 2008-2018.

Portada del documento
POA 2015

Plan Operativo Anual

POA 2015

a) Avances en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP) y en la Estrategia Nacional de Desarrollo.

Alineación con la END 2030

Tabla No. 6. Objetivo Específico de la END a la que apunta la producción de su institución.

INSTITUCIÓN	PRODUCTOS	RESULTADOS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Educación Inicial	- Incremento del acceso al último grado del Nivel Inicial. - Mejora de la eficiencia interna.
	Educación Básica	- Incremento del acceso a la Educación Básica. - Mejora de la eficiencia interna.
	Educación Media	- Incremento del acceso a la Educación Media. - Mejora de la eficiencia interna.
	Educación de Adultos	- Incremento del acceso a la Educación de Adultos. - Mejora de la eficiencia interna.
	Alfabetización de Adultos	- Adultos alfabetizados. - Reducción del analfabetismo.
	Construcción de aulas nuevas	- Incremento del acceso a la Educación Inicial, Básica y Media.
	Rehabilitación de aulas	- Incremento del acceso a la Educación Inicial, Básica y Media.

Comportamiento de la producción institucional establecida en el Plan Nacional Plurianual

El Ministerio de Educación programó en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público 24 productos intermedios, los cuales permitirán el logro de los objetivos establecidos en el marco de los seis grandes productos terminales: Educación Inicial, Educación Básica, Educación Media, Educación Técnico Profesional, Educación de Adultos y Alfabetización. A continuación se presentan los resultados de la producción institucional durante el año 2014.

Tabla No. 7. Comportamiento de la producción institucional del MINERD. Plan Nacional Plurianual.

Producción pública	Unidad de medida	Línea base 2012	Producción planeada 2014	Producción generada enero-dic. 2014	% de avance respecto a lo planeado	Observaciones
1. Aulas nuevas construidas.	Aulas	1,003	7,068	6,759	96%	
2. Aulas rehabilitadas.	Aulas	1,763	5,850	4,968	85%	
3. Aulas recibiendo mantenimiento preventivo.	Aulas	2,190	30,000	30,000	100%	Fueron transferidos recursos financieros a los centros educativos para realizar esta actividad.
4. Estudiantes beneficiados con el programa de aumento de la eficiencia escolar.	Estudiantes matriculados en Básica y Media	225,851	180,907	N/D		
5. Aulas nuevas equipadas.	Aulas	3,606	8,061	N/D		
6. Aulas dotadas de materiales didácticos.	Aulas	4,827	20,544	N/D		
7. Centros aplicando los indicadores de logros para el preprimario y Primer Ciclo de Básica.	Centros educativos	5,438	5,844	5,024	86%	
8. Centros aplicando los indicadores de logros para el Segundo Ciclo de Básica.	Centros	5,173	5,579	4,957	89%	
9. Centros educativos usando el Sistema de Gestión de Centros	Centros	7,500	8,076	7,116	88%	
10. Docentes beneficiados con Programa de Profesionalización.	Docentes	2,757	5,673	2,439	43%	A diciembre de 2014, se encuentran en proceso de profesionalización 7,782 docentes.

Producción pública	Unidad de medida	Línea base 2012	Producción planeada 2014	Producción generada enero-dic. 2014	% de avance respecto a lo planeado	Observaciones
11. Docentes beneficiados con programas de Formación Continua.	Docentes	3,472	37,219	42,549	114%	
12. Estudiantes que reciben apoyo de los programas sociales.	Estudiantes en inicial y básica	300,000	486,376	442,134	91%	
13. Estudiantes que reciben apoyo del Programa de Alimentación Escolar.	Estudiantes	1,466,841	1,926,528	1,507,057	78%	
14. Centros educativos apoyados con iniciativas y acompañamiento de la sociedad.	Centros educativos	4,900	7,116	6,571	92%	
15. Personal administrativo en los programas de inclusión a carrera civil.	Personal incorporado	0	200	N/D		
16. Libros de texto entregados.	Libro	13,666,471	6,025,084	6,791,556	113%	
17. Aulas dotadas con Rincones Tecnológicos.	Aulas	1,000	2,200	400	18%	
18. Estudiantes de cero a cuatro años, intervenidos por el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia.	Estudiantes de cero a cuatro años	0	47,750	0	0%	Se inauguró una de las estancias y 83 están en construcción. Se espera tener 30 estancias terminadas para el primer trimestre y se espera la apertura de la Estancia Infantil Boca Cachón.

Producción pública	Unidad de medida	Línea base 2012	Producción planeada 2014	Producción generada enero-dic. 2014	% de avance respecto a lo planeado	Observaciones
19. Estudiantes Nivel Medio reciben apoyo a través del bono estudiantil.	Estudiantes del nivel medio	0	167,135	101,324	61%	
20. Centros con desconcentración de recursos.	Centros Educativos	7,136	7,861	7,116	91%	
21. Estudiantes reciben servicios educativos a través del Programa de Jornada Extendida.	Estudiantes	33,327	628,247	602,584	96%	
22. Docentes certificados	Docentes	0	3,500	0	0%	
23. Directivos formados y certificados.	Directivos		324	0	0%	
24. Educación Inicial.	Estudiantes de 5 años matriculados	-	110,823	N/D		Los indicadores educativos 2013-2014 se están procesando.
25. Educación Básica.	Estudiantes de 6 a 13 años matriculados	-	1,137,883	N/D		Los indicadores educativos 2013-2014 se están procesando.
26. Educación Media.	Estudiantes de 14 a 17 años matriculados	-	405,176	N/D		Los indicadores educativos 2013-2014 se están procesando.
27. Educación Técnico Profesional.	Jóvenes de 16 años y más matriculados	-	42,436	N/D		Los indicadores educativos 2013-2014 se están procesando.
28. Educación de Adultos	Jóvenes y adultos de 15 años y más, matriculados.	-	340,560	N/D		Los indicadores educativos 2013-2014 se están procesando.

Alineación con la PNPSP

Tabla No. 8. Objetivo específico del PNPSP al que contribuye la producción de su institución.

Institución	Medida de Política/Acción	Instrumento (ley, decreto, resolución, resolución administrativa, norma, disposiciones administrativas)	Objetivo específico END a cuyo logro contribuye la medida de política	Línea de Acción de END a la que se vincula la medida de política
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Cobertura y calidad de la Educación Media, Técnico Profesional y Artes.	Art. 23 de las líneas estratégicas de la END, Ley General de Educación 66'97, Plan Decenal de Educación, Constitución de la República Dominicana.	Universalizar la educación desde el Nivel Inicial hasta completar el Nivel Medio.	Líneas estratégicas de la END
	Atención integral a la Primera Infancia.			
	Apoyo Estudiantil a la población vulnerable.			
	Modernización del MINERD.	Art. 23 de las líneas estratégicas de la END, Ley General de Educación 66'97, Plan Decenal de Educación, Constitución de la República Dominicana.	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad.	Líneas estratégicas de la END
	Cumplimiento del calendario y horario escolar.			
	Escuelas con Jornada Extendida de 8 horas. Desarrollo Curricular y Gestión del Conocimiento.			
	Establecimiento de las normas de funcionamiento que regirán los centros estatales de formación de docentes, así como sus planes de estudios, requisitos de admisión y graduación conjuntamente MINERD-INAFOCAM y el ISFODOSU.			
	Mejoramiento de la coordinación de la oferta de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento del personal docente a nivel nacional (MINERD-INAFOCAM y el ISFODOSU).			
	Establecimiento de un sistema de certificación y recertificación de docentes (MINERD-INAFOCAM y el ISFODOSU).			
	Establecimiento de un Sistema Nacional de Evaluación y Control de la Calidad que posibilite una evaluación sistemática de los parámetros de calidad y del rendimiento escolar y propicie la utilización de la investigación y sus resultados para mejorar la calidad.			

Alineación con la PNPSP

Tabla No. 9. Resultados esperados, indicadores y metas del PNPSP 2013-2016.

Resultados PNPSP	Indicadores PNPSP	Línea base 2012-2013*	2014	Meta 2016
Incremento del acceso al último grado del nivel inicial.	-Tasa neta de cobertura del nivel preprimario (%).	67.30	N/D	95.61
	-Porcentaje de cobertura del grado preprimario, sector público	61.1		74.23
Incremento del acceso a la educación básica.	-Tasa neta de cobertura del nivel básico (%).	92.4	N/D	97.50
	-Porcentaje de cobertura del nivel básico, sector público.	75.29		77.36
Incremento del acceso a la educación media.	-Tasa neta de cobertura de nivel medio (%).	54.00	N/D	69.30
	-Porcentaje de cobertura del nivel medio, sector público.	77.37		64.81
Mejora en la eficiencia interna del sistema.	-Tasa de promoción (%)	N/D	N/D	Básico: 93.70
	-Tasa de repitencia (%)			Medio: 94.00
		N/D		Básico: 4.50
				Medio: 2.60
Incremento del acceso a la educación técnico profesional.	Tasa de cobertura de técnico profesional (%)	7.50	N/D	11.6
Reducción del analfabetismo.	Tasa de analfabetismo	9.10	N/D	0.47

N/D: No Disponible

b) Análisis de cumplimiento Plan Estratégico y Plan Operativo Anual

Resultados de las acciones programadas en los planes organizados en las 10 Políticas Educativas

I. Cobertura y Calidad de la Educación Inicial y Básica

Política Educativa No. 1. *Movilizar las voluntades públicas y privadas con el objetivo de asegurar que la población de cinco (5) años reciba un año de Educación Inicial y ocho (8) años de Educación Básica inclusiva y de calidad.*

Las principales ejecutorias en el marco de esta política se presentan a continuación:

1.1 Educación Inicial- Primera Infancia

Plan Nacional de Atención integral a la Primera Infancia “Quisqueya Empieza Contigo”

Meta presidencial que tiene como objetivo ofrecer protección y atención integral de calidad a niños y niñas entre 0 y 4 años de edad, priorizando a aquellos que provienen de las comunidades y hogares más vulnerables y a niños y niñas de 5 años, mediante la Educación Inicial (grado preprimario), integrados de manera formal al Sistema Educativo Dominicano.

Se pretende establecer un sistema de protección y atención integral de la primera infancia, en procura de ordenar, articular, integrar y regular la oferta de servicios existentes en el país, y ampliar la oferta en cobertura y calidad, mediante un conjunto de estrategias de atención integral, dirigidas a niños y niñas de 0 a 5 años de edad, sus familias y las comunidades. La atención integral implica también el desarrollo de acciones de sensibilización, orientación y educación sobre prácticas de crianza que contribuyan al logro de metas como la reducción de la mortalidad infantil de 15 por 1,000

nacidos vivos y proveer el registro oportuno del 20% de NN entre 0 y 5 años que de acuerdo con ENHOGAR 2009-2010, no cuentan con registro de nacimiento.



Estancia Infantil
Boca de Cachón

Principales logros 2014

Fue emitido el Decreto 461-14, designando la directora del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), para que promueva las acciones necesarias que permitan dar inicio formal a las actividades de gestión y desarrollo de la Red de Servicios de Atención a la Primera Infancia, en el menor tiempo posible.

En el mismo decreto, se instruye al Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) para que incorpore en su organigrama

al INAIPI, como órgano desconcentrado, y para que en el presupuesto del año 2015, se contemplen los rubros correspondientes a la Red de Servicios de Atención a la Primera Infancia y al INAIPI, así como los otros componentes en desarrollo del Plan Nacional Quisqueya Empieza Contigo.



Estancias infantiles (0-4 años)

- Concluido el proceso de construcción, inauguración y equipamiento de la estancia infantil de Boca de Cachón, en Jimaní, con capacidad para atender a 226 niños y niñas.
- En proceso de construcción 81 estancias de las 100 contratadas del primer sorteo público (48 la construye el MOPC y 33 la OISOE). De estas aproximadamente 30 se encuentran en fase avanzada para ser entregadas en el primer trimestre del año 2015.
- Celebrado el segundo sorteo con las 150 estancias infantiles que completarán la meta programada al 2016, de construir 250 estancias infantiles para dar atención integral a los niños y niñas de 0 a 4 años de edad.

- Diseñada la base de datos de elegibles, a partir de las aplicaciones virtuales. 9,993 personas han aplicado para el sistema de registro de elegibles a través de la página virtual de la DIGEPEP y por medios físicos como consecuencia del llamado público realizado.

Redes de servicios-centros comunitarios (0-4 años)

En fase de término el desarrollo de operativos técnicos de levantamiento socio-familiar comunitario para la instalación de 47 centros comunitarios por cogestión con 16 organizaciones no gubernamentales (familias identificadas, censadas, caracterizadas y sensibilizadas) en 18 territorios priorizados. Con esto, se beneficiarán 17,296 niños y niñas.

Acuerdos de colaboración para la atención de la salud

- Elaborada la propuesta de articulación con el sector salud, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MISPAS), a ser validada con especialistas y técnicos de esa institución.
- Realizados acuerdos con los equipos locales de los servicios de salud de atención primaria del Ministerio de Salud Pública de las localidades: Boca Chica y Boca de Cachón para el seguimiento a los niños y niñas y sus familias desde las redes del Plan QEC que se abrirán en dichas zonas.

Sensibilización a familias y movilización social

- Realizadas actividades masivas para dar a conocer el Plan Quisqueya Empieza Contigo (QEC), en 5 provincias del país y algunos municipios, más el Distrito Nacional. Involucraron la participación de 2,550 personas de las instituciones sociales locales, las iglesias, las autoridades locales de gobierno, las instituciones académicas, entre otras.



Estudiantes de Educación Inicial y Básica



- Elaborados y distribuidos los siguientes materiales de visibilidad y comunicación: 3,000 brochures del Plan QEC y sus programas, 5,000 botones alusivos al Plan QEC, 14 bajantes (7 del Plan QEC y 7 enfocados en el Programa de Base Familiar y Comunitaria), 400 polo shirts, 800 T shirts y 900 gorras con los logos.

Fortalecimiento a la Educación Inicial

- Inauguradas 395 aulas del Nivel Inicial.
- Orientadas 6,005 personas del Nivel Inicial sobre temáticas referidas a las funciones del nivel.

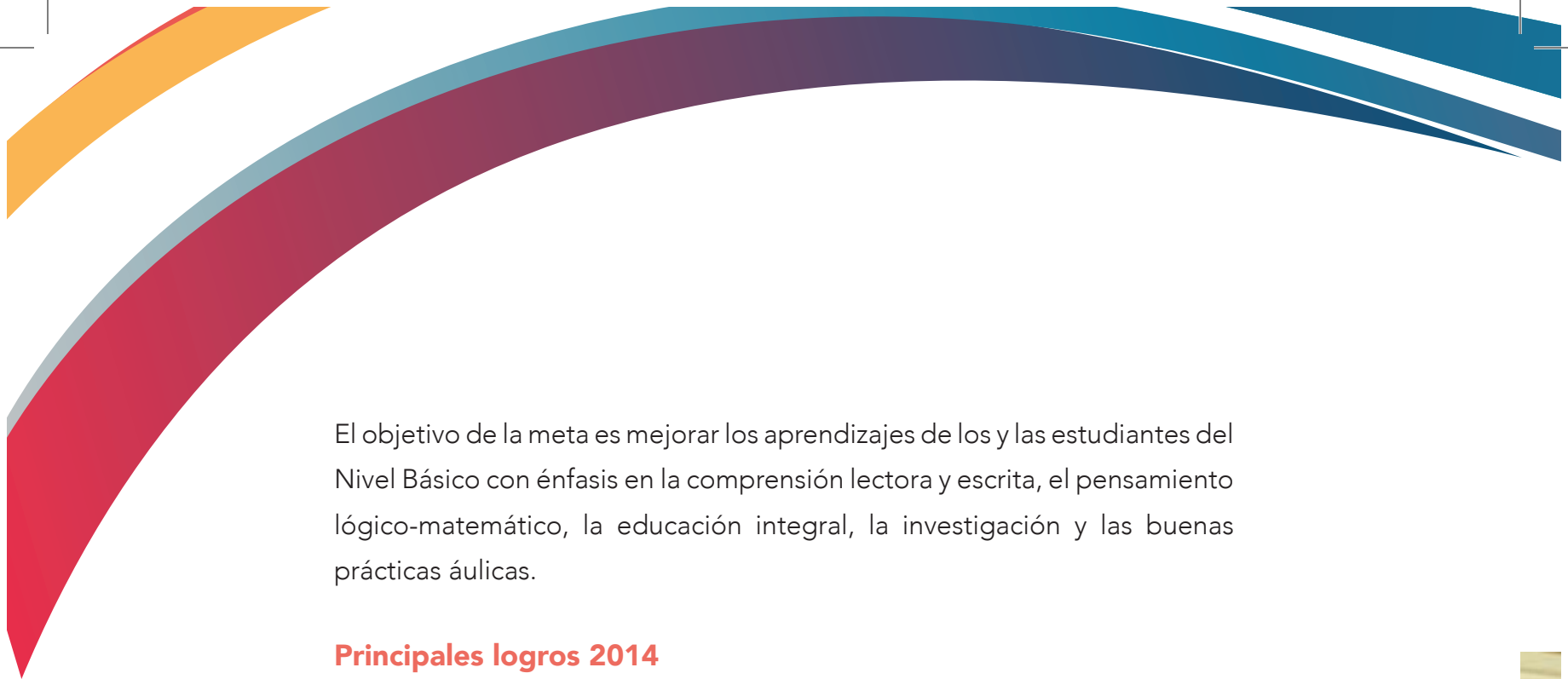
1.2 Educación Básica

Mejoramiento de la Educación Básica: Primeros grados y eficiencia interna

En atención al principal desafío de este nivel, mejorar la calidad de los aprendizajes y eficiencia interna, a partir del año 2013 se implementa la meta presidencial “Mejoramiento de la Educación Básica: Primeros grados y eficiencia interna”.

Las medidas para la mejora de la calidad de los aprendizajes son consideradas a corto, mediano y largo plazo. La principal prioridad es la Política de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados, sabiendo que en los primeros grados están sentadas las bases del éxito escolar, además de la actualización y revisión curricular y la implementación de la jornada escolar extendida.

Se plantea además, la recuperación de una mística de la comunidad educativa, una escuela centrada en la misión de educar como un acto de amor, que construye sueños, que reconstruye esperanzas, que se entiende a sí misma como el otro rostro de la libertad. El reconocimiento de que “todos y todas somos escuela”; docentes convencidos del compromiso que tienen con sus estudiantes y con la sociedad, al tiempo que reconocen su profesión como la de más alta dignidad, pudiendo decir con entusiasmo “ser maestro, ser maestra me fascina”.



El objetivo de la meta es mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes del Nivel Básico con énfasis en la comprensión lectora y escrita, el pensamiento lógico-matemático, la educación integral, la investigación y las buenas prácticas áulicas.

Principales logros 2014

Política de Apoyo a los Aprendizajes en los primeros grados del Nivel Básico

La Política de Apoyo a los Aprendizajes tiene como objetivo fortalecer los aprendizajes de la lectura, la escritura y la matemática en los primeros grados de escolaridad, así como acompañar al docente en el aula para optimizar el progreso de los niños y las niñas hacia las metas de aprendizaje previstas en el currículo.

En el año 2014, en el marco de esta política:

- Se da continuidad al desarrollo de los tres programas especializados en alfabetización inicial (Lectura, Escritura y Matemática), ejecutados por las instituciones: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Centro Cultural Poveda, beneficiando alrededor de 10,000 docentes del Primer Ciclo de Primaria.
- Se desarrollan las estrategias Leer y Escribir me Fascina (espacio de trabajo con estudiantes de sobreedad y con dificultades para su alfabetización inicial), Planes de mejora, Campaña promoción de la cultura lectora (Leer me fascina, Te invito a leer conmigo, Círculos de lectura, bibliotecas de salón de clase, Puntos de Lectura, formación de bibliotecarios escolares, etc.), así como Escuela y Comunidad Aprendemos Juntos/as, con la participación de directivos, docentes, estudiantes, padres y madres de los primeros grados.

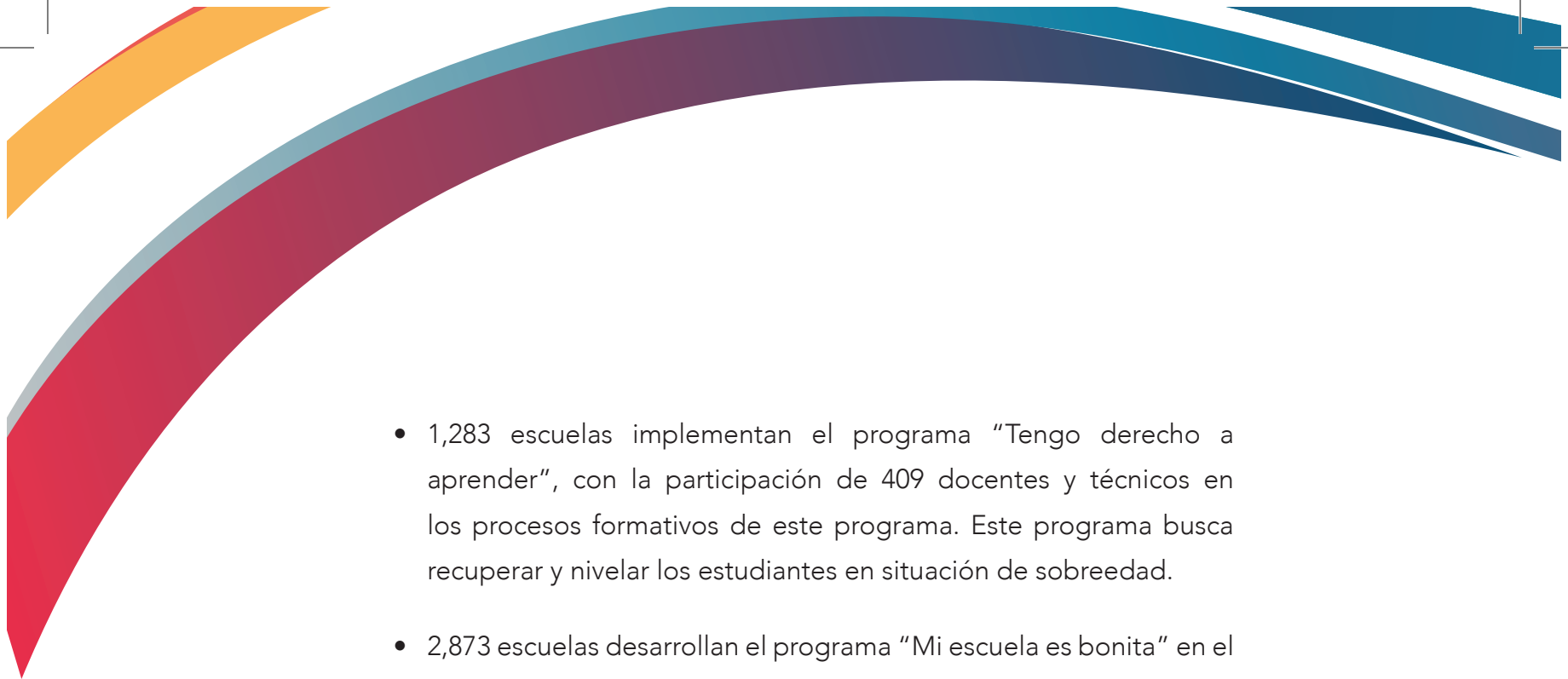


- Formación especializada de técnicos docentes del Primer Ciclo (1ro-3er grado) en alfabetización inicial.
- Fueron adquiridas 20,000 bibliotecas de salón de clase (libros de literatura infantil y cajas móviles para los puntos de lectura).



Estudiantes Educación de Básica

- En el 2014, las escuelas continúan con el desarrollo de los programas para la mejora de los aprendizajes y la convivencia escolar:
- 2,177 escuelas implementan el programa “Tengo derecho a estudiar”, estrategia dirigida a sensibilizar y mejorar los indicadores de eficiencia interna (promoción, repitencia y abandono) de cada centro educativo.

- 
- 1,283 escuelas implementan el programa “Tengo derecho a aprender”, con la participación de 409 docentes y técnicos en los procesos formativos de este programa. Este programa busca recuperar y nivelar los estudiantes en situación de sobreedad.
 - 2,873 escuelas desarrollan el programa “Mi escuela es bonita” en el 2014, para favorecer una escuela con ambientes propicios para los aprendizajes.
 - 2,098 escuelas implementan el programa “En mi escuela el tiempo es oro”, dirigido a reflexionar sobre los marcos culturales y las concepciones del sentido del tiempo y del espacio escolar.
 - 3,202 escuelas implementan el programa “Acompañando a nuestros hijos e hijas a crecer y a aprender”.
 - 3,554 centros educativos desarrollan el programa “Todos y todas somos escuela”, dirigido al personal que labora en los centros educativos para propiciar el reconocimiento de los docentes y empleados de la escuela y el reencuentro con una mística educativa.
 - 2,237 escuelas desarrollan programa “Recreo creativo y divertido”, que busca fomentar el pensamiento crítico y la convivencia solidaria.
 - 2,245 escuelas implementan el plan de animación estudiantil para el Segundo Ciclo de Educación Primaria, con acciones tales como: proyectos de vida, corales infantiles, círculos de poesías y teatro, entre otros.
 - 361 centros educativos multigrado de zonas rurales aisladas, en 14 distritos educativos, realizan intercambios de buenas prácticas a través de la celebración del Día de Logro, con la participación de docentes, estudiantes y familias.

- Más de 100,000 personas (docentes, directivos, personal de apoyo, etc.) participaron de la campaña educativa Hagamos un Trato por el Buen Trato, desarrollada en todas las escuelas del país. Durante el mes de noviembre, mes del Buen Trato y la prevención de la violencia, se desarrollaron jornadas especiales en más de 2,000 centros educativos, alcanzando cerca de un millón de estudiantes. En ese mismo orden se desarrolla el Programa Internacional Niñas/as y jóvenes Constructores de Paz, beneficiando 60 escuelas (distribuidas en 4 regionales educativas) y 100 docentes, promoviendo a Niñas y Niños Constructores de Paz, programa que será extendido el año 2015.
- Estudiantes del Segundo Ciclo (4to-8vo grado) presentan sus proyectos de investigación-acción en los seminarios distritales y regionales de los Proyectos Participativos de Aula, mostrando sus habilidades para la investigación y el liderazgo comprometido, presentando con alegría sus investigaciones sociales y las transformación de los problemas encontrados, como parte de sus aprendizajes para la vida y su responsabilidad ciudadana.
- 104 distritos educativos implementan el plan nacional de bibliotecas escolares, el cual se encamina a desarrollar una cultura lectora en los niños y las niñas en educación primaria. 7 regionales y 35 distritos recibieron una segunda entrega de bibliografía especializada para técnicos docentes, ampliando el acervo de las bibliotecas especializadas, con la distribución de unas 4,500 unidades. Para las bibliotecas escolares han sido evaluados cerca de 500 títulos, los cuales están en proceso de compra para alimentar 1,000 bibliotecas escolares el primer trimestre del 2015.



Se fortalece la gestión de la Educación Básica, a través de las siguientes acciones:

- Diseño del Plan Nacional de Educación Básica al 2016, con la finalidad de recuperar procesos que deben ser desarrollados en los centros educativos, distritos y regionales, para la implementación de la meta presidencial. En tal sentido, 4 regionales educativas concluyeron con el diseño de sus planes estratégicos para la Educación Básica: Regionales 10 y 15 de Santo Domingo, Regional 16 de Cotuí y la 18 de Bahoruco. En el marco del desarrollo del Plan Nacional, los 104 distritos y las 18 regionales diseñaron por primera vez su plan operativo anual para educación primaria, articulando las acciones en las tres instancias: distrito-regional y dirección general.
- Implementación del sistema de acompañamiento en 104 distritos educativos, asegurando el acompañamiento sistemático a todos los centros educativos.
- Formación permanente al equipo técnico docente que acompaña al nivel primario a nivel distrital y regional a través del espacio llamado Escuela de Técnicos, realizando encuentros formativos, informativos y de proyección de los planes, programas y proyectos.
- Fortalecimiento de redes de innovación, buenas prácticas e intercambio de experiencias, con la participación de 1,838 docentes.

2. Cobertura y Calidad de la Educación Secundaria y Educación para Jóvenes y Adultos

Política Educativa No. 2. *Consolidar, expandir y diversificar el nivel de Educación Secundaria y el Subsistema de Educación de Adultos de calidad, con el objetivo de crear ciudadanía y como paso al mercado laboral y/o a la educación superior.*

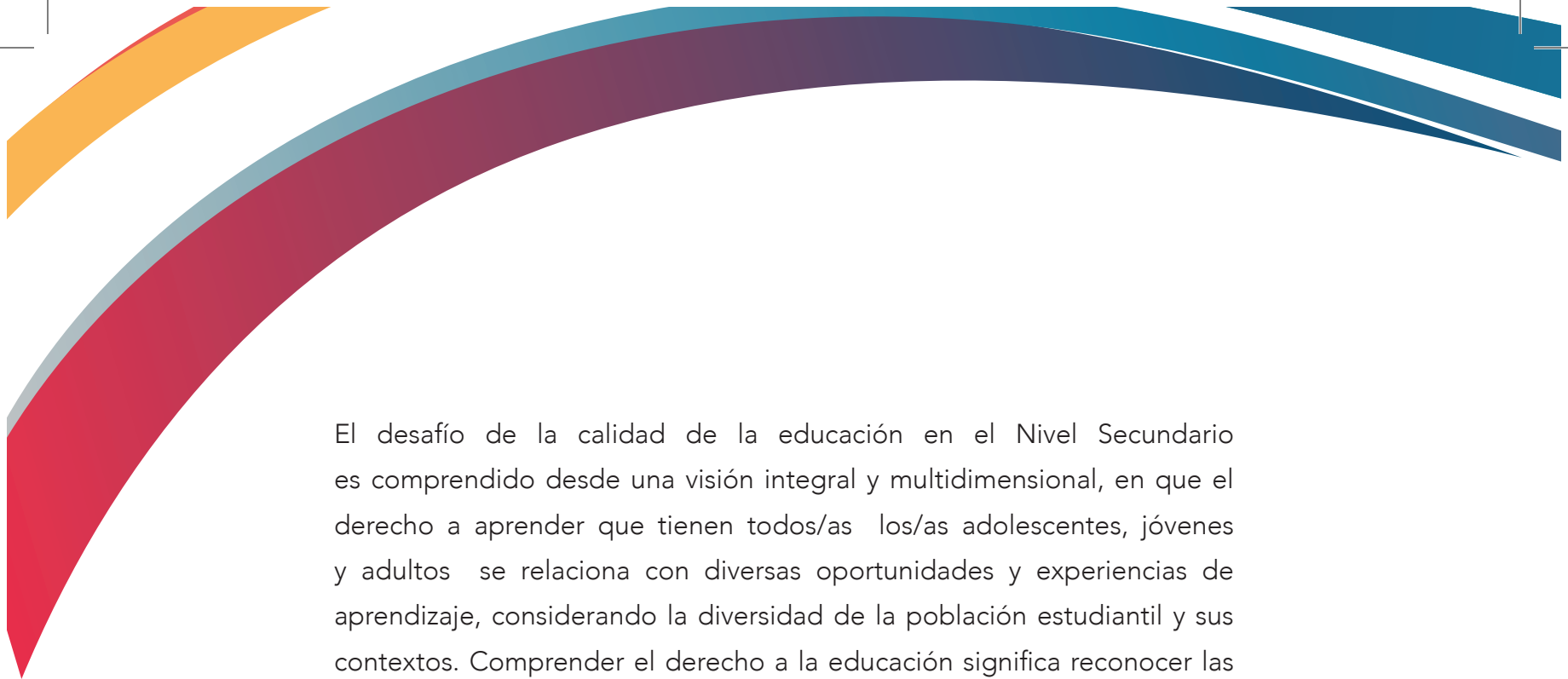
2.1 Educación Secundaria

El Nivel Secundario en la educación dominicana tiene como función principal garantizar una formación científica, humanística, técnica y artística en los educandos, afianzando su identidad personal y social. Profundizando los aprendizajes obtenidos en la educación primaria, orientando el desarrollo de competencias que permiten una formación integral, científica, tecnológica, ambiental y de la salud, con principios y valores éticos y estéticos; dotándolos de las destrezas comunicativas, pensamiento lógico, creativo y crítico; así como de las capacidades para la resolución de problemas, a la vez que se desarrollan a nivel personal y espiritual con una gran conciencia ciudadana.



Estudiantes del Nivel Medio en prácticas de laboratorio.





El desafío de la calidad de la educación en el Nivel Secundario es comprendido desde una visión integral y multidimensional, en que el derecho a aprender que tienen todos/as los/as adolescentes, jóvenes y adultos se relaciona con diversas oportunidades y experiencias de aprendizaje, considerando la diversidad de la población estudiantil y sus contextos. Comprender el derecho a la educación significa reconocer las necesidades de aprendizaje de todos/as los/as estudiantes y propender a su acceso equitativo.

En la presente gestión gubernamental se desarrolla la meta **“Cobertura y Calidad de la Educación Media”**, con los siguientes objetivos: lograr la consolidación de la Educación Media, como paso a la inserción en la economía o a la continuidad en la vida universitaria y diversificar la oferta de Educación Secundaria, incrementando el porcentaje de estudiantes de dicho nivel que cursan la Educación Técnico Profesional.

Con esta meta se pretende incrementar en forma progresiva la oferta de Educación Secundaria, con miras a proveer oportunidades a los egresados provenientes de sectores sociales de menores oportunidades, creando las condiciones para que desarrollen competencias que les permitan participar en la sociedad. Esto implica también la implementación de estrategias para la formación de jóvenes emprendedores y competitivos que puedan aportar al desarrollo del país y facilitarles oportunidades de mejorar sus condiciones de vida personal y familiar, mediante su inserción en el empleo y el acceso a la educación superior.

En este sentido, fueron desarrolladas acciones importantes en el ámbito de las tres modalidades de la Educación Media: General, Técnico Profesional y Artes, las cuales presentamos a continuación.

Aumento cobertura de Educación Media

La matrícula de Educación Media, Modalidad General, presenta un crecimiento estimado de un 30%, en función de la matrícula del periodo 2011-2012; ya que para el referido período, la matrícula era de 408,017 y se proyecta, para el periodo 2014-2015 una matrícula de 532,702 estudiantes.

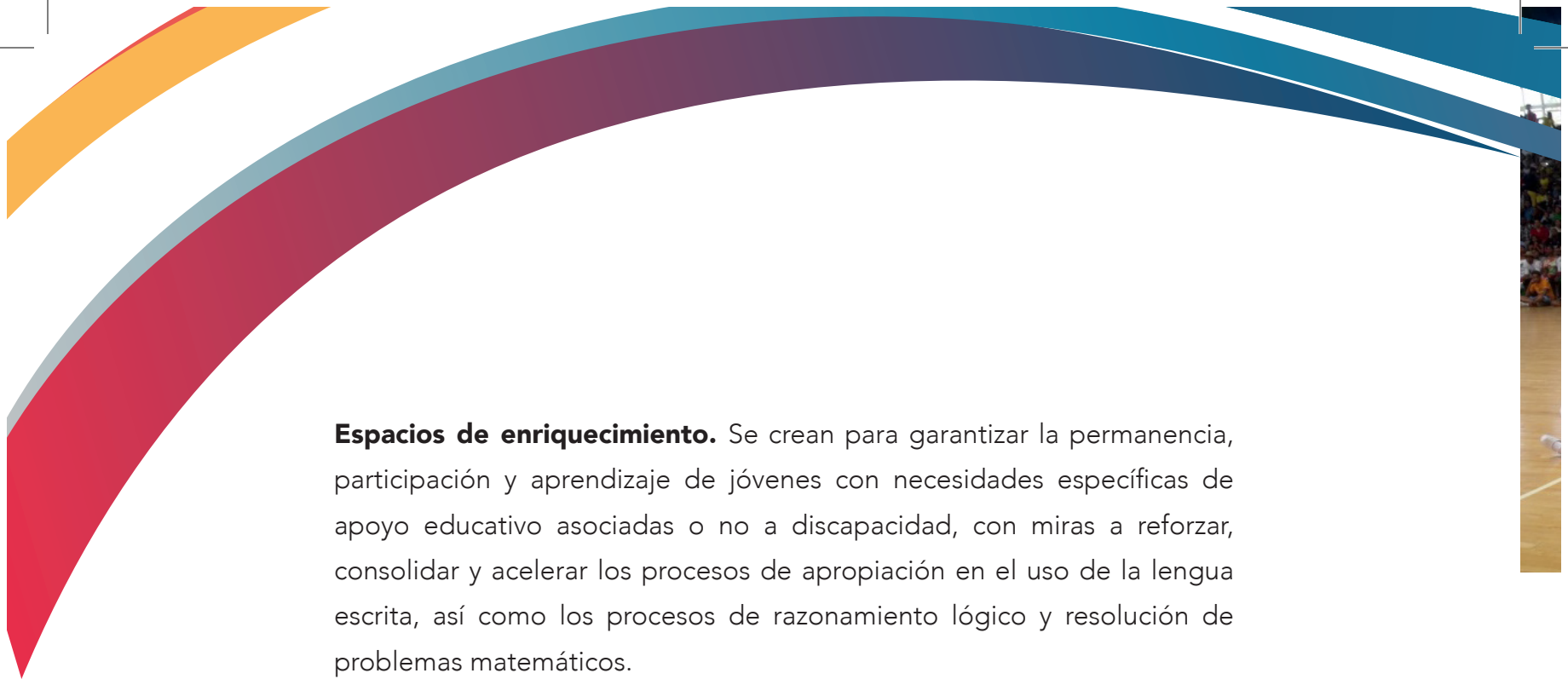
Calidad de los aprendizajes: El esfuerzo por niveles efectivos de aprendizaje

Los programas que se desarrollan en esta línea, constituyen el núcleo central de todo el planteo de la educación secundaria obligatoria en sus tres modalidades. Exige superar la transmisión recortada, superficial y desintegrada de contenidos disciplinares, para pasar a integrar valores, hábitos, capacidades y conocimientos que con criterios válidos de gestión del conocimiento y metodologías de enseñanza y evaluación eficaces, permitan implementar una formación fecunda, efectiva y con sentido para la vida de los adolescentes, jóvenes y adultos. Para el logro de esta meta se trabaja en:

Programas de Apoyo a los Aprendizajes: tutorías, cursos optativos y espacios de enriquecimiento a los aprendizajes

Fueron diseñados las siguientes estrategias de apoyo a los aprendizajes para los estudiantes del Primer Ciclo de la educación secundaria: tutorías, cursos o talleres optativos y los espacios de enriquecimiento.

Estos programas contribuyen al desarrollo de habilidades de aprender a aprender, lingüística, comunicativa y específica, cognitivas, de focalización de la atención, retención y memoria, razonamiento lógico y resolución de problemas, del área de Lengua y Matemáticas. Participan estudiantes en situación de riesgo de abandono escolar y/o repitencia.



Espacios de enriquecimiento. Se crean para garantizar la permanencia, participación y aprendizaje de jóvenes con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas o no a discapacidad, con miras a reforzar, consolidar y acelerar los procesos de apropiación en el uso de la lengua escrita, así como los procesos de razonamiento lógico y resolución de problemas matemáticos.

Durante el año 2014, se organizaron 42 espacios de enriquecimiento, con la participación de 467 estudiantes del Primer Ciclo del Nivel Secundario de centros educativos con jornada escolar extendida, pertenecientes a las regionales de San Juan de la Maguana, San Francisco de Macorís y Nagua.

Estos programas incluyen la capacitación y acompañamiento a docentes y equipos de gestión en las escuelas donde se desarrollan:

- Formadas 259 personas (técnicos nacionales, regionales y distritales, directores, docentes, coordinadores pedagógicos, orientadores y psicólogos) de los centros donde se implementan los espacios de enriquecimiento, sobre adaptaciones curriculares, atención a la diversidad, procesos cognitivos asociados a los aprendizajes de la lectura, la escritura y las matemáticas, desarrollo de habilidades cognitivas, lingüísticas, comunicativas y específicas de las áreas de Lengua y Matemática.
- Orientados 98 coordinadores pedagógicos de las escuelas con jornada escolar extendida, sobre adaptaciones curriculares y acción tutorial. Se monitorean los centros educativos donde funcionan las aulas de espacios de enriquecimiento.

Tutorías. Son estructuras de apoyo y construcción de los aprendizajes, basados en los contenidos curriculares, centrada en la consolidación de habilidades esenciales como la expresión oral, la comprensión lectora, la



Recorrido de la Antorcha Olímpica con la participación del ministro de Educación en las actividades clasificatorias regionales de las distintas disciplinas deportivas.

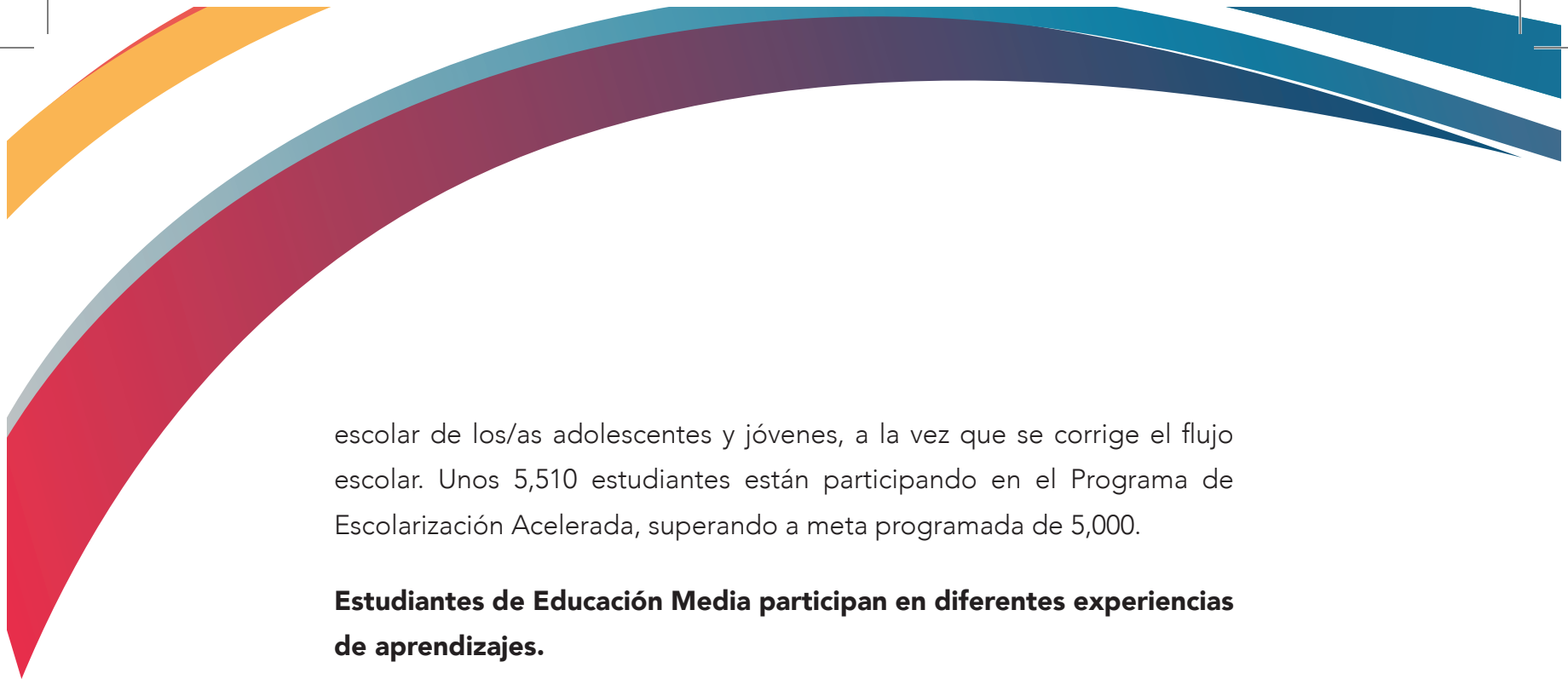
expresión escrita y el pensamiento lógico. Con esto se busca afianzar los aprendizajes y fortalecer el proyecto de vida y la capacidad de decisión, a fin de motivar a nuestros jóvenes para completar sus estudios y autogestionar una mejor inserción en el nivel superior o en la actividad laboral.

En los centros con jornada escolar extendida, durante el año 2014 se han organizado las tutorías de contenidos bases de un nivel, de contenidos de un grado, para estudiantes con asignaturas pendientes o repitentes de un grado y para estudiantes objetos de pruebas nacionales. Otro tipo de tutorías desarrolladas durante este año fueron las tutorías de reforzamiento a estudiantes con asignaturas pendientes de pruebas nacionales.

Participaron en el programa de tutorías 5,460 estudiantes de todo el país.

Talleres y cursos optativos. Es uno de los programas de apoyo a los aprendizajes que se organizan en los centros educativos del Nivel Secundario. La muestra de trabajos de los talleres de las áreas de Educación Artística y Educación Física se mostraron en el “II Encuentro Artístico, Recreativo y Cultural de los Centros de Jornada Extendida del Nivel Medio” ARDE 2014. Unos 2,000 estudiantes participaron en esta actividad.

Programa de escolarización acelerada: La sobreedad sigue siendo un reto en el Nivel Secundario. Uno de los programas que se ha mantenido en el sistema educativo es el Programa de Escolarización Acelerada y de Nivelación, concebido para reducir la sobreedad, los riesgos de fracaso



escolar de los/as adolescentes y jóvenes, a la vez que se corrige el flujo escolar. Unos 5,510 estudiantes están participando en el Programa de Escolarización Acelerada, superando a meta programada de 5,000.

Estudiantes de Educación Media participan en diferentes experiencias de aprendizajes.

Otro de los esfuerzos realizados para apoyar el desarrollo de los aprendizajes de los y las estudiantes del Nivel Secundario, lo constituye la organización y promoción de diversas actividades que contribuyan a lograr experiencias significativas para los y las estudiantes.

En el transcurso de este año, más de 18,000 estudiantes del Nivel Secundario del 1er. Ciclo y el Nivel Académico participaron en diversas experiencias de aprendizaje con diferentes áreas curriculares, tales como:

- 310 estudiantes participaron en la presentación de la obra “Duarte Fundador” en el Estadio Olímpico.
- 1,000 estudiantes participaron en el Primer Show Interactivo TERRA, Educación Medio Ambiental.
- 500 estudiantes participaron en la “Segunda Temporada Conciertos Didácticos”.
- 300 estudiantes de los centros del Nivel Secundario participaron en la “Temporada Primavera 2014”.
- 5,351 estudiantes realizaron visitas al Museo de la Resistencia.
- 2,240 estudiantes participaron en el Proyecto Desarrollo Juvenil y Prevención de Violencia, Programa de Cultura de Paz, Prevención de Riesgos y Proyectos de Vida.

- 14 estudiantes de los centros con jornada escolar extendida de las regionales de San Juan de la Maguana, San Francisco de Macorís, Santiago y Nagua, participaron en el programa “Sesión Legislativa Juvenil Lorenzo de Zavala 2014, del National Hispanic Institute, desarrollado en la Universidad de Rochester, N.Y.
- 8,550 estudiantes participaron en los “Festivales Culturales y Deportivos”, en el marco de la Estrategia Desarrollo Juvenil y Cultura de Paz, “Liderazgo y Autoestima y Salud Sexual y Reproductiva”.

Capacitación, formación y orientación a actores claves del Nivel Secundario del Primer Ciclo y Modalidad Académica.

Los procesos de capacitación y orientación de todos los actores del Nivel Secundario tienen sus énfasis en contribuir a la eficiencia del sistema educativo dominicano y al fortalecimiento de los aprendizajes, para agilizar las transformaciones sociales y educativas que se requieren.

- Participación de 370 personas en el Diplomado Internacional en Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje-Desarrollo de Competencias.
- Participación de 130 personas en encuentros con las regionales de San Juan de la Maguana, Azua, San Francisco de Macorís y Nagua, con los docentes de las áreas de ciencias de la naturaleza de los centros que implementan los espacios de enriquecimiento, a fin de socializar las estrategias necesarias para la participación de los estudiantes de estos centros en el Programa “Mi Viaje a NASA”. Coordinado por la Comisión Internacional Asesora de Ciencia y Tecnología de la Presidencia de la República (CIAT).

- 4,450 docentes, coordinadores pedagógicos y equipos de gestión de los centros con jornadas extendida y regular, fueron orientados en estrategias de enseñanza innovadoras.

Acompañamiento a docentes y equipos de gestión del Primer Ciclo y Modalidad Académica

La política de acompañamiento propuesta explicita la necesidad de poner en práctica el sistema de acompañamiento de los diferentes niveles educativos, para asegurar la calidad de aprendizajes significativos por parte de las/os estudiantes.

Se acompañaron a 528 docentes de los centros educativos del Nivel Secundario (jornadas extendida y regular), a través de los técnicos nacionales, regionales y distritales, para mejorar la práctica en el aula.

Se dio seguimiento a 35 centros educativos donde se implementan las jornadas de reforzamiento a estudiantes con asignaturas reprobadas objeto de pruebas nacionales.

2.2 Nivel Secundario, Modalidad Técnico Profesional

La Modalidad Técnico Profesional pertenece al Segundo Ciclo del Nivel Secundario o Ciclo Especializado. En este ciclo se orienta a profundizar y consolidar los conocimientos, fortalecer las capacidades y actitudes necesarias para ser un buen ciudadano, acceder a la educación superior y al mercado laboral, posibilitando al país una mejor productividad y competitividad.

Las principales acciones desarrolladas durante el año 2014 son las siguientes:

Cobertura y oferta educativa

Ampliada la oferta de Educación Técnico Profesional, al pasar de 120 (2012) a 126 centros (2014). Durante el período 2011-2012 la matrícula era de 33,630, mientras que se proyecta terminar el período 2014-2015 con una matrícula de 45,562, lo que representa un crecimiento estimado de un 35%.

La ampliación y mejoramiento de la infraestructura en el Nivel Secundario y especialmente en la Modalidad Técnico Profesional, propicia más cupos en condiciones apropiadas para prestar el servicio. En este sentido, durante este año se realizó la evaluación de infraestructura y condiciones físicas en 126 centros de la Modalidad Técnico Profesional para determinar las demandas y equipamiento, requeridos para ofrecer un servicio de calidad.


Acompañamiento, formación y orientación a actores claves de la Modalidad Técnico Profesional

- Orientados 445 maestros **técnicos, coordinadores pedagógicos, técnicos regionales y distritales** encargados de la Modalidad Técnico Profesional, de todo el territorio nacional, sobre el desarrollo de la "Educación Basada en Competencias" (EBC), así como en las enmiendas hechas a los módulos de las distintas especialidades que ofrece el MINERD en los sectores industrial, servicios y agropecuario.

- Socializado con 126 directores de los centros de la Modalidad Técnico Profesional lo referente al funcionamiento de los centros y la evaluación realizada del periodo escolar 2013-2014; también, se ofrecieron orientaciones generales sobre el año escolar 2014-2015 (capacitación de verano) y se presentaron todos los proyectos de cooperación que se vienen implementando en torno a esta modalidad.
- Orientados 101 coordinadores pedagógicos en torno a la planificación y evaluación de las áreas técnicas de los centros de la Modalidad Técnico Profesional.
- Orientado el personal administrativo (200 personas) de 91 centros de la Modalidad Técnico Profesional sobre el uso y manejo de los recursos que reciben a través de las subvenciones asignadas.
- Se llevó a cabo el seguimiento al proceso de gestión en 94 centros públicos de la Modalidad Técnico Profesional y fueron orientadas 282 personas, para verificar el cumplimiento de las normativas y disposiciones legales vigentes en Modalidad Técnico Profesional.
- Acompañados por los técnicos especialistas de los diferentes sectores, 241 docentes de las especialidades desarrolladas en los centros (48 de industrial, 175 de servicios y 18 de agropecuario).

Vinculación sectorial y pasantías

La vinculación es un aspecto fundamental para la Modalidad Técnico-Profesional, ya que permite crear vínculos entre el centro y los sectores productivos, permitiendo el logro de pasantías ocupacionales y el programa de educación emprendedora, con la finalidad de acercar a los estudiantes al mundo productivo y fortalecer en las empresas las competencias adquiridas en el centro y al mismo tiempo desarrollar el espíritu emprendedor.



En este sentido, fueron orientados 110 técnicos regionales, técnicos distritales encargados del Nivel Medio en técnicas innovadoras sobre vinculación.

Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)



El Marco Nacional de Cualificaciones permitirá al sistema educativo evaluar la pertinencia de su oferta formativa y adecuarla a las exigencias y demandas de la realidad productiva del país. Con la creación del MNC se pretende disponer de una herramienta que permita al ciudadano acceder a una formación basada en competencias, orientada a las demandas que exige el mercado.

En este sentido, 120 participantes representantes del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), Ministerio de Trabajo, Ministerio de Planificación y Economía, Instituto de Formación Técnico Profesional-INFOTEP, Organismos de Cooperación Internacional, ONG, Representantes de los Sectores Empresariales y el Ministerio de Educación-MINERD participaron en los dos talleres sobre Marco Nacional de Cualificaciones, como un instrumento de articulación del sistema educativo dominicano y el mundo laboral.

Cooperación internacional

La Educación Técnico-Profesional durante este año 2014 ha recibido la colaboración de distintos organismos nacionales e internacionales de cooperación:

- **Unión Europea.** Apoya la contratación de experto para el diseño de las familias profesionales, una consultora metodológica en Agraria, Industrias Alimentarias y especialistas para las áreas de Química, Administración y Comercio. Mientras que en las familias de Servicios Socioculturales a la Comunidad, Imagen Personal,



Construcción y Minería, Fabricación, Instalación y Mantenimiento, Electricidad y Electrónica, también se contrataron expertos.

Al igual, están apoyando el desarrollo del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), para la elaboración y posterior publicación de un informe sobre este en la República Dominicana y la realización de cuatro estudios sectoriales.

- **ONG Jóvenes en Desarrollo y Sociedad Salesiana.** Colaboran desde el 2010 en la capacitación de docentes y coordinadores pedagógicos. En el año 2014 la colaboración se centró en la formulación, en coordinación con el MINERD, de una especialidad para docentes, directores, técnicos nacionales, regionales y distritales sobre el “Maestro Bajo Enfoque de Competencias”, y para lo cual financiaron un estudio para establecer indicadores base de calidad en la Modalidad Técnico Profesional. También, apoyaron el diseño de los módulos transversales del nuevo currículo de esta modalidad, además del diseño de dos familias profesionales.
- **Proyecto Neo Quisqueya Creen en Ti** Apoyó en lo referente a la vinculación sectorial a través de las Oficinas de Intermediación Laboral y Pasantías, al igual que en el tema de la formación en la especialidad para la vinculación sectorial.



2.3 Nivel Secundario, Modalidad en Artes

La Modalidad en Artes pertenece al Segundo Ciclo del Nivel Secundario o Ciclo Especializado. Es responsable de ofrecer una formación técnico artística, diversificando las oportunidades para acceder a los mercados laborales y al nivel superior de estudios.

Se presentan a continuación las principales acciones ejecutadas durante el 2014:

Desarrollo del currículo de la Modalidad en Artes:

Desarrollo exitoso de la Primera Gala Nacional de La Modalidad en Artes, realizada el 9 de mayo de 2014. La Gala se convierte en el primer debut artístico a nivel nacional para los estudiantes que finalizan el Bachillerato en Artes, con el propósito de estimular el desarrollo de competencias artísticas en los estudiantes de los grados 3ero y 4to. Esto permite a los estudiantes hacer uso y perfeccionar las competencias laborales artísticas, en las distintas menciones del Bachillerato en Artes. 800 estudiantes y 150 docentes provenientes de los 7 centros educativos de la Modalidad concluyeron el año escolar 2013-2014

En el espectáculo se expusieron 36 obras musicales, de teatro y danza. En la galería se expusieron 234 obras de los talleres Artes Visuales y 65 de Artes Aplicadas. Este acto se constituye en un ejercicio pedagógico de transcendencia hacia la cohesión de todos los actores que intervienen el proceso educativo de la Modalidad en Artes.



Capacitación, formación y orientación a actores claves de la Modalidad

Realización de la Jornada de Verano 2014, donde se capacitaron 195 docentes, directivos y miembros de los comités de gestión de los centros de la Modalidad de Artes, y se reflexionó con una mirada profunda sobre el modelo pedagógico y el currículo vigente, a fin de potenciar la calidad de los aprendizajes e introducir la formación basada en competencias.

Capacitación a 70 docentes sobre el diseño de asignaturas utilizando “Exelearning”, aplicación multiplataforma que facilita la creación de contenidos educativos y la utilización de árboles de contenido, elementos multimedia, actividades interactivas de autoevaluación, entre otras bondades.

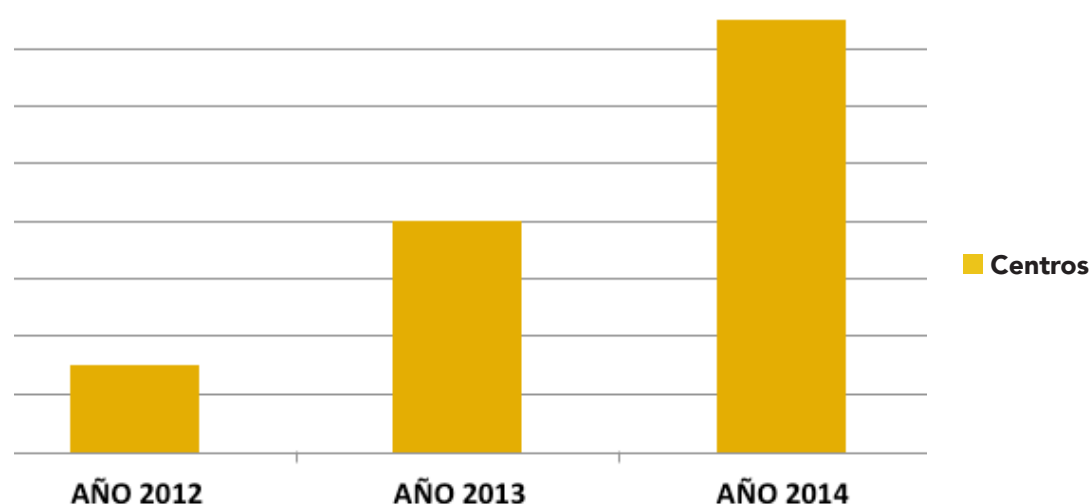
Capacitación a 70 docentes sobre el uso de los servicios de las bibliotecas EBSCO, como apoyo a los docentes de la modalidad.

Orientación y motivación a 30 docentes para desarrollar proyectos de emprendedurismo en centros de la Modalidad en Artes.

Cobertura y oferta educativa

Ampliada la oferta de la Modalidad de Artes, pasando de 3 (2012) a 15 centros que ofrecen esta modalidad en el 2014, acercándose en un tiempo récord a la meta de 18 centros de la Modalidad en Artes.

Gráfico No. 2. Centros de la Modalidad en Artes



La cantidad de estudiantes inscritos bajo las diferentes menciones de la Modalidad en Artes, se muestra en la tabla siguiente, donde se evidencia un crecimiento en la matrícula en más de un 100%.

Periodo escolar	Tabla No. 10. Estadística estudiantes de la Modalidad en Artes por Mención.				
	Artes Visuales	Artes Aplicadas	Artes Escénicas	Música	Total
2012-2013	362	68	195	189	814
2013-2014	570	228	670	442	1,910

Equipamiento centros en la Modalidad de Artes

Se ha entregado el equipamiento para 24 talleres de los centros de la Modalidad en Artes: 5 talleres de Música, 7 talleres de Artes Visuales y Aplicadas, 5 laboratorios de Multimedia y Producción Audiovisual y 7 talleres de Artes Escénicas.

Se han entregado a los centros de la Modalidad en Artes los recursos didácticos requeridos para su funcionamiento: 273 libros de texto para las bibliotecas de los centros nuevos, una base de datos académica, Art Source de EBSCO, 200 kits de Música y 900 de Artes Visuales.

2.4 Educación para Jóvenes y Adultos


Plan Nacional de Alfabetización en la República Dominicana "Quisqueya Aprende Contigo"

"Quisqueya Aprende Contigo" es el Plan Nacional de Alfabetización, el cual constituye una de las metas presidenciales orientadas a superar el índice de analfabetismo de personas de 15 años o más, a través de acciones que contribuyen a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes, con miras a construir una sociedad que supere los niveles de exclusión existentes, mediante la movilización amplia de la sociedad y de acciones de alfabetización desarrolladas en espacios denominados "núcleos de aprendizajes".

Mediante el Decreto 546-12 se declara el alfabetismo como un derecho fundamental, y de alto interés nacional la superación del analfabetismo. La justicia es la base de la paz; y alfabetizar



Graduados del Plan Quisqueya Aprende Contigo

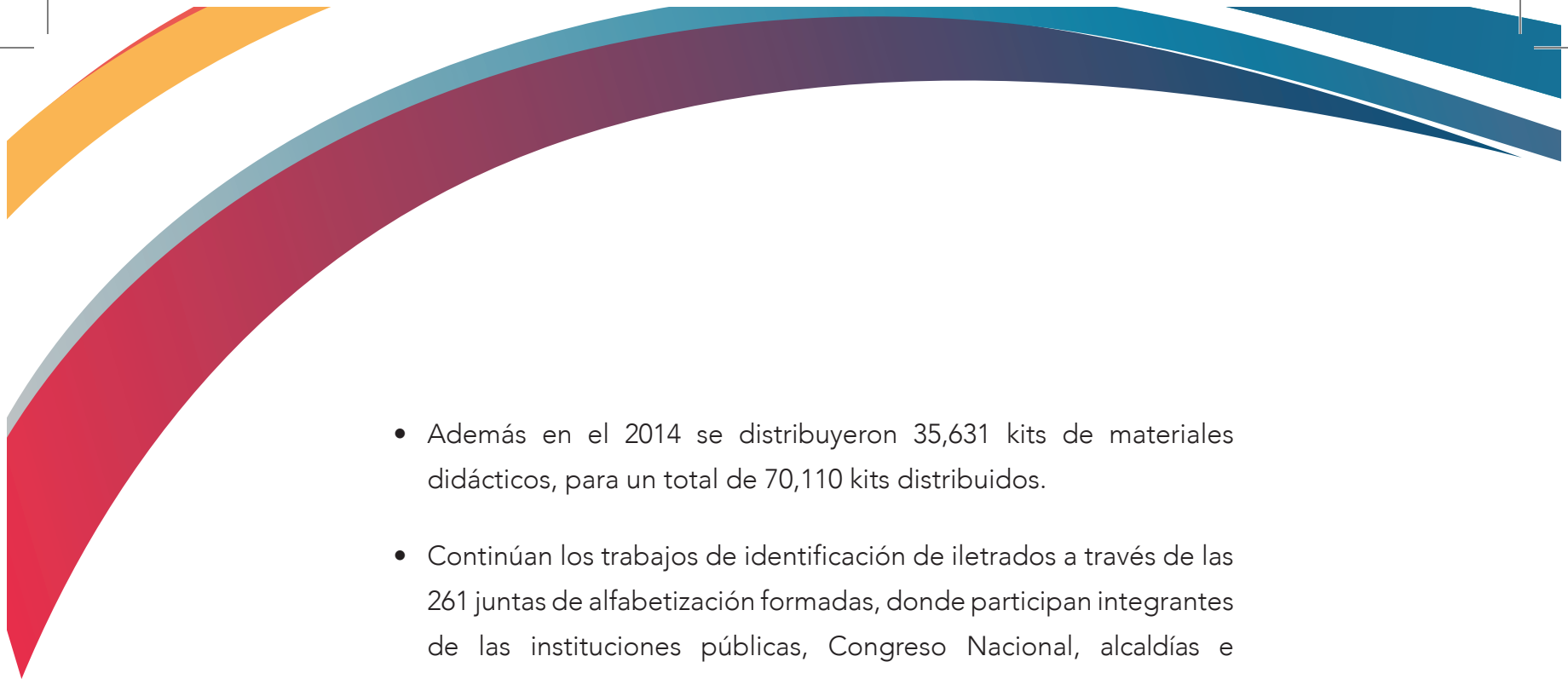


es hacer justicia, es una forma de contribuir a la igualdad, la inclusión y con ello a la paz del mundo. No hay nada más liberador para las personas que tener la oportunidad de acceder a la comunicación escrita, al conocimiento acumulado por la humanidad y a la historia de sus propias comunidades y pueblos.

“Es sabido que los recursos del Estado son limitados y eso obliga a priorizar la inversión social de calidad que tradicionalmente ha estado por debajo de los estándares medios continentales”. “Las dificultades económicas no serán pagadas con el sacrificio de los más vulnerables, posponiendo la satisfacción de las necesidades más elementales”. (Danilo Medina, discurso central del acto de reconocimiento y certificación de personas alfabetizadas de la provincia Santo Domingo, 8 de septiembre del 2014).

Principales logros obtenidos desde el inicio del Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”:

- 184,730 personas mayores a 15 años han concluido el proceso de alfabetización en el 2014, que sumados a los del 2013 llegan a un total de 454,730 personas. 257,021 personas fueron integradas a los núcleos de aprendizaje para alfabetizarse en el 2014, para un total de 762,539.
- En ejecución los programas de formación diseñados. En el 2014 fueron formados pertinentemente 12 capacitadores, para un total de 607 capacitadores; 16,327 alfabetizadores, para un total de 51,800 alfabetizadores y 1,925 animadores de núcleos de aprendizaje, para un total de 2,037 animadores.
- También en el 2014 fueron conformados 33,527 núcleos de aprendizaje, para un total de 72,413 núcleos.

- 
- Además en el 2014 se distribuyeron 35,631 kits de materiales didácticos, para un total de 70,110 kits distribuidos.
 - Continúan los trabajos de identificación de iletrados a través de las 261 juntas de alfabetización formadas, donde participan integrantes de las instituciones públicas, Congreso Nacional, alcaldías e instituciones de la sociedad civil (1 a nivel nacional, 32 provinciales, 155 municipales, 66 de distritos municipales. Se han conformado 7 en el extranjero: Nueva York, Miami, Puerto Rico, Boston, Madrid, Barcelona y Valencia).
 - Realizado el Segundo Encuentro Nacional de Capacitadores de Alfabetizadores, con la participación de más de 500 capacitadores, con la finalidad de compartir buenas prácticas sobre los procesos de capacitación en el marco de “Quisqueya Aprende Contigo”, así como reflexionar y valorar los avances alcanzados.
 - Puesto en funcionamiento del Sistema de Información, Monitoreo, Administración y Gestión del Plan Nacional de Alfabetización.
 - Desde el inicio del programa se han firmado dos acuerdos nacionales y 32 con instituciones nacionales.
 - Contratados: 37 coordinadores provinciales, 12 auxiliares territoriales provinciales, 181 coordinadores municipales, 52 auxiliares territoriales municipales, 3 coordinadores distritales, 3,617 animadores de núcleos de aprendizajes y 38 animadores administrativos provinciales.
 - En ejecución la jornada “Que Nadie se Quede Fuera”, en un esfuerzo para lograr incorporar a los iletrados que aún no se han beneficiado del plan. 48 instituciones gubernamentales involucradas en apoyo a esta

jornada. Fueron elaborados también los materiales promocionales en el marco de la Jornada “Que Nadie se Quede Fuera”.

- 15 spots del Plan de Alfabetización difundidos en medios de comunicación en el 2014 para un total de 53 spots difundidos.
- Acciones de alfabetización en ejecución en la población de personas privadas de libertad, en todas los Centros Penitenciarios del país.
- 5,000 ejemplares impresos y distribuidos de materiales de alfabetización ajustados a las necesidades de personas con discapacidad visual y auditiva.
- Impresión de 2,500 ejemplares de la “Guía del Buen Animador de Núcleos de Aprendizajes” elaborada por el Equipo Técnico del Plan, para la capacitación de los animadores.
- Lanzada la versión de Quisqueya Aprende Contigo Radio en alianza con Radio Santa María.
- Realizados encuentros provinciales con la participación de 4,357 alfabetizadores, para reflexionar la práctica y mejorar desempeño en los Núcleos de Aprendizaje.
- Realizada la Investigación–Sistematización sobre la formación de alfabetizadores y la recuperación de sus experiencias, en el marco del Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”, documento impreso y distribuido.

Educación Básica, Media y Laboral para Jóvenes y Adultos

El Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, además del componente de alfabetización, también contempla las siguientes áreas: Educación Básica, llamada a proporcionar una formación acelerada

a personas mayores de 14 años de edad, tomando en consideración el aporte de conocimientos que trae el adulto a la escuela, fruto de la experiencia que le da la vida; Educación Media, destinada a las personas que han cursado y aprobado la Educación Básica, mediante un currículo que se aplique con estrategias adecuadas a las características e intereses del adulto y Educación Laboral o Capacitación Técnica, destinada a ofrecer alternativas al estudiante, y de manera especial al adulto que deserta del sistema regular para que se capacite en un oficio que le permita integrarse al trabajo productivo y reingresar al sistema educativo. A continuación se presentan los principales logros:

Educación Básica Flexible

- Elaboradas las pautas para la implementación de Educación Básica Flexible para Personas Jóvenes y Adultas. Fueron impresos y distribuidos más de 8,000 ejemplares del documento.



- Identificados 100 centros de Educación Básica que han iniciado su proceso de reorganización para implementar la Básica Flexible.
- Realizados encuentros a nivel nacional con instituciones, para avanzar en la definición de un modelo de alianza, para implementar la Básica Flexible, creando las condiciones para hacer convenios.

Educación Laboral

- Fueron creadas seis nuevas escuelas laborales en las siguientes comunidades: Los Alcarrizos, Sabana Palenque, Monción, El Ceibo, Cotuí y Cansino I, en Santo Domingo Este.
- Continúan los avances en el proceso de transformación de ocho escuelas laborales en centros integrados de Educación de Personas

Jóvenes y Adultas, que incluyen toda la oferta del Subsistema de Educación de Adultos: Alfabetización, Educación Básica, Educación Secundaria; de manera que se propicie la articulación con la capacitación técnica.

- Construidas dos nuevas escuelas laborales, una en Villa Consuelo, Distrito Nacional, y otra en Monción, provincia Valverde, ambas escuelas suman un total de 22 aulas y talleres, para la capacitación técnica de jóvenes y adultos.



Escuela Laboral María Concepción Bona del Distrito Educativo 15-02, Villa Juana.



Escuela Laboral San Antonio del Distrito Educativo 09-01, Monción.

- Entregados los equipos para las áreas de tapicería, electricidad residencial, cocina, repostería, costura y belleza, beneficiando alrededor de 62 escuelas a nivel nacional, dentro de los avances del proceso de equipamiento de los talleres de las escuelas laborales con la finalidad de continuar la mejora de las condiciones de los talleres y la calidad de los aprendizajes.
- Más de 14,000 personas, en su mayoría mujeres, recibieron capacitación técnica en el año escolar 2013-2014, en acciones de entrenamiento en diferentes áreas técnicas a través de las escuelas labores del MINERD.

Exposición Escuelas
Laborales



Feria expositiva y de servicios de las escuelas laborales 2014

- Realizada la Primera Feria Expositiva y de Servicios de las Escuelas Laborales del MINERD con el lema “Construyendo una cultura emprendedora para la vida y el trabajo con personas jóvenes y adultas”, en la actividad participaron 26 centros de educación laboral, donde expusieron una muestra de los trabajos que realizan las y los participantes, y fueron ofrecidos servicios y talleres en la diferentes áreas técnicas que se ofertan en los centros educativos de esta modalidad.

Orientación y capacitación a personal técnico, directores y docentes de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

- Desarrollados 8 nuevos grupos de diplomados en Educación de Personas Jóvenes y Adultas, beneficiando a 336 docentes, directores de centros, así como representantes de instituciones de la sociedad civil a nivel nacional. Estos diplomados se realizaron en articulación con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación

del Magisterio (INAFOCAM) y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC.

- Orientados y capacitados el 100% de los técnicos nacionales, regionales y distritales (150) en los diferentes componentes del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, enfatizando en la implementación de básica flexible y la continuidad educativa de los egresados de "Quisqueya Aprende Contigo".
- Realizado el monitoreo y acompañamiento a directores/as y personal docente de los diferentes componentes de educación de personas jóvenes y adultas en el desempeño de sus funciones.
- Orientados y capacitados 1,422 directores, coordinadores y personal docente de educación básica, secundaria y educación laboral del Subsistema de Educación para Jóvenes y Adultos.

Ampliación de la cobertura en los servicios de educación de personas jóvenes y adultas

Fueron creados 61 nuevos centros en el Nivel Secundario de personas jóvenes y adultas, PREPARA. Con estos nuevos centros se llega 379 a nivel nacional.

Con relación a la matrícula de PREPARA, se registró un aumento para el año 2014-2015 de 31,719 participantes, es decir, por encima de la matrícula del 2013-2014, lo que representa un incremento de aproximadamente 28% de la matrícula total.

3. Educación Especial

Tiene como propósito fortalecer la respuesta educativa a los y las estudiantes que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, promoviendo el desarrollo de concepciones, actitudes y prácticas pedagógicas inclusivas en el marco del respeto a la diversidad y a los derechos de las personas. Los avances logrados en las actividades realizadas en ese sentido son las siguientes:

Documentos curriculares para atender los estudiantes con necesidades educativas especiales

- Iniciado el proceso de diseño e impresión de los siguientes documentos:
 1. Situación actual de la Educación Especial. Desafíos y perspectivas.
 2. Orientaciones Generales para los ajustes curriculares.
 3. Orientaciones específicas para los ajustes curriculares de estudiantes con discapacidad auditiva.
- Iniciada fase de validación del currículo de Lenguas de Señas.

Ampliada la oferta para niños y niñas con discapacidad

- Fueron abiertas siete nuevas aulas de recursos para la inclusión de alumnos con discapacidad: dos en Santo Domingo, una en Constanza, La Romana, Monte Plata, Cabral y Sabana Grande de Boyá.
- Abiertas tres aulas específicas para alumnos con discapacidad auditiva en Barahona.
- Detectados y en proceso de recibir apoyo especializado (por primera vez) 114 niños, niñas y adolescentes con discapacidad visual en 20 provincias.
- Incorporados y capacitados como maestros itinerantes 20 docentes que darán apoyo especializado a alumnos con discapacidad visual.

4. Orientación y Psicología

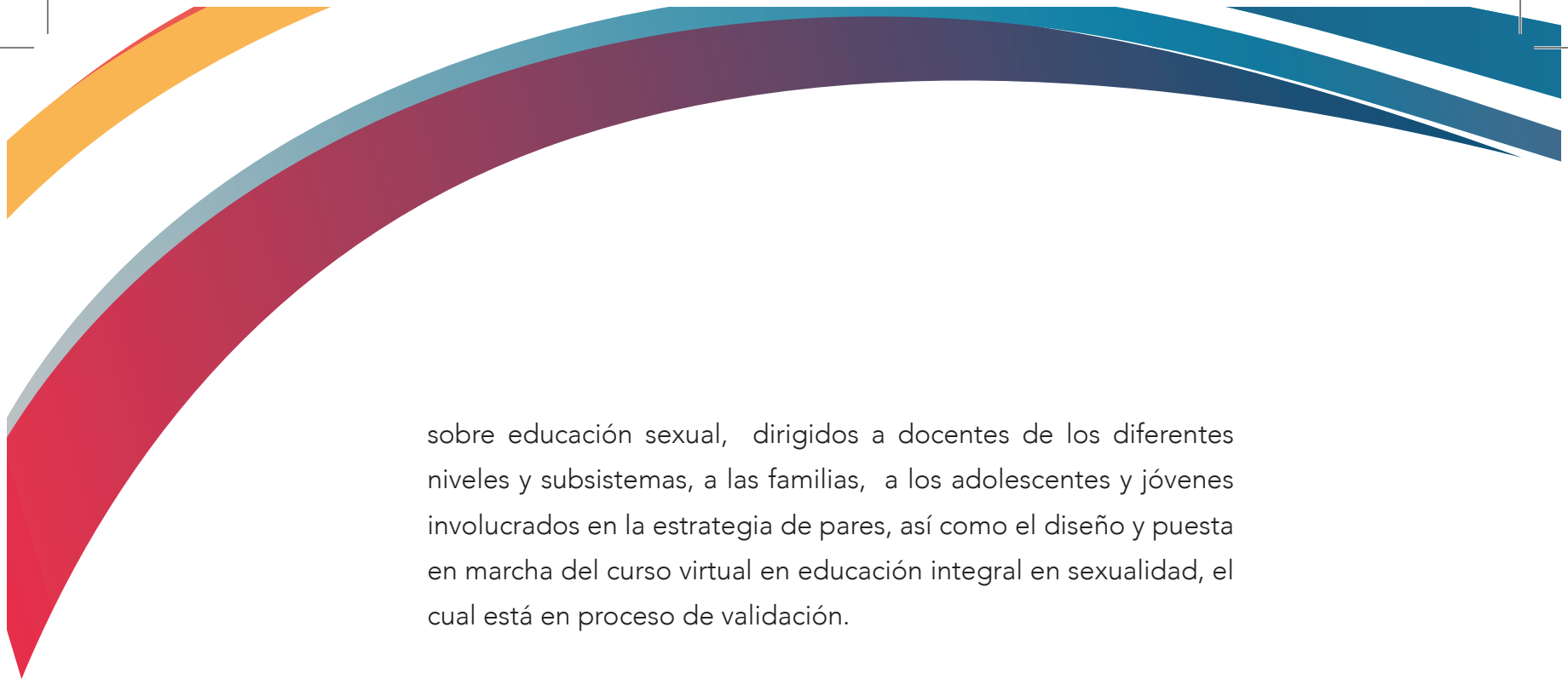
Programa de Educación Afectivo Sexual (PEAS)

Como resultado del proceso de revisión del Programa de Educación Afectivo Sexual (PEAS), con el propósito de fortalecer y coherenciar este programa con el currículo actualizado y adecuarlo a las demandas y necesidades de la población estudiantil y de la sociedad actual, a partir de enfoques y estrategias que propicien el desarrollo de competencias personales y sociales basadas en valores y enfoques de derechos y de género, fue elaborado el documento sobre los “Lineamientos para la educación afectivo sexual en los centros educativos”.

Esto se realizó en colaboración con las diferentes instancias del MINERD, las agencias de cooperación internacional y organizaciones de la sociedad civil. Contiene las orientaciones para el desarrollo e implementación de estrategias de intervención en educación sexual en los centros educativos y otros espacios vinculantes, como son las comunidades y familias.

En el 2014 se realizaron también las siguientes acciones referentes a educación sexual:

- Se monitorearon 350 centros educativos en la implementación de los temas de educación sexual, priorizados por el proyecto para promover habilidades para la vida que fomenten estilos de vida saludable y promover conocimientos y valores para una educación sexual integral.
- Iniciado el proyecto de fortalecimiento a la estrategia de educación integral en sexualidad con el fin de implementar procesos educativos. Este proyecto incluye, entre otras acciones, el uso de recursos tecnológicos y la elaboración de materiales didácticos




sobre educación sexual, dirigidos a docentes de los diferentes niveles y subsistemas, a las familias, a los adolescentes y jóvenes involucrados en la estrategia de pares, así como el diseño y puesta en marcha del curso virtual en educación integral en sexualidad, el cual está en proceso de validación.

- Se implementa el plan de educación sexual en los niveles Inicial, Primario, Secundario y el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Orientación y capacitación al personal docente

- 4,000 orientadores, psicólogos y técnicos/as de Orientación y Psicología a nivel nacional, regional y distrital fueron beneficiados con la Jornada de Verano, donde se trataron los siguientes temas: revisión y reflexión sobre los servicios de orientación y psicología, estrategias de prevención de riesgos psicosociales y académicos, la optimización del proceso de apoyo psicopedagógico en los centros y el conocimiento de los lineamientos de la Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad, a ser desarrollado en los centros educativos. Se entregaron 4,000 ejemplares de los documentos que contienen estas orientaciones.
- Desarrollo de acompañamientos y talleres de capacitación en los centros educativos, fortaleciendo esta intervención con el proyecto “¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!” desarrollado conjuntamente con el Gabinete Social de la Vicepresidencia de la República, en el marco del Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes. Este proyecto beneficia a miles de adolescentes y jóvenes de los centros educativos públicos de las regionales con mayor número de embarazos en adolescentes.

- 
- Capacitados 1,125 docentes de centros educativos nuevos, en el proyecto de educación en VIH/SIDA basada en habilidades para la vida, para su implementación.

Proyecto Desarrollo Juvenil y Prevención de Violencia


- Implementado, en coordinación con el Nivel Secundario, el proyecto de Desarrollo Juvenil y Prevención de Violencia en 20 liceos del país, impactando a más de 20,000 participantes entre estudiantes, docentes y orientadores. En el marco de este proyecto se han realizado talleres de capacitación dirigidos a todos los y las docentes de los centros participantes, en prevención de riesgos psicosociales, de liderazgo juvenil, autoestima, animación deportiva, elaboración de murales, mediación de conflictos, salud sexual y reproductiva, campamentos scouts, y festivales culturales deportivos, con el fin de fortalecer las competencias del centro y sus líderes en la prevención de la violencia escolar.

5. Desarrollo Curricular

Política Educativa 3. *Revisar periódicamente, difundir y aplicar el currículo garantizando la comprensión lectora y el desarrollo lógico matemático en el Nivel Básico y promover una cultura de su cumplimiento desde una perspectiva de formación en valores que oriente el desarrollo humano integral, consolidando todas las demás dimensiones de la ciencia en los niveles educativos, así como la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a los procesos educativos.*

El Ministerio de Educación ha asumido como uno de los compromisos prioritarios, el Proceso de Revisión y Actualización Curricular, en el marco de la estrategia encaminada a generar sinergias institucionales que contribuyan a posibilitar más y mejores oportunidades de aprendizaje para las y los estudiantes. Este proceso procura propiciar que las educadoras y educadores tengan a mano el diseño curricular revisado, actualizado y coherenciado, para apoyar el desarrollo de su práctica pedagógica, desde la cual se impulsen procesos de concreción curricular con verdadera intencionalidad pedagógica, promotores del desarrollo pleno de las competencias y del potencial que tienen todas y todos los estudiantes.

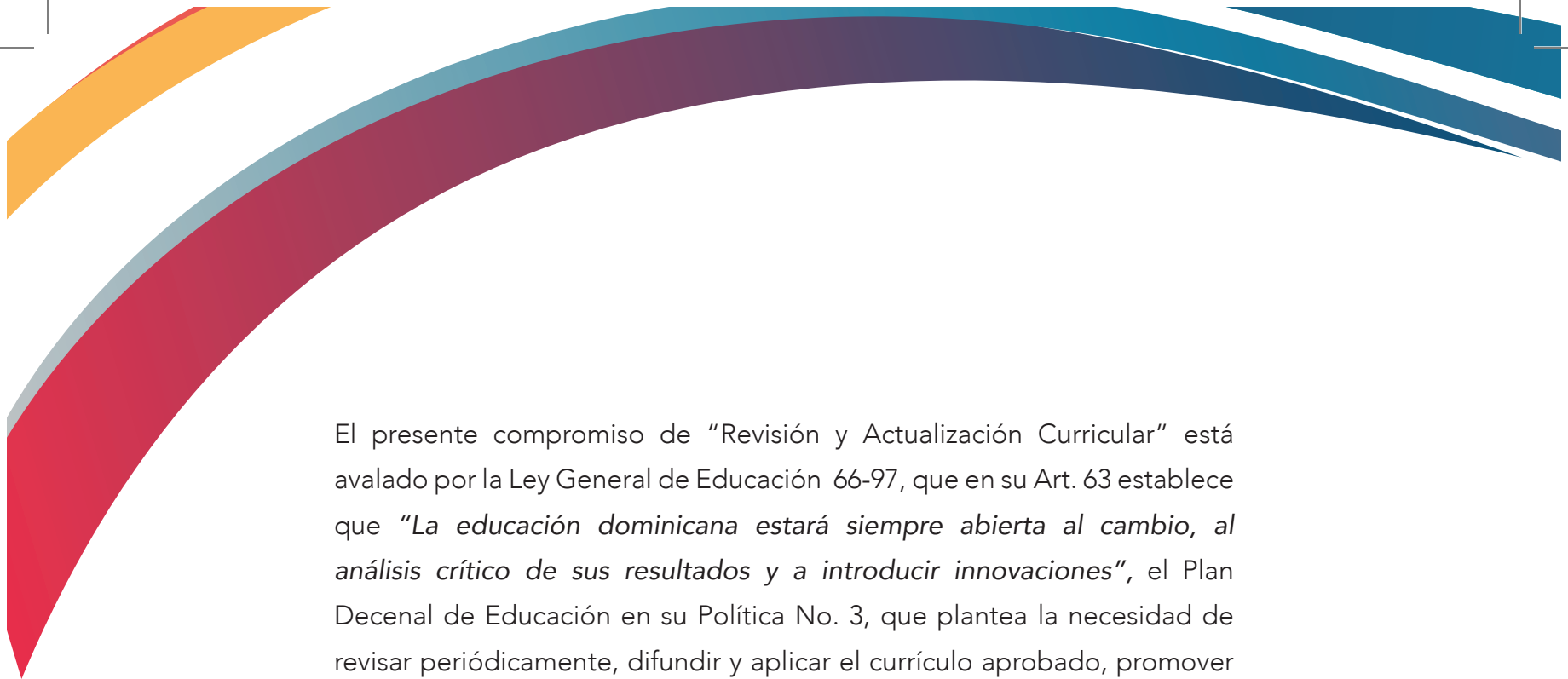
Desde el currículo se aspira a crear las condiciones necesarias para contribuir a la formación integral de los niños, niñas, jóvenes y adultos, desarrollando al máximo sus competencias, actitudes en el orden científico y humanístico, sujetos capaces de insertarse en los distintos contextos de manera crítica, creativa y propositiva. De igual forma, se aspira a desarrollar al máximo todas sus potencialidades de los estudiantes, sin exclusión y con apertura para brindar acogida a la diversidad, dada la necesidad que tienen los sujetos de que se les garantice una educación de calidad basada en la igualdad y en el respeto a los derechos humanos en pos de una vida digna y un ejercicio de ciudadanía responsable.



En tal sentido, se continúan desarrollando las acciones curriculares en el marco de la meta presidencial “**Desarrollo Curricular y Gestión del Conocimiento**”, meta que pretende poner a disposición de la comunidad educativa dominicana un currículo revisado y actualizado, secuenciado y coherenciado, que propicie la mejora de la práctica educativa de los docentes, así como la mejora cualitativa de los aprendizajes de los y las estudiantes, promoviendo al máximo su desarrollo pleno e integral, en todos los niveles, modalidades y subsistemas.

La adecuación a las nuevas concepciones que se han desarrollado sobre los procesos de aprendizaje y sus implicaciones en la enseñanza, buscan dar direccionalidad a la nueva propuesta y definir los dispositivos legales y técnicos que aseguren su implementación en las escuelas. Ello ha implicado la realización de consultas técnicas incluyentes, plurales y participativas, en las cuales se puedan recoger los aportes provenientes de las distintas personas y sectores de la comunidad científica y educativa, en atención a las demandas de la sociedad actual, los avances científicos y tecnológicos, así como las necesidades que plantean los distintos contextos sociales y culturales en los que se desarrolla el currículo.

De ahí que todo cuanto tiene que ver con el propósito de garantizar más y mejores oportunidades educativas a las ciudadanas y ciudadanos constituye una responsabilidad de primer orden, en virtud de la relevancia científica, tecnológica, académica, política, económica, social, cultural e histórica que entraña la mejora de la calidad de los aprendizajes, en un contexto de globalización y de apertura compleja, cambiante y retador, teniendo a los niños, niñas, jóvenes y personas adultas adultos como sujetos que demandan una educación de calidad, actualizada, relevante, pertinente, transformadora y retadora.



El presente compromiso de “Revisión y Actualización Curricular” está avalado por la Ley General de Educación 66-97, que en su Art. 63 establece que *“La educación dominicana estará siempre abierta al cambio, al análisis crítico de sus resultados y a introducir innovaciones”*, el Plan Decenal de Educación en su Política No. 3, que plantea la necesidad de revisar periódicamente, difundir y aplicar el currículo aprobado, promover una cultura de su cumplimiento desde una perspectiva de formación en valores que promueva el desarrollo humano integral y el uso del currículo como norma y como guía de las grandes decisiones dentro del sistema, consolidando todas las demás dimensiones de la ciencia en los niveles educativos, así como el uso y enseñanza de las tecnologías de la información y la comunicación, TIC.

La Ordenanza N° 02-2011 de fecha 26 de abril de 2011, pondera el Currículo, como *“fundamento y estrategia clave para la formación de las ciudadanas y ciudadanos del presente y del futuro”*, puntualizándose desde la Estrategia Nacional de Desarrollo la necesidad de *“Revisar periódicamente los currículos de todos los niveles preuniversitarios y asegurar su plena implementación como guía del diario quehacer de las escuelas”*, lo cual también fue recogido en el Pacto Nacional por la Mejora de la Calidad de la Educación Dominicana, entre otros referentes significativos de Política Educativa.

En este proceso se han involucrado diversidad de actores y sectores que tienen mucho que aportar, para desde sus experiencias contribuir a la cualificación del Currículo Nacional, asumido como itinerario formativo y documento de orientación para el desarrollo de la práctica pedagógica, desde donde se expresan los saberes, valores, conocimientos y competencias que prioriza la sociedad y que deben desarrollar e integrar a la ciudadanía al ejercicio de sus derechos y deberes.

Una vez revisado y actualizado el currículo vigente, se requiere de un necesario proceso de validación, concreción y difusión del mismo y el consecuente proceso de formación para su implementación definitiva en las instancias, niveles, modalidades y subsistemas de educación del país. Esto implica la dotación de los recursos necesarios para la implementación del currículo actualizado (recursos tecnológicos, guías didácticas, libros de texto, cuadernos de trabajo, etc.), como también del diseño e implementación de un plan de formación, actualización y acompañamiento de docentes y directivos de centros educativos y de los técnicos que habrán de acompañarles en el proceso de aplicación del currículo.

De igual manera se requiere revisar y actualizar el sistema de evaluación y seguimiento a los procesos que se desarrollan en las aulas y en los centros educativos, con miras a asegurar un efectivo desarrollo del currículo y que retroalimente continuamente al propio currículo, al desempeño de los actores educativos (estudiantes, maestros, directivos) y a las políticas educativas e instancias que las generan.

5.1 Revisión y actualización del currículo dominicano

Se han logrado avances significativos en la actualización del currículo de los niveles y modalidades educativas. El nuevo currículo dominicano de la educación preuniversitaria adopta el enfoque de competencias e incorpora los últimos avances de la ciencia, la tecnología y la cultura. La finalidad del nuevo currículo es promover al máximo el desarrollo pleno e integral de las y los estudiantes.



La siguiente tabla muestra de forma resumida los avances en los distintos niveles, modalidades y subsistemas de la educación dominicana. Sombreados en color verde se encuentran los tramos del diseño curricular finalizados (validados o en fase validación); en amarillo, los tramos donde el proceso ha avanzado en un 70% o más; y en anaranjado los tramos que muestran un avance del 50% o superior.

NIVEL INICIAL			
Bases de la Revisión y Actualización	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
NIVEL PRIMARIO			
Bases de la Revisión y Actualización	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
NIVEL SECUNDARIO			
Bases de la Revisión y Actualización Curricular	Primer Ciclo Común	Segundo Ciclo	
		Modalidad Académica	
		Modalidad Técnico Profesional	
SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS			
Bases de la Revisión y Actualización	Nivel Primario	Nivel Secundario	
SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL			
Bases de la Revisión y Actualización	Nivel Inicial	Nivel Primario	Nivel Secundario
Definitivo y en validación	En proceso de elaboración		En proceso de elaboración

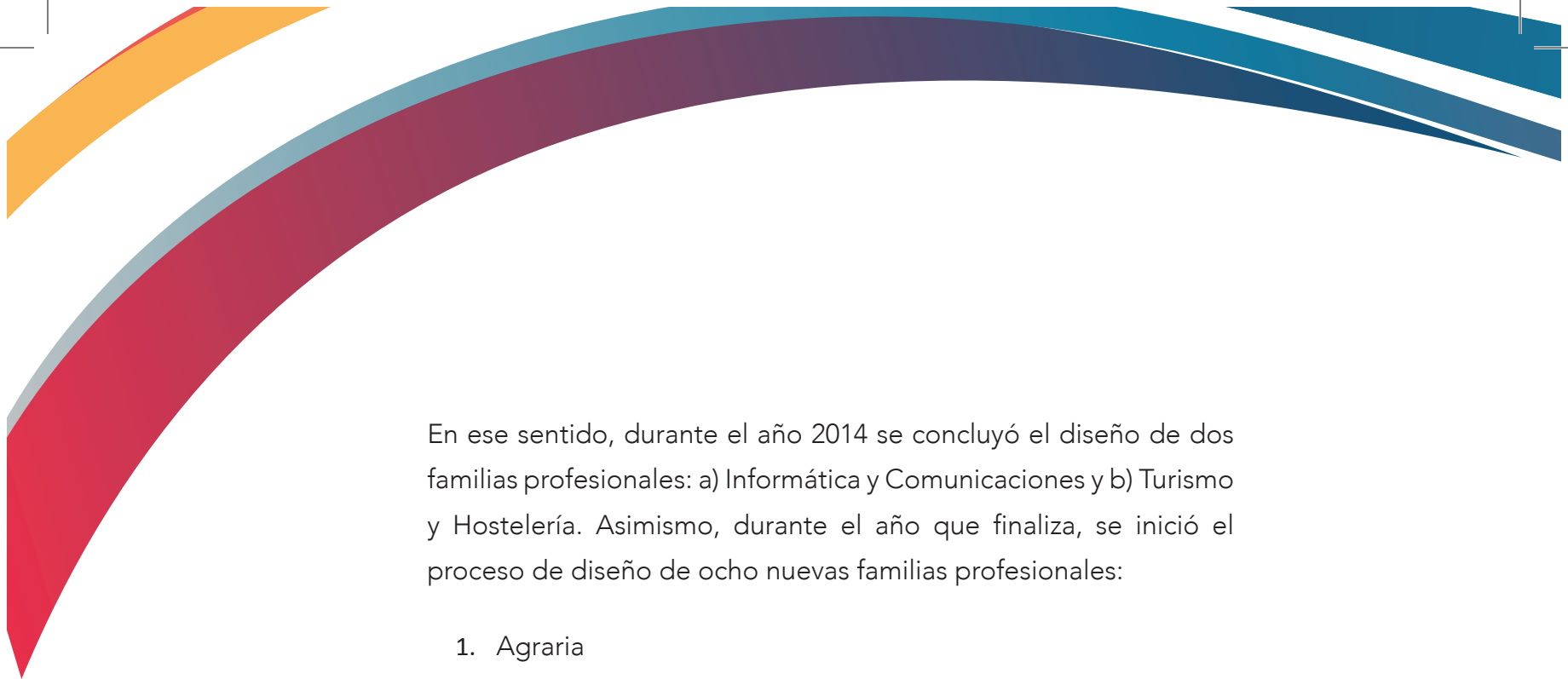
Notas sobre los niveles de avances y las acciones que actualmente se desarrollan.

- Se concluyó el proceso de diseño de: 1) Bases de la Revisión y Actualización Curricular (74,284 ejemplares impresos y distribuidos); b) Diseño Curricular Nivel Inicial (8,669 ejemplares impresos y

distribuidos); c) Diseño Curricular Nivel Básico, Primer Ciclo (22,779 ejemplares impresos y distribuidos).

- Actualmente se implementa el diseño curricular del Nivel Inicial y el Primer Ciclo del Nivel Primario (1ro, 2do. y 3ro). Estos tramos del diseño se validaron durante el año escolar 2013-2014 y durante el presente año se implementa la versión validada.
- El diseño curricular del 2do Ciclo del Nivel Primario (4to., 5to. y 6to.) entró durante este año en su proceso de validación. Luego de agotado este proceso, a inicios del próximo año escolar se publicará la versión definitiva de este tramo del diseño.
- Se concluyó la elaboración, en versión borrador, del Currículo del Primer Ciclo del Nivel Secundario y se realizó la primera validación técnica durante la Jornada de Verano del 2014, con los técnicos regionales, distritales, equipos de gestión y docentes del Nivel Secundario de las distintas áreas curriculares. Participaron en esta consulta actores claves del sistema educativo público y privado, con una asistencia de 17,166 personas. El currículo actualizado del Nivel Secundario entrará en vigencia a partir del año 2015-2016.
- En proceso la revisión curricular de la Modalidad Técnico-Profesional.

Para la puesta en marcha de la revisión curricular de la Modalidad Técnico-Profesional se ha elaborado un modelo y una metodología, que está siendo aplicada en el diseño curricular por competencias de todas las familias profesionales, la cual permitirá obtener una oferta curricular más pertinente que dé respuestas a las necesidades sociales y productivas del país.




En ese sentido, durante el año 2014 se concluyó el diseño de dos familias profesionales: a) Informática y Comunicaciones y b) Turismo y Hostelería. Asimismo, durante el año que finaliza, se inició el proceso de diseño de ocho nuevas familias profesionales:

1. Agraria
2. Industrias alimentarias y químicas
3. Administración y Comercio
4. Servicios socio culturales a la comunidad
5. Imagen personal
6. Construcción y Minería
7. Fabricación, Instalación y Mantenimiento
8. Electricidad y Electrónica.

De estas familias profesionales, Agraria e Industrias Alimentarias y Químicas concluyeron y fueron validadas tanto a nivel interno como externo, siguiendo el modelo y metodología establecidos y validados para el diseño curricular, bajo enfoque de competencia.

El proceso de diseño y actualización curricular se ha desarrollado con la cooperación de expertos nacionales e internacionales del mundo productivo, formativo e instituciones sectoriales que rigen las políticas sectoriales vinculadas a cada una de las familias profesionales y ha contado con la participación de organismos de cooperación, tales como: Agencia Española de Cooperación Internacional, AECID, Unión Europea, Sociedad Salesiana y Jóvenes en Desarrollo, entre otras.

La renovación de la oferta curricular permitirá actualizar las cualificaciones profesionales identificadas y requeridas en el sistema productivo nacional y los perfiles de egreso de los Bachilleres Técnicos y Técnico Básico, en cada una de las especialidades que saldrán de las familias profesionales en diseño.



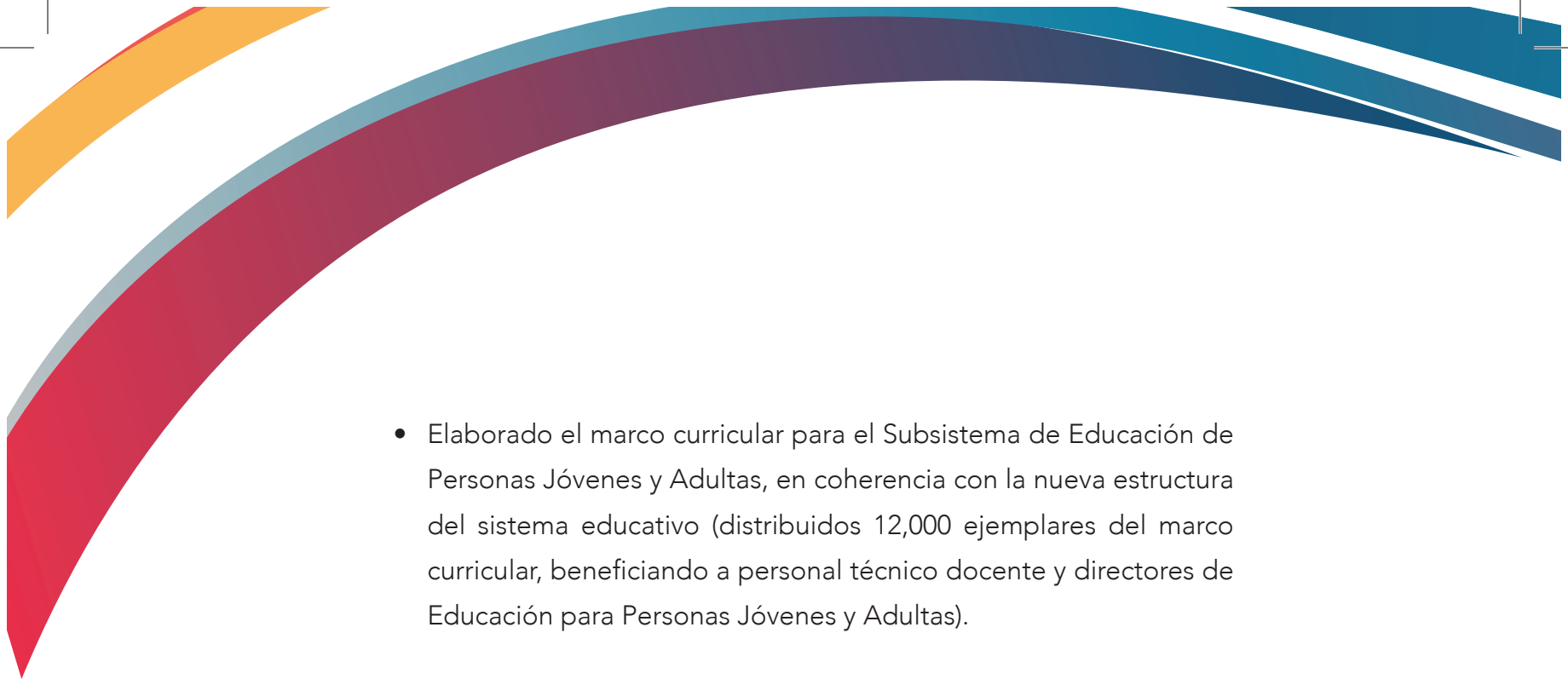
El proceso de validación externa de las familias Agraria e Industrias Químicas y Alimenticias ha incluido representantes y actores claves vinculados con los sectores relacionados con las familias en diseño, en tal sentido, han participado más de 50 entidades: empresas, centros educativos, instituciones gubernamentales, agencias de cooperación, entre otras.

En las familias profesionales de Administración y Comercio y Servicios Socioculturales a la Comunidad están participando 43 especialistas del área, representantes de 36 instituciones.

Para las familias profesionales: Imagen Personal, Construcción y Minería, Fabricación, Instalación y Mantenimiento, Electricidad y Electrónica participan 64 expertos del área, que representan a 55 instituciones.

Se concluyeron los módulos transversales que se ofrecerán en todas las especialidades de los centros del Nivel Secundario de la Modalidad Técnico Profesional (Politécnicos): Emprendimiento, Inglés Técnico, Ofimática, Formación y Orientación Laboral.

- Elaborada la primera versión borrador del currículo de la Modalidad en Artes. Definidas las competencias y perfiles profesionales (de salida de los estudiantes): Bachiller en Música, Danza, Teatro, Artes Plásticas, Artes Multimedia, Cine y Comunicación Audiovisual, Diseño y Creación Artesanal en Metal y Madera y Diseño y Creación Artesanal y Cerámica y Joyería.
- En el Subsistema de Educación Especial ya han sido elaborados dos documentos básicos a partir de los cuales se orientan los procesos de diagnóstico de necesidades especiales y los ajustes curriculares necesarios para el fortalecimiento de una educación inclusiva.

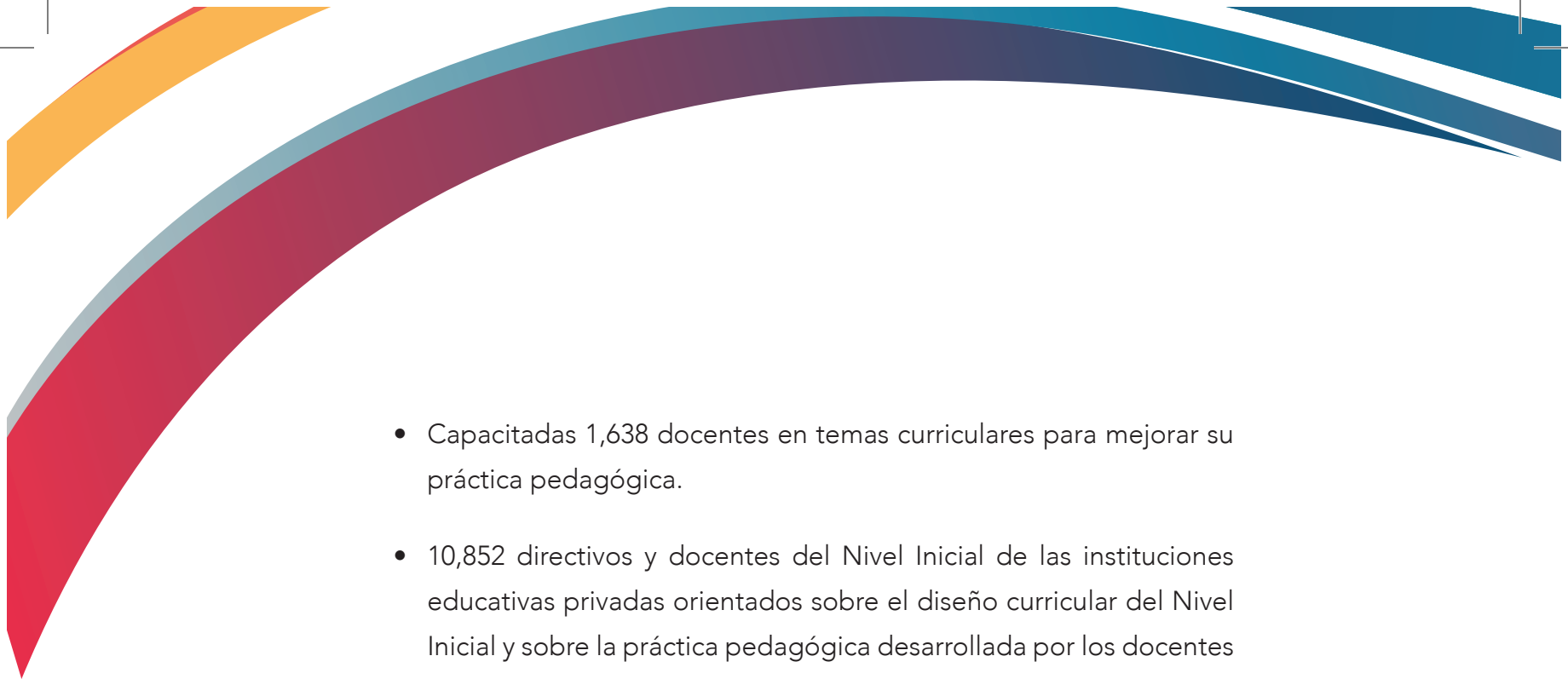
- 
- Elaborado el marco curricular para el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en coherencia con la nueva estructura del sistema educativo (distribuidos 12,000 ejemplares del marco curricular, beneficiando a personal técnico docente y directores de Educación para Personas Jóvenes y Adultas).
 - Elaborado y en proceso de validación los currículos del Primer y Segundo Ciclo de Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas (EBPJA), en función de la nueva estructura académica de la educación preuniversitaria.
 - Se ha iniciado el proceso de revisión curricular en educación secundaria y educación laboral para personas jóvenes y adultas.
 - En el 2014 se dio continuidad a las consultas y acciones necesarias para la actualización del currículo de los niveles, modalidades y subsistemas del sistema educativo:
 - Aplicada la encuesta de validación de los diseños curriculares de los niveles Primario y Secundario a 259 centros educativos del sector privado y 486 centros educativos del sector público, seleccionados como muestra en las 18 regionales educativas.
 - 90 técnicos nacionales y regionales de supervisión educativa participaron en jornada para aplicación de encuesta de validación de los diseños curriculares en aulas del sector privado.
 - Realizada la consulta del diseño curricular del 2do. Ciclo del Nivel Primario con 1,220 técnicos de áreas curriculares de las regionales y distritos educativos.

- Socializado con 40 técnicos y docentes del área de Ciencias de la Naturaleza la propuesta curricular del 2do. Ciclo del Nivel Primario.
- Realizadas las consultas técnicas con la participación de 300 profesionales expertos de las diferentes menciones y empresarios, 12 docentes, representantes de instituciones de educación superior que ofrecen las licenciaturas en Artes: Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad APEC (UNAPEC) y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU.
- 140 directivos y docentes de diferentes áreas de las instituciones educativas privadas de las regionales 10 y 15, consultados acerca de los borradores del Primer Ciclo – Nivel Secundario.

5.2 Docentes orientados sobre el diseño curricular de los niveles y modalidades.

Al tiempo que se avanza en el proceso de revisión y actualización del diseño curricular, se desarrollan diversas acciones para orientar a los docentes en el enfoque y en las implicaciones del nuevo diseño. A continuación se enumeran las actividades más significativas desarrolladas en este sentido:

- Realizada la jornada de verano 2014, donde la totalidad de los docentes del país fueron orientados sobre el diseño curricular de los niveles Inicial y Primario y sobre las propuestas de contenidos por áreas.

- 
- Capacitados 1,638 docentes en temas curriculares para mejorar su práctica pedagógica.
 - 10,852 directivos y docentes del Nivel Inicial de las instituciones educativas privadas orientados sobre el diseño curricular del Nivel Inicial y sobre la práctica pedagógica desarrollada por los docentes en el proceso de implementación y validación del Currículo y 26,720 directivos y docentes del Nivel Primario de las instituciones educativas privadas orientados sobre los documentos de revisión y actualización curricular, el modelo pedagógico del Nivel Primario y todos los programas que se van a implementar en este nivel.
 - 162 directivos y/o coordinadores de las instituciones educativas privadas que ofrecen la modalidad Técnico Profesional fueron orientados sobre el diseño de las innovaciones curriculares y la metodología de planificación, según el enfoque de la educación basada en competencia, implementado en la modalidad técnica.
 - 75 directivos y coordinadores de instituciones educativas privadas que ofertan educación especial e inclusiva, orientados acerca de las adecuaciones relativas a las innovaciones curriculares a implementar en este subsistema.
 - 1,705 docentes, técnicos y directivos del área orientados para mejorar su desempeño en diferentes temáticas: deportes curriculares, en recreación, gimnasia, planificación docente, en formulación de proyectos educativos y formulación presupuestaria.

5.3 Programa de Jornada Extendida (PJE)

En los centros educativos de Jornada Extendida se ha ampliado el horario escolar a ocho horas de trabajo educativo. En ellas, diferentes actores (directivos, personal docente y administrativo, estudiantes, familias y agentes comunitarios) participan activamente en la construcción de un proyecto educativo que garantice una enseñanza de calidad, con una organización curricular flexible y abierta, en procura de mejores resultados de aprendizaje, mayor equidad, organización eficiente de los recursos, mayores espacios y tiempo para realizar actividades culturales, científicas, tecnológicas, artísticas y recreativas.

El Programa de Jornada Extendida–PJE- forma parte de las metas presidenciales y persigue la formación de una nueva generación de dominicanos y dominicanas, que haya integrado en el tránsito de su escolaridad, los valores, actitudes, normas y conocimientos que una vez movilizados, posibilitan la incorporación de las competencias requeridas en la sociedad del presente. Promueve el cumplimiento de los principios fundamentales que sustentan el derecho a la equidad y la igualdad de oportunidades educativas.

Una jornada extendida protege a los estudiantes de los desafíos de entornos sociales desfavorables, al proveer apoyo que no siempre puede ofrecer la familia, y posibilita la mejora de los resultados y la calidad de los aprendizajes en un ambiente rico en estímulos. En tal sentido, el programa apuesta a procesos de mejora con resultados verificables en los aprendizajes de los estudiantes y en el desempeño de docentes, directivos y de los órganos de participación, aprovechando el espacio escolar al servicio del desarrollo integral de los alumnos y las alumnas.



Comedores de Centros de Jornada Extendida

Apertura de Centro de Iniciación Deportiva (CIDE)



Principales logros 2014

- Aprobada por el Consejo Nacional de Educación, la Ordenanza No. 01-2014 que establece la Política Nacional de Jornada Escolar Extendida para los niveles Inicial, Primario y Secundario, como política de Estado.
- Para el año escolar 2014-2015 se incorporaron a las escuelas con jornada extendida 403,899 estudiantes para un total de 602,584 beneficiados con la Política Nacional de Jornada Escolar Extendida. El modelo de tanda extendida inició en el 2011, como un piloto, para ser implementado a partir del 2012.

- Incorporados 14,797 docentes en el año 2014 para cubrir el requerimiento de los centros educativos en JEE. Actualmente 17,263 docentes trabajan en las escuelas con jornada extendida.
- 620 técnicos regionales y distritales y 1,654 directores de centros educativos formados en los enfoques y desafíos del proceso de implementación de la Jornada Escolar Extendida, compromisos y responsabilidades y sobre el nuevo enfoque curricular.
- 3,441 docentes del Nivel Básico formados en gestión y organización de centros educativos de JEE.
- Orientadas 1,209 personas del Programa de Jornada Extendida (coordinadores, subcoordinadores de ejes, técnicos nacionales, regionales y distritales, así como, directores de centros educativos) para mejorar el desempeño.
- Evaluados 836 centros educativos para ser incorporados en el Programa de Jornada Escolar Extendida.
- Oferta curricular actualizada y diversificada para promover el desarrollo de aprendizajes significativos, en todos los niveles, modalidades y subsistemas. Incorporación de talleres en arte, danza, pintura, ajedrez, robótica, etc.
- Se implementa en las escuelas con jornada extendida el nuevo horario escolar para los diferentes niveles y modalidades:

JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA HORARIO DE UN DÍA DE CLASES

7:30-8:00	Desayuno	
8:00-8:15	Acto de la bandera	
8:15-9:00	Clase 1	Bloque 1
9:00-9:45	Clase 2	
9:45-10:15	Recreo 1	
10:15-11:00	Clase 3	Bloque 2
11:00-11:45	Clase 4	
11:45-12:45	Almuerzo	
12:45-13:30	Clase 5	Bloque 3
13:30-14:15	Clase 6	
14:15-14:30	Recreo 2	
14:30-15:15	Clase 7	Bloque 4
15:15-16:00	Clase 8	

7:30 a 8:00 a.m. ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA DE TRABAJO

El personal docente revisa su planificación y se prepara para el trabajo del día. Es recomendable que antes de iniciar la docencia se garantice contar con los recursos, materiales, espacio y mobiliario que servirán de apoyo para el proceso enseñanza-aprendizaje. Se recomienda el recibimiento de los estudiantes y dar el desayuno en este espacio, en los centros educativos que reciben este servicio.

8:00 a 8:15 a.m. ACTO CÍVICO. Izamiento de la Bandera. Efemérides.

8:15 a 9:45 a.m.

10:15 a 11:45 a.m.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

12:45 a 2:15 p.m.

2:30 a 4:00 p.m.

De acuerdo a la distribución de tiempo planteada en los diseños curriculares y a la intencionalidad pedagógica en el contexto de los niveles y modalidades educativas, la docencia se desarrollará a través de las áreas curriculares y/o mediante estrategias de integración de las mismas para el desarrollo de las competencias. Durante este período los y las estudiantes tendrán un recreo de 30 minutos.

CURSOS Y TALLERES CURRICULARES OPTATIVOS

Cada escuela desarrolla diversidad de cursos y talleres optativos, tutorías de apoyo al estudiantado, clubes, actividades culturales, entre otros, tomando en consideración que todos los momentos y propuestas formativas contribuyen a fortalecer los aprendizajes de las y los estudiantes, en el contexto del proceso de desarrollo curricular. **Dichos cursos y talleres serán colocados en el espacio de una de las clases (1 al 8), de acuerdo a las posibilidades de cada centro escolar.**

RECREO

9:45 a 10:15 a.m. Durante este período el estudiante tendrá un recreo de 30 minutos.

2:15 a 2:30 p.m. Durante este período el estudiante tendrá un recreo de 15 minutos.

11:45 a 12:45 p.m. ALMUERZO Y DESCANSO

Cada centro organiza este momento de acuerdo a sus condiciones y posibilidades. Se debe recordar la higiene antes y después del almuerzo. En los centros del Nivel Secundario solo se dispondrá de UNA HORA para el almuerzo y descanso.

El estudiantado puede optar por sentarse a descansar mientras llega el próximo período. También se pueden organizar algunas actividades que propicien la relajación, tales como: escuchar música, observar videos que sean apropiados para el momento y para el contexto escolar, entre otras.

Tabla No. 11. Horario de una jornada en el Nivel Inicial.

HORA	PERÍODO	ACTIVIDADES
7:45 - 8:00 a.m.	Recibimiento de los/as niños/as	Bienvenida a los niños y las niñas y a sus familias.
8:00 - 8:15 a.m.	Ceremonia de entrada	Izar la bandera, himnos, cumpleaños. Festividades comunitarias, locales, regionales y nacionales.
8:15 - 9:00 a.m.	Encuentro del grupo	Inicio del día: saludos, canciones, verificación de asistencia, cartel del tiempo, descripciones, poemas, rimas.
9:00 - 9:45 a.m.	Juego-Trabajo	Planeamiento, desarrollo, orden y evaluación.
9:45-10:00 a.m.	Higiene y merienda	Lavado de manos, ingerir alimentos, ordenar y limpiar las mesas.
10:00-10:30 a.m.	Juego al aire libre	Juegos libres u organizados por la educadora o el educador.
10:30-10:40 a.m.	Higiene/Descanso	Lavado de manos, tomar agua, descansar, hacer ejercicios de relajación.
10:40-11:25 a.m.	Experiencias Grupales: Grupo grande y pequeño	Realización de actividades para fortalecer conceptos, destrezas u otras capacidades.
11:25 -12:05 p.m.	Actividad grupal	Actividades de: Expresión Corporal/Educación Física, Expresión Gráfico-Plástica, Literatura y Música.
12:05- 12:10 p.m.	Evaluación del trabajo realizado	Motivación a los niños y niñas para que expresen lo que aprendieron y cómo se sintieron.
12:10 a 12:20 p.m.	Higiene	Lavado de las manos antes del almuerzo.
12:20 a 12:40 p.m.	Almuerzo	Recordar normas y orientaciones para el almuerzo.
12:40 a 12:50 p.m.	Higiene	Lavado de las manos y cepillado de los dientes después del almuerzo.
12:50 a 1:50 p.m.	Descanso	Acostados y escuchando una música suave, bajo la supervisión de las docentes, realizan su descanso.
1:50 a 2:35 p.m.	Talleres	Realización de talleres de Creatividad Literaria, Expresión Musical, Expresión Corporal y Psicomotricidad, Arte, Títeres y Dramatización.
2:45 a 3:30 p.m.	Experiencias Grupales: Grupo grande y pequeño	Realización de actividades para fortalecer conceptos, destrezas u otras capacidades.
3:30 a 3:50 p.m.	Juegos y Actividades al Aire Libre	Juegos libres con la compañía de la educadora o el educador (juegos dirigidos).
3:50 a 4:00 p.m.	Evaluación del Día, Organización y Despedida	Motivación para expresar cuánto aprendieron y cómo se sintieron; organización del aula, realización de acuerdos para el próximo día y despedida.

Tabla No. 12. Distribución de carga horaria para el Nivel Primario.

ÁREAS/GRADOS	PRIMER CICLO		
	1ERO.	2DO.	3ERO.
Lengua Española	9	9	9
Matemática	9	9	9
Ciencias Sociales	5	5	5
Ciencias de la Naturaleza	5	5	5
Formación Integral Humana y Religiosa	2	2	2
Educación Física	3	3	3
Educación Artística	3	3	3
Cursos o Talleres Optativos	4	4	4
Total de horas por semana	40	40	40

Tabla No. 13 Distribución de carga horaria para el Nivel Primario.

ÁREAS/GRADOS	SEGUNDO CICLO		
	4TO.	5TO.	6TO.
Lengua Española	7	7	7
Lenguas Extranjeras (Inglés)	4	4	4
Matemática	7	7	7
Ciencias Sociales	5	5	5
Ciencias de la Naturaleza	5	5	5
Formación Integral Humana y Religiosa	2	2	2
Educación Física	3	3	3
Educación Artística	3	3	3
Cursos o Talleres Optativos	4	4	4
Total de por semana	40	40	40

Tabla No. 14. Distribución de carga horaria para el Nivel Secundario Modalidad Académica (ciclo común).

ÁREAS/GRADOS	PRIMER CICLO		
	1RO.	2DO.	3RO.
Lengua Española	6	6	6
Lenguas Extranjeras	Inglés	4	4
	Francés	2	2
Matemática	7	7	7
Ciencias Sociales	5	5	5
Ciencias de la Naturaleza	6	6	6
Formación Integral Humana y Religiosa	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Educación Artística	2	2	2
Cursos y Talleres Optativos	4	4	4
Total de horas por semana	40	40	40

Tabla No. 15. Distribución de carga horaria para el Nivel Secundario Modalidad Académica.

ÁREAS/GRADOS	SEGUNDO CICLO		
	4TO.	5TO.	6TO.
Lengua Española	6	6	6
Lenguas Extranjeras	Inglés	4	4
	Francés	2	2
Matemática	7	7	7
Ciencias Sociales	5	5	5
Ciencias de la Naturaleza	6	6	6
Formación Integral Humana y Religiosa	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Educación Artística	2	2	2
Áreas Optativas	4	4	4
Total de horas por semana	40	40	40

Tabla No. 16. Distribución de carga horaria para el Nivel Secundario Modalidad en Técnico-Profesional.

ÁREAS/GRADOS	SEGUNDO CICLO		
	4TO.	5TO.	6TO.
Lengua Española	3	3	3
Lenguas Extranjeras	4	0	0
Matemática	3	3	3
Ciencias Sociales	2	2	2
Ciencias de la Naturaleza	3	3	3
Formación Integral Humana y Religiosa	1	1	1
Educación Física	1	1	1
Educación Artística	1	1	1
Módulos o Asignaturas por Especialidad	22	26	26
Total de horas por semana	18	14	14

Tabla No. 17. Distribución de carga horaria para el Nivel Secundario Modalidad en Artes.

ÁREAS/GRADOS	SEGUNDO CICLO		
	4TO.	5TO.	6TO.
Lengua Española	3	3	3
Lenguas Extranjeras	4	0	0
Matemática	3	3	3
Ciencias Sociales	2	2	2
Ciencias de la Naturaleza	3	3	3
Formación Integral Humana y Religiosa	1	1	1
Educación Física	1	1	1
Módulos o Asignaturas por Especialidad	23	27	27
Total de horas por semana	17	13	13

5.4 Programa de Gestión de Riesgo

Se ejecutan en los centros educativos los planes de gestión de riesgo, con el objetivo de garantizar mejores condiciones de seguridad para los actores de la comunidad educativa y proteger el patrimonio económico, social, ambiental y cultural. En tal sentido, 623 centros educativos implementan los planes de gestión de riesgo.

5.5 Estudiantes participan en los programas de impacto y otras actividades curriculares

- 760 estudiantes participaron en actividades curriculares.
- 29,482 estudiantes de Educación Básica y Media de todo el país participaron en los concursos de Matemática, Ortografía, Lectura, Biología, Química y Física.



Ganadores del Concurso Nacional de Lectura 2014.



Ganadores del Concurso Nacional de Matemática 2014.

- 4 estudiantes participaron en la XVI Olimpiada de Matemática de Centroamérica y del Caribe 2014 y obtuvieron Mención Honorífica. Fue realizada San José, Costa Rica.
- 1,000 estudiantes de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo participaron en el 1er. show interactivo de la República Dominicana con el tema del cuidado medioambiental. Marzo de 2014.

- 3 estudiantes de la Regional 10 participaron en la III Feria Exposición Latinoamericana de Emprendimientos Productivos, Ciencia y Tecnología. Ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua-Ecuador. Abril de 2014.
- 13 estudiantes de las regionales 02 San Juan, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo I, participaron en el Programa Nacional Legislativo Juvenil Lorenzo de Zavala. Universidad de Rochester, Nueva York. Julio de 2014.
- 4 estudiantes participaron en la 29ª Olimpiada Iberoamericana de Matemática. Ciudad de San Pedro Sula, Honduras. Septiembre de 2014.
- 4 estudiantes participaron en la XIX Olimpiada Iberoamericana de Física. Ciudad de Asunción, República del Paraguay. Septiembre-octubre de 2014
- 5,500 estudiantes de las regionales 01 Barahona, 08 Santiago, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata y 14 Nagua, participaron en el 8vo. Festival Internacional de Cine, auspiciado por FUNGLODE. Noviembre de 2014.
- 3,000 estudiantes de Media, en los Modelos Regionales de Naciones Unidas, 18 conferencias a nivel nacional, en las cuales se debatieron temas globales, haciendo énfasis en la alfabetización y los retos sobre desarrollo humano.

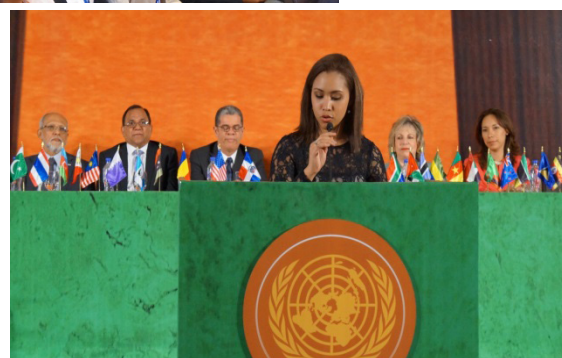
Modelo Regional Santiago



- 800 estudiantes seleccionados para participar del IX Modelo Internacional de las Naciones Unidas del Ministerio de Educación (MINUME) 2014. 32 temas globales, simulación de ocho órganos y comités del sistema internacional, conferencias magistrales, encuentro cultural y la gran proclamación de la superación del analfabetismo.



Acto inaugural de MINUME 2014



- 8 estudiantes participaron en el Modelo Internacional de las Naciones Unidas de Buenos Aires, Argentina, 2014. En dicho evento participaron jóvenes de las regionales educativas: Santo Domingo 10, San Pedro 05, Santiago 08 y Santo Domingo 10. De los participantes, seis recibieron menciones especiales.

- 11 estudiantes participaron en el Modelo Internacional de las Naciones Unidas de las Escuelas Preparatorias de la UNAM, Ciudad México. Esta delegación estuvo integrada por estudiantes provenientes de las regionales: Santo Domingo 10 y 15, Santiago 08, San Juan 02, Puerto Plata 11 y Cotuí 16. Nueve (9) participantes obtuvieron menciones especiales.
- 36 participantes, entre estudiantes, técnicos, docentes y empleados administrativos del MINERD, asistieron a la Conferencia Internacional de las Américas (CILA) 2014. Para este evento fueron seleccionados estudiantes sobresalientes del programa Modelo de las Naciones Unidas en las regionales educativas: Azua 03, San Pedro 05, La Vega 06, Santiago 08, Mao 09, Santo Domingo 10, Puerto Plata 11, Higüey 12, Santo Domingo 15 y Cotuí 16. Un total de 15 estudiantes recibieron premios especiales.
- Realizados 7 Campamentos Juveniles Regionales (CAMPAJURES) ejecutados por el área de Formación Integral Humana y Religiosa con la participación de 50 estudiantes y 12 facilitadores por campamento, para un total de 350 estudiantes y 84 facilitadores.



Estudiantes participando en campamentos



5.6 Estudiantes participan en actividades de educación física

- Celebrada la sexta versión de las competencias deportivas "**VI Juegos Escolares Deportivos Nacionales**" en la provincia La Romana, del 29 de octubre al 7 de noviembre de 2014. Estos juegos contaron con la participación extraordinaria de unos 3,050 atletas de 23 disciplinas deportivas que se practican en los centros educativos. Siendo este el evento más importante hasta el momento en la historia del deporte escolar.
- Entre las disciplinas están: voleibol, ajedrez, baloncesto, baloncesto 3 X 3, béisbol, fútbol, fustal (micro futbol), gimnasia, balonmano, bádminton, boxeo, judo, karate, lucha, softbol, taekwondo, halterofilia y tenis de mesa. Se incluyó por primera vez el voleibol de playa.
- 976,300 participaron en las eliminatorias de los IV Juegos Escolares Deportivos Nacionales.

- 10,105 estudiantes beneficiados con la creación de espacios para el fortalecimiento de las habilidades deportivas (clubes escolares y centros CIDE).

5.7 Actividades culturales

- 3,000 personas orientadas en manifestaciones de las bellas artes, folklore y cultura.
- 1,017 estudiantes participaron en el carnaval escolar, superando la meta de 1,000 estudiantes.
- Más de 2,000,000 de personas participaron en las actividades del MINERD en la Feria Internacional del Libro 2014.
- 46,011 estudiantes participaron de actividades artísticas y culturales.

5.8 Educación Ambiental

- 2,183 personas orientadas en educación ambiental (docentes, comunitarios -APMAE-, conserjes y directivos).
- Impresos 20,000 instructivos para la formación de comités ambientales.
- Impresas 20,000 guías didácticas I y II, de las cuales se distribuyeron 17,860 ejemplares en los centros educativos para el manejo de los desechos sólidos.
- Formados 2,100 comités ambientales en centros educativos, integran estos comités 10,500 estudiantes.
- Entrega de kit detector de cloro y PH en los centros educativos de jornada extendida en 4 regionales.

5.9 Dotación de recursos para el aprendizaje. Año Escolar 2014-2015

- 238 recursos didácticos evaluados por las áreas curriculares, según lineamientos de la Ordenanza 06-2003.
- Instaladas 120 bibliotecas de centros del Nivel Primario, 41 del Nivel Secundario y 9 en politécnicos de diferentes modalidades. Adquiridas 20,000 bibliotecas de aulas del Nivel Primario para el año escolar 2014-2015.
- Aprobados 152 nuevos títulos e incorporados a las bibliotecas escolares.
- Distribuidos un total de 7,195,081 unidades de libros de texto para los estudiantes de los niveles Inicial, Primario y Secundario (6,791,556) y estudiantes de PREPARA y Adultos (403,225) para mejorar sus aprendizajes.
- Elaborados los siguientes documentos curriculares:
 - Brochure orientador para brindar orientaciones generales básicas en relación a la Política Nacional de Jornada Escolar Extendida.
 - Documento titulado “Criterios para la Organización de los Centros de Jornada Escolar Extendida: Orientaciones para el buen uso del Tiempo en las Escuelas”.
 - Manual para la Enseñanza y Evaluación Orientada al Aprendizaje y Desarrollo de Competencias.

- Manual para Orientar la Transformación de la Educación Básica en República Dominicana.
 - Guía para la distribución de los libros de texto y materiales didácticos al inicio del nuevo año escolar 2014-2015.
-
- Distribuidos 93,835 ejemplares de Informe de Desarrollo para niños y niñas de 5 a 6 años del Nivel Inicial.
 - Impresos 1,000 ejemplares de “Lineamientos del sistema educativo para el Programa de Educación Afectivo Sexual, PEAS.
 - Retomada la producción y transmisión del programa infantil “A la Escuela con la RED”. El programa tiene el propósito de que los infantes se despierten con entusiasmo y energía para recibir la enseñanza, además de promover valores a través de las canciones infantiles, mensajes, cuentos y adivinanzas.
 - Producción de dos videos instructivos de Pruebas Nacionales: Manual para técnicos y Manual para la familia.

5.10 Tecnología de la información y comunicación para el aprendizaje de estudiantes

- Desarrollo del programa de capacitación “Internet Sano” con la participación de 400 estudiantes de más de 40 centros públicos y privados, para que puedan ser multiplicadores del uso seguro del internet como alternativa al cumplimiento de las 60 horas sociales que deben realizar para finalizar el bachillerato.

- Incorporación del concepto STEM (Science, technology, engineering and mathematics) incluyendo instrumentos pedagógicos que permitan crear entusiasmo y actitud positiva en los estudiantes hacia las ciencias y las matemáticas, fomentando la incorporación en carreras tecnológicas que demanda el desarrollo nacional.
- Desarrollo de un programa de capacitación a 200 docentes de 100 centros educativos en el uso del recurso tecnológico “Robótica Educativa”, constituyendo una innovación en el proceso de enseñanza de los estudiantes.
- Desarrollo del sistema de programación iconográfico para niños y niñas, el cual sirve como instrumento pedagógico en todas las áreas curriculares. En el uso de esta herramienta fueron capacitados 48 docentes.
- Diseño y realización del Campamento de Verano TIC en coordinación con el ITLA, INDOTEL y sector privado, con capacitación en tecnología y dotación de tabletas a los 150 estudiantes que participaron de este evento.
- Desarrollo del Seminario de Innovación Educativa y TIC (SIETIC) para docentes de centros de Jornada Extendida, presentando las nuevas tendencias, aplicaciones del uso de la tecnología desde la perspectiva de elemento transformador de la educación. Contó con la participación de 3,700 docentes.
- Difusión del programa radial “Estamos en TIC”, con la finalidad de promover el uso de las TIC y la filosofía del STEM, uso seguro de Internet, entre otros.

6. Evaluación del Desempeño del Sistema Educativo

Política Educativa No. 4. *Establecer claros estándares de calidad y un sistema de evaluación que permita monitorear el desempeño del sistema educativo, que estimule la movilización de la escuela, la familia y la comunidad a favor de una mejor educación y garantice al país que los certificados y títulos otorgados estén avalados por los aprendizajes previstos.*

6.1 Pruebas Nacionales 2014

Las Pruebas Nacionales son pruebas estandarizadas en el área de lengua española, matemática, ciencias sociales y ciencias de la naturaleza, basadas en el currículo vigente, que evalúan los logros de aprendizaje de los y las estudiantes al concluir los niveles Básico y Medio. Poseen un valor de un 30%, mientras la nota del centro educativo representa el 70% de la calificación. Tienen carácter de promoción para el estudiante, pero a la vez informan sobre el desempeño y la calidad del sistema para tomar medidas que contribuyan a la mejora.

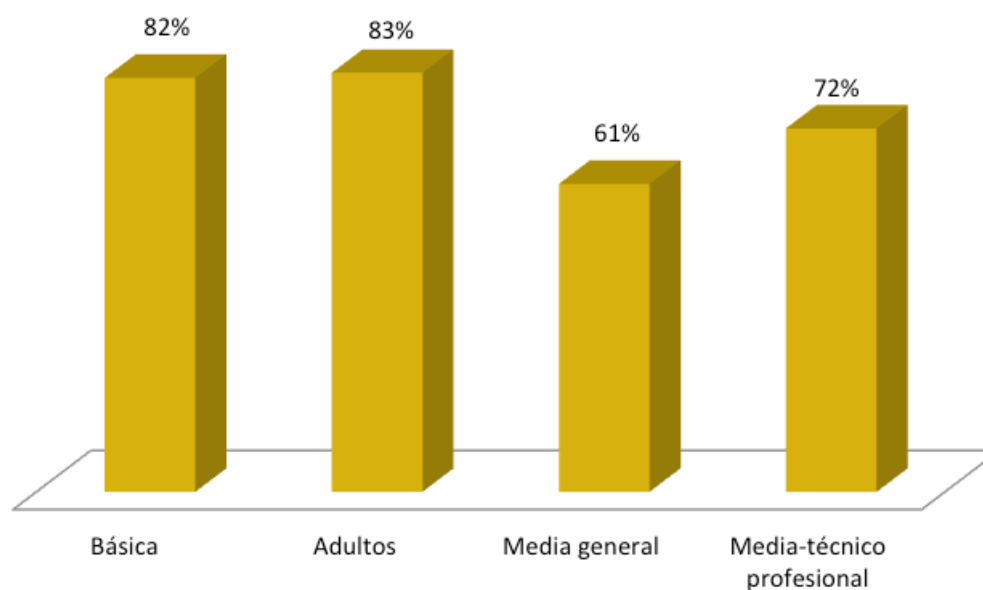
Los principales logros en este sentido fueron:

- 1,513,065 pruebas nacionales aplicadas a estudiantes de los diferentes niveles educativos.
- Capacitación del personal técnico regional y distrital de Pruebas Nacionales y del Sistema de Gestión de Centros Educativos, un total de 244 personas, en el proceso de aplicación de las pruebas nacionales.
- Entrega de videos y manuales para la capacitación del Jurado.

- Elaborados 6,609 informes con los resultados de Pruebas Nacionales 2014 para cada centro educativo, con el objetivo de que los equipos de gestión y docentes analicen sus resultados y elaboren planes de mejora. Se entregó un CD y se está procediendo a su impresión.

Gráfico No. 3. Porcentaje de estudiantes promovidos en 1ra convocatoria de Pruebas Nacionales 2014.

Estudiantes promovidos en primera convocatoria
Pruebas Nacionales 2014



El porcentaje de promoción para el Nivel Básico y la Modalidad de Adultos superó el 80%, mientras que para el Nivel Medio y la Modalidad Técnico Profesional el porcentaje de aprobación fue de 61 % y 72%, respectivamente, en primera convocatoria. Es importante recordar que la promoción depende de la aprobación de las cuatro asignaturas evaluadas con una calificación mayor a 65 puntos para Básica y 70 para Media. La calificación final se compone del 70% proveniente del centro educativo y 30% de la prueba nacional.

Tabla No. 18. Resumen de las convocatorias realizadas y los resultados, 2014.

Convocatorias 2014	Niveles y/o modalidades	Resultados		
		Convocados	Promovidos	Aplazados ⁵
Pruebas generales Básica	8vo grado Educación Básica	151,266	123,042	28,224
	3er Ciclo de Adultos	35,573	26,008	9,565
1ra. convocatoria Media	Educación Media General	139,546	67,748	71,798
	Educación Media Técnico Profesional	19,479	13,091	6,388
Pruebas completivas Básica	8vo grado Educación Básica	31,041	17,739	13,302
	3er Ciclo de Adultos	10,714	3,611	7,103
2da. convocatoria Media	Educación Media General	92,503	31,288	61,215
	Educación Media Técnico Profesional	8,873	3,776	5,097
Pruebas de reposición de Básica	8vo grado Educación Básica	13,093	7,805	5,288
	3er Ciclo de Adultos	7,118	1,261	5,857
3ra. convocatoria Media	Educación Media General	69,774	22,705	47,069
	Educación Media Técnico Profesional	6,021	3,166	2,855
TOTAL		585,001	321,240	

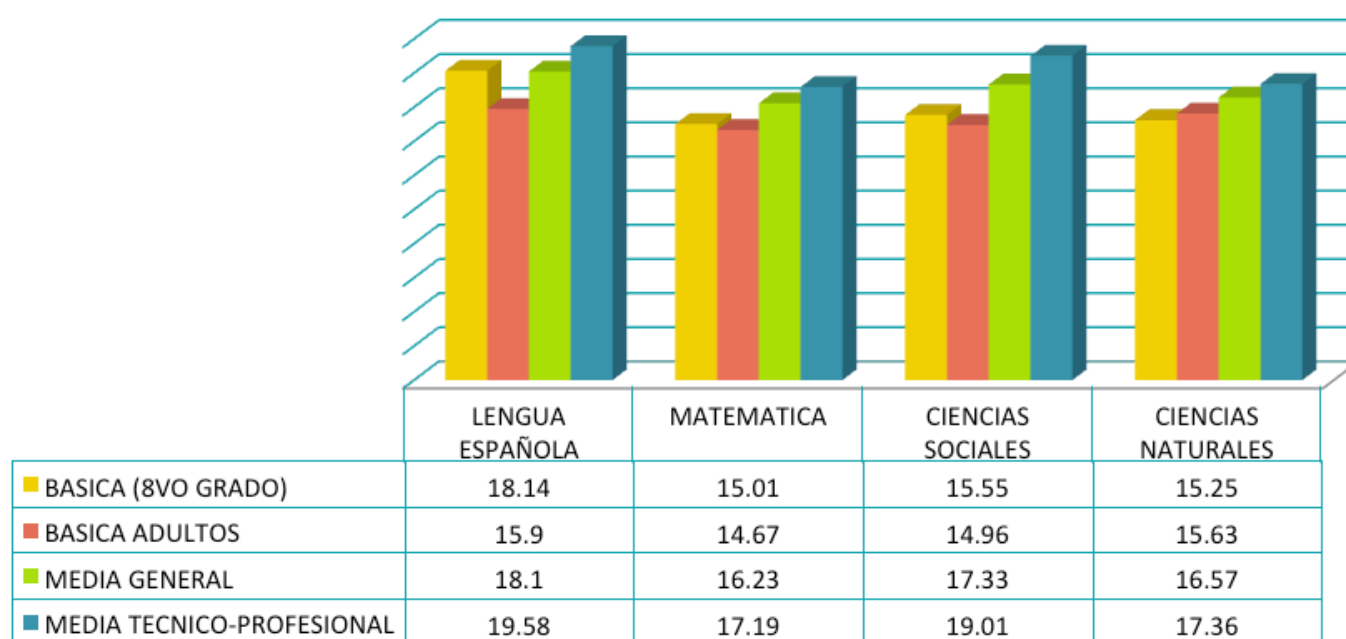
⁵ Aplazados se refiere a los que reprobaron alguna materia o los que no se presentaron a tomar las pruebas.

Tabla No. 19. Resultados generales de la promoción nacional en las tres convocatorias 2014.

Niveles	Convocados	Presentes	Aprobados	Porcentaje promoción
Básica (8vo)	155,277	154,707	148,563	96.03
Adultos	36,936	32,761	30,866	94.22
Modalidad General	168,818	143,164	121,738	85.03
Técnico Profesional	22,889	21,716	20,032	92.25
TOTAL	383,920	352,348	321,199	91.16

Gráfica No. 4. Promedio calificación obtenida en la 1ra convocatoria de las Pruebas Nacionales por área curricular y nivel. Escala de 0-30.

Promedios por asignaturas, Pruebas Nacionales 2014.
1era. convocatoria



6.2 Evaluaciones diagnósticas realizadas

- **Evaluación diagnóstica en 3ro y 4to grados de Educación Básica.**

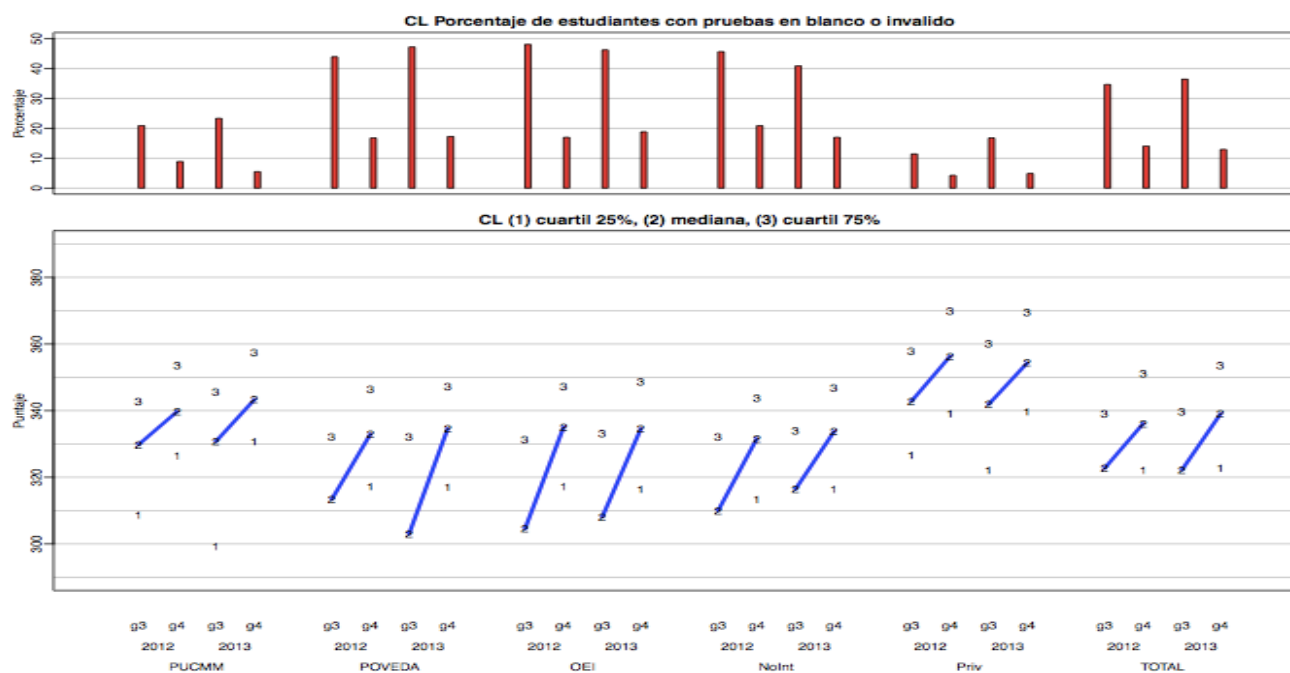
Evalúa el aprendizaje de los alumnos y alumnas en 3ro y 4to grados de Básica y analiza las oportunidades y factores asociados a su aprendizaje. El propósito es formativo y se aplican desde el año 2012. La información es para tomar medidas oportunas que contribuyan a la mejora de los aprendizajes en el Primer Ciclo de la Educación Básica y medir el impacto de las políticas de apoyo (programas de PUCMM, OEI y POVEDA) dirigidas a esos grados.

Incluye pruebas en Matemática y Comprensión Lectora para los estudiantes de 3ro y 4to grados. Además se aplican cuestionarios a directores, coordinadores, docentes y estudiantes para recoger información sobre el contexto y las oportunidades de aprendizaje para identificar los factores asociados a este último.

Principales logros

- Aplicados aproximadamente 58,000 instrumentos de la evaluación diagnóstica 2014 a 18,965 estudiantes de 3ro. y 4to. grados de Básica de 305 centros educativos. Esta evaluación incluyó estudiantes de los centros con jornada extendida.
- Se realizó la presentación de los resultados de la evaluación aplicada en los años 2012 y 2013 a una muestra de 349 escuelas a 27,651 estudiantes de tercer grado y 28,312 estudiantes de cuarto grado. En los talleres participaron técnicos del Nivel Básico de las regionales y distritos educativos, así como personal de los programas ejecutados por la OEI, PUCMM y POVEDA.

Gráfico No.5. Resultados en Comprensión Lectora de 3ro y 4to grados 2012 y 2013



Se muestran los resultados en Comprensión Lectora según programa o tipo de escuela. Para cada grupo comparado se muestran resultados para 3º y 4º grados, en los años 2012 y 2013. Esto permite considerar diferencias en el punto de partida o estado inicial según los resultados en 3º. También permite observar cambios en los logros de 2012 a 2013. Asimismo se pueden observar diferenciales de crecimiento entre 3º y 4º. Finalmente, también permite examinar el estado al final del 4º grado.

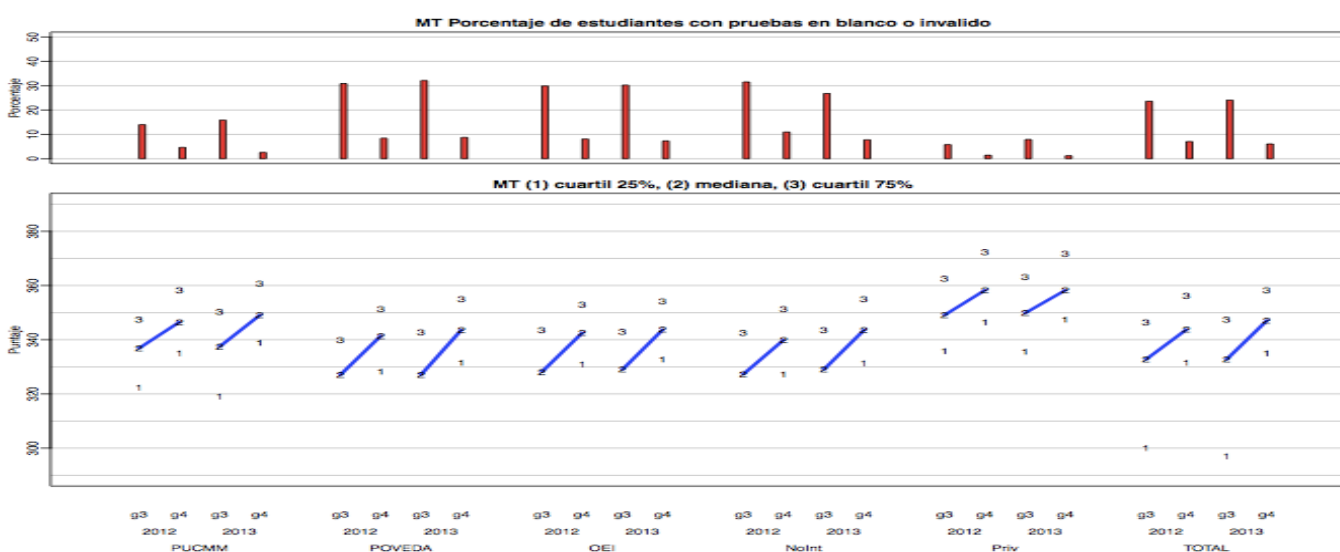
La categoría "noint" se refiere a escuelas públicas que, en el momento de administrar las pruebas, no se encontraban en las intervenciones de OEI, Poveda o PUCMM. "Priv" es el grupo de escuelas privadas. "Total" es la estimación ponderada para la población escolar nacional.

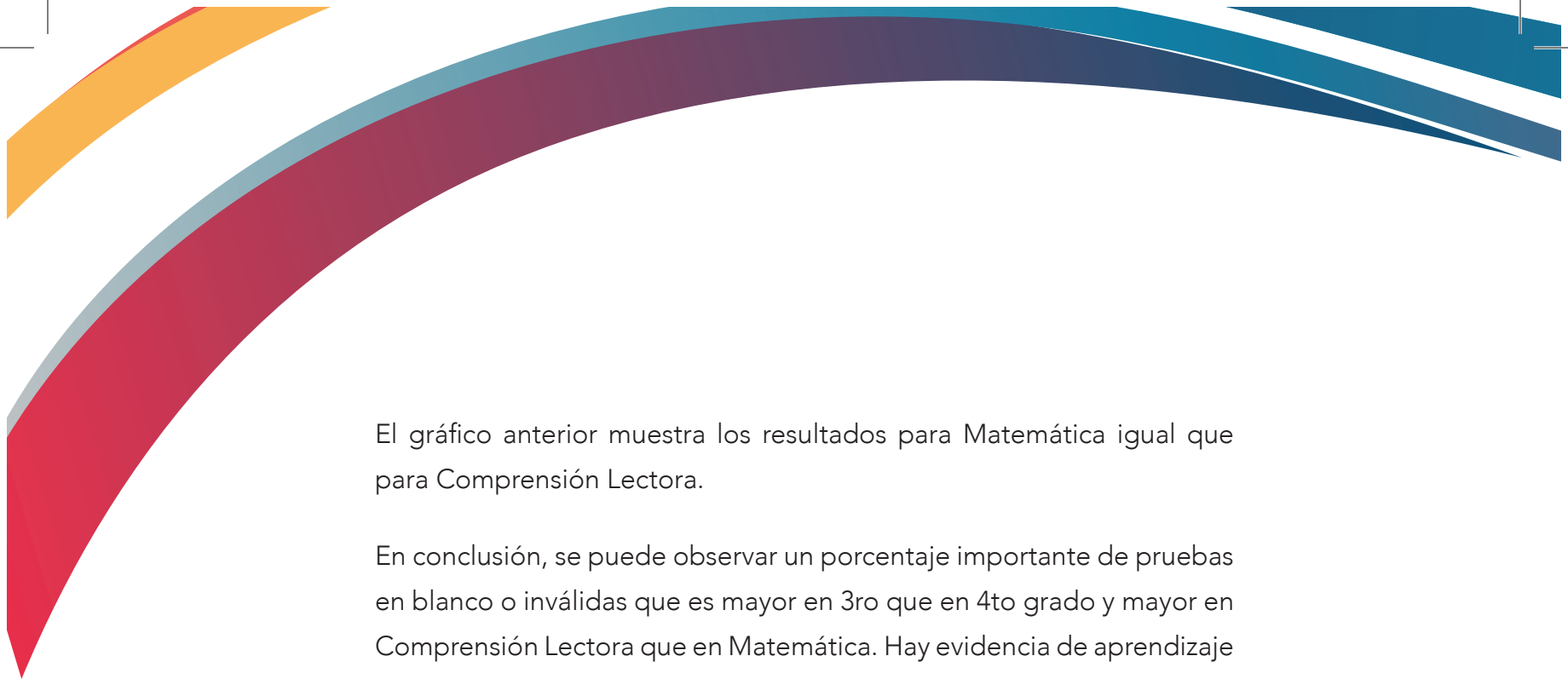
La parte superior de la figura indica los porcentajes en la muestra que presentaron pruebas en blanco o inválidas con gráficos de barra rojas.

Inferimos que muchos de estos estudiantes no saben leer lo suficiente como para responder a la prueba. Los porcentajes son mucho más altos para 3° que para 4°.

La parte inferior de la figura muestra las posiciones en la escala Rasch (media de 350 puntos y desviación típica de 20) de los cuartiles de estudiantes. El primer cuartil (1) se refiere al 25% de los estudiantes con el nivel más bajo de desempeño. El segundo cuartil (2) se refiere a la mediana de logro (50%) y el tercer cuartil (3) se refiere al 25% de los estudiantes con desempeño mayor en su grupo. Los estudiantes con pruebas en blanco o inválidas se trataron como de desempeño inferior, no cuantificable, a todos los demás estudiantes. Esto significa que el 1er cuartil no siempre se puede estimar. También se indica, con una raya azul, el cambio entre 3° grado y 4° grado, en la mediana de logro (cuartil 2); este es el indicador de rendimiento.

Gráfico No. 6. Resultados de Matemática de 3ro y 4to grado 2012 y 2013.





El gráfico anterior muestra los resultados para Matemática igual que para Comprensión Lectora.

En conclusión, se puede observar un porcentaje importante de pruebas en blanco o inválidas que es mayor en 3ro que en 4to grado y mayor en Comprensión Lectora que en Matemática. Hay evidencia de aprendizaje en todos los tipos de escuelas, pues los estudiantes de 4to grado obtuvieron puntuaciones más altas que los de 3er grado. También se puede apreciar la diferencia en los puntos de partida en cada caso. Esta evaluación solo presenta un año de las intervenciones, por lo que todavía no hay evidencia de impacto.

- **Evaluación diagnóstica del Primer Ciclo de Educación Media.** Evalúa el logro del aprendizaje de los estudiantes, al concluir el Primer Ciclo del Nivel Medio y las variables asociadas al mismo.

El propósito es formativo. No tiene consecuencias para los estudiantes. Se aplican pruebas en Matemática, Lengua Española, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales a los estudiantes de 2do de Media. Se recoge información del contexto a través de cuestionarios a directores, docentes y estudiantes. Inició en el 2013 con una muestra de 200 centros educativos. En el 2014 fue aplicada esta evaluación a 8,399 estudiantes del Primer Ciclo de Media.

6.3 Estudios internacionales

- **PISA.** El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) es un estudio cuyo objetivo es evaluar en qué medida los estudiantes de 15 años han adquirido las competencias que les permiten enfrentar los retos de la sociedad actual del conocimiento. Evalúa Lectura, Matemática y Ciencias. Incluye cuestionarios a estudiantes, docentes, directores y familias. Para el 2015 el énfasis será en ciencias y las pruebas se administrarán por computadora. Participan más de 70 países. Los principales logros fueron:
 - Aplicación del piloto de estudio PISA a 2,145 estudiantes. La prueba se aplicó en 57 centros educativos de marzo a abril de 2014.
 - Participación en talleres de preparación y coordinación del estudio final en Irlanda.
 - Elaboración de los materiales e instrumentos requeridos para esta evaluación.
- **TERCE.** El Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) es un estudio regional, de naturaleza diagnóstica y muestral, que mide los logros de aprendizaje de estudiantes de 3° y 6° grados del Nivel Básico en las áreas de Lenguaje, Matemática y Ciencias y los factores asociados a este logro. También incluye una recolección de información a través de cuestionarios a directores, docentes, familias y estudiantes. Participaron 16 países de latinoamericanos.

Principales logros

- Participación de técnicos en el taller de capacitación celebrado en Chile para determinar los niveles de desempeño en el TERCE.

- Reunión de Coordinación en Monterrey, México para analizar resultados preliminares
- Resultados de comparación SERCE-TERCE

Resultados comparativos SERCE-TERCE

Se presentan los resultados de la media de los puntajes obtenidos en cada área y grado. Se utiliza para fines de comparación la escala de SERCE (Media centrada en 500 y desviación estándar de 100). Estos resultados nos permiten observar la variación experimentada por los sistemas educativos del 2006 al 2013.

Gráfico No. 7. Diferencia entre las puntuaciones medias en Lectura DE SERCE Y TERCE DE 3° grado de Primaria.

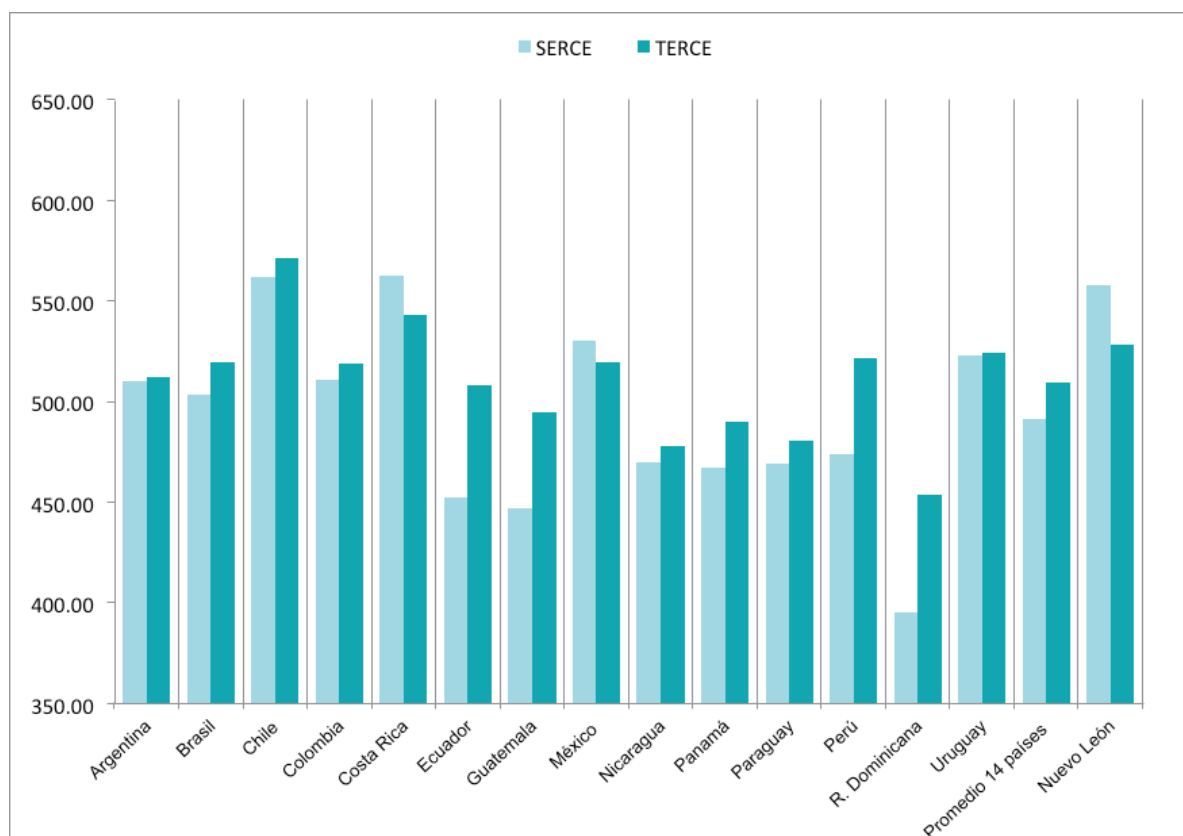


Tabla No. 20. Diferencia entre las puntuaciones medias en Lectura de SERCE y TERCE de 3° grado de Primaria.

PAÍS	Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE - SERCE
Argentina	510.04	512.48	2.44
Brasil	503.57	519.33	15.76 *
Chile	562.03	571.28	9.25
Colombia	510.58	519.10	8.52
Costa Rica	562.69	542.83	-19.86 *
Ecuador	452.41	508.43	56.02 *
Guatemala	446.95	494.86	47.91 *
Honduras		496.81	
México	530.44	519.39	-11.05 *
Nicaragua	469.80	478.01	8.21 *
Panamá	467.21	489.93	22.72 *
Paraguay	469.09	480.94	11.85 *
Perú	473.98	521.39	47.41 *
Rep. Dominicana	395.44	454.03	58.59 *
Uruguay	522.65	524.17	1.52
Promedio países	491.21	509.73	18.52 *
Nuevo León	557.80	528.42	-29.38 *

Nota: El promedio de los países excluye a Honduras, que no forma parte de la muestra del análisis de comparabilidad SERCE-TERCE por no haber participado en el segundo estudio.

Como se puede apreciar, la República Dominicana mejoró la puntuación obtenida en Lectura de 3er grado con relación al SERCE de forma significativa. De hecho, fue el país que registró mayor avance; es decir, que el puntaje promedio tuvo un incremento mayor que en el resto de los países. Sin embargo, los resultados todavía están muy por debajo de la media regional.

Gráfico No. 8. Diferencia entre las puntuaciones medias en Lectura de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria.

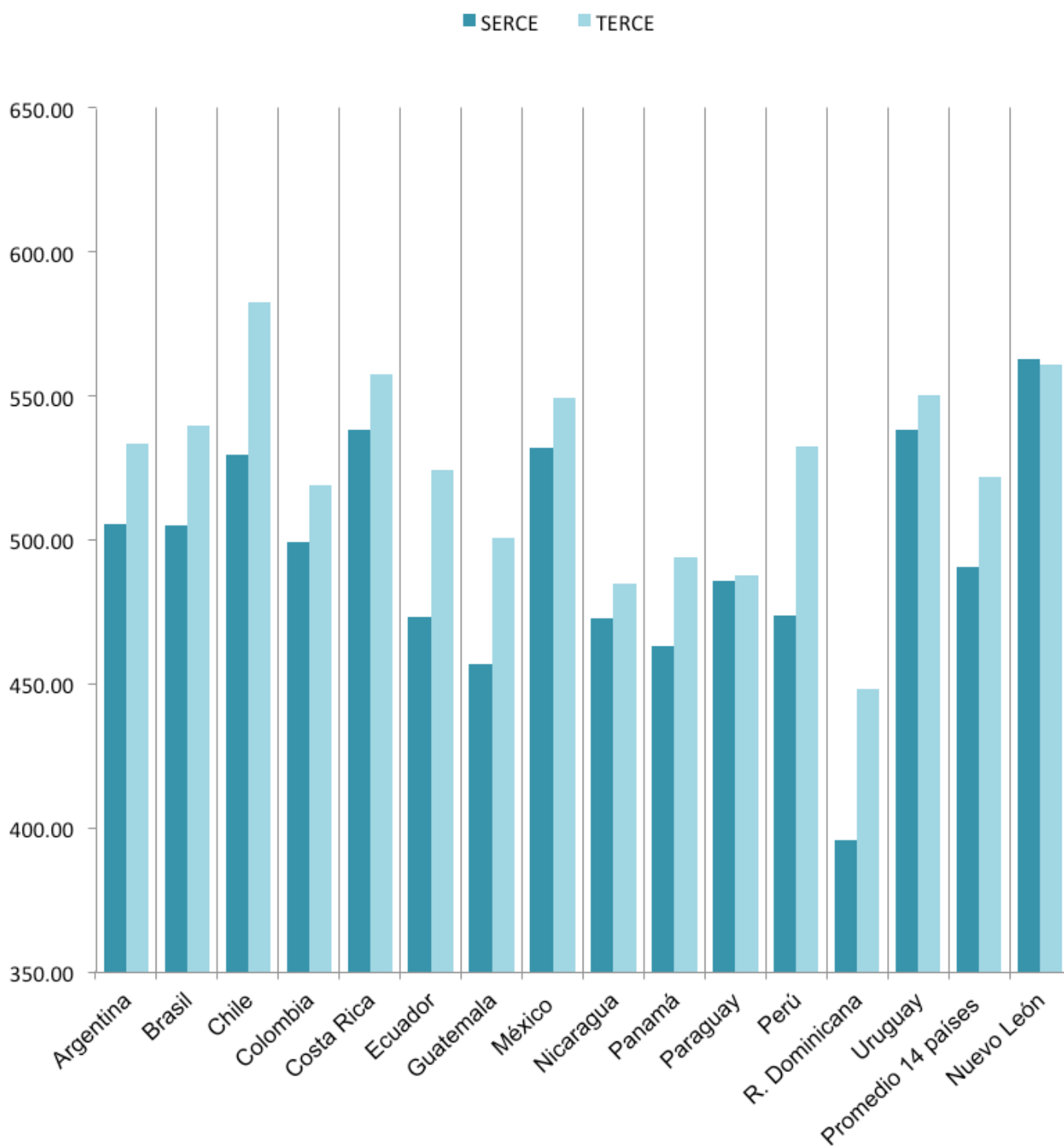


Tabla No. 21. Diferencia entre las puntuaciones medias en Lectura de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria.

PAÍS	Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE - SERCE
Argentina	506.45	508.58	2.13
Brasil	520.32	523.93	3.61
Chile	546.07	557.01	10.94*
Colombia	514.94	525.57	10.63
Costa Rica	563.19	545.50	-17.69*
Ecuador	447.44	490.70	43.26*
Guatemala	451.46	489.03	37.57*
Honduras		479.19	
México	529.92	528.77	-1.15
Nicaragua	472.92	478.96	6.04
Panamá	472.05	482.63	10.58*
Paraguay	455.24	469.14	13.90*
Perú	476.29	505.44	29.15*
Rep. Dominicana	421.47	455.94	34.47*
Uruguay	542.15	531.79	-10.36
Promedio países	494.28	506.64	12.36*
Nuevo León	542.35	548.20	5.85

Nota: El promedio de los países excluye a Honduras, que no forma parte de la muestra del análisis de comparabilidad SERCE-TERCE por no haber participado en el segundo estudio.

Como se puede apreciar República Dominicana mejoró la puntuación obtenida en Lectura de 6to grado con relación al SERCE de forma significativa. De hecho, fue uno de los países que registró mayor avance. Sin embargo, los resultados todavía están muy por debajo de la media regional.

Gráfica No. 9. Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemática de SERCE Y TERCE de 3° grado de Primaria.

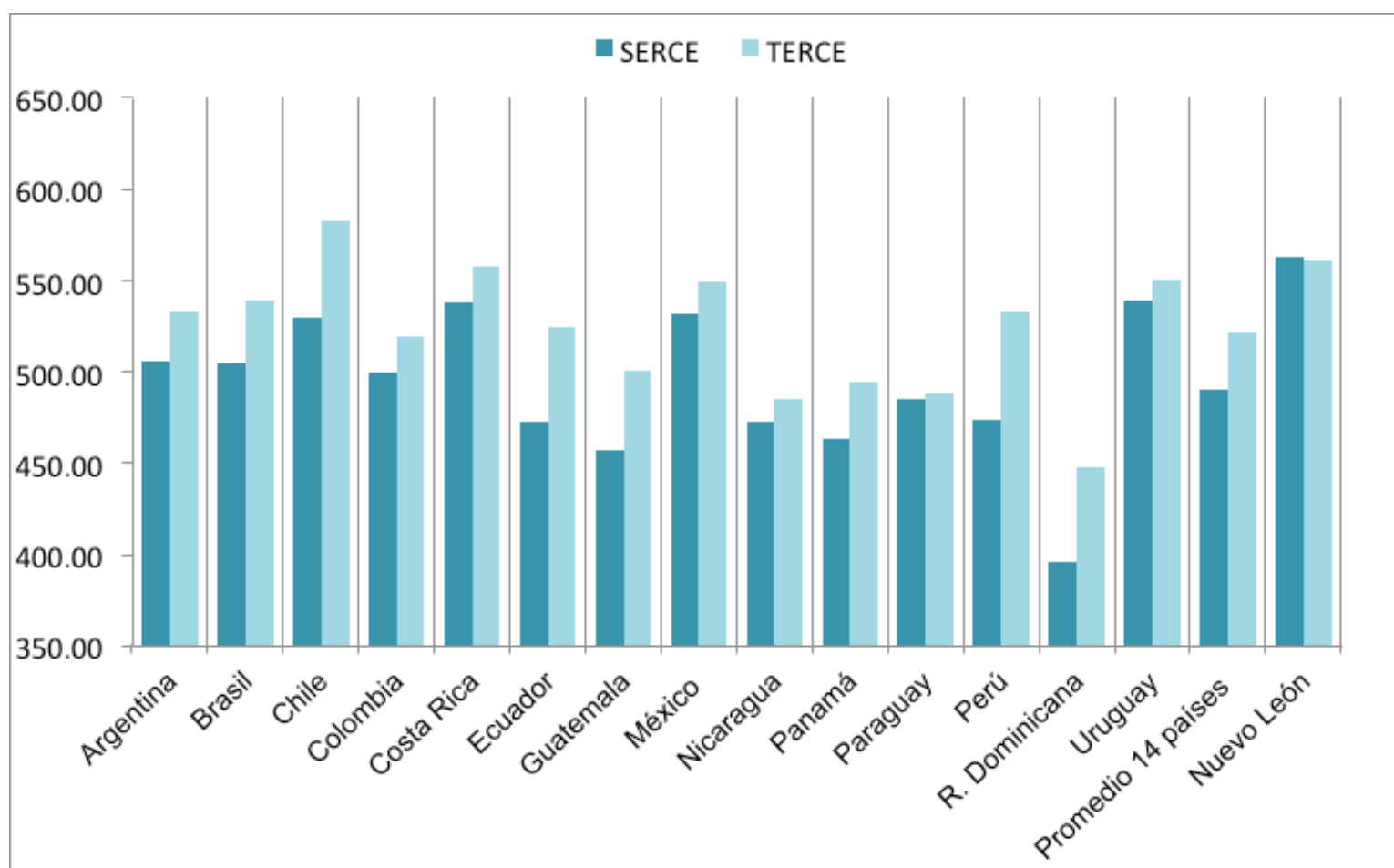


Tabla No. 22. Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemática de SERCE Y TERCE de 3° grado de Primaria.

PAÍS	Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE - SERCE
Argentina	505.36	533.26	27.9 *
Brasil	505.03	539.54	34.51 *
Chile	529.46	582.44	52.98 *
Colombia	499.35	518.88	19.53 *
Costa Rica	538.32	557.52	19.2 *
Ecuador	473.07	524.17	51.1 *
Guatemala	457.1	500.69	43.59 *
Honduras		507.52	
México	532.1	549.26	17.16 *
Nicaragua	472.78	484.7	11.92 *
Panamá	463.04	494.15	31.11 *
Paraguay	485.6	487.84	2.24
Perú	473.94	532.74	58.8 *
Rep. Dominicana	395.65	448.03	52.38 *
Uruguay	538.53	550.55	12.02
Promedio países	490.67	521.70	31.03 *
Nuevo León	562.8	561.08	-1.72

Como se puede observar, la República Dominicana mejoró la puntuación obtenida en Matemática de 3er grado con relación al SERCE de forma significativa. Fue de los países que experimentó mayor avance. Sin embargo, los resultados todavía están muy por debajo de la media regional.

Gráfica No. 10. Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemática

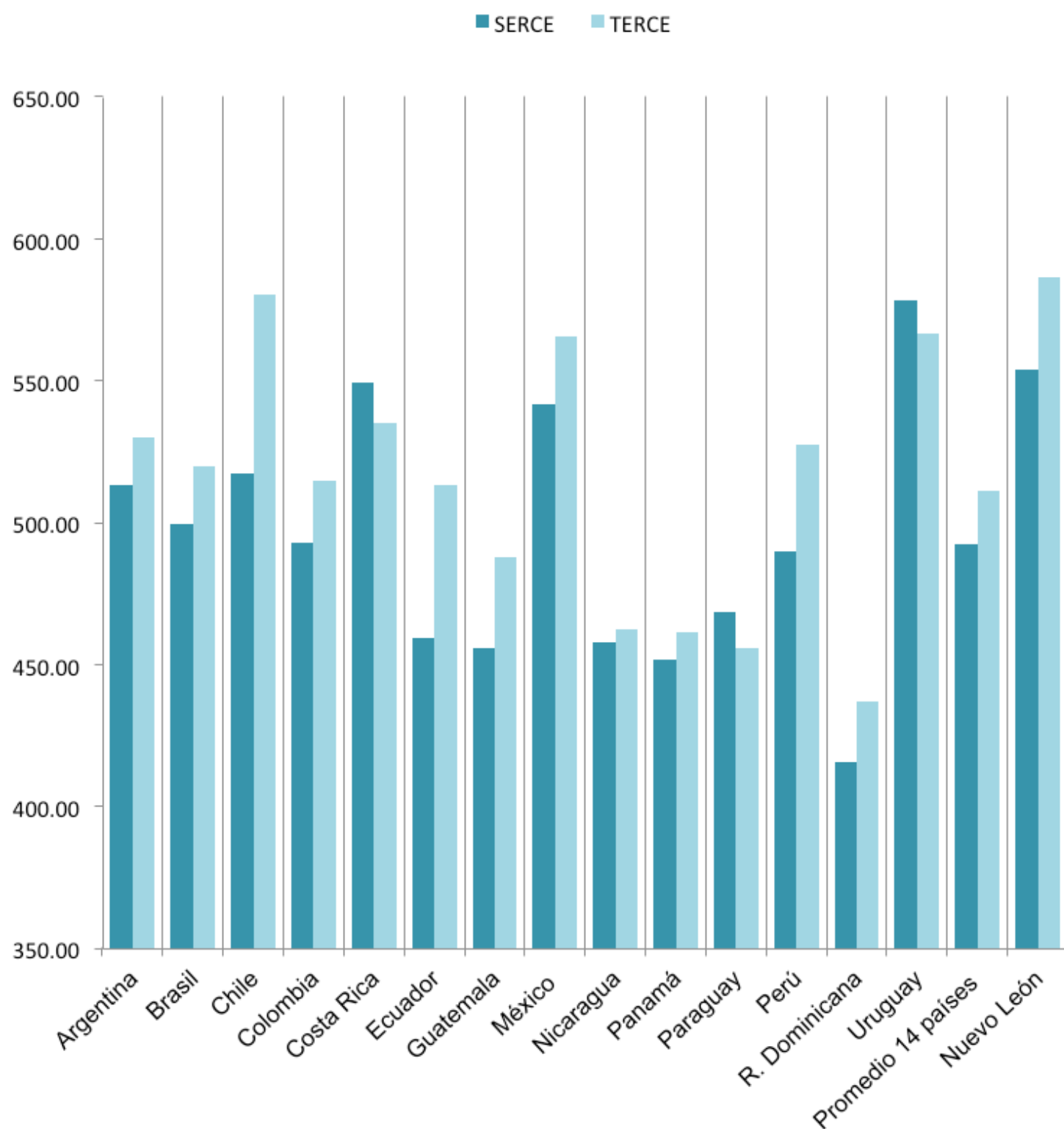


Tabla No. 23. Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemática de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria.

PAÍS	Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE - SERCE
Argentina	513.03	530.23	17.2*
Brasil	499.42	519.63	20.21*
Chile	517.31	580.51	63.2*
Colombia	492.71	514.69	21.98*
Costa Rica	549.33	535.19	-14.14*
Ecuador	459.5	513.12	53.62*
Guatemala	455.81	487.98	32.17*
Honduras		479.79	
México	541.61	565.77	24.16*
Nicaragua	457.93	462.31	4.38
Panamá	451.6	461.48	9.88*
Paraguay	468.31	455.55	-12.76*
Perú	489.98	527.25	37.27*
Rep. Dominicana	415.64	436.85	21.21*
Uruguay	578.42	566.57	-11.85
Promedio países	492.19	511.22	19.04*
Nuevo León	553.95	586.68	32.73*

Nota: El promedio de los países excluye a Honduras, que no forma parte de la muestra del análisis de comparabilidad SERCE-TERCE por no haber participado en el segundo estudio.

Como se puede observar, la República Dominicana mejoró la puntuación obtenida en Matemática de 6° grado con relación al SERCE de forma significativa. Sin embargo, los resultados todavía están muy por debajo de la media regional.

Gráfico No. 11. Diferencia entre las puntuaciones medias en Ciencias de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria.

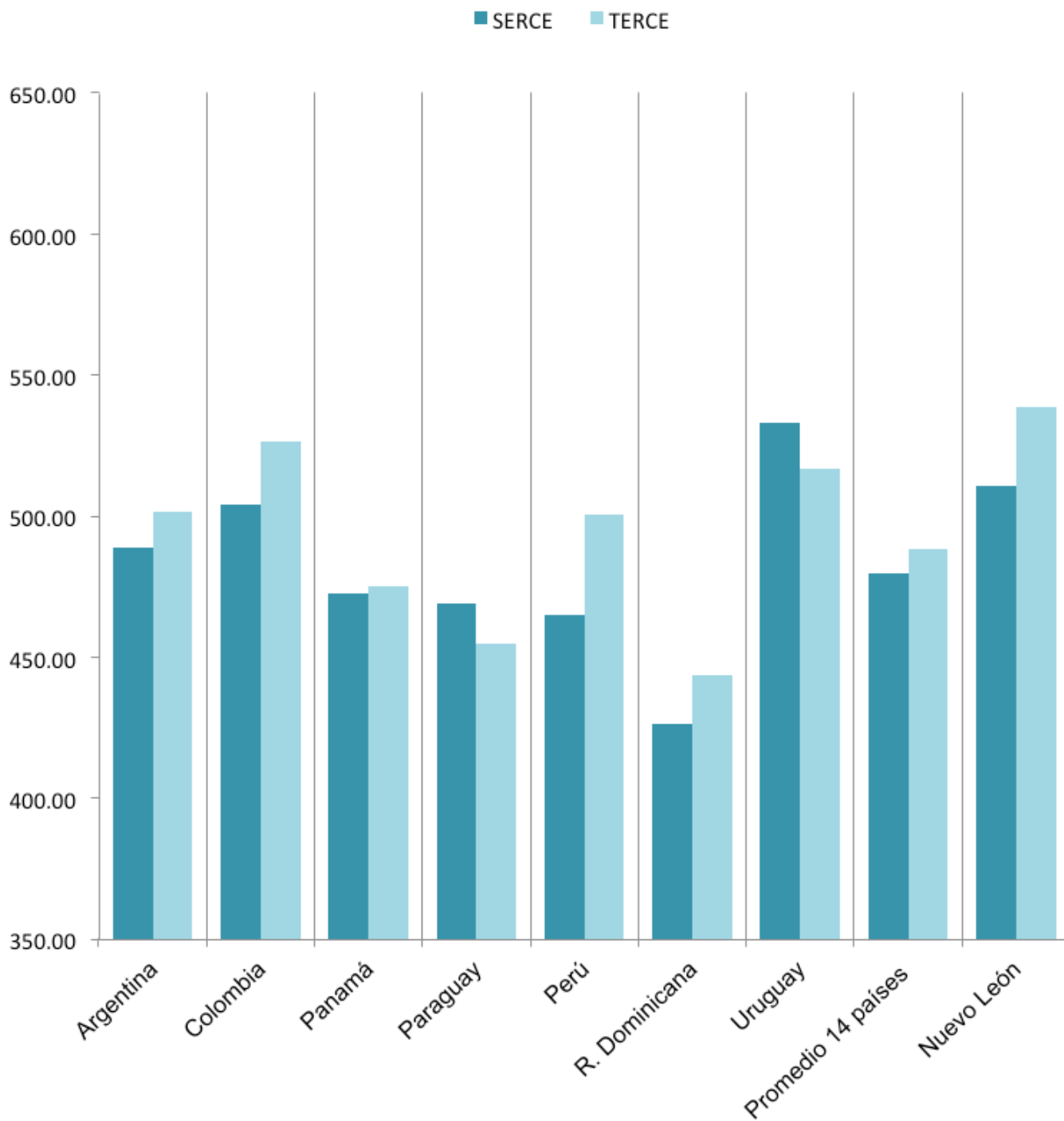


Tabla No. 24. Diferencia entre las puntuaciones medias en Ciencias de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria.

PAÍS	Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE - SERCE
Argentina	488.72	501.31	12.59 *
Colombia	504.32	526.5	22.18 *
Panamá	472.52	475.11	2.59
Paraguay	469.26	454.76	-14.5 *
Perú	464.9	500.68	35.78 *
Rep. Dominicana	426.31	443.74	17.43 *
Uruguay	533.13	516.86	-16.27 *
Promedio países	479.88	488.42	8.54 *
Nuevo León	510.68	538.88	28.2 *

Como se puede apreciar, la República Dominicana mejoró la puntuación obtenida en Ciencias de 6to grado con relación al SERCE de forma significativa. Sin embargo, los resultados todavía están muy por debajo de la media regional.

6.4 Estudios e investigaciones educativas realizadas

- **Celebración del 5to. Congreso Internacional IDEICE 2014**

Realizado el 5to. Congreso IDEICE; con el lema "Profesión docente: una decisión social". Este escenario es un espacio permanente de divulgación que tiene el propósito de convocar a profesionales y organizaciones del ámbito educativo, nacional e internacional, a presentar y debatir hallazgos y resultados de investigaciones y evaluaciones educativas, como respuesta a necesidades, problemas y preocupaciones del sistema educativo dominicano.

Este congreso ofreció la oportunidad de discutir y analizar conjuntamente con más de 30 académicos, nacionales e internacionales, los desafíos que presenta la educación del siglo XXI, enfocándose en esta ocasión en la profesión docente.

Realizadas por el Instituto Dominicano de Investigación y Calidad Educativa (IDEICE) 40 investigaciones de aula en el marco del Programa Maestro Innovador-Investigador.

NO.	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
1	Uso de la Tecnología de la Información y la Comunicación TIC en el Desarrollo de los Procesos Educativos del Centro Educativo.
2	Usos de recursos que fortalezcan la dimensión espacial en el área de Ciencias Sociales de los estudiantes de sexto grado del centro educativo Paspland.
3	Mejoramiento de la lectura a partir de la preferencia por interés, edad y género de los estudiantes de quinto A en la escuela Mauricia Perelló Rochet de Cruz de Isalguez.
4	Una estrategia de mejora en la calidad de los procesos de enseñanza y su incidencia en los resultados de aprendizajes de los estudiantes.
5	Implementación del modelo didáctico basado en miniproyectos en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en 6to. Grado de la escuela básica Experimental Luis Napoleón Núñez Molina
6	Implementación de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza de la Química de 8vo grado sección A.
7	Aplicación de estrategias pedagógicas para el logro de las competencias comunicativas en el área de Lengua Española en los estudiantes de 7mo. Grado de la Escuela Blanca Mascaró.
8	Implementación de estrategias para mejorar la producción escrita en los estudiantes de octavo grado de educación básica en la escuela Primaria Blanca Mascaró del Distrito Educativo 08-03 de Licey al Medio año escolar 2013-2014.
9	Promoción de la lectura y escritura desde la integración del área de Ciencias Sociales en el 2do grado de la escuela Elena Amadiz de la tanda matutina del Distrito Educativo 08-03 de la comunidad de Licey Arriba, Santiago, República Dominicana.
10	Utilización del reciclaje para el trabajo en las artes aplicadas y visuales en el área de Educación Artística en los alumnos de 8vo C de la Escuela Fidel Jorge Sánchez.
11	Estrategias que Favorezcan un Aprendizaje Activo en la Enseñanza de la Matemática, en los alumnos de 8vo A de la escuela Fidel Jorge Sánchez.

NO.	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
12	El cuento a través del uso de los recursos tecnológicos para el mejoramiento de la lectura y escritura en los estudiantes de tercer grado del Nivel Primario de la Escuela Flor del Campo en el periodo escolar 2013-2014.
13	Desarrollo de estrategias y actividades complementarias para el aprendizaje de la lectura y la escritura en los estudiantes de 3ero B, Escuela Básica Limonal Abajo, Distrito Educativo 08-03, Santiago.
14	Planificación de la enseñanza, acompañamiento docente y evaluación de la acción didáctica: Fundamento de una gestión pedagógica participativa que favorezca la calidad educativa en el centro Mauricia Perelló Rochet.
15	Estrategias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura de Ciencias Sociales en los estudiantes de 7mo B, de la escuela Ramón Antonio Rodríguez, durante el periodo noviembre 2013- mayo 2014.
16	Implementación de estrategias lúdicas y de socialización para el mejoramiento de los límites gráficos de las palabras en las producciones escritas de los estudiantes de 4to. A de la Escuela Básica Zeneida de Blanco, Distrito Educativo 03-08 de Santiago, año escolar 2013-2014.
17	Implementación de actividades lúdicas para la enseñanza de las matemáticas en 1er grado de la Escuela Zeneida de Blanco del Distrito Educativo 03, Regional 08 Santiago de los Caballeros.
18	Desarrollo de la comunicación oral a través de la técnica del relato.
19	El trabajo en equipo como estrategia que favorece la participación y empoderamiento en la gestión del centro educativo Flor del Campo.
20	Uso de la Tecnología de la Información y la Comunicación TIC en el Desarrollo de los Procesos Educativos del Centro Educativo.
21	Integración de los Padres y Madres al proceso Enseñanza Aprendizaje de los alumnos/as de cuarto grado de las secciones A, B y C del Centro Educativo Manuela Diez Jiménez del año 2014.
22	Implementación de las TIC para la mejora del aprendizaje de los estudiantes de 3er grado de la Escuela Luis Arturo Bermúdez, 2013-2014.
23	El valor del trabajo en equipo del Centro Educativo Villa Guerrero del Distrito 12 – 03 de Seibo. Año 2014
24	Influencia de la familia en la formación de los estudiantes de 2° ciclo” del Nivel Básico, Centro Educativo Prof. Eloina Constanzo. Distrito Educativo 12-03. Santa Cruz de El Seibo, periodo 2014.
25	Dificultad de los y las docentes en la Integración de la TIC en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje en la Escuela Ana Josefa Puello, año 2013-2014.

NO.	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
26	Factores que influyen en el comportamiento de los/ las estudiantes de la Escuela Básica Puerto Rico, periodo 2014. San Pedro de Macorís. San Pedro de Macorís.
27	Prevención de conflictos de los alumnos del 5to E del Centro Educativo Gregorio Luperón.
28	Plan de mejora para la comprensión lectora de niños y niñas de 3ro de básica de la Escuela Respaldo Alma Rosa. 2013/2014.
29	Implementación de la Gestión Estratégica en la Básica Matutina del Oficializado San Rafael.
30	Nivel Rendimiento Académico en La Resolución de Operaciones Básicas (Multiplicación) en los Alumnos de 5to Grado del Hogar Escuela Rosa Duarte.
31	Implementación de estrategias de integración que favorezcan el desarrollo de competencias estéticas y de expresión en los estudiantes de 8vo G, en el área de Educación Artística del Centro Educativo Herminia Pérez.
32	Estrategias para involucrar a los padres en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños de 1ro B de la escuela San Antonio de Padua del Distrito Educativo 08-03, en el año escolar 2013-2014.
33	Implementación de estrategias para fomentar el interés por la lecto-escritura en los estudiantes de 3er grado de la Escuela Ángela Martínez, en el año escolar 2013-2014
34	El trabajo en equipo como estrategia para fomentar la convivencia armoniosa en el área de Formación Integral Humana y Religiosa en las alumnas de 5to C del Politécnico Femenino. Año escolar 2013-2014.
35	Estrategias para fortalecer las Relaciones Interpersonales en los estudiantes de 5to A de la Escuela Villa Progreso año escolar 2013-2014.
36	Implementación de estrategias en el área de ciencias de la naturaleza para lograr la atención de los/as alumnos/as de 7mo grado.
37	Implementación de estrategias y recursos para el desarrollo de los procesos pedagógicos en el área de Ciencias Sociales en 7mo grado, sección A de la Escuela República de Guatemala del año escolar 2013- 2014.
38	Estrategias que posibiliten el desarrollo de atención, escucha y concentración, en niños y niñas de primer grado.
39	Hábitos de convivencia en los estudiantes de 5to grado.
40	Falta de interés que presentan los estudiantes en el área de matemáticas, de octavo grado del Centro Educativo Leoncio Manzueta del Distrito Educativo 10-01 de Santo Domingo.

- Realizadas 5 investigaciones a través del ISFODOSU:
 1. Dificultades que enfrentan los docentes egresados del ISFODOSU a nivel nacional.
 2. Alcance de las maestrías y su incidencia en la calidad de la educación de la región.
 3. Impacto del programa de pasantía profesional en las regionales 04, 10, 15 y 17.
 4. Diagnóstico grupos nuevos: investigación sobre evaluación educativa.
 5. Diagnóstico grupos nuevos: investigación sobre evaluación educativa y desarrollo de la competencia argumentativa en el área de Ciencias Sociales.

- **Revista de Investigación y Evaluación Educativa (REVIE)**

Fue lanzada la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (*Revie*), la cual tiene como propósito presentar, analizar, debatir y divulgar los hallazgos de los estudios realizados sobre la realidad educativa del país y la región. *Revie* es una revista digital con una publicación semestral.

- **Actualización Base de Datos INERED**

Actualizada la base de datos INERED, incorporando mil (1,000) investigaciones de post-grado y maestría del área educativa, de las diferentes universidades nacionales que imparten la carrera de Educación.


6.5 Acreditación y Titulación de Estudios

Ofrece servicios a los estudiantes de validación, convalidación dentro y fuera del sistema educativo dominicano, además del registro, control y emisión del certificado o título oficial que acredita la conclusión de estudios de Educación Básica, Media, Adultos y Técnico Profesional. Las principales acciones ejecutadas fueron:

- 580,442 estudiantes registrados en el módulo de certificaciones.
- Se realizó monitoreo de observación para la corrección de errores en el proceso de elaboración y validación de documentos académicos en 59 distritos educativos, de las 18 direcciones regionales.
- Otorgados 24,530 diplomas de Educación Básica y Media.

6.6 Acreditación de Centros Educativos

- Otorgados certificados de reconocimiento a 99 centros educativos privados que cumplieron con los requisitos establecidos por el MINERD, en el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas (Ord. 4'2000), los cuales garantizan que estos centros educativos brinden una mejor oferta educativa de calidad.
- 1,503 centros educativos privados acompañados y orientados sobre el cumplimiento de las normativas curriculares e institucionales establecidas por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (cumplimiento al calendario escolar, Ordenanzas 1'95, 1'96, 3'99, 2'2010, 4'2000, entre otras).
- Elaborado el informe técnico sobre la "Evolución de las Tarifas de los Colegios Privados de la República Dominicana durante el periodo 2012-2014", el cual tuvo la finalidad de analizar las variaciones de las tarifas cobradas por los colegios privados, además de verificar



si los incrementos registrados son consistentes con las inversiones presupuestadas por los mismos. En este estudio participaron 2,300 instituciones educativas privadas.

- Monitoreadas 420 instituciones educativas privadas que tenían planes de mejora, verificando el cumplimiento de los acuerdos establecidos (mejora en la infraestructura: baño, puerta, luces, ventanas, reorganización de la planta física, construcciones del área deportiva, entre otras, titulación de los docentes, organización de la carga horaria, equipamiento de laboratorio: Informática y Ciencia, entre otros).

6.7 Auditoría y Control de Procesos Educativos

Los principales logros en torno a esta función fueron:

- En el año 2014, un total de 3,300 técnicos y 7,243 miembros del equipo de gestión de los centros educativos fueron capacitados en el uso de los instrumentos en el SAS, de cara al compromiso de contribuir con los siguientes objetivos:
 - Consolidar una masa crítica y una capacidad instalada de usuarios en 40 distritos y 876 centros educativos, lo cual está facilitando y reforzando la expansión y los empoderamientos alrededor de los procesos relacionados con los instrumentos del SAS.
 - Elevar las miradas y los enfoques para los abordajes en pro de identificar las causas de escenarios no deseados que impactan negativamente a los procesos de aprendizajes de los estudiantes, así como en la gestión en los distritos y centros educativos, con énfasis en los datos levantados, las evidencias y las reflexiones sistematizadas.

- Reforzar la construcción de Comunidades Profesionales de Aprendizajes: (1. Currículo garantizado y viable, 2. Cultura de colaboración y desarrollo profesional, 3. Objetivos retadores y retroalimentación efectiva, 4. Ambiente seguro y ordenado, 5. Involucramiento de los padres y de la comunidad) que garantizan el adecuado clima organizacional y procesos de gestión de centros educativos.
- Reforzar la cultura de rendición de cuentas pedagógicas de los centros educativos, identificar desconexiones y disfunciones, reforzar canales de comunicación, simplificar y dar inteligencia a los procesos, reforzar la cultura digital, reforzando alertas tempranas; reforzando la logística y capacidad de recopilar informaciones de los diferentes actores del MINERD y los grupos de interés.

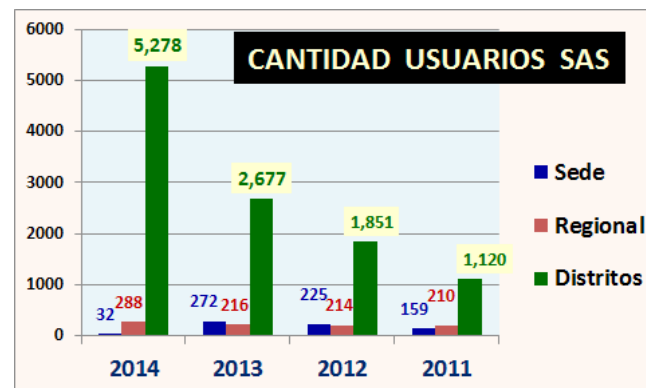
Personal capacitado y escuelas auditadas.

Trimestre 2014	Cantidad de Talleres con Técnicos/as Distrito (dentro o fuera de los Distritos) impartidos.	Cantidad de Técnicos/as de Distritos Capacitados.	Cantidad de Reuniones / Encuentros con Distritos.	Cantidad de Talleres a integrantes de Equipos de Gestión.	Cantidad integrantes de Equipos de Gestión Capacitados.	Muestras de escuelas auditadas y cuyos Equipos de Gestión utilizan directamente los instrumentos del SAS.
Enero-Marzo	42	260	40	28	566	109
Abril - Junio	31	482	25	39	968	80
Julio - Sept	241	1,594	429	151	2,378	2,011
Oct - Dic	180	964	343	241	3,331	1,813

- Concluido el año 2014, el SAS cuenta con 5,278 usuarios, esto significa un crecimiento de 197.16% con respecto al año 2013. De esta cantidad 3,360 corresponden a usuarios de los equipos de gestión de los centros educativos, los cuales aplican los instrumentos del SAS entre sus homólogos y sus pares, que alimentan directamente la

base de datos del SAS. Estos usuarios están distribuidos en 876 centros educativos, de cuarenta (40) distritos educativos.

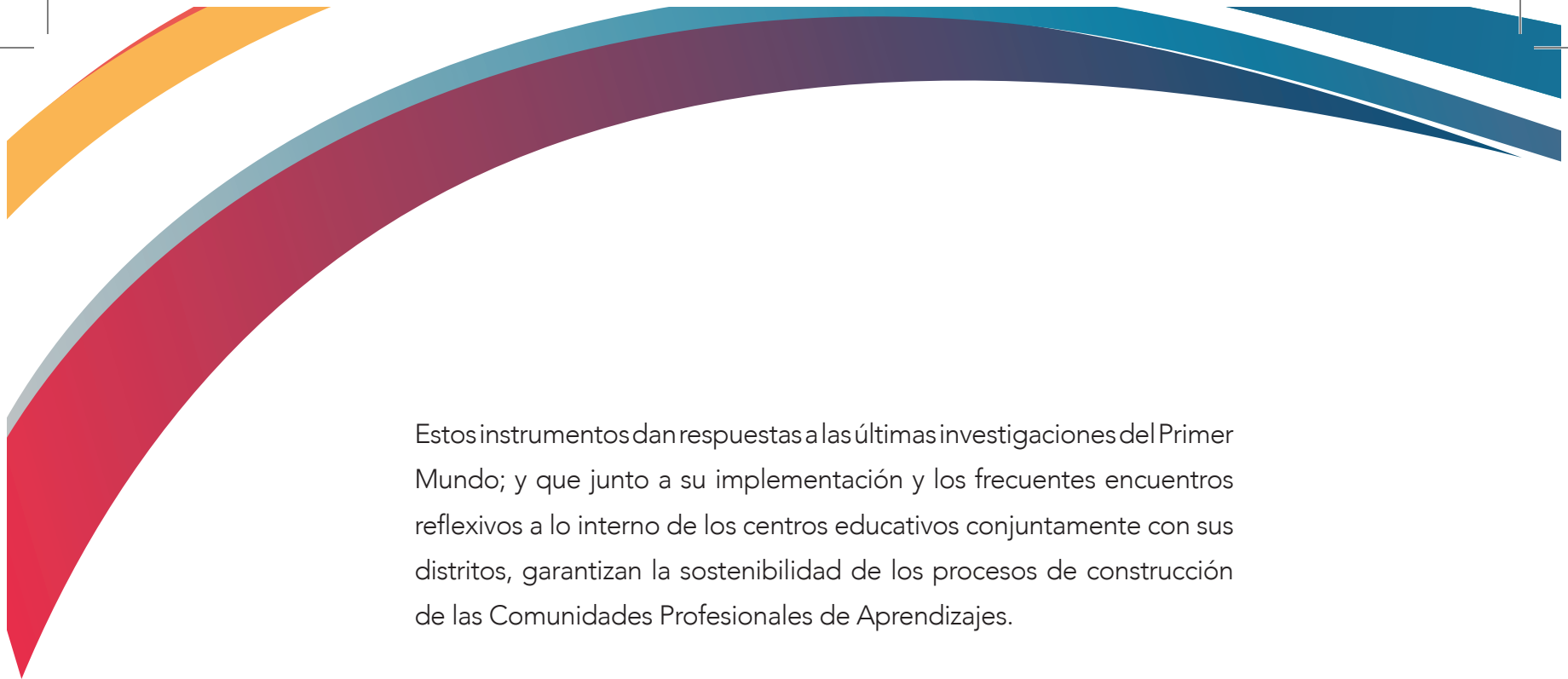
- Lograda la masa crítica de usuarios en el 2013, se garantizó un significativo incremento de un 320.88 %, en el 2014. La capacidad instalada en la cantidad distritos y centro señalada ha permitido que sus directores motiven su uso en otros centros y distritos del país.



- Fueron aplicados los instrumentos del SAS en el proceso de supervisión administrativa y pedagógica de los centros educativos, para un total de 266,348 formularios completados: 148,768 administrativos y 117,580 pedagógicos.

Cantidad de Centros Educativos cuyos Equipos de Gestión alimentan directamente la base de datos del SAS		
Año	2013	2014
Cantidad	273	876

- Reforzado en nueve (9) distritos el uso de los instrumentos especializados del SAS. En este grupo de instrumentos se trabaja el "Marco de Referencia para la Enseñanza", dividido en 22 componentes y distribuidos en cuatro dominios referentes a la responsabilidad de la enseñanza: Dominio 1: Planificación y preparación, Dominio 2: El ambiente de aula, Dominio 3: Estrategia de enseñanza, Dominio 4: Las responsabilidades profesionales focalizadas en el liderazgo pedagógico del gestor.



Estos instrumentos dan respuestas a las últimas investigaciones del Primer Mundo; y que junto a su implementación y los frecuentes encuentros reflexivos a lo interno de los centros educativos conjuntamente con sus distritos, garantizan la sostenibilidad de los procesos de construcción de las Comunidades Profesionales de Aprendizajes.

- Se dio seguimiento al cumplimiento de los compromisos contraídos en el Pacto Nacional por la Reforma Educativa Dominicana y se elaboró el primer informe sobre cómo tributa el SAS al Pacto. Para esto se evalúan las siguientes dimensiones:
 - Sobre la democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior.
 - La calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber.
 - Instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano.
 - Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos.

Este primer informe fue socializado y distribuido a la totalidad de los directores/as regionales y de distritos educativos, a través de la “Escuela de Directores”.

SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y SUPERVISIÓN EDUCATIVA
 Viceministerio de Supervisión, Evaluación y Control
 Dirección de Auditoría y Control de Procesos Educativos

Premio **Prácticas Promisorias 2012**
Premio Nacional a la Calidad

Pedagógico Gestión Aprendizaje Administrativo **Pacto Reforma Educativa** Compromisos Post-Supervisión Reportes

Administrativo	
Uso y Actualización del SGCE	
Cvalidación de datos registrados en SGCE	
Alimentación Escolar	
Cumplimiento del Horario Escolar	
Paralización o Docencia Parcial de un día	
Causas de no Docencia	
Cumplimiento del Candario Escolar	
Estructura, servicio y espacio de planta física	
Gestión Administrativa	
Registro de Grado	
Vínculo Escuela - Comunidad	
Fondos concursables	
Huertos Escolares	
Control de actas de nacimeitnos	
Organización de las familias	
Gestión de Riesgos	
Escuelas para Directores de Centros	
Distribución Libros/Documents a los Centros	
Guía de acompañamiento a la gestión del centro	
Guía de autoevaluación de los centros	
Orientación y Psicología	

Bienvenidos al Sistema de Acompañamiento y Supervisión Educativa

PACTO POR LA REFORMA
SISTEMA EDUCATIVO

NUEVOS INSTRUMENTOS
E INNOVACIONES

Pedagógica	
SAS General	Contenidos Curriculares Impartidos
	Indicadores de Logros
	Calidad y uso de los libros de textos
	Práctica pedagógica
	Experiencia del Desarrollo Curricular
	Estudiantes con señales de discapacidad
	Centros con estudiantes con señales de discapacidad
SAS Especializado	Gestión de Aula
	Estrategias de enseñanza
	Planificación y Preparación del docente
	Reflexiones Mensuales/centros
	Síntesis Observaciones/visitas
SAS Semi Especializado	Observación a la Práctica del docente
	Reflexiones Mensuales del técnico/a
	Estrategias de enseñanza aprendizaje

- Se implementa el uso de los instrumentos sobre los niveles de discapacidad de los/as estudiantes de las escuelas públicas en toda la geografía nacional. Las informaciones obtenidas permitieron reforzar procesos de investigaciones tanto del MINERD como de instituciones externas.
- Realizadas las mediciones especiales, investigaciones y seguimientos a hallazgos durante el año lectivo 2013 en los distritos educativos, y hallazgos en los centros educativos que impactan negativamente los logros de los aprendizajes de los estudiantes.
- Concluidas las mejoras a algunos instrumentos del SAS: Prácticas Pedagógicas, Registro de Grados, Estrategias de Enseñanza e Indicadores de Logro.

- Adicionado al SAS un nuevo módulo: “innovación para reforzar nuevas respuestas en procesos de aula”. Este módulo incorpora las TIC en los nuevos modelos y permitirá al docente relacionar, de manera simple y transparente, los indicadores de logro con los contenidos curriculares, con los logros y desarrollo de competencias de cada uno de sus estudiantes. Se pretende implementar mediante un plan piloto en 10 centros educativos de la Regional 08 (Santiago de los Caballeros). El modelo propuesto se apoya en experiencias de Colombia, Perú, México, Estados Unidos, y de otros países donde los resultados de las pruebas PISA son muy buenos. Este enfoque catalizará las capacitaciones de los docentes y adicionará algunas más propias de esta metodología.



Inicio de ano escolar 2014 - 2015

7. Cumplimiento del Horario y Calendario Escolar e Infraestructura Escolar

Política educativa No. 5. *Crear las condiciones necesarias y movilizar la sociedad dominicana y las comunidades educativas para asegurar el estricto cumplimiento del horario y calendario escolar, a fin de posibilitar el aprendizaje de los estudiantes.* Esta política orienta a la construcción de la cultura de calidad de la educación, tomando en cuenta el cumplimiento del horario y calendario escolar, la expansión, y modernización de la infraestructura escolar y el mantenimiento preventivo y correctivo de los centros educativos.

7.1 Cumplimiento del horario y calendario escolar

La calidad educativa requiere de elevar los niveles de cumplimiento y rendimiento del calendario y horario escolar. El currículo establece cinco horas diarias para el Nivel Básico, seis horas para el Nivel Medio y ocho horas para Técnico-Profesional, no obstante, se evidencia un incumplimiento del calendario y horario escolar, especialmente en el sector público.

Se realizan grandes esfuerzos en aras de mejorar las condiciones, para garantizar el cumplimiento del horario, calendario y el aprovechamiento del tiempo escolar, construyendo nuevas aulas, contratando más profesores, ampliando la jornada escolar, movilizando las comunidades educativas, eliminando la tanda nocturna; para posibilitar un mayor y mejor aprendizaje de los estudiantes.

Para acelerar este proceso se implementa la meta presidencial "Cumplimiento del horario y calendario escolar", con el objetivo de elevar los niveles de cumplimiento y rendimiento del horario y el calendario escolar, de modo que el uso eficiente del tiempo dedicado a la docencia

impacte de manera significativa en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Los principales logros en el ámbito del cumplimiento del horario y calendario escolar fueron:

- El promedio nacional de los centros educativos que cumplen con el horario y calendario escolar pasó de un 70% (2012) a un 91.55% (2014). Para impulsar esta acción, en la actualidad se desarrolla en la comunidad educativa una campaña de motivación al cumplimiento del calendario escolar.
- Diseño y distribución de 12,500 brochures para promover la importancia del cumplimiento del calendario escolar.
- Se distribuyeron 200,000 ejemplares del Calendario de Familia, como apoyo al cumplimiento del horario y calendario escolar.





Nuevas escuelas inauguradas en el 2014.

7.2 Construcción y Rehabilitación de Aulas

Meta presidencial orientada a la construcción de 28,000 aulas y a la rehabilitación de 23,130, de los niveles Inicial, Básico y Medio a nivel nacional, con miras a reducir el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa, y de esta manera ofertar una educación de calidad. Esto posibilitará ampliar el horario de la jornada escolar a 8 horas diarias. Con la construcción de las 28,000 aulas el país contará con 63,000 aulas disponibles.

Esta meta responde al Programa Nacional de Edificaciones Escolares (PNEE) adscrito al Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC) y que será ejecutado por este último y la Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado (OISOE), anualmente en una proporción de 60-40.

Las escuelas inauguradas en el 2014 cuentan con el estilo arquitectónico requerido según la zona y sus necesidades. Las aulas construidas a nivel nacional responden a las prioridades establecidas por el MINERD.

Principales logros

- La consecución del Plan Nacional de Construcción y Rehabilitación de Aulas se constituye en un hito en la historia de la República Dominicana. Es en sí mismo, uno de los principales logros de la presente gestión, y la respuesta más pertinente en aras de crear las condiciones necesarias para la mejora de la calidad y cobertura de la educación dominicana. En el año 2014, se contrataron las 12,086 aulas, alcanzando un total de 22,386 aulas contratadas y se inauguraron 10,017 espacios educativos, según se indican en los cuadros siguientes.



Niñas agradecen al presidente de la República y al ministro de Educación al recibir sus nuevas escuelas.

Tabla No. 25. Aulas contratadas 2013-2014.

Intervención	Aulas	Planteles	Inversión en RD\$
Aulas contratadas 2013	10,300	919	28,558,707,273
Aulas contratadas 2014	7,010	401	23,362,000,000
Aulas adjudicadas (4to. Sorteo)	5,076	312	21,400,190,129
TOTALES	22,386	1,632	73,320,897,402

- Aulas construidas y rehabilitadas. La actual gestión gubernamental celebró un nuevo hito al alcanzar 10,017 espacios educativos, en el marco del Plan Nacional de Construcción, para cubrir el déficit de aulas. Esto permitirá atender la demanda educativa de los centros con jornada escolar extendida. Refiérase al anexo 1 para ver las escuelas inauguradas.

Tabla No. 26. Espacios educativos construidos.

CENTROS EDUCATIVOS	652
AULAS NUEVAS	6,805
AULAS REHABILITADAS	2,296
TOTAL AULAS NUEVAS Y REHABILITADAS	9,101 aulas nuevas y rehabilitadas
LABORATORIOS DE CIENCIAS	171
LABORATORIOS DE INFORMÁTICA	257
CENTROS CON BIBLIOTECAS	488

Nota: Cantidades ajustadas al 31 de diciembre de 2014.

Fuente: Programa de Jornada Extendida. Diciembre de 2014.

- Celebrado en diciembre de 2014, el cuarto sorteo de obras para la construcción de 312 nuevos centros educativos, representando 5,076 aulas.

Rehabilitación y mantenimiento de aulas

Con el propósito de preservar la infraestructura física de los centros educativos y contribuir a mantener espacios adecuados para el proceso de aprendizaje de los estudiantes, fueron realizados diferentes intervenciones de rehabilitación, reparaciones menores, mantenimiento preventivo y saneamiento ambiental. Los principales logros fueron:

- 2,665 aulas recibieron rehabilitación menor.
- Fueron construidos 32 comedores para los centros de Jornada Extendida.
- 40 centros rehabilitados de emergencia con una inversión de RD\$ 13,184,906.99.

- 218 aulas móviles instaladas con una inversión de RD\$ 226,784,406.52.
- 3 centros beneficiados con la instalación de paneles solares con una inversión de RD\$ 927,801.28.
- 548 comedores y cocinas escolares equipados con una inversión RD\$ 971,387,818.49.
- 4,686 butacas confeccionadas y/o reparadas con una inversión de RD\$ 6,081,985.02.
- Saneadas (fumigadas) 15,639 aulas.

8. Formación de los Recursos Humanos

Política Educativa No. 6. *Priorizar la formación de recursos humanos de altas calificaciones para el sector educativo y promover la permanencia y crecimiento profesional del personal ya contratado. Propone un mejoramiento integral de la formación universitaria y continua del personal docente, directivo, técnico y administrativo, con miras a elevar la calidad de los procesos formativos en el aula.*

Se implementa la meta presidencial “Desarrollo de la carrera docente y formación de directores”, iniciativa que propone dar solución a los principales problemas que afectan actualmente el desempeño de la carrera docente; tales como ausencia de políticas integrales para la mejora de la carrera docente; déficit en la formación de los que ingresan a la carrera docente; deficientes niveles de exigencia en los requisitos de admisión de las instituciones formadoras para el ingreso a la carrera; promociones basadas en muchos casos por la politización en los centros educativos.

También dará solución a la falta de generalización de los concursos (se aplicaba hasta hace poco solo en el Nivel Básico); ausencia de proyectos

pilotos de inserción docente; condiciones laborales poco estimulantes para el desempeño docente; necesidad de estímulos y fortalecimiento para los programas de la habilitación docente: cultura general de no responsabilidad por los resultados; incumplimiento de la evaluación del desempeño en todos los tramos de la carrera docente, necesidad de redefinir estos tramos con nuevos criterios y ausencia de mecanismos para la acreditación de la carrera docente.

Esta intervención tiene como objetivo diagnosticar los perfiles y categorías docentes; además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

Principales logros

Se enfatiza en la formación y desarrollo del docente, como uno de los pilares para el mejoramiento continuo de la calidad educativa:

Tabla No. 27. Docentes formados y en formación año 2014 y la inversión realizada.

PROGRAMA	DOCENTES FORMADOS		DOCENTES EN FORMACIÓN	
	No. beneficiarios	Inversión promedio (valores en RD\$)	No. Beneficiarios	Inversión promedio (valores en RD\$)
FORMACIÓN INICIAL	1,649	355,830,925	7,782	411,537,202
HABILITACIÓN DOCENTE	1,179	28,975,000		
POSTGRADO	790	91,930,378	3,562	171,994,717
FORMACIÓN CONTINUA	42,549	502,959,080	945	14,548,560
TOTAL	46,167	979,695,383	12,289	598,080,479

Tabla No. 28. Docentes formados en los diferentes programas por institución. Año 2014.

PROGRAMA	INAFOCAM (BECADOS)		ISFODOSU	TOTAL GENERAL		
	No. beneficiarios	Inversión promedio (valores en RD\$)	No. Beneficiarios	Inversión promedio (valores en RD\$)	No. beneficiarios	Inversión promedio (valores en RD\$)
FORMACIÓN INICIAL	416	110,630,925.20	1,233	245,200,000	1,649	355,830,925.20
HABILITACIÓN DOCENTE	496	12,400,000.00	683	16,575,000	1,179	28,975,000.00
POSTGRADO	734	87,730,378.00	56	4,200,000	790	91,930,378.00
FORMACIÓN CONTINUA	42,549	502,959,079.71			42,549	502,959,079.71
TOTAL	44,195	713,720,382.91	1,972	265,975,000	46,167	979,695,382.91

Tabla No. 29. Docentes en formación en los diferentes programas por institución. Año 2014

PROGRAMA	INAFOCAM		ISFODOSU		TOTAL GENERAL	
	No. beneficiarios	Inversión promedio (valores en RD\$)	No. beneficiarios	Inversión promedio (valores en RD\$)	No. beneficiarios	Inversión promedio (valores en RD\$)
FORMACIÓN INICIAL	1,595	77,104,769.89	6,187	334,432,432	7,782	411,537,201.89
POSTGRADO	2,833	117,319,717.33	729	54,675,000	3,562	171,994,717.33
FORMACIÓN CONTINUA	945	14,548,560.00			945	14,548,560.00
TOTAL	5,373	208,973,047.22	6,916	389,107,432	12,289	598,080,479.22

Tabla No. 30. Docentes formados. Periodo agosto 2012 a diciembre de 2014.

PROGRAMA	NO. BENEFICIARIOS
FORMACIÓN INICIAL	4,515
HABILITACIÓN DOCENTE	2,253
POSTGRADO	1,670
FORMACIÓN CONTINUA	87,418 ⁶
ESCUELA DE DIRECTORES (Directores de centros educativos)	1,231

8.1 Docentes beneficiados en programas de Formación Inicial

Programas dirigidos a beneficiar a los bachilleres con las mejores competencias, que desean realizar estudios de licenciatura en Educación en las diferentes áreas del currículo, niveles y ciclos educativos.

En el 2014, un total de 1,649 personas concluyeron licenciaturas en Educación Inicial, Básica, Lenguas Modernas, Biología, y Química, Matemática y Física, Ciencias Sociales y Educación Física, con una inversión de RD\$ 355,830,925.00. Se encuentran en proceso de formación un total de 7,782 estudiantes con una inversión total RD\$ 411,537,202.00.

8.2 Profesionales de diferentes áreas habilitados para la docencia

El programa de habilitación docente se destina a capacitar profesionales de diversas carreras, que imparten docencia, o desean ingresar al sistema educativo, sin haber recibido una formación pedagógica. En tal sentido, fueron formados para la docencia 1,179 profesionales con una inversión de RD\$ 28,975,000.00.

⁶ 70,000 docentes con formación continua y 17,418 técnicos regionales y distritales, directores de centros, coordinadores pedagógicos y orientadores recibieron formación continua.

8.3 Docentes con formación continua

El programa de formación continua tiene como objetivo atender las necesidades de mejora, actualización y profundización de las competencias docentes y de contenidos, aportadas por la formación inicial, en el contexto del trabajo cotidiano de aula y de la promoción de aprendizajes significativos.

Un total de 42,549 docentes fueron formados en diplomados, cursos especializados, talleres, seminarios y jornadas de orientación con una inversión de RD\$ 502,059,080.00. Se encuentran en proceso de formación 945 con una inversión de RD\$ 14,548,560.00.

8.4 Docentes formados en programas de postgrado

Fueron formados 790 docentes en maestrías, especialidades y doctorados, representando una inversión de RD\$91,930,378.00. En proceso de formación de postgrado se encuentran 3,562 docentes, representando una inversión de RD\$171,994,717.00.

8.5 Certificación del docente

En el año 2014, se elaboraron en versión definitiva y se aprobaron los estándares profesionales y de desempeño específicos de los diferentes niveles y modalidades y se realizaron jornadas explicativas para la aplicación específica de los mismos. También, fue elaborada la propuesta del Sistema de Carrera Docente en la República Dominicana.

8.6 Directores de centros educativos formados y acompañados

La Escuela de Directores tiene como objetivo formar y capacitar a líderes educativos que puedan encabezar los procesos de transformación que demanda la educación dominicana. Las clases presenciales incluyen conferencias, talleres y seminarios.

La Escuela de Directores formó un total de 604 directores de centros, para mejorar el desempeño de sus funciones gerenciales y pedagógicas, actualmente están en proceso de formación 210 directores de centros educativos, 122 directores regionales y distritales para un total de 332.

La Escuela de Directores ha acompañado en mentoría y tutoría in situ a 400 centros educativos y a 11 regionales y sus distritos.

8.7 Evaluaciones y estudios realizados para mejorar la formación docente

- Evaluados 14 programas de formación ofrecidos por el ISFODOSU, en los que se miden las competencias en función de los créditos cursados. Se destaca la realización de una intervención propedéutica diseñada e implementada para 148 becarios, con la finalidad de mejorar las competencias lingüísticas, comunicativas y socioculturales para las carreras de Lengua Española y Ciencias Sociales.
- Realizadas las evaluaciones diagnósticas a los programas de diplomados y especialidades, para determinar el nivel de conocimiento que poseen los participantes a la entrada y al finalizar la formación: siete programas de diplomados, 12 programas de especialidades y 16 programas de licenciatura en Educación en distintas concentraciones.

- Realizadas las evaluaciones de seguimiento a los programas de formación implementados por las instituciones formadoras, con el objetivo de medir el plan de implementación y evaluar el desempeño de los formadores. Se realizaron evaluaciones de seguimiento a: 7 programas de diplomados, 24 programas de especialidades, 2 programas de habilitación docente y 18 programas de licenciatura.
- Realizadas las estimaciones de impacto a cuatro programas de especialidades. Se evalúa al docente que ha recibido la formación a través de: videos en el aula de clases, entrevistas a alumnos, docentes y directivos, evaluaciones escritas (nivel de conocimiento conceptual y de estrategias), diseños de clases y grupos focales.
- Realizado el estudio de detección de necesidades formativas en la República Dominicana. Con este trabajo de investigación se pretende evaluar el dominio conceptual de docentes de los niveles Básico y Medio, en las áreas de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, con el fin de identificar la debilidades conceptuales de los maestros en sus respectivas áreas.
- Realizado el estudio de características personales de los docentes. El objetivo de este es analizar la relación y la capacidad predictiva de determinadas variables personales del profesorado sobre la eficacia docente. De esta manera, variables como la felicidad, el sentido del humor; fortalezas y virtudes como la humanidad, el amor, la espiritualidad y determinadas características de personalidad, entre otras muchas, serán analizadas juntas con variables que definen la eficacia docente para estudiar sus posibles relaciones.

8.8 Otras acciones logradas en el ámbito de la formación a los docentes

- 200 personas (docentes, técnicos docentes, directores regionales y distritales, miembros de Educación Superior y directores generales del MINERD), participaron en el Seminario Internacional sobre Inducción Profesional Docente, articulado con la Universidad de Sevilla-España.
- 40 docentes del Nivel Medio del área de Literatura cursan maestría por medio virtual.
- Desarrollado e implementado el programa de incentivo que ha beneficiado a 672 estudiantes del ISFODOSU, con una inversión para transporte, alimentación y libros de texto de RD\$ 26,988,000.00.
- 7,067 estudiantes que cursan formación inicial en el ISFODOSU, beneficiados con tarjeta y kit estudiantil.
- Otorgado el reconocimiento al mérito estudiantil a 28 estudiantes que cursaron programas de formación inicial, con índice académico ente 3.80 y 4.0 de las universidades PUCMM ISA, UCE, UTESUR, UCATEBA y UNPHU.
- Realizadas dos convivencias estudiantiles con la participación de 501 bachilleres, con los propósitos de fortalecer el proceso de adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la carrera de Educación, fortalecer la autoestima de los participantes para el logro de su éxito personal y profesional y manejar las técnicas de estudios, a fin de garantizar un mayor desarrollo de su carrera.
- Implementado el software DATA SCAM, el cual ha permitido realizar las evaluaciones e investigaciones con mayor rapidez, ya

que consta de un escáner que permite procesar grandes volúmenes de informaciones, al mismo tiempo, trabajar las variables pautadas previamente.

- Propuesta curricular del programa de Habilitación Docente, diseñada y presentada al MESCYT para aprobación.
- Implementadas tres propuestas de mejora a los planes de estudios de formación, dirigidas al fortalecimiento de aprendizajes con acciones de mejoras e innovaciones formativas en las áreas y asignaturas con bajo rendimiento de los alumnos.

9. Apoyo a la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad

Política Educativa No. 7. *Promover la equidad educativa con apoyo a los estudiantes provenientes de los sectores sociales más vulnerables.* Se plantea la meta presidencial “Apoyo a la población estudiantil en condiciones vulnerables”, para alcanzar una cobertura total, el 100%, en el suministro a los estudiantes de los siguientes servicios: nutrición, salud, útiles escolares, transporte y otros servicios sociales.

Esta meta presidencial busca alcanzar una cobertura total de óptima calidad en los suministros de servicios de apoyo en los siguientes aspectos: nutrición, salud, útiles escolares, transporte y otros servicios sociales a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes escolares en mayores condiciones de vulnerabilidad o pobreza con la finalidad de aumentar su tasa de aprendizaje y disminuir el ausentismo, la repitencia y la deserción escolar. Estos programas de apoyo no solo ayudan con efectividad a la mitigación de la pobreza en la población objetivo, sino que les provee de los medios para salir de esta a través de una educación de calidad.



Estudiantes beneficiados con almuerzo escolar.

Algunos de los efectos inmediatos del programa son, entre otros: mejorar las condiciones generales de educación, nutrición y salud de la población; mejorar el presupuesto familiar, al proveerles recursos a través de la asistencia a los niños, niñas y adolescentes del hogar y mejorar el ambiente de la comunidad con la disminución de la delincuencia.

El objetivo de esta intervención es garantizar óptima calidad en el suministro de los servicios de apoyo a la nutrición, salud, útiles escolares, transporte y otros servicios sociales ofrecidos a los estudiantes, en mayores condiciones de vulnerabilidad en todo el país.

Principales logros

9.1 Programa de Alimentación Escolar (PAE)

En el 2014 fueron beneficiados con el PAE 1,507,057 estudiantes en las cuatro modalidades del programa: Urbano Marginal, Real, Fronterizo y Jornada Extendida. Se distribuyeron 305,392,068 raciones alimenticias, representando una inversión de RD\$6,360,075,711.18.

Tabla No.31. PAE. Ejecución presupuestaria Año 2014.

PRODUCTOS	PRESUPUESTO	EJECUTADO	% EJECUTADO
Raciones alimenticias entregadas a 1,473,187 estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar en sus 4 modalidades.	7,068,054,124	6,360,075,711.18	90%

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO ANUAL	EJECUTADO	% EJECUTADO
Distribución de raciones alimenticias (desayuno) a 1,351,723 estudiantes de la modalidad Urbano Marginal de los niveles Inicial y Básico.	4,017,055,818	3,576,373,960.69	89.0%
Distribución de raciones alimenticias (desayuno) a 72,874 estudiantes de la modalidad PAE Real de los niveles Inicial y Básico.	338,505,560	278,900,254.39	82.4%
Distribución de raciones alimenticias (desayuno) a 48,590 estudiantes de la modalidad PAE Fronterizo de los niveles Inicial y Básico.	246,602,996	188,762,740.03	76.5%
Distribución de raciones alimenticias (almuerzo) a 453,341 estudiantes de la modalidad Jornada Extendida de los niveles Inicial, Básico y Medio.	2,465,889,750	2,316,038,756.08	93.9%

Tabla No. 32. PAE. Raciones alimenticias distribuidas. Año 2014.

CONCEPTO	META FÍSICA	LOGRADO	% AVANCE
PAE(4 Modalidades)	322,409,760	305,392,068	95%
MODALIDAD	Meta Física	Logrado	% Avance
Urbano Marginal	229,792,910	216,053,282	94.0%
Real	12,388,580	10,329,639	83.4%
Fronterizo	8,260,300	6,292,091	76.2%
Jornada Extendida	71,967,970	72,717,056	101.0%

Fueron inspeccionados/evaluados en el marco del sistema de gestión, supervisión y aseguramiento de la calidad del PAE:

- 170 panaderías del PAE Urbano Marginal.
- 33 plantas procesadoras de leche, néctares, jugos, preparado lácteo del PAE Urbano Marginal.
- 269 empresas suplidoras que preparan el almuerzo para los estudiantes de los centros educativos de Jornada Escolar Extendida.
- 11 suplidores del PAE REAL.
- 12 almacenes que suplen productos del PAE Fronterizo.
- 309 análisis realizados a los alimentos distribuidos en el PAE.
- 862 centros educativos supervisados.

9.2 Estudiantes en condiciones de vulnerabilidad dotados de uniformes y mochilas escolares

Se trata de proveer a los estudiantes de los niveles Inicial y Primario, pertenecientes a familias y zonas de mayor vulnerabilidad, de los uniformes, mochilas y útiles escolares que permitan propiciar condiciones favorables en su desempeño escolar.

- Para el año escolar 2014-2015 se distribuyeron: 115,673 pantalones, 116,299 camisas, 145,815 pares de medias y 123,079 pares de zapatos, de los que se tenía planificados (358,000 pares de zapatos y pantalones, 380,000 camisas y 430,000 medias).
- Para el 2014-2015 fueron entregados 113,966 de los 505,000 kit de mochilas programados para los estudiantes de los niveles Inicial y Básico.



Estudiantes beneficiados con útiles y uniformes escolares.

9.3 Estudiantes beneficiados con los programas de salud escolar

Este programa tiene como objetivo atender a los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, en todo lo que se refiere a la salud preventiva, nutrición, salud visual, salud bucal y salud auditiva, con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y disminuir el ausentismo. Las principales acciones realizadas en el marco de este programa fueron:

- 65,382 estudiantes identificados para el tamizaje visual (examen ocular).
- 15,673 estudiantes con evaluación oftalmológica realizada por los docentes, 11,768 evaluados por oftalmólogos y 4,902 estudiantes beneficiados con lentes.
- 123,052 estudiantes beneficiados con el programa de salud bucal durante el año 2014, de los cuales 29,802 fueron beneficiados con kits de higiene oral. En el año 2013 se beneficiaron 172,056 estudiantes, para un total de 295,108.



Estudiantes beneficiados con Programas de Salud Visual.

- Se realizó la campaña “Cero Caries” en 5 centros escolares, beneficiando a 1,439 estudiantes.
- 7,076 docentes y orientadores habilitados para la determinación de déficits auditivos.

52,880 estudiantes evaluados a través de la determinación de déficit auditivo y por otoscopia.

- Se beneficiaron 1,600,000 estudiantes tanto del sector público como del privado y personal administrativo, con el programa de nutrición escolar y salud preventiva.

9.4 Clubes escolares, cooperativas, campamentos

Este programa pretende incentivar la participación e integración de los estudiantes de los niveles Primario y Secundario en diferentes modalidades de clubes escolares, cooperativas y campamentos, para fomentar el liderazgo, cooperativismo y la democracia participativa en ellos.

277 estudiantes de los niveles Básico y Medio beneficiados a través de los clubes escolares, cooperativas y campamentos.

9.5 Bono Escolar “Estudiando Progreso” (BEEP)

Implementado a partir del 2013, el Bono Escolar “Estudiando Progreso” (BEEP), este es un incentivo para beneficiar a los estudiantes del Nivel Medio pertenecientes a familias que viven en situaciones de extrema pobreza y que busca reducir la deserción de estudiantes. Acción ejecutada en coordinación con la Vicepresidencia de la República.

A diciembre de 2014, se benefician con este incentivo unos 101,324 estudiantes (85,966 familias), representando una inversión total de RD\$625,937,000.00.

Tabla No.33 . Incentivos otorgados a estudiantes del Nivel Medio. Año 2014.

MES	ESTUDIANTES	FAMILIAS	MONTO EN RD\$
FEBRERO	108,485	92,378	131,297,000
ABRIL	104,607	89,363	126,435,500
JUNIO	101,936	87,132	123,619,500
AGOSTO	101,438	86,115	122,386,000
OCTUBRE	101,324	85,966	122,199,000
TOTAL			625,937,000

10. Participación de la Familia y la Comunidad

Política Educativa No. 8. *Estimular la participación de la familia, la comunidad e instituciones no gubernamentales en el desarrollo de políticas, programas y proyectos educativos, promueve la participación activa de la familia, como elemento clave en la educación nacional y de la comunidad.*

Busca contribuir con el desarrollo del centro educativo, mediante la optimización de los servicios educativos y el desarrollo sostenido del centro. Los logros alcanzados en el 2014 fueron:

10.1 Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE)

- Constituidas y/o reestructuradas 6,571 Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE.) en los sectores público y privado.



Padres integrados a la comunidad educativa.

Celebrado el "Primer Encuentro Nacional de Familia 2014"



- Celebrado acto conmemorativo del “Día Nacional de las Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE)”.
- Constituidos 75,820 Comités de Curso.

Gran encuentro familiar con las Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela

- Celebrado el “Primer Encuentro Nacional de Familia 2014”, con el objetivo de fortalecer el rol de la familia en los centros educativos, con la participación de 5,000 padres/madres, 18 federados nacionales, 105 federados distritales, 18 directores regionales, 105 directores distritales, 18 técnicos regionales y 105 técnicos distritales.

10.2 Orientación a la comunidad educativa

Persigue coordinar las acciones referentes al apoyo y orientación a las familias en los diferentes escenarios, creando espacios de formación y reflexión, a los fines que los padres, madres y tutores de los alumnos/as puedan manifestar sus realidades, necesidades y experiencias en procura de una educación inclusiva. Los logros alcanzados fueron:

- Realizado un seminario nacional para socializar y evaluar el impacto de la implementación de los cuadernos de familias en los centros piloto de las escuelas con jornada extendida, con la participación de 240 personas (técnicos nacionales, regionales, distritales, presidentes de APMAE y coordinadores de los comités de curso).
- Producción del programa radial “Crecer y Aprender en Familia,” de difusión semanal, dirigido a orientar la comunidad educativa.

- Orientados 104 técnicos distritales del “Programa de Jornada Escolar Extendida” sobre la Ordenanza 09-2000 y en el uso de los cuadernos de familia, como herramienta de apoyo familiar en el proceso aprendizaje de sus hijos/as.
- Orientados 204 participantes (directores de distritos y centros educativos) sobre el manejo y uso los cuadernos de familia en los centros educativos públicos.
- Desarrollo de jornada de orientación a 140 participantes (técnicos nacionales, regionales y distritales) y 140 personas (federados, representantes de la ADP, y ONG) sobre la normativa que regula la Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela para fortalecer las APMAE.
- 160 técnicos, nacionales, regionales y distritales orientados, en torno a la estrategia y metodología que se implementaron durante el desarrollo de la constitución y/o conformación de los comités de curso.
- 6,000 representantes de APMAE orientados sobre planificación y elaboración de proyectos educativos, mediante el desarrollo de 104 jornadas de talleres a nivel distrital.
- 191 técnicos (nacionales, regionales, distritales, así como, representantes de federaciones de APMAE), participaron en el encuentro **“Diputado por un Día”**, con la finalidad de procurar la formación de líderes y ciudadanos responsables comprometidos con su comunidad, con la familia y la educación, a la vez de promover la democracia y la tolerancia.
- Distribución de 12,000 ejemplares de la revista “Aula Educativa Familiar” en las 18 regionales, a fin de orientar a la familia educativa.


10.3 Reconocimiento a la comunidad educativa

- Reconocimiento a 104 padres y madres de escuelas destacadas, por el trabajo realizado en colaboración con el IDEICE.
- Reconocimiento a 18 familias meritorias, pertenecientes a las 18 direcciones regionales de Educación, por su labor y compromiso en la educación de sus hijos/as, en el marco de la celebración del Mes de la Familia, con la participación de 500 padres/madres.
- Reconocidas 198 "Madres Meritorias del 2014, por su contribución a mejorar el desempeño escolar de sus hijos/as en sus respectivos distritos educativos, en el marco de la celebración del "Día de las Madres".

10.4 Programa Especial Atención a la Niñez y la Familia

Este programa surge para atender una problemática que afecta a nuestra sociedad, contribuir a la disminución del riesgo y la vulnerabilidad de los niños y niñas, entre los que se encuentra la descomposición familiar, que conlleva a otros males, tales como: abandono de los niños y niñas, maltrato infantil, delincuencia juvenil, embarazo en adolescentes, entre otros.

El programa pretende impulsar el desarrollo de capacidades y oportunidades, en familias y comunidades vulnerables, para el desarrollo integral de la primera infancia, desde la gestación hasta cumplir los 5 años de edad, en colaboración con las instituciones: Amanecer Infantil, Pastoral Materno Infantil, Centro Zonal de Pastoral Social (CEZOPAS), Club de Madres de San Francisco de Macorís y Parroquia Las Mercedes de San Francisco de Macorís.



En el año 2014, fueron capacitadas un total de 3,980 personas, superando la meta programada de 3,580. A continuación se presentan las actividades realizadas:

- Capacitados 500 participantes de la comunidad incluyendo familias microempresarias y líderes comunitarios para el fortalecimiento de los valores de la familia y el emprendurismo familiar. Estos talleres se realizaron en coordinación con la institución Amanecer Infantil. Barahona.
- Distribuidos para la comunidad de la Pastoral Materno infantil: 238,000 brochures sobre temas de vida para madres gestantes, 400 camisetas, 2,000 paraguas, 800 bultos, 3,000 sobres transparentes, 3,000 stickers y 2,000 folletos.
- Capacitadas 400 personas en Emprendurismo, y Causas y Consecuencias del Consumo de Drogas en Adolescentes. San Francisco de Macorís.
- 1,200 participantes orientados en Prevención de Abuso Infantil, Habilidades para la Vida, Causas y Consecuencias del Consumo de Drogas en Adolescentes, en coordinación con Centro Zonal de Pastoral Social (CEZOPAS) y Caritas en Monte Plata y sus municipios.
- Orientados 1,880 voluntarios y líderes comunitarios para el fortalecimiento de herramientas de monitoreo a madres gestantes y prevención de abuso infantil, en coordinación con la Pastoral Materno Infantil, pertenecientes a Santiago, Santo Domingo, Yamasá, Esperanza, Barahona, San Juan de la Maguana, Cotuí, San Pedro de Macorís, Consuelo, Padre las Casas, Azua, Pedernales, Elías Piñas, San Cristóbal y Los Alcarrizos.

- 200 personas orientadas y acompañadas en manejo de situaciones de vulnerabilidad en el sector de Los Praditos, en coordinación con la institución Sagrado Corazón de Jesús.

10.5 Asociación Sin Fines de Lucros (ASFL)

Tiene el propósito de contribuir a la integración de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), definidas como Asociaciones sin Fines de Lucro (ASFL), y otros sectores educativos no estatales, para desarrollar proyectos educativos que beneficien a la población estudiantil. Los logros alcanzados fueron:

- Transferencia de recursos financieros a 15 organizaciones de la sociedad civil por un monto total de RD\$ 5,616,744.00, para el desarrollo y ejecución de proyectos en los niveles Inicial y Básico a través del “Programa Fondos Concursables para el Desarrollo de Innovaciones Educativas”.
- Habilitadas 132 ASFL y entregados los certificados que las acreditan para trabajar en mejoras de la educación.
- Orientados 140 representantes de las ASFL, ONG y sociedad civil, sobre los mecanismos del diálogo social, en el “Foro Educativo”. 300 representantes de ASFL y de la sociedad civil participaron en el foro.
- Seleccionados 14 proyectos educativos de los 53 recibidos en el marco del concurso “Fondos Concursables”.
- 180 representantes de ONG, de diferentes puntos del país, orientados sobre diálogo social, planeación, elaboración y ejecución de proyectos educativos innovadores.

- 60 personas orientadas y entrenadas (coordinadores de proyectos y representantes legales de las ONG ganadoras en el 1er y 2do llamado del 2013 y el primero del 2014), sobre los conocimientos jurídicos necesarios para regularizar sus organizaciones con los requerimientos legales establecidos por la Ley 122-05 y el Reglamento 40-08, las ASFL a las que representan.

Tabla No. 34. Organizaciones de la sociedad civil beneficiadas con recursos, para la ejecución de proyectos en los niveles Inicial y Básico y una con una duración de un año.

No.	Beneficiarios	Monto en RD\$	Concepto de agrupador/cuenta
1	Junta de Distrito Municipal de Pedro Corto	565,781.60	Segunda transferencia
2	Ayuntamiento de Vallejuelo	573,821.60	Segunda transferencia
3	Ayuntamiento de Juan Herrera	299,791.40	Tercer desembolso
4	Fundación Salomé Ureña	300,000.00	Tercer desembolso
5	Junta Distrito Jinova	291,790.00	Tercer desembolso
6	Instituto Dominicano de integración Integral	299,947.34	Tercer desembolso
7	Junta Distrital de Mata Yaya	300,000.00	Tercer desembolso
8	Comité de Desarrollo de Canoa	299,680.00	Tercer desembolso
9	Ayuntamiento de Vallejuelo	286,910.80	Tercer desembolso
10	Servicio Social de Iglesias Dom.	300,000.00	Tercer desembolso
11	Acción Comunitaria por el Progreso	300,000.00	Tercer desembolso
12	Acción Callejera Educativa	299,055.65	Tercer desembolso
13	Fundación Sur Futuro	299,966.39	Tercer desembolso
14	Centro de Integración y Acompañamiento de Niño/as de la Calle	600,000.00	Segunda transferencia
15	Junta del Distrito de la Zanja	600,000.00	Segunda transferencia
Total Desembolsado junio/2014		5,616,744.78	

10.6 Programa de Apadrinamiento a Escuelas y Liceos (PRAEL)

Promueve en el empresariado dominicano y en la sociedad civil, la responsabilidad social; la misma busca mejoras a la calidad de los procesos de formación y gestión, de los ambientes de aprendizaje y del entorno social. Los logros alcanzados fueron:

- Apadrinados 565 centros educativos, mediante la firma de 14 convenios, superando la meta programada para el año.
- 387 docentes, de las regionales de San Pedro de Macorís, Santo Domingo II y Santo Domingo III, dotados y entrenados en el uso de herramientas tecnológicas, incluyendo (Excel, Word, Power Point, Introducción a la Computadora, navegación en Internet y Redes Sociales, Facebook, YouTube y Twitter), con el propósito de que los docentes utilicen esa preparación en beneficio de los alumnos a los que acompañan en el camino de los procesos de enseñanza- aprendizaje, en el marco del cumplimiento del "Programa Responsabilidad Social de las Empresas y el Convenio Claro-MINERD.
- 30 estudiantes meritorios de 10 centros educativos pertenecientes a la Regional 10 fueron beneficiados con la entrega de tabletas, donadas por la fundación Tremorl.
- 907 estudiantes de los centros educativos vulnerables ubicados en: Santo Domingo Norte, Cotuí, San José Ocoa, La Caleta, Nagua, Hato Mayor, Moca, Boca Chica, Santiago, Zona Metropolitana, Sosúa y Villa Altagracia, fueron beneficiados con la entrega de donaciones de 907 pares de calzados, donados por la ONG Buckner Dominicana.

Tabla No. 35. Centros apadrinados en el 2014.

Institución que apadrina	Cantidad de Centros Apadrinados	Tipo de colaboración	Beneficiarios
1) Fundación Propagas	10	-Programa Lectores Saludables.	Alumnos
2) Bunker Dominicana	A nivel nacional	-Donaciones de calzados.	Comunidad Alumnos
3) Listín Diario	374	-Talleres. -Ferias de geografías.	Comunidad Centros educativos Alumnos
4) La Vega de Ahorros y Prestamos	100	-Programa al Mérito Estudiantil. -Equipamientos y donaciones de útiles escolares. -Huertos Escolares, apoyo en las áreas deportivas y artísticas. -Remodelación de viviendas dignas de las comunidades vulnerables.	Comunidad Centros educativos Alumnos
5) Copadesa	4	-Talleres de cartografía y programas de reforzamiento educativo. - Donaciones de útiles escolares.	Alumnos
6) Fundación Estrella	1	-Ampliación y mantenimiento de la infraestructura. - Entregar cuadernos y útiles escolares al inicio del año escolar 2014-2015. -Premios a los tres mejores estudiantes del centro. - Siembras árboles y dotación al centro de un jardín/ áreas verdes con el programa de Huertos Escolares.	Centro educativos Alumnos
7) Cristianos para el Progreso	1	-Capacitar a los niños, niñas y adolescentes en el área de informática. -Capacitar a los niños, niñas y adolescentes en cursos técnicos comunitarios. -Promover la educación de valores y capacitación docente. -Establecer y promover una educación sostenible sin ningún tipo de discriminación. -Velar para que los valores cristianos sean parte integrar en todos los niveles educativos.	Centros educativos

Institución que apadrina	Cantidad de Centros Apadrinados	Tipo de colaboración	Beneficiarios
8) Embajada de Honduras	1	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de un programa de alfabetización de adultos. - Apoyar en talleres de capacitación a docentes. - Crear un Boletín Estudiantil donde muestren las habilidades y capacidades tanto del maestro como del estudiante. -Fomentar la cultura, educación y salud de los estudiantes dominicanos en el sector de Honduras. -Fomentar la cultura hondureña, ampliando los conocimientos al respecto en el pensum académico del centro. -Procurar el embellecimiento del entorno y adecuación de las instalaciones deportivas. 	
9) Cuerpo de Paz	34	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinar el trabajo de 20 voluntarios/as especialistas, cada año, para promover la alfabetización temprana a través de acompañamiento de profesores, estudiantes, padres y otros miembros de la comunidad (valorizado a US\$1.2 millones sobre 5 años). -Apoyo técnico en el fortalecimiento de Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de cada comunidad. 	
10) Fundación Liborio Holguin, Inc, (Fundaliboh)	10	<ul style="list-style-type: none"> -Remozamiento de casas en mal estado a las comunidades vulnerables de La Vega donde se ubican los centros apadrinados. -Construir un multiuso para mantener charlas dirigidas a madres y padres, contra el uso y venta de drogas, la deserción escolar, al fortalecimiento de la familia, la responsabilidad escolar, contra el VIH, el embarazo en adolescentes y como guía para futuros profesionales. 	Comunidades y centros educativos
11) Comunidades, centros educativos	12	<ul style="list-style-type: none"> -Donaciones de materiales didácticos, útiles escolares, productos de aseo e higiene. -Implementar métodos creativos de enseñanza y la colaboración entre los docentes. -Incrementar la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos, tanto en el hogar como en la escuela. 	Centros educativos, docentes y alumnos

Institución que apadrina	Cantidad de Centros Apadrinados	Tipo de colaboración	Beneficiarios
12) Nestlé Dominicana, S.A.	18	-Charlas educativas sobre nutrición saludable para los estudiantes de 3ro y 4to curso, a través de un show de títeres. -Fomentar un estilo de vida saludable a través del programa de nutrición.	Alumnos Docentes
13) Visión Mundial (2014)	A nivel nacional	-Programas educativos sobre cultura, identidad, costumbres y prevención en riesgos. -Donación de terreno para la infraestructura escolar. -Útiles escolares.	Centros educativos, alumnos y docentes
14) Claro	A nivel nacional	-387 docentes capacitados en Alfabetización Digital (regionales de San Pedro de Macorís y Santo Domingo III.	Docentes

10.7 Programa de Gestión Declaraciones Tardías de Actas de Nacimiento

El Ministerio de Educación (MINERD) y la Junta Central Electoral (JCE) ejecutan el programa de dotación de actas de nacimiento a estudiantes de escuelas públicas, que permite que los padres y madres de los alumnos puedan adquirir el documento y que cada estudiante sea dotado de un código, nombre, apellido, fecha de nacimiento, nacionalidad, nombre y apellido de la madre, documento de identidad de la madre, nombre y apellido y documento de identidad del padre. El propósito del programa es garantizar que los estudiantes continúen sus estudios más allá del Nivel Básico, al disminuir las barreras para el acceso y permanencia en la educación, en especial, para los que viven en situaciones de riesgo o vulnerabilidad sociocultural. En tal sentido, en el año 2014 fueron identificados 62,538 casos de niños, niñas y adolescentes sin registro de nacimiento., los cuales se encuentran en la siguiente fase:

- Completados 14,290 expedientes, para la dotación de actas de nacimiento, a estudiantes de los centros educativos públicos que no poseen el documento.
- 14,317 en proceso de instrumentación.

También fueron orientados 281 técnicos nacionales, regionales y distritales de Participación Comunitaria sobre la “Ley 169-2014” y elaborado el “Reglamento Naturalización” con la finalidad de buscar soluciones a los conflictos generados por la “Sentencia 168-13”.

10.8 Programa de embellecimiento y huertos escolares

Los huertos escolares son zonas cultivadas en torno a las escuelas o cerca de ellas, están bajo el cuidado de los alumnos, suelen producirse hortalizas y frutas. Se utiliza con fines de lograr una educación científica, capacitación agrícola o sistema escolar de generación de ingreso para la escuela, la promoción de una buena alimentación, la mejora de las técnicas de subsistencia y la sensibilización sobre el medio ambiente posibilitado. Este programa tiene como objetivo apoyar la creación de huertos sostenibles en escuelas y comunidades, como una nueva visión para la alimentación.

Los logros alcanzados fueron:

- Fueron instalados 245 huertos escolares en las regionales: Moca, San Francisco de Macorís, San Pedro de Macorís, Barahona y Monte Plata, al tiempo que se entregaron cinco kits de herramientas a los centros educativos, donación realizada por el Ministerio de Agricultura.



Vista de los Huertos escolares instalados en centros educativos.

- 625 directores de centros educativos y representantes de APMAE orientados y empoderados sobre la instalación y el manejo de huertos escolares en las regionales: Barahona, San Juan de la Maguana, San Pedro de Macorís, La Vega, Santiago, San Francisco de Macorís, Nagua, Montecristi y Santo Domingo 1.

10.9 Juntas descentralizadas

La descentralización del sistema educativo tiene como objetivo garantizar una mayor democratización, participación y consenso de la comunidad educativa para lograr una mayor eficiencia y calidad de la educación.

A continuación se enumeran las acciones más importantes desarrolladas en el marco del proceso de descentralización:

- Realizadas tres auditorías a los recursos transferidos a las juntas descentralizadas.
- Constituidas 1,020 juntas descentralizadas.
- Estructuradas 440 juntas descentralizadas.
- Difundidos los avances y logros de 13 juntas descentralizadas y 20 procesos de descentralización a través de la radio.
- Capacitadas y monitoreadas 1,528 juntas descentralizadas.
- 20 procesos de descentralización difundidos en la radio.
- Se han transferido recursos financieros a 18 juntas regionales, 104 juntas distritales y 7,116 juntas de centros educativos, representando una inversión total de RD\$ 4,642,856,799.68.

Tabla No. 36. Transferencia de recursos financieros a las juntas descentralizadas. Año 2014.

Juntas descentralizadas	Monto transferido (RD\$)		Per cápita	
	Anual	Trimestral	Anual	Trimestral
Juntas regionales	150,000,000.00	37,500,000.00	79.31	19.83
Juntas distritales	350,000,000.00	87,500,000.00	185.05	46.26
J. de centros regulares	4,020,120,363.56	1,005,030,090.89	2,426.50	606.62
J. de centros de adultos	122,736,436.12	30,684,109.03	523.06	130.77
Total transferencia	4,642,856,799.68	1,160,714,199.92		

Tabla No. 37. Juntas descentralizadas. Transferencia de recursos financieros programados para el año 2015.

JUNTAS	FRECUENCIA	
JUNTAS DE CENTROS	ANUAL	TRIMESTRAL
Inicial	244,162,210	61,040,552.50
Básica	2,879,571,385.48	719,892,846.37
Media	983,902,144.00	245,975,536.00
Adultos	74,466,000.00	18,616,500.00
Laborales	56,424,508.00	14,106,127.00
TOTAL JUNTAS DE CENTROS	4,238,526,247.48	1,059,631,561.87
JUNTAS REGIONALES Y DSITRITALES		
Regional	150,000,000.00	37,500,000.00
Distrito	350,000,000.00	87,500,000.00
TOTAL JUNTAS REGIONALES Y DISTRITALES	500,000,000.00	125,000,000.00
TOTAL TRANSFERENCIA	4,738,526,247.48	1,184,631,561.87


11. Mejoramiento continuo del sistema educativo

Política Educativa No. 9. Promueve la necesidad de un adecuado y actualizado desarrollo institucional y la descentralización, con miras a contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación y colocar la escuela como foco de atención principal. Presentamos las principales ejecutorias en el marco de esta política.

Las acciones en esta política se enmarcan en la meta presidencial **“Modernización y Reestructuración del Ministerio de Educación”**, orientada a instaurar la efectividad de los procesos en el sistema educativo preuniversitario dominicano y la generación de resultados con la calidad esperada, mediante la delimitación efectiva de los ámbitos de responsabilidad de las diferentes instancias del Ministerio, la provisión de las estructuras, los mecanismos, recursos e instrumentos técnicos pertinentes para operar, a fin de lograr el empoderamiento del centro educativo de su rol esencial, que los estudiantes aprendan y que lo que aprendan les sea pertinente a su desarrollo integral.

Pretende elevar la eficiencia y eficacia en la realización de los procesos y los resultados educativos, especialmente los del centro, facilitando la distribución equitativa y racional de los recursos y la rendición de cuentas; lo que se deberá traducir en el mejoramiento de los servicios y el incremento de los aprendizajes de los estudiantes. En este contexto, se busca fortalecer el centro educativo, proveyendo las condiciones para asumir el protagonismo que le corresponde en el proceso educativo.

En tal sentido, se dotará al centro educativo de los instrumentos técnicos/normativos que faciliten su operatividad y toma de decisión eficiente, los recursos y la rendición de cuentas. Dichos instrumentos incluyen una estructura orgánica/funcional, una estructura de puestos clasificados y descritos y los criterios para la clasificación de esa instancia, así como



las normas y procedimientos para estandarizar la realización del trabajo. De igual forma se procederá con el distrito, regional y sede para dar sistematicidad y coherencia a la desconcentración en el sistema educativo.

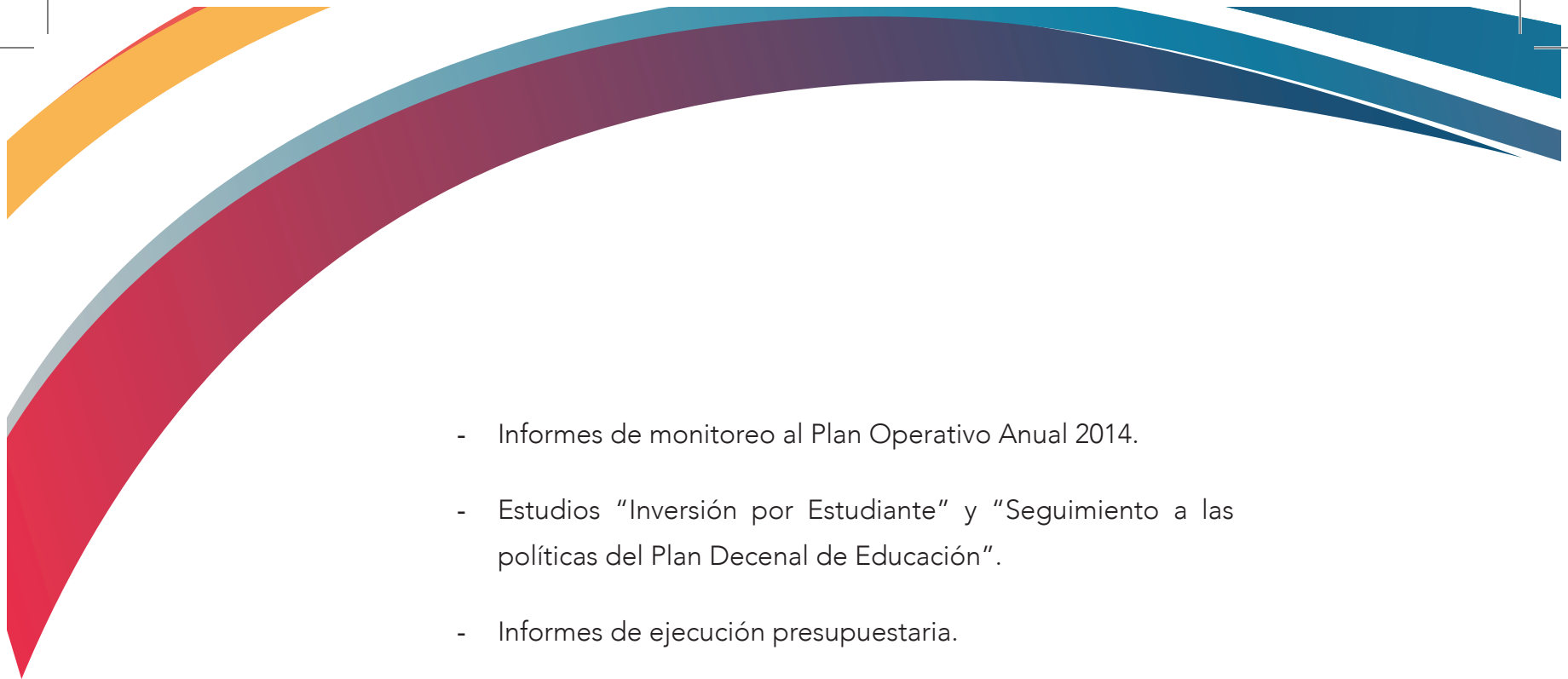
Desde el 2013 se incorporan nuevas estructuras, mecanismos, recursos e instrumentos técnicos para contribuir con la eficiencia y eficacia del sistema educativo. Se ha priorizado al centro educativo (la escuela) por el rol fundamental que tiene en la consecución de los aprendizajes de los estudiantes, fin último del sistema educativo. En el 2014 se han obtenido algunos logros, entre los que cabe destacar:

- Se dio inicio al proceso de reorganización de los centros educativos, tomando como base el Manual Operativo de Centro Educativo Público, con los directores de distritos y regionales y los técnicos de planificación de dichas dependencias, así como con los directores de centro. Para ello se realizaron jornadas de socialización y entrenamiento.
- Se ha iniciado el proceso de elaboración de los manuales operativos de las regionales y distritos educativos y de la preparación de estas para obtener certificación de calidad.
- Elaborado y en proceso de revisión el manual de políticas y procedimientos administrativos financieros del MINERD.
- Elaborado el informe con los resultados de la encuesta de clima organizacional aplicada.
- Se mantiene actualizada la información de carácter público en el Portal de Transparencia del MINERD.
- Informe de gestión de políticas educativas en cada una de las instancias del MINERD y de los institutos descentralizados anualmente publicado e implementado semestralmente.

- Manual Operativo de Centro Educativo Público oficializado mediante Orden Departamental No. 03-2014.
- Se promueve el mejoramiento de la calidad de vida del personal docente del Ministerio de Educación y sus familiares. Los principales logros fueron:
 - **Programa de Seguro Funerario del INABIMA.** Este programa está destinado a asistir a los familiares de los docentes fallecidos con la entrega de un beneficio económico para sufragar los gastos en que pudieren incurrir en ocasión de su fallecimiento. En este año se pagó la cantidad de RD\$ 19,008,140.00 a un total de 222 familias de docentes fallecidos.
 - **Planes de salud bucal para los docentes jubilados y pensionados y sus familiares.** Este plan cubre los servicios de diagnóstico (examen bucal), modelos de estudios, profilaxis (limpiezas), emergencias, prevención, operatoria dental (caries), cirugías dentales (no retenidos), tratamiento de las encías, endodoncia (un conducto), prótesis provisionales (corona) e implantología. En el año 2014 fueron beneficiados con servicios odontológicos 41,571 docentes y familiares.

También fueron realizadas encuestas de satisfacción al usuario de los centros odontológicos con la finalidad de recabar información sobre las oportunidades de mejora que tiene la institución en cuanto a los servicios prestados del Plan Odontológico. Durante el año 2014 se realizaron encuestas diarias a al menos 30% de los pacientes atendidos, generando reportes mensuales de los resultados.

- **Programa Club de Maestros Cibernautas:** este programa tiene el objetivo de que todos los docentes tengan acceso a las nuevas tecnologías y se apropien de destrezas y hábitos en el uso de la informática. Además, contribuye de esa manera a la reducción de desigualdad de oportunidades y la brecha tecnológica, a fin de desempeñarse con la eficiencia, eficacia y nivel de competitividad que demanda el mundo moderno. También permite a los docentes obtener las herramientas necesarias para la implementación de proyectos microempresariales. En el año 2014 fueron beneficiados 698 docentes con este programa.
- **Préstamo Maestro Digno:** es un programa que tiene el propósito de mejorar la calidad de vida del docente jubilado o pensionado, otorgando préstamos con la finalidad de que este pueda consolidar sus deudas sin afectarle más de un 60% de sus ingresos mensuales y a una tasa moderada de 2% mensual. Este año se han entregado por este concepto RD\$ 81,172,415.33 a 214 docentes jubilados y pensionados.
- **Salas de Tarea:** tienen el propósito de promover e impartir conocimiento inherente al programa de capacitación en las escuelas. Este año fueron beneficiados 130 hijos de docentes activos, jubilados y pensionados.
- En el año 2014 fueron elaborados/realizados y divulgados los siguientes documentos y estudios:
 - Mapa prospectivo escolar.
 - Memoria y Rendición de Cuentas 2013.
 - Informes de seguimientos metas presidenciales.

- 
- Informes de monitoreo al Plan Operativo Anual 2014.
 - Estudios “Inversión por Estudiante” y “Seguimiento a las políticas del Plan Decenal de Educación”.
 - Informes de ejecución presupuestaria.
 - Aprobado por el Consejo Nacional de Educación el Proyecto de Presupuesto 2014.
 - Plan Operativo Anual 2015.
 - Indicadores educativos 2013-2014.
 - Estadísticas educativas 2013-2014.
 - Completados en el Sistema Mapinfo los planteles educativos privados y semioficiales de cinco regionales de Educación.
- En el ámbito de la tecnología de la información y comunicación se concretizaron las siguientes acciones:
 - Renovados los contratos de licencias de los software utilizados por el Ministerio de Educación.
 - Implementada la plataforma para la gestión efectiva y proactiva de los recursos tecnológicos del MINERD.
 - Elaborado el primer informe de avance del proyecto coordinado por Fundación INICIA “Sistema de Información del Ministerio”.
 - Adquirido los equipos tecnológicos para soportar la implementación de nuevas herramientas y el crecimiento de las ya implementadas.

- En desarrollo el nuevo Sistema de Gestión de Centros Educativos. En tal sentido, fue elaborado el documento que recoge los acuerdos pautados entre las partes para la elaboración de la propuesta preliminar del Sistema de Gestión de Centros Educativos, el plan del proyecto y el esquema de intervención.
- Auditado el Sistema de Gestión de Centros Educativos vigente.

12. Convenios y acuerdos nacionales e internacionales

- Convenio entre el periódico Listín Diario, Plan Lea y el MINERD con el propósito de establecer un marco de colaboración estratégica interinstitucional con el programa prensa escuela de Listín Diario (Plan Lea).
- Acuerdo entre el MINERD y Copy Solutions International, con el objetivo de dar mantenimiento de software/sistema de gestión de información base.
- Convenio entre el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el MINERD, para la ejecución del Programa de Salud Visual con miras a beneficiar a estudiantes del Plan Quisqueya Aprende Contigo.
- Convenio entre el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el MINERD, para la atención, prevención y control de enfermedades y eventos priorizados por Salud Pública en el sistema escolar dominicano.
- Acuerdo entre la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el MINERD.

- Acuerdo entre el MINERD y el Centro Cultural POVEDA.
- El Ministerio de Educación (MINERD) y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) firmaron dos convenios de colaboración con la Western Michigan University y la Universidad Iberoamericana (UNIBE) con el propósito de formar a un grupo de 25 profesores/as para optar por el título de Doctorado en Educación, y a 40 directores de centros educativos públicos para capacitarlos en Liderazgo y Administración Escolar.
- Convenio de colaboración interinstitucional entre el MINERD y el Obispado de Nuestra Señora de la Altagracia con el propósito de ampliar el politécnico de la Universidad Central del Este.
- Acuerdo entre el MINERD y el Consejo Nacional para el VIH y el SIDA (CONAVISIDA), para la ejecución del proyecto “Educación en ITS, VIH y SIDA basada en habilidades para la vida”.
- Acuerdo de colaboración e intercambio de experiencia y asesoría entre el MINERD y el Centro de Investigación para la Acción femenina (CIPAF) en materia de tecnología de la información y comunicación (TIC), educación y género.
- Convenio de gestión interinstitucional entre el Seguro Nacional de Salud (SENASA) y el MINERD, con el propósito de colaborar a fin de que los distritos escolares a nivel nacional faciliten a los recursos humanos de las oficinas regionales de SENASA, el acceso a los archivos documentales de las escuelas de los niveles Inicial, Primario y Secundario, para obtener fotocopias y actas de nacimiento de los alumnos menores, así como copias de cédulas y certificación de estudios de aquellos alumnos que han alcanzado la mayoría de edad, para la afiliación al Régimen Subsidiado, en los casos requeridos.

- Acuerdo de colaboración entre el Ministerio de Deportes, INEFI y el MINERD para la celebración de los VI Juegos Escolares Deportivos Nacionales, La Romana 2014, y para el desarrollo de los proyectos educativos curriculares y cocurriculares.
- Acuerdo de colaboración entre MINERD y Visión Mundial (World Vision). Firmaron un acuerdo interinstitucional para fortalecer y promover programas de educación inclusiva y de calidad del país.
- Convenio con el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el CARIBE-“CERLACLC”, con el objetivo de vincular al Gobierno de la República Dominicana a través del Ministerio de Educación al proyecto “Fortalecimiento de capacidades en promoción de lectura para responsables de bibliotecas escolares de instituciones educativas”.
- Convenio Centro de Investigación para la Acción Femenina (CIPAF), para la creación de los clubes de chicas y supermáticas. Basado en un estudio internacional promovido por la Unión Internacional de las Telecomunicaciones, las mujeres son la gran minoría en entrar a estudiar carreras tecnológicas, por tal motivo se están creando clubes de chicas que ya han sido piloto por cinco años en escuelas públicas por la CIPAF. Como fue adoptado por el MINERD como política pública, la UIT entregó un premio entre 350 países que participaron con proyectos similares.

IV. Ejecuciones no contempladas en el Plan Operativo

Plan Estratégico de Evaluación 2015-2030

Se realiza una consulta con el fin de elaborar un plan estratégico de evaluación que avance en la implementación del Pacto Nacional por la Reforma Educativa Dominicana. La consulta incluye a actores claves del sistema educativo que participarán de diferentes maneras, a través de talleres grupales, entrevistas individuales y cuestionarios, para recoger información con la cual se construirá una primera versión de plan que será luego discutido y devuelto a consulta final.

Se realizaron cinco talleres para recoger las opiniones en cuanto a las Pruebas Nacionales, las Evaluaciones Diagnósticas y los usos de los resultados. Participaron personal del Ministerio de Educación, del sector educativo externo, representantes de padres y de alumnos.

Una encuesta en línea fue también promovida por el internet, y llenada por distintos actores relacionados al sector educativo. Se recibieron un total de 151 respuestas sobre las Pruebas Nacionales, las Evaluaciones Diagnósticas y el uso de los resultados. Con estos insumos se elabora el plan para 2015.

Orientación a los docentes de instituciones educativas privadas sobre el diseño curricular del Nivel Inicial

2,986 docentes de instituciones educativas privadas autorizadas y 2,414 docentes de instituciones educativas privadas no autorizadas participaron en el encuentro de socialización sobre el horario de actividades y la metodología de juego/trabajo en el Nivel Inicial. El propósito fundamental de esta jornada fue dar a conocer, socializar y reflexionar sobre los aportes incorporados al currículo del Nivel Inicial, versión final, así como reflexionar sobre la práctica pedagógica desarrollada por los docentes en el proceso de implementación y validación del currículo.

V. Contribución a los Objetivos del Milenio

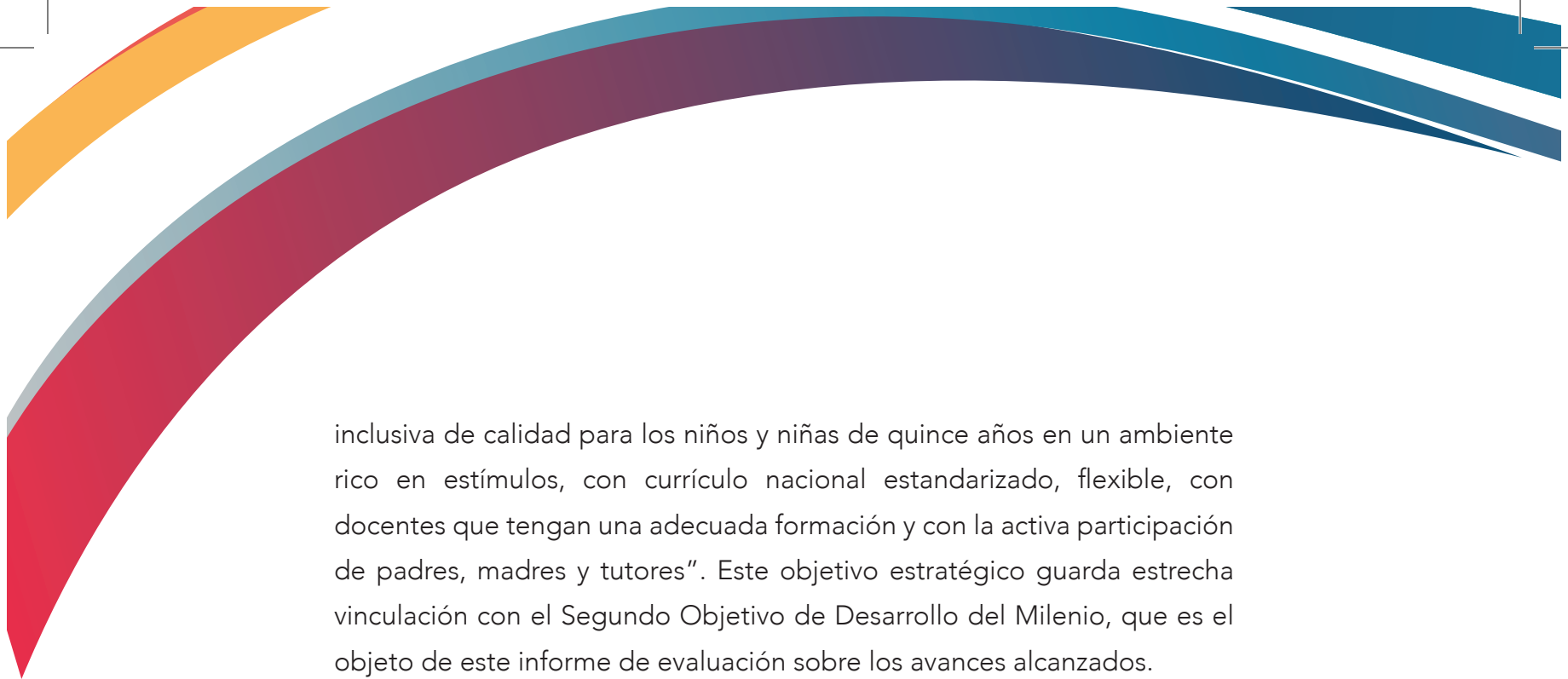
La Constitución Política de la República Dominicana establece la educación obligatoria en los niveles inicial, básico y medio. Es deber del Estado proporcionar la educación fundamental a todos los habitantes del territorio nacional y tomar las providencias necesarias para eliminar el analfabetismo.

Este mandato se ratifica en la Estrategia Nacional de Desarrollo, planteando en uno de sus objetivos “Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación”.

De su lado, la Ley de Educación 66-97 establece que la educación es un derecho permanente e irrenunciable del ser humano. Cada persona tiene derecho a una educación integral que le permita el desarrollo de su propia individualidad y la realización de una actividad socialmente útil; adecuada a su vocación y dentro de exigencias de interés nacional, sin ningún tipo de discriminación por razón de raza, sexo, credo, posición económica y social o de cualquier otra naturaleza. De igual manera, consagra que la educación estará basada en el respeto a la vida, el respeto a los derechos fundamentales y la búsqueda de la verdad y la solidaridad.

En ese sentido, es evidente que al asumir el Segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio, el Estado dominicano está honrando un mandato constitucional y un principio fundamental de la Ley General de Educación 66-97; por lo que en la formulación del Plan Decenal de Educación 2008-2018 se definió la **política 1** que establece “Movilizar las voluntades públicas y privadas con el objetivo de asegurar que la población de 5 años reciba un año de Educación Inicial y 8 años de Educación Básica inclusiva y de calidad”.

Para lograr que esta política genere los resultados esperados, se definió el **objetivo estratégico 1**: “Lograr la universalidad del último curso del nivel inicial de calidad para la población de cinco años, y una Educación Básica



inclusiva de calidad para los niños y niñas de quince años en un ambiente rico en estímulos, con currículo nacional estandarizado, flexible, con docentes que tengan una adecuada formación y con la activa participación de padres, madres y tutores”. Este objetivo estratégico guarda estrecha vinculación con el Segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio, que es el objeto de este informe de evaluación sobre los avances alcanzados.

Para que el logro de este objetivo estratégico sea una realidad se ha definido un conjunto de medidas y acciones, programadas para ejecutarse a corto, mediano y largo plazo, cuyo nivel de avance analizaremos en el presente informe.

2. Objetivo, meta e indicadores

Objetivo 2

Lograr la educación primaria universal

Meta 3

Asegurar que, en 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

Indicadores

3.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria.

3.2 Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de la enseñanza primaria.

2. Situación actual de la Educación Inicial y Básica

En materia de asistencia escolar, en los niveles Inicial y Básico, la República Dominicana ha logrado avances significativos en los últimos diez años. Aun presentando niveles de rezago que deben ser superados.

A continuación el comportamiento de los indicadores de cobertura, calculados a partir de las proyecciones preliminares de población demográfica de la Oficina Nacional de Estadística, ONE, revisión 2013.

Tabla No. 38. Evolución de los indicadores de cobertura. Niveles Inicial y Básico.

Niveles	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
NIVEL INICIAL					
TASA NETA DE COBERTURA	36.4	37.1	36.8	39.4	44.0
TASA DE ASISTENCIA DE 3 A 5 AÑOS	42.7	49.4	41.0	42.3	47.2
NIVEL BÁSICO					
TASA NETA DE COBERTURA	92.4	91.4	91.3	90.2	92.6
TASA NETA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 13 AÑOS	92.4	93.9	93.8	92.6	95.0

Indicadores de eficiencia interna

Si bien la República Dominicana ha ido resolviendo el problema de la cobertura en los niveles Inicial y Básico, el tema de la permanencia de los estudiantes constituye un reto importante.

Se presentan los porcentajes de estudiantes que promueven, reprueban o abandonan el año escolar, durante los años lectivos 2011-2012 y 2012-2013. Observándose en los mismos una disminución considerable en la tasa de abandono en Inicial y Básico, que pasaron de 2.5% y 3.4% en el año 2011-2012 a 1.8% y 2.5% en el año 2012-2013, respectivamente.

Tabla No. 39. Porcentajes de estudiantes promovidos, reprobados o con abandono.

Periodos 2011-2012 y 2012-2013.

Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector público. 2011-2012			
NIVELES	ABANDONO	PROMOVIDO	REPROBADO
INICIAL	2.5	97.5	N/A
BÁSICO	3.4	87.5	9.1
MEDIO	6.4	82.2	11.5

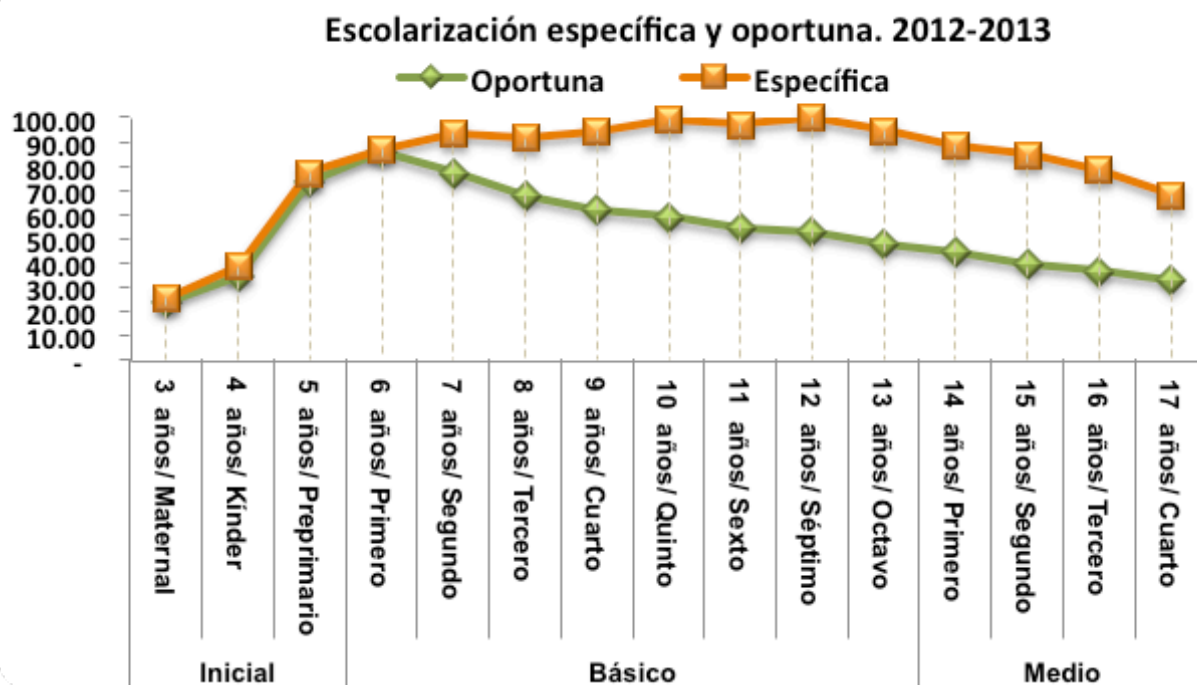
Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector público. 2012-2013			
NIVELES	ABANDONO	PROMOVIDO	REPROBADO
INICIAL	1.8	98.2	N/A
BÁSICO	2.5	90.5	7
MEDIO	4.9	85.8	9.3

Escolarización específica y oportuna

En el gráfico presentado a continuación se muestran los niveles de escolarización específica y oportuna, donde claramente se expande la brecha en la medida que avanza la edad de la población, es evidente que el ausentismo, el abandono y la repitencia gravitan en este indicador. Los estudiantes que fracasan están más expuestos a la **desescolarización**, lo cual se expresa tanto en la caída de la matrícula interanual como en la progresiva disminución de la brecha entre escolarización específica y oportuna.

El **riesgo escolar** (que suma la reprobación y el abandono anual) alcanzó, en promedio, el 9.5% de los estudiantes entre los grados 1ro a 8vo. Estas situaciones de fracaso, especialmente cuando se acumulan, incrementan la probabilidad de desescolarización definitiva sin completar los niveles educativos en curso.

Gráfica No. 12. Escolarización específica y oportuna. 2012-2013.



Ingreso de estudiantes al primer grado

La distribución de los ingresantes al primer grado de la educación básica muestra características muy interesantes, ya que alrededor del 77.6% entra a dicho grado con la edad "ideal", mientras que un 22.4% presenta ingreso tardío, lo cual puede implicar dificultades para tomar el ritmo y mantenerse en el sistema educativo.

De cada 100 estudiantes que asisten a primer grado, aproximadamente 22 tienen más de 6 años. El origen de la condición de rezago de estos estudiantes puede estar explicado por:

- El ingreso tardío, que incluye el 29% de los niños y niñas de 5 años que no están escolarizados.
- El ingreso tardío, de los niños y niñas de 6 años que asisten al Nivel Inicial.

- Otra razón puede encontrarse en una proporción de estudiantes que cursan el primer grado más de una vez, pero no lo hacen en condición de repitentes. Probablemente, muchos de ellos hayan abandonado transitoriamente antes de finalizar el año escolar, y se inscriban como estudiantes ingresantes al año siguiente.

Indicadores de Educación Básica 2012-2013

Gráfico No. 13.
Todos los sectores. Relación porcentual de los estudiantes matriculados por condición de la edad en el grado del Nivel Básico. 2012-2013

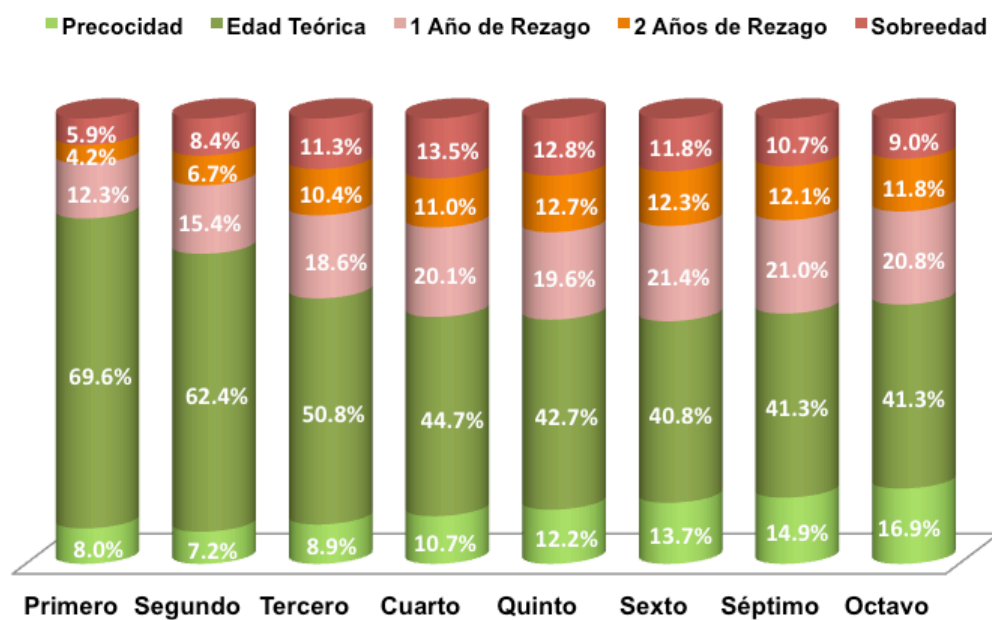
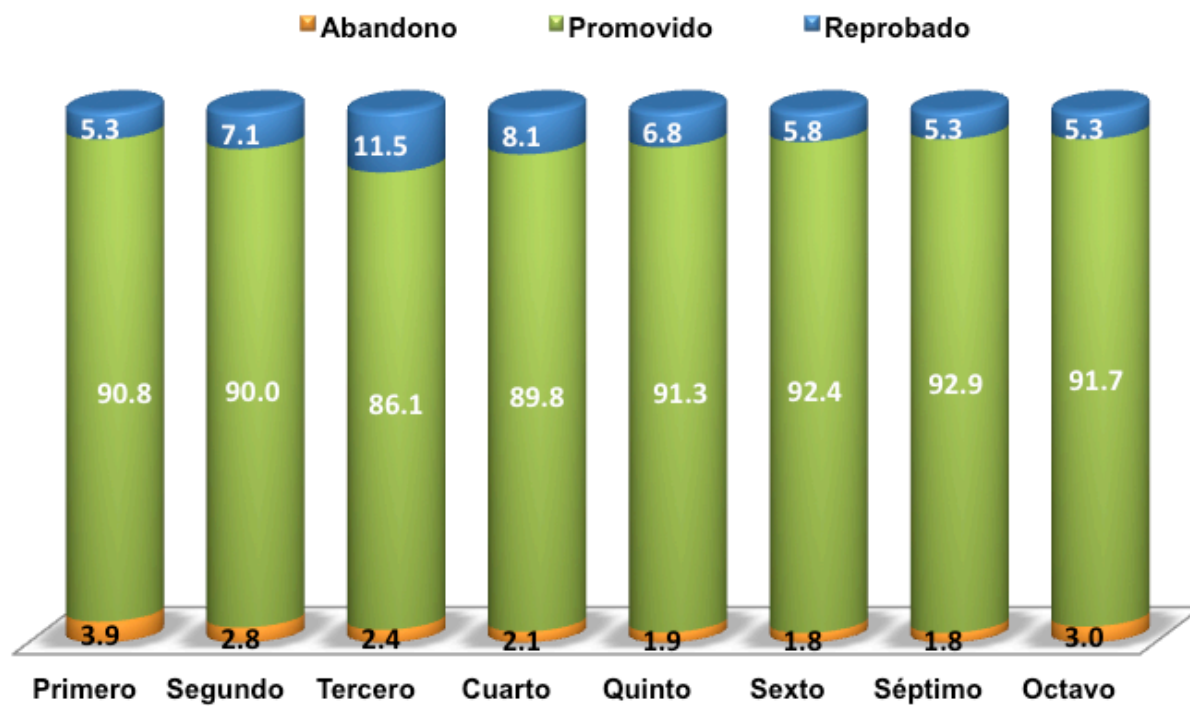


Gráfico No. 14.
Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y
abandono por grado del Nivel Básico. 2012-2013



El porcentaje de estudiantes que abandonan el año escolar es más notorio en el primer grado, al presentar 3.9%, siendo el sexto grado el que presenta el menor porcentaje de 1.8%. Sin embargo, no es el grado que tiene el menor riesgo escolar (porcentaje de estudiantes que abandonan y reprueban).

Tasa de cobertura del Nivel Básico

Tabla No. 40. Evolución de la tasa neta de cobertura del Nivel Básico.

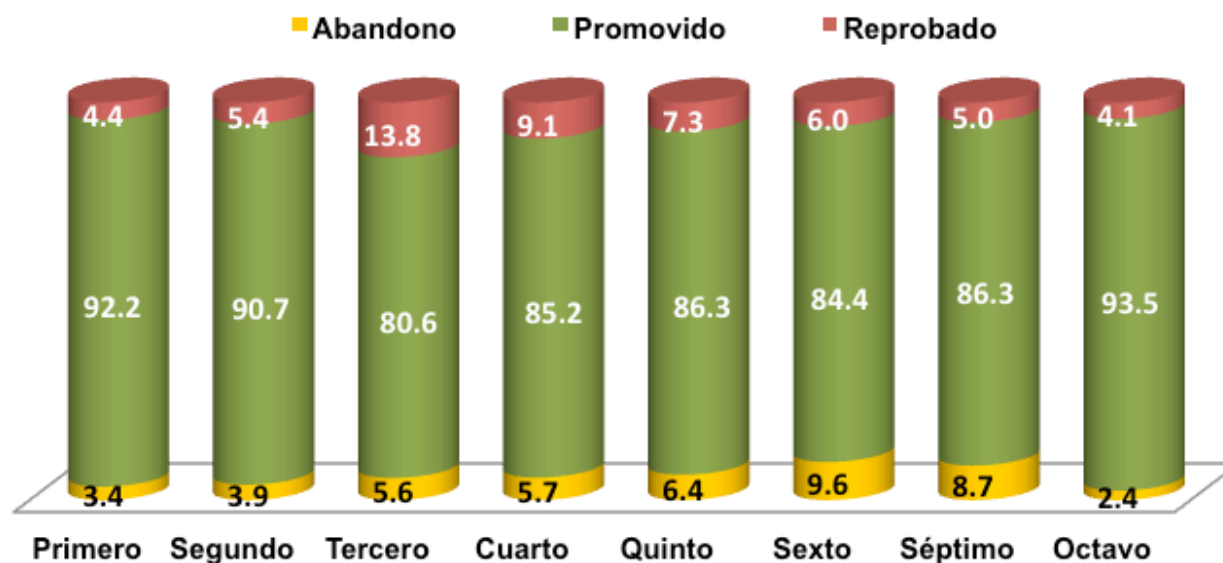
Período Escolar	Matrícula de 6 a 13 años en Básica ¹	Población de 6 a 13 años ²	Tasa %
2000-2001	1,375,612	1,560,366	88.2
2001-2002	1,373,667	1,567,456	87.6
2002-2003	1,371,699	1,572,528	87.2
2003-2004	1,381,725	1,576,308	87.7
2004-2005	1,370,833	1,579,525	86.8
2005-2006	1,373,120	1,582,905	86.7
2006-2007	1,410,217	1,586,190	88.9
2007-2008	1,366,042	1,588,894	86.0
2008-2009	1,470,511	1,591,406	92.4
2009-2010	1,456,772	1,594,114	91.4
2010-2011	1,458,078	1,597,406	91.3
2011-2012	1,445,411	1,602,016	90.2
2012-2013	1,458,189	1,574,572	92.6

¹⁻²Departamento de Estadísticas e Indicadores. Ministerio de Educación.

La cobertura en el Nivel Básico ha mejorado considerablemente, lo cual se comprueba al analizar la evolución del 2000 al 2013, ya que en este periodo la cobertura, en este nivel, pasó de un 88.2% en el año 2000 a un 92.6% en el 2013.

Para explicar el nivel de avance con relación a lograr que los niños y niñas que inician el primer grado lleguen al quinto grado, es necesario ver lo que ocurre con los indicadores de eficiencia interna como son: 1) tasa de repitencia; 2) tasa de abandono y 3) la tasa de promoción.

Gráfico No. 15.
Indicadores de eficiencia interna al 2000-2001




Para el año escolar 2000-2001 el 92.2% de los estudiantes en primer grado de educación básica resultó promovido, mientras que para el 2012-2013 aprobó este grado aproximadamente el 90.8% de los estudiantes, es decir, presenta una disminución de 1.4% en comparación con el año 2000-2001; el riesgo escolar (abandono más reprobados) es notorio en el tercer grado, representando un 19.4% en el 2000-2001 y disminuyendo en 5.5% en el 2012-2013, para quedar con un riesgo escolar del 13.9%. (Ver los gráficos 14 y 15).

Tabla No. 41. Evolución de los indicadores de eficiencia interna del sector público en el Nivel Básico.

Período	Porcentaje		
	Promoción	Repitencia	Abandono
2000-2001	85.5	7.6	6.9
2001-2002	87.6	7.3	5.1
2002-2003	87.2	7.2	5.6
2003-2004	88.2	7.4	4.4
2004-2005	86.3	7.3	6.4
2005-2006	85.6	7.6	6.8
2006-2007	84.5	8.5	7.0
2007-2008	86.4	7.9	5.7
2008-2009	88.2	8.4	3.4
2009-2010	87.7	8.8	3.4
2010-2011	87.2	8.8	4.0
2011-2012	87.5	9.1	3.4
2012-2013	88.8	8.6	2.6

Tabla No. 42. Tasa de sobreedad del sector público por nivel, según período.

PERÍODO	NIVEL	
	Básico	Medio
2002-2003	22.6	51.2
2003-2004	21.1	47.4
2004-2005	20.1	42.2
2005-2006	19.0	38.7
2006-2007	18.3	29.9
2007-2008	17.6	26.9
2008-2009	12.3	18.6
2009-2010	12.0	21.3
2010-2011	12.5	20.1
2011-2012	12.6	19.3
2012-2013	12.2	18.4



La tasa de sobreedad en el sector público del Nivel Básico presenta una disminución considerable en el periodo 2002-2013, al pasar de 22.6% a 12.2%. Esta reducción evidencia la eficiencia del programa de sobreedad, básica para adultos. El cual libera una gran cantidad de estudiantes en sobreedad del programa regular y los integra en una educación para adultos.

Buenas Prácticas

El Ministerio de Educación está inmerso en la ejecución de programas y proyectos que están orientados a eficientizar la labor de los centros educativos y garantizar el acceso y permanencia, al sistema educativo, de los niños, niñas y adolescentes.

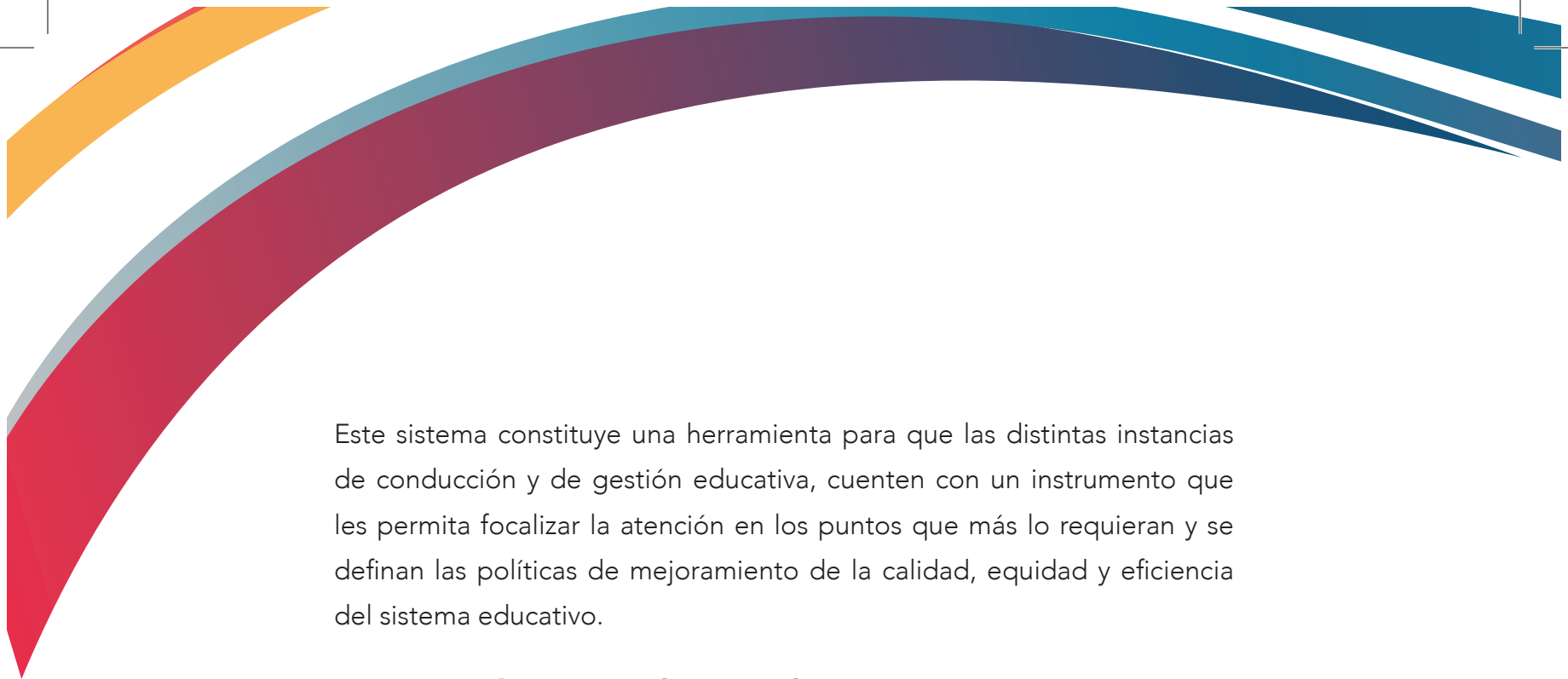
1. Sistema de Gestión de Centros Educativos

Dirigido a todos los centros educativos, públicos y privados, de los distintos niveles, modalidades y subsistemas.

Este sistema constituye una herramienta de captura de datos que se origina en los centros educativos, y, a partir de este proceso se genera la información que permite la administración académica de los mismos. Además, permite la interacción con los padres de familia, las labores docentes y el análisis histórico de datos para una mejor toma de decisiones.

2. Sistema de Análisis de Indicadores Educativos y de Alerta Temprana

Es un sistema virtual de análisis de indicadores que despliega un conjunto de informaciones e incluye los datos e indicadores más relevantes, con claves de interpretación para promover análisis y reflexiones sobre las tendencias y estados de situación. Todo ello sostenido con tablas y gráficos que facilitan su lectura. Asimismo incorpora una sección de Alerta Temprana sobre situaciones que los indicadores señalan en riesgo de afectar las oportunidades educativas de alumnas y alumnos.



Este sistema constituye una herramienta para que las distintas instancias de conducción y de gestión educativa, cuenten con un instrumento que les permita focalizar la atención en los puntos que más lo requieran y se definan las políticas de mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia del sistema educativo.

3. Acceso al sistema educativo de niños y niñas que no poseen acta de nacimiento

Esta acción está orientada a garantizar el acceso, al sistema educativo, de todos los niños y niñas que no poseen acta de nacimiento, y, además, mediante un acuerdo con la Junta Central Electoral, dotarlos de dicho documento.

4. Desayuno escolar y dotación de libros de texto, mochilas y uniformes

Con este programa se garantiza el acceso y la permanencia de los niños y niñas provenientes de familias en condiciones económicas vulnerables.

5. Programa de salud escolar


Garantiza la salud de los estudiantes, en el marco de la visión y la audición para asegurar niveles óptimos de aprendizaje.

6. Incentivo Local a la Asistencia Escolar

Este programa consiste en un incentivo económico que se les entrega a las familias en condiciones económicas vulnerables, con la finalidad de que mantengan a sus hijos e hijas en la escuela y que cumplan con un nivel de asistencia de más del 85 %.

7. Escuelas de jornada Extendida

El Programa de Jornada Extendida –PJE- persigue la formación de una nueva generación de dominicanos y dominicanas, que haya integrado en el tránsito de su escolaridad los valores, actitudes, normas y conocimientos que una



vez movilizados posibilitan la incorporación de las competencias requeridas en la sociedad del presente. A través del PJE se diseñan estrategias que garanticen el cumplimiento de los principios fundamentales que sustentan el derecho a la equidad y la igualdad de oportunidades educativas.

La Jornada Extendida protege a los estudiantes de los desafíos de entornos sociales desfavorables, al proveer apoyos que no siempre puede ofrecer la familia. También posibilita la mejora de los resultados y la calidad de los aprendizajes en un ambiente rico en estímulos. En ese sentido, el programa apuesta a procesos de mejora, con resultados verificables en los aprendizajes de los estudiantes y en el desempeño de docentes, directivos y de los órganos de participación, aprovechando el espacio escolar al servicio del desarrollo integral de los alumnos y las alumnas.

8. Construcción, rehabilitación y mantenimiento de aulas

Esta intervención se orienta a la construcción de 29,000 aulas y a la rehabilitación de 23,130 de los niveles Inicial, Básico y Medio a nivel nacional, con miras a conjurar el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa, y de esta manera ofertar una educación de calidad. Esto posibilitará ampliar el horario de la jornada escolar a 8 horas diarias.

9. Implementación del programa "Tengo Derecho a Estudiar"

Este programa se ejecuta en cada centro educativo y está dirigido a toda la comunidad educativa, como estrategia de sensibilización y para mejorar los indicadores de cobertura, rezago, sobreedad, repitencia, abandono y deserción escolar.

Limitaciones:

A pesar de los grandes esfuerzos para mejorar, tanto la cobertura, como la permanencia de los estudiantes en el Nivel Básico, el sistema educativo preuniversitario se vio seriamente afectado por la baja inversión presupuestaria.



La Ley General de Educación 66-97, en su artículo 197, establece que: “El gasto público anual en educación debe alcanzar en un período de dos años, a partir de la promulgación de esta ley, un mínimo de un dieciséis por ciento (16%), del gasto público total o un cuatro por ciento (4%) del producto interno bruto (PIB) estimado para el año corriente, escogiéndose el que fuere mayor de los dos. A partir del término de dicho período, estos valores deberán ser ajustados anualmente en una proporción no menor a la tasa anual de inflación, sin menoscabo de los incrementos progresivos correspondientes en términos de porcentaje del gasto público o del producto interno bruto, PIB”.

Ese mandato de la Ley vino a cumplirse a partir del año 2013, con la asignación del 4% del producto interno bruto para la educación preuniversitaria.



VI. Metas Presidenciales

El Ministerio de Educación presenta en este capítulo la evolución de las once metas presidenciales en el periodo enero-diciembre del 2013: Plan Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia “Quisqueya Empieza Contigo”; Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”; Escuelas de Jornada Extendida; Construcción, Ampliación y Rehabilitación de Aulas; Desarrollo de la Carrera Docente y Formación de Directores; Desarrollo Curricular y Gestión del Conocimiento; Mejoramiento de la Educación Básica: Primeros Grados y Eficiencia Interna; Cobertura y Calidad de la Educación Media; Cumplimiento del Horario y Calendario Escolar; Apoyo a la Población Estudiantil en Condiciones de Vulnerabilidad y Modernización y Reestructuración del Ministerio de Educación.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
<p>Plan Nacional de Atención integral a la Primera Infancia "Quisqueya Empieza Contigo"</p>	<p>A. Reordenamiento institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promulgación del Decreto 102-13: Aprobación Lineamientos, Creación Instituto para la Primera Infancia, Comisión Presidencial de Primera Infancia. - Consultas sobre el diseño del Plan QEC con Mesa Consultiva de Primera Infancia. - Revisión técnica final y remisión al Poder Ejecutivo del Proyecto de Ley que regula el subsistema de Atención Integral a la Primera Infancia y dota al INAIPI de autonomía presupuestaria y financiera. - Diagnóstico estado actual sobre el rol de rectoría del CONANI elaborado con apoyo fondos BID. - Elaboradas Líneas de Acción para el Programa de Fortalecimiento de CONANI. - Propuesta de Plan de Traspaso de los centros CIANI del CONANI al Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia elaborada. - Elaborado presupuesto para creación Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia INAIPI: Elaboración misión, visión, estructura orgánica. - Propuesta de estructura orgánica y Manual de Funciones del Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia INAIPI elaborados, incluyendo estructura administrativa y de gestión. - Reclutamiento de RRHH para el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) de la Enc. área administrativo- financiera, y 2 personas para Recursos Humanos y continuación de la identificación y pre-selección del personal de dicha oficina nacional. - Creación de una mesa técnica gubernamental de primera infancia. - Formulación Lineamientos del Plan QEC. <p>B. Redes de servicios: Estancias infantiles 0-4 años</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño del modelo arquitectónico de las Estancias Infantiles. - Realizado sorteo para construcción del primer lote de 100 Estancias infantiles (posteriormente se aumenta a 101). - Avance en el proceso constructivo del primer lote de estancias. - Celebrado el concurso de las 150 estancias infantiles restantes. - Identificados terrenos para 101 estancias infantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrasos importantes en el proceso de construcción de las estancias infantiles. - Retraso en el proceso de puesta en funcionamiento del INAIPI (Aprobación estructura orgánica, manual de cargos, reclutamiento personal directivo). 	<ul style="list-style-type: none"> - El retraso en la ejecución de algunas metas intermedias (debido a las restricciones señaladas) impidió que los indicadores pudieran ser alimentados en 2013 y 2014 y por tanto no es medible el avance en términos cuantitativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concluir la construcción de las 100 estancias contratadas. - Selección y reclutamiento personal técnico, docente y administrativo de 250 estancias infantiles. - Concluir el registro de estancias infantiles elegibles. - Capacitación de equipos técnicos, docentes y administrativos de 250 estancias infantiles. - Funcionamiento de 250 centros de Atención Integral (Estancias). - Establecimiento de alianzas ONG para gestión 1,000 centros comunitarios. - Ejecución de los 1,000 centros comunitarios. - Adquisición de materiales del Programa de base familiar y comunitaria para 1,000 Cen. Com.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
<p>Meta presidencial</p>	<p>Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Firma de contratos con 99 de los 101 contratistas de estancias infantiles (1er lote). Estancias concluidas e inauguradas: 1 en Boca de Cachón (1% de la meta programada a la fecha. 66 estancias en proceso de construcción. 67% (44) en fase inicial, 27% (18) en fase de mediano avance y 6% (4) en fase avanzada. 34 estancias no iniciadas o paralizadas. - Estancias en operación: 0. Meta programada a la fecha: 79 (0% avance). - Concluido proceso de equipamiento de la estancia infantil de Boca de Cachón. - 50% de los lotes de equipamiento para dotar 200 Estancias Infantiles de materiales, mobiliarios y equipos han sido adjudicados a 12 oferentes (empresas). - Iniciado y en proceso la licitación por procedimiento de urgencia ME-CCC-PU-2014-09-GD para adquisición de: materiales educativos, artículos del hogar, equipos de salud, informáticos, audiovisuales, imprenta y publicaciones, deporte y recreación, recursos digitales y químicos, para dotar a 75 estancias infantiles, y entregado Informe de evaluación técnica de muestras físicas presentadas por los oferentes participantes. Se culminó evaluación de no toxicidad por parte de IBBI. - Convocatoria pública por prensa escrita para presentar interés para iniciar la conformación de un registro de elegibles como parte de la captación de los recursos humanos necesarios para 2014 para las estancias infantiles y los centros comunitarios del Plan Quisqueya Empleo Contigo (20,638 puestos de trabajo). - Elaboración de la base de datos de elegibles, a partir de las aplicaciones virtuales, en fase final. - Iniciada la selección de los recursos humanos que trabajarán en las estancias infantiles. - Nueve mil novecientas noventa y tres (9993) personas han aplicado para el sistema de registro de elegibles a través de la página virtual de la DIGEPEP y por medios físicos como consecuencia del llamado público por prensa que hiciera la institución. - Procedimiento de preselección de expedientes para el RRHH que demandan las redes de servicios (estancias infantiles y centros comunitarios) en desarrollo. 	<p>Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta</p>	<p>% de Avance respecto de lo planteado al 2016</p>	<p>Acciones pendientes de ejecución AL 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación de 20,000 personas de asistencia para el cuidado y atención de NN en hogares. - Implementación del sistema de información, monitoreo y evaluación Plan QEC. - Diseño y desarrollo de una estrategia de información, educación y comunicación (IEC) sobre primera infancia.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>C. Redes de servicios: Centros comunitarios 0-4 años</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de los territorios priorizados para el Plan QEC. - Iniciados los operativos de instalación para la puesta en funcionamiento de la estancia de Boca de Cachón, Jimaní: sensibilización con organizaciones sociales de la comunidad, sensibilización a las familias y organizaciones familiares, levantamiento y caracterización de las familias, depuración y contratación de RRHH. - Mapeo geo-referenciado de servicios gubernamentales a la primera infancia. - En fase de término el desarrollo de los operativos técnicos de levantamiento socio-familiar comunitario para la instalación de 47 centros comunitarios por Cogestión con 16 organizaciones no gubernamentales (familias identificadas, censadas, caracterizadas y sensibilizadas) en 18 territorios priorizados. A través de los mismos se beneficiarán 17,296 niños y niñas. - Iniciados los operativos para la puesta en funcionamiento del centro comunitario de Boca de Chica (Barrio La Altigracia): levantamiento de necesidades y adecuación de infraestructura (donada por Alcaldía de Boca Chica) y equipamiento y habilitación del mismo, sensibilización con organizaciones sociales de la comunidad, sensibilización a la familias, levantamiento y caracterización de las familias, depuración y contratación de RRHH. - 17 entidades sociales iniciaron acuerdos de colaboración para la cogestión de 21 redes familiares y comunitarias. - Acuerdos con el MINERD sobre mecanismos legales y administrativos para llevar a cabo la cogestión de centros comunitarios con las instituciones sociales seleccionadas para la implementación del programa de Base Familiar y Comunitaria. - 7 entidades sociales iniciaron el registro de familias beneficiarias en 9 territorios priorizados identificando 2,880 familias en los siguientes municipios: Boca Chica (320), San Cristóbal (960), Haina (960), San Juan (320), y Azua (320). - Equipos territoriales contratados (11 equipos regionales, 33 personas integradas) para la preinstalación de redes de servicios del Plan QEC de los territorios priorizados. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>D. Definición de un modelo de atención</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documento del diseño de modelo de atención integral a la primera infancia elaborado con apoyo de expertos internacionales y la cooperación financiera del BID incorporó consultas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales. - Documentos técnicos de las dos principales tipologías de servicios: Programa de atención de base Familiar y Comunitaria Estancias Infantiles). - Elaborados documentos técnicos preliminares: Formación RRHH, funcionamiento de las estancias. - Revisado y fortalecido el diseño del Programa de Base familiar y Comunitaria con aportes de expertos internacionales y la cooperación técnica de Unicef. - Guías técnicas de apoyo a la implementación del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia de Base Familiar y Comunitaria finalizadas y entregadas a la DIGEPEP (con fondos de la Cooperación Técnica UNICEF). - Elaborada la propuesta de articulación con el sector salud (MISPAS) a ser validada con especialistas y técnicos del MISPAS. - Se hicieron acuerdos con los equipos locales de los servicios de salud de atención primaria del Ministerio de Salud Pública de las localidades: Boca Chica y Boca de Cachón para el seguimiento a los niños y niñas y sus familias desde las redes del Plan QEC que se abrirán en dichas zonas. - Cooperación técnica del BID en apoyo al Plan Quisqueya Empleo Contigo por un monto de US\$ 880,000.00 aprobada y en ejecución. Incluye: a) Apoyo al Programa de Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (Estancias Infantiles), b) Sistema de Monitoreo y Evaluación y c) Fortalecimiento Institucional de DIGEPEP. <p>E. Fortalecimiento a la educación inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de avance de la primera fase del estudio sobre oferta y demanda del Nivel Inicial elaborado. - Concluida la etapa de consulta en comisiones técnicas, la cual incluyó procesos de consulta con especialistas y actores de la comunidad educativa. Se cuenta con el currículo de Nivel Inicial actualizado. - 395 nuevas aulas del Nivel Inicial inauguradas. Meta programada: 2,677 (10% avance). 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>F. Sensibilización a familias y movilización social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación de estrategia de información, educación y comunicación en primera infancia. - Lanzamiento del Plan QEC. - Realizadas actividades masivas de lanzamientos locales del Plan Quisqueya Empieza Contigo en 5 provincias del País más el Distrito Nacional, involucraron la participación de las instituciones sociales locales , las iglesias, las autoridades locales de gobierno, las instituciones académicas, entre otras, impactando a un estimado de 2,250 personas en los siguientes territorios : San Cristóbal, San Juan de la Maguana, Santiago, Navarrete, Tamboril, Santo Domingo Norte, Distrito Nacional, Boca Chica y Jimani. - Lanzamiento del Programa de Base Familiar y Comunitaria en 21 territorios priorizados. - Elaboración y distribución de los siguientes materiales de visibilidad y comunicación: 3,000 brochures del Plan QEC y sus programas, 5,000 botones alusivos al Plan QEC, 14 bajantes (7 del Plan QEC, 7 enfocados en el Programa de Base Familiar y Comunitaria), 400 polo shirts, 800 T shirts y 900 gorras con los logos del Plan. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo."	<ul style="list-style-type: none"> - Personas que han concluido el programa básico de alfabetización: 454,730, representando un cumplimiento de 56.84% con respecto a la meta a diciembre 2014 (800,000) y un incremento de 692.04% en función de la línea base 2011 (65,709 personas). De estas 454,730 personas, 189,325 han recibido certificados, equivalente a un 41.63%. Las restantes están en proceso de participar en actos de reconocimiento y certificación. - Núcleos de Aprendizajes conformados a la fecha: 72,413 (85.19% de la meta). - Beneficiarios integrados en Núcleos de Aprendizajes: 762,539 (89.56% de la meta a la fecha). - Equipo nacional de formadores de capacitadores: 1 (100% de la meta a la fecha). - Equipos provinciales y uno en el Distrito Nacional de capacitación de alfabetizadores: 32 (100% de la meta a la fecha). - Capacitadores formados: 607 (134.8% de la meta a la fecha). - Alfabetizadores capacitados: 51,800 (103.6% de la meta a la fecha). - Kits de materiales didácticos del Plan Nacional de Alfabetización distribuidos: 70,110 (82.48 % de la meta a la fecha). - Juntas de Alfabetización operando: 1 nacional (100%), 32 provinciales (100%), 155 municipales (100%), 66 distritos municipales y 7 en el extranjero. - Talleres de fortalecimiento de las juntas provinciales/municipales: 59. - Coordinadores provinciales contratados: 37; auxiliares territoriales provinciales contratados: 12; coordinadores municipales contratados: 181; auxiliares territoriales municipales contratados: 52; coordinadores distritales: 3; animadores de Núcleos de Aprendizajes contratados: 3,617; animadores administrativos provinciales contratados: 38. - animadores de Núcleos de Aprendizaje capacitados: 2,037. - materiales didácticos para el Plan Nacional de Alfabetización diseñados, elaborados e impresos. - Materiales didácticos de alfabetización traducidos e impresos en Sistema Braille para personas con discapacidad visual. - Guía de Aprendizaje de alfabetización traducida e impresión de 5,000 materiales en lenguaje de señas para personas con discapacidad auditiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retraso en los pagos a las personas alfabetizadoras, animadoras, coordinadoras provinciales y municipales. A pesar de que ha mejorado, la situación se mantiene. - La mayoría de las personas alfabetizadas no han podido continuar la educación básica de personas jóvenes y adultas, porque no se han creado las condiciones para acoger esta gran población. 	<ul style="list-style-type: none"> - 56.84% 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las personas de 15 años o más que son iletradas para los años 2015 y 2016. - Continuar con el proceso de alfabetización de personas de 15 años y más. - Desarrollo del proceso de evaluación del Plan "Quisqueya Aprende Contigo". - Diseño de la plataforma para la evaluación de los aprendizajes de las personas jóvenes y adultas. - Implementación del Modelo Flexible para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas. - Desarrollo e implementación del Sistema de Gestión para el Modelo Flexible de EDPJA.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
<p>Meta presidencial</p>	<p>Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impresión de 2,500 ejemplares de la "Guía del Buen Animador de Núcleos de Aprendizajes" elaborada por el Equipo Técnico del Plan, para la capacitación de los animadores. - Realización de 42 talleres de Inducción para Animadores de Núcleos de Aprendizajes, sobre el contenido de la "Guía del Buen Animador de Núcleos de Aprendizajes". Estos talleres se realizaron en el Distrito Nacional y en cada una de las provincias del país, para un total de 1622 animadores aprobados. - Iniciación de las acciones de localización, animación y reincorporación de iletrados registrados en Núcleos de Aprendizaje, los cuales no completaron los requisitos mínimos de avance, dándoles una segunda oportunidad a éstas personas de beneficiarse del PNA. - Dos (2) acuerdos con organismos internacionales: UNESCO y OEI (febrero) y 31 con instituciones nacionales: Mayo (CASI); junio (CODUE, CONACOPE, Ministerio de la Juventud, COPADEBA y Ciudad Alternativa) julio (Fundación Sur Futuro, Junta Central Electoral -JCE-) Agosto (Club San Carlos). Septiembre (CONFENAGRO) Octubre (PQDC, Conferencia del Episcopado Dominicano, Mesa del Diálogo Evangélico); Noviembre (Instituto Dominicano de Aviación Civil [IDAC] y Comisión de Trabajo Ecueménico Dominicano [COTEDO]). Diciembre de 2013 (Rotary International). Enero 2014 (Unión Misión Dominicana de los Adventistas del 7mo. Día, Inc). Febrero 2014 (Pastoral Cristiana de los Derechos Humanos (PACRIDEHUM), ALFALIT Internacional, Asociación de Scouts Dominicanos, Inc., y la Fundación Fe Apostólica San Luis, Inc. (FUNDAFE). Marzo 2014 (Voluntariado Bancentraliano, Instituto Agrario Dominicano (IAD), Asociación al Servicio de la Movilidad Humana (ASCALA), Comunidad Cristiana El Santuario, Asociación Dominicana de Administradores de Gestión Humana (ADOARH), Ministerio de Salud Pública (MSP) y el Ministerio de Educación (MINERD), para la ejecución del Programa de Salud Visual para los beneficiarios de QAC); Junio 2014 (Asociación de Hoteles y Proyectos Turísticos de la Zona Este, Inc., Consejo Dominicano del Café- CODOCAFE); Julio 2014 (CESAL DOMINICANA). Octubre de 2014 (Ministerio de Medio Ambiente, PNUD-DR y ADOBANANO). - Implementación de la Jornada ¡Que Nadie se quede Fuera!, estrategia de búsqueda activa, ubicación, identificación y registro de personas de 15 años y más que necesitan alfabetizarse. Elaboración de materiales promocionales en el marco de la Jornada "¡Que Nadie se Quede Fuera!". - Cuarenta y ocho (48) instituciones gubernamentales involucradas apoyando la Jornada "¡Que Nadie se Quede Fuera!". 	<p>Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta</p>	<p>% de Avance respecto de lo planteado al 2016</p>	<p>Acciones pendientes de ejecución AL 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la campaña de promoción orientación y sensibilización sobre el Modelo Flexible y los servicio.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
<p>Meta presidencial</p>	<p>Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinco (5) Guiones radiales para las cápsulas educativas sobre la Guía para el Aprendizaje de los participantes en Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo", dirigida a orientar a los y las alfabetizadores y alfabetizadoras elaborados en versión preliminar. Propuesta preliminar de guiones para la versión radial de la Guía para el Aprendizaje de los participantes en Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo". - Cincuenta (53) Spots del Plan de Alfabetización difundidos en medios de comunicación: - 1 programa de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo, provincia Santo Domingo. 4 spots promocionales para la Campaña ¡Que Nadie se quede Fuera! 24 spots testimoniales de beneficiarios. 12 spots de artistas y políticos dominicanos producidos por el Ministerio de Cultura como parte de su campaña motivacional en apoyo al PNA. 3 spots informativos y testimoniales del PNA para personas con discapacidad. 4 spots de radio testimoniales. 2 Spots producidos para el Acto de Reconocimiento del proceso de alfabetización de los egresados del Distrito Nacional y la provincia Santo Domingo. 1 Spot Iglesia Católica anunciando su involucramiento entusiasta en el Plan de Alfabetización, en el marco del acuerdo firmado entre la Conferencia del Episcopado Dominicano y el Plan Nacional de Alfabetización. 1 video de apoyo a la exposición dominicana en el panel: "Difusión y comunicación en la campaña de educación de personas jóvenes y adultas: Sensibilizando a la sociedad". 1 video explicativo de la Estrategia Quisqueya Sin Miseria, en donde se explican los tres (3) planes que la componen. - En alianza con la JCE: <ul style="list-style-type: none"> Promoción del Plan en todas las oficinas del país mediante videos y anuncio en número de Fono Junta. Instalación de módulos de información en oficinas de las 14 provincias con mayores niveles de analfabetismo del país. - Acto de inicio de las acciones de alfabetización en la población de Personas Privadas de su Libertad (PPL) en la Cárcel de La Victoria (28 de agosto de 2013). 	<p>Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta</p>	<p>% de Avance respecto de lo planteado al 2016</p>	<p>Acciones pendientes de ejecución AL 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la campaña de promoción orientación y sensibilización sobre el Modelo Flexible y los servicio.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Doscientos (200) actos de entrega de reconocimientos a 189,325 egresados del programa básico de alfabetización en los municipios de las siguientes provincias: (Distrito Nacional, Santo Domingo, Barahona, Duarte, Hermanas Mirabal, La Vega, Peravia, San Cristóbal, San Juan, Santiago Rodríguez, Sánchez Ramírez, Espaillat, Monte Plata, La Altagracia, Hato Mayor, El Seibo, San José de Ocoa, Valverde, Samaná, Independencia, Bahoruco, La Romana, Puerto Plata; Pedernales; Santiago; Azua; Monseñor Nouel, Monte Cristi) Cárcel de Mujeres de Higüey, Provincia La Altagracia; Recinto Penitenciario del 15 de Azua; Recinto Penitenciario "La Victoria"; Cooperativa Nacional de Maestros (COOPNAMA); Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).Un (1) acto de entrega de reconocimientos a egresados del PNA en la ciudad de Nueva York.</p> <p>- Graduación a personas alfabetizadas de los Núcleos de Aprendizaje que realizaron cursos de formación técnico laboral: INFOTEP Azua (2,839 graduandos).</p> <p>- Realización de 7 talleres de Monitoreo y Seguimiento de la UNESCO al Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo" y 1 reunión de presentación de resultados preliminares.</p> <p>- 17 capacitaciones en el manejo de Sistema de Información del PNA, dirigidas a todos los coordinadores provinciales y municipales; así como a técnicos de Educación de Adultos regionales y distritales del MINERD.</p> <p>- Puesta en funcionamiento del Sistema de Información, Monitoreo, Administración y Gestión (SIMAG) del Plan Nacional de Alfabetización (PNA). Registro de las informaciones del Plan desde las estructuras locales en cada territorio (Núcleos de Aprendizaje, con sus respectivos alfabetizadores/alfabetizadoras, animadores, etc. y generación de las nóminas correspondientes en el Sistema de Información, Monitoreo, Administración y Gestión del Plan -SIMAG-).</p> <p>- Documento del Marco Curricular producto de la revisión y actualización curricular en el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, producido en coherencia con las definiciones globales del sistema educativo (competencias fundamentales, nueva estructura) validado e impreso.</p> <p>- El 100% de los directores/as de Educación Laboral ha sido orientados y capacitados para la integración de las escuelas laborales del MINERD al Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo" y la Continuidad Educativa.</p>			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - El 100% (1,668) de los directores y docentes del Primer Ciclo de Educación Básica de Jóvenes y Adultos ha sido capacitado para el inicio de la implementación de la Básica Flexible, integrando los egresados de los Núcleos de Aprendizaje del Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo". - Realización de 8 encuentros provinciales con la participación de 205 capacitadores/as de alfabetizadores/as con el propósito de reflexionar a partir de las prácticas para la mejora de la formación de alfabetizadores/as desarrollada en el marco del Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo". - Realización de 6 encuentros provinciales con la participación de 1,300 alfabetizadores/as con el propósito de reflexionar a partir de las prácticas para la mejora de su desempeño en el desarrollo de los procesos de aprendizajes en el marco del Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo". - Documento base de la revisión y actualización curricular en el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas revisado. - Documento sobre la construcción de criterios para un currículo de calidad para la educación de personas jóvenes y adultas diagramado y revisado. - Cuaderno para la Planificación del Aprendizaje, para las y los alfabetizadores del Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo" diseñado, en proceso de diagramación e impresión. - El 43% de los coordinadores de Educación Media para Jóvenes y Adultos PREPARA ha sido capacitado para el fortalecimiento de gestión con miras a elevar los niveles de la calidad educativa. - Doce (12) escuelas laborales preseleccionadas, de las cuales se eligieron cinco (5) para impulsar el pilotaje de Centros Modelos de Educación de Jóvenes y Adultos, que integren toda la oferta del Subsistema de Educación de Adultos, incluida la oferta de Quisqueya Aprende Contigo. - Documento "Aprendiendo de la Práctica", la formación continua de los y las capacitadores y alfabetizadores del Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo", entregado a los capacitadores de alfabetizadores. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Elaboración de propuesta preliminar para el desarrollo de un proyecto encaminado a producir el diseño de un modelo de gestión y de la oferta educativa global del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos en la República Dominicana.</p> <p>- Adquisición de equipos para los talleres de las escuelas laborales de las áreas de: belleza, tapicería, cocina, repostería, electricidad residencial y costura.</p> <p>- Avanzada la definición de la revisión curricular de Secundaria (PREPARA). Revisión preliminar del Primer Ciclo de Secundaria.</p> <p>- Encuentro de buenas prácticas de Educación Básica de jóvenes y adultos en el marco de la continuidad educativa que se promueven desde el MINERD y desde las instituciones de la sociedad civil en el marco del segundo objetivo del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo.</p> <p>- Realización de encuentro de seguimiento con técnicos de Educación de Personas Jóvenes y Adultas regionales y distritales de cabecera de provincia.</p> <p>- Realización de encuentro nacional con instituciones, para avanzar en la definición de un modelo de alianza, para implementar la Básica Flexible, creando las condiciones para hacer convenios.</p> <p>- Identificados 100 centros de educación básica que han iniciado su proceso de reorganización para implementar la básica flexible a partir de levantamiento realizado.</p> <p>- Encuentro Nacional de Capacitadores de Alfabetizadores, para socializar la sistematización del proceso de capacitación; y compartir experiencias de alfabetizadoras y alfabetizadores del Plan Nacional de alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo".</p> <p>- Propuesta para el desarrollo de un proyecto encaminado a producir el diseño de un modelo de gestión y de la oferta educativa global del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos en la República Dominicana, elaborada.</p> <p>- Presentación al secretario general de la ONU, Ban Ki-Moon, de la Estrategia Quisqueya Sin Miseria, y los tres (3) planes que lo componen: Quisqueya Aprende Contigo, Quisqueya Empieza Contigo, Quisqueya Somos Todos.</p>			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Articulación de un esfuerzo adicional de las Fuerzas Armadas, la Policía Nacional, las gobernaciones, direcciones regionales y distritales del MINERD dirigido a la búsqueda, identificación y registro de personas que necesiten alfabetizarse entre sus trabajadores, familiares y relacionados, así como en operativos de búsqueda en las comunidades en el marco de la Jornada ¡Que Nadie se Quede Fuera!</p> <p>- Quince (15) reuniones con la participación de autoridades de 28 Provincias y miembros del Equipo Técnico del Plan Quisqueya Aprende Contigo. En estas reuniones, además de miembros de las Juntas de Alfabetización provinciales participaron los gobernadores, autoridades del Ministerio de Defensa, de Educación, de la Policía Nacional y de cada una de las instituciones públicas que funcionan en dichas provincias cumpliendo con el compromiso de refuerzo del plan dentro de la campaña "Que Nadie Se Quede Fuera" asumido ante el Presidente Medina.</p> <p>- Realización de un (1) encuentro con las organizaciones de personas con discapacidad y de servicios a ésta población, con el objetivo de definir estrategias y coordinar acciones para identificar y registrar a las personas que necesitan alfabetizarse, con énfasis en las personas con discapacidad.</p> <p>- Participación del Plan Nacional de Alfabetización en las ferias: <ul style="list-style-type: none"> • Expo Valverde 2014 • Expo Monte Plata 2014 </p> <p>- Encuentro con los coordinadores provinciales del Plan y los técnicos de Adultos del MINERD, coordinado conjuntamente con el CONADIS y la Fundación ProBien, en el marco de celebrarse el mes de las Personas con Discapacidad, para lograr la sensibilización de ésta población sobre el tema de la discapacidad.</p>			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Escuelas de Jornada Extendida	<ul style="list-style-type: none"> - 10,017 aulas construidas para suplir la demanda de la meta, la cual corresponde a la construcción de 31,597 aulas. - 1,502 centros educativos Integrados al Programa de Jornada Escolar Extendida con una matrícula de 602,584 estudiantes correspondientes a un 44% de la matrícula estudiantil, con relación a la meta de un 80% del universo de la matrícula estudiantil existente. (1,677.780). - 15,967 docentes evaluados y 14,797 incorporados para cubrir el requerimiento de los centros educativos en JEE. - 620 técnicos regionales y distritales formados en los enfoques y desafíos del proceso de implementación de la Jornada Escolar Extendida, compromisos y responsabilidades y la actualización curricular. - 1,654 directores formados para el Programa de Jornada Escolar Extendida. - 218 Docentes del Nivel Inicial formados en la socialización del currículum. - 3,441 docentes del Nivel Básico formados gestión y organización de centros educativos de JEE. - 19 directores de la Regional 04, Distrito 04, capacitados sobre el uso eficaz de los tiempos pedagógicos en el marco de una escuela de calidad. - 74 técnicos regionales y distritales de JEE capacitados en la sistematización del componente de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrasos en la obtención de recursos económicos para realizar las actividades programadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - 44% en función del 80% de la matrícula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con el proceso de construcción e implementación de la tanda extendida hasta completar el 80% de los estudiantes.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Construcción, Ampliación y Rehabilitación de Aulas	<ul style="list-style-type: none"> - Contratadas 22,386 aulas para un total de 1,632 planteles educativos. Incluye las aulas del cuarto sorteo. - Construidos 10,017 espacios educativos. - Celebrado el cuarto sorteo de obras. - Puesta en marcha el nuevo esquema de administración y supervisión de la construcción. Se transfirió la supervisión de la construcción de las escuelas al Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC) y la Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado (OISOE). - Adquiridos los terrenos requeridos para la construcción de escuelas aproximadamente en un 95%. Hasta la fecha se han pagado 515 terrenos con una inversión de RD\$3, 459, 682,252.25. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrasos en el pago de las cubicaciones de los proyectos que se están ejecutando por razones diversas. - Obras no iniciadas por falta de solar o falta de pago de los terrenos ya identificados. - Problemas presentados con los dueños de solares y con la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - 44% 	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción de las obras en construcción por el MOPC y la OISOE.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Desarrollo de la Carrera Docente y Formación de Directores	<p>- 4,515 estudiantes concluyeron la licenciatura en Educación Inicial, Básica, Lenguas Modernas, Biología, Química, Matemáticas, Física y Ciencias Sociales: a través de ISFODOSU 3,475 y 1,040 a través del INAFOCAM, quien ha becado en total a 3,569 estudiantes egresados de la Educación Media.</p> <p>- 2,253 profesionales de áreas no pedagógicas han sido habilitados para la docencia: a través de ISFODOSU 1,549 y 704 a través del INAFOCAM.</p> <p>- 115,397 becas otorgadas a un total de 87,418 docentes (Técnicos, directores, subdirectores, maestros, coordinadores y orientadores, entre otros) beneficiados con programas de formación continua, de los cuales 5,000 están recibiendo formación y acompañamiento en las aulas (Estrategia de Formación Centrada en el Aula).</p> <p>- 1,670 docentes formados en postgrado: 334 docentes través del ISFODOSU y 1,336 a través del INAFOCAM, quien ha becado en programas de posgrado 4,590 docentes.</p> <p>- 70,000 docentes y 17,418 técnicos regionales y distritales, directores de centros, coordinadores pedagógicos y orientadores con formación continua recibida. De estos, 5,000 docentes están recibiendo formación y acompañamiento en las aulas en el marco de la estrategia de formación centrada en el aula.</p> <p>- Estudios e investigaciones realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los Jóvenes sobre la Carrera de Educación. • Estudio Eficacia Escolar en Entornos Vulnerables. • Proyecto Determinación y Priorización de Necesidades de Formación Docente por nivel, ciclo, áreas disciplinares, zonas geográficas, visión Perspectiva al 2021. • Evaluación Escuela de Directores. • Estudio Inserción Docentes Noveles al Sistema Educativo Dominicano. • Explorando la Práctica Pedagógica, un análisis de la videograbación de las aulas. • Consulta Nacional para el Marco de Formación Continua. Una perspectiva articuladora. • Factores que contribuyen a la eficacia de los centros educativos. 	<p>- Retrasos en los procesos previos a la certificación de los docentes: contratación de la firma experta en evaluación y la aplicación de la evaluación del desempeño.</p>	<p>- Docentes profesionalizados: 39%</p> <p>- Docentes con formación continua recibida: 100%</p> <p>- Docentes formados en programas de postgrado: 9%</p> <p>- Profesionales habilitados: 191%</p> <p>- Directores de centros educativos formados: 20%</p>	<p>- Desarrollo e implementación del sistema informático para la gestión de la certificación y el desarrollo de la carrera docente.</p> <p>- Reglamento de certificación para la carrera docente.</p> <p>- Ejecución de la estrategia de comunicación para impulsar la carrera docente.</p> <p>- Diseño e implementación del plan estratégico para la certificación y recertificación en la carrera docente diseñado.</p> <p>- Aplicación de la prueba de certificación docente.</p>

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio estimación de impacto para la selección de docentes formados por el INAFOCAM en las especialidades, para el reconocimiento por buenas prácticas en sus aulas de clases. • Realizados informes finales de seguimiento a programas formativos. <ul style="list-style-type: none"> - Realizado Diagnóstico del Estado y Perfiles Profesionales del Personal Docente. - Realizada Propuesta de Estándares Profesionales y del Desempeño Docente. - Contratado los servicios e iniciado el proceso de instalación del Sistema Informático para la Gestión de la Certificación y el Desarrollo de la Carrera Docente. - Realizada la propuesta de Estrategia de Comunicación para impulsar la Carrera Docente y sometida para su implementación. - Realizada Propuesta Sistema de Carrera Docente de la República Dominicana. - Formados 1,231 directores de centros. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Desarrollo Curricular y Gestión del Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Avances significativos en la actualización del currículo de los niveles y modalidades educativas: - Concluidas las bases de la revisión y actualización curricular. - Conclusión diseño curricular de los niveles Inicial y Básico (primeros tres grados) y socialización con los técnicos regionales, distritales y coordinadores pedagógicos de los niveles Inicial y Básico. - Conclusión del diseño curricular 2do. Ciclo Nivel Primario (4to., 5to. y 6to.) (junio) para validación en aula año escolar 2014-2015. - Socialización del diseño curricular 2do. Ciclo Nivel Primario (4to., 5to. y 6to.) con técnicos regionales y distritales de áreas curriculares en el mes de junio con 1,120 técnicos asistentes. - Socialización con técnicos y docentes de la propuesta 2do. Ciclo Nivel Primario Área Ciencias de la Naturaleza (40). - Elaboradas y distribuidas las guías de formación para la jornada de verano 2013 y divulgación en este espacio del diseño curricular de los niveles Inicial y Básico y las propuestas de contenidos por áreas. - En proceso de validación: Diseño Curricular Nivel Básico (Segundo Ciclo) (Requeridos y distribuidos 21,740) Versión definitiva, impresas y distribuidas de documentos curriculares: (77,084 requeridas, 74,284 distribuidas), Diseño Curricular Nivel Inicial (Primer y Segundo Ciclo) (Requeridas y distribuidas 8,669), Diseño Curricular Nivel Básico (Primer Ciclo Bases de la Revisión y Actualización Curricular) (Requeridos y distribuidos 22,779). 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrasos en la emisión de recursos (pago consultores, compromiso, estudios, etc. - Retraso en los procesos de adquisición. 	- 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusión y/o implementación del diseño curricular de los niveles Primario, Secundario y de Adultos. - Acompañamiento en aulas del proceso de validación. - Capacitación en el nuevo currículo

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Elaborados los documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brochure Orientaciones sobre la política de Jornada Escolar Extendida. • Política Nacional Jornada Escolar Extendida: La apuesta Educativa de RD para avanzar con equidad y calidad (actualización del Fascículo 1). • Política Nacional Jornada Escolar Extendida: Criterios para la organización de los centros de Jornada Escolar Extendida. Orientaciones para el buen uso del tiempo en las escuelas (asignado a suplidor, en espera de acta para inicio impresión). • Manual para la Enseñanza y Evaluación orientada al Aprendizaje y Desarrollo de Competencias (Dr. Villarini) • Manual para Orientar la Transformación de la Educación Básica en República Dominicana (Dr. Julián De Zubirias Samper). • Elaborada y distribuida la guía para la formación de maestros del Nivel Básico (Jornada Verano 2013). • Aplicación encuestas de validación del currículo (Inicial y 1er. Ciclo Nivel Primario) en centros educativos de los sectores público y privado. <p>Consulta social: identificación de criterios para la revisión curricular completada. Consulta técnica: identificación de criterios para la revisión completada.</p> <p>- Recontratación de consultores para elaboración documentos curriculares Secundaria.</p>	<p>- Maestros capacitados con respecto a los nuevos lineamientos y contenidos curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizada la jornada de verano 2013, donde la totalidad de los docentes del país fueron orientados sobre el diseño curricular de los niveles Inicial y Básico y sobre las propuestas de contenidos por áreas. • Diplomado en Enseñanza, aprendizaje y evaluación por competencias. • Integración a las jornadas de verano 2014 de los diferentes niveles, modalidades y subsistemas de documentos curriculares en su versión final y preliminar. 		

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>Programas de Impacto implementados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9000 estudiantes de Educación Básica y Media presenciaron la obra "Señales", que se presentó en los centros educativos Salomé Ureña, Cardenal Sancha, Movearte, Celina Peller y Pilar Constanzo, de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo. La función fue organizada por el grupo de teatro de Bridgestone de Costa Rica junto al Ministerio de Educación de la República Dominicana, marzo 2013. • Organización, capacitación y participación de 8 estudiantes en la XVIII Olimpiada Iberoamericana de Física, Santo Domingo, septiembre de 2013. • Participación de 6,348 estudiantes en la 6ta. Edición del Festival de Cine Global Dominicano 2013, en las regionales: 08 Santiago, 10 Santo Domingo, 11 Puerto Plata, 14 Nagua y 15 Distrito Nacional realizado del 14 al 16 de noviembre de 2012, actividad coordinada con Fundación Global, Democracia y Desarrollo. • Participación de 29,482 estudiantes de Educación Básica y Media de todo el país en los concursos de Matemática, Ortografía, Lectura y Ciencias de la Naturaleza (Física, Biología y Química). Enero-mayo de 2014. • Celebración del acto de premiación a los estudiantes ganadores de los concursos de Matemática, Ortografía, Lectura y Ciencias de la Naturaleza (Física, Biología y Química) 2014. Entrega de 36 minilaptop, 51 medallas y 45 trofeos. • Participación de 1,000 estudiantes en el 1er. Show interactivo de la República Dominicana con el tema del cuidado medioambiental, marzo de 2014. • Participación en la III Feria Exposición Latinoamericana de Emprendimientos Productivos, Ciencia y Tecnología, Ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua-Ecuador. Abril de 2014. • Participación en la XV Olimpiada de Matemática de Centroamérica y el Caribe 2013. República Dominicana ganó la Copa "El Salvador" – Premio al país con mayor progreso relativo. • Participación en la XVI Olimpiada de Matemática de Centroamérica y el Caribe 2014. Los estudiantes participantes ganaron Mención de Honor. Junio 2014 • Participación de 43 estudiantes de las 18 regionales, en la Conferencia Internacional de las Américas, CILA 2013: del 27 al 31 de octubre. • Participación de más de 500 estudiantes de las 18 regionales, en el Modelo Internacional de las Naciones Unidas del Ministerio de Educación, MINUME 2013; del 16 al 19 de diciembre de 2013. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>• Participación de 11 estudiantes en el Modelo de Naciones Unidas de la Escuela Nacional Preparatoria, MUNENP; celebrado en México, del 17 al 21 de marzo de 2014.</p> <p>• Realización de 18 modelos regionales, con más de 2,000 estudiantes; desde marzo hasta mayo, 2014.</p> <p>• Premiación estudiantes ganadores en olimpiadas nacionales y delegación en XVI Olimpiada de Matemática de Centroamérica y el Caribe 2014 (36 premiaciones) (Julio).</p> <p>Participación de 10 estudiantes en el MINUBA 2014, Buenos Aires.</p> <p>Participación de 22 estudiantes sobresalientes, auspiciados en Conferencia Internacional de las Américas (CILA).</p>			
	<p>Centros educativos públicos dotados de bibliotecas escolares y de aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instaladas en el 2013, 83 bibliotecas de centro con su mobiliario (la mayoría de Educación Básica). Instaladas en el 2014, 45 bibliotecas en nuevos centros educativos. • 1,307 bibliotecas pedagógicas distribuidas en todos los distritos escolares. • Alrededor de 77 aulas del Nivel Inicial de las escuelas de educación especial fueron dotadas con bibliotecas de aulas. • Distribuidas 3,000 bibliotecas de aulas en centros atendidos en el marco de la política de apoyo a los primeros grados. • Inversiones para el año escolar 2014-2015: 500 bibliotecas escolares. <p>20,000 bibliotecas del Nivel Básico, y 2,500 de Media recibieron libros de texto para la totalidad de los alumnos del sector público, 4,590,972 distribuidos a septiembre.</p> <p>Materiales didácticos para todos los centros educativos del país:</p> <p>110,000 calendarios escolares</p> <p>50,000 calendarios escolares distribuidos, pendientes de entrega 60,000 por editora adjudicada.</p>			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>Programa de Gestión de Riesgos</p> <p>Indicadores de progreso del PGDR correspondientes al periodo 2013-2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación y conocimiento del riesgo. Maestros capacitados para educar en GRD a alumnos de escuelas ubicadas en zonas de riesgo: Capacitaciones de 1,000 maestros. - Reducción de riesgos. Elaboración de planes escolares de gestión de riesgos: 1,000 planes escolares elaborados. - Manejo de desastres. Escuelas que cuentan con su plan escolar de emergencia: Planes escolares de emergencia de 1,000 escuelas. - Actualización del Plan de Emergencia del MINERD: Documento "Plan de Respuesta del MINERD ante Emergencias y Desastres" - Implementación de planes de gestión de riesgo en 200 centros educativos. Capacitación en preparación de simulacros. Trabajos de preparación y de simulacros iniciados para las edificaciones de la Sede Central, la Oficina de Cooperación Internacional, OCI, la Regional 15, y la Regional 10; regionales de Puerto Plata, San Pedro y Barahona; Reporte de un avance del trimestre anterior de (1) simulacro en el Centro Educativo Hogar Escuela Rosa Duarte, Regional 15. - Capacitación sobre apoyo curricular en gestión de riesgo en la Regional 10 Santo Domingo y la Regional 15 Santo Domingo. 100 docentes capacitados. - Finalización de Capacitaciones de inducción del espacio educativo realizadas en las regionales de: 04 San Cristóbal, capacitados 42 docentes; Regional 08 Santiago, capacitados 41 docentes; y 12 Higüey, capacitados 34 docentes. Fondos transferidos a las regionales. Con un total de 117 docentes capacitados. - Visitas a las regionales para la identificación de las vulnerabilidades del espacio escolar de: 15-Santo Domingo, 08-Santiago, 09-Mao, con un total de 78 edificaciones escolares visitadas para validar reportes recibidos de vulnerabilidades de la infraestructura escolar. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Centros educativos con planes de gestión de riesgo implementados. Meta trimestral de 200 centros educativos con planes de gestión de riesgo implementados para garantizar la seguridad de los actores del mismo. - 200 centros educativos con planes de GDR en la Regional Barahona, Regional Neyba, Regional San Cristóbal, Regional La Vega. También 200 centros educativos adicionales de las regionales de: Regional 08 Santiago, Regional 09 Mao, Regional Santo Domingo 10, Regional Santo Domingo 15. - Capacitación de docentes en planes escolares, realizada en la Jornada de Verano en las 18 regionales educativas del MINERD con todos los directores de centros escolares y todos los docentes de Inicial, Básica, Media y Adultos. - Finalización de Proyecto UNESCO. Capacitación ante tsunami. Impresión de manuales didácticos sobre preparación ante tsunami/ UNESCO. Talleres de socialización en las regionales de Puerto Plata, San Pedro, Higüey. Trimestre anterior: capacitaciones en las regionales de San Pedro, Higüey y Puerto Plata. 120 docentes capacitados. - Finalización de Proyecto Validación Herramienta. Índice de Seguridad Escolar de Plan Internacional en al menos 6 escuelas en Azua. Capacitación herramienta ISCERD, Índice Seguridad Centros Escolares República Dominicana. Trabajos realizados con fondos del Consorcio Plan Internacional, Oxfam y Hábitat. - Capacitación docentes en Taller Educación en Emergencia / Plan Internacional. 40 técnicos y docentes. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>Sistema de evaluación de los aprendizajes de Educación Básica, Media y de Adultos, articulado con el nuevo currículo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La promoción final en el Nivel Básico fue de 148,562 para un 96.03% y en Adultos 30,860 para un 94.21%. - En Media General han promovido hasta la fecha 98,832 estudiantes y en Media Técnico Profesional 16,867. Todavía falta la 3ra convocatoria de Media para obtener la promoción final del año. - Realización de la 1ra y 2da convocatoria de Pruebas Nacionales del Nivel Básico (8vo y Adultos) y del Nivel Medio. Además de convocatoria extraordinaria para Básica. - Aplicación de evaluación diagnóstica de 3ro y 4to grado de Básica. - Aplicación de evaluación diagnóstica de 2do de Media. - Aplicación de evaluación a muestra de centros de Educación Básica de jornada extendida. - Aplicación del piloto del estudio internacional PISA. - En los centros de jornada extendida los resultados de Pruebas Nacionales son más altos. <p>Julio: Expedición de actas de Pruebas Nacionales y de 80,835 certificaciones de bachillerato correspondientes a 1ra. convocatoria.</p> <p>Proceso análisis de resultados de estudio 70 centros JEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribución de informes de resultados a los distritos en CD. - Realización de taller de elaboración de ítems con 108 técnicos regionales. - Proceso de análisis de resultados prueba diagnóstica. - Preparación 3ra convocatoria de Media a 75,000 estudiantes. - Resultados en Pruebas Nacionales de centros de JEE, más altos que los de centros regulares. - Aplicación de piloto de estudio internacional de educación cívica (ICCS) en 25 centros educativos. - Resultados de comparación SERCE-TERCE. Preparación informe. - Informes de resultados de Pruebas Nacionales de Básica, Media y Adultos con acceso desde página web del MINERD. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo ,TERCE. Presentación de resultados el 4 de diciembre en el Congreso IDEICE.</p> <p>- Evaluación Diagnóstica de 4to. grado: Presentación resultados 2013 en Congreso IDEICE y con los directores regionales y distritales. Análisis resultados 2014.</p> <p>- Participación en estudio internacional PISA de la OCDE: Muestra centros participarán en PISA.</p> <p>- Participación en estudio internacional de educación cívica (ICCS 2016): Envío de resultados a IEA.</p> <p>Proyectos de tecnología de información y comunicación: CREDA, COMPUMAESTRO Y RINCONES TECNOLÓGICOS, implementados.</p> <p>- Se adquirió el equipamiento para 1,000 CREDA en igual número de bibliotecas escolares. A noviembre del 2014, se han instalado 400 CREDA distribuidas a nivel nacional.</p> <p>- A julio del 2014 se adquirieron 10,000 laptops para el proyecto Compumestro. Se está redefiniendo el procedimiento de distribución y entrega a los beneficiarios.</p> <p>- Se adquirió equipamiento para implementar 2,200 aulas de Nivel Básico y Nivel Inicial (2,000 y 200 respectivamente). A noviembre 2014 se han instalado 400 rincones tecnológicos en aulas del Nivel Inicial y se ha redistribuido parte del equipamiento en la instalación de nuevos laboratorios de informática en centros educativos de los niveles Básico y Medio. A noviembre se han instalado 350 laboratorios de informática en centros educativos de los Niveles Básico y Medio.</p> <p>- COMPUMAESTRO: Se redefinió el procedimiento de selección de los beneficiarios, enfocándolo solo a los docentes de aula para asegurar un uso vinculante con la práctica pedagógica. Esta situación conllevó destinar más tiempo para completar el procedimiento de ejecución.</p>			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Mejoramiento de la Educación Básica: Primeros Grados y Eficiencia Interna	<p>- Se cuenta con un plan de atención especializado para los primeros grados, en lo que se ha denominado Política de Apoyo a los aprendizajes en Lectura, Escritura y Matemática en los primeros grados del Nivel Básico, la cual es soporte para todas las acciones desarrolladas en procura de la mejora de los aprendizajes de los niños y las niñas de 1ro a 4to grado. Componentes: Formación continua en alfabetización inicial; fomento de la cultura lectora y escrita; apoyo especializado a estudiantes con dificultades para los aprendizajes; elaboración y distribución de recursos didácticos; formación a las familias para el apoyo en los procesos de aprendizaje y el fomento de la cultura lectora en el hogar; acompañamiento pedagógico especializado; alianzas estratégicas con instituciones especializadas (MI 01.00).</p> <p>- Se ha creado un espacio de articulación permanente entre las instituciones aliadas para la mejora de los aprendizajes en los primeros grados (PUCMM-OEI-POVEDA) en el marco del fortalecimiento de la Política de apoyo a los aprendizajes en los primeros grados.</p> <p>- Realizado el diagnóstico sobre el estado de los aprendizajes de los y las estudiantes de los primeros grados. A partir de este estudio se desarrolla la estrategia De Vuelta a la Escuela, donde directivos y docentes reflexionan sobre su práctica pedagógica, sobre los bajos aprendizajes de sus estudiantes (indicadores de eficiencia interna) y acuerdan planes de mejora.</p> <p>- Emitida la circular 12/2013 en la que se dan instrucciones a centros educativos, distritos y regionales sobre el cuidado de los primeros grados, la distribución de los/as docentes a partir de criterios pedagógicos y la organización de los equipos técnicos docentes del Nivel Básico. Las medidas sugeridas son un importante avance en los procesos que se vienen desarrollando para el fortalecimiento de la gestión institucional y pedagógica.</p> <p>- Instituciones aliadas son monitoreadas y acompañadas en procesos formativos que desarrollan.</p> <p>- Regionales educativas iniciaron proceso de evaluación aprendizajes en los primeros grados: balance crítico y/o levantamiento, a partir de los resultados desarrollarán planes de mejora.</p> <p>- Instituciones aliadas han paralizado actividades debido a la falta de recursos económicos. Ministerio de Educación adeuda pagos desde el mes de enero – junio del 2014. (MI 01.01)</p> <p>- En desarrollo los tres programas especializados en alfabetización inicial (Lectura, Escritura y Matemática), ejecutados por instituciones aliadas al MINERD (PUCMM, POVEDA, OEI). Cerca de 10,000 docentes del Primer Ciclo, de las 18 regionales educativas, son beneficiados por estos programas. Docentes de los primeros grados reciben acompañamiento especializado de parte de las instituciones aliadas y técnicos docentes. Actividad sufrió retrasos debido a la falta de recursos (deuda acumulada).</p>	<p>- Retraso en la adquisición de bibliotecas de salón de clases y materiales didácticos.</p> <p>- Programas de formación previsto con el INAFOCAM no han iniciado.</p>	<p>- No disponible.</p>	<p>- Continuar con la implementación de los programas y estrategias para aumentar la calidad, cobertura y mejorar los indicadores de eficiencia.</p>

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizados los seminarios de Alfabetización Inicial: Juntos y juntas construimos con alegría la escuela que queremos; Ser Maestra me Fascina. Espacio de intercambio de buenas prácticas en los primeros grados. Fueron realizados 4 seminarios, con sus respectivos preseminarios. Se contó con la participación de aproximadamente 2,000 docentes. Se creó y se fortalece la Red de docentes con buenas prácticas en alfabetización inicial. - Fortalecida la formación docente a través de los intercambios de experiencias de buenas prácticas realizados desde los seminarios de Alfabetización Inicial.(MI 01.02) - Han sido distribuidos 15,534 kits con diversos recursos, tales como láminas, figuras geométricas, rompecabezas, ábacos, geoplanos, dominós, etc. Todos los centros educativos del país cuentan con al menos un kit (conocidos como "cajas azules"). También fueron distribuidos kits de cuentos infantiles con más de 50 títulos diferentes para bibliotecas de salón de clase. (MI 01.03). - Para el año escolar 2014-2015 han sido solicitados nuevos kits con recursos didácticos. - Se han creado unas 1,500 bibliotecas escolares con cerca de 300 unidades de libro y se han distribuido: más de 6,000 bibliotecas pedagógicas para maestros/as de los primeros grados con 60 unidades cada una y 80 bibliotecas pedagógicas para regionales y distritos. - Se han diseñado: el Plan de Bibliotecas Escolares para el Nivel Básico, desde donde se pretende impulsar y revitalizar el sistema nacional de bibliotecas escolares y el programa de formación para bibliotecarios escolares con enfoque de animación sociocultural. - Más de 300 bibliotecarios escolares se han formado como animadores socioculturales. - Distritos, regionales y sede acompañan y supervisan las bibliotecas escolares. - Se desarrolla la campaña nacional de lectura Te Invito a Leer Conmigo, en coordinación con la OEI, realizando diversas actividades en los centros educativos. En este contexto se ha publicado el CD de canciones infantiles Aprendo Cantando I, en coordinación con el Centro Cultural Poveda, una producción que promueve la cultura lectora y escrita en la escuela; fueron distribuidos más de 20 mil CD en todo el país. Aprendo Cantando nace a partir de talleres de animación a la lectura realizados con niños, niñas, bibliotecarios/as y docentes, bajo el lema: Leer y Escribir me fascina. Se inicia la grabación de Aprendo Cantando II. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizados dos seminarios de Bibliotecarios/as escolares, bajo el lema Leer y Escribir me fascina; Te invito a leer conmigo. Participaron cerca de 500 bibliotecarios/as. Se presentó, para validación, el Plan nacional de bibliotecas escolares para el Nivel Básico y se inició el diseño del plan de acción 2014 de bibliotecas escolares para cada Regional Educativa. - Para el año escolar 2014-2015 se han solicitado unas 1,000 bibliotecas escolares y 20,000 bibliotecas de salón de clase, ya fue realizada la licitación. (MI 01.04). - Se ha diseñado el programa Escuela y Comunidad Aprendemos Juntos/as, orientado al trabajo con madres y padres de estudiantes de los primeros grados. Más de 500 centros educativos han implementado el programa (MI 01.05). - Modelo Pedagógico para los primeros grados fue diseñado y está siendo implementado en todos los centros educativos. Docentes realizan validación del modelo pedagógico. La implementación tiene niveles bajos, medios y altos, según el nivel de empoderamiento y responsabilidad de los equipos de gestión. (MI 01.06). - Diseñada la estrategia para la ampliación y el mantenimiento de la cobertura escolar "Programa Tengo Derecho a Estudiar", dirigido a toda la comunidad educativa, como estrategia para sensibilizar y trabajar los indicadores de eficiencia interna de cada centro educativo (cobertura, sobreedad, repitencia y la deserción escolar). El programa ha sido presentado a todas las regionales educativas. Todas las regionales educativas cuentan con el diseño de 4 talleres para ser desarrollados durante el año escolar 2013-2014 (MI 02.00). - Diseñadas estrategias para la recuperación y nivelación de estudiantes en situación de sobreedad. Escuelas desarrollan programas de reducción de la sobreedad y la mejora de los aprendizajes, a través del programa Tengo Derecho a Aprender, dirigido a niños y niñas de los primeros grados que por diferentes situaciones no han alcanzado los aprendizajes esperados y se encuentran en situación de rezago y sobreedad. - Realizados los campamentos Leer y Escribir me Fascina, dirigidos a estudiantes de 3ro y 4to grado. Más de 50,000 niños y niñas participaron de los campamentos en los años 2013 y 2014. - Fortalecimiento de las aulas especializadas con recursos para los aprendizajes –Arpas- o –Aulas Abiertas-, se trata de un espacio que acoge sistemáticamente a niños y niñas que necesitan apoyo a sus aprendizajes. Actualmente funcionan 93 Aulas en igual número de escuelas en la región Este del país, para el año 2014 se prevé incorporar 160 aulas abiertas en otras regiones (MI 02.01). 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizado el seminario sobre Desafíos de la Educación Rural y escuelas multigrado, como punto de partida para el diseño de la política para la educación rural, desde donde se desprende el diseño y ejecución del plan para la ampliación de la oferta académica en las escuelas rurales. - Diseñado el Plan para la educación básica rural y educación rural multigrado en la República Dominicana. Las escuelas multigrado, en su mayoría, atienden las poblaciones rurales pequeñas o comunidades rurales aisladas y muy pobres, tienen baja matrícula según grados, por lo que un mismo docente agrupa en un aula diferentes grados. La cantidad de escuelas según esta modalidad supera el 60% del total país. Se ven afectadas por la movilidad constante de docentes, el trabajo familiar y el trabajo infantil. - Se ha fortalecido el modelo pedagógico multigrado, a través del acompañamiento de los técnicos rurales, los procesos de formación continua y la revisión de los libros de textos especializados para dicha modalidad. - Docentes de escuelas rurales multigrado se articulan en los microcentros, espacios de estudio, actualización y reflexión de la práctica. Cerca de 3000 docentes participaron de los microcentros. - Cerca de 160 docentes participan de diplomado especializado en escuelas multigrado. Dicho diplomado es desarrollado en coordinación con el ISFODOSU. Para el año 2014 se prevé el inicio del segundo diplomado. - Se ha realizado un proceso de articulación con el ISFODOSU para que sea incorporado a la formación inicial de docentes, al menos, un seminario sobre educación multigrado. El ISFODOSU se ha comprometido en incorporar la temática en sus procesos formativos (MI 02.03). - Diseñado el Sistema de Acompañamiento a la práctica pedagógica y realizado proceso de presentación y valoración. Se prevé su implementación durante el año escolar 2013-2014. - Directores regionales y distritales estudian el documento para su validación. Se esperan sus aportes para la mejora. Se ha retrasado la implementación completa debido a los cambios de personal, se mantiene el proceso de sensibilización y estudio esperando el inicio formal el año escolar 2014-2015. - Técnicos distritales, regionales y coordinadores del Nivel Básico estudian documento del sistema de acompañamiento. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Durante los meses de febrero-abril centros educativos con jornada escolar extendida reciben acompañamiento y monitoreo por parte de personal técnico especializado. (MI 03.00). - Diseñado el espacio formativo para los equipos técnicos docentes del Nivel Básico, llamado Escuela de Técnicos Docentes. La Escuela de Técnicos/as se concibe como un espacio de formación continua para técnicas/os docentes y coordinadoras docentes del Nivel Básico, así como de seguimiento a políticas, planes, programas y proyectos (03.01). Se han realizados 5 encuentros formativos durante el año 2013, contando con la participación de más de 400 técnicos en cada encuentro - Se han realizado 3 encuentros formativos para la planificación estratégica con técnicos docentes del nivel básico. - Realizado encuentro nacional con técnicos docentes coordinadores del Nivel Básico en distritos y regionales, para seguimiento a programas, formación en acompañamiento. Se prevé próximo encuentro primera semana de mayo. - Realizadas reuniones de formación y seguimiento técnicos docentes del Nivel Básico para la actualización curricular y seguimiento a programas. Distritos y regionales avanzan en la implementación de los programas. Participaron más de 500 personas. - Cerca de 1000 técnicos docentes del país son formados en Currículo actualizado, enfoque por competencias en preparación del inicio del año escolar 2014-2015. (MI 03.01). - Elaborada la propuesta para la creación de proceso de selección por concurso del personal técnico docente y una propuesta para la definición del perfil, roles, funciones, tareas y movilidad de los equipos técnicos docentes (MI 03.02). - Diseñada propuesta para la inducción de docentes de nuevo ingreso al Nivel Básico, en la que se destaca el conocimiento de los principales referentes del proceso pedagógico. - Docentes recién graduados y estudiantes de término de Educación de los 4 recintos del ISFODOSU (Santo Domingo, Santiago, Licey y San Juan de la Maguana) participan en jornadas de presentación de los planes, programas y estrategias que se desarrollan en Educación Básica, especialmente en los primeros grados. Esta estrategia procura sensibilizar y preparar a los/as docentes noveles ante los desafíos de la mejora de los aprendizajes, así como socializar con los formadores de éstos las diferentes estrategias. Esta actividad se desarrolló en coordinación con el ISFODOSU. De estas actividades participaron más de 1000 jóvenes docentes (MI 03.03). 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevos docentes serán capacitados durante la jornada de verano 2014. - Diseñado y puesto en ejecución, a nivel nacional, el Programa Todos y Todas Somos Escuela, dirigido a todo el personal que labora en los centros educativos, propiciando el reconocimiento del rol educativo de cada persona y el reencuentro con una mística educativa. Más de 70,000 personas (docentes, directivos, personal de apoyo, etc.) han participado del programa en su primera jornada. - Programa fue entregado a distritos y regionales para su ejecución durante el año escolar 2013-2014. Durante el primer trimestre del 2014 ha reiniciado el programa en las escuelas. La primera semana de agosto todos los centros educativos del país ejecutan el programa. (MI 03.04) - Diseñado el Plan Nacional de Educación Básica al 2016, recuperando procesos que deben ser desarrollados en centros educativos, distritos y regionales. 4 Regionales Educativas diseñaron sus planes estratégicos para el Nivel Básico, proyectando sus acciones al 2016: Regional 18, 16, 15 y 10. - DGEB, regionales y distritos educativos realizan su programación anual de manera conjunta, articulando actividades y presupuestos. - Técnicos docentes participan de proceso formativo y de sensibilización en relación a la programación estratégica para la educación básica; cada Distrito y Regional cuentan con un plan de trabajo para educación básica con resultados y productos sincronizados. - Regional 15 presenta a la comunidad educativo su plan estratégico. - Se evaluaron los planes operativos de distritos y regionales se constata buen avance. - Tenemos pendiente una regional para cumplir con la meta, sin embargo la meta ha superado sus expectativas, pues se implementaron planes operativos en los 104 distritos y 18 regionales. (MI 03.05). - Centros educativos de todo el país realizan investigación utilizando la estrategia de los proyectos participativos de aula. Cerca de 1,200 técnicos docentes fueron capacitados en la estrategia de Proyectos Participativos de Aula. Quienes a su vez capacitaron a los equipos de gestión y docentes, movilizándose más de 15,000 personas. - 18 regionales educativas y 104 distritos promovieron la estrategia, realizando a la fecha más de 500 proyectos de investigación, la mayoría de los proyectos abordan temáticas de cultura de paz y medioambiente. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizaron cerca de 90 seminarios distritales y 17 seminarios regionales para la socialización de las investigaciones, así como un seminario nacional. - Estudiantes, madres-padres, docentes, directivos, comunidad, todos se han movilizado convirtiéndose la escuela en una verdadera comunidad de aprendizaje. La escuela prepara una generación de investigadores comprometidos con el cambio y preocupados por la mejora de su entorno. - Se distribuyó el documento sobre los proyectos participativos de aula, a más de 20,000 personas. - Estudiantes del Segundo Ciclo construyen aprendizajes mediante la implementación de la estrategia Proyectos Participativos de Aula (investigación-acción participativa), movilizandando la escuela y la comunidad, impulsando una pedagogía crítica y transformadora (MI 04.00). - Diseñados el Plan Lector para Educación Básica y el proyecto Promotores de Lectura orientado a niños y niñas del Segundo Ciclo. - Han sido distribuidos más de 500,000 libros a los centros educativos para la promoción de los Círculos de Lectura. - Proyecto promotores de lectura se encuentra en fase de validación. (MI 04.01) - Diseñado, presentado y validado Plan de Animación Estudiantil, dirigido a estudiantes del Segundo Ciclo. Se han distribuidos más de 500 ejemplares, unos 7 fascículos que presentan diferentes propuestas para la animación estudiantil, tales como: proyectos de vida, comunidades de indagación filosófica, corales infantiles, círculos de poesía, círculos de teatro, recreos divertidos, cuidado y buen trato, etc. Se ha orientado su implementación en las escuelas con jornada escolar extendida. Implementación es tímida, se espera fortalecer para el año escolar 2014-2015 (MI 04.02). 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Regionales promueven campaña educativa por una cultura de paz, Hagamos un trato por el Buen Trato, abordando estrategias de mediación de conflictos y desarrollo humano en los diferentes escenarios (reuniones, talleres, aula, etc.). Durante la jornada de verano más de 70,000 personas (docentes, directivos, personal de apoyo, etc.) participaron de la promoción de esta campaña educativa, desarrollada en todas las escuelas del país. Durante el mes de noviembre, mes del Buen Trato y la prevención de la violencia, se desarrollaron jornadas especiales en los centros educativos. En ese mismo orden se desarrolla el Programa Internacional Niñas/as y jóvenes Constructores de Paz, beneficiando 60 escuelas (distribuidas en 4 regionales educativas), con la participación de más de 100 docentes, en coordinación con el ISFODOSU e INAFOCAM.</p> <p>- Programa Constructores de paz en y desde la escuela se desarrolla con normalidad, para el mes de junio se prevé el cierre del primer grupo y la realización del primer seminario sobre cultura de paz en la escuela.</p> <p>- Ampliación del programa solicitada al INAFOCAM, se prevé para septiembre el inicio en 150 centros educativos con jornada escolar extendida. (MI 04.03).</p>			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Cobertura y Calidad de la Educación Media	<ul style="list-style-type: none"> - En el proceso de reunión y actualización curricular de la Modalidad Técnico Profesional, han participado activamente en el diseño 408 personas entre los que se destacan (Clústeres) empresarios, institutos superiores, representantes de ministerios (Educación, Educación Superior Ciencia y Tecnología, Industria y Comercio, Turismo), representantes de pequeñas empresas, organizaciones de la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales y asociaciones de industrias. - En diseño cinco bachilleres de la Modalidad Técnico-Profesional que están a la espera de su oficialización al momento de aprobar el nuevo currículo: Soporte de Sistema Informático y Redes, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informática, Servicios Turísticos, Servicios Gastronómico y Servicios de Alojamiento y tres Técnico-Básico en: Operaciones Informáticas, Lavandería y Pisos, Panadería, Pastelería y Repostería. - Entrega al Ministerio de Obras Públicas en coordinación con la Oficina Enlace con el Ministerio de los diseños arquitectónicos con las especificaciones técnicas de los mobiliarios y espacios de los centros de las Modalidades en Artes y Técnico-Profesional en todas sus menciones y especialidades. - La integración de 482 empresarios en los procesos de consultas técnica realizadas para la revisión de los cinco bachilleratos de las Familias Informática y Comunicación y Hostelería y Turismo. - 96 centros de Educación Técnico-Profesional evaluados en cuanto a infraestructura y equipamiento. - 1,150 docentes de centros públicos y privados de las distintas especialidades de la Modalidad Técnico Profesional, acompañados en la implementación del currículo bajo el enfoque de competencia. - 5,343 estudiantes en programas de Escolarización Acelerada para la corrección de sobreedad (Estudiantes con 2 años por encima de la edad requerida para cada curso) - 80% de los centros de la Modalidad Técnico Profesional regularizan su jornada de trabajo en 8 horas. - Diseño de los Planes de Estudio de las Familias Profesionales Informática y Comunicaciones y Hostelería y Turismo con la participación de 40 expertos de los sectores empresariales relacionados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrasos en los procesos de compra y licitaciones para el equipamiento de las aulas y talleres. - Falta de docentes para cubrir la demanda de jornada extendida. - Retrasos en la obtención de recursos financieros. - Retraso en la toma de decisión relativa al Marco Nacional de Cualificaciones. - Retraso en los nombramientos y cambios solicitados para el personal docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - No disponible 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema integral de recursos humanos que permita detectar donde se necesita personal. - Concluir con el equipamiento de las aulas y talleres. - Capacitación a los equipos gestores capacitados. - Formación de los docentes, equipos de gestión central, regional, distrital y de centros educativos. - Implementación de la Certificación de centros Educativos del Nivel Medio implementado en una muestra. - Implementación del nuevo currículo del Nivel Medio. - Ampliación de la cobertura del Nivel Medio.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizaron talleres con técnicos regionales, distritales, encargados del nivel medio y de las áreas curriculares y coordinadores de los centros de jornada extendida, orientados en estrategias innovadoras, con la participación de 850 personas. - Acompañamiento a los centros del Nivel Medio de las tres modalidades y diferentes tipos de centros. - Diseño del programa de tutorías para atender necesidades educativas de los jóvenes en zonas vulnerables, situaciones de rezago, deserción y ausentismo. - Calificación Promedio en las Pruebas Nacionales (0-30): la línea base del año 2014 establece un promedio de calificación de 19 puntos en la cobertura nacional, el avance de este indicador al 2014 en la primera convocatoria es de un 18, lo que representa un 94.8% con relación a la meta 2014. - Según informes de la primera convocatoria de Pruebas Nacionales del año 2014, los Centros del Nivel Medio de Jornada Escolar Extendida tanto de la Modalidad Técnico Profesional, Artes y General, alcanzaron una calificación promedio (0-30) de 18 puntos, lo que representa un punto por encima de la jornada regular, sin embargo, no alcanzaron la meta establecida de un 20.13 puntos. Estos centros enfrentaron dificultades en su reorganización en cuanto a equipamiento y docentes especializados. - La línea base referida a ampliación de cobertura de los centros del Nivel Medio de la Modalidad Técnico Profesional era de 120 centros, atendiendo una población de 40,000 estudiantes. En la actualidad la cobertura aumentó a 126 centros en el año 2014. Proyectados para el nuevo año escolar 2014-2015 son 7 nuevos centros. Para un total de un 10% por encima de la meta. - La línea base de la Modalidad de Artes eran 3 centros, aumentando al 2014 en 8 centros. Se proyectan 7 nuevos centros para el próximo año escolar 2014-2015, para un total de 15 centros. La meta es 18 centros del Nivel Medio con la Modalidad de Artes. - Se concluyeron los módulos transversales que se ofrecerán en todas las especialidades de los centros del Nivel Medio de la Modalidad Técnico Profesional (Politécnico): Emprendimiento, Inglés Técnico, Ofimática, Formación y Orientación Laboral. - Se terminan los Perfiles Profesionales (Perfiles de salida de los estudiantes de los Bachilleratos en Artes), estos son Bachiller en Música, Danza, Teatro, Artes Plásticas, Artes Multimedia, Cine y Comunicación Audiovisual, Diseño y Creación Artesanal en Metal y Madera y Diseño y Creación Artesanal y Joyería. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Realizado el diagnóstico sobre demanda de infraestructura y equipamiento de 134 centros del Nivel Medio de las modalidades de Técnico Profesional y Artes. Se proyecta, en base a esto, las construcciones y adecuaciones para los centros del Nivel Medio de los politécnicos y los centros de Artes y los equipamientos.</p> <p>- Se entregó de 1,064,496 de 3,391,444 libros de texto para los estudiantes del Nivel Secundario.</p> <p>- Se orientó y capacitó a 130 técnicos docentes nacionales, regionales y distritales para la construcción del Plan Estratégico del Nivel Medio, mediante la reflexión y el análisis de la realidad para una planificación que responda a las necesidades y las características del nivel, a fin de elevar la calidad de los aprendizajes.</p> <p>- Se orientó a 98 de coordinadores. Taller de adaptaciones curriculares y acción tutorial para coordinadores pedagógicos de las escuelas de jornada escolar extendida. Se monitorean centros donde funcionan las aulas de Espacios de Enriquecimiento.</p> <p>- Continúa el proceso de revisión y actualización curricular del Nivel Secundario: Se validan los borradores del Primer Ciclo con actores claves del sistema público: docentes, técnicos, equipos de gestión.</p> <p>- La Modalidad en Artes muestra avances en la entrega de equipamiento a 5 centros de talleres de música, 2 talleres de artes visuales y aplicadas, y 2 talleres de multimedia.</p> <p>- Continúan los encuentros para consultas técnicas a los sectores productivos con expertos tecnológicos y expertos formativos para las Familias Profesionales de Agraria e industrias Alimentarias y Química.</p> <p>- Lanzamiento de las Familias Profesionales Imagen Personal y Construcción y Minería</p> <p>- Validación de los módulos formativos de las Familias Profesionales Industrias Alimentarias y Química y Construcción y Minería.</p> <p>- Definición de los módulos de las familias profesionales Servicios Socioculturales y la Comunidad y Administración y Comercio.</p> <p>- Se capacitaron 241 participantes (Coordinadores de Nivel Medio y coordinadores pedagógicos de instituciones públicas y privadas de la Modalidad Técnico Profesional) sobre formación basada en competencias.</p>			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación sobre acompañamiento pedagógico a 99 coordinadores pedagógicos de centros de la Modalidad Técnico Profesional. - Se conformaron grupos de trabajo para el proceso de consulta técnica para el primer ciclo del Nivel Secundario, integrando los coordinadores de desarrollo curricular de todas las regionales educativas. - Se inicia el proceso y concluye la inscripción de estudiantes en programas de corrección de flujo o Escolarización Acelerada. - La Modalidad Técnico Profesional muestra avances en la entrega de equipamiento a 49 centros con talleres de Ensamblaje, Agrícola, Servicios Turísticos y Laboratorio de Informática. 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Cumplimiento del horario y calendario escolar	<ul style="list-style-type: none"> - 350 técnicos regionales y distritales orientados y capacitados en la supervisión educativa, auditoría social, grupo focales y reporte comunitario. - Protocolos e instrumentos para el Sistema de Supervisión a la supervisión (SAS) rediseñados. - 6,959 directores de centros educativos a través de grupos focales, involucrando a la comunidad en la mejora del cumplimiento. - Distribución de 12,500 brochures sobre la importancia del cumplimiento del calendario escolar. - Incremento en un 25% de alumnos/as que asistieron el primer día de docencia con relación a los últimos tres años. Fuente: Registro de asistencia 19, 20, 21 de agosto de 2013 (Sistema de Apoyo a la Supervisión (SAS)). - 2,500 centros educativos con juntas de centros reestructuradas y equipos de gestión reorganizados y organizando sus centros, según manual operativo. - 15,000 mil grupos focales organizados para apoyar el cumplimiento del calendario y horario escolar. - Distribución de 200,000 ejemplares de calendario de familia junto a Participación Comunitaria como apoyo al cumplimiento del calendario. - Programa radial en marcha y orientado a docentes y directivos sobre la articulación escuela comunidad. - 4,867 directores de centros educativos recibieron devolución reflexiva sobre los hallazgos encontrados en las auditorías y control año lectivo (2012-2013) - (2013-2014). - Supervisión y seguimiento al 100% de los centros de JEE existencia y uso de los recursos tecnológicos a los centros. - 180 técnicos de supervisión capacitados sobre el proceso de revisión y actualización curricular 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retrasos en la erogación de los fondos. 	<ul style="list-style-type: none"> - 91.55% 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con la promoción del cumplimiento del horario y calendario escolar. - Continuar con el involucramiento de la comunidad educativa para apoyar el cumplimiento del horario y calendario escolar.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
<p>Apoyo a la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad</p>	<p>- Al finalizar el año 2014 el PAE distribuyó 305,392,068 raciones alimenticias, lo que representa un 95% de la meta. Fueron beneficiados 1,507,057 estudiantes en las 4 modalidades: Urbano Marginal, Real, Fronterizo y Jornada Extendida. En la modalidad Urbano Marginal se distribuyeron 216,053,282 raciones, en la modalidad REAL 10,329,639, Fronterizo 6,292,091, y en Jornada Extendida fueron distribuidas 72,717,056 raciones alimenticias. Esto representó una inversión de RD\$6,360,075,711.18 para un 90% ejecutado.</p> <p>- Se adjudicaron un total 175 empresas proveedoras de alimentos sólidos y líquidos. Según rama de actividad se tienen 166 panaderías/reposterías, 5 suplidores de leche pasteurizada, 2 suplidores de leche UHT y 2 de preparado lácteos. Se han contratado a estos suplidores según los procesos de licitación establecidos: INABIE-CCC-LPN-2014-01, INABIE-CCC-LR-2014-04, INABIE-CCC-LR-2014-05 y INABIE-CCC-LR-2014-06 (01.01/01.02/01.03/01.04).</p> <p>- En la modalidad PAE REAL se licitaron y adjudicaron 43 lotes de alimentos crudos, destinados a beneficiar a 48,548 estudiantes con una inversión de aproximadamente de RD\$137,040,433.90 para enero-junio 2015. Actualmente se encuentra en la etapa de evaluación técnica.</p> <p>- En la modalidad PAE Fronterizo se licitaron y adjudicaron 30 lotes de alimentos crudos, destinados a beneficiar a 33,187 estudiantes con una inversión de aproximadamente de RD\$109,085,909.08 para enero-junio 2015. Actualmente se encuentra en la etapa de evaluación técnica.</p> <p>- En la modalidad de jornada extendida se han contratado un total de 430 suplidores para proveer el almuerzo escolar.</p>	<p>- No se presentan restricciones.</p>	<p>- PAE: 100%</p> <p>- Salud bucal: 44%</p> <p>- Salud visual: 46%</p> <p>- Salud auditiva: 62%</p> <p>- Bono escolar: 55%</p>	

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>2. Sistema de gestión, supervisión y aseguramiento de la calidad del PAE diseñado.</p> <p>- Se trabaja en el proceso de evaluación de los técnicos regionales, distritales y nacionales del INABIE para lo cual se han diseñado los TDRs, correspondiente a la contratación de una empresa que establezca el perfil del técnico supervisor, sus competencias actuales y las necesidades de formación y capacitación para cumplir con su rol.</p> <p>Bajo el sistema actual se han realizado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspección/ evaluación de 170 panaderías que elaboran las raciones sólidas del PAE Urbano Marginal. • Inspección/ evaluación de 33 plantas procesadoras de leche, néctares, jugos, preparado lácteo (raciones líquidas del PAE Urbano Marginal). • Inspección/ evaluación de 269 empresas suplidoras que preparan el almuerzo para los centros educativos pertenecientes a la Modalidad de Jornada Extendida. • Inspección de 11 suplidores PAE REAL • Inspeccionar las instalaciones de los 12 almacenes PAE Fronterizo, para evaluar sus condiciones y verificar la calidad de los alimentos. • Realización de 309 análisis de los alimentos distribuidos en el PAE en laboratorios autorizados para determinar si cumplen con las especificaciones establecidas en las fichas técnicas aprobadas por el INABIE. • 862 centros educativos supervisados. • Se ha incrementado el número de estudiantes de Jornada Extendida de 236,815 a 524,882 para un 122% de incremento. Para el periodo enero-junio de 2015 se proyecta un total de 700,000 nuevos estudiantes en JEE. • Se ejecuta el PAE para 1,277 centros de JEE donde se entregan las raciones alimenticias en el periodo 2014-15, fueron identificados 828 nuevos centros de Jornada Extendida a nivel nacional para iniciar en el periodo 2014-15. • En la modalidad de jornada extendida se han contratado un total de 430 suplidores para proveer el almuerzo escolar. 			

- En el 2014 se han beneficiados 123,052 estudiantes, de los cuales 29,802 estudiantes se han beneficiado con Kits de Higiene Oral. Se realizó la campaña "cero caries" en 5 centros escolares, impactando a total de 1,439 estudiantes. (4.01/4.02/4.03).

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Se convocó a un total de 834 docentes de 307 centros escolares en los distritos 04-01 (Cambita), 04-02(San Cristóbal Norte), 04-03(San Cristóbal Sur), 04-04 (Villa Altagracia), 04-05 (Yaguaje) y 04-06 (Haina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se orientaron y capacitaron 730 docentes. • Estudiantes Identificados para el Tamizaje en los Distritos Educativos 02, 03 y 05: 65,382 Estudiantes. • Estudiantes evaluados por los docentes: 15,673. • Estudiantes evaluados por Oftalmólogos: 11,768. • Entrega de Lentes: 4,902 lentes entregados a estudiantes. <p>- 7,076 docentes y orientadores habilitados para la determinación de déficits auditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 52,880 estudiantes fueron evaluados a través de la determinación de déficit auditivo y por otoscopia. (6.01/6.02/6.03/6.04/6.05). <p>- Se beneficiaron 1,600,000 estudiantes, tanto del sector público como del privado y personal administrativo, con el programa de nutrición escolar y salud preventiva a agosto del 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 78,610 estudiantes se orientaron sobre nutrición, hábitos de higiene y prevención. (7.01/7.02/7.03/7.04/7.05/7.06/7.07). <p>- Programa de entrega de útiles escolares y uniforme, ejecutado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se inició con el proceso de distribución de los útiles escolares, uniformes y zapatos para el nuevo año escolar 2014-2015, un total de 115,673 pantalones y 116,299 camisas, medias por un total de 145,815 unidades, 113,966 KIT de mochilas, además de 123,079 unidades de zapatos fueron distribuidos. Entre las regionales beneficiadas están: 01- Barahona, 02- San Juan de la Maguana, 03- Azua, 05- San Pedro de Macorís, 12- Higüey y 18- Bahoruco. (8.01/8.02/8.03/8.04/8.05/8.06/8.07/8.08). 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
	<p>- Instituto de Bienestar Estudiantil. Fortalecido Institucionalmente y regionalizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Base legal del Instituto de Bienestar Estudiantil revisada. • El INABIE está operando con presupuesto y personería jurídica propios. • Los procesos administrativos, financieros y operativos han sido transferidos desde el MINERD al INABIE. • Se trabaja en el modelo descentralizado del INABIE en la provincia de Monte Plata como piloto para la puesta en marcha a nivel nacional. • Está pendiente para este 2014 la puesta en marcha del nuevo sistema automatizado de gestión de las operaciones del INABIE. Se realizará mediante convenio PNUD-INABIE. • Continúa el avance del Proyecto PAE Sostenible Piloto. Distrito Educativo Monte Plata <p>"Fortalecimiento Del Programa De Alimentación Escolar Mediante La Implementación De Un Modelo De Gestión Descentralizado Basado En Escuelas Sostenibles". Donde se está desarrollando el diseño del Sistema de gestión, supervisión y aseguramiento de la calidad del PAE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó el diagnóstico para 40 centros educativos. Se desarrolló el primer taller del POA del proyecto, con las 7 mesas de trabajos para cada componente del proyecto. Se definió el plan de trabajo de cada mesa y su presupuesto. (9.01/9.02/9.03/9.04/9.05/9.06. <p>- Estudiantes del Nivel de Media beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar (Desayuno Escolar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al inicio del año escolar 2014-15 se están beneficiando del PAE modalidad Jornada Extendida 102,066 estudiantes y personal administrativo y docente. (10.01/10.02) 			

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Modernización y Reestructuración del Ministerio de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura administrativa del Ministerio aprobada (Reglamento Orgánico Decreto No. 645-12). - Instructivo para el Manejo de Recursos Transferidos a las Juntas Descentralizadas de centro, distritos y regionales educativas, implementado. - Manual de Organización y Funciones del Ministerio formalizado elaborado (borrador en revisión). - Direcciones regionales, distritos y centros educativos reorganizados según la división administrativa del Estado (Decreto No. 7-10) y la Ley de educación 66-97 (Artículo No. 114) (propuesta elaborada). - Términos de referencia para los manuales operativos de Distrito y Regional Educativa, elaborados. - Sistemas de Gestión de Centros, Recursos Humanos, Administrativo Financiero y Supervisión, instaurado. - Portal de transparencia con información de carácter público actualizado. - Informe de gestión de políticas educativas en cada una de las instancias del MINERD y de los institutos descentralizados, anualmente publicados, implementados semestralmente. - Funciones de Edificaciones Escolares transferidas al MOP y a la OISE implementada ((Decreto No. 625-12). - Dirección de Bienestar Estudiantil funcionando como Instituto desconcentrado adscrito al Ministerio, ejecutada. - Propuesta de reorganización del Instituto de Bienestar Estudiantil, elaborada (borrador de Ordenanza). - Estructura presupuestaria del centro educativo, en función del gasto en los procesos pedagógico y administrativo y al mantenimiento de su infraestructura ejecutada. - Transferencia de recursos financieros a 18 juntas regionales, 104 juntas distritales y 7,037 juntas de centros educativos ejecutada. - Resolución No. 0668-2011 que establece la descentralización de recursos financieros a las juntas regionales, distritales y de centro educativo, implementado. - Manual Operativo de Centros Educativos Públicos, elaborado. 	<ul style="list-style-type: none"> - No se presentan restricciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - No disponible 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación del Manual de Normas y Procedimientos administrativos financieros. - Gestión de recursos humanos eficientizada.

Meta presidencial	Logros acumulados enero 2013-noviembre 2014	Restricciones que inciden en el cumplimiento de la meta	% de Avance respecto de lo planteado al 2016	Acciones pendientes de ejecución AL 2016
Modernización y Reestructuración del Ministerio de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Términos de referencia para la contratación de consultores para procesar la información del clima organizacional, elaborado. - Orden Departamental que pone en vigencia el Manual Operativo de Centros Educativos Públicos, aplicada. - Revisión del Manual de Organización y Funciones, realizado. - Encuesta de Clima Organizacional, aplicada. - Encuesta de Clima Organizacional, procesada. - Manual Operativo de Centros Educativos Públicos. oficializado mediante Orden Departamental no. 03-2014. - Contratación de firma consultora para elaboración de Manual Operativo de Regional y Distrito Educativo, realizado. - Iniciado el proceso de elaboración de los manuales operativos de las regionales y distritos educativos para la certificación de gestión de calidad. - Informe de Encuesta de Clima Organizacional, elaborado. - Manual de política y procedimiento, elaborado. 			

Fuente: Reporte ejecutivo SIGOB. Diciembre 2014.

VII. Desempeño físico y financiero del presupuesto

Durante el año fiscal que finaliza, la ejecución del MINERD terminó superando en términos absolutos y relativos la ejecución experimentada en el año 2013.

Para el año 2013, la configuración económica del gasto presentó un nuevo diseño presupuestario. El gasto de capital mostró mayor participación que en años anteriores. Esto se debe, principalmente, a la implementación del Plan Nacional de Edificaciones Escolares que plantea la construcción de 29,000 aulas al 2016 para reducir el déficit que impide cubrir la demanda educativa.

Históricamente, el gasto corriente a nivel del circuito transaccional del Estado, ha tenido una ejecución más fácil. Tiene menos trabas burocráticas y por ende repercute como un comodín reductor de los riesgos operativos en los pasados diseños presupuestarios, a diferencia del gasto de capital.

Por tanto, la ejecución del 2013 representó un reto y ameritó de grandes ajustes en términos operativos y administrativos para poder invertir en función de las líneas estratégicas. Esta asignación presupuestaria, que aumentó de 2012 a 2013 un 70.04% (de RD\$ 58,590 millones a RD\$ 99,628 millones); representó el mayor aumento registrado en términos absolutos en la historia del MINERD.

Debido a los esfuerzos realizados en la estructuración de una estrategia integral de apoyo a los ejecutores y de reducción de los tiempos muertos en el proceso conjunto de construcción en el terreno y del circuito de pagos, se alcanzó una ejecución de 96.05% del total presupuesto y/o 3.84 % del PIB corriente del ejercicio 2013.

Con respecto al año 2014, la asignación presupuestaria presenta una variación de 9.58% con relación al año anterior, pasando de 99,628 millones a 109,170 millones.

Durante este ejercicio fiscal, el MINERD ejecutó el 96.98% del total de sus recursos con todas las fuentes de financiamiento establecidas. Dicha ejecución es igual a un monto de RD\$ 105,870.3 millones de pesos (3.88% del PIB). En el 2013, la ejecución fue de RD\$95,691 millones, es decir, una diferencia de 0.93% con relación a 2014.

Supuestos del Presupuesto 2014

a) Producto Interno Bruto

- i. En pesos= RD\$2,729,256.7 millones⁷
- ii. En dólares= US\$ 62,028.6 millones⁸

b) Presupuesto Aprobado para el Ministerio de Educación (En RD\$ y US\$)

- i. En pesos= RD\$ 109,170.3 millones
- ii. En dólares= US\$ 2,481.1 millones⁹

c) Presupuesto Aprobado por Fuentes de Financiamiento (En RD\$ y porcentual)

- i. **Recursos Internos= 102,073.8 millones (93.5%)**
 - Fondo General = 102,021.5 millones (99.95%)¹⁰
 - Contrapartidas= 52.3 millones (0.05%)
- ii. **Recursos Externos (Préstamos y Donaciones)= 7,096.5 millones¹¹ (6.5%)**
 - Préstamos = 5,586.5 millones (78.72%)
 - Donaciones= 1,510.0 millones (21.28%)

7 PIB Nominal al 2014.

8 La tasa del dólar utilizada para calcular el presupuesto fue de 1US\$= RD\$44.00.

9 A la tasa de 1US\$=RD\$44.00.

10 Incluye crédito interno.

11 Equivalentes a US\$ 161.3 millones.

d) Distribución del presupuesto por naturaleza del gasto (En RD\$ y porcentual)¹²

- i. Gasto Corriente= 79,739.3 millones (73.04%)
- ii. Gasto de Capital= 29,431.0 millones (26.96%)

e) Presupuesto Ministerio de Educación como porcentaje del PIB y del Gasto Público

- i. Presupuesto Aprobado como % del PIB= 4.00%
- ii. Presupuesto Aprobado como % del Gasto Público= 17.81%¹³

Situación y Composición del Presupuesto 2014

El presupuesto aprobado del Ministerio de Educación para el 2014, tanto de fuentes internas como externas, ascendió a **RD\$109,170,290,314.00**, ejecutándose al 31 de diciembre, el **96.98%** del presupuesto, quedando sin ejecutar un monto ascendente a **RD\$3,299,955,569.74** (con todas las fuentes de financiamiento). De este monto **RD\$1,930,117,456.92** pertenecen a recursos internos (Fondo General y Contrapartidas) y **RD\$1,369,838,112.822** a recursos externos (Préstamos y Donaciones).

Tabla 43. Ejecución enero-diciembre 2014 por fuente de financiamiento.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRESUPUESTO VIGENTE	DEVENGADO	%
10 FONDO GENERAL	100,777,967,995.00	98,930,302,070.08	98.17%
20 FONDOS CON DESTINO ESPECÍFICO	22,050.00	0.00	0.00%
50 CRÉDITO INTERNO	1,295,843,786.00	1,213,392,254.00	93.64%
60 CRÉDITO EXTERNO	5,586,456,483.00	4,895,269,173.76	87.63%
70 DONACIÓN EXTERNA	1,510,000,000.00	831,349,196.42	55.06%
TOTAL	109,170,290,314.00	105,870,312,694.26	96.98%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF al 31.12.14 y organizados en la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.

¹² Distribuido en función de todas las Fuentes de Financiamiento.

¹³ El presupuesto aprobado para el período 2014 es de RD\$ 109,170.29 millones y Gasto Público RD\$ 613,136.81 millones.

Durante el año 2014, el presupuesto global del Ministerio de Educación presenta una ejecución en función de todas las fuentes de financiamiento del orden de **96.98%** en función del devengado. Se ejecutó el **98.11%** de los recursos internos, incluyendo contrapartidas, y **80.70%** de los recursos externos programados para el período.

Tabla 44. Indicadores de ejecución por fuente de financiamiento.

INDICADORES (En función del devengado)	MONTOS
NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS RECURSOS INTERNOS EN EL PRESUPUESTO VIGENTE 2014 (%)	93.50%
MONTO NO EJECUTADO (RD\$)	1,930,117,456.92
MONTO NO EJECUTADO RECURSOS INTERNOS (%)	1.89%
NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS RECURSOS EXTERNOS EN EL PRESUPUESTO 2014 (%)	6.50%
MONTO NO EJECUTADO (RD\$)	1,369,838,112.82
MONTO NO EJECUTADO RECURSOS EXTERNOS (%)	19.30%
MONTO TOTAL NO EJECUTADO	3,299,955,569.74

Fuente: Datos extraídos del SIGEF al 31.12.14 y organizados en la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.

La ejecución teórica de los fondos internos debió ser **RD\$102,073.8 millones** (incluye Crédito Interno), en función del devengado, y se ejecutaron **RD\$98,930 millones**, quedando por ejecutar **1.83%** del total.

El peso de los recursos internos en el presupuesto representa el **93.50%**, mientras que los recursos externos tienen una ponderación de **6.50%**. En este último caso se dejó de ejecutar el **19.30%** de los recursos que teóricamente debieron ser ejecutados en este período.

Tabla 45. Presupuesto aprobado y ejecución enero-diciembre por concepto de gasto (Todas las fuentes de financiamiento-devengado).

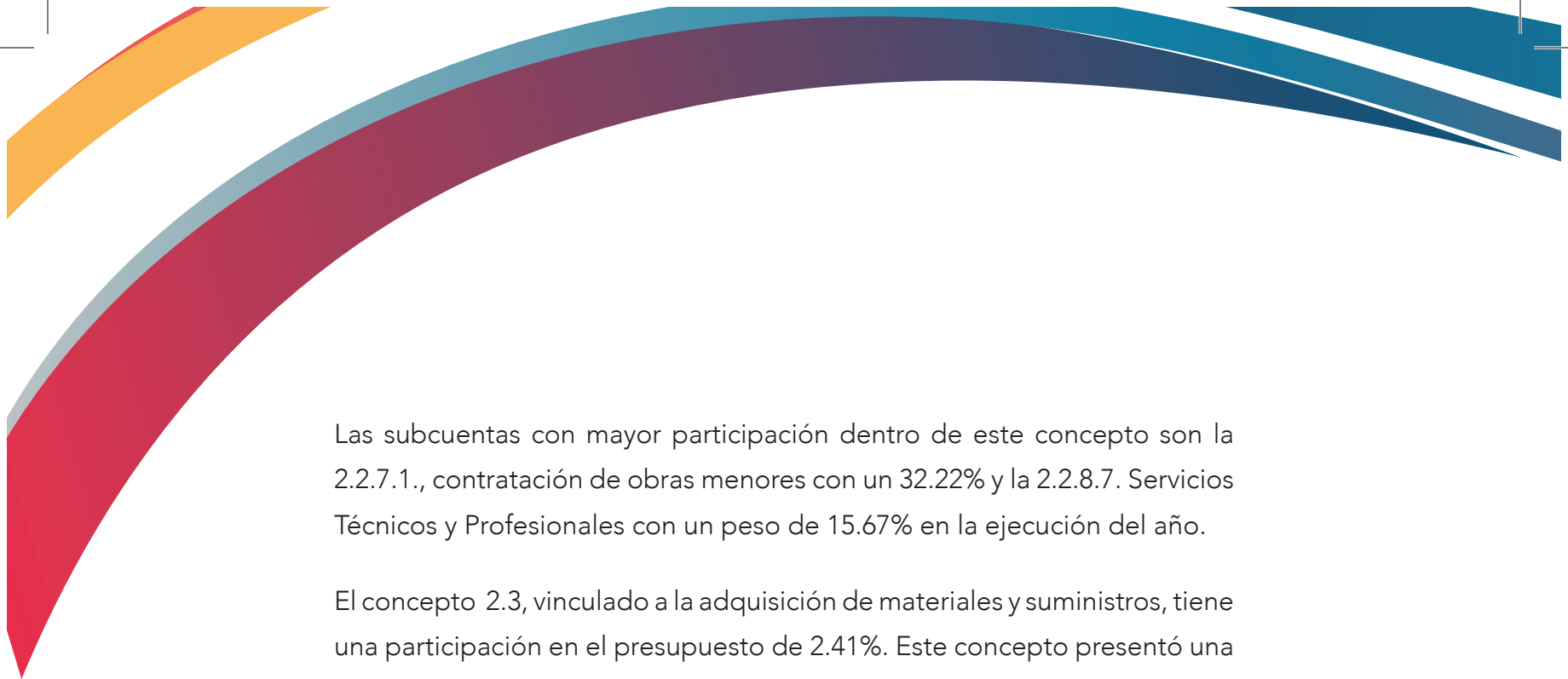
CONCEPTO DEL GASTO		PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	%
2.1	REMUNERACIONES Y CONTRIBUCIONES	48,094,438,429.52	47,934,429,295.99	99.67%
2.2	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS	5,462,716,869.41	5,042,503,861.65	92.31%
2.3	MATERIALES Y SUMINISTROS	2,626,574,912.91	2,165,180,058.24	82.43%
2.4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	23,562,567,092.07	23,471,390,190.78	99.61%
2.6	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	8,127,552,370.54	7,437,136,084.79	91.51%
2.7	OBRAS	21,296,440,639.55	19,819,673,202.81	93.07%
TOTAL		109,170,290,314.00	105,870,312,694.26	96.98%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF al 31.12.14 y organizados en la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.

Para el año 2014, el concepto 2.1, relacionado a las remuneraciones y contribuciones, tiene una participación en el presupuesto programado de 44.05%. En el período enero-diciembre, este objetal alcanzó una ejecución de 99.67%.

Este fue el renglón de mayor aumento absoluto, pasando de RD\$ 38,390.8 millones en 2013 a RD\$ 47,934.4 millones en 2014 (24.86%), es decir, una diferencia de RD\$ 9,543.7 millones. El aumento en este concepto se debió principalmente a los incrementos en los salarios docentes y el efecto que esta reivindicación salarial ocasionó en las cuentas correspondientes a las contribuciones a la Seguridad Social.

El Concepto 2.2, referente a la contratación de servicios, tiene un peso de 5.00% con respecto al total programado. Este concepto pasó de una ejecución de RD\$ 2,223.2 millones en 2013 a RD\$ 5,042.5 millones para este año, es decir, 92.31% de lo programado para este año.



Las subcuentas con mayor participación dentro de este concepto son la 2.2.7.1., contratación de obras menores con un 32.22% y la 2.2.8.7. Servicios Técnicos y Profesionales con un peso de 15.67% en la ejecución del año.

El concepto 2.3, vinculado a la adquisición de materiales y suministros, tiene una participación en el presupuesto de 2.41%. Este concepto presentó una ejecución de 82.43%. Las subcuentas que presentaron mayor peso dentro de la ejecución son la 2.3.3.5. Textos de enseñanza y la 2.3.9.6 productos eléctricos y afines (59.23% y 11.17%, respectivamente).

Se ha de destacar que para este año se ejecutó 4.60% por encima de lo ejecutado en 2013; es decir, pasó de RD\$ 2,069.9 millones a RD\$ 2,165.2 millones (RD\$ 95.20 millones adicionales).

Con respecto al concepto 4, que hace referencia a las transferencias corrientes, presenta una ejecución de RD\$ 23,471.4 millones, es decir, RD\$ 4,691.9 millones adicionales con respecto al 2013.

Este renglón incluye las transferencias a las regionales, distritos, centros educativos, ONG, instituciones descentralizadas del Ministerio de Educación.

En el caso del concepto 6 relacionado a los bienes muebles, inmuebles e intangibles, la programación alcanzó los RD\$8,127.5 millones, es decir, un peso de 7.44% con respecto al presupuesto total. Este concepto presentó una ejecución de 91.51%. Las subcuentas con mayor peso en la ejecución son la 2.6.1.3 equipos de cómputo (33.81%) y la 2.6.9.3 terrenos urbanos (28.03%).

Por último, el concepto 7 relacionado con las obras tiene un peso de 19.51% con respecto al presupuesto total. Este presentó una ejecución de 93.07%. Se ha de resaltar que este concepto contempla el Programa Nacional de Edificaciones Escolares.

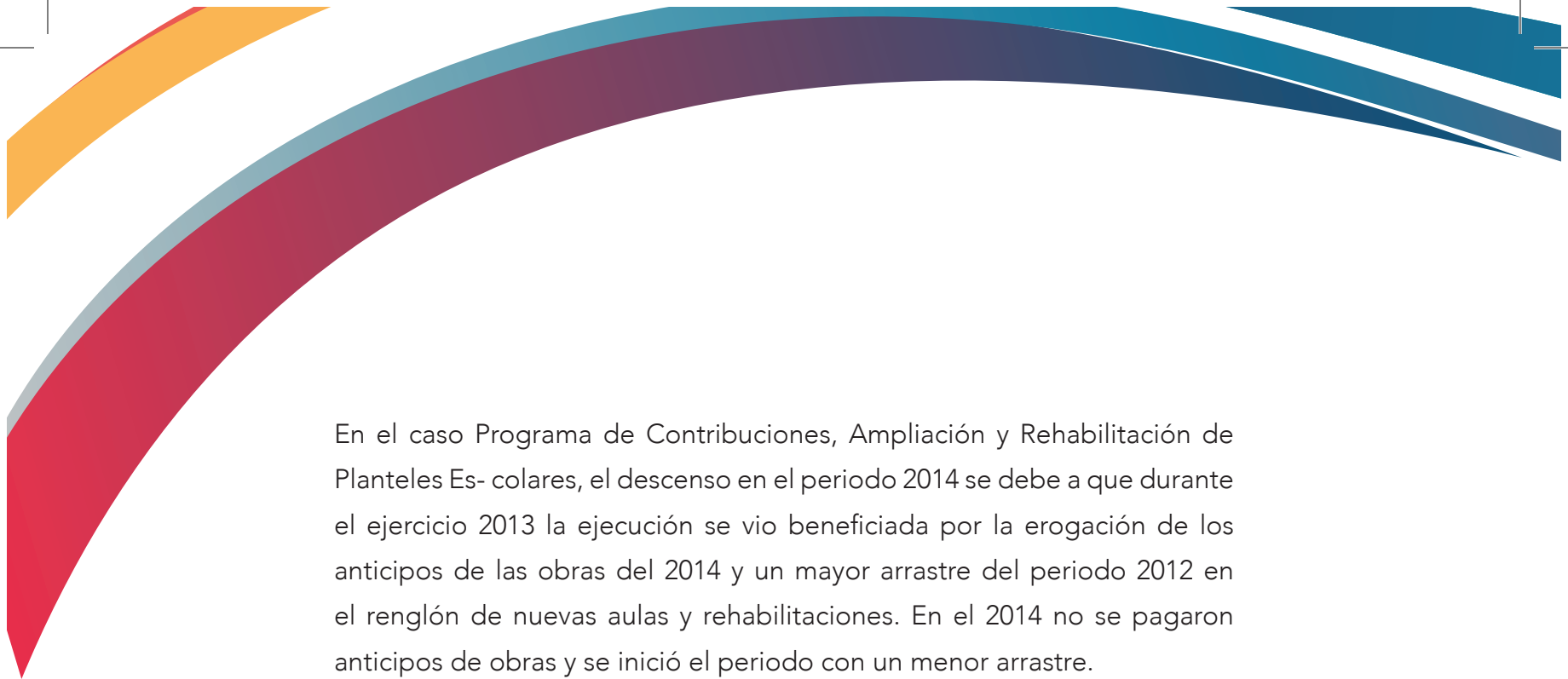
Por tanto, todos los renglones ejecutaron montos absolutos mayores que el ejercicio anterior, excepto los activos no financieros que ejecutaron un monto muy parecido al del ejercicio anterior en términos absolutos (0.20% por debajo).

Tabla 46. Ejecución en función del devengado de los programas presupuestarios.

	PROGRAMATICA	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%
1	ACTIVIDADES CENTRALES	11,546,412,843.61	11,232,871,408.41	97.28%
2	PROYECTOS CENTRALES	972,783,900.00	831,349,196.42	85.46%
11	SERVICIOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS	1,771,623,758.73	1,537,830,148.12	86.80%
12	SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	1,329,718,683.47	1,131,697,959.79	85.11%
13	SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	37,059,013,364.87	36,885,494,835.31	99.53%
14	SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA	14,136,136,337.52	13,694,155,074.48	96.87%
15	SERVICIOS DE EDUCACIÓN ADULTOS	5,022,505,572.29	4,699,070,312.47	93.56%
17	CONSTRUCCIÓN,AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES	19,844,329,621.92	18,392,390,584.59	92.68%
98	ADMINISTRACIÓN DE CONTRIBUCIONES ESPECIALES	9,528,641,428.59	9,506,328,372.01	99.77%
99	ADMINISTRACIÓN DE ACTIVOS, PASIVOS Y TRANSFERENCIAS (INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL)	7,959,124,803.00	7,959,124,802.66	100.00%
	TOTAL	109,170,290,314.00	105,870,312,694.26	96.98%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF al 31.12.14 y organizados en la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.

En términos absolutos y relativos, la mayoría de los programas presentan aumentos positivos, excepto los Servicios Técnicos Pedagógicos; fruto de la subejecución dentro de los renglones relacionados con la adquisición de bienes y servicios para el programa (Conceptos 2, 3 y 6), no así la parte de inversión en capital humano y/o personal (Conceptos 1 y 4).



En el caso Programa de Contribuciones, Ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares, el descenso en el periodo 2014 se debe a que durante el ejercicio 2013 la ejecución se vio beneficiada por la erogación de los anticipos de las obras del 2014 y un mayor arrastre del periodo 2012 en el renglón de nuevas aulas y rehabilitaciones. En el 2014 no se pagaron anticipos de obras y se inició el periodo con un menor arrastre.

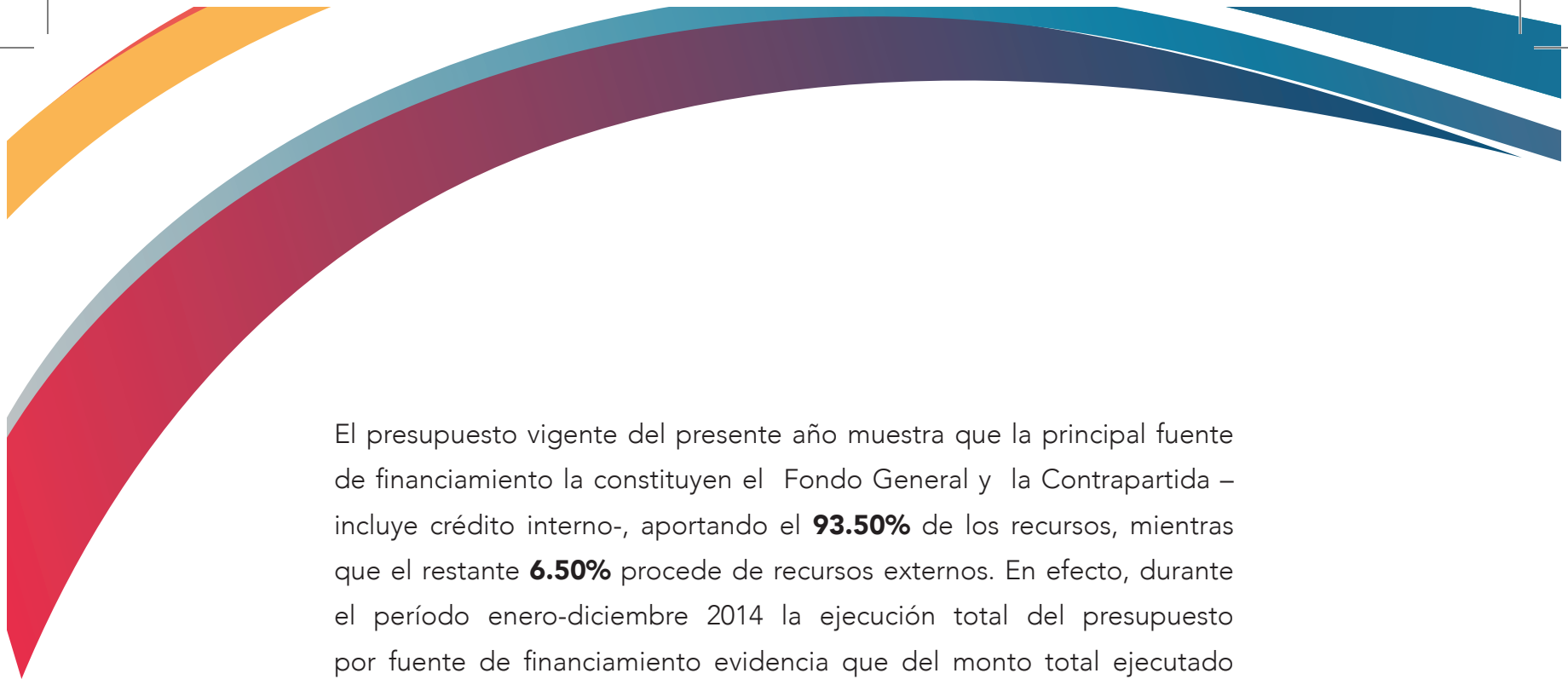
En el caso de las Contribuciones Especiales, el descenso se debe a que en 2013 la partida de gastos operativos para regionales, distritos y centros se encontraba ubicada en este programa, para 2014 pasó a estar distribuida en los programas de los niveles educativos, esto ocasionó el descenso con respecto al 2013.

Otra observación al Programa de Contribuciones, Ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares, descendió debido a que del mismo se modificó un total de RD\$ 13,563.5 millones, los cuales fueron distribuidos en los niveles educativos y otros programas, para hacerlo cónsono con la programación estratégica diseñada por este Ministerio, presentada y aprobada por el Consejo de Educación, para corregir el monto inicial del programa que fue al Congreso de la República con 10,000 aulas cuando debieron de ser 8,000.

Tabla 47. Distribución de los recursos por organismo financiador.

Préstamos y Bonos (Fondo 60)	Presupuesto Vigente	Participación	Ejecutado a la fecha	% de Ejecución	Peso total ejecutado
BID (Préstamo Apoyo al Plan Decenal)	205,000,000	0.19%	0.00	0.00%	0.00%
Agencia Francesa para el Desarrollo (Proyecto INFOTEP Pastelería)	10,000,000	0.01%	0.00	0.00%	0.00%
Bonos globales	4,437,025,766	4.06%	4,056,078,754.53	91.41%	3.83%
Otros bancos	934,430,717	0.86%	839,190,419.23	89.81%	0.79%
Total préstamos y bonos	5,586,456,483	5.12%	4,895,269,174	87.63%	4.62%
Donaciones (Fondo 70)					
Total donaciones (Unión Europea , BID y otros bancos)	1,510,000,000	1.38%	831,349,196	55.06%	0.79%
Total de crédito externo	7,096,456,483	6.50%	5,726,618,370	80.70%	5.41%
Fondo General y Contrapartida (Fondo 100)	102,073,833,831	93.50%	100,143,694,324	98.11%	94.59%
Presupuesto total	109,170,290,314	100.00%	105,870,312,694	96.98%	100.00%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF al 31.12.14 y organizados en la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.



El presupuesto vigente del presente año muestra que la principal fuente de financiamiento la constituyen el Fondo General y la Contrapartida – incluye crédito interno-, aportando el **93.50%** de los recursos, mientras que el restante **6.50%** procede de recursos externos. En efecto, durante el período enero-diciembre 2014 la ejecución total del presupuesto por fuente de financiamiento evidencia que del monto total ejecutado (**RD\$105,870,312,694**), el **94.59%** se financió con Fondo General, Contrapartida y Crédito Interno (Fondos 100 y 50), y el restante **5.41%** con Crédito Externo.

Del monto total de recursos externos, ascendentes a RD\$7,096.5 millones, el **78.72%** proviene de préstamos y bonos globales (Fondo 60) y el **21.28%** de Donaciones de la Unión Europea y el BID (Fondo 70). De estos recursos se ejecutaron RD\$5,726.6 millones (**80.70%**), para financiar los proyectos: *Construcción de 1,340 aulas del Nivel Básico y Medio de la Unión Europea, Diagnostico del Desempeño y la Efectividad de las Escuelas de Educación Básica*, así como el proyecto *de construcción de 176 aulas de Educación Básica y 324 aulas de Educación* del Banco Interamericano de Desarrollo, además se financió la construcción y ampliación de aulas en distintas provincias del país con los bonos globales.

Tabla 48. Distribución de los Recursos Externos Por Organismo Financiador.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ORGANISMO FINANCIADOR	PROYECTOS	PRESUPUESTADO AÑO 2014	EJECUTADO 1ER SEMESTRE 2014	%
FUENTE INTERNA	Gobierno dominicano	Construcción, ampliación y rehabilitación de planteles escolares	13,690,657,038.92	13,493,729,491.03	98.56%
FUENTE EXTERNA	Banco interamericano de desarrollo	Diagnóstico del desempeño y la efectividad de las escuelas de educación básica	5,000,000.00	0.00	0.00%
	Banco interamericano de desarrollo	Capacitación en iniciativas innovadoras de la educación para la mejora de la calidad	7,300,000.00	0.00	0.00%
	Banco interamericano de desarrollo	Construcción de 176 aulas de educación básica y 324 aulas de educación media	250,000,000.00	3,391,919.80	1.36%
	Agencia francesa para el desarrollo	Construcción y equipamiento de los centros de formación hotelera, pastelería	10,000,000.00	0.00	0.00%
	Bonos globales externos	Construcción, ampliación y rehabilitación de planteles escolares	4,437,025,766.00	4,056,078,754.53	91.41%
	Otros bancos		1,466,646,817.00	839,190,419.23	57.22%
	Unión europea	Construcción de 1,340 aulas para los niveles básico y medio	972,783,900.00	831,349,196.42	85.46%
TOTAL			20,839,413,521.92	19,223,739,781.01	92.25%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF al 31.12.14 y organizados en la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla 49. Ejecución presupuestaria por proyectos de inversión pública.

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
10727	CONSTRUCCIÓN DE 1340 AULAS PARA NIVELES BÁSICO Y MEDIO	972,783,900.00	831,349,196.42	85.46%	N/D	
12192	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN HOTELERA, PASTELERÍA	10,000,000.00	0.00	0.00%	N/D	
12522	CONSTRUCCIÓN DE 17 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA AZUA	188,806,316.74	177,368,406.99	93.94%	88%	MOP
12523	CONSTRUCCIÓN DE 5 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA BAHORUCO	118,127,342.32	114,486,342.32	96.92%	95%	MOP
12524	CONSTRUCCIÓN DE 11 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA BARAHONA	158,516,160.95	157,820,207.94	99.56%	92%	MOP
12525	CONSTRUCCIÓN DE 3 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA DAJABÓN	52,803,666.27	52,803,666.27	100.00%	78%	MOP
12526	CONSTRUCCIÓN DE 26 PLANTELES ESCOLARES EN EL DISTRITO NACIONAL	490,811,479.25	480,786,969.01	97.96%	62%	MOP OISOE
12527	CONSTRUCCIÓN DE 8 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA DUARTE	111,748,772.68	111,080,885.39	99.40%	96%	OISOE
12528	CONSTRUCCIÓN DE 5 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA ELÍAS PIÑA	92,261,055.72	92,166,226.22	99.90%	81%	MOP
12529	CONSTRUCCIÓN DE 6 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA EL SEIBO	111,073,810.75	94,992,952.54	85.52%	100%	OISOE
12530	CONSTRUCCIÓN DE 15 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA ESPAILLAT	149,095,542.29	147,535,951.05	98.95%	94%	MOP
12531	CONSTRUCCIÓN DE 5 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA HATO MAYOR	85,636,707.35	85,636,106.91	100.00%	96%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
12532	CONSTRUCCIÓN DE 11 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA HERMANAS MIRABAL	108,199,003.62	107,688,523.53	99.53%	91%	OISOE
12534	CONSTRUCCIÓN DE 3 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA INDEPENDENCIA	49,207,275.93	49,207,275.93	100.00%	99%	MOP
12535	CONSTRUCCIÓN DE 12 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA LA ALTAGRACIA	150,619,534.24	150,619,413.52	100.00%	97%	OISOE
12536	CONSTRUCCIÓN DE 10 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA LA ROMANA	165,201,588.79	165,199,100.46	100.00%	87%	OISOE
12537	CONSTRUCCIÓN DE 35 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA LA VEGA	460,970,848.73	450,807,820.96	97.80%	80%	MOP
12538	CONSTRUCCIÓN DE 12 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	207,944,981.94	207,944,234.09	100.00%	91%	OISOE
12539	CONSTRUCCIÓN DE 11 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA MONSEÑOR NOUEL	161,505,725.74	161,073,503.37	99.73%	100%	MOP
12540	CONSTRUCCIÓN DE 9 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA MONTECRISTI	93,374,319.37	88,217,334.29	94.48%	87%	OISOE
12541	CONSTRUCCIÓN DE 7 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA MONTE PLATA	151,794,795.76	151,760,906.34	99.98%	72%	OISOE
12543	CONSTRUCCIÓN DE 3 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA PEDERNALES	46,997,299.27	46,997,268.27	100.00%	78%	MOP
12544	CONSTRUCCIÓN DE 18 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA PUERTO PLATA	371,191,592.28	370,961,221.41	99.94%	78%	MOP
12547	CONSTRUCCIÓN DE 43 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAN CRISTÓBAL	506,302,054.21	505,715,136.97	99.88%	75%	MOP

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
12548	CONSTRUCCIÓN DE 6 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAN JOSE DE OCOA	90,287,749.59	90,287,611.25	100.00%	79%	MOP
12550	CONSTRUCCIÓN DE 18 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAN JUAN	306,948,503.09	293,903,730.22	95.75%	85%	MOP
12553	CONSTRUCCIÓN DE 16 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAN PEDRO DE MACORIS	252,538,722.82	252,520,535.52	99.99%	89%	OISOE
12556	CONSTRUCCIÓN DE 12 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAMANA	108,245,600.26	104,444,869.11	96.49%	88%	MOP
12559	CONSTRUCCIÓN DE 11 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SÁNCHEZ RAMÍREZ	113,432,945.21	110,827,398.90	97.70%	81%	MOP
12560	CONSTRUCCIÓN DE 46 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SANTIAGO	1,039,512,706.39	1,036,986,188.88	99.76%	59%	MOP
12561	CONSTRUCCIÓN DE 4 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SANTIAGO RODRÍGUEZ	92,950,258.97	92,810,189.61	99.85%	100%	MOP
12562	CONSTRUCCIÓN DE 78 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO	1,631,309,010.27	1,608,040,331.21	98.57%	83%	OISOE MOP
12563	CONSTRUCCIÓN DE 13 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA VALVERDE	146,971,181.02	140,236,167.04	95.42%	96%	OISOE
12564	CONSTRUCCIÓN DE 15 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA PERAVIA	201,768,543.30	197,554,729.13	97.91%	89%	MOP
12565	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 12 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA ELÍAS PIÑA	106,306,238.30	101,380,868.55	95.37%	88%	MOP
12566	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 29 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA DUARTE	268,610,961.09	266,552,714.76	99.23%	88%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
12567	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 4 PLANTELES ESCOLARES EN EL DISTRITO NACIONAL	13,729,246.69	13,728,654.33	100.00%	67%	MOP OISOE
12568	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 12 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA DAJABÓN	77,531,790.61	77,528,153.76	100.00%	82%	MOP
12569	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 18 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA BARAHONA	223,281,706.51	221,924,824.03	99.39%	91%	MOP
12570	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 12 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA BAHORUCO	155,653,269.24	154,670,693.23	99.37%	96%	MOP
12571	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 7 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA EL SEIBO	91,422,876.00	91,403,595.01	99.98%	100%	OISOE
12572	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 4 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA ESPAILLAT	46,275,597.48	45,309,441.86	97.91%	100%	MOP
12573	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 8 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA HATO MAYOR	75,694,933.74	75,335,784.12	99.53%	86%	OISOE
12574	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 17 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA HERMANAS MIRABAL	118,746,434.47	117,351,219.45	98.83%	86%	OISOE
12575	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 5 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA INDEPENDENCIA	43,716,165.73	42,306,649.95	96.78%	76%	MOP
12576	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 10 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA LA ALTAGRACIA	83,171,191.19	82,097,412.09	98.71%	84%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
12577	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 2 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA LA ROMANA	19,442,422.16	19,442,422.16	100.00%	100%	OISOE
12579	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 22 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA DE LA	170,362,985.06	167,930,332.78	98.57%	77%	MOP
12580	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 9 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	134,578,421.22	132,492,277.03	98.45%	87%	OISOE
12581	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 6 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA MONSEÑOR NOUEL	47,977,742.33	47,879,368.17	99.79%	68%	MOP
12582	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 19 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA MONTECRISTI	32,676,692.97	32,675,252.97	100.00%	70%	OISOE
12584	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 15 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA MONTE PLATA	190,451,438.15	188,789,290.35	99.13%	77%	OISOE
12585	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 3 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA PEDERNALES	31,992,899.86	31,992,899.86	100.00%	100%	MOP
12586	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 1 PLANTEL ESCOLAR EN LA PROVINCIA PERAVIA	21,211,771.19	21,211,646.78	100.00%	69%	MOP
12587	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 15 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA PUERTO PLATA	129,989,765.36	116,731,738.81	89.80%	88%	MOP
12588	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 11 PLANTELES ESCOLARES E EN LA PROVINCIA SAMANÁ	37,468,924.21	35,836,078.17	95.64%	87%	MOP

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
12589	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 14 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAN CRISTÓBAL	106,291,667.97	106,287,260.85	100.00%	75%	MOP
12590	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 2 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAN JOSÉ DE OCOA	26,760,549.13	26,753,775.48	99.97%	100%	MOP
12591	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 16 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAN JUAN DE LA MAGUANA	143,585,011.24	140,935,508.33	98.15%	86%	MOP
12592	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 5 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA VALVERDE MAO	39,215,826.36	37,305,708.66	95.13%	94%	OISOE
12593	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 16 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SAN PEDRO DE MACORÍS	187,661,774.79	180,131,838.67	95.99%	94%	OISOE
12594	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 12 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO	89,635,713.66	83,258,743.75	92.89%	50%	MOP
12595	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 4 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SANTIAGO	53,016,679.74	46,105,626.75	86.96%	83%	MOP
12596	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 6 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SÁNCHEZ RAMÍREZ	125,072,938.74	125,055,904.74	99.99%	88%	MOP
12597	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 28 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO	321,688,321.71	311,409,312.65	96.80%	84%	OISOE MOP
12598	CONSTRUCCIÓN DE 176 AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y 324 AULAS DE EDUCACIÓN MEDIA	250,000,000.00	3,391,919.80	1.36%	0%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
12599	DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO Y LA EFECTIVIDAD DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	5,000,000.00	0.00	0.00%	N/D	
12600	CAPACITACIÓN EN INICIATIVAS INNOVADORAS DE LA EDUCACIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD	7,300,000.00	0.00	0.00%	N/D	
12602	AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE 17 PLANTELES ESCOLARES EN LA PROVINCIA AZUA	120,553,915.32	119,673,610.80	99.27%	81%	MOP
13043	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA DE DAJABÓN	10,867,135.29	10,867,135.29	100.00%	42%	MOP
13044	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA DE BAHORUCO	6,676,855.44	6,676,855.44	100.00%	35%	MOP
13045	CONSTRUCCIÓN 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA DE BARAHONA	10,650,274.15	10,547,113.18	99.03%	60%	MOP
13046	CONSTRUCCIÓN DE 14 ESTANCIAS INFANTILES DE LA PROVINCIA DISTRITO NACIONAL	35,303,820.60	34,410,699.54	97.47%	0%	MOP OISOE
13047	CONSTRUCCIÓN DE 4 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA DUARTE	66,749,935.96	56,515,131.51	84.67%	64%	OISOE
13048	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA ELÍAS PIÑA	4,684,846.64	4,684,846.64	100.00%	65%	MOP
13049	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA ESPAILLAT	36,012,864.71	36,012,864.71	100.00%	65%	MOP
13050	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA DE EL SEIBO	7,778,406.37	5,437,306.37	69.90%	70%	OISOE
13051	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA HERMANAS MIRABAL	5,438,468.64	5,438,468.64	100.00%	60%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13052	CONSTRUCCIÓN 4 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA LA ROMANA	21,360,215.83	21,360,215.83	100.00%	38%	OISOE
13053	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA HATO MAYOR	12,577,973.01	12,441,008.77	98.91%	30%	OISOE
13054	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA INDEPENDENCIA	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13055	CONSTRUCCIÓN DE 3 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA LA VEGA	13,449,437.96	13,448,932.72	100.00%	50%	MOP
13056	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	26,679,613.19	26,551,294.85	99.52%	80%	OISOE
13057	CONSTRUCCIÓN DE 5 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SAN JUAN	26,496,638.93	26,496,358.32	100.00%	53%	MOP
13058	CONSTRUCCIÓN DE 5 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SAN CRISTÓBAL	52,234,081.45	46,099,198.81	88.26%	55%	MOP
13059	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA MONTE CRISTI	11,331,552.04	11,331,552.04	100.00%	30%	OISOE
13060	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA MONTE PLATA	3,998,445.83	3,998,445.83	100.00%	35%	OISOE
13061	CONSTRUCCIÓN 4 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA PUERTO PLATA	14,129,220.42	14,129,220.42	100.00%	27%	MOP
13062	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA SAMANÁ	19,478,845.79	19,478,845.79	100.00%	28%	MOP
13063	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA MONSEÑOR NOUEL	17,402,911.97	17,402,911.97	100.00%	38%	MOP
13064	CONSTRUCCIÓN DE 4 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SAN PEDRO DE MACORÍS	44,502,836.24	28,752,836.24	64.61%	43%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13065	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA PEDERNALES	11,749,793.36	11,747,836.14	99.98%	45%	MOP
13067	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA AZUA	17,727,448.24	8,467,559.23	47.77%	55%	MOP
13068	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA PERAVIA	18,301,398.64	13,301,398.64	72.68%	55%	MOP
13069	CONSTRUCCIÓN 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA SAN JOSÉ DE OCOA	12,309,038.45	7,309,038.45	59.38%	25%	MOP
13070	CONSTRUCCIÓN DE 10 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SANTIAGO	105,915,853.14	69,438,858.42	65.56%	0%	MOP
13071	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA VALVERDE	24,714,426.55	24,713,646.03	100.00%	60%	OISOE
13072	CONSTRUCCIÓN DE 18 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO	215,353,243.18	205,996,147.20	95.66%	45%	OISOE MOP
13074	CONSTRUCCIÓN DE 4 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA LA ALTAGRACIA	59,607,704.54	48,787,350.79	81.85%	73%	OISOE
13075	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA SANTIAGO RODRÍGUEZ	0.18	0.00	0.00%	N/D	
13345	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DE AZUA (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13347	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA BAHORUCO (FASE 2)	52,730,339.90	17,807,024.26	33.77%	23%	MOP
13348	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA BARAHONA (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13350	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DAJABÓN (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13351	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DUARTE (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13352	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA EL SEIBO (FASE 2)	10,300,591.81	9,900,600.33	96.12%	45%	OISOE
13354	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DE ESPAILLAT (FASE 2)	73,820,953.16	43,526,935.77	58.96%	38%	MOP
13355	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DE HATO MAYOR (FASE 2)	711.00	0.00	0.00%	N/D	
13356	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DE HERMANAS MIRABAL (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13357	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN (FASE 2)	23,558,506.00	0.00	0.00%	N/D	
13358	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA INDEPENDENCIA (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13359	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAN PEDRO DE MACORÍS	41,566,278.89	41,566,278.89	100.00%	0%	OISOE
13360	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SÁNCHEZ RAMÍREZ (FASE 2)	2,561,132.83	2,561,132.83	100.00%	0%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13361	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SANTIAGO (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13362	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SANTIAGO RODRÍGUEZ (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13363	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO (FASE 2)	23,605,490.41	23,605,490.41	100.00%	23%	OISOE
13364	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA VALVERDE (FASE 2)	24,175,230.00	5,682,841.88	23.51%	15%	OISOE
13365	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA LA ALTAGRACIA (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13366	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA LA ROMANA (FASE 2)	2,489,988.16	2,489,988.16	100.00%	N/D	
13367	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA LA VEGA (FASE 2)	8,033,613.31	8,012,008.77	99.73%	30%	MOP
13368	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	20,330,145.32	20,329,948.69	100.00%	65%	OISOE
13369	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA MONSEÑOR NOUEL (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13370	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA MONTE CRISTI (FASE 2)	11,830,135.32	11,785,437.43	99.62%	35%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13371	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA MONTE PLATA (FASE 2)	16,449,536.66	11,549,369.61	70.21%	65%	OISOE
13372	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS PROVINCIA PEDERNALES (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13373	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA PERAVIA (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13374	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA PUERTO PLATA (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13375	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAMANÁ (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13376	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAN CRISTÓBAL (FASE 2)	322,652,221.77	322,652,221.77	100.00%	0%	OISOE
13377	AMPLIACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAN JOSÉ DE OCOA (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13378	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA AZUA (FASE 2)	109,808,062.87	109,802,841.62	100.00%	44%	MOP
13379	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA BAHORUCO (FASE 2)	30,282,463.27	30,224,044.46	99.81%	38%	MOP
13380	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA BARAHONA (FASE 2)	191,100,301.79	185,827,157.89	97.24%	31%	MOP

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13381	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DAJABÓN (FASE 2)	67,929,424.60	67,929,424.60	100.00%	33%	MOP
13382	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN EL DISTRITO NACIONAL (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13383	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DUARTE (FASE 2)	284,548,690.66	271,153,345.92	95.29%	27%	OISOE
13398	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA ESPAILLAT (FASE 2)	225,611,121.29	219,556,978.51	97.32%	34%	MOP
13399	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA ELÍAS PIÑA (FASE 2)	12,704,966.00	12,702,096.67	99.98%	60%	MOP
13400	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA HATO MAYOR (FASE 2)	51,590,973.59	51,590,565.53	100.00%	48%	OISOE
13401	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA HERMANAS MIRABAL (FASE 2)	40,777,435.10	40,777,435.10	100.00%	60%	OISOE
13402	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA INDEPENDENCIA (FASE 2)	64,904,504.88	61,325,396.52	94.49%	88%	MOP
13403	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA LA ALTAGRACIA (FASE 2)	192,167,543.70	191,739,719.72	99.78%	48%	OISOE
13404	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA LA ROMANA (FASE 2)	269,884,695.42	108,010,825.06	40.02%	40%	OISOE

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13405	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA LA VEGA (FASE 2)	567,986,164.78	174,702,187.40	30.76%	31%	MOP
13406	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (FASE 2)	177,852,646.05	167,720,918.84	94.30%	63%	OISOE
13407	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA MONSEÑOR NOUEL (FASE 2)	181,063,049.56	180,680,373.98	99.79%	31%	MOP
13408	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA MONTE CRISTI (FASE 2)	35,334,898.11	35,299,526.52	99.90%	68%	OISOE
13409	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA MONTE PLATA (FASE 2)	278,456,385.70	277,646,319.26	99.71%	56%	OISOE
13410	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA PERAVIA (FASE 2)	136,395,301.99	136,141,065.05	99.81%	39%	MOP
13411	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA PUERTO PLATA (FASE 2)	57,872,301.97	57,871,465.57	100.00%	25%	MOP
13412	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAMANÁ (FASE 2)	47,834,553.45	47,832,580.48	100.00%	30%	MOP
13413	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAN CRISTÓBAL (FASE 2)	425,083,388.14	421,261,409.11	99.10%	31%	MOP
13414	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAN JOSÉ DE OCOA (FASE 2)	15,575,818.55	15,499,627.15	99.51%	28%	MOP

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13415	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAN JUAN (FASE 2)	97,348,795.54	97,112,730.43	99.76%	42%	MOP
13416	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SAN PEDRO DE MACORÍS (FASE 2)	219,242,234.71	216,631,967.70	98.81%	45%	OISOE
13417	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SANTIAGO (FASE 2)	389,040,580.79	379,709,358.25	97.60%	0%	MOP
13418	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SANCHEZ RAMÍREZ (FASE 2)	32,187,445.19	32,059,272.10	99.60%	31%	MOP
13419	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SANTIAGO RODRÍGUEZ (FASE 2)	29,303,454.68	29,009,878.29	99.00%	6%	MOP
13420	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO (FASE 2)	2,146,683,773.31	2,020,010,612.77	94.10%	38%	OISOE MOP
13421	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA VALVERDE (FASE 2)	186,400,655.25	185,956,389.56	99.76%	38%	OISOE
13423	CONSTRUCCIÓN DE 8 ESTANCIAS INFANTILES EN EL DISTRITO NACIONAL (FASE 2)	3,317,848.43	0.00	0.00%	N/D	
13424	CONSTRUCCIÓN DE 36 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO (FASE 2)	9,953,545.28	0.00	0.00%	N/D	
13425	CONSTRUCCIÓN DE 8 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SANTIAGO (FASE 2)	0.00	0.00	0.00%	N/D	
13427	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SAN JUAN (FASE 2)	14,613,881.30	0.00	0.00%	N/D	

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13428	CONSTRUCCIÓN DE 5 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SAN CRISTÓBAL (FASE 2)	1,182,458.80	0.00	0.00%	N/D	
13429	CONSTRUCCIÓN DE 3 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA LA ROMANA (FASE 2)	1,105,949.48	0.00	0.00%	N/D	
13430	CONSTRUCCIÓN DE 3 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SAN PEDRO DE MACORÍS (FASE 2)	737,299.65	0.00	0.00%	N/D	
13433	CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA EL SEIBO (FASE 2)	83,981,408.16	79,930,980.57	95.18%	41%	OISOE
13437	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA DUARTE (FASE 2)	1,105,949.48	0.00	0.00%	N/D	
13438	CONSTRUCCIÓN DE 4 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA DE PUERTO PLATA (FASE 2)	2,005,949.48	0.00	0.00%	N/D	
13441	CONSTRUCCIÓN DE 3 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA DE LA ALTAGRACIA (FASE 2)	1,105,949.48	0.00	0.00%	N/D	
13443	CONSTRUCCIÓN DE 3 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA LA VEGA (FASE 2)	1,474,599.30	0.00	0.00%	N/D	
13444	CONSTRUCCIÓN 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA BARAHONA (FASE 2)	737,299.65	0.00	0.00%	N/D	
13445	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA AZUA (FASE 2)	737,299.65	0.00	0.00%	N/D	
13446	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA ESPAILLAT (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13447	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA VALVERDE (FASE 2)	737,299.65	0.00	0.00%	N/D	

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13448	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA PEDERNALES (FASE 2)	1,669,128.00	0.00	0.00%	N/D	
13449	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA ELÍAS PIÑA (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13450	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA PERAVIA (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13451	CONSTRUCCIÓN 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA SAN JOSÉ DE OCOA (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13452	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA HATO MAYOR (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13456	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA HERMANAS MIRABAL (FASE 2)	737,299.65	0.00	0.00%	N/D	
13457	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA SANTIAGO RODRÍGUEZ (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13458	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA EL SEIBO (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13459	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA DAJABÓN (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13460	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA MONTE CRISTI (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13461	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13462	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SAMANÁ (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	

SNIP	PROYECTO	PRESUPUESTO VIGENTE 2014	EJECUTADO 2014	%	AVANCE FÍSICO	INTERVENCIÓN
13463	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA MONSEÑOR NOUEL (FASE 2)	737,299.65	0.00	0.00%	N/D	
13464	CONSTRUCCIÓN DE 2 ESTANCIAS INFANTILES EN LA PROVINCIA SÁNCHEZ RAMÍREZ (FASE 2)	737,299.65	0.00	0.00%	N/D	
13465	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA MONTE PLATA (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13466	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA DE BAHORUCO (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
13467	CONSTRUCCIÓN DE 1 ESTANCIA INFANTIL EN LA PROVINCIA INDEPENDENCIA (FASE 2)	368,649.83	0.00	0.00%	N/D	
Total		20,839,413,521.92	19,223,739,781.01	92.25%		


Fuente: Datos extraídos del SIGEF al 31.12.14 y organizados en la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.

Consideraciones Generales

- La ejecución del MINERD en 2014 presenta grandes avances en términos de productividad con respecto al 2013. El haber podido, con un presupuesto incrementado, reducir el monto no ejecutado en porcentajes menores en términos absolutos al ejercicio anterior es una comprobación de esa aseveración. Incluso, el monto es menor que los RD\$ 3,936.8 millones dejados de ejecutar en 2013 y no tomados en cuenta en la preimputación¹⁴.
- Para los próximos ejercicios es vital una coordinación más directa entre los organismos regulador y sectorial; esto evitaría episodios en lo que respecta a modificaciones bruscas del presupuesto original aprobado, y más en movimientos de gasto de capital a corriente y viceversa.
- Viendo la parte no ejecutada del presupuesto del 2014, se observa que la misma no fue ejecutada por un asunto de tiempos presupuestarios, afectados por retrasos en procedimientos y trabas transaccionales. Hay que señalar que había suficiente pasivo para ejecutar el máximo absoluto permisible en este presupuesto de 99.51%¹⁵. El próximo ejercicio debe de enfocarse en agilizar al máximo los procesos de contratación de obras, bienes y servicios en su fase de contratación en los primeros 4 a 5 meses del ejercicio, para mantener un giro constante del pasivo de arrastre de todos los conceptos durante el ejercicio fiscal. Por extensión, coordinar con los organismos auditores (Contraloría y Tesorería), para continuar el proceso de mejora que se viene gestando interinstitucionalmente.

¹⁴ Ver cuadro I.

¹⁵ Dentro de las fuentes se encontraban 532.2 millones de donaciones que no girarían en 2014. El descuento de este monto es que hace el máximo absoluto equivalente a la cantidad señalada.

- 
- Se debe de dar un seguimiento continuo al programa de construcción de aulas, en términos operativos y financieros. Por igual, al pasivo contraído y que será arrastrado para el ejercicio 2015. El ejercicio que inicia puede ser sensible al aumento que vienen experimentando los costos operativos del sistema. Esto pudiese ser una amenaza presupuestaria permanente durante 2015.
 - Igual trato debe de darse al pasivo resultante de los conceptos 2, 3 y 6 (Equipamientos y otros). Concentrase en el primer cuatrimestre en reducir el pasivo de arrastre y no contratar si no es en función de las líneas estratégicas y operativas consensuadas para dicho ejercicio fiscal.

VII. Contrataciones y adquisiciones

Esta sección contiene los procesos llevados a cabo por el Ministerio de Educación en relación a la contratación y adquisición de los bienes, obras y servicios durante el periodo enero a noviembre de 2014.

La participación de las compras y contrataciones realizadas por las Micro, Pequeña y Mediana Empresa (MIPYMES) y las empresas en general es como sigue:

Compras y contrataciones. Planificado vs ejecutado

Las compras y contrataciones ascendieron a RD\$12,035,463,847.27, representando un 56% sobre la programación realizada.

Tabla No. 50. Compras y contrataciones a noviembre de 2014.

REGLÓN	PLANIFICADO	EJECUTADO
Comparación Precio/Competencia	RD\$46,720,031.48	RD\$499,694,262.59
Compra Directa	RD\$1,243,750.00	RD\$6,974,904,808.93
Compras Menores	RD\$9,058,140.00	RD\$123,173,415.14
Licitación Pública	RD\$21,389,843,389.17	RD\$4,437,691,360.61
Total	RD\$21,446,865,310.646	RD\$12,035,463,847.27

Tabla No. 51. Resumen de licitación 2014.

Identificación Trámite	Rubro Principal	Carátula	Modalidad de Compra	Monto Contratado
LPU-6/2014	Muebles y mobiliario	Mobiliario Escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	Licitación Pública	642,764,844.72
LPU-7/2014	Audiovisuales	INSTRUMENTOS MUSICALES PARA LA FORMACIÓN DE BANDAS	Licitación Pública	N/D
LPU-9/2014	Materiales educativos	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS, LÚDICOS Y TALLERES DE ARTES	Licitación Pública	N/D

Identificación Trámite	Rubro Principal	Carátula	Modalidad de Compra	Monto Contratado
LPR-1/2014	Construcción y edificación	Construcción 100 aulas y 50 baños removibles centros Educativos.	Licitación Privada/ Restringida	N/D
LPU-10/2014	Telefonía y comunicaciones	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA CABINAS MASTER Y ESTUDIOS DE GRABACIÓN	Licitación Pública	N/D
LPU-11/2014	Transporte y mantenimiento	Adquisición de Vehículos ME-CCC-LPN-2014-11-GD	Licitación Pública	N/D
LPU-12/2014	Protocolo	ME-CCC-LPN-2014-13-GD Adquisición de camisetos y gorras	Licitación Pública	N/D
LPU-8/2014	Consultoría	Reorganización y desarrollo de 3 regionales educativas y sus distritos	Licitación Pública	N/D
SO-1/2014	Construcción y edificación	Construcción 312 nuevos centros educativos y 150 estancias infantiles	Sorteo de Obras	N/D
LPU-1/2014	Imprenta y publicaciones	Servicios impresión Calendario 2013-2014	Licitación Pública	11,613,728.00
LPU-2/2014	Textil, indumentaria, artículos pers.	Uniformes e indumentarias para Policía Escolar ME-CCC-LPN-2014-02 -GD	Licitación Pública	61,701,993.50
LPU-3/2014	Informática	Certificación Gestión de la Carrera Docente	Licitación Pública	226,234,540.00
LPU-5/2014	Publicidad	Contratación de servicios para colocación de publicidad del MINERD	Licitación Pública	600,000,000.00
LPU-4/2014	Sanitario, plomería y gas	Servicios de fumigación para centros educativos, almacenes y oficinas	Licitación Pública	-
TOTAL				RD\$1,542,315,106.22

Fuente: Departamento de Compras y Contrataciones del MINERD.

Tabla No. 52. Número de procesos adjudicados por tipo de procedimiento.

Tipo de compras y contrataciones	Procesos adjudicados
Comparación de precios	116
Compra directa	863
Compras menores	267
Licitación pública	10
Sorteo de obras	1
Total general	1,257

MIPYMES

El presupuesto ejecutado destinado a compras y contrataciones de bienes, obras y servicios de las MIPYMES fue de RD\$6,434,337,029.24 representando el 53.46% de las compras y contrataciones del MINERD. Refiérase al anexo 2.

EMPRESAS EN GENERAL

El presupuesto asignado destinado a compras y contrataciones de bienes, obras y servicios fue de RD\$1,683,709,568.46. Refiérase al anexo 3.

PROCESOS ESPECIALES DE URGENCIA

A noviembre de 2014, fueron convocados 20 procesos de urgencia para la adquisición de mobiliario escolar, equipos informáticos y rehabilitación de aulas por un monto contratado estimado de RD\$16,303,456,774.45, según se muestra a continuación.

Tabla No. 53. Procesos de urgencia licitados. Enero a noviembre de 2014.

Identificación Trámite	Rubro Principal	Carátula	Estado	Monto Estimado RD\$	Monto Contratado en RD\$
(ME-CCC-PU-2014-01-GD)	Transporte y mantenimiento	Adquisición de vehículos	Cumplido	313,432,024.75	365,765,729.16
(ME-CCC-PU-2014-02-GD)	Construcción y edificación	Rehabilitación, ampliación de cocinas y aulas	Aprobado	2,499,999.99	1,690,462,374.77
	Muebles y mobiliario	Mesas y sillas para implementación Compu-Maestro	Adjudicado	81,440,000.00	40,143,600.00
(ME-CCC-PU-2014-04-GD)	Imprenta y publicaciones	Impresión cuadernillo Pruebas Nacionales 13-14	Cumplido	24,500,000.00	11,720,000.00
(ME-CCC-PU-2014-05-GD)	Consultoría	Evaluación Diagnóstica 4to Grado Educación Básica	Adjudicado	12,000,000.00	7,890,606.90
(ME-CCC-PU-2014-06-GD)	Imprenta y publicaciones	Impresión de documentos escolares 2014-2015	Cumplido	153,977,386.70	220,879,517.57
(ME-CCC-PU-2014-07-GD)	Construcción y edificación	Terminación y adaptación tanda extendida	Aprobado	520,000,000.00	464,659,530.38
(ME-CCC-PU-2014-08-GD)	Sanitario, plomería y gas	Instalación, mantenimiento y suministro GLP.	Aprobado	968,000,000.00	3,890,025,000.00

Identificación Trámite	Rubro Principal	Carátula	Estado	Monto Estimado RD\$	Monto Contratado en RD\$
ME-CCC-PU-2014-09-GD	Artículos del hogar	Materiales educativos, mobiliario, Art. del hogar.	Aprobado	142,592,529.75	142,592,529.75
(ME-CCC-PU-2014-10-GD)	Muebles y mobiliario	Adquisición equipos y utensilios de cocina.	Aprobado	2,916,000,000.00	2,916,000,000.00
(ME-CCC-PU-2014-11-GD)	Materiales educativos	Adquisición materiales didácticos y lúdicos.	Aprobado	24,030,690.50	24,030,690.50
ME-CCC-PU-2014-12-GD	Muebles y mobiliario	Equipos instalación talleres Técnico-Profesionales	Aprobado	340,784,351.89	1,259,163,308.42
(ME-CCC-PU-13-2014-GD)	Informática	Equipos para clubes robótica y Mat. talleres Artes.	Aprobado	155,533,804.70	155,845,986.90
(ME-CCC-PU-2014-14-GD)	Construcción y edificación	Terminación y adecuación 53 centros educativos	Aprobado	1,243,000,000.07	1,243,000,000.07
(ME-CCC-PU-2014-15-GD)	Informática	Laboratorio e instalación equipos informáticos	Adjudicado	1,412,885,061.72	2,605,687,461.43
(ME-CCC-PU-2014-16-GD)	Imprenta y publicaciones	Impresión de cuadernos de Familia 2014-2015	Aprobado	50,400,000.00	41,386,000.00
(ME-CCC-PU-2014-17-GD)	Maquinarias	Adquisición e instalación de ductos para cocinas	Aprobado	29,880,000.00	29,880,000.00
ME-CCC-PU-2014-18-GD	Equipo de seguridad	Adquisición e instalación sistema contra incendios.	Aprobado	660,000,005.60	660,000,005.60
(ME-CCC-PU-2014-19-GD)	Construcción y edificación	Adq, inst y habilitación 150 aulas y 25 baños.	Aprobado	126,010,000.00	126,010,000.00
(ME-CCC-PU-2014-20-GD)	Art. limpieza e higiene	Adquisición contenedores y zafacones en 1,679 CE.	Aprobado	503,700,000.00	408,314,433.00
TOTAL				RD\$9,680,665,855.67	RD\$16,303,456,774.45¹⁶

Fuente: Departamento de Compras y Contrataciones del MINERD.

¹⁶ Algunos de los procesos tienen montos estimados por no tener disponible la información al momento de la elaboración del documento.

IX. Transparencia y acceso a la información

El Ministerio de Educación (MINERD) ha asumido el compromiso de promover una cultura de ética y transparencia en todos los actores sociales que intervienen en el sistema educativo dominicano, en aras de contribuir con el fortalecimiento institucional y garantizar a la vez el acceso de todos los ciudadanos a las informaciones. Con miras a cumplir con las metas trazadas en la presente gestión, orientadas a las políticas establecidas en el Plan Decenal de Educación 2008-2018, se programó dentro del Plan Operativo del año 2014 las actividades enfocadas a estos fines. Los principales logros en este año fueron:

Promoción de la Ética y la Transparencia

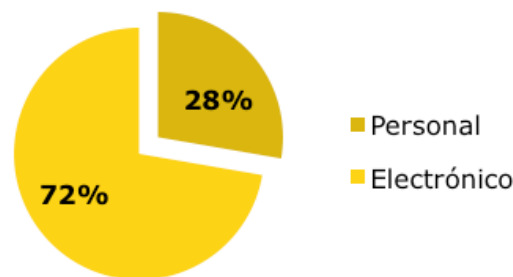
Durante el año 2014 se ejecutó un programa de actividades encaminadas a continuar promoviendo el accionar de sus integrantes, basado en los principios éticos, fortalecer continuamente la cultura de transparencia y la rendición de cuentas y garantizar el derecho que tienen todos los habitantes de acceder a las informaciones de esta cartera educativa.

Atención a solicitudes de información

Durante el año 2014 se atendieron oportunamente 795 solicitudes de información, siendo mayo el mes de mayor demanda, en el cual se recibió el 21% de los requerimientos, correspondiendo el más alto porcentaje a datos y orientaciones sobre el concurso de oposición realizado en el mes de junio, siendo este mismo tipo de información la más solicitada.

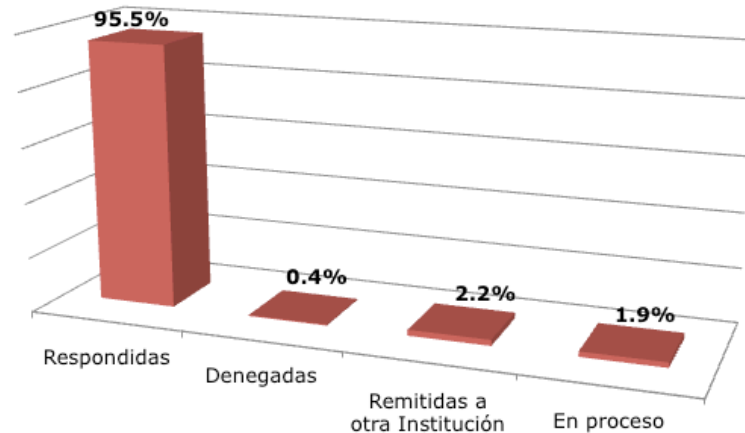


Grafico 16. Porcentaje de solicitudes según vía de recepción.



Según muestra el gráfico anterior, la vía más utilizada por los ciudadanos para remitir sus requerimientos fue a través de los medios electrónicos, mediante el cual se recibió un 72% de las solicitudes. A través de medio físico (visita personal) se recibió el 28% restante.

Grafico 17. Estado de las solicitudes de informaciones recibidas.



En el período correspondiente al año 2014, el 95.5% de las solicitudes fueron respondidas, en un promedio de 5.3 días, un 0.4% de los requerimientos fueron denegadas conforme los artículos 17 y 18 de la Ley 200-04, en razón de salvaguardar los intereses públicos y privados preponderantes. El 2.2% de las solicitudes recibidas fueron remitidas a otros organismos por no ser de competencia del Ministerio de Educación y el 1.9% está en proceso para ser respondidas en el plazo establecido por ley.

Suministro de información a través del Sistema 311

El Portal de Transparencia del MINERD durante el año 2014 fue actualizado periódicamente para garantizar el suministro permanente de información de oficio y la actualización la página, en base también a los requerimientos y lineamientos establecidos en la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04 y conforme la Resolución 1/2013 que establece las políticas para la estandarización de los portales de transparencia gubernamentales suscrita por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG).

A continuación se presentan las estadísticas de quejas, reclamaciones y sugerencias recibidas.

Atención a quejas, reclamaciones y sugerencias

Fueron recibidas a través del Sistema 311, un total de 113 casos, 68.2% de los cuales correspondieron a quejas, 29.2% a reclamaciones y un 2.6% a sugerencias, según se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico 18. Cantidad de casos recibidos según tipo (quejas, reclamaciones, sugerencias).

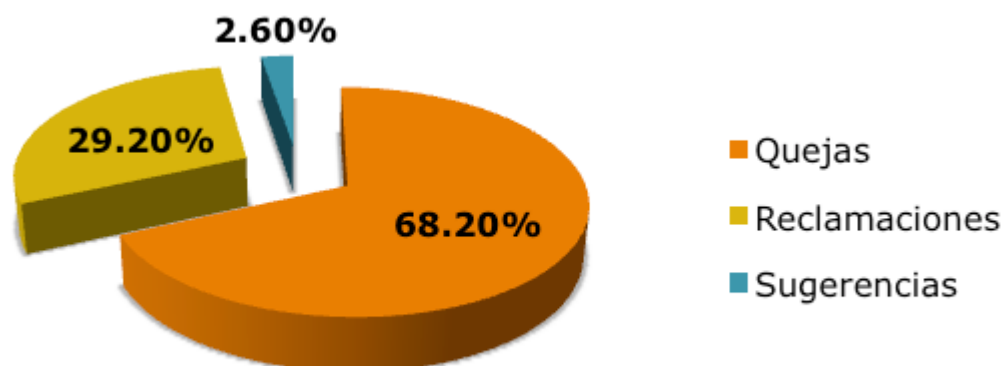
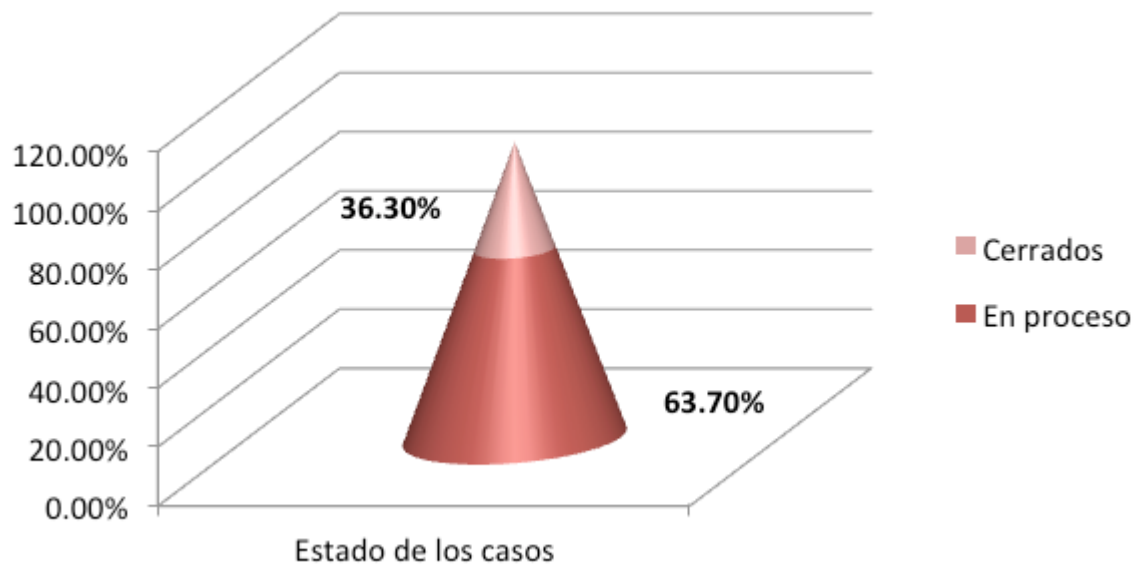


Gráfico 19. Estado de los casos recibidos.



Todos los casos recibidos fueron remitidos a las dependencias responsables de darle la atención requerida, recibiendo la solución de 41 casos, lo cual representa el 36.3%. Se destaca que, en ciertas ocasiones se recibieron casos que fueron dirigidos a más de un área.

Clasificación de la información

Fue iniciado el proceso de levantamiento de las informaciones que administra y/o guarda el MINERD con el propósito de evaluarlas y posteriormente clasificarlas conforme establecen la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04 y su Reglamento de Aplicación No. 130-05 y otras disposiciones. Cabe resaltar que el año 2011 se realizó este mismo proceso, tras el cual fueron emitidas dos resoluciones con reservas.

Ética


El Ministerio de Educación, a través de la Oficina de Libre Acceso a la Información, como coordinador y conjuntamente con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), Ministerio de Cultura (MIC), Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DGEIG), Consorcio de Educación Cívica (PUCMM) y la Comisión Permanente de Efemérides Patrias, organizaron una semana de actividades para la celebración del Día Nacional de la Ética Ciudadana, en virtud del Decreto 252-05 que instaura el 29 de abril como Día Nacional de la Ética Ciudadana en honor y reconocimiento a los valores éticos y morales del ex presidente de la República Dominicana Ulises Francisco Espaillat. A estos fines se realizaron conferencias y encuentros de educadores cívicos.

Se impulsa la conformación en los Institutos Descentralizados del MINERD, del Comité de Ética, Comité de Compras y la instalación de las Oficinas de Acceso a la Información, conforme se establece en la Ley 200-04, Ley 340-06, Decreto 130-05, Decreto 543-12, resoluciones 1/2012 y 2/2012 y demás reglamentaciones.

Orientación y participación en eventos sobre ética y transparencia

- Orientados 190 empleados de la sede central del MINERD, con el apoyo de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, con el objetivo de fomentar una cultura de buenas prácticas institucionales basada en los valores éticos y morales.
- Sensibilizaron a un total de 1,472 personas, en materia de Gobierno Abierto, Libre Acceso a la Información Pública y Ética e Integridad, a través de 16 talleres a nivel nacional, donde participaron: funcionarios y empleados de la sede central, directores regionales, directores distritales, técnicos, directores de centros educativos y miembros de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAES) del MINERD.

- Lanzamiento de la Norma A3 sobre publicación de datos abiertos del Gobierno Dominicano. Presidencia de la República, Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG) y Oficina Presidencial de Tecnologías de la Información y Comunicación, OPTIC.
- Participación en el IV Foro de Centroamérica y República Dominicana, Transparencia, Participación y Acceso a las Compras Públicas.
- Participación en el Día Internacional del Derecho a Saber, coordinado por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, DIGEIG.
- Entrenamiento al personal de la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública en:
 - Gestión y Manejo del Sistema de Recepción y Canalización de Denuncias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias del 311, coordinado por la Oficina Presidencial de Tecnologías de la Información y Comunicación, OPTIC.
 - Taller de Contrataciones Públicas dirigido a los responsables de Acceso a la Información Pública. Dirección General de Contrataciones Públicas.
 - Certificación Internacional sobre Contratación Pública. Centro de Capacitación en Política y Gestión Fiscal, CAPGEFI. Ministerio de Hacienda.
 - Certificación Internacional en Planificación, Monitoreo y Evaluación de la Contratación Pública. Centro de Capacitación en Política y Gestión Fiscal, CAPGEFI. Ministerio de Hacienda.

- 
- Taller de sensibilización sobre Sistema de Integridad y acompañamiento para el cumplimiento de los Planes de las Comisiones de Ética Pública, CEP. Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, DIGEIG.

Distribución de materiales informativos

Con el propósito de empoderar a toda la comunidad educativa sobre la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública, Ley 200-04, la Oficina de Acceso a la Información y el tema de Gobierno Abierto, fueron distribuidos alrededor de 40,000 ejemplares de materiales informativos: leyes, afiches y brochures.

X. Logros Gestión Administración Pública en el MINERD

Se presentan los principales logros de la gestión de recursos humanos realizados en el 2014.

- **Concurso de oposición.** Realizado el concurso de oposición con la participación de 17,226 postulantes, de los cuales aprobaron 8,913 y se contrataron 6,224 para ocupar plazas vacantes del personal docente.
- **Aumento salarial a los docentes.** El personal docente juega un papel relevante en el proceso educativo, por lo que la administración del sistema educativo ha puesto en marcha la iniciativa “Dignificación y Desarrollo de la Carrera Docente”, que contempla varios temas en torno al personal. Uno de ellos es el de la mejora salarial.

Tabla No. 54. Personal docente a septiembre 2014.

DOCENTES	UNA TANDA		DOS TANDAS	
	Cantidad de docentes	Sueldo promedio	Cantidad de docentes	Sueldo promedio
MAESTROS DE INICIAL Y BÁSICA	10,525	RD\$16,545	35,742	RD\$34,885
MAESTROS DE MEDIA	2,867	RD\$18,734	11,408	RD\$40,691
DIRECTOR/ SUBDIRECTOR/ COORDINADOR DE BÁSICA	122	RD\$21,714	5,392	RD\$42,824
DIRECTOR/ SUBDIRECTOR/ COORDINADOR DE MEDIA	136	RD\$24,943	1,202	RD\$51,103
PSICÓLOGO/ ORIENTADOR DE BÁSICA	1,065	RD\$20,078	1,802	RD\$32,071
PSICÓLOGO/ ORIENTADOR DE MEDIA	235	RD\$18,421	623	RD\$40,011
SECRETARIO DOCENTE DE BÁSICA	26	RD\$17,852	32	RD\$36,926
SECRETARIO DOCENTE DE MEDIA	151	RD\$19,647	326	RD\$41,770
TOTALES	15,127	RD\$17,388	56,526	RD\$37,166
	21%		79%	

En el año 2012, un docente de Educación Básica (EB) devengaba un salario total (sueldo base más incentivos) de RD\$26,259 y el de Media de RD\$29,390; en el 2013 el salario era de RD\$32,847 y RD\$37,668 respectivamente. En el año 2014, con el aumento salarial realizado y los ajustes a incentivos (25%), pasan a devengar un salario de RD\$35,633 y RD\$41,096.

Con la propuesta de aumento del 12% para el año 2015, **el salario promedio del docente de Básica será de RD\$39,909**. Es decir, que del 2012 a 2015 el incremento porcentual del salario docente es de **52%**. **Para el docente de Media**, el aumento significará un salario promedio de **RD\$46,028**, con un aumento del **49.39%** durante el periodo 2012-2015. En ese mismo periodo, la nómina docente se incrementará en un 122%, es decir, unos RD\$28,334,048,484 en términos absolutos, al pasar de RD\$25,412,081,099 en el año 2012 a RD\$53,746,129,583 en el año 2015. Esta variación es la mayor registrada, en término de reivindicación salarial, desde la década del noventa.

Tabla No. 55. Aumentos salariales personal docente. 2013 y 2014.

Denominación	Pago de salario 2012	Pago de salario 2013 con el aumento al docente 20% y administrativo 15%	Pago de salario 2014 con el aumento al docente 10%
Docente	21,287,742,664	30,764,723,332	36,455,357,232
Administrativo	3,794,976,101	6,344,653,832	8,125,504,616
Nuevo Ingreso docente	663,272,108	653,783,869	2,743,951,619
Nuevo Ingreso administrativo	532,035,226	1,040,821,109	251,304,266
Jubilación y pensión (ajuste de RD\$5,000 a RD\$15,000)	2,930,047,913	3,556,949,386	5,879,616,828
Total por año	29,208,074,012	42,360,931,528	53,455,734,561

Presupuesto del MINERD	58,590,423,000	99,628,120,000	109,170,290,314
% del gasto en salario/ presupuesto del MINERD	49.85%	42.52%	48.97%
PIB en millones de RD\$	2,383,425.20	2,490,703.00	2,729,257.20

Notas:

El gasto en salario se toma de la nómina del MINERD.

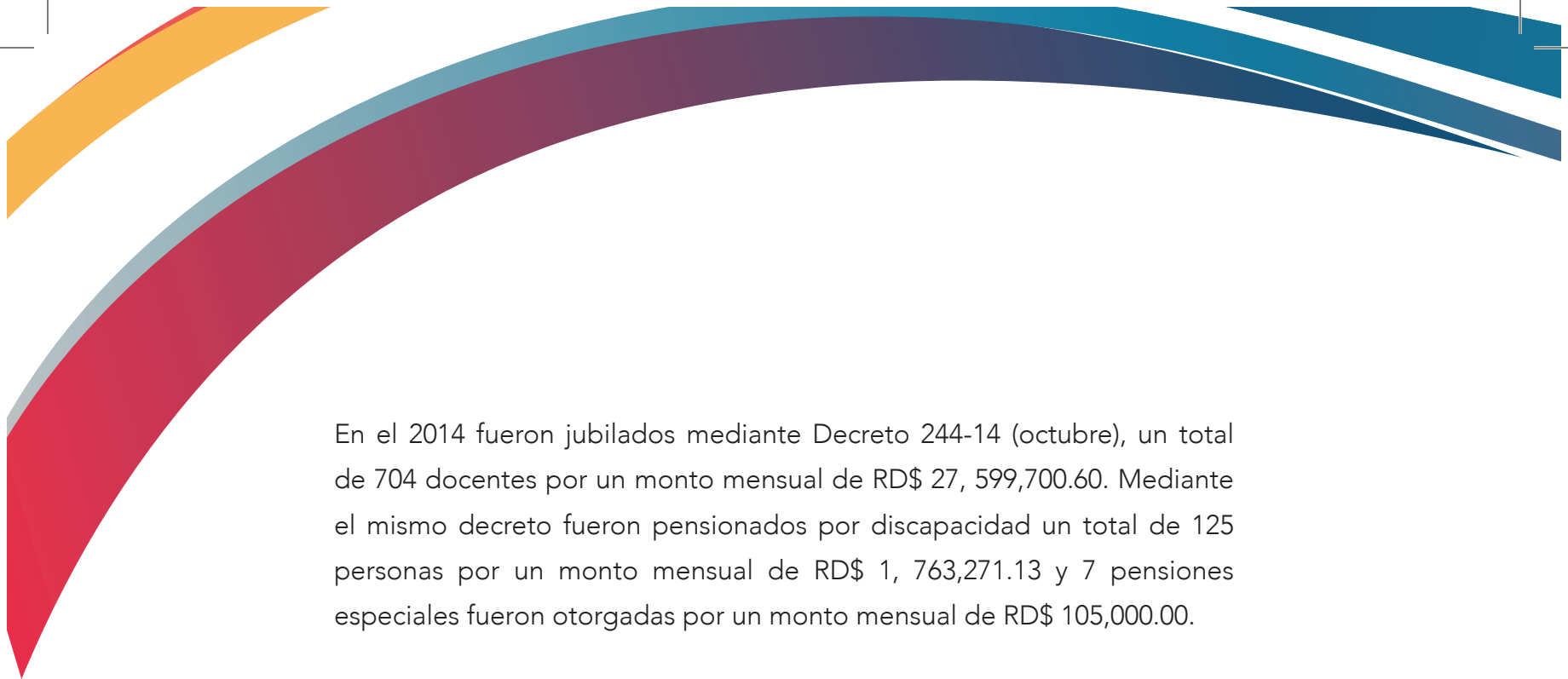
Sobre la indicación de hacer visible la variación experimentada por incentivos en relación al aumento de sueldos y ajustes de incentivos al personal, realizado en el año 2013. Se tomó la nómina de diciembre del año 2012, se observó el monto que este representaba en ese momento y se comparó con lo que representa en la nómina de diciembre del año 2013 y el monto es prácticamente similar, 426 millones en el primero y 436 millones en el segundo, dando la impresión de que la variación es poco significativa. Ahora bien, es importante señalar que la decisión de trasladar al sueldo base los incentivos correspondientes a la licenciatura, al técnico y al profesorado oculta la realidad del incremento.

Pensiones y jubilaciones a noviembre de 2014. A partir del establecimiento del salario mínimo de RD\$15,000 para el docente jubilado y pensionado, la inversión realizada en el programa de jubilaciones y pensiones pasó de RD\$3,556.9 millones en el año 2013 a RD\$6,949.8 millones programados para el año 2015, lo cual representa un aumento significativo (estimado) de alrededor de un 50%.

Tabla No. 56. Personal pensionado y jubilado. Al 30 de noviembre de 2014.

Descripción	Cantidad	Inversión mensual (valores en RD\$)	Inversión anual (valores en RD\$)
Jubilados y pensionados del MINERD en HACIENDA	11,310	169,620,000	2,205,060,000
Jubilados y pensionados del MINERD por INABIMA	12,579	348,266,398	3,917,491,772
TOTALES		517,886,398	6,122,551,772

El programa de pensiones y jubilaciones trata del derecho de los docentes para continuar recibiendo ingresos al retirarse de sus labores, como consecuencia exclusiva de la protección por antigüedad en la prestación de servicios docentes.



En el 2014 fueron jubilados mediante Decreto 244-14 (octubre), un total de 704 docentes por un monto mensual de RD\$ 27, 599,700.60. Mediante el mismo decreto fueron pensionados por discapacidad un total de 125 personas por un monto mensual de RD\$ 1, 763,271.13 y 7 pensiones especiales fueron otorgadas por un monto mensual de RD\$ 105,000.00.

En el Decreto No. 245-14 (octubre) fueron pensionados por sobrevivencia un total de 43 personas por un monto anual de RD\$ 708,347.35

- **Plan de Retiro Complementario**

Este programa tiene por objetivo beneficiar a los jubilados y pensionados con la entrega de 20 salarios, luego de un aporte realizado en conjunto por el empleado y su empleador durante 20, 25 y 30 años. Durante este año 2014, se han entregado RD\$ 200,088,000.00 a un total de 725 docentes.

XI. Aseguramiento/Control de Calidad

Para asegurar la calidad de los procesos educativos y administrativos se ejecutan acciones de supervisión de los programas, estrategias y acciones ejecutadas por el centro educativo y las demás instancias del Ministerio de Educación. También se orienta y se capacita en la metodología de calidad –CAF- que promueve el Ministerio de Administración Pública.

Otra acción relevante para asegurar la calidad de los procesos educativos a los fines de que los niños, niñas y adolescentes aprendan y aprendan bien, es la ejecución del Sistema Nacional de Acompañamiento, realizado desde los distritos educativos, que consiste en acompañar al docente en su práctica en el aula para identificar buenas prácticas (fortalezas) y debilidades en los aspectos pedagógicos e implementar un plan de mejora para superarlas.

En el ámbito de la **Supervisión Educativa**, proceso que busca garantizar el control de los estándares de calidad establecidos, mediante el seguimiento y la supervisión de la gestión pedagógica y administrativa de los centros educativos, con el propósito de contribuir al logro de la eficiencia y eficacia del sistema educativo nacional, se realizaron, en el año 2014, las siguientes acciones:

- Supervisados 2,740 centros educativos en el desempeño pedagógico y administrativo y 397 centros de jornada extendida.
- Acompañados en su práctica de supervisión 226 técnicos y técnicas de los distritos educativos.
- Monitoreados 1,392 centros educativos que pertenecen al programa de apoyo a los primeros grados y 1,388 centros educativos monitoreados en el cumplimiento del horario y calendario escolar.

- Orientados 5,479 centros educativos sobre el cumplimiento del tiempo y aprovechamiento del horario y calendario escolar.
- Implementado en 54 centros educativos los reportes comunitarios, que contribuyen a mejorar la gestión de los centros.
- Supervisados 300 centros educativos en cuanto al mantenimiento preventivo y correctivo realizado.
- Distribución de 200,000 ejemplares de calendario de familia junto a Participación Comunitaria como apoyo al cumplimiento del calendario.
- Producción del Programa radial “Supervisión hacia la Calidad”, orientado a docentes y directivos sobre la articulación de la escuela con la comunidad.
- Supervisión a la condición y funcionamiento tecnológico de los centros del Programa de Jornada Extendida, en 630 centros a nivel nacional.
- 180 técnicos de supervisión capacitados sobre el proceso de revisión y actualización curricular.

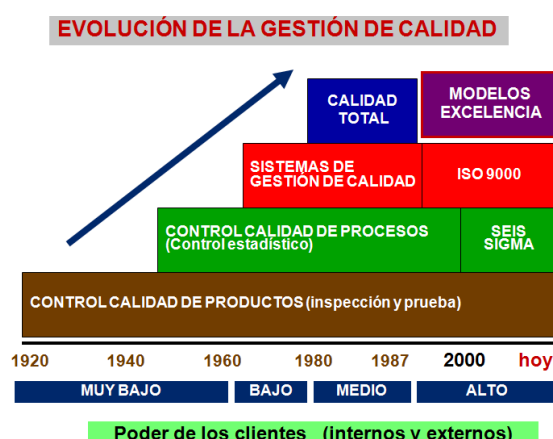
Metodología de Calidad -CAF

Se ha continuado promoviendo sistemáticamente la implementación de la Metodología de Calidad CAF en centros educativos, así como en las direcciones de distritos y direcciones regionales educativas, prerequisite para que los mismos puedan participar para optar por el Premio Nacional a la Calidad y Prácticas Promisorias. En tal sentido, se capacitaron equipos de calidad de unos 48 centros educativos, 5 distritos educativos y 2 regionales educativas.

Se capacitaron y se brindó asistencia a unos 300 participantes (profesores/as, directores/as de escuelas, técnicos/as de distritos y regionales, y directores/s de distritos y regionales educativas).

Se continúa sensibilizando acerca de los beneficios que la Metodología de Calidad CAF proporciona a la mejora de los procesos educativos, entre estos están:

- a) Una evaluación basada en evidencias.
- b) Un medio para dar coherencia a la dirección y alcanzar el consenso sobre aquello que es preciso hacer para mejorar una organización.
- c) Una evaluación frente a un conjunto de criterios que han sido aceptados en toda Europa, donde nació, y en otros continentes.
- d) Un medio de medir el progreso en el tiempo a través de autoevaluaciones periódicas,
- e) Un nexo de unión entre las metas y las estrategias y procesos de apoyo.
- f) Un medio de dirigir las actividades de mejora allí donde son más necesarias.
- g) Oportunidades de promover y compartir buenas prácticas entre diferentes áreas de una organización y con otras organizaciones.
- h) Un medio de motivar a los empleados de las organizaciones, involucrándolos en los procesos de mejora.



- i) Oportunidades de identificar progresos y niveles destacados de logro.
- j) Un medio de integrar diversas iniciativas de calidad en la actividad normal de la organización.


Uno de los principales logros en los últimos años son los niveles de apertura que sobre este tema se ha enraizado en los diferentes niveles de la estructura organizacional del MINERD, así como los niveles de demanda de trabajar esta metodología de calidad.

De todas las instancias capacitadas durante el 2014 para implementar la Metodología de Calidad CAF, treinta y cinco (35) presentaron sus memorias de postulación al Ministerio de Administración Pública (MAP), institución rectora del Gobierno Dominicano de estos procesos; entre estas están 6 distritos y 2 regionales educativas. Una muestra de las valoraciones realizadas por los involucrados en los diferentes talleres de la Metodología CAF, acerca del perfil de los/as facilitadores/as es la siguiente:

Tabla No. 57. Resultados de ficha de evaluación general del encuentro-taller

(Cantidad de respuestas).

¿Cómo califica el taller realizado de manera general?	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente
	30	11			
¿Cómo califica a (los/las) facilitadores (es/as) en relación a:	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente
Conocimiento sobre el tema.	33	8			
Capacidad para comunicarse claramente.	32	8	1		
Capacidad para responder a preguntas e inquietudes de los participantes.	33	7	1		
Manejo del tiempo.	37	4			



Fiscalización y control de procesos. Este proceso busca garantizar el cumplimiento de las normativas y procedimientos establecidos, mediante la verificación de los controles administrativos y financieros.

- Auditadas las 18 regionales y los 104 distritos educativos para verificar el nivel de cumplimiento de los controles internos establecidos en las normativas.
- Revisadas las operaciones financieras manejadas en los centros educativos con la rendición de cuentas que se realiza vía distrito, para asegurarse que cumplan con lo establecido en las resoluciones emitidas.

XII. Reconocimientos y galardones

Anualmente el Ministerio de Educación da un reconocimiento especial a los docentes y técnicos docentes que han tenido una trayectoria ejemplar en las funciones desempeñadas y hace entrega de tres medallas a los docentes más destacados según su

antigüedad en el puesto: Medalla al Honor, Medalla al Reconocimiento y Medalla al Estímulo. A continuación se presentan los galardones y reconocimientos realizados en el 2014.



Reconocimiento magisterial

En el Día del Maestro fueron reconocidos 120 docentes de los cuales, 117 maestros con más de 15 años en servicio recibieron placas de reconocimiento y un premio de RD\$ 200,000 cada uno. Los tres maestros restantes recibieron:

- 1) **Medalla al Honor "Pedro Henríquez Ureña"** (25 años y más en servicio), recibido por la profesora Emelda María Mejía del Politécnico Francisco Antonio Batista, correspondiente a la Dirección Regional 16 Cotuí. Distrito Educativo 16-04.
- 2) **Medalla al Reconocimiento "Eugenio María de Hostos"** (20-24 años en servicio), beneficiaria la profesora Joselín Mercedes López, de la escuela Eugenio Antonio Ventura Pichardo, correspondiente a Dirección Regional 08 Santiago. Distrito Educativo 08-06.

3) **Medalla al Estímulo “Salomé Ureña de Henríquez”** (15-19 años en servicio), beneficiaria la profesora Carmen Nurys González Reyes, de la escuela San José, correspondiente a la Dirección Regional 16 Neyba. Distrito Educativo 18-02.

Reconocimiento a técnicos docentes

Reconocidos 120 técnicos/as nacionales, regionales y distritales y 105 orientadores y psicólogos/as de los centros educativos en el marco del Primer Congreso sobre Buenas Prácticas en los servicios de orientación y psicología.

Reconocimiento internacional al Programa Quisqueya Aprende Contigo por parte de la ONU



Ban Ki-Moon secretario general de la ONU, conoció y reconoció importancia de la Estrategia Quisqueya Sin Miseria, y los tres (3) planes que lo componen: Quisqueya Aprende Contigo, Quisqueya Empieza Contigo, Quisqueya Somos Todos.

XII. Proyecciones del Plan Operativo Anual

El reto más grande de la educación del futuro inmediato es: formar ciudadanos capaces de debatir en el conocimiento del conocimiento, para actuar congruentemente con las nuevas exigencias éticas que reclama el orden planetario, frente a los escenarios caóticos y los sentidos enajenantes que desvían a la conciencia humana. Educar en el conocimiento del conocimiento, es la gran elección para actuar frente a los grandes problemas de pobreza y miseria social que aquejan a la humanidad ante la indiferencia del “hombre por el hombre”.

La educación es la fuerza dinamizadora del desarrollo de los pueblos. El desarrollo económico debe revertirse en la mejora de la calidad de vida de las grandes mayorías nacionales, cuya sostenibilidad está garantizada por el conjunto de los planes nacionales, y sustentada en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.

El mejoramiento continuo de la calidad educativa constituye un gran reto y un importante desafío que, en la actualidad, cuenta la más grande de las oportunidades, no solo porque el Honorable Señor Presidente de la República, Lic. Danilo Medina, haya asignado el 4% del producto interno bruto para la educación preuniversitaria, sino más bien, porque esta asignación de recursos va acompañada del marcado interés del primer mandatario para que estos recursos sean invertidos en procesos educativos de calidad.

En el Plan Operativo Anual 2015 se concretizan las intervenciones que, en el corto plazo, contribuirán con el cumplimiento de la política educativa establecida en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030; los resultados del Plan Decenal de Educación 2008-2018 y los compromisos asumidos en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa; para lo cual se ha definido la producción institucional y se ha diseñado, para cada producto, la estrategia de intervención que garantizará el logro de los resultados esperados.

La producción institucional definida en el POA 2015, está constituida por 343 productos que serán logrados mediante la ejecución de 1,545 actividades, para lo cual se destinará un presupuesto que asciende a la suma de RD\$58,199,754,633.84. Sin tomar en cuenta los RD\$ 61,163,470,466.16 que serán destinados a remuneraciones, compensaciones y transferencias corrientes; por lo que el presupuesto para el ejercicio fiscal 2015, asciende a la suma de RD\$119,363,225,100.00.

Plan Operativo Anual (POA) 2015. Resumen ejecutivo.

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DESPACHO DEL MINISTRO					
1	Necesidades operacionales del Despacho cubiertas.	Mejorar el funcionamiento de la dirección del Despacho.	N/A	N/A	123,000,000.00
2	Personas capacitadas.	Capacitar en prevención de riesgos psicosociales en sectores de alta vulnerabilidad.	Persona	5,000	9,900,750.00
3	Familias microempresarias capacitadas.	Capacitar en prevención de violencia de género y fomento del emprendimiento.	Familia	4,000	7,099,250.00
4	Revista del MINERD elaborada.	Informar sobre las acciones desplegadas por el MINERD a nivel nacional.	Revista impresa	40,000	2,400,000.00
5	Red Nacional Comunicacional implementada.	Difundir los avances del sistema educativo dominicano.	Red	12	1,770,000.00
6	Necesidades operacionales de la Unidad de Desarrollo de Proyectos Comunicacionales cubiertas.	Mejorar el funcionamiento de la dirección de la Unidad de Desarrollo de Proyectos.	N/A	N/A	1,540,000.00
Programado en el POA					145,710,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN RECURSOS HUMANOS					
1	Manuales de Recursos Humanos, elaborados.	Efectivizar la gestión y desconcentración de los procesos de Recursos Humanos.	Manual	3	1,500,000.00
2	Sistema de reclutamiento y selección para el personal administrativo del nivel central rediseñado.	Eficientizar las labores administrativas.	Sistema	1	30,000.00
3	Personal a cubrir vacantes del área de Informática evaluado.	Eficientizar las labores administrativas.	Prueba	3,500	1,042,700.00
4	Pruebas aplicadas a personas para cubrir vacantes del área de Idiomas.	Eficientizar las labores administrativas.	Prueba	500	262,700.00
5	Personas participando en concurso para cargos de directores y docentes.	Garantizar la oferta educativa.	Persona	25,000	6,928,200.00
6	Personal del MINERD beneficiado con los incentivos de ley.	Mejorar la calidad de vida del personal.	Personal	70,946	894,545,200.31
7	Personal ejecutivo con seguro médico complementario asignado.	Mejorar la calidad de vida del personal.	Persona	400	1,100,000.00
8	Personal orientado en el uso del carnet de salud.	Mejorar la calidad de vida del personal.	Persona	40,000	2,740,000.00
9	Personal MINERD identificado y depurado.	Identificar y corregir los dislocamientos y distorsiones salariales del personal del MINERD.	Persona	N/A	15,615,080.00
10	Personal nuevo nombrado.	Cubrir las vacantes identificadas.	Persona	10,000	684,999,997.25
11	Personal carnetizado.	Identificar el ingreso y permanencia del personal del MINERD.	Persona	75,000	13,415,000.00
12	Personal del MINERD, capacitado.	Mejorar el desempeño del personal en la gestión administrativa.	Persona	2,000	22,502,000.00
13	Personal beneficiado con la normativa de relaciones laborales.	Crear una cultura laboral basada en el respeto y cumplimiento de los deberes.	Persona	N/A	212,290,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
14	Subsistema de Seguridad y de Salud Laboral implementado.	Mantener un ambiente de trabajo sano y seguro, que evite la ocurrencia de accidentes y oriente al personal como conseguir condiciones de salud óptima.	Subsistema	1	1,742,500.00
15	Personal del MINERD incorporado al Sistema de Carrera Administrativa.	Cumplir y garantizar una función pública de calidad.	Persona incorporada	150	4,850,000.00
16	Personal docente jubilado.	Dar fiel cumplimiento a la Ley 451-08	Persona	1,000	301,000,000.00
Programado en el POA					2,164,563,377.56
DIRECCIÓN JURÍDICA					
1	Contratos Legalizados.	Garantizar el cumplimiento de la Ley y Reglamento de Contrataciones Públicas.	Contrato	4,000	5,000,000.00
Programado en el POA					5,000,000.00
DIRECCIÓN FISCALIZACIÓN Y CONTROL					
1	Regionales educativas, fiscalizadas.	Fiscalizar el cumplimiento de la Ley 10-07 y de más normativas aplicables.	Regional educativa	450	1,075,550.00
2	Distritos educativos, fiscalizados.	Fiscalizar el cumplimiento de la Ley 10-07 y de más normativas aplicables.	Distrito educativo	1,600	3,083,540.00
3	Centros educativos, fiscalizados.	Fiscalizar el cumplimiento de la Ley 10-07 y de más normativas aplicables.	Centro educativo	4,900	9,482,770.00
4	Politécnicos, auditados.	Verificar el uso y manejo adecuado de los recursos en los politécnicos.	Politécnico	125	503,980.00
Programado en el POA					14,145,840.00
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES					
1	Campañas publicitarias, ejecutadas.	Difundir las acciones del MINERD y orientar a la población.	Campaña	8	450,000,000.00
2	Eventos cubiertos.	Difundir los avances del sistema educativo dominicano.	Evento	50	15,000,000.00
Programado en el POA					465,000,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES					
1	Personal del MINERD participando en eventos internacionales.	Adquirir nuevos conocimientos para mejorar el desempeño.	Persona	60	34,000,000.00
2	Convenios de cooperación internacional, implementados.	Cumplir con los compromisos internacionales.	Convenio	2	15,978,789.00
Programado en el POA					49,978,789.00
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN					
1	Licenciamientos de software utilizados por el Ministerio, renovados.	Eficientizar las labores administrativas.	Contrato	13	122,294,216.01
2	Personal de la DGTIC capacitado.	Mejorar el desempeño del personal de la DGTIC.	Persona	66	12,696,999.95
3	Dependencias de la sede dotadas de equipos tecnológicos.	Mejorar el desempeño de sus funciones.	Dependencia	9	170,390,539.60
4	Sistemas informáticos del Ministerio de Educación requeridos por las instancias implementados.	Satisfacer las necesidades de información y mejorar los procesos de gestión.	Sistema	52	38,991,000.00
5	Unidad de Call Center creada.	Mejorar el servicio al cliente ofrecido por el MINERD a sus usuarios.	Call Center	1	4,124,800.00
6	Plataforma para la digitalización y automatización de documentos del MINERD implementada.	Automatizar los procesos de digitalización de documentos.	Plataforma	1	92,000,000.00
7	Plataforma de gestión de recursos tecnológicos implementada.	Gestionar la efectividad y la proactividad de los recursos tecnológicos del MINERD.	Plataforma	10	16,340,000.00
8	Plataforma de contingencia implementada.	Asegurar los servicios críticos en caso de que el centro de datos quede fuera de servicio.	Plataforma	1	10,060,000.00
9	Oficinas de la DGTIC adecuadas y dotadas de herramientas.	Soportar la implementación de nuevas herramientas y el crecimiento de las ya implementadas.	Oficina	3	52,200,850.00
10	Personal técnico de la DGTIC uniformado.	Identificar y mejorar su presentación.	Persona	77	192,500.00
11	Plataforma de control de acceso implementado.	Asegurar la información institucional.	Plataforma	1	1,500,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
12	Plataforma para evaluación de los concursos de oposición a nivel nacional implementada.	Eficientizar el proceso de los concursos de oposición	Plataforma	1	16,560,000.00
13	Centros modelo de educación inicial dotados equipos tecnológicos.	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	Centro educativo	19	7,505,805.00
Programado en el POA					544,856,710.56
DIRECCIÓN DE DESCONCENTRACIÓN					
1	Juntas de centros educativos constituidas.	Contribuir con el mejoramiento de la gestión de centros educativos en la calidad de la educación.	Junta de centro	1,600	3,912,876.00
2	Juntas descentralizadas reestructuradas.	Sustituir a los miembros que han perimido en sus funciones.	Junta descentralizada	1,600	2,313,450.00
3	Juntas descentralizadas con niveles de logros y avances difundidos.	Promover los avances y logros del proceso de descentralización educativa.	Junta de centro	61	12,467,375.00
4	Juntas descentralizadas capacitadas.	Propiciar que las juntas descentralizadas asuman su rol con eficiencia y eficacia.	Junta descentralizada	1,600	6,967,196.06
5	Juntas descentralizadas monitoreadas.	Garantizar que cumplan con los propósitos de su conformación.	Junta descentralizada	1,600	6,116,609.40
6	Proceso de descentralización, difundido.	Promover el proceso de descentralización y concientizar e informar a la ciudadanía.	Transmisión	50	1,503,199.00
Programado en el POA					33,280,705.46
DIRECCIÓN DE CERTIFICACIÓN DOCENTE					
1	Estudio de Percepción, Expectativas, Aspiraciones y Actitud de Compromiso (PEAC) con resultados publicados.	Promover e impulsar una mejora del prestigio de la carrera Docente en la sociedad dominicana.	Investigación	1	2,610,000.00
2	Sistema de Carrera Docente de la República Dominicana diseñado, aprobado y puesto en vigencia.	Eficientizar el proceso de certificación docente.	Sistema	1	2,618,000.00
3	Normativas que aplican y regulan la Carrera Docente revisadas y adecuadas.	Regir la Carrera Docente en la República Dominicana.	Normativa	1	2,179,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
4	Guías para la implementación de los Estándares de Certificación Docente elaboradas.	Configurar el desarrollo de la Carrera Docente.	Guía	1	3,694,550.00
5	Estándares Profesionales y del Desempeño para la Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente con parámetros definidos.	Valorar el cumplimiento de los estándares y sus respectivos indicadores y la comunicación de los resultados de las evaluaciones realizadas a docentes.	Estándar profesional	1	3,651,870.00
6	Docentes del Nivel Inicial y Primario con pruebas de certificación aplicadas y procesadas.	Validar el desempeño del personal docente que labora en el sector público preuniversitario.	Docente	10,000	49,654,000.00
7	Impacto de los estándares por tramos procesuales de la Carrera Docente, evaluado.	Impactar la aplicación sobre la calidad de la Carrera Docente.	Evaluación	1	2,550,300.00
8	Manual de Usuario del Sistema de Registro y Control de Expediente Docente para la gestión de la certificación y desarrollo de la Carrera Docente, elaborado.	Eficientizar el proceso de certificación docente.	Manual de usuario	1	4,531,980.00
9	Necesidades operacionales de Certificación Docente cubiertas.	Mejorar el funcionamiento de dirección.	N/A	N/A	546,000.00
Programado en el POA					72,035,700.00
UNIDAD DE FISCALIZACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR					
1	Aulas construidas en planteles nuevos.	Garantizar la implementación del Programa de Jornada Extendida.	Aula	5,052	3,004,926,000.00
2	Aulas construidas en planteles existentes.	Garantizar la implementación del Programa de Jornada Extendida.	Aula	974	802,480,500.00
3	Aulas iniciadas en el 2014 terminadas.	Garantizar la implementación del Programa de Jornada Extendida.	Aula	7,068	17,004,441,500.00
4	Aulas iniciadas en el 2013 terminadas.	Garantizar la implementación del Programa de Jornada Extendida.	Aula	2,284	152,310,840.00
5	Estancias infantiles iniciadas en el 2013 terminadas.	Garantizar una adecuada atención a niños y niñas de 0-4 años, priorizando la población más vulnerable del 2013.	Estancia	92	1,344,535,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
6	Estancias infantiles construidas.	Garantizar una adecuada atención a niños y niñas de 0-4 años, priorizando la población más vulnerable del 2014.	Estancia	150	1,643,964,588.00
7	Terrenos adquiridos.	Garantizar los planteles escolares que demanda la educación pública a los fines de ampliar el Programa de Jornada Extendida.	Terreno	300	1,000,301,500.00
Programado en el POA					24,952,959,928.00
ÓRGANO TÉCNICO DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN					
1	Ordenanzas sometidas al Consejo Nacional de Educación.	Mejorar la eficiencia y eficacia del sistema educativo.	Ordenanza	4	4,888,565.00
2	Agendas 2015 distribuidas.	Contribución con el proceso de organización operativa.	Agenda	6,000	4,050,000.00
Programado en el POA					8,938,565.00
OFICINA DE LIBRE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA					
1	Empleados del MINERD orientados.	Difundir la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04 y la OAI.	Empleado	2,180	5,043,180.00
2	Documentos publicados en el Portal de Transparencia.	Dar fiel cumplimiento a la Ley No. 200-04.	Documento publicado	106	500,000.00
3	Boletín estadístico y balance de gestión de la OAI, impreso y distribuido.	Dar a conocer los logros y avances del MINERD en materia de Transparencia.	Boletín	15,000	493,650.00
4	Información solicitada por ciudadanos, suministrada.	Garantizar el derecho de los ciudadanos a manejar las informaciones públicas.	Información suministrada	1,200	1,390,000.00
5	Casos de quejas, reclamaciones y sugerencias, atendidos.	Garantizar el derecho de los ciudadanos a manejar las informaciones públicas.	Caso	360	60,000.00
6	Decreto 252-05, que instituye el 29 de abril como Día Nacional de la Ética Ciudadana, promovido.	Desarrollar en el personal de la institución, los valores éticos y morales.	Evento	9	1,979,400.00
Programado en el POA					9,466,230.00
DIRECCIÓN DE LA OFICINA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO					
1	Necesidades operacionales de la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.	Mejorar el funcionamiento de la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.	N/A	N/A	32,536,000.00
Programado en el POA					32,536,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS Y ESTUDIOS PROSPECTIVOS					
1	Mapa prospectivo escolar elaborado.	Eficientizar la inversión progresiva en infraestructura escolar.	Mapa	1	493,920.00
2	Centros educativos con nueva plataforma del SGCE, implementada.	Mejorar el proceso de la captura de datos y manejo de la información.	Centro educativo	11,574	2,106,300.00
3	Técnicos del Sistema de Gestión de Centros Educativos capacitados.	Eficientizar las labores administrativas.	Técnico	180	3,600,000.00
4	Boletines estadísticos 2013-2014, elaborados y publicados.	Dar a conocer los indicadores educativos.	Boletín estadístico	3,000	590,000.00
5	Técnicos orientados.	Adquirir conocimientos sobre la interpretación de los indicadores educativos, que permita resolver problemas, estadísticos.	Persona	200	205,500.00
Programado en el POA					6,995,720.00
DIRECCIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS					
1	Personal entrenado y orientado.	Mejorar la efectividad de los procesos de formación y monitoreo de los planes operativos anuales.	Persona	168	18,850,171.90
2	Plan Operativo Anual 2015, de la sede central, elaborado.	Eficientizar la ejecutoria del MINERD.	Plan	1	960,000.00
3	Memoria 2016 elaborada e impresa.	Rendir cuenta a la ciudadanía de las acciones del MINERD.	Memoria	10	1,492,000.00
Programado en el POA					21,302,171.90
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA					
1	Anteproyecto de presupuesto, elaborado.	Promover un uso racionalizado y optimizado de los recursos e acuerdo a las normativas de la Ley 423-06.	Anteproyecto	1	79,530.00
2	Ejecución presupuestaria, monitoreada.	Responder a organismos rectores (DIGEPRES y MEPYD). Según lo establece la Ley 423-06.	Informe	2	35,700.00
3	Estudios de Inversión en Educación, elaborados.	Contribuir con una planeación educativa de mayor eficiencia y equidad, que oriente los procesos de toma de decisiones.	Estudio	5	1,000,000.00
Programado en el POA					1,115,230.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL					
1	Regionales educativas acompañadas en el proceso de reorganización y desarrollo para la certificación del sistema de calidad.	Eficientizar las labores educativas.	Regional	4	1,200,000.00
2	Centros educativos con clima organizacional diagnosticado.	Contar con informaciones que sirvan de base al mejoramiento de la toma de decisiones.	Centro educativo	53	1,304,500.00
3	Personal capacitado.	Mejorar su desempeño profesional.	Persona	3	1,100,000.00
4	Diagnóstico de clima organizacional del MINERD publicado.	Dar a conocer los resultados de diagnóstico.	Diagnóstico	1	320,000.00
5	Manual de organización y funciones elaborado y tramitada su formalización.	Mejorar su desempeño profesional.	Manual	1	767,500.00
6	Áreas de la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativa rotuladas conforme al Reglamento Orgánico.	Dar cumplimiento al Reglamento Orgánico.	Rótulo	15	45,000.00
7	Distritos educativos supervisados en el proceso de reorganización de los centros.	Reorganizar los centros conforme el Manual Operativo de Centro Educativo Público.	Distritos educativo	105	16,274,000.00
Programado en el POA					21,011,000.00
VICEMINISTERIO DE SERVICIO TÉCNICO PEDAGÓGICO					
1	Estudiantes reconocidos mediante el mérito estudiantil.	Desarrollar acciones que fomenten la participación y el reconocimiento al mérito estudiantil.	Estudiante	7,799	8,701,210.00
2	Directores orientados sobre proceso de Dignificación Docente.	Fortalecer su condición docente.	Director	18	490,125.00
3	Docentes reconocidos en el Día del Maestro.	Elevar la motivación e incentivos a cada maestro y maestra dominicanos.	Docente	130	8,000,000.00
4	Calendario escolar 2015-2016 diseñado.	Diagramar e imprimir el calendario escolar 2015-2016 para entrega a los distintos centros educativos a nivel nacional.	Calendario	160	8,094,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
5	Directores orientados en el Programa de Jornada Extendida.	Adquirir nuevos conocimientos para mejorar el desempeño.	Director	16	24,385,515.00
Programado en el POA					49,670,850.00
UNIDAD DE JORNADA EXTENDIDA					
1	Personal de Jornada Extendida orientado.	Adquirir nuevos conocimientos para mejorar el desempeño.	Persona	4,800	48,894,350.00
2	Centros educativos de nuevo Ingreso al Programa de Jornada Extendida evaluados.	Determinar si califican y/o proponer las mejoras para la adecuación e inclusión futura.	Centro Educativo	1,200	1,795,000.00
3	Política de Jornada Escolar Extendida en los centros educativos evaluados.	Evaluar los avances de la política implementadas en los centros educativos.	Centro Educativo	2,200	673,680.00
4	Necesidades operacionales del Programa de Jornada Extendida cubiertas.	Mejorar el funcionamiento de la dirección del Programa de Jornada Extendida.	N/A	N/A	11,440,400.00
Programado en el POA					62,803,430.00
DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR					
1	Propuesta curricular aprobada por el CNE y en proceso de socialización.	Elevar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Documento	1	69,419,000.00
2	Personal capacitado.	Fortalecer la práctica pedagógica, a partir de los cambios curriculares.	Persona	3,623	7,155,000.00
3	Estudiantes participando en actividades curriculares.	Fortalecer en los estudiantes sus habilidades para la vida.	Estudiante	700	8,218,850.00
4	Material didáctico elaborado o adquirido.	Mejorar el desempeño de los docentes y, por ende el aprendizaje de los estudiantes.	Material didáctico	9	3,717,500.00
5	Estudiantes participando en programas de impacto.	Fortalecer en los estudiantes sus habilidades para la vida.	Estudiante	57,859	14,057,533.06
6	Centros implementando planes de Gestión de Riesgo.	Garantizar la seguridad de los actores de los centros educativos.	Centro educativo	400	3,408,000.00
7	Personal orientado en educación y género.	Garantizar la inclusión de la perspectiva de género en los planes, programas y proyectos.	Persona	4,620	1,250,750.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
8	Personal orientado en Educación Ambiental.	Fortalecer la gestión medioambiental en los centros educativos y comunidades.	Persona	22,517	2,564,160.00
9	Personal participando en actividades artísticas.	Promover la creación de agrupaciones artísticas escolares.	Persona	5,180	8,028,966.00
Programado en el POA					117,819,759.06
DIRECCIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS					
1	Centros educativos supervisados en el proceso de la instalación de las bibliotecas escolares y de aulas.	Mejorar la calidad de la educación.	Centro educativo	3,000	2,515,498.00
2	Recursos educativos exhibidos en la Feria Internacional del Libro 2015.	Dar a conocer los recursos educativos del MINERD.	Recurso	5	431,500.00
3	Libros de texto adquiridos.	Mejorar y fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	Libro	12,962,920	2,471,710,738.00
4	Material diseñado, diagramado e impreso.	Mejorar el desempeño de los docentes y, por ende el aprendizaje de los estudiantes.	Materiales	7,626,825	218,814,735.04
5	Material didáctico adquirido.	Mejorar el desempeño de los docentes y, por ende el aprendizaje de los estudiantes.	Materiales	113,028	274,719,975.00
6	Laboratorios de Ciencias de la Naturaleza equipados.	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	Laboratorio	340	517,905,236.85
7	Radio Educativa equipada.	Operativizar el funcionamiento de Radio Educativa Dominicana.	Radio Educativa	1	11,348,010.00
8	Programas radiales realizados.	Resaltar los valores y talentos de las distintas dependencias del MINERD.	Programas radiales	40	2,366,160.00
9	Programa de televisión educativa dominicana producido.	Despertar interés en temas de historia en apoyo a la ampliación y profundización del conocimiento.	Programa	96	13,588,149.00
Programado en el POA					3,513,400,001.89

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA					
1	Personal Orientado en TIC.	Innovar la práctica pedagógica y mejorar su desempeño.	Persona	11,250	24,481,244.00
2	Software "Balance Cero" implementado.	Garantizar el compromiso de los estudiantes con el cuidado del medio ambiente.	Software	1	661,860.00
3	Estudiantes participando en eventos de contenidos digitales.	Fomentar en los estudiantes el uso e intercambio de experiencias académicas relativas a las TIC.	Estudiante	150	6,012,500.00
4	Clubes TIC para las escuelas de tanda extendida implementados.	Fomentar en los estudiantes el manejo de las Tic.	Club TIC	210	20,717,160.00
5	Aplicaciones Móviles TIC creadas.	Beneficiar a los estudiantes con aplicaciones móviles o apps educativas.	Aplicación Móvil	4	14,475,000.00
6	Estudiantes beneficiados de la estrategia del uso del Internet Seguro.	Contribuir a la integridad, creatividad e innovación en la navegación por el ciberespacio.	Estudiante	5,000	5,016,000.00
7	Proyecto programa radial "Estamos en TIC" implementado.	Fomentar el uso de la tecnología en la práctica docente y la comunidad educativa en general.	Programa	1	2,118,075.00
8	Aula STEM implementada (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés) implementadas.	Preparar a los estudiantes para las carreras del futuro.	Aula	1	27,253,500.00
9	Proyectos para Educación Especial con TIC implementados.	Acercar los recursos TIC adaptados a personas con discapacidad a los centros educativos del país.	Proyecto	1	7,000,000.00
10	Aulas de robótica equipadas.	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	Aula	400	216,684,740.00
11	Aulas equipadas con recursos tecnológicos.	Propiciar la modernización en los procesos educativos mediante la TIC.	Aula	425	156,000,000.00
Programado en el POA					480,420,079.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL					
1	Personal del Nivel Inicial orientado.	Mejorar la práctica pedagógica de los docentes del Nivel Inicial, y por ende la calidad del aprendizaje de los niños/as.	Persona	19,336	54,351,800.00
2	Procesos del desarrollo de las acciones del Nivel Inicial monitoreados.	Garantizar la calidad de los procesos pedagógicos y aprendizajes de los niños y las niñas del grado preprimario.	Proceso	30	2,004,750.00
3	Documento de apoyo a la labor docente, actualizado.	Facilitar a los docentes del Nivel Inicial herramientas pedagógicas para el trabajo con los niños y niñas.	Documento	1	4,261,400.00
4	Centros modelo de educación inicial dotado de material gastable.	Mejorar la calidad del aprendizaje de los niños/as.	Centro educativo	19	14,349,610.00
5	Gestión operativa del Plan Quisqueya Empieza Contigo, ejecutada.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	N/A	N/A	196,400,000.00
6	Personal del Plan Quisqueya Empieza Contigo (QEC) y del INAIPI, capacitado.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Persona	10	2,750,000.00
7	Familias con levantamiento de información y sensibilización realizada, para la preapertura de las estancias infantiles, redes y centros de atención.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Familia	576,000	1,428,960.00
8	Programa de Registro de Nacimiento, implementado.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Programa	1	34,079,870.00
9	Redes de familias, implementadas.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Familia	288	1,000,000.00
10	Redes y centros de atención integral familiar y comunitario, adecuados a través de la Cogestión ONG.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Centros y redes	100	158,850,000.00
11	Redes y centros de atención integral familiar y comunitario, adecuados a través de Gestión Directa INAIPI.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Centro y rede	100	224,900,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
12	Redes y centros de atención integral familiar y comunitario, adecuados con el apoyo de experiencias existentes de la sociedad civil.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Centro y rede	100	39,712,500.00
13	Estancias Infantiles, con gastos operacionales, cubiertos.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Estancia	135	202,673,064.00
14	Redes y centros de atención integral familiar con gastos generales y administrativos, cubiertos.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Centro y rede	225	741,667,667.59
15	Estancias de CONANI (CIANI) en funcionamiento.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Estancia	208	219,438,960.00
16	Cuidadoras Infantiles formadas y certificadas.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Persona	10,000	29,912,450.00
17	Personal de primera infancia, capacitado.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Persona	6,000	48,052,858.00
18	Programa de nutrición materno - infantil, diseñado y ejecutado.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Familia	1,600	69,485,335.00
19	Estancias infantiles equipadas.	Garantizar el desarrollo integral de los niños/as de 0 a 5 años.	Estancia	92	156,400,000.00
Programado en el POA					2,201,719,224.59
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA					
1	Centros educativos con bibliotecas escolares y espacios enriquecidos para el aprendizaje, creados y habilitados.	Elevar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Centro educativo	500	46,193,030.00
2	Escuelas implementan el programa "Mi escuela es bonita".	Embellecer el espacio escolar, cuidar el medio ambiente y crear conciencia crítica y creativa sobre el manejo de los desechos y el cuidado del espacio común de las escuelas del Nivel Primario.	Escuela	2,000	20,008,750.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
3	Escuelas implementan el programa "Acompañando a nuestros hijos e hijas a crecer y a aprender".	Generar pautas para acompañar a los hijos e hijas en la casa a crecer y a aprender como complemento del proceso de enseñanza- aprendizaje en la escuela.	Escuela	2,000	7,058,055.00
4	Centros educativos desarrollan el programa "Todos y todas somos escuela".	Sensibilizar sobre la importancia de su participación activa en el proceso de enseñanza- aprendizaje y de formación integral de cada estudiante.	Escuela	5,085	9,958,350.00
5	Escuelas implementando programa: "Tengo derecho a estudiar".	Propiciar la reflexión sobre indicadores de eficiencia interna del centro educativo, y promover la vuelta a la escuela de niños y niñas.	Escuela	2,000	11,398,980.00
6	Escuelas implementan programa: "Tengo derecho a aprender".	Ofrecer asistencia especial a los estudiantes con dificultades en los aprendizajes y en condición de sobreedad.	Escuela	1,086	119,710,325.00
7	Escuelas implementan programa "En mi escuela el tiempo es oro".	Propiciar el estudio y reflexión sobre el sentido y uso del tiempo, generando nuevas formas de comprensión de la categoría tiempo, en el marco del cambio cultural necesario para el aprovechamiento del tiempo.	Escuela	2,000	1,400,000.00
8	Escuelas desarrollan programa "Recreo creativo y divertido".	Desarrollar en los estudiantes, las habilidades psicomotoras.	Escuela	500	2,384,200.00
9	Distritos educativos con sistema de acompañamiento implementado.	Fortalecer la calidad del sistema educativo, mediante las competencias profesionales y el compromiso ético.	Distrito educativo	104	69,896,550.48
10	Escuelas implementan Plan de Animación Estudiantil para el Segundo Ciclo.	Aportar a la formación integral de los y las estudiantes del Segundo Ciclo un plan de animación estudiantil.	Escuela	1,186	14,173,470.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
11	Programas de apoyo a los aprendizajes en los primeros grados implementados y monitoreados.	Apoyar los aprendizajes en los primeros grados.	Programa	3	296,099,595.00
12	Técnicos participan en espacios de formación continua -reflexión de la práctica- y seguimiento a planes y proyectos.	Mejorar el desempeño profesional del personal técnico.	Técnico	1,220	14,535,285.00
13	Docentes participan en redes de innovación, buenas prácticas e intercambio de experiencias.	Mejorar el desempeño docente, para fortalecer los aprendizajes.	Docente	3,000	7,638,432.00
14	Escuelas implementan programa Cuidado y Buen Trato y Cultura de Paz.	Promover y desarrollar cultura de paz y buen trato en la comunidad.	Escuela	5,000	21,402,233.00
15	Personal participando en jornada formativa de verano.	Fortalecer las competencias pedagógicas del equipo de gestión de los centros educativos.	Persona	70,000	211,544,398.00
16	Regionales educativas diseñan sus planes estratégicos para la educación primaria.	Mejora de la calidad educativa.	Regionales	7	4,225,495.00
17	Escuela implementan Proyectos Participativos de Aula (Investigación acción participativa).	Favorecer la promoción de la investigación en la escuela, propiciando la integración de todos los actores del proceso educativo.	Escuela	312	1,281,125.00
18	Regionales educativas implementan plan nacional para la mejora de la educación primaria en las zonas rurales.	Fortalecer la calidad del sistema educativo	Regionales	10,000	4,781,105.00
19	Modelo Pedagógico diseñado para el Segundo Ciclo.	Mejorar la calidad de la educación.	Documento	1	23,569,624.00
20	Escuelas implementan proyectos la Ciencia en la Escuela y Pequeños Arqueólogos.	Mejorar la calidad de la educación.	Escuela	105	1,490,577.00
21	Escuelas Desarrollan Proyecto el Arte en la Escuela.	Fomentar la dimensión artística y cultural.	Escuela	500	19,420,421.00
Programado en el POA					908,170,000.48

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL					
1	Personal de las regionales, distritos y centros del Nivel Medio orientados.	Mejorar la práctica pedagógica de los docentes, y por ende la calidad del aprendizaje.	Persona	6,000	24,541,698.00
2	Estudiantes del Nivel Secundario participando en diversos programas de apoyo a los aprendizajes.	Mejorar en los estudiantes sus capacidades de liderazgo y servicio a la comunidad.	Estudiante	6,000	26,941,500.00
3	Centros educativos del Nivel Secundario implementando programas de Cultura de Paz, Desarrollo Juvenil, Prevención de Riesgos y Proyectos de Vida.	Promover y desarrollar programas de cultura de paz, desarrollo juvenil, prevención de riesgos y proyectos de vida.	Centro Educativo	100	15,960,857.00
4	Personal del Nivel Secundario participando en jornadas de formación continua y validación del Currículo del Nivel Secundario.	Mejorar la práctica pedagógica de los docentes, y por ende la calidad del aprendizaje.	Persona	25,000	114,567,725.00
5	Distritos educativos con sistema de acompañamiento implementado.	Mejorar su práctica pedagógica.	Distrito Educativo	50	19,533,600.00
6	Plan estratégico de Educación Media diseñado.	Mejora de la calidad educativa.	Plan	1	1,002,500.00
7	Centros educativos del Nivel Secundario de Jornada Extendida con Espacios de Enriquecimiento para el Aprendizaje funcionando y habilitados.	Mejora de la calidad educativa.	Centro Educativo	30	11,558,124.00
8	Centros del Nivel Secundario de Jornada Escolar Extendida desarrollan talleres, cursos optativos y tutorías como estructuras de apoyo a los aprendizajes.	Mejora de la calidad educativa.	Centro educativo	300	25,521,720.00
9	Programas de cobertura del Nivel Medio revisados y evaluados.	Mejorar el ingreso y la permanencia de los jóvenes de zona rural.	Programa	1	500,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
10	Estudiantes participando en el Programa de Escolarización Acelerada.	Evaluar el impacto del Programa de Escolarización Acelerada en la disminución de la sobreedad del Nivel Medio.	Estudiante	1,630	2,528,682.40
11	Estudiantes con Pruebas Nacionales reprobadas, con reforzamiento pedagógico implementado.	Disminuir la sobreedad del nivel medio.	Estudiante	2,484	3,726,700.00
12	Centros educativos del Nivel Secundario del sector privado capacitado sobre actualización e innovaciones curriculares.	Mejorar la práctica pedagógica de los docentes, y por ende la calidad del aprendizaje.	Centro Educativo	1,200	6,566,880.00
Programado en el POA					156,749,486.40
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL					
1	Personal orientado.	Fortalecer su desempeño en su área de acción y el vínculo entre centro-empresa, para garantizar el funcionamiento eficaz de los centros ETP.	Persona	531	6,154,350.00
2	Personal docente y administrativo de la modalidad ETP capacitados.	Garantizar calidad y el funcionamiento eficaz de los centros.	Persona	397	11,428,448.00
3	Personal de los centros ETP acompañado.	Fortalecer la implementación del modelo de educación por competencias.	Persona	886	1,919,700.00
4	Actores del proceso educativo vinculados.	Reforzar y ampliar la participación del sector empresarial y comunitario en los centros educativos.	Persona	50	182,823.00
5	Etapas para el diseño curricular de las familias profesionales, ejecutadas.	Desarrollar un currículo pertinente y en correspondencia con la demanda de los sectores productivos.	Etapas	7	18,284,610.00
6	Material didáctico de la Modalidad Técnico Profesional, adquirido.	Garantizar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Material didáctico	3,030	3,495,000.00
7	Marco de cualificaciones, creado.	Contribuir a la mejora de la pertinencia entre ocupación y educación, fortaleciendo el vínculo con el sector productivo.	Normativa del marco de cualificaciones	1	589,598.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
8	Centros de Educación Técnico Profesional, con infraestructura, evaluada.	Garantizar la vida útil de la edificación escolar.	Centros ETP evaluados	48	1,097,987.00
9	Portal web de la Dirección de Educación Técnico Profesional actualizado y renovado.	Ofrecer informaciones actualizadas a los usuarios.	Portal web	1	70,000.00
10	Sistema de estadísticas de la DETP, actualizado.	Garantizar la toma de decisiones pertinentes.	Sistema	1	118,848.00
11	Necesidades operacionales de la dirección ETP cubiertas.	Mejorar el funcionamiento de la Dirección de Técnico Profesional.	N/A	N/A	1,233,750.00
Total programado en el POA					44,575,114.00
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA ARTE					
1	Modelo de la Modalidad de Artes, difundido.	Garantizar la calidad de la enseñanza en los centros de la Modalidad Artes.	Documento	1	3,700,000.00
2	Personas orientadas.	Mejorar el desempeño de los docentes de la Modalidad Artes.	Persona	4,000	3,254,000.00
3	Estudiantes beneficiados con kit de materiales didácticos de artes.	Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Estudiante	2,300	15,331,000.00
4	Talleres equipados.	Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Taller	54	61,620,878.20
Programado en el POA					83,905,878.20
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS					
1	Personas alfabetizadas.	Reducir los niveles de analfabetismo del país y contribuir con la mejora de la calidad de vida de la población.	Persona	300,000	754,969,914.00
2	Beneficiarios del Programa para el Empleo y el Fomento del Emprendimiento y Cooperativismo capacitados.	Fomentar, en las personas alfabetizadas, el cooperativismo y el emprendimiento.	Persona	300,000	125,804,000.00
3	Educación básica flexible para personas jóvenes y adultas, implementada.	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los aprendizajes de los participantes.	Persona	100,000	433,863,255.00
4	Personal de Educación de Personas Jóvenes y Adultas orientado y capacitado.	Mejorar su desempeño en los procesos educativos.	Persona	6,000	25,754,697.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
5	Investigación de los procesos en el campo de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas realizada.	Fomentar, en las personas alfabetizadas, el cooperativismo y el emprendimiento.	Investigación	1	7,617,135.00
6	Oferta técnico - laboral actualizada.	Mejorar los aprendizajes de las personas jóvenes y adultas.	Documento	1	871,137.50
7	Feria Nacional de Promoción de las Escuelas Laborales realizada.	Promover los servicios de los centros y el fomento de la cultura emprendedora.	Feria	1	2,782,875.00
8	Centros de educación laboral equipados.	Mejorar el desarrollo de los procesos de aprendizajes en las diferentes áreas técnicas.	Centros	20	17,695,080.00
9	Personal de Educación de Personas Jóvenes y Adultas acompañado.	Propiciar el mejoramiento de la gestión en los procesos educativos en los centros (EBPJA).	Personal	1,500	2,906,435.00
10	Currículo del Nivel Medio de Educación de Personas Jóvenes y Adultas revisado y actualizado.	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes de Educación Media de Adultos.	Documento	1	9,577,285.00
11	Modelo de Gestión y Oferta Educativa para el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas diseñado.	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes de Educación Media de Adultos.	Documento	1	4,498,167.50
Programado en el POA					1,380,806,813.50
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL					
1	Escuelas regulares fortalecidas con estrategias, apoyos y recursos.	Garantizar el acceso, la permanencia, la participación y el aprendizaje de la población de estudiantes que presentan necesidades educativas especiales que asisten a escuelas regulares.	Centro educativo	783	26,422,772.90
2	Docentes orientados y acompañados.	Fortalecer sus competencias y lograr mejores prácticas.	Docente	1,400	17,776,950.00
3	Estudiantes con discapacidad ingresados al sistema.	Asegurar que todos los niños sin importar su condición reciban una educación de calidad.	Estudiante	2,714	30,086,906.00
4	Currículo de los niveles Inicial y Primario fortalecido.	Recibir una respuesta educativa de calidad.	Currículo	3	21,681,650.00
Programado en el POA					95,968,278.90

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN DE CULTURA					
1	Personal orientado en manifestaciones de las bellas artes, folklore y cultura.	Elevar el acervo cultural de los técnicos y docentes del MINERD.	Persona	4,000	5,534,600.00
2	Estudiantes participando en el Carnaval Escolar.	Elevar la autoestima y el nivel cultural de los estudiantes.	Estudiante	3,000	2,829,398.00
3	Personas participando en las actividades del MINERD en la Feria Internacional del Libro.	Dar a conocer los avances y proyectos educativos que ejecuta el Ministerio de Educación.	Persona	3,000,000	10,897,770.00
4	Estudiantes participando en actividades artísticas y culturales.	Fortalecer en los estudiantes habilidades para la vida.	Estudiante	100,000	14,656,576.00
Programado en el POA					33,918,344.00
DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA					
1	Personal de Orientación y Psicología acompañado.	Fortalecer sus competencias y lograr mejores prácticas.	Orientadores	4,000	6,149,600.00
2	Centros educativos implementan estrategias de apoyo a la creación de Cultura de Paz.	Lograr un clima escolar favorable para el logro de los aprendizajes.	Centro educativo	6,899	5,934,625.00
3	Personal de Orientación y Psicología capacitado.	Fortalecer la labor orientadora para garantizar la calidad de los servicios de orientación y psicología.	Persona	4,300	17,916,400.00
Programado en el POA					30,000,625.00
DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA					
1	Comités de curso constituidos y funcionando.	Fortalecer en los estudiantes habilidades para vida.	Comités de Curso	125,000	10,000,000.00
2	APMAE, constituidas y funcionando.	Fortalecer la gestión de los centros educativos y la educación de sus hijos/as.	APME	12,000	5,578,575.00
3	Escuela de Padres, Madres (EPM) Fortalecidas y funcionando.	Fortalecer la gestión de los centros educativos y la educación de sus hijos/as.	Escuela de Padres, Madres	3,000	7,000,000.00
4	Familias orientadas.	Fortalecer el rol de las familias para que contribuyan a mejorar la calidad de la educación de sus hijos e hijas.	Familia	100,000	4,000,000.00
5	Personal orientado.	Fortalecer las capacidades técnicas y lograr un mejor desempeño.	Persona	12,266	5,977,457.18

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
6	Asociaciones Sin Fines de Lucro (ASFL) ejecutando proyectos con fondos concursables.	Garantizar el desarrollo de proyectos educativos innovadores.	Contrato	60	100,000,000.00
7	ASFL habilitadas y certificadas.	Elevar la calidad de la educación.	ASFL	300	3,000,000.00
8	Centros educativos apadrinados.	Mejorar la calidad de la educación.	Centro educativo	400	3,000,000.00
9	Familias con hijos/as sin registros de nacimiento, orientadas y apoyadas en el proceso.	Garantizar que los estudiantes de los centros educativos públicos puedan adquirir su registro de nacimiento.	Expediente	15,000	8,571,243.72
10	Programa de embellecimiento y huertos escolares funcionando.	Sostener y mantener huertos escolares para la enseñanza y el aprendizaje de los educando, las familias y comunidades educativas.	Huerto	600	11,079,149.10
Programado en el POA					158,206,425.00
OFICINA NACIONAL DE SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD (AUDITORÍA Y CONTROL DE PROCESOS EDUCATIVOS)					
1	Centros educativos con procesos pedagógicos en las aulas y de gestión institucional, auditados.	Fortalecer la gestión y la rendición de cuentas de los centros educativos.	Centro educativo	1,900	8,456,376.75
2	Personal entrenado en el uso y estrategias de abordajes del Sistema de Acompañamiento y Supervisión (SAS), de los instrumentos especializados y semiespecializados en el SAS.	Contribuir en el uso adecuado y oportuno de las informaciones para la toma de decisiones y reforzamientos de los planes de mejoras.	Persona	5,300	1,043,623.25
Programado en el POA					9,500,000.00
DIRECCIÓN DE SUPERVISIÓN					
1	Centros educativos supervisados.	Eficientizar la organización y funcionamiento de los centros educativos.	Centro educativo	5,577	10,097,037.96
2	Centros de jornada extendida, supervisados.	Eficientizar la organización y funcionamiento de los centros educativos de jornada extendida.	Centro educativo	1,654	6,339,988.00
3	Técnicos regionales y distritales acompañados.	Mejorar los procesos pedagógicos y administrativos en los centros educativos.	Técnico	226	7,016,884.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
4	Centros educativos con convenios de intervenciones en los primeros grados evaluados.	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes en los primeros grados.	Centro educativo	360	781,570.80
5	Centros educativos supervisados en el cumplimiento del horario y calendario escolar.	Garantizar el aprovechamiento del tiempo escolar.	Centro educativo	5,577	12,578,654.30
6	Centros educativos implementando técnica de reporte comunitario.	Contribuir a la sociedad en el cumplimiento del calendario escolar	Centro educativo	254	8,035,757.94
Programado en el POA					44,849,893.00
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD					
1	Pruebas Nacionales aplicadas.	Evaluar el rendimiento de los estudiantes.	Prueba	1,705,000	140,715,770.01
2	Evaluación diagnóstica de 4to grado de básica aplicada.	Retroalimentar el sistema y monitorear el impacto de los programas de intervención en los primeros grados.	Instrumento	60,000	23,908,300.00
3	Centros educativos de jornada extendida, evaluados.	Establecer línea base de los 70 centros de jornada extendida.	centro educativo	190	11,183,400.00
4	Estudio PISA realizado.	Evaluar los aprendizajes comparando con otros países a nivel internacional.	Estudiante	5,000	8,696,805.00
5	Informe de resultados del estudio TERCE, presentado.	Evaluar el aprendizaje en lengua, matemática y ciencias en educación primaria.	Informe	1	3,324,500.00
6	Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana (ICCS) 2016, preparado.	Evaluar el conocimiento en cívica y competencias ciudadanas en estudiantes de 8vo grado.	Informe	1	6,105,000.00
Programado en el POA					193,933,775.01
DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS					
1	Instituciones educativas privadas monitoreadas y acompañadas.	Garantizar la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Centro educativo	1,300	8,050,000.00
2	Instituciones educativas privadas evaluadas.	Garantizar la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Centro educativo	700	6,990,040.00
3	Personal de las Instituciones Educativas Privadas orientado.	Garantizar la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Persona	10,000	4,849,560.00
Programado en el POA					19,889,600.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y TITULACIÓN DE ESTUDIOS					
1	Personal de distritos y centros orientados.	Garantizar la correcta elaboración en los aprendizajes académicos.	Persona	2,000	10,551,700.00
2	Libros digitalizados y restaurados.	Conservar las informaciones para que estén disponibles para los estudiantes	Libro	200	5,340,000.00
3	Diplomas de educación básica y media, entregados.	Certificar a los estudiantes y evidenciar la conclusión de sus estudios.	Diploma	151,745	2,427,920.00
Programado en el POA					18,319,620.00
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA					
1	Necesidades operacionales del MINERD cubiertas.	Mejorar el funcionamiento operativo del MINERD.	N/A	N/A	726,013,022.29
2	Bienes, servicios y obras adquiridos y/o contratados.	Eficientizar el trabajo operativo del MINERD.	N/A	N/A	0.00
3	Plan Anual de Compras del MINERD publicado en el portal.	Transparentar las informaciones y cumplir con la Ley 340-06.	Plan	1	0.00
4	Personal de Compras capacitado en las Normas y Procedimientos de Adquisiciones y Contrataciones con organismos Internacionales.	Adquirir conocimiento de las Normas y Procedimientos de Adquisiciones y Contrataciones con Organismos Internacionales.	Persona	3	1,357,200.00
5	Dependencias de la sede central con activos fijos inventariados.	Verificar la existencia física de los activos fijos de la sede central MINERD y regionales, distritales.	Dependencia	35	11,526,274.80
6	Espacios de la sede central adecuados.	Mejorar los espacios físicos del MINERD.	Espacio	8	37,879,453.13
7	Parque vehicular ampliado.	Mejorar el desempeño de las distintas dependencias del MINERD.	Vehículo	110	195,200,000.00
8	Parque vehicular con mantenimiento preventivo realizado.	Garantizar el servicio de transporte.	Vehículo	900	49,967,000.00
9	Parque vehicular con mantenimiento correctivo realizado.	Garantizar el servicio de transporte.	Vehículo	600	69,000,000.00
10	Nuevos agentes reclutados.	Garantizar la seguridad de los centros educativos.	Policía	1,000	121,955,712.00
11	Aulas dotadas de mobiliario escolar.	Mejorar la calidad de la educación.	Aula	9,497	759,318,511.75

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
12	Libros de texto y materiales didácticos distribuidos.	Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Libro	10,000,000	13,595,600.00
Programado en el POA					1,985,812,773.97
DIRECCIÓN FINANCIERA					
1	Manual de Normas y Procedimientos implementado.	Mejorar la ejecución de las labores y dar cumplimiento a la auditoría de procesos.	Manual	1	1,880,000.00
2	Informe de ejecución presupuestaria elaborado.	Garantizar la ejecución adecuada del presupuesto.	Informe	2	0.00
3	Sistema de información y notificación de documentos, implementado.	Garantizar la calidad de las informaciones sobre programación y ejecución presupuestaria.	Sistema	1	3,135,780.00
4	Auditoría a los recursos transferidos, realizada.	Garantizar que los documentos que soportan el gasto o inversión de los recursos estén apegados a las leyes nacionales y las normativas vigentes aplicables por el MINERD.	Auditoría	4	7,319,220.00
5	Personal orientado.	Mejorar el desempeño del personal del área financiera.	Persona	258	4,994,689.86
Programado en el POA					17,329,689.86
DIRECCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA ESCOLAR					
1	Aulas rehabilitadas.	Mejorar la infraestructura física de los centros, propiciando espacios adecuados para el proceso de aprendizaje.	Aula	1,500	914,158,456.95
2	Centros educativos con cocinas - comedor construidos.	Mejorar las condiciones físicas de los centros educativos.	Centro educativo	250	1,503,135,000.00
3	Talleres de los centros de Educación Técnico Profesional construidos.	Mejorar las competencias de los estudiantes.	Taller	1	38,045,600.00
4	Club para Maestros, construido.	Esparcimiento y sana diversión.	Club	3	300,042,750.00
5	Espacios físicos rehabilitados.	Mejorar la infraestructura física de los centros, propiciando espacios adecuados para el proceso de aprendizaje.	Espacio físico	24	325,256,200.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
6	Mobiliario de aulas reparado.	Mejorar las condiciones en las que se desempeña la labor docente.	Aula	62,500	53,102,500.00
7	Stand del Ministerio de Educación en la Feria del Libro 2015 instalado.	Promocionar las actividades educativas en la Feria del Libro.	Instalación	1	15,000,000.00
Programado en el POA					3,148,740,506.95
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA (INEFI)					
1	Docentes y empleados dotados de indumentaria y utilería deportiva.	Motivar y estimular a los docentes en la práctica pedagógica.	Persona	2,800	17,595,100.00
2	Estudiantes dotados de indumentaria deportiva.	Motivar y estimular la práctica deportiva y contribuir en su desarrollo integral.	Estudiante	20,000	19,000,000.00
3	Docentes acompañados.	Fortalecer el proceso de enseñanza.	Docente	2,600	4,021,037.00
4	Personal orientado y actualizado.	Mejorar su práctica pedagógica y desenvolvimiento laboral.	Persona	1,750	4,000,000.00
5	Docentes participando en eventos educativos.	Mejorar la práctica pedagógica en la educación física.	Docente	230	18,198,000.00
6	Estudiantes participando en eventos curriculares.	Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Estudiante	3,500,000	59,152,700.00
7	Estudiantes beneficiados con la creación de espacios para el fortalecimiento de las habilidades deportivas.	Desarrollo del estudiante a deportes especializados.	Estudiante	1,453	16,123,500.00
8	Necesidades operacionales del INEFI, cubiertas.	Garantizar el funcionamiento del INEFI.	N/A	N/A	146,341,407.13
9	Instalaciones deportivas con mantenimiento, realizado.	Garantizar la vida útil de los espacios deportivos.	Instalación deportiva	72	5,550,000.00
10	Investigaciones educativas relacionadas al área de educación física, realizadas.	Mejorar la práctica pedagógica en la educación física.	Investigación	3	1,676,000.00
11	Instituto Nacional de Educación Física con mantenimiento preventivo realizado.	Garantizar el funcionamiento del INEFI.	Área física	3	12,000,000.00
Programado en el POA					303,657,744.13

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL (INABIE)					
1	Raciones alimenticias entregadas a estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar en sus 4 modalidades.	Garantizar el acceso y la permanencia de los niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad.	Ración alimenticia	378,994,633	9,668,211,416.62
2	Centros educativos del Programa de Alimentación Escolar supervisados.	Garantizar la calidad y aplicación de las normativas del PAE.	Centro educativo	5,054	6,123,266.00
3	Inspecciones a suplidores del Programa de Alimentación Escolar (panaderías, almacenes, lecheras, cocinas), realizadas.	Garantizar la calidad de los productos y servicios.	Inspecciones	1,521	9,646,629.90
4	Estudiantes identificados con mal nutrición.	Mejorar los aportes nutricionales de las raciones suministradas por el PAE.	Estudiante	3,500	15,703,860.00
5	Estudiantes intervenidos en relación a padecimientos de salud auditiva.	Mejorar la salud auditiva de los estudiantes.	Estudiante	75,000	4,654,732.00
6	Estudiantes beneficiados con programa de salud bucal.	Mejorar la salud bucal de los estudiantes.	Estudiante	280,000	9,086,589.05
7	Estudiantes evaluados en agudeza visual y enfermedades oculares.	Disminuir la prevalencia de enfermedades oculares.	Estudiante	40,000	10,634,628.00
8	Estudiantes beneficiados con programa de salud preventiva.	Mejorar el estado de salud de los estudiantes.	Estudiante	1,600,000	14,848,380.00
9	Población escolar en condición de vulnerabilidad social y económica beneficiada con útiles escolares.	Propiciar condiciones favorables en su desempeño escolar.	Estudiante	454,000	1,070,025,590.00
10	Estudiantes de los niveles Básico y Medio beneficiados con los clubes escolares, cooperativas, campamentos y becas.	Fomentar el liderazgo, cooperativismo y la democracia participativa en ellos.	Estudiante	4,190	10,463,633.00
11	Necesidades operacionales del INABIE cubiertas.	Garantizar el desenvolvimiento de los programas y Departamentos del INABIE.	N/A	N/A	371,963,794.00
12	Programa de capacitación (interno y externo) del INABIE ejecutado.	Garantizar la calidad de los servicios que ofrece INABIE.	Persona	200	7,907,950.00
13	Sistema de planificación institucional, mejorado.	Fortalecer el sistema de planificación del INABIE.	Sistema	1	3,360,800.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
14	Manual de Organización y Funciones, Perfiles de los Puestos de Trabajo del INABIE elaborados y divulgados.	Garantizar el funcionamiento óptimo de INABIE.	Manual	2	1,562,500.00
Programado en el POA					11,204,193,768.57
INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR MAGISTERIAL (INABIMA)					
1	Necesidades operacionales del INABIMA cubiertas.	Garantizar el funcionamiento óptimo de INABIMA.	N/A	N/A	321,294,361.68
2	Personas beneficiadas con servicios odontológicos.	Propiciar una adecuada salud bucal para los docentes y sus dependientes.	Persona	60,000	33,978,856.87
3	Hijos de docentes beneficiados con las salas de tareas y campamentos.	Contribuir con el mejoramiento del desempeño académico de los hijos de los docentes.	Persona	600	705,224.85
4	Docentes beneficiados con el club de maestros cibernautas y campamento.	Fortalecer el conocimiento de los docentes en las áreas de informática.	Docente	1,360	2,806,758.92
5	Consultorios para dar apoyo emocional a docentes y familiares, instalados y funcionando.	Contribuir con el mejoramiento de la salud mental de los docentes y sus familiares.	Consultorio psicológico	3	2,735,610.44
6	Programas de Bienestar Magisterial evaluados.	Conocer la satisfacción de los servicios que reciben los docentes y sus dependientes, en todos los centros de servicios del INABIMA.	Programa	4	107,553.25
7	Docentes nuevos y existentes recibiendo los recursos de pensión y jubilación.	Garantizar a los docentes, un retiro adecuado.	Docente	16,607	6,478,739,447.00
8	Docentes beneficiados del plan de retiro complementario.	Dar fiel cumplimiento a lo establecido mediante la ley 451-08.	Docente	1,008	292,912,704.00
9	Docentes beneficiados con préstamos de consolidación de deudas.	Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de los docentes.	Docente	720	263,520,000.00
10	Personas beneficiadas con el programa turismo magisterial.	Propiciar el intercambio cultural y el entretenimiento entre los docentes y sus familiares.	Persona	660	2,738,500.00
11	Familias compensadas con el Plan Funerario del INABIMA.	Seguro de Supervivencia del Plan Funerario del INABIMA.	Familia	200	15,000,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
12	Estudio sobre los servicios que reciben los docentes de otras instancias, realizado.	Mejorar los servicios que el INABIMA ofrece a los docentes.	Estudio	2	2,904,949.94
13	Personal del INABIMA capacitado.	Mejorar la calidad del desempeño en su trabajo y la calidad de los servicios.	Persona	400	2,955,950.00
14	Promoción de los servicios que ofrece el INABIMA en los centros educativos del país.	Propiciar el acceso de los docentes a los servicios que ofrece el INABIMA.	Centro educativo	150	210,834.48
Programado en el POA					187,714,023.06
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL MAGISTERIO (INAFOCAM)					
1	Estudiantes en proceso de Formación Inicial.	Elevar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Docente	2,586	455,770,447.64
2	Docentes graduados de licenciaturas.	Garantizar el ingreso y permanencia del personal en la Carrera Docente.	Docente	200	81,247,050.00
3	Programas de Formación Inicial y Habilitación Docente, Posgrado y Formación Continua monitoreados.	Garantizar el cumplimiento de los programas de formación.	Programa	210	7,329,848.40
4	Profesionales que ingresan al programa de Habilitación Docente.	Mejorar la práctica pedagógica y elevar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Profesionales	400	10,000,000.00
5	Profesionales habilitados.	Mejorar la práctica pedagógica y elevar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.	Profesionales	35	0.00
6	Docentes en proceso de formación de posgrado.	Mejorar el desempeño profesional de los docentes, con miras a aumentar la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes.	Docente	3,000	340,051,630.85
7	Docentes graduados de posgrado.	Impactar positivamente en la calidad de los aprendizajes.	Docente	996	0.00
8	Docentes con formación continua (diplomados) recibida.	Mejorar las competencias para el desempeño.	Docente	13,000	325,000,000.00

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
9	Docentes participando en seminarios, congresos, talleres y conferencias.	Favorecer el desarrollo y actualización de las competencias docentes y mejorar su práctica en el aula.	Docente	9,000	99,676,956.60
10	Docentes beneficiados con el programa de formación docente.	Mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	Docente	6,000	285,961,750.00
11	Estudios y evaluaciones, realizadas.	Determinar los niveles de satisfacción en el logro de los objetivos de los programas y las competencias adquiridas por los participantes.	Estudio	102	11,523,990.27
12	Maestros con buenas prácticas docentes, reconocidas.	Elevar la motivación e incentivos a cada maestro y maestra dominicanos.	Docente	20	1,085,500.00
13	Necesidades operacionales del INAFOCAM cubiertas.	Garantizar el correcto desenvolvimiento del INAFOCAM.	N/A	N/A	198,145,970.81
Programado en el POA					1,815,793,144.57
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA (ISFODOSU)					
1	Investigaciones realizadas.	Valorar y /o adecuar la oferta formativa ofrecida por el ISFODOSU.	Investigación	14	19,922,143.00
2	Estudiantes graduados en los diferentes programas.	Garantizar el ingreso y permanencia en la Carrera Docente.	Estudiante	2,000	6,299,698.32
3	Estudiantes cursando programas de licenciatura.	Garantizar el ingreso y permanencia en la Carrera Docente.	Estudiante	7,635	330,478,875.99
4	Bachilleres matriculados a la formación de grado del Instituto.	Garantizar el ingreso y permanencia en la Carrera Docente.	Bachillere	1,860	6,239,477.02
5	Estudiantes cursando programas de especialidad y maestría.	Mejorar el desempeño de la práctica pedagógica.	Estudiante	1,200	35,437,399.02
6	Estudiantes beneficiados con tarjeta de transporte y kit estudiantil.	Contribuir la realización de su formación en condiciones dignas.	Estudiante	8,927	34,292,301.97
7	Propuestas de mejora a los planes de estudios de la formación implementadas.	Asegurar el perfil de los egresados con los estándares y las competencias previstas.	Planes	14	9,234,298.47

NO.	PRODUCTO	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	META TOTAL	PRESUPUESTO
8	Directivos de centros educativos, distritos y regionales capacitados.	Mejorar el desempeño de las funciones gerenciales, directivas, administrativas y pedagógicas del personal del ISFODOSU.	Director/a	760	100,000,000.00
9	Necesidades operacionales del ISFODOSU cubiertas.	Mejorar el funcionamiento del ISFODOSU.	N/A	N/A	615,267,430.40
Programado en el POA					1,157,171,624.19
INSTITUTO DOMINICANO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA (IDEICE)					
1	Investigaciones realizadas.	Apoyar la política educativa establecida.	Investigación	3	7,000,000.00
2	Evaluaciones realizadas.	Fortalecer los programas de los diferentes niveles educativos y otras instancias.	Evaluación	5	13,223,973.03
3	Programa Maestro Innovador-Investigador, ejecutado.	Apoyar a la práctica pedagógica en las aulas.	Investigación	65	8,000,000.00
4	Personal del IDEICE, capacitado.	Mejorar el desempeño laboral del personal.	Personal	65	3,320,000.00
5	El 5to. Congreso Internacional, realizado.	Fomentar y divulgar las evaluaciones e Investigaciones educativas.	Congreso	2	9,527,000.00
6	Divulgación de investigaciones y evaluaciones, realizado.	Enterar a la sociedad de los resultados de los estudios realizados por el IDEICE.	Documento	11,000	3,300,000.00
7	Necesidades operacionales del IDEICE, cubiertas.	Mejorar el funcionamiento del IDEICE.	N/A	N/A	36,233,220.00
8	Plan de comunicación, implementado.	Eficientizar los procesos internos y externos de la institución.	Plan	1	2,858,800.00
Programado en el POA					83,462,993.03
Total presupuesto programado en el POA					58,271,505,437.84

ANEXO 1.

LISTA DE PLANTELES EDUCATIVOS INAUGURADOS

AÑO 2014

Lista de planteles inaugurados año 2014.

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACIÓN	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
AZUA	SABANA YEGUA		MG	22	0	1	1	1	1	25	MOPC	
AZUA	AZUA	LUIS RAMÍREZ	B	5	0	0	0	0	0	5	MINERD	
AZUA	PERALTA	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	MG	12	0	1	1	0	0	14	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 9 aulas (MINERD)
AZUA	PERALTA	EL HIGUERO	B	10	0	0	0	1	1	11	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 10 aulas (MINERD)
AZUA	LA CHARCA DE AZUA	LICEO ANA ELPIDIA SÁNCHEZ	MG	11	0	1	1	0	0	13	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 11 aulas (MINERD)
AZUA	PADRE LAS CASAS	ESC. BÁSICA PADRE LAS CASAS	B	24	0	0	0	1	1	25	MOPC	
AZUA	AZUA (SECTOR LA BOMBITA)	ESCUELA BÁSICA AZUA 1	B	18	0	0	0	1	1	19	MOPC	
AZUA	AZUA (URBANIZACIÓN QUISQUEYA)	ESC. SILVESTRE ANT. GUZMÁN FDEZ.	B	20	0	0	0	1	1	21	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
AZUA	AZUA (PROYECTO DONA EMMA, FINCA 6)	LICEO PROF MARTINA FELIZ	M	12	0	1	1	1	1	15	MOPC	
AZUA	ESTEBANIA	ESC. BÁSICA ESTEBANIA	B	14	0	0	0	0	1	15	MOPC	
AZUA	LAS CHARCAS (HATILLO)	ESC. JOSÉ NÚÑEZ DE CÁCERES	B	2	8	0	0	0	1	11	MOPC	
AZUA	SABANA YEGUA (PROYECTO 4)	LICEO SANTA TERESA DE JESÚS	M	8	11	1	1	1	1	22	MOPC	
AZUA	LAS YAYAS	ESC. JUAN PABLO 2DO.	B	6	0	0	0	0	1	7	MINERD	
AZUA	GUAYABAL	ESC. ALEJANDRO CABRAL	B	9	8	0	0	0	0	17	MOPC	
AZUA	GUAYABAL (LOS NARANJOS)	ESC. BÁSICA LOS NARANJOS (SANTIAGO LUCIANO)	B	3	2	0	0	0	0	5	MINERD	
AZUA	LAS CHARCAS	ESCUELA BÁSICA PROF. JUAN BOSCH	B	20	0	0	0	0	1	21	MOPC	
AZUA	AZUA (D.M. LAS CLAVELLINAS)	ESCUELA BÁSICA LAS CLAVELLINAS	B	7	5	0	0	0	0	12	MOPC	
AZUA	AZUA (LOS TRAMOJOS)	ESCUELA BÁSICA LOS TRAMOJOS.	B	6	7	0	0	0	0	13	MOPC	
AZUA	SABANA YEGUA	ESC. BÁSICA VILLA CORAZÓN DE JESÚS (D1 GANADERO)	B	9	10	0	0	0	1	20	MOPC	
AZUA	AZUA	ESC. BÁSICA BARRERAS	B	17	0	0	0	0	1	18	MOPC	
AZUA	TABARA ARriba (TABARA ABAJO)	ESC. BÁSICA OREGANO CHIQUITO	B	2	4	0	0	0	1	7	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
AZUA	LAS YAYAS (HATO NUEVO)	LICEO MARÍA DE LOS SANTOS PÉREZ	M	4	1	1	1	7	MOPC		
AZUA	AZUA (FINCA 6)	ESC. BÁSICA FINCA 6	B	9	0	0	0	18	MOPC		
AZUA	AZUA (LOS CHARCOS)	BÁSICA JOHN F. KENNEDY	B	1	0	0	1	15	MOPC		
AZUA	TABARA ARRIBA (AMIAMA GOMEZ)	BÁSICA AMIAMA GOMEZ	B	16	0	0	1	17	MOPC		
AZUA	AZUA (BUENOS AIRES DEL PRADO)	ESC. BÁSICA AZUA V	B	24	0	1	1	26	MOPC		
BAHORUCO	MENA ABAJO, TAMAYO	MENA ABAJO	B	10	5	1	1	17	MOPC		
BAHORUCO	MENA ARRIBA, TAMAYO	CRISTINO MATOS LEDESMA (BÁSICA HERMANAS MIRABAL, DE LOS RIOS)	B	2	8	0	0	10	MOPC		
BAHORUCO	LOS RIOS	JUAN PABLO DUARTE	B	7	16	0	1	25	MOPC		
BAHORUCO	BATEY 4, TAMAYO	GREGORIO LUPERÓN	B	6	7	0	1	14	MOPC		
BAHORUCO	VILLA JARAGUA	MARIE POUSSÉPIN	B	4	0	0	0	4	MOPC		
BAHORUCO	MONSERRATE, TAMAYO	LIDIA MARIA REYES BELTRÉ	B	7	9	0	1	17	MOPC		
BAHORUCO	LOS ROBLES, TAMAYO	ESCUELA BÁSICA JOSÉ GABRIEL GARCÍA	B	2	5	0	1	8	MOPC		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
BAHORUCO	EL JOBO, TAMAYO	CENTRO EDUCATIVO DEL NIVEL BÁSICO E INICIAL GREGORIO URBANO GILBERT	B	8	1	0	0	1	10	MOPC	
BAHORUCO	EL MANGUITO, NEIBA	BÁSICA PEDRO MIR	B	5	2	0	0	0	7	MOPC	
BAHORUCO	VILLA JARAGUA(LA CLAVELLINAS)	BÁSICA LA CLAVELLINA (ESC. MÁXIMO GÓMEZ)	B	5	12	0	0	1	18	MOPC	
BAHORUCO	VILLA JARAGUA(LA CLAVELLINAS)	LICEO LA CLAVELLINA (LICEO EUGENIO MARIA DE HOSTOS)	M	4	0	1	1	0	6	MOPC	
BAHORUCO	NEYBA (EL PALMAR)	BÁSICA CESAR NICOLÁS PENZON (BÁSICA EL PALMAR)	B	18	0	1	1	1	21	MOPC	
BAHORUCO	TAMAYO	LICEO PROF. JUAN BOSCH (LICEO TAMAYO)	M	12	0	1	1	1	15	MOPC	
BAHORUCO	VILLA JARAGUA	BÁSICA HERMANAS MIRABAL	B	8	0	0	0	0	8	MOPC	
BAHORUCO	NEYBA (CERRO AL MEDIO)	BÁSICA JOSÉ FRANCISCO PEÑA GÓMEZ	B	16	0	0	0	1	17	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
BAHORUCO	NEYBA,	ESC. BÁSICA ERNESTINA GONZALES (BÁSICA NEIBA)	B	25	0	0	0	1	26	MOPC	
BAHORUCO	NEYBA (ESTERO)	ESC. BÁSICA PROF. PAULINA MENDEZ HERASME	B	3	9	0	0	1	13	MOPC	
BAHORUCO	TAMAYO (CABEZA DE TORO)	BÁSICA ANACAONA	B	7	2	0	0	0	9	MOPC	
BAHORUCO	VILLA JARAGUA	FE Y ALEGRIA-MARIE POUSSEPIN	B	7	0	0	0	0	7	MOPC	
BARAHONA	PALO ALTO	LICEO PALO ALTO	M	14	0	1	1	1	17	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 12 aulas (MINERD)
BARAHONA	BARAHONA	SANTO DOMINGO SAVIO	B	6	0	0	0	1	7	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA	LICEO CATOLICO TECNOLÓGICO DE BARAHONA (LICATEBA)	M	18	0	1	1	1	21	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 16 aulas (préstamo BID)
BARAHONA	CANOA, VICENTE NOBLE	EMETERIO VARGAS	B	8	0	0	0	1	9	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
BARAHONA	CABRAL	PROF. ALVARO OLIVERO FELIZ	B	8	0	0	0	0	8	MINERD	
BARAHONA	POLO	EL FONDO ARISTEO	B	4	0	0	0	1	5	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (SECT. MARÍA MONTES)	CENTRO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO BARAHONA II	M	16	0	1	1	1	19	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (SECT. LOS MAESTROS)	CENTRO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO MARIA MONTEZ (LICEO MARIA MONTEZ 1)	M	15	0	1	1	1	18	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (PESCADERIA)	TV CENTRO PESCADERIA	M	7	0	1	1	1	10	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (LA GUAZARA)	CENTRO EDUCATIVO NIVEL MEDIO LA GUAZARA (EN LA GUAZARA)	M	4	0	1	1	1	7	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (LA GUAZARA)	FIDELINA PÉREZ	B	2	0	0	0	0	2	MINERD	
BARAHONA	BARAHONA (EL PEÑON)	JOSÉ GABRIEL	B	3	23	0	0	1	27	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
BARAHONA	BARAHONA	EL VIRAN (BÁSICA EL VERAN)	B	2	4	0	0	1	7	MOPC	
BARAHONA	CABRAL (CACHON)	CENTRO EDUCATIVO DEL NIVEL BÁSICO FIDEL MEDINA	B	3	11	0	0	1	15	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (CABRAL)	LICEO SECUNDARIO FRANCISCO AMADIS PEÑA (CABRAL)	M	5	20	1	1	1	28	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (EL PEÑON)	ESCUELA PRIMARIA PROFESORA MARINA SEPULVEDA(LOS ROBLES)	B	3	24	0	0	1	28	MOPC	
BARAHONA	JAQUIMEYE	ESCUELA HILDA CELESTE RAMÍREZ MATOS - LOS JAQUIMEYES	B	5	21	0	0	1	27	MOPC	
BARAHONA	ENRIQUILLO (EL HIGUERO)	EL HIGUERO	B	1	5	0	0	1	7	MOPC	
BARAHONA	VICENTE NOBLE	COPA BOMBITA	B	4	11	0	0	1	16	MOPC	
BARAHONA	JAQUIMEYE (PALO ALTO)	FIAMETA GARCÍA	B	3	12	0	0	1	16	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
BARAHONA	BARAHONA (LA RAQUETA)	BÁSICA LA RAQUETA	B	7	0	0	0	0	7	MOPC	
BARAHONA	ENRIQUILLO (LOS COCOS)	BÁSICA DORA CORCIA	B	10	0	0	1	1	11	MOPC	
BARAHONA	ENRIQUILLO (ARROYO DULCE)	BÁSICA ARROYO DULCE	B	9	0	0	1	1	10	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (POLO)	BÁSICA ALBERTO FELIZ BELLO	B	14	0	0	0	0	14	MOPC	
BARAHONA	PARAISO	ESCUELA BÁSICA PARAISO	B	12	0	0	1	1	13	MOPC	
BARAHONA	VICENTE NOBLE (FONDO NEGRO)	LICEO FONDO NEGRO BARAHONA	M	9	0	1	1	1	12	MOPC	
BARAHONA	BARAHONA (FUNDACION)	LICEO FUNDACIÓN	M	8	0	1	1	1	11	MOPC	
BARAHONA	VICENTE NOBLE (BOMBITA)	LICEO BOMBITA	M	6	0	1	1	1	9	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
BARAHONA	BARAHONA	CONANI	B	2	0	0	0	7	0	9	MINERD	
DAJABÓN	DAJABÓN (CAÑONGO)	ESC. DENIA ALTAGRACIA DE LA CRUZ TEJADA (CAÑONGO)	B	4	0	0	1	6	1	11	MOPC	
DAJABÓN	DAJABÓN (LA VIGIA)	ESC. MATIAS PIMENTEL DOMINGUEZ (LA VIGIA)	B	6	0	0	1	8	1	15	MOPC	
DAJABÓN	LOMA DE CABRERA (SANTIAGO DE LA CRUZ)	ESC. JUAN SANTOS DÍAZ (SANTIAGO DE LA CRUZ)	B	4	0	0	0	10	0	14	MOPC	
DAJABÓN	EL PINO (EL RODEO)	ESC. EL RODEO (EL RODEO)	B	3	0	0	0	9	0	12	MOPC	
DAJABÓN	DAJABÓN (COLONIA 30 DE MAYO)	LICEO CARMEN DIGNA EVANGELISTA ALEJO (LICEO SUR)	M	16	1	1	1	0	1	19	MOPC	
DAJABÓN	EL PINO (MANUEL BUENO)	LICEO MANUEL BUENO (MARIANO CESTERO)	M	2	1	0	1	8	1	12	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
DAJABÓN	DAJABÓN (ENTRADA DON MIGUEL)	BÁSICA ENTRADA DON MIGUEL	B	3	0	0	1	4	MOPC		
DAJABÓN	DAJABÓN (LA BOMBA)	ESCUELA BÁSICA FRANCISCO JAVIER UREÑA CANELA (BÁSICA CENTRO)	B	13	0	1	1	15	MOPC		
DAJABÓN	RESTAURACIÓN	BÁSICA JOSÉ ANTONIO SALCEDO	B	10	18	0	1	29	MOPC		
DAJABÓN	DAJABÓN (LA FÉ)	ESCUELA BÁSICA LUIS ESTÉVEZ PASCAL	B	1	9	0	1	11	MOPC		
DISTRITO NACIONAL	DISTRITO NACIONAL (PALMA REAL, LOS GIRASOLES)	ESC. PRIMARIA DOÑA SOCORRO (ESCUELA BÁSICA LOS GIRASOLES I)	B	23	0	0	1	24	MOPC		
DISTRITO NACIONAL	DISTRITO NACIONAL (PALMA REAL, LOS GIRASOLES)	POLITÉCNICO HERMANAS MIRABAL (POLITÉCNICO LOS GIRASOLES I)	M	22	0	1	1	25	MOPC		
DUARTE	SAN FRANCISCO	BÁSICA PADRE BREA	B	11	25	0	1	38	OISOE		
DUARTE	LAS GURANAS	NUUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES (LAS GUARANAS)	B	12	0	0	1	13	OISOE		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
DUARTE	SAN FRANCISCO	POLITÉCNICO VICENTE AQUILINO SANTOS	PT	14	9	1	1	1	1	26	MINERD	
DUARTE	SABANA GRANDE DE HOSTOS SAN FRANCISCO	LICEO ANTONIO SERRANO FLORIMON	M	4	0	1	1	1	1	7	MINERD	
DUARTE	CASTILLO	BÁSICA OLEGARIO TENARES	B	11	17	0	0	1	1	29	OISOE	
DUARTE	SAN FRANCISCO	BÁSICA TEÓFILO OVALLE DURÁN	B	2	7	0	1	1	1	11	OISOE	
DUARTE	SAN FRANCISCO	LICEO MONSEÑOR FCO. PANAL	M	5	8	1	1	0	1	15	OISOE	
DUARTE	SAN FRANCISCO	ERCILIO GARCÍA BENCOSME	B	1	9	0	0	0	0	10	OISOE	
DUARTE	SAN FRANCISCO	ANA CELESTE FERNÁNDEZ (LA GUAMA)	B	2	6	0	0	1	0	9	OISOE	
DUARTE	EL CERREJÓN DE HOSTOS	BÁSICA JULIA HERRERA	B	1	4	0	0	1	0	6	MINERD	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
DUARTE	SAN FRANCISCO (VISTA DEL VALLE)	LICEO PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (LICEO DEL NORDESTE)	M	19	0	1	1	1	1	22	OISOE	
DUARTE	SAN FRANCISCO (VISTA DEL VALLE)	ESC. BÁSICA ANA LUISA ARÍAS (BÁSICA VISTA DEL VALLE)	B	25	0	0	0	1	1	26	OISOE	
DUARTE	SAN FRANCISCO (27 DE FEBRERO)	ESC. BÁSICA DIVINA PROVIDENCIA	B	8	9	0	0	1	1	18	OISOE	
DUARTE	HOSTOS	ESC. BÁSICA LUIS ALBERTO WEBER	B	3	15	0	0	1	1	19	OISOE	
DUARTE	PIMENTEL	ELISA A. MARRERO ACOSTA (LA ESTANCIA)	B	9	9	0	0	1	1	19	OISOE	
DUARTE	ARENOSO (BEBEDERO)	BEBEDERO	B	5	4	0	1	0	1	10	OISOE	
DUARTE	ARENOSO (LAS CARRERAS)	LAS CARRERAS	B	9	0	0	0	1	1	10	OISOE	
DUARTE	ARENOSO (EL JOBO)	BÁSICA EL JOBO	B	2	4	0	0	0	0	6	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
DUARTE	VILLA RIVA	VILLA RIVA 2	B	16	0	0	1	1	1	18	OISOE	
DUARTE	ARENOSO (EL AGUACATE)	BÁSICA AGUACATE	B	16	0	0	0	1	1	17	OISOE	
DUARTE	PIMENTEL (CAOBETE)	ESCUELA BÁSICA CAOBETE	B	7	7	0	0	1	1	15	OISOE	
DUARTE	LAS GARZAS (ARENOSO, VILLA RIVAS)	LICEO GREGORIO RIVAS	M	1	7	1	1	1	1	11	OISOE	
DUARTE	SAN FCO. (LOS RIELES)	LICEO SUR	M	19	0	1	1	1	1	22	OISOE	
DUARTE	PIMENTEL	LICEO AGUSTIN BONILLA	M	7	18	1	1	1	1	28	OISOE	
DUARTE	VILLA RIVA (BARRAQUITO)	ESCUELA BÁSICA BARRAQUITO	B	4	13	0	0	1	1	18	OISOE	
DUARTE	SAN FRANCISCO DE MACORÍS (LAS GUARANAS)	LAS GUARANAS	B	3	0	0	0	0	0	3	MINERD	
DUARTE	CASTILLO	C.E. JULIAN HERRERA	B	1	4	0	0	0	0	5	MINERD	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
DUARTE (SAN FCO. DE MACORIS)	ARENOSO	EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	MG	8	0	1	1	0	10	MINERD	
DUARTE (SAN FCO. DE MACORIS)	ARENOSO	BÁSICA JUNCO VERDE	B	8	0	0	0	0	8	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 2 aulas (MINERD)
DUARTE (SAN FCO. DE MACORIS)	LA COLE, ARENOSO	PADRE PAULINO SIMARD	MG	12	0	1	1	0	14	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 8 aulas (MINERD)
DUARTE (SAN FCO. DE MACORIS)	VILLA ARRIBA	LOS COLES ABAJO	B	12	0	0	0	1	13	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 8 aulas (MINERD)
DUARTE (SAN FCO. DE MACORIS)	CENOVÍ	CENTRO EDUCATIVO NIVEL MEDIO NUEVA ESPERANZA (CRUCE DE CENOVÍ)	MG	8	0	1	1	0	10	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 12 aulas (préstamo BID).
EL SEIBO	MICHES	ESCUELA LUCAS GUIBBES	B	9	11	1	1	1	23	OISOE	
EL SEIBO	MICHES	LICEO PADRE DANIEL	M	12	8	1	1	1	23	OISOE	
EL SEIBO	SEIBO	BÁSICA SILVIA CERDA DE MOTA (LOMA DE LOS CHIVOS)	B	15	0	0	1	1	17	OISOE	
EL SEIBO	SEIBO	GREGORIO ALTAGRACIA MEDINA (KM 10)	B	6	6	0	0	1	13	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
EL SEIBO	SEIBO	POLITÉCNICO PEDRO SÁNCHEZ	PT	12	0	1	1	1	1	15	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 12 aulas (MINERD)
EL SEIBO	BARRIO LAS 500, EL SEIBO.	ESC. PROF. LUISA NOLASCO DE MICHEL (BÁSICA BARRIO LAS QUINIENTAS)	B	21	0	0	0	1	1	22	OISOE	
EL SEIBO	VILLA GUERRERO, EL SEIBO.	ESC. VILLA GUERRERO	B	8	0	0	0	1	1	9	OISOE	
EL SEIBO	SALIDA SEIBO-HATO MAYOR, EL SEIBO.	PROF. JUAN BOSCH	M	24	0	1	1	1	1	27	OISOE	
EL SEIBO	LA HIGUERA, SANTA LUCIA, EL SEIBO.	LICEO JUAN PABLO DUARTE (LICEO LA HIGUERA)	M	13	0	1	1	1	1	16	OISOE	
EL SEIBO	BATEY SANTA LUCIA, EL SEIBO.	ESC. SANTA LUCIA	B	4	3	0	1	1	1	9	OISOE	
EL SEIBO	EL SEIBO (VILLA GUERRERO)	ESC. PRIMARÍA JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ (ESC. BÁSICA VILLA GUERRERO II)	B	15	0	0	1	0	0	16	OISOE	
EL SEIBO	EL SEIBO (LECHUGA, ZONA CAÑERA)	ESCUELA PRIMARÍA LECHUGA	B	8	0	0	0	0	0	8	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
EL SEIBO	EL SEIBO (KM 8, ZONA CAÑERA)	ESCUELA PRIMARIA KM 8	B	6	0	0	0	12	OISOE		
EL SEIBO	EL SEIBO (MARCHENA, ZONA CAÑERA)	ESCUELA PRIMARIA MARCHENA	B	7	0	0	0	7	OISOE		
EL SEIBO	EL SEIBO (AGUA BLANCA, ZONA CAÑERA)	ESCUELA BÁSICA AGUA BLANCA	B	4	0	0	0	7	OISOE		
ELIAS PIÑA	BÁNICA (HIGUERITO)	BÁSICA SERGIO CASTILLO	B	16	0	0	0	16	MOPC		
ELIAS PIÑA	ELIAS PIÑA (SABANA LARGA)	LICEO SABANA LARGA	M	4	0	1	1	7	MOPC		
ELIAS PIÑA	HONDO VALLE	BÁSICA RAMON MATIAS MELLA 1	B	22	0	0	1	23	MOPC		
ELIAS PIÑA	PEDRO SANTANA	LICEO PEDRO SANTANA	M	5	0	1	1	8	MOPC		
ELIAS PIÑA	HONDO VALLE (EXTREMO FRONTERIZO)	BÁSICA ANICETO MARTÍNEZ	B	2	0	0	1	3	MOPC		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
ELIAS PIÑA	BÁNICA (SABANA CRUZ)	BÁSICA LUIS MILCIADES	B	11	0	0	0	1	12	MOPC	
ELIAS PIÑA	ELIAS PIÑA (HERMANOS PINZON)	LICEO HERMANOS PINZON	M	4	0	1	1	1	7	MOPC	
ELIAS PIÑA	COMENDADOR	BÁSICA ISIDRO MARTÍNEZ	B	6	0	0	0	1	7	MOPC	
ELIAS PIÑA	HONDO VALLE	LICEO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	M	8	0	1	1	0	10	MOPC	
ELIAS PIÑA	COMENDADOR	ESC. BÁSICA COMENDADOR ESTE	B	20	0	0	0	1	21	MOPC	
ELIAS PIÑA	COMENDADOR (LOS RINCONCITOS)	ESC. BÁSICA LOS RINCONCITOS	B	4	7	0	0	1	12	MOPC	
ELIAS PIÑA	COMENDADOR (POTROSO)	ESC. BÁSICA POTROSO	B	5	3	0	0	0	8	MOPC	
ELIAS PIÑA	COMENDADOR (SABANA LARGA)	ESC. BÁSICA SABANA LARGA	B	7	6	0	1	1	15	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
ELIAS PIÑA	PEDRO SANTANA	C.E. MAXIMILIANO FAMILIA	B	2	0	0	0	2	0	4	MINERD	
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	BÁSICA GASPAR HERNÁNDEZ I	B	16	0	0	1	0	1	17	MOPC	
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ (VERAGUA)	LAS MARIAS (BATEY GINEBRA)	B	5	0	0	0	8	1	14	MOPC	
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ (VERAGUA)	AMÉRICA URBINO	B	2	0	0	0	10	0	12	MOPC	
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	LA PEDRERA	B	2	0	0	0	3	0	5	MOPC	
ESPAILLAT	PASO DE MOCA	ESC. AURA MERCEDES MATA (BÁSICA SAN VICTOR 1)	B	15	0	0	0	0	1	16	MOPC	
ESPAILLAT	PASO DE MOCA	LICEO JOSÉ ANTONIO CASTILLO (LICEO SAN VICTOR 1)	M	18	1	1	1	0	1	21	MOPC	
ESPAILLAT	SAN VICTOR	ESC. ANIBAL MEDINA	B	7	0	0	0	12	1	20	MINERD	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
ESPAILLAT	CAYETANO GERMOSÉN (GUANABANO)	LICEO CAYETANO GERMOSÉN	M	4	18	1	1	1	1	25	MOPC	
ESPAILLAT	MOCA	EDUCACION ESPECIAL A LA DIVERSIDAD	B	2	15	0	0	0	0	17	MINERD	
ESPAILLAT	MOCA	ALBERGUE INFANTIL	B	2	9	0	0	0	1	12	MINERD	
ESPAILLAT	MOCA (CANCA LA REINA)	JOSEFA ROSARIO (CANCA LA REINA)	B	10	0	0	0	0	1	11	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 10 aulas (MINERD)
ESPAILLAT	MOCA (JABABA)	ESC. PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	B	10	0	0	0	0	1	11	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 6 aulas (MINERD)
ESPAILLAT	MOCA (LOS COROZOS)	LICEO EL COROZO	M	24	0	1	1	1	1	27	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 24 aulas (MINERD)
ESPAILLAT	MOCA (D.M. JUAN LOPEZ)	LICEO AURORA TAVÁREZ BELLIARD	M	18	0	1	1	1	1	21	MINERD	
ESPAILLAT	MOCA (LAS COLINAS, D.M. MONTE LA JAGUA)	BÁSICA LAS COLINAS (BÁSICA MOCA 6)	B	23	0	0	0	0	1	24	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
ESPAILLAT	MOCA (ESTANCIA NUEVA)	ESC. MARIA FACUNDA GUZMÁN FERNANDEZ (BÁSICA MOCA 1)	B	21	0	0	0	1	22	MOPC	
ESPAILLAT	MOCA (LA GUAZUMA, D.M. EL PALMARITO)	FRANCISCO ANT. CASTILLO (LICEO LA GUAZUMA)	M	12	0	1	1	1	15	MINERD	
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	BÁSICA PALO ROTO	B	2	3	0	0	1	6	MOPC	
ESPAILLAT	JAMAO AL NORTE	LICEO ARROYO FRIO (SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE)	M	9	0	1	1	1	12	MOPC	
ESPAILLAT	MOCA (EL SALITRE)	ESC. BÁSICA JOSEFA RAMONA GONZÁLEZ	B	6	0	0	0	0	6	MOPC	
ESPAILLAT	GAZPAR HERNÁNDEZ (CAÑO DULCE)	CRISTINO PISSA	B	9	0	0	0	1	10	MOPC	
ESPAILLAT	GASPAR HERNÁNDEZ	LUIS CONRADO DEL CASTILLO	B	0	23	0	0	0	23	MOPC	
HATO MAYOR	HATO MAYOR	BÁSICA VILLA ORTEGA	B	21	0	0	1	1	23	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
HATO MAYOR	HATO MAYOR	BÁSICA BERNARDO PICHARDO	B	14	24	0	1	1	1	40	OISOE	
HATO MAYOR	EL VALLE (MILLA SAN RAFAEL)	BÁSICA SAN RAFAEL	B	3	5	0	1	1	1	10	OISOE	
HATO MAYOR	HATO MAYOR (SECC. JALONGA)	LICEO EL BUEN SAMARITANO	M	7	0	1	1	1	1	10	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 8 aulas ((MINERD)
HATO MAYOR	GUAYABO DULCE, LOS HATILLOS, HATO MAYOR	BÁSICA LOS HATILLOS	B	20	0	0	0	1	1	21	OISOE	
HATO MAYOR	GUAYABO DULCE, LOS HATILLOS. HATO MAYOR,	LICEO César CáCERES CASTILLO	M	6	6	1	1	0	0	14	OISOE	
HATO MAYOR	LOS POLANCO, HATO MAYOR.	BÁSICA JUAN PABLO DUARTE	B	24	0	0	0	1	0	25	OISOE	
HATO MAYOR	SECTOR MORQUECHO, MATA PALACIO, HATO MAYOR	LICEO MORQUECHO	M	8	0	1	1	1	1	11	OISOE	
HATO MAYOR	HATO MAYOR. (CAPOTE)	BÁSICA CAPOTE	B	5	4	0	0	1	1	10	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
HATO MAYOR	HATO MAYOR DEL REY (MANCHADO)	ESC. BÁSICA MANCHADO	B	4	9	0	1	0	14	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	TENARES	LICEO JULIAN JAVIER (LICEO TENARES)	M	12	0	1	1	1	15	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO (CONUOCO)	LICEO MARÍA DOLORES ZENO	M	5	0	1	1	1	8	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA (EL COCO)	ESC. BÁSICA ANTONIO VILLAR	B	6	0	0	1	1	8	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA (POLANCO)	ESC. BÁSICA IGNACIO MARTES GUZMAN	B	2	3	0	0	0	5	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO (ALTOS DE ANA)	ESC. BÁSICA ANA CAPELLAN	B	1	4	0	0	0	5	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	POLITÉCNICO DE SALCEDO	M	4	0	1	1	1	7	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO	ESC. BÁSICA VILLA AMARO	B	5	28	0	0	1	34	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA (EL MILLON)	ESCUELA BÁSICA FEDERICO AUGUSTO GONZALEZ	B	6	22	1	1	1	1	31	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	VILLA TAPIA (LA GUAZUMA)	LICEO SALOMÉ UREÑA (LICEO DE LA GUAZUMA)	M	3	7	0	0	1	1	11	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	TENARES (BLANQUITO)	ESCUELA BÁSICA RAFAEL MERCEDES	B	2	8	0	1	1	1	12	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO (BARRIO INVI)	ESCUELA BÁSICA BARRIO INVI	B	4	6	0	1	1	1	12	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO (LAS LILAS, JAYABO ADENTRO)	ESCUELA BÁSICA JAYABO ADENTRO	B	2	5	0	0	1	1	8	OISOE	
HERMANAS MIRABAL	SALCEDO (MONTE ADENTRO)	ESCUELA BÁSICA MONTE ADENTRO	B	2	8	0	0	1	1	11	OISOE	
INDEPENDENCIA	BOCA DE CACHON, JIMANÍ	CORNELIA FLORIAN (BÁSICA DE BOCA DE CACHON)	B	18	0	0	1	1	1	20	MOPC	
INDEPENDENCIA	LA DESCUBIERTA	CENTRO EDUCATIVO NIVEL BÁSICO LA DESCUBIERTA	B	21	0	0	0	1	1	22	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
INDEPENDENCIA	LA DESCUBIERTA	CENTRO EDUCATIVO PILAR MENDEZ (BARTOLOME)	B	4	2	0	0	0	0	6	MOPC	
INDEPENDENCIA	POSTRER RIO (GUAYBAL)	LICEO JOSÉ FRANCISCO PEÑA GOMEZ	M	4	0	1	1	1	1	7	MOPC	
INDEPENDENCIA	JIMANÍ (BOCA DE CACHON)	ESCUELA BÁSICA LEONOR NOVA VOLQUEZ	B	3	15	0	0	0	0	18	MOPC	
INDEPENDENCIA	JIMANÍ (BOCA DE CACHON)	LICEO TÉCNICO MANUEL NOVAS CUEVA ** (POLITÉCNICO DE BOCA DE CACHON)	M	10	0	1	1	1	1	13	MOPC	
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	ESCUELA BÁSICA DE JIMANÍ	B	17	0	0	1	1	1	19	MOPC	
INDEPENDENCIA	DUVERGE	LAS MERCEDES	B	2	4	0	0	1	1	7	MOPC	
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	ANTONIO DUVERGÉ	B	3	14	0	0	1	1	18	MOPC	
INDEPENDENCIA	DUVERGÉ	PROF. LIDVIA PÉREZ DE BELLO	B	3	11	0	1	0	1	15	MOPC	
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	CRISTINA BATISTA	B	3	3	0	0	0	0	6	MOPC	
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	BÁSICA LA 100	B	2	4	0	0	0	0	6	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
INDEPENDENCIA	JIMANÍ	LICEO MÁXIMO GÉMEZ	M	6	0	1	1	0	8	MOPC	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. HIGÜEY 1 (PEDRO MIR)	B	21	0	0	1	1	23	OISOE	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. HIGÜEY 2 (HERMANAS MIRABAL)	B	21	0	0	0	1	22	OISOE	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. BÁSICA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (ESC. BÁSICA LA OTRA BANDA 2)	B	21	0	0	1	1	23	OISOE	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. BÁSICA EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (ESC. BÁSICA LA OTRA BANDA 1)	B	9	0	0	1	1	11	OISOE	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. SUR (JOSÉ AUDILIO SANTANA)	B	22	0	0	1	1	24	OISOE	
LA ALTAGRACIA	SAN RAFAEL DEL YUMA	ESC. BENERITO	B	11	14	0	1	1	27	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	GENERAL	TOTAL		
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. HIGÜEY (ERCILIA PEPIN)	B	22	0	1	1	1	24	OISOE	
LA ALTAGRACIA	PUEBLO BÁVARO, HIGÜEY	ESC. PUEBLO BÁVARO (REMIGIO DEL CASTILLO)	B	15	0	1	1	1	17	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 16 aulas (préstamo BID)
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. SAN ANTONIO DE PADUA FE Y ALEGRIA	B	5	4	0	0	0	9	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 5 aulas (MINERD)
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. EL LLANO	B	8	3	1	1	1	13	MINERD	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	LICEO PUEBLO BÁVARO (FCO. DEL ROSARIO SÁNCHEZ)	M	16	0	1	1	1	19	MINERD	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESCUELA JUAN XXIII	B	14	18	1	1	1	34	OISOE	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	ESC. BÁSICA NIDO DE AMOR	B	10	0	0	0	0	10	MINERD	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY	CENTRO EDUCATIVO BEJUCAL	B	1	0	0	0	0	1	MINERD	
LA ALTAGRACIA	HIGÜEY (EL PEÑON, LAS LAGUNAS DE NISIBON)	ESC. BÁSICA CONCEPCIÓN BONA (ESCUELA BÁSICA SAN JUAN BAUTISTA)	B	23	0	1	0	0	24	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
LA ALTGRACIA	HIGÜEY (EL CUYA)	ESCUELA PRIMARIA EL CUYÁ (ESC. BÁSICA EL MACAO)	I	1	1	0	0	0	0	2	OISOE	
LA ALTGRACIA	HIGÜEY (CAÑADA HONDA)	ESCUELA BÁSICA CAÑADA HONDA	B	9	0	0	0	0	0	9	OISOE	
LA ALTGRACIA	HIGÜEY (SANTANA)	ESCUELA BÁSICA EUSEBIO CEDANO	B	7	9	0	1	0	0	17	OISOE	
LA ALTGRACIA	VERON, PUNTA CANA, HIGÜEY	LICEO MATÍAS RAMÓN MELLA (LICEO DE PUNTA CANA VERON)	M	24	0	1	1	1	1	27	OISOE	
LA ROMANA	LA ROMANA	BÁSICA VILLA SAN CARLOS	B	14	0	1	0	0	0	15	OISOE	
LA ROMANA	LA ROMANA	BÁSICA CUMAYASA KM 14	B	10	0	0	0	0	0	10	OISOE	
LA ROMANA	VILLA HERMOSA	BÁSICA ELVIDO CREALES	B	23	0	0	0	1	0	24	OISOE	
LA ROMANA	LA ROMANA (LA CALETA)	LICEO LA CALETA-BENJAMIN	M	18	0	1	1	1	1	21	OISOE	
LA ROMANA	GUAYMATE	PROF. RAUL CAIRO (GREGORIO LUPERON)	M	8	0	1	1	1	1	11	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
LA ROMANA	LA ROMANA (HIGÜERAL)	ESCUELA BÁSICA BATEY HIGÜERAL	B	7	0	0	1	15	OISOE		
LA ROMANA	LA ROMANA (HIGÜERAL)	LICEO PROF. MILAGROS NUÑEZ (LICEO HIGÜERAL)	M	9	1	1	0	11	OISOE		
LA ROMANA	VILLA HERMOSA (REPARTO TORRES)	ESC. BÁSICA PROF. JUAN BOSCH (ESC. BÁSICA LA SABANITA)	B	29	1	1	1	32	OISOE		
LA ROMANA	LA ROMANA (BATEY CENTRAL)	BATEY CENTRAL	B	12	0	0	0	12	MINERD		
LA VEGA	JIMA ABAJO	POLITÉCNICO ANA SILVIA JIMENEZ DE CASTRO	PT	20	1	1	1	23	MOPC		
LA VEGA	BURENDE LA PENDA, LA VEGA	LICEO BURENDE LA PENDA	M	20	1	1	1	23	MOPC		
LA VEGA	BOCA DE LOBO, LA VEGA	LICEO TÉCNICO SAN IGNACIO DE LOYOLA, FE Y ALEGRÍA	PT	16	1	1	1	19	MINERD		
LA VEGA	JARABACOA	ALBERTO HERNÁNDEZ ROSARIO	B	2	0	0	1	17	MOPC		
LA VEGA	LA VEGA (YABANAL)	EL YABANAL	B	6	0	0	1	7	MOPC		
LA VEGA	JAMO ARRIBA	BÁSICA JAMO ARRIBA	B	9	0	0	0	9	MINERD		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
LA VEGA	LA VEGA (GUACO ADENTRO)	LICEO TÉCNICO GUACO ADENTRO	M	18	0	1	1	1	1	21	MOPC	
LA VEGA	LA VEGA (RANCHITO)	LICEO RANCHITO	M	8	0	1	1	1	1	11	MINERD	
LA VEGA	LA VEGA (EL QUEMADO)	ESC. BÁSICA LOS QUEMADOS (EL QUEMADO)	B	4	4	0	0	1	1	9	MOPC	
LA VEGA	LA VEGA (CUTUPU)	ESC. BÁSICA EL NARANJO (EL NARANJAL)	B	0	12	0	0	1	1	13	MOPC	
LA VEGA	JIMA ABAJO	LICEO RINCÓN	M	12	0	1	1	1	1	15	MOPC	
LA VEGA	JIMA ABAJO	LA FRONTERA-LOS CERROS	B	8	0	0	0	1	1	9	MOPC	
LA VEGA	JIMA ABAJO (PUERTO ARTURO)	SAN JUAN BOSCO	B	2	7	0	0	1	1	10	MOPC	
LA VEGA	JIMA ABAJO	BÁSICA SAN BARTOLO	B	8	0	0	0	1	1	9	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
LA VEGA	LA VEGA (BAYACANES)	BÁSICA BAYACANES	B	16	0	0	1	17	MOPC		
LA VEGA	LA VEGA (EL PINO)	BÁSICA MARIOT FRANCISCO DURÁN	B	8	0	0	1	9	MOPC		
LA VEGA	JARABACOA (MARÍA AUXILIADORA)	LICEO MARÍA AUXILIADORA (LICEO JARABACOA SUR)	M	18	0	1	1	21	MOPC		
LA VEGA	LA VEGA (LAS UVAS)	ESC. BÁSICA RAMONA RODRÍGUEZ DE SANTANA (LAS UVAS)	B	3	12	0	1	16	MOPC		
LA VEGA	LA VEGA (SABANA REY LATINA, RANCHITO)	LICEO SABANA REY	M	8	0	1	1	11	MOPC		
LA VEGA	LA VEGA (COMUNIDAD DE TERRERO)	MARÍA MONTESSORI	I	13	0	0	1	14	MINERD		
LA VEGA	LA VEGA (MARÍA AUXILIADORA)	ESC. BÁSICA MARÍA AUXILIADORA (ESCUELA BÁSICA LA VEGA 5)	B	21	0	0	0	21	MOPC		
LA VEGA	JARABACOA (PIEDRA BLANCA, HATILLO)	ESCUELA BÁSICA PIEDRA BLANCA HATILLO	B	5	0	0	0	5	MOPC		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
LA VEGA	JIMA ABAJO (RINCON)	BÁSICA RINCÓN	B	10	24	0	0	1	35	MOPC	
LA VEGA	LA VEGA (GUACO LOS FRIAS)	GUACO LOS FRIAS	B	2	3	0	0	1	6	MOPC	
LA VEGA	JARABACOA	ESC. BÁSICA LOS POMOS	B	3	0	0	0	0	3	MINERD	
LA VEGA	CONSTANZA	CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL PADRE FANTINO	B	1	0	0	0	0	1	MINERD	
LA VEGA	LA VEGA (BARRANCA)	BÁSICA CRUCE DE BARRANCA	B	14	0	0	0	1	15	MOPC	
LA VEGA	CONSTANZA (LA CULATA)	ESCUELA BÁSICA LA CULATA	B	9	0	0	1	1	11	MOPC	
LA VEGA	LA VEGA	BOTIJA	B	7	3	0	0	1	11	MOPC	
LA VEGA	LA VEGA (SECTOR ARENOSO)	LICEO ARENOSO RIO SECO	M	23	0	1	1	1	26	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	RIO SAN JUAN	ESC. GLORIA ALTAGRACIA BIDÓ	B	15	0	1	1	1	17	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA (ARROYO SALADO)	LICEO BAOPA DEL PIÑAL	M	4	0	1	1	1	7	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA (LA ENTRADA)	ESC. HERMANAS MIRABAL	B	8	3	1	1	1	13	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	EL FACTOR	ESC. EL FACTOR 1	B	20	0	1	1	1	22	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (LA COLMENA)	ESC. LA COLMENA	B	1	0	0	0	0	1	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (LAS GOLDAS)	LICEO MATA BONITA	M	8	8	1	1	1	19	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (MATANZA)	ESC. CEJA DEL AGUACATE	B	5	5	0	0	1	11	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	EL FACTOR (LA FACTORIA)	ESC. LA FACTORIA	B	7	4	0	0	1	12	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	EL FACTOR (EL POZO)	ESC. VILLA FLORES	B	3	2	0	0	1	6	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (URBANIZACIÓN NUEVA NAGUA)	ESC. WELLINTONG LEWIS ANDERSON (ESCUELA BÁSICA NOROESTE 2)	B	16	0	0	0	1	17	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (LOS YAYALES)	ESC. LOS YAYALES	B	3	5	0	0	1	9	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (SECT. CRUCE DE RINCÓN)	ESC. CAÑO ABAJO	B	6	13	0	0	0	19	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA	ESC. LA GARZA	B	2	2	0	0	1	5	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	RIO SAN JUAN	LICEO RIO SAN JUAN I	M	12	14	1	1	1	29	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA (D.M. PAYITA)	CENTRO EDUCATIVO ANACLETO ESCOLASTICO DÍAZ (PAYITA)	B	6	13	0	0	1	20	OISOE	
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (BARRIO LOS MAESTROS)	LICEO HUASCAR RAMÓN VICTORIA JOSÉ	M	7	0	1	1	1	10	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (PUEBLO NUEVO)	ESCUELA BÁSICA JOSÉ FRANCISCO PEÑA GOMEZ	B	6	0	0	1	7	OISOE		
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (EL YAYAL)	ESCUELA BÁSICA EL YAYAL	B	5	5	0	1	11	OISOE		
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	NAGUA (BOBA, D.M. LAS GORDAS)	ESCUELA BÁSICA DEMETRIO NOLIBERTO (BOBA).	B	7	2	0	1	10	OISOE		
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	EL FACTOR (EL PAPAYO)	LICEO INOCENCIO PAREDES SUÁREZ (LICEO EL PAPAYO)	M	5	0	1	1	8	OISOE		
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	CABRERA (LA CAPILLA)	LICEO LA CAPILLA	M	4	0	1	1	7	OISOE		
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	EL FACTOR (LOS JAPONESES)	LOS JAPONESES	B	11	0	0	1	13	OISOE		
MONSEÑOR NOUEL	BONAO (SECTOR EL OCHO)	LICEO PROF. EUNICE DEYANIRA MATEO (CAMPO DE AVIACIÓN)	M	19	0	1	1	22	MOPC		
MONSEÑOR NOUEL	BONAO (JUUMA ADENTRO)	LICEO ALEJANDRO GOMERA	M	15	0	1	1	18	MOPC		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
MONSEÑOR NOUEL	BONAO (SANTA ROSA)	PROF. FANNY PIMENTEL COLUMNA (BÁSICA BONAO 2)	B	16	0	0	0	1	17	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL	PIEDRA BLANCA	LICEO SALOMÉ UREÑA	M	12	0	1	1	1	15	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL	BONAO (EL VERDE)	LICEO JOSÉ FCO. PEÑA GÓMEZ (LICEO EL VERDE)	M	4	0	1	1	1	7	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL	MAIMON (BARRIO LOS PARCELEROS)	ESC. BÁSICA CRISTIANO	B	10	0	0	0	1	11	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	MARÍA FRANCISCA RUSO (BÁSICA BONAO 1)	B	15	0	0	0	1	16	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL	BONAO	BÁSICA ANA CEARA Y LUNA	B	0	8	0	0	1	9	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL	BONAO (BOCA DE JUMA, D.M. JUMA BEJUCAL)	ESCUELA INICIAL Y BÁSICA ERCILIA PEPIN ESTRELLA (EDUVIGIS MARIA)	B	8	9	0	1	1	19	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL	BONAO (EL TANQUE)	ESC. BÁSICA PROF. ALTAGRACIA PIÑA (EL TANQUE)	B	8	0	0	0	1	9	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL (BONAO)	MAIMON	REVERENDO ERNESTO ROQUE FRIAS (BÁSICA DE MAIMON)	B	26	0	1	0	1	28	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
MONSEÑOR NOUEL (BONAO)	BONAO	LICEO LOS HÉROES	M	12	0	1	1	1	1	15	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL (BONAO)	BONAO, JAYACO	PROF. MERCEDES SALCEDO (LICEO JAYACO)	M	6	0	1	1	1	1	9	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL (BONAO)	BONAO ARROYO TORO	BÁSICA ARROYO TORO	B	10	0	1	0	1	1	12	MOPC	
MONSEÑOR NOUEL (BONAO)	JUAN ADRIAN	LICEO PEDRO OLIVAREZ DÍAZ	M	11	0	1	1	1	0	13	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 8 aulas (préstamo BID)
MONTE CRISTI	MONTE CRISTI (BUENOS AIRES)	MARÍA ALTAGRACIA CABRERA CABREJA (ESCUELA BÁSICA LOS MULTI)	B	16	0	0	0	0	1	17	OISOE	
MONTE CRISTI	MONTE CRISTI (BUENOS AIRES)	POLITÉCNICO MONTE CRISTI	M	20	0	1	1	1	1	23	OISOE	
MONTE CRISTI	MONTE CRISTI (EL BAITOAL, KM 13)	ESCUELA BÁSICA CARLOS NAVARRO	B	3	6	0	0	0	0	9	OISOE	
MONTE CRISTI	MONTE CRISTI (NUEVA JUDEA)	BÁSICA NUEVA JUDEA	B	2	8	0	0	0	1	11	MINERD	
MONTE CRISTI	CASTAÑUELAS (JOBOCORCABADO)	ESCUELA BÁSICA JOBO CORCABADO	B	3	4	0	0	0	1	8	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
MONTE CRISTI	GUAYUBIN (EL PAPAYO)	EL PAPAYO	B	2	4	0	0	1	7	OISOE	
MONTE CRISTI	PEPILLO SALCEDO (SANTA MARÍA)	LICEO SALOMÉ OLIVO GONZALEZ (CESAR ANT. BELLARD)	M	8	0	1	1	1	11	OISOE	
MONTE CRISTI	LA MATA DE SANTA CRUZ (BARRIO LINDO)	CENTRO EDUCATIVO RAMÓN MOREL FLEURY	B	10	3	0	0	1	14	OISOE	
MONTE CRISTI	GUAYUBIN (CANA CHAPETON)	BÁSICA CARLOS GONZÁLEZ NUÑEZ	B	3	14	0	0	1	18	OISOE	
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYA (EL KILOMBO)	BÁSICA SEVERINO PÉREZ SALAZAR	B	16	4	0	1	1	22	OISOE	
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYA	BÁSICA PROF. JUAN BOSCH	B	20	0	0	1	1	22	MINERD	
MONTE PLATA	YAMASÁ (EL COROZO)	LICEO RAFAEL CASTILLO	M	5	0	1	1	1	8	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 10 aulas (MINERD)
MONTE PLATA	MONTE PLATA (LA LUISA)	EL COQUITO	B	2	3	0	1	1	7	MINERD	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
MONTE PLATA	MONTE PLATA (BATEY YABACAO)	BATEY YABACAO	B	1	0	0	0	1	2	MINERD	
MONTE PLATA	MONTE PLATA (EL MIRADOR)	EL MIRADOR	B	2	0	0	0	0	2	MINERD	
MONTE PLATA	MONTE PLATA (CHIRINO)	SAN JUAN DE BUENA VISTA	B	1	3	0	0	0	4	MINERD	
MONTE PLATA	MONTE PLATA (JOBÓ GRANDE)	JOBÓ GRANDE	B	1	3	0	0	0	4	MINERD	
MONTE PLATA	MONTE PLATA (SALAS)	YABACAO ARRIBA	B	1	3	0	0	0	4	MINERD	
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYA (LA TARANA)	ANACAONA*	B	2	2	0	0	0	4	MINERD	
MONTE PLATA	MONTE PLATA	ESCUELA BÁSICA EL BOSQUE	B	2	13	0	0	0	15	OISOE	
MONTE PLATA	YAMASÁ	ESCUELA BÁSICA BUENOS AIRES	B	18	11	0	1	1	31	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
MONTE PLATA	YAMASÁ (VILLA OLÍMPICA)	LICEO DE YAMASÁ (POLITÉCNICO AGROINDUSTRIAL DE YAMASÁ).	M	14	0	1	1	1	1	17	OISOE	
MONTE PLATA	YAMASÁ (LOS BOTADOS)	ESCUELA BÁSICA SOTERO MARTÍNEZ	B	12	11	0	0	1	1	24	OISOE	
MONTE PLATA	BAYAGUANA	ESCUELA BÁSICA 27 DE FEBRERO	B	12	18	0	0	1	1	31	OISOE	
MONTE PLATA	SABANA GRANDE DE BOYA (PUEBLO NUEVO)	ESCUELA BÁSICA ANA VIRGINIA REYNOSO	B	10	18	0	0	0	0	28	OISOE	
MONTE PLATA	LA LUISA BLANCA, MONTE PLATA.	ESCUELA BÁSICA LA LUISA	B	16	13	0	0	1	0	30	OISOE	
MONTE PLATA	MONTE PLATA (MATA LIMÓN)	CENTRO EDUCATIVO MATA LIMÓN	B	7	8	0	0	0	0	15	OISOE	
MONTE PLATA	YAMASÁ (NUEVO CAMINO)	ESC. BÁSICA PROF. JUAN BOSCH (BÁSICA NUEVO CAMINO)	B	19	0	0	0	0	0	19	OISOE	
MONTE PLATA	PERALVILLO (EL GUINEO)	ESC. BÁSICA FCO. DEL ROSARIO SÁNCHEZ	B	3	6	0	0	1	0	10	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
MONTE PLATA	YAMASÁ	ANGEL MARÍA CUSTODIO	B	1	5	0	0	0	0	6	MINERD	
MONTE PLATA	YAMASÁ	LICEO CHIRINO	M	10	0	0	0	0	0	10	MINERD	
MONTE PLATA	BAYAGUANA	PEDRO PIMENTEL	B	2	0	0	0	0	0	2	MINERD	
MONTE PLATA	YAMASÁ	SANTA MARÍA JOSEFA ROSELLO	B	4	0	0	0	0	0	4	MINERD	
MONTE PLATA	YAMASÁ	LICEO ANGEL MA. SANTAMARÍA	M	4	0	0	0	0	0	4	MINERD	
MONTE PLATA	YAMASÁ	EL CAPA	B	4	0	0	0	0	0	4	MINERD	
MONTE PLATA	BAYAGUANA	JUANA AMINTA SORIANO	B	2	6	0	0	0	0	8	MINERD	
MONTECRISTI	GUAYUBIN	CANA CHAPETON	M	5	0	1	1	1	1	8	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
MONTECRISTI	GUAYUBIN (EL COPEY)	BÁSICA CARMEN CELIA BALAGUER	B	4	15	0	0	0	0	19	OISOE	
PEDERNALES	PEDERNALES	ESC. PARROQUIAL DIVINO NIÑO (CENTRO EDUCATIVO PEDERNALES)	B	15	0	0	0	1	1	16	MOPC	
PEDERNALES	OVIEDO	ESC. GASTÓN FERNÁNDEZ DELIGNE	B	7	12	0	0	0	1	20	MOPC	
PEDERNALES	OVIEDO	ESC. COLONIA DE JUANCHO	B	2	8	0	0	0	1	11	MOPC	
PEDERNALES	PEDERNALES	LICEO TÉCNICO LUIS MEDRANO GONZÁLEZ (LICEO POLITÉCNICO PEDERNALES)	M	12	0	1	1	0	0	14	MOPC	
PEDERNALES	OVIEDO	ESCUELA BÁSICA TRES CHARCOS (BÁSICA LA ALTAGRACIA A)	B	1	3	0	0	0	1	5	MOPC	
PERAVIA	BANI (PAYA)	LICEO PAYA	M	12	0	0	1	1	1	14	MOPC	
PERAVIA	BARRIO LOS BÁEZ, BANI	CENTRO EDUCATIVO PROFESOR MARINO BÁEZ (BÁSICA PERAVIA)	B	20	0	0	0	0	1	21	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
PERAVIA	FUNDACION DE PERAVIA, BANI	ESCUELA BÁSICA FUNDACIÓN PERAVIA (BÁSICA FUNDACION)	B	20	0	0	0	1	21	MOPC	
PERAVIA	MATA GORDA, BANI, PERAVIA	CENTRO EDUCATIVO EL SIFÓN	B	7	0	0	1	1	9	MOPC	
PERAVIA	BANI (EL FUNDO)	BÁSICA MANUEL EMILIO PEÑA *(EL FUNDO)	B	12	16	0	0	1	29	MINERD	
PERAVIA	NIZAO (SANTANA)	LICEO SANTANA	M	24	0	1	1	1	27	MOPC	
PERAVIA	VILLA SOMBRERO	BÁSICA VILLA SOMBRERO	B	9	0	0	0	1	10	MOPC	
PERAVIA	MATANZA	RAFAEL CROUSSET (Idalia Gerrero)	B	10	0	0	0	1	11	MINERD	Reportado en la memoria 2013 con 7 aulas (MINERD)
PERAVIA	BANI, RIO ARRIBA	PROF. JUAN BOSCH	M	14	0	1	1	1	17	MINERD	
PERAVIA	OCOA	LICEO CRUCE DE OCOA	M	10	0	1	1	1	13	MOPC	
PERAVIA	VILLA FUNDACIÓN, BANI	LICEO ERNESTINA TEJADA *	M	4	0	1	1	1	7	MOPC	
PERAVIA	NIZAO	ALIRIO PAULINO	M	11	0	1	1	1	14	MINERD	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
PERAVIA	CARRETON, BANI	CARRETON *	B	13	0	0	0	1	14	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 2 aulas (MINERD)
PERAVIA	PAYA	LOS QUEMADOS	B	11	0	0	0	1	12	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 5 aulas (MINERD)
PERAVIA	LOS TUMBAO MAT.	RAMÓN REYNOSO MEDINA	B	4	0	0	0	0	4	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 1 aula (MINERD)
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	BÁSICA LOS RIELES II EN SAN MARCOS, PUERTO PLATA	B	12	0	0	1	1	14	MOPC	
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	DANIEL VARGAS (BÁSICA DE BAJABONICO ARRIBA) EN ALTAMIRA	B	3	4	0	0	1	8	MOPC	
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	ISABEL MEYRELY (EL CUPEY) EN CUPEY, PUERTO PLATA	B	4	8	0	0	1	13	MOPC	
PUERTO PLATA	LUPERON	LEONCIO POLANCO EN CANDELON LUPERÓN	B	1	3	0	0	1	5	MOPC	
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	SILVANO REYNOSO EN VILLA ISABELA	B	3	6	0	0	1	10	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
PUERTO PLATA	SOSUA	LICEO SABANETA DE YÁSICA EN SOSUA (LICEO YÁSICA)	M	14	0	1	1	1	1	17	MOPC	
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	MARÍA MERCEDES EN MUÑOZ, PUERTO PLATA	B	7	10	0	0	1	1	18	MOPC	
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	ESCUELA PUERTO PLATA 5	B	18	0	0	1	1	1	20	MOPC	
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	ESCUELA MARÍA CONCEPCIÓN GÓMEZ MATOS	B	3	17	0	0	0	0	20	MOPC	
PUERTO PLATA	LUPERÓN	ESCUELA JULIO ENOR COLÓN	B	5	2	0	0	0	1	8	MOPC	
PUERTO PLATA	LUPERÓN	LICEO EL HIGO	M	0	8	0	0	0	0	8	MOPC	
PUERTO PLATA	VILLA ISABELA	ESCUELA PADRE BOIL	B	6	18	0	0	0	1	25	MOPC	
PUERTO PLATA	IMBERT	ESCUELA CABIA	B	2	12	0	0	0	1	15	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
PUERTO PLATA	IMBERT	ESCUELA LA COLORADA	B	5	4	0	0	1	10	MOPC	
PUERTO PLATA	IMBERT	LICEO LLANOS DE PÉREZ	M	14	0	1	1	1	17	MINERD	
PUERTO PLATA	LOS HIDALGOS	ESCUELA EDUARDO GONZÁLEZ	B	4	0	0	0	1	5	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 5 aulas (MINERD)
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA (YÁSICA ARRIBA)	LICEO YÁSICA ARRIBA	M	12	0	1	1	1	15	MOPC	
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA (LOS CUETOS, SAN FELIPE)	LICEO PROF. JAVIER MARTÍNEZ ARIAS (LICEO PUERTO PLATA III)	M	18	0	1	1	1	21	MOPC	
PUERTO PLATA	ALTAMIRA	ESCUELA BÁSICA NICOLÁS MELENDEZ	B	1	0	0	0	0	1	MOPC	
PUERTO PLATA	MAIMÓN	LICEO RAMIRO CORONADO VENTURA (LICEO DE MAIMÓN)	M	14	0	1	1	1	17	MOPC	
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL PUERTO PLATA	B	6	0	0	0	0	6	MINERD	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
PUERTO PLATA	SOSUA (BATEY SOSUA)	ESC. BÁSICA GREGORIO LUPERÓN (LOS CIRUELOS)	B	7	15	0	1	1	1	24	MOPC	
PUERTO PLATA	PUERTO PLATA	LICEO LUÍS EDUARDO BRITO	M	20	0	1	1	1	1	23	MOPC	
PUERTO PLATA	SOSUA (BELLA VISTA)	BÁSICA BELLA VISTA	B	8	0	0	0	1	1	9	MOPC	
SAMANÁ	LAS TERRENAS	POLITEC. DE LAS TERRENAS	PT	18	0	1	1	1	1	21	MOPC	
SAMANÁ	LAS TERRENAS, COME PAN	BÁSICA PROF. JUAN BOSCH	B	10	0	0	1	1	1	12	MOPC	
SAMANÁ	EL CATEY, SÁNCHEZ	BÁSICA EL CATEY (JOHANNA DE JESUS)	B	2	9	0	1	1	1	13	MOPC	
SAMANÁ	SÁNCHEZ	JUAN HÉCTOR MOYA CORDERO	B	10	0	0	1	1	1	12	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 8 aulas (MINERD)
SAMANÁ	SAMANÁ	ALTAGRACIA MEDINA DE BRITO	B	7	0	0	1	1	1	9	MOPC	
SAMANÁ	SÁNCHEZ	BELARMINIO CALVO	B	5	8	0	0	0	1	14	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
SAMANÁ	SECTOR MARÍA LUISA, SANTA BARBARA, SAMANÁ. 14-04	LICEO ANDREA DE PEÑA (LICEO SAMANÁ NORTE)	M	12	0	1	1	1	1	15	MOPC	
SAMANÁ	SÁNCHEZ, SAMANÁ	CENTRO MODELO DE EDUCACIÓN INICIAL JUANA EVANGELISTA MALOON	B	6	0	0	0	1	1	7	MOPC	
SAMANÁ	SECTOR LA CHORRERA, ARROYO BARRIL, SAMANÁ.	CATALINA BRAFFE	B	3	2	0	0	0	1	6	MOPC	
SAMANÁ	SAMANÁ	AGUSTIN BIENVENIDO BERAS FRANCO	B	8	3	0	0	0	1	12	MOPC	
SAMANÁ	LAS TERRENAS	ESC. BÁSICA SALVADOR PADILLA	B	10	0	0	0	0	1	11	MOPC	
SAMANÁ	LAS TERRENAS (EL CALLEJON DE GOYO, LOS NARANJITOS)	ESC. BÁSICA JULIA POLANCO (LOS NARANJITOS)	B	10	0	0	0	0	1	11	MOPC	
SAMANÁ	SÁNCHEZ (LA MAJAGUA DE SÁNCHEZ)	ESC. BÁSICA CARLOS HILARIO ROSA	B	2	6	0	0	0	1	9	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SAMANÁ	SAMANÁ (PARAJE RANCHO ESPAÑOL, LA PASCULA)	PROF. LEONORA KING HERNÁNDEZ	B	2	7	0	0	1	10	MOPC	
SAMANÁ	SAMANÁ (LOMA ATRAVEZADA, LA GALERA)	ESCUELA GEORGE DICKSON	B	3	2	0	0	0	5	MOPC	
SAMANÁ	SANTA BARBARA DE SAMANÁ	POLITÉCNICO SANTA BÁRBARA DE SAMANÁ	M	14	0	0	0	0	14	MINERD	
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	ESC. ERCILIA PEPIN (VILLA ALTAGRACIA III)	B	20	0	0	0	1	21	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA, COLINAS IV	ESC. BÁSICA COLINAS IV (FATIMA II)	B	7	0	0	0	0	7	MINERD	
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA	ESC. ANTONIO GUZMÁN FERMIÑ (BATEY KM 59)	B	3	6	0	0	1	10	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL, CANASTICA	PROF. MILAGROS OZUNA (BÁSICA CANASTICA)	B	20	0	0	0	1	21	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL, NAJAYO	ESC. LIDIA PINALES (BÁSICA NAJAYO LA PLAYA)	B	9	0	0	0	1	10	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SAN CRISTÓBAL	SABANA GRANDE DE PALENQUE	ESC. PEDRO BORBON (SABANA PALENQUE)	B	19	0	0	0	1	20	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL, HATO DAMAS	ESC. HATO DAMAS II	B	10	0	0	0	1	11	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL, MATA NARANJO	ESC. ENRIQUE DURÁN (MATA NARANJO)	B	18	0	0	0	1	19	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE (SEMANA SANTA)	LICEO HERMANAS MIRABAL	M	17	0	1	1	1	20	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 17 aulas (MINERD)
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL, VILLA FUNDACIÓN	ESC. VILLA FUNDACIÓN	B M	10	21	0	0	1	32	MINERD	
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	ESTEBAN DÍAZ MONTERO (LA SUIZA)	B	1	14	0	0	1	16	MINERD	
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL	ESC. LA PIÑA	B	2	0	0	0	0	2	MINERD	
SAN CRISTÓBAL	NIGUA	LICEO LA PLAYA	M	10	0	1	1	1	13	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA (BÁSIMA)	LICEO BASIMA	M	13	0	1	1	1	16	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SAN CRISTÓBAL	NIGUA (ZONA DE CAMBELEN)	BÁSICA NIGUA 3	B	18	0	0	1	19	MOPC		
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA (SECTOR SAN ANTONIO)	BÁSICA DR MAX HENRÍQUEZ UREÑA (BÁSICA SAN ANTONIO II)	B	19	0	0	1	20	MOPC		
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL (LOS CANTINES, HATILLO)	LOS ALGARROBOS	B	10	0	0	0	10	MOPC		
SAN CRISTÓBAL	VILLA ALTAGRACIA (EL PEDRERO, MEDINA)	DANILO GINEBRA	B	9	0	0	1	10	MOPC		
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITOS (EL MAJAGUAL)	ESC. BÁSICA MANO MATUEY ABAJO	B	4	7	0	0	11	MOPC		
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL (QUITTA SUEÑO)	ESC. BÁSICA QUITTA SUEÑO I	B	13	0	0	0	13	MOPC		
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA GARABITO (PUEBLO NUEVO)	ESC. BÁSICA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (ESC. BÁSICA PUEBLO NUEVO)	B	12	0	1	1	14	MOPC		
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL (BORUGA ARRIBA)	ESC. BÁSICA ANTONIO TIBURCIO RUIZ	B	5	0	0	1	6	MINERD		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
SAN CRISTÓBAL	BAJOS DE HAINA (PIEDRA BLANCA)	ESC. BÁSICA PIEDRA BLANCA	B	19	0	0	0	1	20	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL (LOMA VERDE, NAJAYO)	ESC. BÁSICA LOMA VERDE NAJAYO	B	4	2	0	0	0	6	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	YAGUATE (LA CABIRMA DE YAGUATE)	ESC. BÁSICA LA VACA	B	7	5	0	1	1	14	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	CAMBITA (MUCHA AGUA)	ESC. BÁSICA MATILDE CUEVAS (MUCHA AGUA)	B	6	8	0	1	1	16	MOPC	
SAN CRISTÓBAL	SAN CRISTÓBAL (BARRIO NUEVO)	BARRIO NUEVO	B	14	0	0	0	0	14	MOPC	
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	LA CIÉNAGA	B	14	0	0	0	1	15	MOPC	
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA (EL RANCHITO)	TV CENTRO RANCHITO	M	6	0	1	1	1	9	MOPC	
SAN JOSÉ DE OCOA	SABANA LARGA	LICEO ANGEL EMILIO CASADO	M	18	0	0	1	1	20	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SAN JOSÉ DE OCOA	OCOA (SAN ANTONIO)	LICEO JUAN PABLO DUARTE (LICEO ESPEJO JOSÉ NUÑEZ DE CACERES)	M	16	0	1	1	1	1	19	MOPC	
SAN JOSÉ DE OCOA	OCOA (SAN ANTONIO)	ESC. ESPECIAL JOSÉ FCO. MATEO (CENTRO EDUCACION INICIAL SAN JOSÉ DE OCOA)	B	1	0	0	0	1	1	2	MINERD	
SAN JOSÉ DE OCOA	RANCHO ARRIBA (LOS QUEMADOS)	CENTRO EDUCATIVO MIGUEL HENRÍQUEZ MARTÍNEZ (ESC. BÁSICA LOS QUEMADOS)	B	9	0	0	1	1	1	11	MINERD	
SAN JOSÉ DE OCOA	SAN JOSÉ DE OCOA	WILLIAM ENCARNACIÓN (JOSÉ NUÑEZ DE CACERES)	B	9	14	0	0	1	1	24	MINERD	
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA	ESC. VILLA LIBERACIÓN	B	19	0	0	0	1	1	20	MOPC	
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA	LICEO THOMAS F. REILLY	M	12	0	1	1	1	1	15	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 16 aulas (préstamo BID)
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA (SABANA ALTA)	LICEO SABANA ALTA	M	6	0	1	1	1	1	9	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA (LOS BANCOS)	LICEO LOS BANCOS	M	8	0	1	1	1	1	11	MOPC	
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA (LOS BANCOS)	ESC. LOS BANCOS 2	B	9	0	0	0	1	1	10	MOPC	
SAN JUAN	BOHECHIO (ARROYO CANO)	ESC. CATALINA SÁNCHEZ	B	3	11	0	0	0	0	14	MINERD	
SAN JUAN	BOHECHIO (LOS COCOS)	ESC. LOS COCOS	B	2	0	0	0	0	1	3	MOPC	
SAN JUAN	BOHECHIO (LOS MONTACITOS)	ESC. LOS MONTACITOS	B	4	0	0	0	0	0	4	MINERD	
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA (PEDRO CORTO)	LICEO ADRIANA MARIA GUILLU VIUDA SUAZO	M	12	0	1	1	1	1	15	MOPC	
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA (JUAN DE HERRERA GUAZUMAL)	ESC. PROF. LUIS MORDAN	B	1	15	0	0	0	1	17	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA (EL CACHEO)	EL CACHEO	B	2	4	0	0	0	0	6	MINERD	
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFAN	ESC. POZO HONDO	B	2	2	0	0	0	0	4	MOPC	
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFAN	ESC. MARÍA DE REGLA CASTILLO	B	2	13	0	1	1	0	17	MOPC	
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFAN	LICEO MARÍA DE REGLA CASTILLO	M	0	7	0	0	1	0	8	MOPC	
SAN JUAN	VALLEJUERO	ANACAONA	B	0	22	0	0	0	0	22	MINERD	
SAN JUAN	SAN JUAN	BÁSICA EL HATO	B	9	0	0	0	0	0	9	MOPC	
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA	LICEO JUAN DE HERRERA	M	20	0	1	1	1	0	23	MOPC	
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA (LAS CHARCAS)	LICEO LAS CHARCAS DE MARÍA NOVA	M	19	0	1	1	1	0	22	MOPC	
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFAN	BÁSICA RANCHITO	B	4	0	0	0	0	0	4	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA	BÁSICA JUSTINA DE LEON	B	12	0	0	0	0	0	12	MOPC	
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFAN (LAS MULAS)	ESCUELA LAS MULAS	B	6	4	0	0	1	1	11	MOPC	
SAN JUAN	JUAN DE HERRERA (CORRAL DE LOS INDIOS)	BÁSICA COLONIA ANACAONA	B	2	4	0	0	1	1	7	MOPC	
SAN JUAN	LAS MATAS DE FARFA (SOMBRERO)	POLITÉCNICO MÁXIMO GÓMEZ	M	9	0	1	1	0	0	11	MINERD	
SAN JUAN	SAN JUAN DE LA MAGUANA	EL CUENDA	B	1	3	0	0	0	0	4	MINERD	
SAN JUAN	VALLEJUELO	LICEO VALLEJUELO	M	7	0	0	0	0	0	7	MINERD	
SAN PEDRO	CONSUELO	ESC. MADRE CARMEN SALLES (CONSUELO 3) EN CONSUELO	B	21	0	0	0	1	0	22	OISOE	
SAN PEDRO	CONSUELO	ESC. SANTA MARGARITA DE YOUVILLE (CONSUELO 2) EN CONSUELO	B	24	0	0	0	1	0	25	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SAN PEDRO	QUISQUEYA	QUISQUEYA 1	B	20	0	0	1	21	OISOE		
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORÍS	BATEY MONTE CRISTI	B	4	6	0	1	11	OISOE		
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORÍS	BARRIO BLANCO	B	5	5	0	1	11	MINERD		
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORÍS (EL BRISAL)	ESC. BÁSICA EL BRISAL (BÁSICA SAN PEDRO 12)	B	17	0	0	0	17	OISOE		
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORÍS (LOS ALTOS DE SAN PEDRO, JUAN PABLO DUARTE Y VILLA PROGRESO)	ESC. BÁSICA MANUELA DIEZ (BÁSICA SAN PEDRO 11)	B	20	0	0	0	20	OISOE		
SAN PEDRO	RAMON SANTANA (BATEY ALEMAN)	BÁSICA BATEY ALEMAN	B	10	7	0	1	18	OISOE		
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORÍS (BATEY LAGUNA PRIETA)	BÁSICA LAGUNA PRIETA	B	12	2	0	1	15	OISOE		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORIS	JUAN VICENTE MOSCOSO	B	8	24	0	0	1	33	OISOE	
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORIS	BÁSICA SAN ANTÓN	B	6	4	0	0	1	11	OISOE	
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORIS	BÁSICA BARRIO LAS COLINAS	B	9	0	0	0	1	10	OISOE	
SAN PEDRO	QUISQUEYA	BÁSICA BATEY HIGUAMO 1	B	7	2	0	1	1	11	OISOE	
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORIS	BÁSICA SAN PEDRO 10	B	18	0	0	0	1	19	OISOE	
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORIS (BARRIO LINDO)	ESC. BÁSICA PROF. AGUSTÍN BERROA (ESC. BÁSICA BARRIO LINDO)	B	23	0	0	0	1	24	OISOE	
SAN PEDRO	SAN PEDRO DE MACORIS (BAETY LA LAURA)	ESCUELA LA LAURA	B	2	4	0	0	0	6	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	BARRIO PUNTA PESCADORA, SAN PEDRO DE MACORIS	CENTRO EDUCATIVO PUNTA PESCADORA	B	8	7	0	1	1	17	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	LICEO JOSÉ JOAQUÍN PÉREZ	M	4	24	1	1	1	31	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SAN PEDRO DE MACORIS	BOCA DEL SOCO, SAN PEDRO DE MACORIS	BÁSICA BOCA DEL SOCO	B	6	0	1	1	1	8	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	LA SIRIA, SAN PEDRO DE MACORIS	BÁSICA BATEY LA SIRIA	B	3	2	0	0	0	5	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	CONSUELO	LICEO JUAN PABLO DUARTE	M	16	0	1	1	1	19	MINERD	
SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS (VILLA PROGRESO II)	ESCUELA BÁSICA PROFESOR JUAN BOSH (ESCUELA BÁSICA ESPEJO PORVENIR)	B	24	0	0	1	0	25	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	RAMON SANTANA (BATEY EL PEÑON)	BÁSICA BATEY MIGUELCHO	B	3	4	0	1	0	8	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	CONSUELO (BATEY CACHENA)	BÁSICA BATEY CACHENA	B	5	6	0	0	0	11	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	RAMON SANTANA (BATEY CAMPIÑA)	ESC. BÁSICA BAETY CAMPIÑA	B	4	4	0	1	1	10	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	QUISQUEYA (BATEY PAJARITO)	ESC. BÁSICA PAJARITO	B	2	4	0	1	1	8	OISOE	
SAN PEDRO DE MACORIS	RAMON SANTANA	ESCUELA BÁSICA FEDERICO BERMUDEZ	B	12	12	0	0	0	24	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	VILLA PROGRESO	B	2	8	0	0	0	0	10	MINERD	
SAN PEDRO DE MACORIS	CONSUELO	LICEO ASIN JACOBO	M	20	0	0	0	0	0	20	MINERD	
SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS (EL PUERTO)	FABIO FIALLO	B	10	0	0	0	0	0	10	MINERD	
SAN PEDRO DE MACORIS	CONSUELO	POLITÉCNICO DEL INGENIERO CONSUELO INMACULADA CONCEPCIÓN	M	21	0	0	0	0	0	21	MINERD	
SAN PEDRO DE MACORIS	SAN PEDRO DE MACORIS	POLITÉCNICO SAN PEDRO DE MACORIS	M	30	0	0	0	0	0	30	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 30 aulas (MINERD)
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUJÍ (ZAMBRANA ARRIBA)	BÁSICA ZAMBRANA ARRIBA	B	10	0	0	0	0	0	10	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA (LA BUJA)	LICEO FELLO SANTOS	M	19	0	1	1	1	1	22	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUJÍ (LA YAGUA-LA COLINA)	BÁSICA PEDRO MARÍA PAULINO (BÁSICA COTUJÍ IV)	B	19	0	0	0	0	1	20	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUJÍ	LICEO MARÍA DOLORES VELASQUEZ	M	8	0	1	1	0	10	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS	LICEO FERNANDO ARTURO DE MERIÑO.	M	9	9	1	1	1	21	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	CEVICOS (BATERO)	CENTRO EDUCATIVO RAMÓN MARÍA DOMINGUEZ.	B	6	6	0	0	1	13	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUJÍ (LOS POMOS)	ESC. BÁSICA JUAN RICARDO HERNÁNDEZ POLANCO (COTUJÍ BÁSICA III)	B	19	0	0	0	1	20	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	LA MATA (LA BUJA)	CENTRO EDUCATIVO DEL NIVEL BÁSICO E INICIAL LA BUJA	B	9	6	0	0	0	15	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO	POLITÉCNICO PADRE FANTINO	M	0	31	1	1	1	34	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO (ANGELINA, LOS CASTELLANOS)	ESCUELA BÁSICA LOS CASTELLANOS	B	5	0	0	0	1	6	MINERD	
SÁNCHEZ RAMÍREZ	FANTINO (EL CALLEJON DEL DUEY)	ESC. BÁSICA ROSA ELVIRA NUÑEZ JEREZ (ESCUELA CALLEJÓN DEL DUEY)	B	2	3	0	0	0	5	MINERD	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SÁNCHEZ RAMÍREZ	COTUÍ (CRUCE DE MAGUACA)	EL JIBE	M	8	0	0	0	0	0	8	MINERD	
SÁNCHEZ RAMÍREZ (COTUÍ)	COTUÍ	SALOME UREÑA (BÁSICA COTUÍ I)	B	19	0	0	0	1	1	20	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ (COTUÍ)	COUTI	POLITÉCNICO JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ (ITECO)	PT	19	0	1	1	1	1	22	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ (COTUÍ)	COTUÍ	ANA MARTINA JOSÉ	B	4	11	0	0	1	1	16	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ (COTUÍ)	COTUÍ	BÁSICA JUAN SÁNCHEZ RAMÍREZ	B	4	4	0	0	0	0	8	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ (COTUÍ)	COTUÍ	EL PLATANAL	M	2	7	0	0	1	1	10	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ (COTUÍ)	COTUÍ	MATIÁS	B	5	0	0	0	0	0	5	MOPC	
SÁNCHEZ RAMÍREZ (COTUÍ)	COTUÍ	ZAMBRANA ABAJO	B	2	4	0	0	0	0	6	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SÁNCHEZ RAMÍREZ (COTUJÍ)	COTUJÍ, BATERO	LIC. RAMON MARÍA DOMINGUEZ	M	6	0	1	1	1	1	9	MINERD	
SANTIAGO	SANTIAGO	BÁSICA LA OTRA BANDA	B	21	0	0	0	1	1	22	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO	MARÍA EUGENIA HERNÁNDEZ (MARÍA ELENA CRUZ)	B	14	0	0	0	1	1	15	MOPC	
SANTIAGO	NAVARRETE	BÁSICA PALMAR ABAJO	B	16	0	0	0	1	1	17	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO	SALOME UREÑA	B	10	0	1	1	1	1	13	MOPC	
SANTIAGO	JANICO	LUIS MARÍA PIETER	B	5	5	0	0	1	1	11	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO	PROFESOR JUAN BOSCH	M	9	8	0	0	1	1	18	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO	ALTO DEL YAQUE I	B	20	0	0	1	1	1	22	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO	EMMA BALAGUER	B	0	24	0	0	1	1	25	MINERD	
SANTIAGO	SANTIAGO	EMMA BALAGUER (LICEO)	M	12	0	1	1	1	1	15	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 12 aulas (MINERD)

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
SANTIAGO	SANTIAGO	VILLA LIBERACIÓN	B	0	8	0	0	1	9	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 8 aulas (MINERD)
SANTIAGO	SANTIAGO	POLITÉCNICO PADRE ZEGRI	PT	0	4	0	0	0	4	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 4 aulas (MINERD)
SANTIAGO	SANTIAGO(CIEN FUEGOS)	ESCUELA BÁSICA RAFAEL RAMOS MERCADO	B	20	0	0	0	1	21	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO (VILLA MAGISTERIAL)	ESCUELA BÁSICA MARÍA ALTAGRACIA FRANCO (BÁSICA VILLA MAGISTERIAL)	B	20	0	0	0	1	21	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO (LA YAGUITA DE PASTOR)	LICEO PROFESORA ISABEL ROSALBA TORRES (LICEO YAGUITA DEL PASTOR 1)	M	23	0	1	1	1	26	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO (HATO DEL YAQUE II)	LICEO ANA MERCEDES AYBAR (LICEO HATO DEL YAQUE II)	M	16	0	1	1	1	19	MOPC	
SANTIAGO	PUÑAL (GUAYABAL)	POLITÉCNICO MERCEDES ALTAGRACIA CABRAL DE LEON (POLITÉCNICO GUAYABAL)	M	26	0	1	1	1	29	MOPC	
SANTIAGO	LICEY(LAS PALOMAS)	MERCEDES ANT. CASTILLO (LAS PALOMAS LICEY)	B	16	0	0	0	1	17	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SANTIAGO	LICEY (JUAN ANT. ALIX) 08-03	ESC. JUAN ANTONIO ALIX	B	6	0	0	0	0	6	MINERD	
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS, SANTIAGO	LICEO TÉCNICO CANADA	M	16	0	1	1	1	19	MINERD	
SANTIAGO	SANTIAGO DE LOS CABALLEROS	LICEO CANABACOA	M	12	0	1	1	1	15	MOPC	
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	BÁSICA FERNANDO VALERIO	B	16	0	0	0	1	17	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO (BAITOA)	LICEO SAN JOSÉ AFUERA	M	8	0	1	1	1	11	MOPC	
SANTIAGO	VILLA GONZALEZ	POLIT. PROF. LIENDRA ENINIA GERMOSEN FONDEUR (POLITÉCNICO VILLA GONZALEZ)	M	15	0	1	1	1	18	MOPC	
SANTIAGO	VILLA GONZALEZ	ELADIO TORIBIO (LICEO PALMAR ARRIBA)	M	13	0	1	1	0	15	MOPC	
SANTIAGO	VILLA GONZALEZ	LICEO PALMAR ABAJO	M	8	0	1	1	1	11	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SANTIAGO	SANTIAGO	LICEO PROF. SIMON ANT. LUCIANO CASTILLO (LICEO CIEN FUEGO 2)	M	25	0	1	1	1	1	28	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO	BÁSICA JOSÉ GERMÁN SÁNCHEZ PUELLO (BÁSICA CIEN FUEGO 6)	B	20	0	0	0	1	1	21	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO	ESC. BÁSICA ARTURO JIMENES SABETER (ESC. BÁSICA GURABO I)	M	24	0	0	0	1	1	25	MOPC	
SANTIAGO	TAMBORIL	ESC. BÁSICA FEDISVINDA HALLS (DOÑA FEDE) (ESC. BÁSICA TAMBORIL I)	B	23	0	0	0	1	1	24	MOPC	
SANTIAGO	TAMBORIL	POLITÉCNICO AURA MARINA SANTANA	M	4	0	1	1	0	0	6	MOPC	
SANTIAGO	SABANA INGLESA	BÁSICA GENEROSO FERREIRA (ESC. BÁSICA SABANA IGLESIA)	B	7	15	0	0	1	1	23	MOPC	
SANTIAGO	SAN JOSÉ DE LAS MATAS	LICEO EMILIO PRUD HOMME (LICEO SAJOMA)	M	10	0	1	1	1	1	13	MOPC	
SANTIAGO	LICEY (LAS PALOMAS)	LICEO MILAGROS CELESTE ARIAS (LICEO LAS PALOMAS)	M	19	0	1	1	1	1	22	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
SANTIAGO	TAMBORIL (GUAZUMAL)	POLITÉCNICO DE TAMBORIL I	M	14	0	1	1	1	1	17	MOPC	
SANTIAGO	VILLA BISONO (LOS CANDELONES, NAVARRERTE)	ESC. BÁSICA PROF. CEFERINO ADRIANO CABRERA GENAO (ESCUELA BÁSICA NAVARRERTE I)	B	24	0	0	0	1	1	25	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO (PEKIN)	ESC. BÁSICA PROF. GRICELIS MARTÍNEZ (ESCUELA BÁSICA PEKIN)	B	20	0	0	0	1	1	21	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO (PAPAYO, PEKIN)	ESCUELA BÁSICA PAPAYO PEKIN	B	24	0	0	0	1	1	25	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO (JACAGUA)	ESC. BÁSICA FRANCISCO PRUDENCIO PARRA (BLANCO) (ESC. BÁSICA CRUCE DE JACAGUA)	B	26	0	0	1	1	1	28	MOPC	
SANTIAGO	SANTIAGO (JACAGUA ABAJO)	LICEO FRANCISCO DE JACAGUA	M	12	0	1	1	1	1	15	MOPC	
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	ESCUELA BÁSICA JOSÉ MARÍA SERRA	B	10	25	0	0	1	1	36	MOPC	
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	NERY DAVID ECHAVARRIA (BÁSICA SANTIAGO RODRÍGUEZ)	B	22	0	0	0	1	1	23	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA (EL GUANAL)	EDUARDO ESTÉVEZ ESTÉVEZ (ESCUELA BÁSICA EL GUANAL)	B	3	6	0	0	1	10	MOPC	
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	BÁSICA SAN JOSÉ	B	3	6	0	0	1	10	MOPC	
SANTIAGO RODRÍGUEZ	MONCION (MAMONCITO)	ESCUELA BÁSICA PROF. JUAN BOSH (ESCUELA BÁSICA MONCION)	B	16	0	0	0	1	17	MOPC	
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA	LICEO SANTIAGO RODRÍGUEZ GUZMAN VALERIO	M	14	0	1	1	1	17	MOPC	
SANTIAGO RODRÍGUEZ	SAN IGNACIO DE SABANETA (VILLA LOS ALMACIGOS)	BÁSICA JOSÉ FCO. PEÑA GOMEZ (BÁSICA LOS ALMACIGOS)	B	22	0	0	0	1	23	MOPC	
SANTO DOMINGO	BUENOS AIRES HERRERA	LA HORA DE DIOS	MG IB	18	0	0	0	0	18	OISOE	
SANTO DOMINGO	SANTO DGO. OESTE HATO NUEVO	BÁSICA BUENAS NOCHES EN EL SECTOR BUENAS NOCHES	B	12	0	0	1	1	14	MOPC	
SANTO DOMINGO	VILLA MELLA, SANTO DGO. NORTE	POLITÉCNICO MILITAR SAN MIGUEL ARCANGEL EN VILLA MELLA, EL POLVORIN	PT	18	0	1	1	1	21	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 16 aulas (préstamo BID)

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA, SANTO DGO. ESTE	BÁSICA MARÍA CARO EN BOCA CHICA	B	11	0	0	0	1	12	MINERD	
SANTO DOMINGO	SABANA PERDIDA STO. DGO. NORTE	BÁSICA LA JAVILLA EN SABANA PERDIDA	B	8	0	0	0	1	9	MINERD	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (SABANA PERDIDA)	ESC. EMMA BALAGUER (MARÍA TERESA MIRABAL)	B	19	0	0	1	1	21	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (CRUCE DE LA GINA)	ESC. CRUCE DE LA GINA (ALBERTO MONEGRO)	B	6	4	0	0	1	11	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (CABAYONA)	ESC. ANTIGUA Y BARBUDA (LA GINA)	B	8	9	0	0	0	17	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	ESC. HIGUERO ABAJO	B	5	4	0	0	1	10	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	ESC. LOS MERCEDES	B	7	2	0	0	1	10	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE	ESC. PADRE SEGURA	B	4	3	0	0	1	8	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (SABANA PERDIDA (EL DOS DE ENERO))	ESC. AVE MARÍA	B	10	12	0	0	0	0	22	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (HARAS NACIONALES)	ESC. CARMEN CELIA BALAGUER	B	3	14	0	1	1	1	19	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE (HATO NUEVO)	LICEO BAYONA (VICTOR PASCUAL HIGUERO)	M	16	0	1	1	1	1	19	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO DISTRITO NACIONAL	LICEO UNIÓN PANAMERICANA	M	0	30	0	0	0	0	30	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO DISTRITO NACIONAL	LICEO ALTAGRACIA RICART CALVENTI	M	0	25	1	1	1	1	28	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO, D.N. (ZONA UNIVERSITARIA)	JARDÍN DE LA INFANCIA	I	8	0	0	0	0	0	8	MOPC	
SANTO DOMINGO	DISTRITO NACIONAL (LOS GIRASOLES)	ESC. JOSÉ FRANCISCO PEÑA GOMEZ	B	10	14	0	0	0	1	25	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO DISTRITO NACIONAL	MOVEARTE (BÁSICA SIMON BOLIVAR 2)	B	18	0	0	0	0	0	18	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (INVIVIENDA)	ESC. LILIAN PORTALATIN	B	20	35	0	1	1	1	57	OISOE	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (SAN LUIS)	LICEO CARLIXTA ESTELA REYES	M	13	0	1	1	0		15	MINERD	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (BOCA CHICA)	ESC. PROFESORA MARTA ROSA CASTILLO	B	12	2	0	0	1		15	OISOE	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (BOCA CHICA)	ESC. REPUBLICA DE GUYANA	B	7	15	0	1	1		24	OISOE	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (LOS TANQUECITOS, BOCA CHICA)	LICEO EUGENIA MARÍA DE HOSTOS	M	19	0	1	1	1		22	MINERD	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (EL BONITO, SAN ISIDRO)	EL BONITO	B M	11	18	1	1	1		32	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 14 aulas (MINERD)
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (HARAS NACIONALES)	PROF. MARÍA FIGUEROA ADON (BÁSICA HARAS NACIONALES)	B	16	14	0	0	1		31	MOPC	
SANTO DOMINGO	STO. DGO. NORTE (EL MAJAGUAL, SABANA PERDIDA)	LICEO EMILIANO VÁSQUEZ (SABANA ANA CELIA VIUDA VÁSQUEZ)	M	22	0	1	1	1		25	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (MAL NOMBRE)	BÁSICA PROF. ALTAGRACIA CLARI	B	10	8	0	0	1	19	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (SIERRA PRIETA)	BÁSICA BUENOS AIRES	B	11	0	0	0	1	12	MOPC	
SANTO DOMINGO	EL PROYECTO SANTO DOMINGO NORTE	BÁSICA JULIA ENA PEREZ MATOS	B	7	7	0	0	1	16	MOPC	
SANTO DOMINGO	DISTRITO NACIONAL (MARÍA AUXILIADORA)	ORATORIO MARÍA AUXILIADORA	B	9	17	0	0	1	27	MINERD	
SANTO DOMINGO	DISTRITO NACIONAL (WILLA CONSUELO)	CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL MARÍA CONCEPCIÓN BONA	M	9	0	1	1	1	12	MINERD	
SANTO DOMINGO	STO. DGO. OESTE LA CIENAGA, KM 14 AUT. DUARTE.	LICEO PROFESORA ADELAIDA ACOSTA (BELLAS COLINAS I)	M	19	0	1	1	1	22	MOPC	
SANTO DOMINGO	STO. DGO. OESTE VILLA VERDE, LA CIENAGA.	GRAL. JOSÉ DE SAN MARTIN, (ESCUELA BÁSICA LA CIENAGA).	B	16	0	0	0	1	17	MOPC	
SANTO DOMINGO	STO. DGO. NORTE	ESC. BÁSICA CORONEL RAFAEL THOMAS FERNANDEZ DOMINGUEZ (BÁSICA GUARICANO 1)	B	22	0	0	0	1	23	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
SANTO DOMINGO	STO. DGO. NORTE	LICEO BRAULIA DE PAULA (LICEO LOS CASABES)	M	22	0	1	1	1	1	25	MOPC	
SANTO DOMINGO	STO. DGO. NORTE	ESC. BÁSICA ELPIDIO JAVIER TAPIA (EL REVENTON)	B	5	4	0	0	0	0	9	MOPC	
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND	ESC. BÁSICA GREGORIO PÉREZ	B	3	0	0	0	0	0	3	OISOE	
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA (LA CALETA)	LICEO PROF. ELADIO ANTONIO AQUINO ROJAS (LICEO LA CALETA I)	M	24	0	1	1	1	1	27	OISOE	
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA (LA CALETA)	ESCUELA BÁSICA MARÍA CONCEPCIÓN BONA (VIRGEN DE LA ALTAGRACIA)	B	10	0	0	0	0	0	10	OISOE	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (LA VICTORIA)	ESC. BÁSICA PROF. FELICITA ELEUTERIO (BÁSICA LA VICTORIA I)	B	24	0	0	1	1	1	26	MOPC	
SANTO DOMINGO	STO. DGO. NORTE (SABANA PERDIDA, LA LOTERIA)	LICEO SABANA JAPÓN	M	22	0	1	1	1	1	25	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (REFORMA DE MATA DE PALMA, GUERRA)	POLITÉCNICO PROF. EUGENIO DE JESUS MARCANO FONDEURD	M	5	13	1	1	1	1	21	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (LA LOTERIA, SABANA PERDIDA)	ESCUELA BÁSICA PROF. JUAN BOSCH (ESC. BÁSICA SABANA JUAN PABLO DUARTE)	B	25	0	1	1	1	27	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (VILLA LIBERACIÓN)	ESCUELA BÁSICA VILLA LIBERACIÓN (REPÚBLICA DE JAPÓN)	B	22	26	1	0	49	OISOE		
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (EL ALMIRANTE)	ESC. BÁSICA PROF. NELLY BIAGGI	B	21	0	1	1	23	OISOE		
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	ESC. BÁSICA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (BÁSICA ANDRÉS NORTE 1)	B	24	0	1	1	26	OISOE		
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (NUEVO AMANE CER)	ESC. BÁSICA CARMEN QUIDIELLO DE BOSCH (ESCUELA BÁSICA LOS PINOS)	B	21	0	1	1	23	OISOE		
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (LAS CAÑAS, EL ALMIRANTE)	LICEO AMIN ABEL HASBUN (LICEO LOS CORALES)	M	15	0	1	1	18	OISOE		
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE (BARRIO SANTA BARBARA, LOS ALCARRIZOS)	ESC. PRIMARÍA SANTA FE Y ESPERANZA (ESCUELA BÁSICA VILLA LINDA II)	B	18	0	0	1	19	OISOE		
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (LA CEIBA, LA VICTORIA)	ESCUELA BÁSICA PROFESORA PASTORA MARGARITA MERCEDES	B	7	6	0	0	13	MOPC		

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (LOS MAMEYES)	LICEO MARÍA MARCIA COMPRÉS DE VÁZQUEZ (LICEO LOS MAMEYES)	M	25	0	1	1	1	1	28	OISOE	
SANTO DOMINGO	PEDRO BRAND (BARRIO PARAISO)	ESC. BÁSICA SONIA MARGARITA AYALA (ESCUELA BÁSICA PEDRO BRAND I)	B	23	0	0	1	1	1	25	OISOE	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (LOS GUARICANOS)	ESCUELA BÁSICA MARÍA MUÑOZ SORIANO (ESCUELA BÁSICA LOS GUARICANOS III)	B	21	0	0	1	1	1	23	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE (SECT. VILLA OGANDO Y LOS ALCARRIZOS)	ESC. BÁSICA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES (ESCUELA BÁSICA PARAISO)	B	22	0	0	0	0	0	22	OISOE	
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS (EL CHUCHO)	ESCUELA PRIMARIA MARTHA (ESCUELA BÁSICA EL CHUCHO)	B	20	0	0	0	1	1	21	OISOE	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO ESTE (INVIDOREX)	ESC. BÁSICA BELGICA ADELA MIRABAL (BÁSICA 3 INVI DOREX)	B	27	0	1	1	1	1	30	OISOE	
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA (LA MALENA)	RAFAELA MERCEDES SOSA	B	4	4	0	0	0	0	8	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION	
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL				
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS (PANTOJA)	ESC. BÁSICA MANUELA DIEZ (LICEO LAS CAÑITAS)	B	20	0	1	1	1	1	23	MOPC	
SANTO DOMINGO	LOS ALCARRIZOS (VILLA SAN FELIPE, LOS AGRONOMOS)	LICEO MANOLO TAVÁREZ JUSTO (LICEO SAN FELIPE II (APOLO 11))	M	24	0	1	1	1	1	27	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO OESTE (LOS GIRASOLES)	BÁSICA SALOME UREÑA DE HENRIQUEZ (BÁSICA LOS GIRASOLES II)	B	23	0	0	0	0	1	24	MOPC	
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO NORTE (VILLA MELLA, EL EDEN)	BÁSICA MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ (BÁSICA KM 10 1/2)	B	27	0	1	1	1	1	30	MOPC	
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	PEDRO ANTONIO BATISTA(ANDRES 2)	B	26	0	0	0	0	1	27	OISOE	
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	ANDRÉS AVELINO	MG	16	0	0	1	1	1	18	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 16 aulas (préstamo BID)
SANTO DOMINGO	BOCA CHICA	DARIO GÓMEZ	MG	16	0	1	1	1	1	19	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 16 aulas (préstamo BID)
SANTO DOMINGO ESTE	SANTO DOMINGO ESTE (EL ALMIRANTE II, LA CAÑA)	CRISTINA MARÍA DE LEON THEN (ESC. LOS CORALES)	B	21	0	0	0	0	1	22	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL			
SANTO DOMINGO ESTE	STO. DGO. ESTE (LOS FRAILES, NUEVO AMANEGER)	ESC. POLICIA NACIONAL	B	19	0	0	0	1	20	MINERD	
SANTO DOMINGO ESTE	STO. DGO. ESTE (LOS FRAILES, NUEVO AMANEGER)	LICEO POLICIA NACIONAL	M	12	0	1	1	1	15	MINERD	
SANTO DOMINGO ESTE	SANTO DOMINGO ESTE (LA UREÑA)	LICEO LA UREÑA	M	18	0	1	1	1	21	OISOE	
SANTO DOMINGO ESTE	BOCA CHICA (LA CALETA)	BÁSICA MARÍA CARO	B	23	0	0	0	1	24	OISOE	
SANTO DOMINGO ESTE	STO. DGO. ESTE (EL VALIENTE)	BÁSICA CASANDRA DAMIRÓN	B	9	0	0	0	1	10	OISOE	
SANTO DOMINGO ESTE	SANTO DOMINGO ESTE (SAN LUÍS)	LICEO SAN LUÍS I	M	23	0	1	1	1	26	OISOE	
SANTO DOMINGO Y D.N.	STO. DGO. D.N. (CRISTO REY)	BÁSICA PADRE EULALIO ARÍAS (CRISTO REY 5)	B	24	0	0	0	1	25	MOPC	
SANTO DOMINGO Y D.N.	STO. DGO. NORTE (LOS CASTILLOS)	BÁSICA LOS CASTILLOS	B	9	0	0	0	1	10	MOPC	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
SANTO DOMINGO Y D.N.	STO. DGO. D.N. (ARROYO MANZANO)	BÁSICA PROF. CARMEN PÉREZ (EL MANZANO)	B	11	0	0	0	1	12	MOPC	
SANTO DOMINGO Y D.N.	STO. DGO. OESTE (PEDRO BRAND)	BÁSICA EDUARDO BRITO 2	B	13	0	0	0	1	14	OISOE	
SANTO DOMINGO Y D.N.	STO. DGO. OESTE (LOS ALCARRIZOS)	BÁSICA SAN FELIPE	B	18	0	0	0	1	19	OISOE	
SANTO DOMINGO Y D.N.	STO. DGO. ESTE (GUERRA)	CARMEN DILIA ORTÍZ	B	4	3	0	0	1	8	OISOE	
SANTO DOMINGO, D.N.	DISTRITO NACIONAL	DOMINGO SAVIO	B	22	0	0	0	1	23	MINERD	Reportado en la Memoria 2013 con 24 aulas (préstamo BID)
SANTO DOMINGO, D.N.	DISTRITO NACIONAL	POLITEC. BARTOLOMÉ VEGH	PT	26	0	1	1	1	29	MINERD	
VALVERDE	MAO (MARÍA AUXILIADORA)	ESCUELA BÁSICA MAO II (MARÍA AUXILIADORA)	B	17	0	0	1	1	19	OISOE	
VALVERDE	MAO (BOCA DE MAO)	ESCUELA FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ. (BOCA DE MAO)	B	11	13	0	1	1	26	OISOE	
VALVERDE	MAO (GUATAPANAL)	ESCUELA BÁSICA GUATAPANAL	B	10	5	0	0	1	16	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
VALVERDE	ESPERANZA (HERMANAS MIRABAL)	ESCUELA HERMANAS MIRABAL	B	15	13	0	0	1	29	OISOE	
VALVERDE	MAO (SECTOR LAS TRECIENTAS)	LICEO MAO	M	16	0	1	1	0	18	MOPC	
VALVERDE	MAO (LOS CAYUCOS)	ESCUELA BÁSICA JUAN DE JESÚS REYES (ESCUELA BÁSICA MAO 3)	B	23	0	0	1	1	25	MOPC	
VALVERDE	ESPERANZA (DAMAJAGUA)	LICEO FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ (LICEO DAMAJAGUA)	M	8	0	1	1	1	11	MOPC	
VALVERDE	LAGUNA SALADA (PUEBLO NUEVO, LAGUNA SALADA)	MARÍA ARACELIS MORONITA DOMÍNGUEZ (ESCUELA BÁSICA LAGUNA SALADA)	B	16	0	0	1	0	17	MOPC	
VALVERDE	ESPERANZA (EL MAIZAL)	ESC. BÁSICA ESTONIS CUEVAS (ESCUELA BÁSICA EL MAIZAL)	B	18	0	0	1	0	19	OISOE	
VALVERDE (MAO)	MAO (VILLA OLÍMPICA)	ESC. JUAN PABLO DUARTE (ESCUELA BÁSICA MAO I)	B	17	0	0	0	1	18	OISOE	
VALVERDE (MAO)	ESPERANZA (BARRIO LOS CAYUCOS)	ESC. PROF. TEODORA ACOSTA SOSA (BÁSICA ESPERANZA ESTE)	B	16	0	0	0	1	17	OISOE	

PROVINCIA	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL	TOTAL						ORGANISMO SUPERVISOR	OBSERVACION
				NUevas	REHABILITADAS	LAB. DE CIENCIAS	LAB. DE INFORMATICA	BIBLIOTECAS	TOTAL GENERAL		
VALVERDE (MAO)	ESPERANZA (BARRIO SAN MIGUEL)	ESC. PROF. MARÍA LUISA ABREU GUZMAN (ESPERANZA NORESTE)	B	21	0	0	0	1	22	OISOE	
VALVERDE (MAO)	ESPERANZA (BARRIO LA ALTAGRACIA)	ESCUELA BÁSICA HERMANAS MIRABAL	B	8	0	0	0	0	8	OISOE	
VALVERDE MAO	ESPERANZA	ESCUELA BÁSICA RAMÓN MATÍAS MELLA (BÁSICA ESPERANZA NORESTE)	B	18	0	0	1	1	20	OISOE	
VALVERDE MAO	ESPERANZA	BÁSICA BUEN SAMARITANO	B	10	16	0	1	1	28	OISOE	
VALVERDE MAO	LAGUNA SALADA	BÁSICA JAIBÓN	B	4	13	0	0	1	18	OISOE	
VALVERDE MAO	MAO	MOTOCROSS	B	4	4	0	0	0	8	MINERD	
		TOTALES		6,805	2,296	171	257	488	10,017		

ANEXO 2.

COMPRAS Y CONTRATACIONES ADJUDICADAS A LAS MIPYMES

ENERO-NOVIEMBRE 2014

Compras y contrataciones adjudicadas a las MIPYMES. Enero a noviembre de 2014

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1-2014	Reparación de vehículos	CD-1-2014	D & H SERVICIOS DE MECÁNICA EN GENERAL, SRL.	Mant. y Rep. vehículos	Microempresa	2,117,395.54
OC-100-2014	Publicidad 'Quiero ser maestro'	CD-30-2014	RADIO 23, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	33,453.00
OC-1006-2014	Aquiler de un jeep para DIR. de IDEICE	CD-440-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	21,600.00
OC-1007-2014	Servicios de grabación de video.	CD-441-2014	IKONOS AUDIOVISUAL GROUP IAG, SRL	Audiovisuales	Microempresa	29,500.00
OC-1008-2014	1 vehículo con chofer, para ser utilizado por la Dirección de Participación	CMC-203-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	127,600.00
OC-1013-2014	Montaje del espectáculo artístico (Juan Pablo Duarte)	CD-447-2014	AUDIO-3, EIRL	Equip. sum. y comp. eléctricos	Pequeña empresa	650,000.05
OC-1016-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 100 personas	CMC-196-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	106,200.00
OC-1018-2014	Servicios de refrigerio, almuerzo y alquileres para 250 personas	CMC-199-2014	MEJÍA ALMÁNZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	347,368.40
OC-1020-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	CMC-204-2014	CATERING 2000, SRL	Capacitación	Microempresa	603,013.04
OC-1021-2014	Elaboración 40 murales Bicenenario del Natalicio Juan Pablo Duarte	CD-331-2014	AUDIO-3, EIRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	2,360,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1022-2014	Reparación de vehículos	CD-448-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. y Rep. vehículos	Microempresa	2,051,158.71
OC-1023-2014	Alquiler de 2 minibús para el encuentro taller que ofrece Educación Especial	CD-337-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	64,000.00
OC-1024-2014	Reparación de vehículos	CD-449-2014	D & H SERVICIOS DE MECÁNICA EN GENERAL, SRL.	Mant. y Rep. vehículos	Microempresa	1,702,408.42
OC-1028-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	CD-445-2014	AS MULTI NIVEL, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-1032-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	CD-445-2014	JACUS PUBLICITARIA, EIRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-1035-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-445-2014	PUBLICACIONES NACIONALES, SRL (PUBLINSA)	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-1036-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-445-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	1,180,000.00
OC-1042-2014	Reparación de vehículos	CD-454-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,677,776.43
OC-1043-2014	Solicitud de impresos formularios Dirección de Acreditación de Centros	Cd-457-2014	COMERCIAL DISMA, EIRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	23,222.40
OC-1045-2014	Producción spot para radio:Semana Santa de vuelta clase	Cd-456-2014	GRUPO MEDIA PUBLICIDAD Y COMUNICACIONES, SRL	Publicidad	Microempresa	101,480.00
OC-1047-2014	Solicitud de impresión de formularios	Cmc-123-2014	COMERCIAL DISMA, EIRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	46,492.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-105-2014	Alquiler de 2 vehículos por 30 días	CMC-2-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	264,000.00
OC-1053-2014	Alojamiento y alimentación para 41 personas	Cmc-128-2014	MOVIMIENTO DE CURSILLOS DE CRISTIANDAD.	Capacitación	Microempresa	229,150.00
OC-1054-2014	Servicios de impresión	Cp-12-2014	INVERSIONES TRES C, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	1,813,000.00
OC-1056-2014	Rotulación 1,000 vehículos (flotillas nueva y vieja)	CP-67-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	2,360,000.00
OC-106-2014	Alquiler de 1 vehículo confortable	CMC-3-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	129,000.00
OC-1061-2014	Adquisición de tóneres	CP-58-2014	GRUPO WACHARIX, SRL	Informática	Microempresa	359,857.52
OC-1062-2014	Adquisición de tóneres	CP-58-2014	DOCTOR CARTRIDGE, S R L.	Informática	Microempresa	2,972,892.00
OC-1064-2014	Alquiler de 2 vehículos confortables	Cmc-219-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	352,000.00
OC-1066-2014	Alquiler de 1 vehículo con chofer y combustible	Cd-463-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	16,000.00
OC-1067-2014	Alquiler de 05 autobuses para transportar 195 maestros y estudiantes	CD-469-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	52,000.00
OC-1068-2014	Servicios de refrigerios, almuerzos y equipos	CD-276-2014	ALFRESCO, SRL	Alimentos y bebidas	Pequeña empresa	59,733.00
OC-1071-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-466-2014	TELEIMPACTO, SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-1086-2014	Adquisición material gastable (contrapartida BID 2293)	CP-88-2014	PROMO PAC, SRL	Suministros de oficina	Microempresa	1,536,088.60
OC-1087-2014	Materiales reparación A/C (contrapartida BID 2293)	CD-477-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Ferretería y pintura	Mediana empresa	35,913.90

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-109-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-31-2014	JMTV, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-1090-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-476-2014	BRAMISA, SRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-1099-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-476-2014	LAVISSETTE COMUNICACIONES, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	82,600.00
OC-1102-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-476-2014	MC PRODUCCIONES (MC PRODUCTIONS), SRL	Publicidad	Microempresa	147,499.41
OC-1105-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-476-2014	PUNTO CIBERNÉTICO, SRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-1106-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-476-2014	RADIO CADENA COMERCIAL, SRL	Publicidad	Mediana empresa	79,650.00
OC-1109-2014	Servicios de alimentación para 200 personas	CD-478-2014	DÍAZ EVENTOS Y SERVICIOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	94,908.00
OC-111-2014	Extensión de alquiler de un jeep intermedio Mazda CX9	CMC-7-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	258,000.00
OC-1117-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 30 personas varios días	CMC-198-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	99,120.00
OC-1121-2014	Refrigerio y alquileres curso Excel Básico	Cmc-194-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Capacitación	Microempresa	93,338.00
OC-1124-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo	CMC-212-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	582,920.00
OC-113-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-31-2014	MEDIOS CARA O CRUZ, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1130-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerid	Cd-491-2014	EDITORA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	420,351.40
OC-1139-2014	Compra de 4 gomas de vehículos	CD-493-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	25,520.00
OC-1140-2014	Impresión de libros Cuentista Dominicano	CD-494-2014	EDITORIAL COSME PEÑA, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	1,320,000.00
OC-115-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-31-2014	NEW PLANET MARKETING AND EVENTS SRL	Publicidad	Microempresa	118,000.00
OC-1155-2014	Adquisición de impresiones	Cmc-210-2014	IMPRESORA KELVIS, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	241,015.00
OC-1157-2014	Reparación de vehículos	CD-506-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	2,230,863.41
OC-1158-2014	Refrigerio, almuerzo, salón y alquileres para 100 personas	Cd-411-2014	CLUB LAS ORQUÍDEAS, S. A.	Capacitación	Microempresa	91,456.00
OC-1164-2014	Solicitud de poloshirts, camisetas y gorras con logo	CMC-192-2014	LOGOMOTION, SRL	Publicidad	Mediana empresa	286,740.00
OC-1165-2014	Materiales ferreteros(contrapartida 2293 BID)	CD-509-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Ferretería y pintura	Mediana empresa	75,660.50
OC-1166-2014	Servicios de carnetización oficinas Minerid	Cp-102-2014	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Imprenta y publicaciones	Mediana empresa	445,550.30
OC-117-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-31-2014	PRIMARY BUSINESS GROUP, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-1172-2014	Sillas y comedores para diferentes centros educativos	Cd-516-2014	GRUPO WACHARIX, SRL	Muebles y equipos de oficina	Microempresa	26,458,732.90
OC-1180-2014	Servicios de almuerzo y coffee break	CD-522-2014	MEJÍA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	65,189.10
OC-1181-2014	Servicio de sustentación	CD-525-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	50,450.90

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1182-2014	Alquiler de autobuses paara transportar técnicos	CD-524-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	60,000.00
OC-1191-2014	Publicidad ' cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-529-2014	MC PRODUCCIONES (MC PRODUCTIONS), SRL	Publicidad	Microempresa	147,500.00
OC-1197-2014	Equipamiento de cocina y comedor de los centros educativos.	CD-534-2014	CARIBBEAN O&R ENTERPRISES, SRL	Construcción y edificación	Microempresa	28,728,593.20
OC-1199-2014	Servicios de alimentación para 75 personas	CMC-227-2014	MEJÍA ALMÁNZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	113,097.10
OC-1201-2014	Desayuno, almuerzo, refrigerio y cena preempacadas	Cmc-232-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MÁS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	221,804.60
OC-1202-2014	Servicios de refrigerios y almuerzo por varios días	CMC-248-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MÁS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	102,483.00
OC-1203-2014	Servicios de refrigerio por varios días	CMC-249-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	106,347.50
OC-1204-2014	Servicios de alimentación y alquileres	CD-302-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	82,216.50
OC-1210-2014	Reparacion de vehículos	CD-539-2014	GENTRO AUTOMOTRIZ HNOS. BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	2,442,673.58
OC-1211-2014	Compra de materiales para centro educativo	CD-540-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Ferretería y pintura	Mediana empresa	22,020.97
OC-1213-2014	Reparación de vehículos	CD-541-2014	D & H SERVICIOS DE MECÁNICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	2,206,984.68
OC-1217-2014	Intalación de puerta corrediza	CD-543-2014	MARCO RACK Y TRAMERIA, SRL (MR&T)	Construcción y edificación	Mediana empresa	189,372.30
OC-1220-2014	Alquiler de 8 autobuses	Cmc-244-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	96,000.00
OC-1221-2014	Alquiler de 06 autobuses para la temporada primavera 2014	Cd-545-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	72,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1222-2014	Alquiler de dos camionetas doble cabina para ser utilizadas por el Dpto.	CP-63-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	809,600.00
OC-1226-2014	Reparación de vehículos	CD-549-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS. BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,562,410.21
OC-1227-2014	Alquiler de autobuses para transportar 157 maestros y estudiantes	Cmc-233-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	112,000.00
OC-123-2014	Adquisición de texto para Educación Especial	CD-504-2013	EDICIONES SM	Materiales educativos	Pequeña empresa	1,882,812.50
OC-1230-2014	Reparación de vehículos	CD-550-2014	D & H SERVICIOS DE MECÁNICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	997,320.66
OC-1231-2014	Compra de materiales para centro educativo	CD-551-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Ferretería y pintura	Mediana empresa	6,534.33
OC-1232-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	SUK ASIAN ROOTS DOMINICANA, SAS	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	6,903,000.00
OC-1233-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	MOBINOX SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	8,411,040.00
OC-1236-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	TECNOLOGÍA RECONSTRUCCIÓN DE MOTORES RUIZ, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	14,594,240.00
OC-1237-2014	Utensilios de enfermería para diferentes centros educativos	CD-553-2014	GRUPO WACHARIX, SRL	Equipo médico y laboratorio	Microempresa	3,719,628.45
OC-1238-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	COMERCIAL MUMA, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	3,097,500.00
OC-1239-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	PROTECTORA NACIONAL RANCIER, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	7,004,480.00
OC-1240-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	OPEPI FERRETERÍA, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	7,004,480.00
OC-1241-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	PJ SOLUCIONES, EIRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	3,011,360.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1244-2014	Reparación de vehículos	CD-555-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	995,958.94
OC-1248-2014	Servicios impresión calendario 2013-2014	LPU-1-2014	INVERSIONES TRES C, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	7,873,728.00
OC-1249-2014	Materiales de limpieza para el mantenimiento de la sede central	CP-65-2014	SILUETTE PERFET IMPORTANTES CORP, SRL	Art. Limpieza e higiene	Microempresa	1,132,257.20
OC-1250-2014	Adquisición de material gastable para el Minerd	CMC-224-2014	SAHEGO IMPORT, SRL	Suministros de oficina	Microempresa	615,533.78
OC-1254-2014	Adquisición de sillas plegables	Cp-78-2014	HAILA, SRL	Artículos del hogar	Pequeña empresa	3,049,120.00
OC-1255-2014	Servicios de software	Cp-93-2014	FRIENDS & COMPANY, SRL	Informática	Microempresa	1,770,000.00
OC-1262-2014	Extensión de servicio de alquiler de vehículos Mazda CX9	CD-560-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	64,500.04
OC-1264-2014	Adquisición de mobiliario de oficina.	CMC-160-2014	EVAXI, SRL (EVAXI)	Muebles y mobiliario	Microempresa	2,622,285.68
OC-1265-2014	Servicios de impresión brochure	CMC-201-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	147,500.00
OC-1267-2014	Adquisición de pizarras interactivas(contrapartida BID)	CP-107-2014	CARIBE VERTICAL, EIRL	Audiovisuales	Microempresa	1,193,924.47
OC-1271-2014	01 minibus con chofer, y combustible, con capacidad para 60 personas	Cd-423-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	60,000.00
OC-1272-2014	Alquiler de 3 microbuses de 15 pasajeros	CD-415-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	52,000.00
OC-1273-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	RAMÓN ANTONIO DÍAZ	Muebles y mobiliario	Microempresa	10,627,788.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1275-2014	Adquisición de butacas Intec II- Intec III	Lpu-11-2013	INVERSIONES TRES C, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	2,124,000.00
OC-1281-2014	Actos protocolares para inauguraciones de centros educativos	CD-567-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Alquileres	Microempresa	33,979,548.00
OC-1288-2014	Alquiler de camioneta para educación media	Cd-572-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	37,274.19
OC-1289-2014	Alquiler de un vehículo para ser utilizado por la Dirección de Relaciones	Cd-573-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	34,799.97
OC-1292-2014	Servicios de almuerzo, refrigerio y coffee break.	CD-575-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	75,874.00
OC-1295-2014	Servicios de refrigerio por varios días	CD-577-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	72,924.00
OC-1296-2014	Reparación de vehículos	CD-578-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS. BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,077,116.85
OC-1298-2014	Reparación de vehículos	CD-580-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ VALENZUELA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	447,574.00
OC-1300-2014	Reparación de vehículos	CD-582-2014	AUTOMOTRIZ COSME PENA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	855,812.70
OC-1303-2014	Adquisición programa de presupuestos	CMC-256-2014	FIRST STEP, SRL	Informática	Microempresa	620,771.56
OC-1305-2014	Servicios alquiler Día Nacional de la Descentralización	CMC-258-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Alquileres	Microempresa	627,760.00
OC-1307-2014	Adquisición de material gastable	CMC-111-2014	INVERSIONES WILENU, SRL	Suministro de oficina	Microempresa	276,745.87
OC-1310-2014	Compra de neveras ejecutivas	CP-84-2014	SUPSOLEM COMERCIAL, SRL	Artículos del hogar	Mediana empresa	3,227,064.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO		CARÁTULA		IDENTIFICACIÓN TRÁMITES		PROVEEDOR		RUBROS		TIPO EMPRESA		TOTAL EN PESOS	
OC-1312-2014	Equipamientos de diferentes centros educativos	CD-520-2014	C & C TECHNOLOGY SUPPLY, SRL	Artículos del hogar	Pequeña empresa	22,612,186.45							
OC-1313-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	RAFAEL ANTONIO JORGE POLANCO	Muebles y mobiliario	Microempresa	5,310,000.00							
OC-1314-2014	Adquisición de butacas Intec II– Intec III	Lpu-11-2013	ANY BUSINESS, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	5,862,240.00							
OC-1315-2014	Adquisición de butacas Intec II – intec iii	Lpu-11-2013	CLUSTER DEL MUEBLE DE SANTO DOMINGO CMSD, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	16,151,840.00							
OC-1319-2014	Adquisición de butacas intec ii – Intec III	Lpu-11-2013	CLUSTER INDUSTRIAL DEL MUEBLE DEL NORDESTE, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	17,222,100.00							
OC-1320-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	CONSTRUCCIONES Y DISEÑOS DE MAQUINARIAS INDUSTRIALES, SRL (CODIMINCA)	Muebles y mobiliario	Microempresa	5,344,456.00							
OC-1321-2014	Adquisición de butacas Intec II – intec III	Lpu-11-2013	FRANTRI INDUSTRIAL, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	6,013,280.00							
OC-1322-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	GRUPO DE EFICIENCIA COLECTIVA INDUSMADERA DE SAN CRISTÓBAL G E C, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	9,768,276.00							
OC-1323-2014	Adquisición de butacas Intec II– Intec III	Lpu-11-2013	ODY TRADING, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	4,779,000.00							
OC-1324-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	GT INDUSTRIAL, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	10,325,000.00							
OC-1325-2014	Adquisición de butacas intec ii – intec iii	Lpu-11-2013	SDM GROUP, SRL	Muebles y mobiliario	Mediana empresa	2,522,250.00							
OC-1326-2014	Adquisición de butacas Intec II – Intec III	Lpu-11-2013	WILSON RODRÍGUEZ GERMOSEN	Muebles y mobiliario	Microempresa	12,655,500.00							
OC-1328-2014	Reparación de vehículos	CD-589-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	332,642.00							

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1330-2014	Adquisición de material gastable	CP-85-2014	ESTEVEZ MEDIA, SRL	Muebles y equipos de oficina	Microempresa	2,801,351.60
OC-1334-2014	Servicios de alimentación para 100 personas	CD-592-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	45,223.50
OC-1335-2014	Solicitud alquiler de un vehículo para ser utilizado por la Dirección	CMC-266-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	129,000.08
OC-1337-2014	Servicios de alquiler de carpas y equipos para ser instalados en acto	CD-593-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Alquileres	Microempresa	85,314.00
OC-1339-2014	Alquiler de 1 vehículo	CMC-267-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	104,399.91
OC-1340-2014	Solicitud de suministro para campamento	Cp-99-2014	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Textil, indumentaria, art. Pers	Mediana empresa	551,525.16
OC-1341-2014	Adquisición de televisores	Cp-79-2014	SUPSOLEM COMERCIAL, SRL	Muebles y mobiliario	Mediana empresa	3,186,590.00
OC-1342-2014	Uniformes e indumentarias para Policía Escolar ME-CCC-LPN-2014-02 -GD	LPU-2-2014	MEIBOL DOMINICANA, SRL	Textil, indumentaria, art. Pers	Microempresa	4,863,488.00
OC-1344-2014	Uniformes e indumentarias para Policía Escolar ME-CCC-LPN-2014-02 -GD	LPU-2-2014	FLORIANO, SRL	Textil, indumentaria, art. Pers	Mediana empresa	2,266,780.00
OC-1346-2014	Uniformes e indumentarias para Policía Escolar ME-CCC-LPN-2014-02 -GD	LPU-2-2014	SERVICIOS GENERALES M A, SRL.	Textil, indumentaria, art. Pers	Microempresa	646,050.00
OC-1347-2014	Servicio de refrigerio para 60 personas	CD-597-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	82,600.00
OC-1348-2014	Uniformes e indumentarias para Policía Escolar ME-CCC-LPN-2014-02 -GD	LPU-2-2014	CERES INTERNACIONAL, SRL	Textil, indumentaria, art. pers	Microempresa	12,959,350.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1349-2014	Servicio de refrigerio para 100 personas	CD-598-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	89,680.00
OC-1351-2014	Servicio de alquiler de vehículo	CMC-270-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	104,399.91
OC-1352-2014	Alquiler de un vehículo para ser utilizado por coord. Eje norte	Cmc-269-2014	Ozavi rent a car, srl	Alquileres	Mediana empresa	104,399.91
OC-136-2014	Adquisición de libros	CD-26-2014	EDITORIAL IANNA, SRL	RAMO GENERAL	Microempresa	180,000.00
OC-1361-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	ANA ESTHER RAMÍREZ LOPEZ	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-1369-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	GRUPO INFORMATIVO DOMINICANO, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-137-2014	Reparación de vehículos	CD-35-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ VALENZUELA, SRL	Mant. Y Rep. vehículos	Microempresa	305,336.80
OC-1372-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	XMEDIOS, SRL (XMESSA)	Publicidad	Pequeña empresa	23,600.00
OC-1374-2014	Documentos escolares y materiales didácticos 2012-2013 ME-CCC-LPN-2013	CD-607-2014	IMPRESOS TURISTICOS A & T, SRL	Materiales educativos	Microempresa	2,770,275.00
OC-1375-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	EMPRESAS RADIOFONICAS, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	47,200.00
OC-1381-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	342,200.00
OC-1383-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	C I S CORPORACION DE IMAGEN Y SERVICIO, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1390-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	BRAMISA, SRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-140-2014	Libros Modalidad Técnico Profesional 2013-2014 me-ccc-lpn-2013-05-gd	Lpu-5-2013	CASA DUARTE, SRL	Materiales educativos	Mediana empresa	11,921,917.39
OC-1401-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	88,500.00
OC-1404-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	LAVISSETTE COMUNICACIONES, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	82,600.00
OC-141-2014	Solicitud de impresión	Cmc-306-2013	INVERSIONES TRES C, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	303,750.00
OC-1413-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	PUNTO CIBERNETICO, SRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-1414-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	RADIO CADENA COMERCIAL, SRL	Publicidad	Mediana empresa	61,950.00
OC-1416-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	TELEIMPACTO, SRL	Publicidad	Microempresa	88,500.00
OC-1423-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	TRISERVI, SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-1425-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	NEW PLANET MARKETING AND EVENTS SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-1428-2014	Servicios de refrigerio para 120 personas	CD-611-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	79,325.50

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1434-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	VARTA CONSULTORES & ASOCIADOS, C. POR A	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-1435-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	CABA PRODUCTIONS, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	17,700.00
OC-144-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minería	Cd-40-2014	EDITORIA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	39,268.04
OC-1455-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	MEGAMEDIOS,SRL	Publicidad	Mediana empresa	708,000.00
OC-1456-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	SUPLIDORA MJD, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-147-2014	Requisición de 50 vallas promocionales	CMC-294-2013	GRUPO EYAREN, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	159,300.00
OC-1477-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	708,000.00
OC-1479-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	JMTV, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-1482-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	JACUS PUBLICITARIA, EIRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-1491-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	GARCÍA TEJERA & ASOCIADOS, SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-1492-2014	Servicios de almuerzo para 60 personas en capacitación	CD-615-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	34,220.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-15-2014	Servicios de impresión	CP-88-2013	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Imprenta y publicaciones	Mediana empresa	468,342.00
OC-150-2014	Compra de material gastable	CD-41-2014	DIVERSAS VARIADA ARMIDIS (DVA) & ASOCIADOS, SRL	Materiales educativos	Microempresa	45,877.00
OC-1501-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	MARÍA ELENA NUNEZ & ASOCIADOS, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-1502-2014	Servicios de sustentación en Taller de Validación	CD-616-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	44,220.50
OC-1504-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	ADES MEDIOS SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-1508-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-594-2014	MATERIA GRIS PRODUCTIONS, SRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-1511-2014	Alquiler 1 autobús para ser utilizado el día de APMAE	Cd-618-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	10,500.00
OC-1514-2014	Servicios de fumigación para las oficinas sede central	CD-620-2014	IDASER PEST FUMIGACIONES, SRL	Químicos/gases	Microempresa	80,240.00
OC-152-2014	2 vehículos por 5 días para utilizar en el Programa de Tanda extendida	CD-42-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	52,800.00
OC-1521-2014	Compra de vasos plásticos (contrapartida BID 2293)	CD-623-2014	PLASTIFAR,S.A	Suministros de oficina	Mediana empresa	12,805.12
OC-1522-2014	Reparación de vehículos	CD-624-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	2,352,194.59
OC-1528-2014	Compra de aire acondicionado (contrapartida BID 2293)	CD-630-2014	REFRICENTRO INTERNACIONAL, SRL	Artículos del hogar	Mediana empresa	43,334.68
OC-153-2014	Adquisición de equipos de oficina	CMC-314-2013	ZOSTESA ZORRILLA SERVICIOS TÉCNICOS ELECTROMECANICOS	Muebles y equipos de oficina	Microempresa	267,098.90

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1530-2014	Reparación de vehículos	CD-632-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	2,096,187.05
OC-1531-2014	Servicios de refrigerio para 25 personas	CD-633-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	53,100.00
OC-1534-2014	Alquiler de un vehículo para ser utilizado por el Viceministerio Adm.	Cmc-291-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	230,500.00
OC-1537-2014	Alquiler de un vehículo para ser utilizado por la Dirección de Tecnología	Cmc-293-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	255,000.00
OC-154-2014	Alquiler de vehículo para la Coordinadora Eje Norte PC.	CMC-241-2013	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	103,200.99
OC-1542-2014	Reparación de vehículos	CD-638-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,404,273.16
OC-1543-2014	Alquiler de un vehículo para ser utilizado por la Dirección de Relaciones	Cmc-290-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	323,000.00
OC-1545-2014	Adquisición de lámparas de tubo fluorescente	CD-637-2014	FERRETERIA JOSÉ S. MINAYA, SRL	Equip. sum. Y comp. Eléctricos	Pequeña empresa	11,092.00
OC-1549-2014	Alquiler de una camioneta doble cabina para Educación Especial	Cmc-284-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	104,400.00
OC-1556-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 40 personas	CD-649-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	35,535.70
OC-156-2014	Servicios de reparación	CD-43-2014	AMERICAN BUSINESS MACHINE, SRL (ABM)	Serv. Mantenimiento y limpieza	Pequeña empresa	31,821.06
OC-1563-2014	Contratación Los Hermanos Rosario Día del Maestro	Cd-653-2014	ORQUESTA HERMANOS ROSARIO, C. POR. A.	Protocolo	Microempresa	380,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1566-2014	Funda plástica sin cierre de calibre 250	CMC-275-2014	SI SUPLIDORES INSTITUCIONALES, SRL	Materiales educativos	Microempresa	141,600.00
OC-1568-2014	Servicios de almuerzo y alquiler por varios días en reunión de Validación	CD-656-2014	ASOCIACION DE INDUSTRIAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA, INC.	Alimentos y bebidas	Microempresa	1,145,815.40
OC-157-2014	Libros Modalidad Técnico Profesional 2013-2014 me-CCC-LPN-2013-05-GD	Lpu-5-2013	INVERSIONES TRES C, SRL	Materiales educativos	Pequeña empresa	17,192,805.42
OC-1570-2014	Solicitud de compra de material de ferretería	CP-109-2014	SUPLIDORES INDUSTRIALES MELLA, SRL	Herramientas	Microempresa	491,111.28
OC-1572-2014	Solicitud de compra de material de ferretería	CP-109-2014	PERSEUS COMERCIAL, SRL	Herramientas	Pequeña empresa	57,719.70
OC-1578-2014	Servicios de coffee break en reunión con el Comité de Compras	CD-664-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	74,340.00
OC-1582-2014	Servicios de coffee break en reunión con el Comité de Compras	CD-666-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	82,600.00
OC-1583-2014	Servicios de almuerzo y coffee break en Novena Reunión de Actualización	CD-668-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	66,776.20
OC-1584-2014	Reparación de vehículos	CD-667-2014	AUTOMOTRIZ COSME PENA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	1,107,294.30
OC-1587-2014	Servicios de alimentación para 70 personas en diplomado	CD-670-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	74,340.00
OC-1589-2014	Intalación de una carpa pequeña para espera del personal que asistirá	CMC-306-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Protocolo	Microempresa	290,280.00
OC-159-2014	Servicios de sustentación para reunión	CD-37-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	19,871.20

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1590-2014	Solicitud de apoyo logístico para la Primera Feria Expositiva y de Servicios	CMC-305-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Protocolo	Microempresa	210,040.00
OC-1595-2014	Servicio de refrigerio para 30 personas	CD-674-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	14,396.00
OC-1600-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 40 personas	CD-679-2014	DÍAZ EVENTOS Y SERVICIOS, SRL.	Alimentos y bebidas	Microempresa	65,869.00
OC-1602-2014	Reparación de vehículos	CD-682-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,351,932.88
OC-1607-2014	Adquisición de equipos producción de televisión para grabación exterior	CP-70-2014	AVL TECH, SRL	Audiovisuales	Microempresa	3,425,981.38
OC-1608-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 30 personas	CD-686-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	52,923.00
OC-1612-2014	Servicios de refrigerio para 60 personas en acto de entrega de uniformes	CD-688-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	59,000.00
OC-1613-2014	Servicios de coffee break y almuerzo en reunión con coordinadores regionales	CD-689-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	26,107.50
OC-1615-2014	Reparación de vehículos	CD-672-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,272,671.30
OC-1622-2014	Solicitud de impresión de guías de apadrinamientos	CP-134-2014	DECORUS, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	520,000.00
OC-1628-2014	Servicio de refrigerio preempacado, en el Concurso Nacional de Ciencias	CMC-310-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	347,368.40
OC-163-2014	Adquisición de mobiliario escolar para el año 2013-2014	Lpu-1-2013	COMERCIAL REGO, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	32,507,997.00
OC-1633-2014	Servicios impresión de copias para diferentes departamentos	CMC-253-2014	RR SUPERCOPY, SRL	RAMO GENERAL	Pequeña empresa	592,062.88

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1637-2014	Servicios de alimentación y alquileres de carpas, mesas, y sillas	CMC-312-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alquileres	Microempresa	94,960.50
OC-1639-2014	Solicitud suministros para seminario Informática Educativa	Cp-95-2014	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Suministro de oficina	Mediana empresa	1,540,447.99
OC-164-2014	Publicidad del Minerd mes de diciembre 2013	Cd-46-2014	MC PRODUCCIONES (MC PRODUCTIONS), SRL	Publicidad	Microempresa	82,600.00
OC-1648-2014	Adquisición de letreiro	CD-701-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	60,180.00
OC-1653-2014	Certificación Gestión de la Carrera Docente	LPU-3-2014	VISUAL SYSTEMS, SRL	Informática	Pequeña empresa	226,234,540.00
OC-166-2014	Alquiler 01 autobús de 54 pasajeros desde el Centro Educativo Manuel C	CMC-19-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	164,000.00
OC-1662-2014	Servicio de almuerzo y refrigerio para 45 personas en encuentro	Cd-710-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	37,406.00
OC-1664-2014	Solicitud de impresión manuales de procedimiento	Cp-103-2014	COMERCIAL DISMA, EIRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	1,915,848.00
OC-1665-2014	Adquisición e impresión de T-shirt	CP-100-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Textil, indumentaria, art. pers	Microempresa	2,183,000.00
OC-1667-2014	Servicios de refrigerio en charlas sobre 'sencibilización para prevención	Cd-712-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	80,004.00
OC-1672-2014	Compra de inversores y baterías	Cp-98-2014	INVERSIONES DEL SUR DE LEON GALVAN Y ASOCIADOS SRL (INSULGASA)	Ferretería y pintura	Microempresa	1,359,714.00
OC-1673-2014	Uniformes e indumentarias para Policía Escolar ME-CCC-LPN-2014-02 -GD	LPU-2-2014	PUNTEX, SRL	Textil, indumentaria, artículos pers.	Pequeña empresa	1,083,240.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1674-2014	Servicios de almuerzo y coffee break	CD-718-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	79,414.00
OC-1675-2014	Solicitud alquiler de un vehículo para ser utilizado por el Distrito 0 ojo	CD-719-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	74,800.00
OC-1681-2014	Adquisición de simuladores de bebé	CD-723-2014	BPB EDUCATIVOS, SA	Materiales educativos	Pequeña empresa	11,665,826.27
OC-1684-2014	Servicios de sustentación 'Programa de Certificación de Centro de Educ.	Cd-726-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	33,099.00
OC-1685-2014	Alquiler de un vehículo	CMC-278-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	104,399.91
OC-1686-2014	Solicitud alquiler de un vehículo para ser utilizado por la Dirección ojo	CMC-261-2014	OZAVI RENT A CAR, SRL	Alquileres	Mediana empresa	104,399.91
OC-1688-2014	Servicios de refrigerio para 10 personas	Cd-730-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	17,700.00
OC-1690-2014	Servicios de almuerzo y coffee break, Otava Reunión de la Actualización	Cd-732-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	83,544.00
OC-1691-2014	Servicios de refrigerio para 25 personas	Cd-733-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	53,247.50
OC-1692-2014	Servicio de refrigerio para 100 personas en inauguración de nuevos centros	Cd-734-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	62,540.00
OC-1693-2014	Servicios de refrigerio para 80 personas en charla	Cd-735-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	62,658.00
OC-1696-2014	Servicio de refrigerio para 80 personas Taller de 'Empoderamiento'	CD-738-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	48,002.40
OC-1701-2014	Servicios de iluminación frontal sede Minerdel	Cmc-328-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Alquileres	Microempresa	107,380.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1704-2014	Servicios de almuerzo para 350 personas 'Curso Nacional de Ciencia....	Cmc-334-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	204,140.00
OC-1710-2014	Servicios de almuerzo y refrigerio para 45 personas encuentro con técnicos	Cd-709-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	67,873.60
OC-1712-2014	Servicio de refrigerio y coffee break Décima Reunión de la Actualización	CD-745-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	71,213.00
OC-1714-2014	Servicios de almuerzo y refrigerio en reunión con representante del 'S ojo	CD-747-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	79,768.00
OC-1718-2014	Servicio de alimentación en encuentro con coordinadores/as, secretarías	CMC-325-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	198,682.50
OC-1719-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 100 personas 'encuentro dirigentes	Cmc-331-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	177,236.00
OC-1720-2014	Servicio de refrigerio preempacado para 100 personas	Cd-749-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	55,460.00
OC-1727-2014	Servicios de refrigerio para 10 personas en reunion donde se trataran ojo	Cd-715-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	31,010.40
OC-1728-2014	Reparación de vehiculos	CD-752-2014	AUTOMOTRIZ COSME PENA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Pequeña empresa	376,473.10
OC-173-2014	Servicios de copias y encuadernaciones	CD-48-2014	MEN AT WORK, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	375,306.02
OC-1730-2014	Aquiler de camioneta para ser utilizada en las visitas de acompañamiento	Cmc-337-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	312,400.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1734-2014	Adquisición de poloshirt	Cd-757-2014	LOGOMOTION, SRL	Imprenta y publicaciones	Mediana empresa	29,854.00
OC-1735-2014	Servicios de refrigerio para 40 personas en reunion con supervisores regionales	Cd-759-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	35,164.00
OC-1738-2014	Servicio de sustentación en jornada de trabajo de equipo técnico de I ojo	CD-761-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	66,935.50
OC-1741-2014	Servicio de refrigerio para 10 personas con algunos miembros del Consejo	CD-760-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	16,166.00
OC-1742-2014	Servicios de refrigerio para 30 personas	Cd-764-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	40,179.00
OC-1747-2014	Aquisición de medallas, trofeos y certificados	CMC-322-2014	SIDERDOM CONSTRUCTORA, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	184,434.00
OC-1749-2014	Servicios de almuerzo y coffee break	CD-765-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	36,432.50
OC-1750-2014	Servicios de almuerzo y coffee break	CD-766-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	51,583.70
OC-1751-2014	Solicitud de almuerzo y cena para 20 personas	CD-768-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	25,606.00
OC-1753-2014	Servicio de refrigerio para 60 personas en reunion 'Impulsar el Encuentro	CD-769-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	25,842.00
OC-1755-2014	Compra de sobres plásticos	CMC-335-2014	SI SUPLIDORES INSTITUCIONALES, SRL	Materiales educativos	Microempresa	531,000.00
OC-1758-2014	Servicios de refrigerio preempacado en los actos...	Cd-742-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	61,478.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1759-2014	Servicio de almuerzo para 10 personas en jornada de carnetización por	CD-772-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	79,650.00
OC-1760-2014	Solicitud de reimpresión de instructivo	CP-126-2014	ORIGINAL PRINTING & P, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	2,250,850.00
OC-1762-2014	Corsage y ofrenda floral Día del Maestro	Cd-774-2014	JULIO MOREL CASTRO.	Protocolo	Microempresa	83,679.70
OC-1765-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-771-2014	ERCILIO DE JESUS VELOZ BURGOS	Publicidad	Pequeña empresa	35,400.00
OC-1769-2014	Servicios de refrigerio para 45 personas en reunión para coordinar y organizar	CD-775-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	76,700.00
OC-1776-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-771-2014	INFO PUBLICITY, SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-1779-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-771-2014	KILNES BUSINESS SOLUTIONS, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-1781-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-771-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	23,600.00
OC-1784-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-771-2014	XMEDIOS, SRL (XMESSA)	Publicidad	Pequeña empresa	70,800.00
OC-1785-2014	Servicios de almuerzo y coffee break 'Cuarta Reunión de la Actualización	CD-781-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	65,189.10
OC-1787-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo por varios días 'Reuniones de la Co ojo	CD-782-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	75,874.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1797-2014	Servicio de sustentación para 140 personas socialización curricular	CMC-353-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	86,494.00
OC-1799-2014	Servicios de sustentación para la socialización documentos curriculares	Cmc-348-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	97,645.00
OC-1800-2014	Servicios de sustentación para 150 personas, socialización curricular	CMC-354-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	194,700.00
OC-1802-2014	Servicios de refrigerio, almuerzo y alquileres para 140 documentos curriculares	CMC-352-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	204,730.00
OC-1804-2014	Servicios de refrigerio, almuerzo y alquileres para 140 personas, socialización	CMC-351-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	156,940.00
OC-1808-2014	Servicios de almuerzo para 50 personas en la Dirección General de Comunitaria	CD-743-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	35,400.00
OC-1813-2014	Servicio de refrigerio	CD-792-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	47,135.10
OC-1817-2014	Alojamiento, alimentación y alquileres	Cmc-307-2014	CAMPAMENTO MATATA, SRL.	Capacitación	Microempresa	363,440.00
OC-1818-2014	Alojamiento, alimentación y alquileres	Cmc-308-2014	MOVIMIENTO DE CURSILLOS DE CRISTIANDAD.	Capacitación	Microempresa	86,800.00
OC-1826-2014	Confeción de uniformes de empleados [contrapartida BID 2293]	CD-798-2014	LAVANDERIA ALTERACIONES CARRY, SRL	Protocolo	Microempresa	59,354.00
OC-1829-2014	Servicios de copias y encuadernación	Cp-133-2014	DECORUS, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	2,713,218.25

IDENTIFICACIÓN CONTRATO		CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1830-2014	Compra de cascos para motor	CD-801-2014	F&G OFFICE SOLUTION, SRL	Vigilancia y seguridad	Mediana empresa	64,251.00	
OC-1846-2014	Reparación de vehículos	CD-650-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZA M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	881,929.42	
OC-1847-2014	Servicios de almuerzo para 200 personas	CMC-368-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	124,372.00	
OC-185-2014	Adquisición de equipos del hogar	CMC-20-2014	ZOSTESA ZORRILLA SERVICIOS TÉCNICOS ELECTROMECANICOS	Artículos del hogar	Microempresa	107,380.00	
OC-1851-2014	Servicios de refrigerio en la (OC)	CD-453-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	49,088.00	
OC-1853-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo	CMC-380-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	93,810.00	
OC-1856-2014	Almuerzo para 5 personas en jornada de carnetización	CD-810-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	82,600.00	
OC-1858-2014	Servicios de almuerzo y coffee break 'Quinta Reunión de Actualización	CD-811-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	75,874.00	
OC-186-2014	Suministro de oficina	CMC-28-2014	ZOSTESA ZORRILLA SERVICIOS TÉCNICOS ELECTROMECANICOS	Suministro de oficina	Microempresa	101,480.00	
OC-1866-2014	Servicio montaje stand del MinerD en Expo Moca 2014	Cmc-374-2014	F P EXPO & GRAPHIK S A	Alquileres	Pequeña empresa	483,800.00	
OC-1870-2014	Refrigerio y alquileres	Cd-817-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	11,516.80	
OC-1876-2014	Solicitud de fotocopias	Cp-149-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	3,220,841.88	
OC-1878-2014	Compra de pruebas psicopedagógicas	CD-731-2014	INVERSIONES CAMPOFELICE DI ROCCELLA, SRL	Servicios de salud	Microempresa	2,000,000.00	
OC-1882-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-818-2014	DIRCOM, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	59,000.00	

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1887-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-818-2014	MEGAMEDIOS,SRL	Publicidad	Mediana empresa	1,180,000.00
OC-1888-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-818-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	354,000.00
OC-1890-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-818-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	826,000.00
OC-1891-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-818-2014	SUPLIDORA MJD, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-1892-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-818-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	88,500.00
OC-1894-2014	Alquiler de camionetas para ser utilizadas por Participación Comunitaria	CMC-289-2014	ROMA, SRL	Alquileres	Mediana empresa	528,000.03
OC-1895-2014	Compra de letrero de señalización	CMC-323-2014	C & C TECHNOLOGY SUPPLY, SRL	RAMO GENERAL	Pequeña empresa	627,930.39
OC-1900-2014	Reparación de vehículos	CD-821-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	639,731.81
OC-1906-2014	Reparación de vehículos	CD-827-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	252,569.56
OC-1908-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-828-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	57,495.50
OC-1909-2014	Alquiler de autobuses para la Dirección de Modalidad en Artes	CD-826-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	21,000.00
OC-1910-2014	Refrigerio y alquileres	Cd-829-2014	Catering 2000, srl	Alimentos y bebidas	Microempresa	82,128.00
OC-1911-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-425-2014	CASA DUARTE, SRL	Imprenta y publicaciones	Mediana empresa	2,627,550.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1913-2014	Adquisición de fotocopiadoras(contrapartida BID)	CP-163-2014	CM TODO OFFICE, SRL	Informática	Microempresa	2,634,940.00
OC-1914-2014	Servicios de transporte en autobuses de 50 pasajeros.	CMC-387-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	237,000.00
OC-1915-2014	Servicios de sustentación, en taller de revisión y Actualización curricular	CMC-385-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	116,259.50
OC-1917-2014	Adquisición de ejemplares de las pruebas psicológicas	Cd-721-2014	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS, SRL	Capacitación	Pequeña empresa	5,549,450.00
OC-1919-2014	Reparación de vehículos	CD-822-2014	RPM FRENOS, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	254,302.09
OC-1920-2014	Extención alquiler de camioneta por 2 días	CD-833-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	17,000.00
OC-1925-2014	Servicios de almuerzo y refrigerio para 60 personas	Cmc-329-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	187,472.50
OC-1931-2014	Solicitud compra de DVD y DVC	Cp-142-2014	INVERSIONES WILENU, SRL	Informática	Microempresa	1,161,120.00
OC-1935-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cmc-394-2014	CATERING 2000, SRL	Capacitación	Microempresa	159,890.00
OC-1942-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-425-2014	COMERCIAL MUMA, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	1,951,520.50
OC-1943-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-425-2014	EDITORIAL ARIANNA, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	3,920,000.00
OC-1944-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-425-2014	INVERSIONES TRES C, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	15,369,197.86
OC-1947-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-425-2014	EDITORAL ALFA Y OMEGA, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	11,171,967.03

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1948-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-425-2014	HAILA, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	5,138,674.42
OC-1952-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-425-2014	IMPRESOS TURISTICOS A & T, SRL.	Imprenta y publicaciones	Microempresa	1,965,930.00
OC-1954-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-840-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	43,075.90
OC-1955-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-835-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Capacitación	Microempresa	64,929.50
OC-1956-2014	Alquiler de 1 vehículo con su chofer	Cmc-186-2014	ROMA, SRL	Alquileres	Mediana empresa	336,000.20
OC-196-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-56-2014	XMEDIOS, SRL (XIMESA)	Publicidad	Pequeña empresa	70,800.00
OC-1960-2014	Servicio de almuerzo para 10 personas 'trabajo de carnetización'	CD-802-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Micro empresa	58,410.00
OC-1961-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cmc-388-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Capacitación	Microempresa	169,282.80
OC-1966-2014	Compra de 2 variadores para sistema de agua helada y aire acondicionado	CMC-288-2014	EDYJCSA, SRL	Maquinarias	Microempresa	428,942.98
OC-1967-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerid	Cd-846-2014	EDITORA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	78,536.08
OC-1972-2014	Extensión alquiler de un vehículo	CMC-396-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	161,500.00
OC-1974-2014	Solicitud de compra de equipo de sonido	CD-847-2014	PARVONEH, SRL.	Audiovisuales	Microempresa	39,291.64
OC-1977-2014	Adquisición de carpetas de bolsillo	Cd-625-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Suministro de oficina	Pequeña empresa	21,240.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-1981-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-851-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	54,368.50
OC-1983-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cmc-401-2014	BORG EVENTOS, SRL	Capacitación	Microempresa	259,600.00
OC-1989-2014	Ofrendas florales y coronas funébreas	Cd-813-2014	JULIO MOREL CASTRO.	Protocolo	Microempresa	27,730.00
OC-1990-2014	Confección uniformes empleados OCI (contrapartida BID 2293)	CD-855-2014	LAVANDERIA ALTERACIONES CARRY, SRL	Textil, indumentaria, artículos personales	Microempresa	39,789.60
OC-1992-2014	Compra de evaporador (contrapartida Plan Decenal BID 2293)	CD-856-2014	REFRICENTRO INTERNACIONAL, SRL	Artículos del hogar	Mediana empresa	31,000.00
OC-1995-2014	Compra de gomas Doublestar con tubos	CD-857-2014	MARTÍNEZ RAMOS, SRL (MARACA).	Componentes de vehículos	Mediana empresa	58,056.00
OC-2-2014	Desayuno para 50 personas, reunión con el Sr. Ministro.	CD-2-2014	INMAGINE THE ADVERTISING AGENCY, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	27,140.00
OC-2003-2014	Refrigerio y alquileres	Cd-850-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Capacitación	Microempresa	40,438.60
OC-2009-2014	Almuerzo y alquileres de sonido	Cmc-406-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	93,633.00
OC-2016-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-868-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	38,232.00
OC-2017-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-867-2014	CATERING 2000, SRL	Capacitación	Microempresa	45,890.20
OC-2018-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-870-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	69,100.80
OC-2020-2014	Compra de materiales de exposición.	CD-874-2014	PRODIMP, C. POR A.	Materiales educativos	Mediana empresa	12,175.66

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2021-2014	Reparación de vehículos	CD-875-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	479,682.98
OC-2024-2014	Reparación de vehículos	CD-877-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	2,294,503.36
OC-2025-2014	Reparación de vehículos	CD-878-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,560,745.17
OC-2026-2014	Elaboración de placas, reconocimiento, botones, afiches, invitaciones..	CMC-405-2014	MAKINGMAS PUBLICIDAD, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	93,716.08
OC-2028-2014	Almuerzo y alquileres para 30 personas	Cd-871-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	36,285.00
OC-2030-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-869-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	8,378.00
OC-2040-2014	Servicios de alquiler y montaje para diferentes Inauguraciones	CD-887-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Alquileres	Microempresa	30,800,183.00
OC-2041-2014	Reparación de vehículos	CD-888-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Joyería y orfebrería	Microempresa	1,857,044.85
OC-2055-2014	Reparación de vehículos	CD-889-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	629,041.48
OC-2060-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-890-2014	MEDIOS DEL NORTE, SRL.	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-2062-2014	Refrigerio y alquileres	Cd-891-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	46,285.50
OC-2068-2014	Solicitud de compra de carpetas, medallas y esclavinas.	CMC-372-2014	LOGOMOTION, SRL	Imprenta y publicaciones	Mediana empresa	211,497.30
OC-2069-2014	Reparación de vehículos	CD-895-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,842,737.87
OC-2070-2014	Reparación de vehículos	CD-896-2014	AUTOMOTRIZ COSME PENA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	348,501.20

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2075-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-897-2014	ADES MEDIOS SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-2079-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-897-2014	CADENA DE NOTICIAS RADIO, (CDN-R) S. A.	Publicidad	Pequeña empresa	23,600.00
OC-2089-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-897-2014	GRUPO MEDIA PUBLICIDAD Y COMUNICACIONES, SRL	Publicidad	Micro empresa	2,719,664.00
OC-2093-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-897-2014	KILNES BUSINESS SOLUTIONS, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-2097-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-897-2014	MEDIOS DEL NORTE, SRL.	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-2098-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-897-2014	PUBLICACIONES NACIONALES, SRL (PUBLINSA)	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-2099-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-897-2014	SUPLIDORA MJD, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-2100-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-897-2014	TELEIMPACTO, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-2103-2014	Reparación de vehículos	CD-902-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	216,987.84
OC-211-2014	Impresión de 2,500 diseños curricular	Cmc-15-2014	GRUPO LUTHJE, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	457,250.00
OC-2110-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-901-2014	MATERIA GRIS PRODUCTIONS, SRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-212-2014	Letreros, bajantes y banners, etc.	Cmc-35-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	319,485.00
OC-2120-2014	Servicios de publicidad	CD-900-2014	EMPRESAS RADIOFONICAS, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	70,800.00
OC-2123-2014	Servicios de publicidad	CD-900-2014	OFICINA DE PRODUCCION CREATIVA O.P.C., SRL	Publicidad	Mediana empresa	221,724.36
OC-2125-2014	Alquileres de sonido y servicios carpas, sillas	Cmc-424-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Alquileres	Microempresa	389,400.00
OC-2128-2014	Servicio de publicidad	CD-900-2014	XMEDIOS, SRL (XMESA)	Publicidad	Pequeña empresa	70,800.00
OC-2132-2014	Campaña cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-903-2014	SUPLIDORA MJD, SRL	Publicidad	Microempresa	118,000.00
OC-2135-2014	Campaña cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-903-2014	PUBLICACIONES NACIONALES, SRL (PUBLINSA)	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-2137-2014	Campaña cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-903-2014	NEW PLANET MARKETING AND EVENTS SRL	Publicidad	Microempresa	118,000.00
OC-214-2014	Impresión 5,000 agendas 2014	Cp-108-2013	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Imprenta y publicaciones	Mediana empresa	973,500.00
OC-2143-2014	Campaña cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-903-2014	JACUS PUBLICITARIA, EIRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-2146-2014	Campaña cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-903-2014	EDITORIA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	213,169.36
OC-2151-2014	Campaña cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-903-2014	ADES MEDIOS SRL	Publicidad	Microempresa	70,800.00
OC-2153-2014	Compra de materiales de oficina	CP-168-2014	INVERSIONES WILENU, SRL	Suministro de oficina	Microempresa	3,258,145.20
OC-2154-2014	Compra de equipos de oficina	CMC-242-2014	OFINOVA, SRL	Muebles y equipos de oficina	Pequeña empresa	501,384.10
OC-2158-2014	Publicidad en periódicos, radio y televisión	Cd-904-2014	AL DETALLE, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2159-2014	Publicidad en periódicos, radio y televisión	Cd-904-2014	CABA PRODUCTIONS, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	17,700.00
OC-216-2014	Servicios de refrigerio	CD-66-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	20,543.80
OC-2161-2014	Publicidad en periódicos, radio y televisión	Cd-904-2014	EDITORA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	78,536.08
OC-217-2014	Solicitud de impresiones, gafetes, afiches y certificados.	CD-899-2013	IMPRESORA KELVIS, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	39,972.50
OC-2172-2014	Publicidad en periódicos, radio y televisión	Cd-904-2014	MATERIA GRIS PRODUCTIONS, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-2177-2014	Adquisición material gastable (contrapartida BID 2293)	CD-907-2014	ECONOPRINT, S R L	Suministros de oficina	Microempresa	68,251.20
OC-2184-2014	Servicios de coffee break para algunos miembros del Consejo Nac. de Educación	CD-722-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	9,628.80
OC-2195-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cmc-433-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	274,409.00
OC-22-2014	Publicidad 'primer año de gobierno en educación'	Cd-941-2013	GRUPO INFORMATIVO DOMINICANO, SRL	Publicidad	Microempresa	70,800.00
OC-2200-2014	Adquisición de fundas plásticas	Cmc-384-2014	GRUPO WACHARIX, SRL	Art. Limpieza e higiene	Microempresa	300,900.00
OC-2201-2014	Adquisición de fundas plásticas	Cmc-384-2014	SI SUPLIDORES INSTITUCIONALES, SRL	Art. Limpieza e higiene	Microempresa	258,420.00
OC-2204-2014	Adquisición de impresoras (contrapartida BID 2293)	CP-209-2014	UNIDAD TECNOLÓGICA DOMINICANA, SRL	Informática	Mediana empresa	2,200,646.95
OC-2205-2014	Adquisición de computadoras (contrapartida BID)	CP-212-2014	BCN TRADING, SRL	Informática	Pequeña empresa	2,468,088.00
OC-2206-2014	Adquisición de pizarras (contrapartida BID 2293)	CP-210-2014	CARIBE VERTICAL, EIRL	Materiales educativos	Microempresa	2,197,300.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2210-2014	Servicio de refrigerio para 100 personas	CD-306-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	83,485.00
OC-2212-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 35 personas	Cd-911-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Capacitación	Microempresa	78,234.00
OC-2214-2014	Servicios de alquiler y montaje para diferentes inauguraciones	CD-912-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Alquileres	Microempresa	31,209,348.00
OC-2215-2014	Reparación de vehículos	CD-919-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	1,726,435.58
OC-2220-2014	Publicidad: 'Educación presente y futuro'	Cd-917-2014	DIRCOM, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	59,000.00
OC-2223-2014	Publicidad: 'Educación presente y futuro'	Cd-917-2014	MEGAMEDIOS, SRL	Publicidad	Mediana empresa	1,180,000.00
OC-2224-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cmc-431-2014	CATERING 2000, SRL	Capacitacion	Microempresa	332,111.00
OC-2226-2014	Publicidad: 'Educación presente y futuro'	Cd-917-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	354,000.00
OC-2228-2014	Publicidad: 'Educación presente y futuro'	Cd-917-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	826,000.00
OC-2229-2014	Publicidad: 'educación presente y futuro'	Cd-917-2014	SUPLIDORA MJD, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-2230-2014	Publicidad: 'educación presente y futuro'	Cd-917-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	88,500.00
OC-2238-2014	Reparación de vehículos	CD-922-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	1,432,527.44
OC-2243-2014	Refrigerio y alquileres de sonido	Cmc-436-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Capacitación	Microempresa	259,460.76
OC-2244-2014	Alojamiento, alimentación y alquileres	Cd-797-2014	MOVIMIENTO DE CURSILLOS DE CRISTIANDAD.	Capacitación	Microempresa	51,400.00
OC-2248-2014	Servicios de impresión	Cp-200-2014	ORIGINAL PRINTING & P, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	2,206,600.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2253-2014	Compra de 39 banderas con 39 astas	CMC-295-2014	LOGOMOTION, SRL	Capacitación	Mediana empresa	250,219.02
OC-2256-2014	Participación XVII Congreso Latinoamericano	Cd-812-2014	TURENLACES DEL CARIBE, S. A.	Capacitación	Microempresa	1,170,125.00
OC-2257-2014	Adquisición de suministro de oficina (BID 2293)	CD-929-2014	ECONOPRINT, S R L	Suministro de oficina	Microempresa	83,555.80
OC-2258-2014	Reparación de vehículos	CD-923-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Pequeña empresa	827,293.28
OC-226-2014	Servicios de impresión y encuadernación	Cmc-10-2014	COMERCIAL DISMA, EIRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	354,800.04
OC-2262-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-928-2014	DIRCOM, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	59,000.00
OC-2266-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-928-2014	MEGAMEDIOS,SRL	Publicidad	Mediana empresa	1,180,000.00
OC-2267-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-928-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	354,000.00
OC-2269-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-928-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	826,000.00
OC-227-2014	Publicidad 'Un año de gobierno en educación'	Cd-72-2014	C I S CORPORACION DE IMAGEN Y SERVICIO, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-2270-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-928-2014	SUPLIDORA MJD, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-2271-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-928-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	88,500.00
OC-2273-2014	Servicios de alquiler de autobuses	CP-108-2014	DAF TRADING, SRL	Alquileres	Microempresa	771,550.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2275-2014	Mesas y sillas, para la implementación Computador maestro (ME-CCC-PU-2014-03-GD)	Cd-222-2014	PJ SOLUCIONES, EIRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	21,457,120.00
OC-2276-2014	Mesas y sillas, para la implementación Computador maestro (ME-CCC-PU-2014-03-GD)	Cd-222-2014	ODY TRADING, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	2,378,880.00
OC-2277-2014	Mesas y sillas, para la implementación Computador maestro (ME-CCC-PU-2014-03-GD)	Cd-222-2014	RAFAEL ANTONIO JORGE POLANCO	Muebles y mobiliario	Microempresa	2,336,400.00
OC-2280-2014	Servicios de alquiler de 9 camionetas	CP-157-2014	DAF TRADING, SRL	Alquileres	Microempresa	3,238,499.99
OC-2281-2014	Servicios de laminado área comedor de la OCI	CD-933-2014	DIESEL MARTÍNEZ, SRL	Servicios básicos	Microempresa	15,930.00
OC-2282-2014	Solicitud de impresión	Cd-918-2014	FULL IMPRESOS, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	70,800.00
OC-2283-2014	Solicitud equipos de oficina	CMC-417-2014	CORPORACION LEGIS, SRL	Suministro de oficina	Mediana empresa	689,226.88
OC-2287-2014	Adquisición de equipo de sonido pcon micrófonos inalámbricos	CD-936-2014	AUDIO-3, EIRL	Equip. Sum. Y Comp. Eléctricos	Pequeña empresa	23,600.00
OC-2298-2014	Adquisición de material gastable para imprenta del MINERD	CP-77-2014	C & C TECHNOLOGY SUPPLY, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	3,220,674.30
OC-2299-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-931-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	68,086.00
OC-23-2014	Reparación de vehículos	CD-11-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	232,412.80

IDENTIFICACIÓN CONTRATO		CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2308-2014	Adquisición de bebederos (contrapartida BID)	CP-219-2014	GRUPO EYAREN, SRL	Artículos del hogar	Microempresa	1,499,485.00	
OC-231-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-73-2014	JULIO JOSÉ HIDALGO NUÑEZ	Publicidad	Microempresa	59,000.00	
OC-2313-2014	Compra de 3,700 bultos para orientadores y psicólogos	CP-131-2014	LOGOMOTION, SRL	Capacitación	Mediana empresa	3,187,180.00	
OC-2317-2014	Instalación de 16 bombas sumergibles y 16 kit de paneles solares (BID)	CP-225-2014	CARIBE VERTICAL, EIRL	RAMO GENERAL	Microempresa	2,712,772.80	
OC-2331-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 30 personas	Cd-946-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	79,532.00	
OC-2336-2014	Adquisición de amplificadores de música	CP-204-2014	SUPSOLEM COMERCIAL, SRL	Equip. Sum. Y Comp. Eléctricos	Mediana empresa	3,000,000.14	
OC-234-2014	Publicidad 'Un año de gobierno en educación'	Cd-74-2014	CONSULTORIA ESTRATEGICA EMPRESARIAL FESCO, EIRL	Publicidad	Microempresa	82,600.00	
OC-2340-2014	Reparación de vehículos	CD-964-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	890,217.96	
OC-2341-2014	Solicitud rehabilitación espacio y suministro de muebles	CP-129-2014	PERSEUS COMERCIAL, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	1,165,116.66	
OC-2348-2014	Adquisición de microondas	CMC-430-2014	INVERSIONES DEL SUR DE LEON GALVAN Y ASOCIADOS SRL (INSULGASA)	Artículos del hogar	Microempresa	239,619.06	
OC-235-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-75-2014	C I S CORPORACION DE IMAGEN Y SERVICIO, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00	
OC-2352-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 50 personas	CMC-463-2014	BORG EVENTOS, SRL	Capacitación	Microempresa	70,800.00	
OC-2355-2014	Adquisición equipos de cocina para escuelas laborales	Cp-233-2014	COFESA INGENIEROS, ARQUITECTOS CONSULTORES, SRL	Equip. sum. Y comp. Eléctricos	Microempresa	3,100,283.32	

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2356-2014	3 códigos servicios de coffee break, almuerzo y alquileres en la ojo	Cmc-364-2014	DÍAZ EVENTOS Y SERVICIOS, SRL.	Alimentos y bebidas	Microempresa	113,222.00
OC-2357-2014	Compra zapatos tipo militar para caballeros	CP-216-2014	SILVESTRE ANTONIO ESPINAL NUÑEZ	Textil, indumentaria, art. pers	Microempresa	2,997,200.00
OC-2358-2014	Solicitud de impresión, reproducción de CD, brochures, certificados	Cmc-381-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	520,380.00
OC-2362-2014	Servicios de almuerzo y coffee break	CMC-456-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	57,601.70
OC-2370-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	Cd-971-2014	EDITORIA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	4,786.08
OC-2371-2014	Refrigerio, almuerzo y alquiler para 14 personas	CD-967-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	33,016.40
OC-2385-2014	Compra de cajas, libretas, folderes y etiquetas	CD-975-2014	ECONOPRINT, S R L	Capacitación	Microempresa	10,053.60
OC-239-2014	Contratación de libros de texto 2013-2014	CD-876-2013	EDITORIAL EDISA, SRL.	Materiales educativos	Mediana empresa	30,957,358.95
OC-2390-2014	Adquisición de libros de texto	CD-795-2014	CASA DUARTE, SRL	Materiales educativos	Mediana empresa	117,601,500.61
OC-2391-2014	Adquisición de libros de texto	CD-795-2014	EDITORIA ALFA Y OMEGA, SRL	Materiales educativos	Microempresa	52,111,194.45
OC-2392-2014	Adquisición de libros de texto	CD-795-2014	IMPRESOS TURISTICOS A & T, SRL.	Materiales educativos	Microempresa	116,402,759.35
OC-2393-2014	Adquisición de libros de texto	CD-795-2014	EDICIONES SM	Materiales educativos	Pequeña empresa	83,965,505.48

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2394-2014	Adquisición de libros de texto	CD-795-2014	EDITORIAL EDISA, SRL.	Materiales educativos	Mediana empresa	116,311,127.60
OC-2395-2014	Adquisición de libros de texto	CD-795-2014	EDITORIAL ACTUALIDAD ESCOLAR 2000, SRL	Materiales educativos	Microempresa	60,975,276.42
OC-24-2014	Publicidad 'Quiero ser maestro'	Cd-943-2013	RADIO CADENA HISPANOAMERICANA, SRL	Publicidad	Mediana empresa	88,500.03
OC-240-2014	Contratación de libros de texto 2013-2014	CD-876-2013	EDITORIA ALFA Y OMEGA, SRL	Materiales educativos	Microempresa	11,876,593.00
OC-2403-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 150 personas 'encuentro dirigentes	Cmc-330-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alquileres	Microempresa	238,401.30
OC-2404-2014	Contratación de servicios para colocación de publicidad del MINERD	LPU-5-2014	GBN COMUNICACION E IMAGEN, SA	Publicidad	Mediana empresa	90,000,000.00
OC-2406-2014	Confeccion de furgones para camiones	Cp-169-2014	TALLERES BODY, SRL	Maquinarias	Mediana empresa	2,094,500.00
OC-2408-2014	Solicitud de impresión de formularios	Cp-192-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	826,000.00
OC-241-2014	Impresión de afiches y brochures	Cmc-14-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	191,632.00
OC-2410-2014	Reparación de vehículos	CD-982-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	680,228.68
OC-2411-2014	Reparación de vehículos	CD-983-2014	RPM FRENS, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	153,686.74
OC-2414-2014	Adquisición de tóneres	CMC-470-2014	MCAL SUPPLY, SRL	Suministro de oficina	Pequeña empresa	456,873.24
OC-2418-2014	Refrigerio y alquileres	Cmc-425-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	608,785.60

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2427-2014	Extensión alquiler de 2 vehículos	CP-195-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	616,000.00
OC-243-2014	Publicidad 'Quiero ser maestro'	Cd-78-2014	TRISERVI, SRL	Publicidad	Micro empresa	47,200.00
OC-2430-2014	Suministro mobiliario modular Edificio Mahatma Gandhi, 4to. Nivel	CP-221-2014	OFINOVA, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	940,915.37
OC-2435-2014	Desayuno y alquileres para 40 personas	Cd-994-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	35,488.50
OC-2439-2014	Servicios de encuesta	Cmc-471-2014	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Publicidad	Mediana empresa	565,798.20
OC-2440-2014	Suministro de oficina para Estancia Infantil de Boca Cachón, Jimani	CMC-444-2014	GRUPO WACHARIX, SRL	Suministro de oficina	Microempresa	483,182.27
OC-2443-2014	Reparación de fotocopiadoras	Cd-995-2014	DISTOSA, SRL	Piezas hardware eléctricas y accesorios	Mediana empresa	39,485.61
OC-2444-2014	230 almuerzos preempacados	Cmc-455-2014	CATERING 2000, SRL	Capacitación	Microempresa	97,468.00
OC-2447-2014	Adquisición de archivos en metal	CP-167-2014	TELEMATICA, SRL	Muebles y equipos de oficina	Microempresa	2,239,050.00
OC-2448-2014	Solicitud de servicios de arte y diseño gráfico	Cmc-494-2014	CABA PRODUCTIONS, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	103,000.01
OC-2449-2014	Suscripción anual de periódico	Cd-1001-2014	EDITORIA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	12,400.00
OC-2450-2014	Refrigerio y alquileres 10 y 35 personas	Cd-1002-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	31,152.00
OC-2455-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1005-2014	DIRCOM, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	59,000.00
OC-2459-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1005-2014	MEGAMEDIOS,SRL	Publicidad	Mediana empresa	1,180,000.00
OC-246-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-80-2014	MEDIA & EVENTS, SRL	Publicidad	Microempresa	177,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2460-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1005-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	354,000.00
OC-2462-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1005-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	826,000.00
OC-2463-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1005-2014	SUPLIDORA MJD, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-2464-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1005-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	88,500.00
OC-2466-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-1006-2014	COMERCIAL MUMA, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	2,032,520.50
OC-2467-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-1006-2014	INVERSIONES TRES C, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	15,645,197.86
OC-2468-2014	Impresión de fascículo Jornada Extendida y certificados	CP-232-2014	SR POWER TECH SOLUTIONS, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	1,505,952.58
OC-2470-2014	Reparación de vehículos	CD-1008-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	646,590.44
OC-2471-2014	Adquisición de t-shirts y gorras para eventos MINUBA 2014 y CILA 2014	CD-959-2014	LOGOMOTION, SRL	Protocolo	Mediana empresa	74,340.00
OC-2474-2014	Reparación de vehículos	CD-1009-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZA M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	371,475.80
OC-2478-2014	Alojamiento, alimentación y alquileres campajures	Cp-89-2014	CAMPAMENTO MATATA, SRL.	Capacitación	Microempresa	1,755,840.00
OC-2479-2014	Refrigerio y alquileres para 60 personas	Cmc-508-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Capacitación	Microempresa	141,600.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2482-2014	Refrigerio y alquileres para 60 personas	Cmc-510-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Capacitación	Microempresa	47,436.00
OC-2483-2014	Adquisición de aires acondicionados	Cmc-415-2014	PARVONEH, SRL.	Equip. sum. Y comp. Eléctricos	Microempresa	304,493.10
OC-2484-2014	Refrigerio y alquileres para 79 personas	Cd-1010-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	43,276.50
OC-2492-2014	Adquisición de cubos plásticos con exprimidor de trapeador	CP-203-2014	SUPSOLEM COMERCIAL, SRL	Artículos de limpieza e higiene	Mediana empresa	3,359,998.08
OC-2502-2014	Reparación de vehículos	CD-1022-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	624,591.73
OC-2506-2014	Adquisición de mobiliarios, artículos del hogar, material gastable y	Lpu-14-2013	AMESCO, SRL	Materiales educativos	Pequeña empresa	1,903,340.00
OC-2507-2014	Adquisición de mobiliarios, artículos del hogar, material gastable y	Lpu-14-2013	CIZZKO INTERNACIONAL, SRL	Materiales educativos	Microempresa	87,698,780.00
OC-2508-2014	Solicitud compra de dos (2) letreros	CD-1024-2014	SR POWER TECH SOLUTIONS, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	38,940.00
OC-2509-2014	Adquisición de mobiliarios, artículos del hogar, material gastable y	Lpu-14-2013	GARCÍA TEJERA & ASOCIADOS, SRL	Materiales educativos	Microempresa	5,983,684.00
OC-2510-2014	Adquisición de mobiliarios, artículos del hogar, material gastable y	Lpu-14-2013	ODY TRADING, SRL	Materiales educativos	Pequeña empresa	6,749,996.48
OC-2518-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 36 personas	Cd-1013-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	60,419.54
OC-2526-2014	Impresión de Cuento Liga de Superhéroes.	CD-945-2014	EDITORIAL COSME PEÑA, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	1,500,000.00
OC-2527-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 36 personas	Cmc-515-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	52,392.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-253-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-82-2014	CONSULTORIA ESTRATEGICA EMPRESARIAL FESCO, EIRL	Publicidad	Microempresa	82,600.00
OC-2530-2014	Servicios reparación impresora carnet	CD-1028-2014	IDENTIFICACIONES COMERCIALES, SRL	Servicios BÁSICOS	Microempresa	38,055.00
OC-2531-2014	Reparación de vehículos	CD-1029-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	714,110.04
OC-2533-2014	Adquisición de trofeos, banderolas y medallas	CMC-513-2014	LOGOMOTION, SRL	Imprenta y publicaciones	Mediana empresa	33,217.00
OC-2534-2014	Servicios de copias y encuadernación	Cp-175-2014	COMERCIAL DISMA, EIRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	1,045,347.84
OC-2539-2014	Adquisición de tóneros	Cp-220-2014	INVERSIONES WILENU, SRL	Equipo informático y accesorios	Microempresa	2,255,404.80
OC-2540-2014	Servicios de publicidad	CD-1033-2014	INFO PUBLICITY, SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-2542-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 90 personas	Cmc-509-2014	CATERING 2000, SRL	Capacitación	Microempresa	122,566.60
OC-2549-2014	Adquisición de equipos informáticos.	CMC-469-2014	EVELMAR COMERCIAL, SRL	Informática	Microempresa	119,026.60
OC-2553-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres 900 personas	Cp-277-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	480,968.00
OC-2557-2014	Almuerzo y alquileres para 50 personas	Cd-1032-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	50,757.70
OC-2558-2014	Extensión alquiler de una camioneta por 57 días	CMC-397-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	484,500.00
OC-2561-2014	Reparación de vehículos	CD-1044-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	882,910.22
OC-2564-2014	Reparación de vehículos	CD-1040-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,558,982.96

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2565-2014	Reparación de vehículos	CD-1047-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	2,489,913.09
OC-2568-2014	Almuerzo y alquileres para 40 personas	Cd-1027-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	44,840.00
OC-257-2014	Camioneta de doble cabina para los centros de jornada extendida.	Cd-87-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	74,800.00
OC-2574-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 175 personas	Cmc-514-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	304,003.40
OC-2577-2014	Reparación de vehículos	CD-1041-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,990,339.34
OC-2581-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 51 personas	Cmc-531-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Capacitación	Micro empresa	65,844.00
OC-2583-2014	Adquisición libros para biblioteca del Nivel Básico 2014-2015	CD-794-2014	CASA DUARTE, SRL	Materiales educativos	Mediana empresa	133,334,751.16
OC-2584-2014	Adquisición de materiales ferreteros.	CD-1052-2014	INVERSIONES DEL SUR DE LEON GALVAN Y ASOCIADOS SRL (INSULGASA)	Ferretería y pintura	Microempresa	52,121.06
OC-2589-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1050-2014	MEDIOS DEL NORTE, SRL.	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-2594-2014	Compra planta eléctrica	CP-243-2014	POHUT COMERCIAL, SRL	Maquinarias	Microempresa	2,271,500.00
OC-2596-2014	Compra de material gastable y copias de documentos.	CP-258-2014	SR POWER TECH SOLUTIONS, SRL	Suministro de oficina	Pequeña empresa	1,789,416.90
OC-26-2014	Publicidad 'Quiero ser maestro'	Cd-943-2013	SOLUCIONES DIGITALES RAMIREZ, C POR A.	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-2602-2014	Compra de materiales para Programa de Estrategias Básicas	CD-937-2014	INVERSIONES CAMPOFELICE DI ROCCELLA, SRL	Materiales educativos	Microempresa	2,342,700.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2604-2014	Talleres "El verdadero rostro de Juan Pablo Duarte"	CD-700-2014	FUNDACION PARA LA EDUCACION Y EL ARTE	Obras de arte y Elem. Colección	Pequeña empresa	175,000.00
OC-2605-2014	Reparación de vehículos	CD-1054-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,899,616.24
OC-2606-2014	Espectáculo inauguración Juegos Escolares Deportivos La Romana 2014	CD-1042-2014	CUNDEAMOR MUSIC, SRL	Publicidad	Microempresa	6,017,500.00
OC-2609-2014	Adquisición libros para biblioteca del Nivel Básico 2014-2015	CD-794-2014	EDITORIAL COSME PEÑA, SRL	Materiales educativos	Microempresa	120,170,980.00
OC-2610-2014	Adquisición libros para biblioteca del nivel Básico 2014-2015	CD-794-2014	INVERSIONES TRES C, SRL	Materiales educativos	Pequeña empresa	341,865,544.40
OC-2612-2014	Compra de una ofrenda floral	CD-1056-2014	JULIO MOREL CASTRO.	Planta y animales vivos	Microempresa	17,700.00
OC-2617-2014	Laboratorio e instalación equipos informáticos(ME-CCC-PU-2014-15-GD)	CD-924-2014	TECNOMUNDO DOMINICANO EIRL	Informática	Mediana empresa	1,903,881.74
OC-2619-2014	Laboratorio e instalación equipos informáticos(ME-CCC-PU-2014-15-GD)	CD-924-2014	UNIDAD TECNOLÓGICA DOMINICANA, SRL	Informática	Mediana empresa	2,876,316.08
OC-2621-2014	Laminado en vinil reflexivo.	CD-1057-2014	DIESEL MARTÍNEZ, SRL	Ferretería y pintura	Microempresa	15,198.35
OC-2624-2014	Reparación de vehículos	CD-1059-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,131,472.50
OC-2628-2014	Solicitud de fotocopias y reproducción de CD	Cp-208-2014	COMERCIAL DISMA, EIRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	364,620.00
OC-2630-2014	Adquisición de software	CP-230-2014	OBJECTLINK, SRL	Telefonía y comunicaciones	Microempresa	3,040,004.74

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2631-2014	Pintura para diferentes centros educativos del país	CP-256-2014	CARIBBEAN O&R ENTERPRISES, SRL	Ferretería y pintura	Microempresa	2,997,048.29
OC-2636-2014	Suministro mobiliario para Estancia Infantil de Boca Cachón, Jimani	CP-231-2014	GRUPO WACHARIX, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	3,584,822.30
OC-2637-2014	Servicios almuerzo, coffee break y alquileres	CMC-535-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	54,970.30
OC-2638-2014	Adquisición de impresoras y fotocopiadoras	CP-215-2014	INVERSIONES WILENU, SRL	Equipos informáticos y accesorios	Microempresa	1,625,190.40
OC-2639-2014	Reparación de vehículos	CD-1061-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	769,782.29
OC-264-2014	Reparación de vehículos	CD-106-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	753,376.90
OC-2641-2014	Reparación de vehículos	CD-1062-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,018,271.41
OC-2648-2014	Servicios de refrigerio y alquileres	Cmc-537-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	34,338.00
OC-2650-2014	Refrigerio empacado y alquileres	Cmc-540-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	104,819.40
OC-2652-2014	Confección de impresiones de documentos.	CMC-541-2014	INVERSIONES TRES C, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	615,081.75
OC-2658-2014	Orquesta clausura IV Juegos Escolares Deportivos La Romana 2014	CD-1067-2014	ORQUESTA HERMANOS ROSARIO, C. POR. A.	Protocolo	Microempresa	380,000.00
OC-2661-2014	Adquisición de rollo de etiquetas, tickets y cinta de impresión	Cmc-511-2014	GRUPO WACHARIX, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	620,151.45

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2662-2014	Servicios de impresión de copias	CMC-485-2014	RR SUPERCOPY, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	222,545.28
OC-2663-2014	Compra de equipos informáticos.	CMC-542-2014	PUNTO MAC, CXA.	Informática	Microempresa	467,072.32
OC-2664-2014	Servicios reproducción CD cancioneros "Aprende Cantando I y II"	CP-248-2014	OFICINA DE PRODUCCION CREATIVA O.P.C., SRL	Imprenta y publicaciones	Mediana empresa	2,242,000.00
OC-2668-2014	Adquisición de proyecto Dynamics ax – consultoría y re-configuración	Cd-825-2014	SITCORP, SRL	Informática	Micro empresa	2,520,825.00
OC-2669-2014	Desayuno, almuerzo, refrigerio y alquileres	Cmc-543-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	97,084.50
OC-2676-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	RAFAEL ANTONIO JORGE POLANCO	Muebles y mobiliario	Microempresa	9,773,940.00
OC-2677-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	SOLID CORP, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	4,393,989.60
OC-2678-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	SISTEMAS & TECNOLOGIA, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	10,888,652.55
OC-2679-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	CLUSTER DEL MUEBLE DE SANTO DOMINGO CMSD, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	8,861,274.01
OC-268-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-101-2014	JMTV, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-2680-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	CLUSTER INDUSTRIAL DEL MUEBLE DEL NORDESTE, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	9,702,550.00
OC-2681-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	PARTNER PRO 2P, SRL	Muebles y mobiliario	Mediana empresa	8,169,451.52
OC-2682-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	FABRICA DE MUEBLES CABIMA, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	13,426,641.80

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2683-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	CLUSTER DEL MUEBLE DE LA ZONA ORIENTAL (CMZO), SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	12,431,300.00
OC-2684-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	CHAMARTIN INVERSIONES, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	12,137,050.00
OC-2686-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	ONE WM, EIRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	6,759,757.44
OC-2687-2014	Almuerzo y alquileres para 500 personas	Cmc-553-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	501,500.00
OC-2688-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	SAICORP DOMINICANA, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	4,173,447.60
OC-2689-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	EDUPROGRESO, SRL	Muebles y mobiliario	Mediana empresa	2,524,803.19
OC-2691-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	EMPRESAS INTEGRADAS, SA	Muebles y mobiliario	Microempresa	114,552,487.45
OC-2692-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	OS SUPLIOFFICE, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	5,435,644.61
OC-2693-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	Lpu-6-2014	MAGALI PEREZ DEL CASTILLO	Muebles y mobiliario	Microempresa	22,806,708.19
OC-2696-2014	Reparación de vehículos	CD-1073-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	633,347.30
OC-2697-2014	Reparación de vehículos	CD-1074-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	491,196.24
OC-2698-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	CLUSTER DEL MUEBLE DE SÁNCHEZ RAMÍREZ, SRL (CMSR)	Muebles y mobiliario	Microempresa	2,656,810.36
OC-2699-2014	Reparación de vehículos	CD-1075-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	734,043.64
OC-27-2014	Publicidad 'Quiero ser maestro'	Cd-943-2013	PRENSA, SRL	Publicidad	Microempresa	88,500.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2701-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres para 131 personas	Cmc-464-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Capacitación	Microempresa	180,805.50
OC-2704-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	INDUSTRIAS UNIDAS MECANICAS (IUMECA), SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	15,396,640.00
OC-2705-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	TECNOLOGIA RECONSTRUCCION DE MOTORES RUIZ, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	13,924,000.00
OC-2706-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	ANY BUSINESS, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	14,050,260.00
OC-2707-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	ODY TRADING, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	14,340,776.00
OC-2708-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	SMART OUTSOURCING SOLUTIONS DOMINICANA, SRL	Muebles y mobiliario	Mediana empresa	61,054,533.40
OC-271-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-100-2014	JMTV, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-2710-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	PROTECTORA NACIONAL RANCIER, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	15,050,900.00
OC-2712-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	PJ SOLUCIONES, EIRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	16,517,050.00
OC-2713-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	CONSTRUCCIONES Y DISENOS DE MAQUINARIAS INDUSTRIALES, SRL (CODIMINCA)	Muebles y mobiliario	Microempresa	12,220,434.00
OC-2714-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	INDUSTRIA DE MOBILIARIO ESCOLAR, SA	Muebles y mobiliario	Mediana empresa	16,269,840.00
OC-2715-2014	Mobiliario escolar 2014-2015 (ME-CCC-LPN-2014-06-GD)	LPU-6-2014	INVERSIONES DLP, SRL	Muebles y mobiliario	Micro empresa	11,080,666.10
OC-2719-2014	Servicios de refrigerio y alquileres	Cd-1078-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	24,620.70
OC-272-2014	Publicidad 'Quiero ser maestro'	Cd-99-2014	FOUR MEDIA, SRL	Publicidad	Mediana empresa	118,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-2721-2014	Solicitud de impresión de afiches, invitaciones, certificaciones.	CP-268-2014	ENERLIM, SRL	Imprenta y publicaciones	Micro empresa	259,954.00
OC-2725-2014	Servicios de almuerzo y alquileres	Cmc-558-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	67,260.00
OC-2726-2014	Adquisición de lámparas tipo secador	CD-1079-2014	SUPLIDORES INDUSTRIALES MELLA, SRL	Artículos del hogar	Microempresa	12,390.00
OC-274-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-95-2014	G ROW MULTIMEDIA GROUP, SRL	Publicidad	Microempresa	106,200.00
OC-2748-2014	Compra de equipos completo de evaporador y condensador	CD-1088-2014	REFRICENTRO INTERNACIONAL, SRL	Sanitario, plomería y gas	Mediana empresa	58,000.00
OC-275-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-94-2014	RF COMUNICACIONES EDUCATIVAS, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	59,000.00
OC-2756-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1085-2014	DIRCOM, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	59,000.00
OC-2761-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1085-2014	MEDIOS DEL NORTE, SRL.	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-2762-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1085-2014	MEGAMEDIOS,SRL	Publicidad	Mediana empresa	1,180,000.00
OC-2764-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1085-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	354,000.00
OC-2766-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1085-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	826,000.00
OC-2767-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1085-2014	SUPLIDORA MJD, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-2768-2014	Publicidad 'Alfabetización: versión libros'	Cd-1085-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	88,500.00
OC-2773-2014	Solicitud de impresión	Cp-240-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	1,345,200.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-280-2014	Servicio de alquileres de mesas con manteles y bambalinas.	CD-108-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	5,044.50
OC-282-2014	Reparación de vehículos	CD-110-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	2,115,199.75
OC-283-2014	Refrigerio y almuerzo para 60 personas para taller	Cd-111-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Capacitación	Microempresa	79,909.60
OC-284-2014	Reparaciones de vehículos	CD-112-2014	AUTOMOTRIZ COSME PENA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	428,906.40
OC-285-2014	Compra de materiales MINUME 2013	CP-99-2013	IMPRESORA KELVIS, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	401,905.64
OC-286-2014	Reparación de vehículos	CD-113-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,884,957.43
OC-289-2014	3 vehículos a partir del 7 de enero 2014 por 15 días laborables.	Cmc-39-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	198,000.00
OC-290-2014	Adquisición de libros	CD-115-2014	FUNDACION ESPACIOS CULTURALES	Imprenta y publicaciones	Microempresa	30,000.00
OC-295-2014	Elaboración de 40 murales pictóricos educativos en 40 centros educativos	CD-119-2014	AUDIO-3, EIRL	Obras de arte y Elem. Colección	Pequeña empresa	2,360,000.00
OC-296-2014	Adquisición mobiliario diferentes departamentos.	CP-11-2014	OFINOVA, SRL	Muebles y mobiliario	Pequeña empresa	1,395,940.59
OC-299-2014	Reparación de vehículos	CD-122-2014	CHICO AUTO PAINT, EIRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	335,474.00
OC-301-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerid	Cd-124-2014	EDITORIA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	179,511.04
OC-303-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-123-2014	SONOMASTER, SRL	Publicidad	Microempresa	236,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-304-2014	Reparación de vehículos	CD-126-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,534,793.53
OC-306-2014	Solicitud de refrigerio y almuerzo.	CD-128-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	81,136.80
OC-309-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para los talleres	Cd-129-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	81,136.80
OC-313-2014	Adquisición de equipos ferreteros	CP-8-2014	COFESA, INGENIEROS, ARQUITECTOS CONSULTORES, SRL	Ferretería y pintura	Microempresa	2,846,613.13
OC-315-2014	Servicios de sustentación para 11 personas	CD-84-2014	D MIRIAN BUFFETS, SRL	Alimentos y bebidas	Pequeña empresa	20,699.56
OC-322-2014	Diseño y diagramación periódico aula abierta	Cd-131-2014	ERAS DISGRAF, EIRL	Publicidad	Pequeña empresa	65,018.00
OC-323-2014	Diseño y diagramación del boletín La Mochila	CD-133-2014	ERAS DISGRAF, EIRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	24,638.40
OC-325-2014	Contratación de libros de texto 2013-2014	CD-876-2013	EDICIONES SM	Materiales educativos	Pequeña empresa	45,868,525.41
OC-326-2014	Contratación de libros de texto 2013-2014	CD-876-2013	IMPRESOS TURISTICOS A & T, SRL.	Materiales educativos	Microempresa	59,175,353.60
OC-328-2014	Contratación de libros de texto 2013-2014	CD-876-2013	EDITORIAL ACTUALIDAD ESCOLAR 2000, SRL	Materiales educativos	Microempresa	22,752,189.95
OC-342-2014	Apoyo logístico de almuerzo y refrigerio para 45 personas.	CD-140-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	79,650.00
OC-349-2014	Servicios refrigerio y almuerzo para 90 personas	Cmc-60-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	115,616.40
OC-352-2014	2 autobuses para el encuentro de Inducción.	Cd-147-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	42,000.00
OC-359-2014	Encuesta clima organizacional	Cmc-289-2013	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Publicidad	Mediana empresa	297,950.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-361-2014	Compra equipos tecnológicos	CP-5-2014	C & C TECHNOLOGY SUPPLY, SRL	Informática	Pequeña empresa	3,042,119.06
OC-362-2014	Solicitud de alquiler de dos vehículos	CMC-65-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	132,000.00
OC-366-2014	5 autobuses para transportar los estudiantes de la Dirección Regional	CD-153-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	55,000.00
OC-368-2014	Servicios de alimentación (refrigerio fuerte, café, agua permanente)	CD-141-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	52,628.00
OC-369-2014	Servicios de almuerzo y refrigerio para 25 personas	CD-154-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	44,250.00
OC-375-2014	Servicios de almuerzo y refrigerio para dos encuentros con secretarías/o	CMC-40-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	336,300.00
OC-376-2014	Suministros para congreso	Cp-1-2014	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Suministro de oficina	Mediana empresa	732,319.80
OC-377-2014	Servicios de refrigerios para participantes en reunión con directivos	CD-156-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	10,944.50
OC-381-2014	1 vehículo para viajar a distintos lugares del país desde el 10 de febrero	Cmc-69-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	323,000.00
OC-382-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 150 personas	CMC-79-2014	ALBADECO, S. A.	Alimentos y bebidas	Microempresa	268,599.56
OC-386-2014	Adquisición papel timbrado(Contrapartida Plan Decenal BID 2293)	CMC-75-2014	ECONOPRINT, S R L	Suministro de oficina	Microempresa	132,750.00
OC-388-2014	Solicitud de impresión de 2,000 ejemplares	CMC-68-2014	IMPRESOS TURISTICOS A & T, SRL.	Imprenta y publicaciones	Microempresa	535,000.00
OC-390-2014	Reparación de vehículos	CD-173-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	786,437.81

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-396-2014	Documentos escolares y materiales didácticos 2012-2013 ME-CCC-LPN-2013	LPU-3-2013	IMPRESOS TURISTICOS A & T, SRL.	Materiales educativos	Microempresa	2,770,275,000.00
OC-398-2014	Servicios de sustentación, aojamiento y uso de salón	CMC-80-2014	MOVIMIENTO DE CURSILLOS DE CRISTIANDAD.	Alimentos y bebidas	Microempresa	208,400.00
OC-402-2014	Compra de alfombra y aspiradora	CD-177-2014	MARTÍNEZ RAMOS, SRL. (MARACA).	Artículos del hogar	Mediana empresa	24,426.00
OC-410-2014	Comedores Programa de Jornada Extendida (ME-CCC-PU-2013-06-GD)	Cd-841-2013	AMESCO, SRL	Artículos del hogar	Pequeña empresa	276,595,258.23
OC-415-2014	Comedores Programa de Jornada Extendida (ME-CCC-PU-2013-06-GD)	Cd-841-2013	FIGUEROA E HIJOS IMPORT, EIRL	Artículos del hogar	Microempresa	182,914,578.28
OC-417-2014	Reparación de vehículos	CD-182-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,802,703.72
OC-418-2014	Sustentación para realizar reunión curricular	CD-170-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	13,056.70
OC-419-2014	Servicios de almuerzo y coffee break	CMC-87-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	33,984.00
OC-421-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo	CMC-85-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	109,150.00
OC-422-2014	Servicios de desayuno y almuerzo para 30 personas.	CD-162-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	70,800.00
OC-424-2014	Servicios de refrigerio	CMC-72-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	173,755.00
OC-43-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-944-2013	PRENSA, SRL	Publicidad	Microempresa	88,500.00
OC-430-2014	Servicio de almuerzo	CD-190-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	14,396.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-439-2014	Coleccion de libros biográficos	CD-196-2014	EDITORA ALFA Y OMEGA, SRL	Materiales educativos	Microempresa	4,760,000.00
OC-445-2014	Solicitud de diseño gráfico...	CD-202-2014	E URIEL S SERVICES, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	52,899.99
OC-446-2014	Solicitud de alquiler de un jeep por 16 días	CMC-98-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	190,400.00
OC-451-2014	Solicitud de alquiler de un vehículo para ser usado los días jueves (2)	CMC-94-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	25,500.00
OC-452-2014	Solicitud de alquiler de 4 camionetas	CMC-101-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	528,000.00
OC-456-2014	Rehabilitación del espacio y suministro de muebles modulares	CP-15-2014	ARTI OFIC, SRL	Muebles y equipos de oficina	Pequeña empresa	326,812.80
OC-464-2014	Compra de canastas navideñas	CD-209-2014	VENTOSA, SRL	Protocolo	Microempresa	1,661,511.09
OC-468-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-210-2014	MEDIOS DEL NORTE, SRL.	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-473-2014	'Capsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-212-2014	CADENA DE NOTICIAS RADIO, (CDN-R) S. A.	Publicidad	Pequeña empresa	23,600.00
OC-48-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-944-2013	LA PARADITA DE LAS 12, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	59,000.00
OC-483-2014	'Capsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-212-2014	TELEIMPACTO, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-484-2014	Servicios de alimentación y alquileres	CD-189-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	64,130.64
OC-489-2014	Servicios de alquiler y montaje	CMC-105-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Protocolo	Micro empresa	274,232.00
OC-491-2014	Reparación de vehículos	CD-218-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Componentes de vehículos	Pequeña empresa	671,683.66

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-493-2014	Servicios de sustentación	CMC-84-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Micro empresa	202,806.60
OC-494-2014	Servicios de sustentación en jornada con técnicos.....	CD-220-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Micro empresa	65,599.74
OC-495-2014	Solicitud de almuerzo para 25 personas...	CD-221-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Micro empresa	17,788.50
OC-496-2014	Montaje entrega cheque compra terrenos liceo Capotillo	CMC-108-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Protocolo	Microempresa	158,025.60
OC-497-2014	Compra de botiquines	CP-21-2014	ZOSTESA ZORRILLA SERVICIOS TÉCNICOS ELECTROMECANICOS	Equipo médico y laboratorio	Microempresa	3,341,760.00
OC-5-2014	Reparación de vehículos	CD-4-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	1,960,689.89
OC-500-2014	Contratación diseño y desarrollo aplicación Duarte en tu móvil	CMC-57-2014	FRIENDS & COMPANY, SRL	Publicidad	Microempresa	667,290.00
OC-501-2014	Solicitud de desayuno, almuerzo y alquileres para 350 personas	CMC-13-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	330,636.00
OC-505-2014	Solicitud compra de beberos	CP-27-2014	INVERSIONES WILENU, SRL	Artículos del hogar	Microempresa	3,347,801.60
OC-509-2014	Alquiler de camionetas para trasladar el personal de la Dr. Gral.	CD-228-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	59,500.00
OC-510-2014	Alquiler de una jeepeta para transportar al personal de Protocolo	CD-231-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	59,500.00
OC-512-2014	Reparación de vehículos	CD-232-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	528,887.81
OC-513-2014	Compra de materiales (contrapartida Apoyo al Plan Decenal BID 2293)	CD-229-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Ferretería y pintura	Mediana empresa	34,497.70

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-516-2014	Servicio reparación IPAD	CD-236-2014	GALAXIA COMPUTER, SRL	Informática	Mediana empresa	7,788.00
OC-517-2014	Compra de materiales para Rep. A/c (contrapartida Plan Decenal BID 2293)	CD-237-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	RAMO GENERAL	Mediana empresa	36,329.93
OC-520-2014	Refrigerios, almuerzo y alquileres para 330 personas	CMC-109-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	106,436.00
OC-521-2014	Refrigerios, almuerzo y alquileres para 330 personas	CMC-109-2014	CLUB DEL LEGISLADOR CAMARA DE DIPUTADOS.	Alimentos y bebidas	Microempresa	236,834.70
OC-524-2014	Procesamientos de datos de encuesta	Cmc-120-2014	NG MEDIA, SRL (NG MEDIA)	Consultoría	Mediana empresa	461,232.50
OC-531-2014	Brindis para 100 personas	Cd-247-2014	XIOMARI VELOZ ROSARIO	Alimentos y bebidas	Mediana empresa	30,500.00
OC-532-2014	Reparación de vehículos	CD-248-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	2,159,844.81
OC-534-2014	Aquisición de materiales eléctricos.	CD-250-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Servicios mantenimiento y limpieza	Mediana empresa	19,034.34
OC-535-2014	Realización spot 'Día de la Bandera'	Cd-251-2014	GRUPO MEDIA PUBLICIDAD Y COMUNICACIONES, SRL	Publicidad	Microempresa	200,600.00
OC-537-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-253-2014	AL DETALLE, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-538-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-253-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	35,400.00
OC-54-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-944-2013	APOLINAR NUNEZ, SRL	Publicidad	Microempresa	88,500.00
OC-541-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-253-2014	RADIO CADENA COMERCIAL, SRL	Publicidad	Mediana empresa	79,650.00
OC-543-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-253-2014	LAVISSETTE COMUNICACIONES, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	82,600.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-545-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-253-2014	JMTV, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-55-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-944-2013	S & J PRODUCCIONES Y EVENTOS, SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-551-2014	Adquisición de materiales de mantenimiento (pintura)	Cd-254-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Ferretería y pintura	Mediana empresa	11,942.49
OC-554-2014	Reparación de vehículos	CD-257-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	924,590.18
OC-558-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-256-2014	JACUS PUBLICITARIA, EIRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-559-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-256-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	590,000.00
OC-56-2014	Materiales de limpieza	Cp-137-2013	INVERSIONES DEL SUR DE LEON GALVAN Y ASOCIADOS SRL (INSULGASA)	Art. Limpieza e higiene	Microempresa	1,305,658.20
OC-561-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-256-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	1,180,000.00
OC-562-2014	Cápsulas informativas: Revolución Educativa	Cd-256-2014	NEW PLANET MARKETING AND EVENTS SRL	Publicidad	Microempresa	118,000.00
OC-566-2014	Reparación de vehículos	CD-259-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	377,322.70
OC-572-2014	Servicios de refrigerios	CD-267-2014	ALFRESCO, SRL	Alimentos y bebidas	Pequeña empresa	58,140.00
OC-575-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minería	Cd-268-2014	EDITORIA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	117,804.12
OC-578-2014	Servicio de compras de mobiliarios para diferentes departamentos	CP-40-2014	CANTABRIA BRAND REPRESENTATIVE, SRL	Muebles y equipos de oficina	Pequeña empresa	1,036,215.52
OC-58-2014	Compra de boleto aéreo	CD-14-2014	AGENCIA DE VIAJES D' ISIS, SRL	Migración	Microempresa	31,700.08

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-587-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-275-2014	PUERTO TV, SRL	Publicidad	Microempresa	59,000.00
OC-589-2014	Reparación de vehículos	CD-281-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,678,594.77
OC-59-2014	Reparación de motocicleta	CD-15-2014	MOTO MARITZA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	24,620.70
OC-592-2014	Coffee break y almuerzo	CMC-89-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	122,720.00
OC-595-2014	Reparación de vehículos	CD-282-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,126,784.36
OC-596-2014	Servicios de de refrigerios y almuezos	CMC-136-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	265,500.00
OC-597-2014	Servicios de alimentación para 80 personas, encuentro con los participantes.	CMC-134-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	141,600.00
OC-598-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo para 140 personas	CMC-135-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	247,800.00
OC-599-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo	CD-277-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	50,356.50
OC-600-2014	Servicios de almuerzo y coffee break	CD-279-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	61,242.00
OC-604-2014	Adquisición e impresión materiales "Día Internacional Internet Seguro	CMC-71-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	686,406.00
OC-607-2014	Reparación de vehículos	CD-286-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	634,495.44
OC-609-2014	2 autobuses para ser usados en el desplazamiento de 140 maestros.	Cd-287-2014	DAF TRADING, SRL	Alquileres	Microempresa	61,500.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-614-2014	Comedores Programa de Jornada Extendida (ME-CCC-PU-2013-06-GD)	Cd-841-2013	EDUPROGRESO, SRL	Artículos del hogar	Mediana empresa	16,584,324.35
OC-615-2014	Comedores Programa de Jornada Extendida (ME-CCC-PU-2013-06-GD)	Cd-841-2013	ODY TRADING, SRL	Artículos del hogar	Pequeña empresa	7,193,223.36
OC-622-2014	Cápsulas informativas: Revolución. Educativa	Cd-293-2014	MEDIOS DEL NORTE, SRL.	Publicidad	Microempresa	29,500.00
OC-627-2014	Servicios de copiado	CMC-110-2014	RR SUPERCOPY, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	246,038.85
OC-629-2014	Publicidad 'cápsulas informativas Revolución Educativa'	Cd-299-2014	MC PRODUCCIONES (MC PRODUCTIONS), SRL	Publicidad	Microempresa	295,000.00
OC-635-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-294-2014	OBI TV, SRL	Publicidad	Mediana empresa	590,000.00
OC-638-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-294-2014	JACUS PUBLICITARIA, EIRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-64-2014	Adquisición de sillas multiuso	CP-154-2013	INVERSIONES WILENU, SRL	Muebles y equipos de oficina	Microempresa	3,069,416.00
OC-640-2014	Servicio de refrigerio para impartir curso	CMC-96-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	127,906.10
OC-641-2014	Reparación de vehículos	CD-127-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	240,871.04
OC-642-2014	Reparaciones de vehículos	CD-117-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Micro empresa	1,068,842.82
OC-643-2014	Solicitud intalación de malla ccilónica y tramería.	CMC-121-2014	MARCO RACK Y TRAMERIA, SRL (MR&T)	Construcción y edificación	Mediana empresa	415,454.40

IDENTIFICACIÓN CONTRATO		CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-644-2014	Adquisición de 400 diccionarios	Cmc-114-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	118,000.00	
OC-646-2014	Servicios de sustentación para el taller de producción musical	CP-28-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	708,000.00	
OC-65-2014	Adquisición de abanicos	CP-155-2013	GRUPO WACHARIX, SRL	Artículos del hogar	Microempresa	3,069,180.00	
OC-655-2014	Compra de abanicos de techo	CP-31-2014	TECNOLOGIA & EQUIPOS AGUASIVAS, S. A.	Artículos del hogar	Microempresa	3,052,132.78	
OC-656-2014	Adquisición de papel jumbo	CP-140-2013	ZOSTESA ZORRILLA SERVICIOS TÉCNICOS ELECTROMECANICOS	Artículos de limpieza e higiene	Microempresa	3,171,250.00	
OC-657-2014	Reparación de vehículos	CD-103-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	694,788.72	
OC-658-2014	Equipos tecnológicos	CMC-118-2014	BATISTA PEÑA Y ASOCS. SRL	Informática	Pequeña empresa	460,200.00	
OC-659-2014	Servicios de alimentación, en las jornadas de orientación.....	CD-303-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	37,600.70	
OC-660-2014	Reparación de vehículos	CD-307-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Pequeña empresa	1,070,544.38	
OC-672-2014	Reparación de vehículos	CD-313-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Pequeña empresa	435,661.90	
OC-673-2014	Servicios de coffee break, almuerzo y agua permanente 'Encuentro Nacional	CMC-140-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	212,400.00	
OC-674-2014	Materiales para Congreso	Cmc-133-2014	FOTOMEGRAF	Suministro de oficina	Microempresa	106,908.00	
OC-675-2014	Reparación de vehículos	CD-314-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	826,872.02	
OC-680-2014	Servicio de un coffee break	CD-171-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	64,664.00	

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-682-2014	Suministros para promoción	Cmc-132-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	117,056.00
OC-69-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-17-2014	CENTRO ECONOMICO DEL CIBAO, SRL	Publicidad	Microempresa	88,500.00
OC-691-2014	Confeccion de furgones	CP-25-2014	TALLERES BODY, SRL	Transporte y mantenimiento	Mediana empresa	3,009,000.00
OC-698-2014	Servicio de 2,000 raciones de merienda para Especial.	CP-34-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	1,121,000.00
OC-699-2014	Reparación de vehiculos	CD-323-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HINOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	804,203.88
OC-7-2014	Servicio de brindis para 75 personas.	CD-5-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	33,140.30
OC-709-2014	Publicidad cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-324-2014	MEGAMEDIOS,SRL	Publicidad	Mediana empresa	1,180,000.00
OC-722-2014	Compra de materiales	CD-329-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Construcción y edificación	Mediana empresa	8,140.16
OC-727-2014	Servicios técnicos y profesionales	CP-33-2014	GRUPO DE DISEÑO REPUBLICA, SRL	Imprenta y publicaciones	Pequeña empresa	1,274,400.00
OC-730-2014	Servicios de almuerzo y refrigerio.	CD-330-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	67,496.00
OC-731-2014	Alquiler de una camioneta para ser usada por el Distrito Educativo 07-01 Tenares	CMC-119-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	312,400.00
OC-732-2014	Alquiler de autobuses para transportar a los técnicos	CD-340-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	40,000.00
OC-736-2014	Reparación de vehiculos	CD-345-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	1,012,946.22

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-738-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-343-2014	PUBLICIDAD SC, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	1,180,000.00
OC-74-2014	Publicación anuncios alusivos al Minerá	Cd-18-2014	EDITORA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	39,268.04
OC-742-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-343-2014	MEGAMEDIOS,SRL	Publicidad	Mediana empresa	1,180,000.00
OC-749-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-343-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	118,000.00
OC-750-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-343-2014	JMTV, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-753-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-343-2014	GRUPO INFORMATIVO DOMINICANO, SRL	Publicidad	Microempresa	88,500.00
OC-762-2014	Gorras y T-shirt: 'Asamblea Comunitaria Padres y Madres por Ejes Reg.	CP-39-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Textil, indumentaria, artículos personales	Microempresa	3,038,500.00
OC-767-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-343-2014	PUNTO CIBERNETICO, SRL	Publicidad	Microempresa	23,600.00
OC-768-2014	Compra de materiales	CD-346-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Materiales educativos	Mediana empresa	30,496.88
OC-773-2014	Servicio de almuerzo y uso de salones	CMC-78-2014	ASOCIACION DE INDUSTRIAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA, INC.	Alimentos y bebidas	Microempresa	164,610.00
OC-776-2014	Servicio de almuerzo y uso de salones	CMC-77-2014	ASOCIACION DE INDUSTRIAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA, INC.	Alimentos y bebidas	Microempresa	164,610.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-777-2014	Servicios de alquiler y montaje diferentes provincias	CP-52-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Protocolo	Microempresa	3,115,937.50
OC-781-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minería	Cd-353-2014	EDITORIA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	78,536.08
OC-787-2014	Servicios de alquiler y montaje	CMC-158-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Protocolo	Microempresa	623,512.00
OC-788-2014	Compra de extractores	CD-354-2014	POHUT COMERCIAL, SRL	Artículos del hogar	Microempresa	14,160.00
OC-790-2014	Compra de Bandera Dominicana	CD-356-2014	LOGOMOTION, SRL	Textil, indumentaria, artículos Pers.	Mediana empresa	63,720.00
OC-793-2014	Adquisición de insumos informáticos	CP-23-2014	C & C TECHNOLOGY SUPPLY, SRL	Informática	Pequeña empresa	3,007,535.62
OC-794-2014	Adquisición de mobiliario	CMC-107-2014	BURDIEZ Y COMPANIA, SRL	Muebles y mobiliario	Mediana empresa	474,252.73
OC-795-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo	CD-301-2014	RANCHO AL 1/2 GOURMET, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	62,717.00
OC-799-2014	Servicios de sustentación	CMC-164-2014	CATERING 2000, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	196,529.00
OC-80-2014	Compra mobiliario liceo Corozo	CP-136-2013	EVAXI, SRL (EVAXI)	Muebles y mobiliario	Microempresa	1,238,233.00
OC-800-2014	Adquisición de camisetas, paraguas y bultos	Cp-19-2014	FOTOMEGRAF, SRL	Textil, indumentaria, artículos pers.	Pequeña empresa	2,102,760.00
OC-809-2014	Reparación de vehículos	CD-361-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,374,856.94
OC-81-2014	Reparación de vehículos	CD-24-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	744,060.80
OC-810-2014	Servicios de alquiler y montaje Asamblea Comunitaria	CMC-163-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Protocolo	Microempresa	309,042.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-814-2014	Servicios de refrigerio y almuerzo	CD-362-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	84,706.80
OC-817-2014	Reparación de vehículos	CD-368-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	1,450,881.98
OC-819-2014	Servicios de refrigerio	CD-335-2014	MEJIA ALMANZAR Y ASOCIADOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	47,135.10
OC-822-2014	Alquiler de 2 camionetas doble cabina, una por 19 y la otra por 2 días	CMC-162-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	92,400.00
OC-823-2014	Reparación de vehículos	CD-375-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	1,490,174.80
OC-824-2014	COMPRA DE MATERIAL GASTABLE	CD-377-2014	F&G OFFICE SOLUTION, SRL	Muebles y equipos de oficina	Mediana empresa	15,869.30
OC-825-2014	ALQUILER DE AUTOBUSES PARA TRANSPORTAR 100 ESTUDIANTES	CD-376-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	24,000.00
OC-827-2014	SERVICIO DE REFRIGERIO	CD-378-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	28,585.50
OC-83-2014	REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	CD-25-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehiculos	Microempresa	1,340,258.55
OC-836-2014	SERVICIOS DE ALMUERZO Y COFFEE BREAK.	CD-381-2014	DÍAZ EVENTOS Y SERVICIOS, SRL.	Alimentos y bebidas	Microempresa	65,296.00
OC-842-2014	PUBLICIDAD 'CÁPSULAS INFORMATIVAS: REVOLUCIÓN EDUCATIVA'	CD-380-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	118,000.00
OC-847-2014	PUBLICIDAD 'INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2013-2014'	CD-383-2014	RADIO CADENA COMERCIAL, SRL	Publicidad	Mediana empresa	329,810.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-85-2014	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS DE FOTOCOPIAS DIVERSAS Y ENCUADERNACIONES	CP-55-2013	MEN AT WORK, SRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	1,700,000.00
OC-854-2014	PUBLICIDAD 'CÁPSULAS INFORMATIVAS: REVOLUCIÓN EDUCATIVA'	CD-384-2014	INFO PUBLICITY, SRL	Publicidad	Microempresa	35,400.00
OC-86-2014	REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	CD-27-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ VALENZUELA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	564,140.30
OC-860-2014	PUBLICIDAD 'CAPSULAS INFORMATIVAS: REVOLUCIÓN EDUCATIVA'	CD-384-2014	LAVISSETTE COMUNICACIONES, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	82,600.00
OC-862-2014	PUBLICIDAD 'CAPSULAS INFORMATIVAS: REVOLUCIÓN EDUCATIVA'	CD-384-2014	NEW PLANET MARKETING AND EVENTS SRL	Publicidad	Microempresa	118,000.00
OC-866-2014	SERVICIOS PRODUCCIÓN-ACTUACIÓN 'ESPECIAL JUAN PABLO DUARTE'	CD-387-2014	CUNDEAMOR MUSIC, SRL	Publicidad	Microempresa	317,125.00
OC-867-2014	SERVICIOS DE REFRIGERIO Y ALMUERZO	CD-386-2014	DÍAZ EVENTOS Y SERVICIOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	45,520.00
OC-87-2014	PUBLICIDAD 'QUIERO SER MAESTRO'	CD-28-2014	RADIO CADENA COMERCIAL, SRL	Publicidad	Mediana empresa	309,750.00
OC-877-2014	EMPAPELADO VENTANAS EXTERIORES Y ANEXOS SEDE PRINCIPAL	CP-46-2014	ULTRAWAVE INVESTMENTS, SRL	Servicios BÁSICOS	Pequeña empresa	3,302,378.34
OC-878-2014	SERVICIOS DE COPIAS Y ENCUADERNACIÓN	CMC-131-2014	COMERCIAL DISMA, EIRL	Imprenta y publicaciones	Microempresa	80,181.00
OC-88-2014	PUBLICIDAD 'QUIERO SER MAESTRO'	CD-28-2014	EMPRESAS LA GUARACHITA, SRL	Publicidad	Mediana empresa	125,375.00
OC-881-2014	REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	CD-363-2014	CENTRO AUTOMOTRIZ HNOS BONILLA, SRL	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	1,131,314.33

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-882-2014	REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	CD-390-2014	D & H SERVICIOS DE MECANICA EN GENERAL, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	705,813.46
OC-883-2014	COMPRA DE VARIOS MATERIALES FERRETEROS	CD-391-2014	MARIETTE DE INVERSIONES, SRL	Ferretería y pintura	Mediana empresa	26,586.27
OC-884-2014	REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	CD-392-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZA M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	1,046,950.13
OC-893-2014	PUBLICIDAD 'CÁPSULAS INFORMATIVAS: REVOLUCIÓN EDUCATIVA'	CD-396-2014	GRUPO INFORMATIVO DOMINICANO, SRL	Publicidad	Microempresa	88,500.00
OC-894-2014	PUBLICIDAD 'CÁPSULAS INFORMATIVAS: REVOLUCIÓN EDUCATIVA'	CD-396-2014	JMTV, SRL	Publicidad	Microempresa	47,200.00
OC-897-2014	PUBLICIDAD 'CÁPSULAS INFORMATIVAS: REVOLUCIÓN EDUCATIVA'	CD-396-2014	MEGAMEDIOS, SRL	Publicidad	Mediana empresa	1,180,000.00
OC-9-2014	REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	CD-6-2014	GRUPO PALMFCAR, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Microempresa	255,942.00
OC-900-2014	PUBLICIDAD 'CÁPSULAS INFORMATIVAS: REVOLUCIÓN EDUCATIVA'	CD-396-2014	TELENORTE, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	118,000.00
OC-902-2014	MATERIALES SEÑALIZACIÓN DE RUTA DE EVACUACIÓN	CMC-184-2014	ECONOPRINT, S R L	Construcción y edificación	Microempresa	117,911.50
OC-903-2014	ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN EQUIPOS DE SONIDO	CMC-166-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Muebles y mobiliario	Microempresa	290,280.00
OC-911-2014	ADQUISICIÓN DE BANDERAS	CD-402-2014	ZOSTESA ZORRILLA SERVICIOS TÉCNICOS ELECTROMECANICOS	Textil, indumentaria, artículos Pers.	Microempresa	4,543,000.00
OC-913-2014	ALQUILER DE AUTOBUSES PARA LA DIRECCION DE PRUEBAS NACIONALES	CMC-176-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	252,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-914-2014	ALQUILER DE 2 CAMIONETAS DOBLE CABINA CONFORTABLES	CMC-183-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	246,400.00
OC-915-2014	ALQUILER DE UNA JEEPETA INTERMEDIA PARA SER UTILIZADA POR LA DIRECCIÓN	CMC-169-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	547,400.00
OC-917-2014	Reparación de vehículos	CD-405-2014	SERVICIO SISTEMA MOTRIZ A M G, SRL.	Mant. Y Rep. Vehículos	Pequeña empresa	754,609.85
OC-92-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-29-2014	Producciones belgica suarez, srl	Publicidad	Microempresa	118,000.00
OC-926-2014	3 microbuses de 15 pasajeros para transportar 45 estudiantes y maestros	Cd-409-2014	Carvajal bus, srl	Alquileres	Microempresa	10,000.00
OC-927-2014	Servicios de refrigerio	CD-318-2014	BORG EVENTOS, SRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	35,400.00
OC-929-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-408-2014	Caba productions, srl	Publicidad	Pequeña empresa	17,700.00
OC-930-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-408-2014	Cadena de noticias radio, (cdn-r) s. A.	Publicidad	Pequeña empresa	23,600.00
OC-934-2014	Compra de 4 arreglos florales	CD-412-2014	JULIO MOREL CASTRO.	Artículos del hogar	Microempresa	67,260.00
OC-944-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	Cd-413-2014	Catering 2000, srl	Alimentos y bebidas	Microempresa	32,756.80
OC-945-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-408-2014	Radio cadena comercial, srl	Publicidad	Mediana empresa	79,650.00
OC-948-2014	Servicios de alquiler y montaje diferentes provincias	CP-54-2014	LETREROS DEL CIBAO PF, SRL	Protocolo	Microempresa	3,291,810.60

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-95-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	Cd-29-2014	Grupo informativo dominicano, srl	Publicidad	Microempresa	70,800.00
OC-952-2014	Alquiler de 1 minibus con su chofer	CD-416-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	18,000.00
OC-959-2014	Solicitud renovación contrato alquiler de autobuses, CP-59/2013	CP-81-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	888,000.00
OC-961-2014	Servicios de refrigerio para 80 personas	CD-420-2014	DELICIAS NANI CATERING & ALGO MAS, EIRL	Alimentos y bebidas	Microempresa	32,332.00
OC-962-2014	Alquiler de 1 camioneta de doble cabina	CD-421-2014	LEONARDO TOURS, SRL	Alquileres	Mediana empresa	79,200.00
OC-966-2014	Publicacion de anuncios alusivos al Minerd	Cd-424-2014	EDITORIA EL CARIBE, C. POR A.	Publicidad	Mediana empresa	251,660.37
OC-970-2014	Reparaciones eléctricas (recinto Isfodosu)	Cp-62-2013	SR POWER TECH SOLUTIONS, SRL	Construcción y edificación	Pequeña empresa	3,444,785.54
OC-972-2014	Rehabilitación de oficinas mMinerd	Cp-23-2013	CONSTRUCTORA CUEVAS, SRL (CONSTRUCSA)	Construcción y edificación	Microempresa	786,067.42
OC-973-2014	Rehabilitación de oficinas Minerd	Cp-23-2013	EQUITECH GROUP, SRL	Construcción y edificación	Pequeña empresa	6,871,861.86
OC-974-2014	Rehabilitación de oficinas Minerd	Cp-23-2013	GRUPO PEREZ SOLUCIONES SANITARIAS AMBIENTALES, SRL	Construcción y edificación	Pequeña empresa	2,090,001.78
OC-975-2014	Rehabilitación de oficinas Minerd	Cp-23-2013	CONSTRUCCIONES CIVILES, ELECTROMECANICAS E INDUSTRIALES RG, SRL	Construcción y edificación	Microempresa	9,743,394.22
OC-976-2014	Rehabilitación de oficinas Minerd	Cp-23-2013	EDINSA, SRL	Construcción y edificación	Microempresa	29,842,829.36
OC-981-2014	Alquiler de 1 minibus para 30 días	CD-429-2014	CARVAJAL BUS, SRL	Alquileres	Microempresa	17,000.00

IDENTIFICACIÓN CONTRATO	CARÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TIPO EMPRESA	TOTAL EN PESOS
OC-984-2014	Compra de aires acondicionados	CP-51-2014	REFRICENTRO RUBIERA, SRL	Artículos del hogar	Microempresa	3,079,977.00
OC-988-2014	Adquisición de materiales	CMC-167-2014	POHUT COMERCIAL, SRL	Ferretería y pintura	Microempresa	206,387.90
OC-990-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-439-2014	CABA PRODUCTIONS, SRL	Publicidad	Pequeña empresa	17,700.00
OC-996-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-436-2014	KILLNES BUSINESS SOLUTIONS, SRL	Publicidad	Microempresa	94,400.00
OC-997-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	Cd-438-2014	MEDIOS DEL NORTE, SRL.	Publicidad	Microempresa	29,500.00
					TOTAL	RD\$6,434,337,029.24

ANEXO 3.

COMPRAS Y CONTRATACIONES
ADJUDICADAS A LAS GRANDES EMPRESAS

ENERO-NOVIEMBRE 2014

Compras y contrataciones adjudicadas a las grandes empresas. Enero a noviembre 2014

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-1012-2014	Alojamiento, alimentación y alquileres para 8 personas	CMC-207-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	98,076.30
OC-1037-2014	Alquiler de 1 camioneta para ser utilizada por el personal del MinerD	CD-450-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	32,631.72
OC-1040-2014	Refrigerio y alquileres para 500 personas	CD-374-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	1,075,439.00
OC-1048-2014	Alquiler de vehículo	CD-273-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	73,574.18
OC-1049-2014	Refrigerio, salón y alquileres para 200 personas	CMC-180-2014	INVERPLATA, SA	Capacitación	211,080.00
OC-1069-2014	Alquiler de 10 camionetas para trasladar a los TÉCNICOS al 3er monit	CMC-218-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	262,668.00
OC-1129-2014	Alquiler de 6 vehículos por 30 días (marzo)	CMC-205-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	548,700.00
OC-1131-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-491-2014	EDITORA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	228,825.60
OC-1133-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-491-2014	EDITORA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	595,654.56
OC-1134-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-491-2014	PUBLICACIONES AHORA, SAS	Publicidad	3,823.20

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-1135-2014	Alquiler de vehículos para ser utilizados por el personal	CMC-211-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	172,457.00
OC-1147-2014	Vuelos realizados por la Unidad de Fiscalización	CD-500-2014	HELICOPTEROS DOMINICANOS, SA (HELIDOSA)	Protocolo	1,766,061.17
OC-1152-2014	Alquiler de 1 camioneta doble cabina para ser utilizada en los trabajos	CD-504-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	33,123.78
OC-1153-2014	Alquiler de 09 camionetas doble cabina para jornada extendida	CMC-228-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	140,715.00
OC-1185-2014	Alquiler de vehículos por 30 días	CD-527-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	65,490.00
OC-1186-2014	Alquiler de 1 vehículo por 30 días	CD-528-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	90,506.00
OC-1190-2014	Alquiler de 2 camionetas por 30 días	CD-530-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	73,573.00
OC-1192-2014	Alquiler de vehículo por 30 días (enero)	CD-531-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	76,110.00
OC-1214-2014	Alquiler de jeepeta intermedia para ser utilizada por Pedro Balbuena.	CMC-246-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	276,035.04
OC-1216-2014	Alquiler de 4 vehículos	CMC-243-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	314,588.00

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-1223-2014	Alquiler de una camioneta doble cabina para el Programa de Jornada Extendida	CD-546-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	7,378.01
OC-1229-2014	Extensión de servicio de camionetas, para ser utilizada por MinerD	CP-48-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	2,330,311.99
OC-1243-2014	Extensión de servicio de alquiler de camionetas, para ser utilizadas	CP-49-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	2,387,354.66
OC-1246-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres	CD-556-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	733,858.80
OC-1251-2014	Refrigerio, almuerzo y alquileres 75 personas	CMC-216-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	320,005.10
OC-1263-2014	Alquiler de 4 camionetas para ser utilizadas en los trabajos de medición	CMC-254-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	238,448.03
OC-128-2014	Adquisición de suministro de oficina (contrapartida ATN/13493)	CD-33-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Suministro de oficina	40,075.70
OC-1358-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	CD-594-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	194,700.00
OC-142-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-40-2014	PUBLICACIONES AHORA, SAS	Publicidad	21,697.10
OC-143-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-40-2014	EDITORIA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	68,392.80
OC-145-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-40-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA LISTIN DIARIO)	Publicidad	73,915.20
OC-1452-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	CD-594-2014	WINDTELECOM, SA	Publicidad	29,500.00

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-1527-2014	Alojamiento, alimentación y alquileres	CD-629-2014	INVERPLATA, SA	Capacitación	4,888,730.88
OC-1533-2014	Alquiler de 4 camionetas confortables	CMC-281-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	304,440.00
OC-1544-2014	Alquiler de un vehículo para ser utilizado por la Dir. General de Técn.	CD-640-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	64,490.00
OC-1546-2014	Alquiler de vehículo para ser utilizado por la Dir. de Compras y Contr.	CD-641-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	64,490.00
OC-1547-2014	Alquiler de una camioneta para ser utilizada por la Dir. de Evaluación	CD-644-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	76,110.00
OC-1564-2014	Alquiler de 1 vehículo para ser utilizado por el coordinador del eje	CMC-296-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	87,320.00
OC-1565-2014	Alquiler de un vehículo intermedio ficha 4529	CMC-297-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	104,430.00
OC-1611-2014	Alquiler de 05 vehículos para ser utilizados por el personal del MinerD	CMC-301-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	483,210.00
OC-1616-2014	Impresión cuadernillos Pruebas Nacionales 13-14 (ME-CCC-PU-2014-04-GD)	CD-328-2014	GRUPO DIARIO LIBRE, SA	Imprenta y publicaciones	11,720,000.00
OC-1645-2014	Evaluación Diagnóstica 4to Grado Educación Básica (ME-CCC-PU-2014-05-GD)	CD-327-2014	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	Consultoría	7,890,606.90

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-1756-2014	Adquisición de gomas (contrapartida Plan Decenal BID 2293)	CMC-343-2014	SOLUCIONES AUTOMOTRICES, SA	Componentes de vehículos	329,786.40
OC-178-2014	Alquiler de 2 camionetas del 25 al 29 noviembre, del 2 al 6 y del 0 ojo	CMC-18-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	119,359.36
OC-179-2014	Servicio de almuerzo y Alquiler	CMC-29-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	132,082.60
OC-1794-2014	Alquiler de 1 Jeep para el transporte de colaboradores de Depto. de ojo	CD-785-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	65,490.00
OC-1811-2014	Alquiler de un vehículo para ser utilizado por la Dirección Adm.	CD-790-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	41,816.25
OC-184-2014	Servicios de audiovisuales para Minume	CD-858-2013	INVERPLATA, SA	Alquileres	702,182.60
OC-1844-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-807-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	133,047.36
OC-1845-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-807-2014	PUBLICACIONES AHORA, SAS	Publicidad	42,993.30
OC-1877-2014	Solicitud de adquisición de equipos informática	CP-130-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Informática	1,164,427.54
OC-1896-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-819-2014	EDITORIA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	68,392.80
OC-1897-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-819-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	133,047.36

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-1898-2014	Servicio de procesamiento de datos	CP-101-2014	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	Consultoría	2,840,496.00
OC-1901-2014	Alquiler de 4 camionetas con su chofer	CD-824-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	62,540.00
OC-1950-2014	Impresión de documentos escolares 2014-2015 (ME-CCC-PU-2014-06-GD)	CD-425-2014	GRUPO DIARIO LIBRE, SA	Imprenta y publicaciones	3,249,918.76
OC-1964-2014	Alquiler de 3 camionetas por 7 días	CD-845-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	82,083.75
OC-1969-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minería	CD-846-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	133,047.36
OC-199-2014	Compra de mobiliario para rehabilitar las direcciones	CP-139-2013	OFICINA UNIVERSAL, SA	Muebles y mobiliario	685,118.64
OC-2014-2014	Alquiler de un vehículo	CMC-411-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	559,181.70
OC-2022-2014	Alquiler de una jeepeta por 30 días	CMC-418-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	130,537.50
OC-2039-2014	Extensión de alquiler de 4 camionetas.	CMC-412-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	133,493.40
OC-204-2014	1 vehículo para el Departamento de Tesorería	CD-65-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	65,490.00
OC-208-2014	Servicio de alquiler de vehículo Hyundai Tucson	CMC-21-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	67,857.46

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-2080-2014	Publicidad 'capsulas informativas: Revolución Educativa'	CD-897-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	35,400.00
OC-209-2014	Servicio de alquiler de 1 vehículo.	CD-879-2013	SERVICOLT, SRL	Alquileres	67,782.15
OC-210-2014	Servicio de alquiler de 1 jeep para transportar a los colaboradores	CD-880-2013	SERVICOLT, SRL	Alquileres	68,539.44
OC-2119-2014	Servicios de publicidad	CD-900-2014	EDITORA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	66,523.68
OC-2124-2014	Servicios de publicidad	CD-900-2014	PUBLICACIONES AHORA, SAS	Publicidad	116,696.10
OC-213-2014	Alquiler camiones y minibus	CMC-271-2013	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	458,636.92
OC-2149-2014	Campaña cápsulas informativas; Revolución Educativa	CD-903-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	112,100.00
OC-2162-2014	Publicidad en periódicos, radio y televisión	CD-904-2014	EDITORA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	221,462.40
OC-2164-2014	Publicidad en periódicos, radio y televisión	CD-904-2014	EDITORA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	625,322.60
OC-218-2014	2 vehiculos para ser utilizados en la movilización de los técnicos de ojo	CMC-30-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	228,330.00

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-219-2014	1 jeep Ford Explorer, año 2012, para ser usada por el Departamento de	CMC-31-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	104,430.00
OC-2196-2014	Alojamiento, alimentación y alquileres	CD-910-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	10,520.06
OC-2199-2014	Solicitud de extensión de camionetas	CMC-383-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	444,000.96
OC-224-2014	4 camionetas confortables para los trabajos de medición	CD-69-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	37,524.00
OC-2245-2014	Servicios de instalación de tramería	CMC-386-2014	MARCOS METALICOS, SRL	Ferretería y pintura	302,021.00
OC-225-2014	Alquiler de vehículos por 2 meses	CMC-38-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	130,980.00
OC-2274-2014	Mesas y sillas, para la implementación Compu-maestro (ME-CCC-PU-2014-03-GD)	CD-222-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Muebles y mobiliario	13,971,200.00
OC-2300-2014	Extensión de alquiler de 3 camionetas por 30 días.	CMC-447-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	285,412.50
OC-2304-2014	Extensión de servicio de alquiler de camionetas	CMC-277-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	138,527.28
OC-2320-2014	Compra de gelatinas para inversor (BID 2293)	CD-954-2014	SOLUCIONES AUTOMOTRICES, SA	Const. Edif. Mant. Serv. Rep.	56,988.10
OC-2322-2014	Compra de un freezer (Plan Decenal 2393)	CD-955-2014	ALMACENES UNIDOS, SAS	Equip. Sum. y Comp. eléctricos	14,574.99

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-2323-2014	Compra de mesa y zafacón (Plan Decenal)	CD-956-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Artículos del hogar	9,788.10
OC-2337-2014	Servicios de publicidad en televisión	CD-962-2014	CORPORACION ESTATAL DE RADIO Y TELEVISION (CERTV)	Publicidad	29,500.00
OC-2353-2014	Adquisición de libros Colorin Colorado	CD-968-2014	GRUPO ANAYA, S. A.	Imprenta y publicaciones	63,412,303.50
OC-2360-2014	1 camioneta para los trabajos de medición de terrenos	CD-91-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	38,565.03
OC-2365-2014	Solicitud de extensión alquiler de camionetas.	CMC-474-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	285,412.50
OC-2367-2014	Alquiler de 1 vehículo para ser utilizado por el personal del MINERD	CMC-472-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	104,430.00
OC-2382-2014	Suscripción anual de periódico	CD-974-2014	EDITORA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Imprenta y publicaciones	3,450.00
OC-2387-2014	Adquisición de libros de texto	CD-795-2014	EDITORIAL SANTILLANA, SA	Materiales educativos	433,658,750.73
OC-2388-2014	Compra de caja archivo y porta revista	CD-976-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Suministro de oficina	42,480.00
OC-2389-2014	Compra de archivo, para ser utilizado por la OCI.	CD-977-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Suministro de oficina	16,848.04
OC-2396-2014	Servicio de hospedaje en hotel	CD-979-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	7,304.96

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-2401-2014	Alojamiento, alimentación Sr. Patricio Bosch	CMC-428-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	293,451.52
OC-2405-2014	Contratación de servicios para colocación de publicidad del MINERD	LPU-5-2014	AORDMINICANA, SRL	Publicidad	210,000,000.00
OC-2429-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerd	CD-990-2014	EDITORIA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	36,639.00
OC-2433-2014	Alojamiento, alimentación y alquileres silas 2014	CD-970-2014	METRO TOURS, SRL	Capacitación	1,106,055.00
OC-2445-2014	Compra de archivo y suministro de Oficinas	CD-997-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Suministro de oficina	10,893.76
OC-2469-2014	Adquisición de calculadora de escritorio.	CD-1007-2014	DISTRIBUIDORA ESCOLAR, SA	Suministro de oficina	43,900.01
OC-2486-2014	Alquiler de jeepeta por 30 días para ser utilizada por la Dir. de la o ojo	CMC-245-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	148,228.01
OC-2487-2014	Alquiler de una jeepeta por 2 meses	CMC-414-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	188,309.59
OC-2489-2014	Alquiler de dos camionetas por 10 días para ser utilizada por la Direcc.	CD-505-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	73,639.67
OC-2491-2014	Servicio de alquiler de dos (2) camionetas doble cabina por un mes	CMC-451-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	185,850.00
OC-2495-2014	Compra de lámparas y tubos fluorescentes.	CD-1018-2014	ALMACENES UNIDOS, SAS	Herramientas	26,280.00
OC-251-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerd	CD-81-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	147,830.40
OC-2511-2014	Adquisición de mobiliarios, artículos del hogar y material gastable.	LPU-14-2013	DISTRIBUIDORA ESCOLAR, SA	Materiales educativos	4,169,854.00

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-2516-2014	Compra de archivos master y armazón	CD-1026-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Muebles y equipos de oficina	36,934.00
OC-2524-2014	Alquiler de 2 camionetas por 2 días	CD-548-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	14,756.02
OC-2535-2014	Solicitud de extensión de camionetas	CMC-526-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	285,412.50
OC-255-2014	Alquiler de dos vehículos para ser utilizados en la movilidad de tasad ojo	CMC-9-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	109,962.62
OC-2554-2014	Alquiler de la sala Máximo Avilés Blanca	CD-1039-2014	SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA	Alquileres	50,000.00
OC-2555-2014	Alquiler de 2 vehículos por 12 días	CD-246-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	71,128.09
OC-258-2014	Alquiler de 1 camioneta doble cabina	CD-89-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	12,508.00
OC-2593-2014	Alquiler de vehículo	CD-1053-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	62,392.50
OC-2595-2014	Alquiler vehículos contrato abierto 6 meses o hasta agotar 3,350,517.0	CP-245-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Transporte y mantenimiento	3,350,517.00
OC-260-2014	2 camionetas confortables para los trabajos de medición, capacitación.	CD-90-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	71,196.48

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-2603-2014	Adquisición calzados VI Juegos Esc. Deportivos Nacionales..	CP-269-2014	INVERSIONES TROPICANA, SRL	Textil, indumentaria, Art. Pers.	3,299,999.55
OC-2615-2014	Laboratorio e instalación equipos informáticos(ME-CCC-PU-2014-15-GD)	CD-924-2014	OMEGA TECH, SA	Informática	27,700,621.78
OC-2616-2014	Laboratorio e instalación equipos informáticos(ME-CCC-PU-2014-15-GD)	CD-924-2014	SINERGIT, SA	Informática	45,545,331.83
OC-2618-2014	Laboratorio e instalación equipos informáticos(ME-CCC-PU-2014-15-GD)	CD-924-2014	TRACE INTERNATIONAL, SRL	Informática	509,652,932.70
OC-2623-2014	Compra de suministro de oficina.	CD-1058-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Suministro de oficina	15,012.20
OC-2642-2014	Extensión servicio alquiler vehículos	CP-111-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	2,195,838.62
OC-2643-2014	Correc. Alineación camber delantero vehículos OCI	CD-1064-2014	SOLUCIONES AUTOMOTRICES, SA	Transporte y mantenimiento	3,900.02
OC-2644-2014	Compra de batería para jeepeta Nissan	CD-1065-2014	SOLUCIONES AUTOMOTRICES, SA	Transporte y mantenimiento	5,919.71
OC-2675-2014	Extensión de servicio de alquiler de camioneta por 2 días	CD-1071-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	29,665.20
OC-273-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerá	CD-96-2014	EDITORIA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	9,770.40
OC-2741-2014	Laboratorio e Instalación equipos informáticos(ME-CCC-PU-2014-15-GD)	CD-924-2014	PRODUCTIVE BUSINESS SOLUTIONS DOMINICANA, SAS	Informática	27,036,340.08
OC-2774-2014	Extensión de servicio alquiler de camioneta procedimiento CP-48-2014	CD-1089-2014	SERVICOLT, SRL	Alquileres	1,178,392.00

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-281-2014	Alquiler de 1 jeepeta por 30 días	CD-109-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	65,490.00
OC-288-2014	1 vehículo confortable para la Dirección General Administrativa.	CMC-46-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	104,430.00
OC-292-2014	1 vehículo para la Dirección de Tesorería.	CMC-43-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	130,980.00
OC-300-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-125-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	44,349.12
OC-307-2014	2 vehículos para el Departamento de Educación Especial.	CMC-42-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	108,741.72
OC-308-2014	2 vehículos confortables, para ser utilizados en la Dirección de Infirma	CMC-41-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	139,535.00
OC-316-2014	2 camionetas para el Departamento de Orientación	CMC-52-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	152,220.00
OC-317-2014	2 vehículos confortables para el Departamento de Educación Media	CMC-54-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	110,684.00
OC-320-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-132-2014	EDITORIA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	102,589.20
OC-321-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-132-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	295,660.80

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-327-2014	Alquiler de 2 camionetas para la inauguración de nuevas aulas	CMC-55-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	88,995.60
OC-329-2014	Contratación de libros de texto 2013-2014	CD-876-2013	EDITORIAL SANTILLANA, SA	Materiales educativos	27,086,791.67
OC-332-2014	4 camionetas para los trabajos de medición	CMC-48-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	228,330.00
OC-347-2014	Servicios de alquiler de 11 camionetas	CMC-202-2012	SERVICOLT, SRL	Transporte y mantenimiento	159,887.23
OC-358-2014	Reparación de vehículo	CD-150-2014	VIAMAR, SA	Mant. y Rep. vehículos	171,194.87
OC-360-2014	Alquiler de 2 vehículos confortables para Depto. de Terreno	CMC-63-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	130,980.00
OC-363-2014	Alquiler de 1 jeep Ford Explorer	CMC-67-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	84,960.00
OC-364-2014	Reparación de vehículo	CD-151-2014	VIAMAR, SA	Mant. y Rep. vehículos	74,995.25
OC-367-2014	Alquiler de 7 vehículos	CMC-66-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	614,190.00
OC-37-2014	Publicidad 'Primer año de gobierno en educación'	CD-942-2013	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	35,400.00

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-38-2014	Publicidad 'Primer año de gobierno en educación'	CD-942-2013	WINDTELECOM, SA	Publicidad	29,500.00
OC-383-2014	2 camionetas para ser utilizadas en las Pruebas 2013	CMC-76-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	91,745.00
OC-395-2014	Compra sillón semiejecutivo (contrapartida Plan Decenal BID 2293)	CD-175-2014	OFICINA UNIVERSAL, SA	Muebles y mobiliario	5,652.20
OC-397-2014	Servicios de alquileres, almuerzo y refrigerio para 145 personas	CMC-56-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	280,040.00
OC-4-2014	Alquiler de 1 camioneta doble cabina por 18 días.	CD-3-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	49,149.36
OC-412-2014	Comedores Programa de Jornada Extendida (ME-CCC-PU-2013-06-GD)	CD-841-2013	OFICINA UNIVERSAL, SA	Artículos del hogar	103,820,638.56
OC-443-2014	1 vehículo para la Dirección de Tecnología y Comunicaciones	CMC-82-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	196,470.00
OC-450-2014	2 vehículos confortables para ser usados en el Departamento de Orientación	CMC-83-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	140,310.02
OC-474-2014	'Capsulas informativas: Revolución Educativa'	CD-212-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	47,200.00
OC-492-2014	Solicitud de alquiler de 1 vehículo para ser utilizado en la Dirección	CD-217-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	50,735.70

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-540-2014	Capsulas informativas: Revolución Educativa	CD-253-2014	WINDTELECOM, SA	Publicidad	29,500.00
OC-555-2014	Capsulas informativa: Revolución Educativa	CD-256-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	112,100.00
OC-57-2014	Alquiler 01 jeep intermedio Kia Sportage automático.	CD-13-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	65,490.00
OC-574-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-265-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	66,523.68
OC-577-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-268-2014	PUBLICACIONES AHORA, SAS	Publicidad	42,993.30
OC-580-2014	Alquiler de vehiculo	CD-271-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	65,490.00
OC-590-2014	Alquiler de 2 vehiculos por 30 días	CMC-127-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	117,882.00
OC-603-2014	Artículos Lab. Ciencia(contrapartida Plan Decenal BID2293)	CP-32-2014	DISTRIBUIDORA ESCOLAR, SA	Equipo médico y laboratorio	2,774,743.40
OC-631-2014	Publicidad 'capsulas: Revolución Educativa'	CD-294-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	29,500.00
OC-652-2014	Adquisición de vehiculos (ME-CCC-PU-2014-01-GD)	CD-107-2014	VIAMAR, SA	Transporte y mantenimiento	31,647,374.99

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-663-2014	Alquiler de 1 vehículo	CD-310-2014	SERVICOLT, SRL	Aquileres	68,499.00
OC-678-2014	Alquiler de 4 vehículos por 30 días (mes de febrero).	CMC-145-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Aquileres	255,411.00
OC-679-2014	Alquiler de 4 vehículos por varios días (mes de enero)	CMC-146-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Aquileres	304,440.00
OC-681-2014	Alquiler de 5 vehículos por varios días (mes de febrero)	CMC-149-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Aquileres	350,106.00
OC-685-2014	Compra de mobiliario	CP-36-2014	DISTRIBUIDORA ESCOLAR, SA	Muebles y mobiliario	1,021,950.80
OC-696-2014	Alquiler de 2 vehículos superiores por 30 días (mes de enero)	CMC-148-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Aquileres	301,426.16
OC-697-2014	Alquiler de 5 vehículos por 30 días (mes de enero)	CMC-147-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Aquileres	523,920.00
OC-720-2014	Reunión de validación del Plan Operativo Anual 2014	CMC-130-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	300,542.80
OC-73-2014	Publicación anuncios alusivos al Minerid	CD-18-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	1,182,643.20
OC-734-2014	Adquisición equipos laboratorios(contrapartida Plan Decenal BID 2293)	CD-315-2014	DISTRIBUIDORA ESCOLAR, SA	Equipo médico y laboratorio	8,324,230.20

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRÁTULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-751-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	CD-343-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	47,200.00
OC-782-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerd	CD-353-2014	EDITORIA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	102,589.20
OC-784-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerd	CD-353-2014	EDITORIA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	754,529.76
OC-785-2014	Publicación de anuncios alusivos al Minerd	CD-353-2014	PUBLICACIONES AHORA, SAS	Publicidad	128,979.90
OC-789-2014	Alquiler de auditorio	CD-355-2014	INSTITUTO CULTURAL DOMINICANO AMERICANO. INC	Alquileres	25,000.00
OC-806-2014	Alquiler de vehículo	CP-71-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	2,453,842.66
OC-869-2014	Almuerzo, refrigerio y alquileres para 500 personas	CP-62-2014	INVERPLATA, SA	Alimentos y bebidas	955,140.00
OC-873-2014	2 jeeperetas para ser usadas por la Oficina de Cooperación Internacional	CMC-177-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	190,062.60
OC-905-2014	Adquisición de vehículos(ME-CCCC-PU-2014-01-GD)	CD-107-2014	MAGNA MOTORS, SA	Transporte y mantenimiento	94,110,854.10
OC-93-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	CD-29-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	35,400.00

IDENTIFICACIÓN DE CONTRATO	CÁRATULA	IDENTIFICACIÓN TRÁMITES	PROVEEDOR	RUBROS	TOTAL EN PESOS
OC-931-2014	Publicidad 'cápsulas informativas: Revolución Educativa'	CD-408-2014	CADENA DE NOTICIAS TELEVISION, (CDN-TV) S. A.	Publicidad	47,200.00
OC-955-2014	Alquiler de 6 jeepetas para ser utilizadas por el personal del Ministerio	CMC-187-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Alquileres	548,700.00
OC-967-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-424-2014	EDITORA EL NUEVO DIARIO, SA	Publicidad	102,589.20
OC-968-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-424-2014	PUBLICACIONES AHORA, SAS	Publicidad	42,993.30
OC-969-2014	Publicación de anuncios alusivos al MinerD	CD-424-2014	EDITORA LISTIN DIARIO, SA (LISTIN DIARIO)	Publicidad	332,618.40
OC-971-2014	Daños causados a vehículos alquilados.	CD-426-2014	LEASING AUTOMOTRIZ DEL SUR, SRL	Transporte y mantenimiento	57,681.33
OC-977-2014	Servicios de hospedaje en hotel	CD-283-2014	INVERPLATA, SA	Protocolo	31,822.02
OC-99-2014	Publicidad 'Quisqueya Aprende Contigo'	CD-29-2014	WINDTELECOM, SA	Publicidad	29,500.00
				TOTALES	RD\$1,683,709,568.46

Glosario de Siglas

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

AFC: Agencia Francam Development.

ADP: Asociación Dominicana de Profesores.

APMAE: Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela.

ASFL: Asociaciones sin Fines de Lucro.

ARS: Administradora de Riesgos de Salud.

BEEP: Bono Escolar Estudiando Progreso.

BID: Banco Interamericano de Desarrollo.

BM: Banco Mundial.

CAD: Centro de Atención a la Diversidad.

CAMPAJURES: Campamentos Juveniles Regionales.

CAPGEFI: Centro de Capacitación en Política Pública y Gestión Fiscal.

CERLACLC: Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe.

CES: Consejo Económico y Social.

CEZOPAS: Centro Zonal de Pastoral Social.

CEP: Comisión de Ética Pública.

CILA: Conferencia Internacional de las Américas.

CIPAF: Centro de Investigación para la Acción Femenina.

CNE: Consejo Nacional de Educación.

CONANI: Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia.

CONAVISIDA: Consejo Nacional para el VIH y el SIDA.

DETP: Dirección de Educación Técnico Profesional.

DIGEIG: Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental.

DIGEPEP: Dirección General de Proyectos Especiales de la Presidencia.

DIGEPRES: Dirección General de Presupuesto.

DPT: Difteria, Tosferina y Tétano.

EB: Educación Básica.

EBC: Educación Basada en Competencias.

EBPJA: Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

EPM: Escuela de Padres y Madres.

ETP: Educación Técnico Profesional.

FUNGLODE: Fundación Global Democracia y Desarrollo.

IDEICE: Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.

IDEC: Iniciativa por una Educación de Calidad.

INABE: Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil.

INABIMA: Instituto Nacional de Bienestar Magisterial.

INAFOCAM: Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio.

INEFI: Instituto Nacional de Educación Física.

INDOTEL: Instituto Dominicano de Telecomunicaciones.

INFOTEP: Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional.

INAPI: Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia.

ITLA: Instituto Tecnológico de Las Américas

ITS: Infecciones de Transmisión sexual.

ISFODOSU: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

JCE: Junta Central Electoral.

MESCYT: Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

MINERD: Ministerio de Educación de la República Dominicana.

MISPAS: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

MINUME: Modelo Internacional de las Naciones Unidas del Ministerio de Educación.

MIPYMES: Micro, Pequeña y Mediana Empresa.

MNC: Marco Nacional de Cualificaciones.

MINC: Ministerio de Cultura.

MOPC: Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones.

OEI: Organización de Estados Iberoamericanos.

OISOE: Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado.

OPTIC: Oficina Presidencial de Tecnología de la Información y la Comunicación.

ONG: Organización No Gubernamental.

OSC: Organización de la Sociedad Civil.

ONPDE: Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo.

PAE: Programa de Alimentación Escolar.

PEAS: Programa de Educación Afectivo Sexual.

PISA: Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes.

PJE: Programa de Jornada Extendida.

PNEE: Programa Nacional de Edificaciones Escolares.

PNPSP: Plan Nacional Plurianual del Sector Público.

PRAEL: Programa de Apadrinamiento de Escuelas y Liceos.

PREPARA: Programa de Educación Acelerada para Adultos.

PUCMM: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

QAC: Quisqueya Aprende Contigo.

QEC: Quisquella Empieza Contigo.

SAS: Sistema de Acompañamiento y Supervisión Educativa.

SEE: Secretaría de Estado de Educación.

SEEBAC: Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultura.

SEMMA: Seguro Médico para Maestros.

SERCE: Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo.

SENASA: Seguro Nacional de Salud.

CIACT: Comisión Internacional asesora de Ciencia y Tecnología.

STEM: Science, technology, engineering an mathematics.

SIETIC: Seminario de Innovación Educativa y Tecnología de la Información y la Comunicación.

SIDA: Síndrome de inmunodeficiencia Adquirida.

TERCE: Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo.

TIC: Tecnología de la Información y Comunicación.

UASD: Universidad Autónoma de

Santo Domingo.

UE: Unión Europea.

UCATEBA: Universidad Católica Tecnológica de Barahona.

UCE: Universidad Central de Este

UNAPEC: Universidad APEC

UID: Unión Internacional de las Telecomunicaciones.

UNAM: Universidad Nacional de México.

UNPHU: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

UTESUR: Universidad Tecnológica del Sur.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

UNICEF: Fondo de Naciones Unidas para la Infancia.

UNIBE: Universidad Iberoamericana.

USAID: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.

REVIE: Revista de Investigación y Evaluación Educativa.

Índice de tablas

Tabla No. 1. Espacios escolares adicionados al sistema educativo.....	18
Tabla No. 2. Docentes formados y en formación. Año 2014.....	18
Tabla No. 3. Docentes formados desde agosto 2012 a diciembre 2014.....	19
Tabla No. 4. Pensiones y jubilaciones a noviembre de 2014.....	20
Tabla No. 5. Estudiantes beneficiados con programas de alimentación, salud y social.....	24
Tabla No. 6. Objetivo Específico de la END a la que apunta la producción de su institución	42
Tabla No. 7. Comportamiento de la producción institucional del MINERD. Plan Nacional Plurianual	43
Tabla No. 8. Objetivo Específico del PNPSP al que contribuye la producción de su institución	46
Tabla No. 9. Resultados esperados, indicadores y metas del PNPSP 2013-2016	47
Tabla No. 10. Estadística estudiantes de la Modalidad en Artes por Mención	73
Tabla No. 11. Horario de una Jornada en el Nivel Inicial	102
Tabla No. 12. Distribución de carga horaria para el Nivel Primario.....	103
Tabla No. 13. Distribución de carga horaria para el Nivel Primario	103
Tabla No. 14. Distribución de carga horaria para el Nivel Secundario.....	104
Tabla No. 15. Distribución de carga horaria para el Nivel Secundario Modalidad Académica.....	104
Tabla No. 16. Distribución de carga horaria para el Nivel Secundario Nivel Secundario Modalidad Técnico-Profesional.....	105
Tabla No. 17. Distribución de carga horaria para el Nivel Secundario. Modalidad en Artes.....	105
Tabla No. 18. Resumen de las convocatorias realizadas y los resultados, 2014	117

Tabla No. 19. Resultados generales de la promoción nacional en las tres convocatorias 2014.....	118
Tabla No. 20. Diferencia entre las puntuaciones medias en Lectura de SERCE y TERCE de 3° grado de Primaria	125
Tabla No. 21. Diferencia entre las puntuaciones medias en Lectura de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria	127
Tabla No. 22. Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemática de SERCE Y TERCE de 3° grado de Primaria	129
Tabla No. 23. Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemática SERCE Y TERCE de 6° grado de primaria.....	131
Tabla No. 24. Diferencia entre las puntuaciones medias en Ciencias de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria	133
Tabla No. 25. Aulas contratadas 2013-2014.....	149
Tabla No. 26. Espacios educativos construidos	150
Tabla No. 27. Docentes formados y en formación año 2014 y la inversión realizada	152
Tabla No. 28. Docentes formados en los diferentes programas por institución. Año 2014.....	153
Tabla No. 29. Docentes en formación en los diferentes programas por institución. Año 2014.....	153
Tabla No. 30. Docentes formados. Periodo agosto 2012 a diciembre de 2014.....	154
Tabla No. 31. PAE. Ejecución presupuestaria Año 2014.....	161
Tabla No. 32. Raciones alimenticias distribuidas. Año 2014	162
Tabla No. 33. Incentivos otorgados a estudiantes del Nivel Medio. Año 2014	166
Tabla No. 34. Organizaciones de la sociedad civil beneficiadas con recursos, para la ejecución de proyectos en los niveles inicial y básico y una con una duración de un año.....	173
Tabla No. 35. Centros apadrinados 2014.....	175
Tabla No. 36. Transferencia de recursos financieros a las juntas descentralizadas. Año 2014	181

Tabla No. 37. Juntas descentralizadas. Transferencia de recursos financieros programados para el año 2015.....	181
Tabla No. 38. Evolución de los indicadores de cobertura. Niveles Inicial y Básico	193
Tabla No. 39. Porcentajes de estudiantes promovidos, reprobados o con abandono. Periodos 2011-2012 y 2012-2013.....	194
Tabla No. 40. Evolución de la tasa neta de cobertura del Nivel Básico.....	198
Tabla No. 41. Evolución de los indicadores de eficiencia interna del sector público en el Nivel Básico.....	200
Tabla No. 42. Tasa de sobreedad del sector público por nivel, según período.....	200
Tabla 43. Ejecución enero-diciembre 2014 por Fuente de Financiamiento.....	251
Tabla 44. Indicadores de ejecución por Fuente de Financiamiento	252
Tabla 45. Presupuesto Aprobado y Ejecución enero-diciembre por Concepto de Gasto (Todas las Fuentes de Financiamiento-Devengado)	253
Tabla 46. Ejecución en función del devengado de los Programas Presupuestarios	255
Tabla 47. Distribución de los Recursos por Organismo Financiador	257
Tabla 48. Distribución de los Recursos Externos Por Organismo Financiador ..	259
Tabla 49. Ejecución Presupuestaria por Proyectos de Inversión Pública.....	260
Tabla No. 50. Compras y contrataciones a noviembre de 2014	280
Tabla No. 51. Resumen de licitación 2014	280
Tabla No. 52. Número de procesos adjudicados por tipo de procedimiento ..	281
Tabla No. 53. Procesos de urgencia licitados. Enero a noviembre de 2014	282
Tabla No. 54. Personal docente a septiembre 2014	291
Tabla No. 55. Aumentos salariales personal docente. 2013 y 2014.....	292
Tabla No. 56. Personal pensionado y jubilado. Al 30 de noviembre de 2014 ...	293
Tabla No. 57. Resultados de ficha de Evaluación general del Encuentro-Taller	298

Índice de gráficos

Gráfico No. 1. Resultados monitoreo IDEC 1er. Semestre 2014.....	40
Gráfico No. 2. Centros de la Modalidad en Artes	73
Gráfico No. 3. Porcentaje de estudiantes promovidos en 1ra convocatoria de Pruebas Nacionales 2014.....	116
Gráfico No. 4. Promedio calificación obtenida en la 1ra convocatoria de las Pruebas Nacionales por área curricular y nivel. Escala de 0-30.....	118
Gráfico No. 5. Resultados en comprensión lectora de 3ro y 4to grado 2012 y 2013	120
Gráfico No. 6. Resultados de matemática de 3ro y 4to grado 2012 y 2013	121
Gráfico No. 7. Diferencia entre las puntuaciones medias en Lectura DE SERCE Y TERCE DE 3° grado de Primaria.....	124
Gráfico No. 8. Diferencia entre las puntuaciones medias en Lectura de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria	126
Gráfico No. 9. Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemática de SERCE Y TERCE de 3° grado de Primaria	128
Gráfico No. 10. Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemática de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria	130
Gráfico No. 11. Diferencia entre las puntuaciones medias en Ciencias de SERCE Y TERCE de 6° grado de Primaria	132
Gráfico No. 12. Escolarización específica y oportuna. 2012-2013.....	195
Gráfico No. 13. Todos los sectores. Relación porcentual de los estudiantes matriculados por condición de la edad en el grado del nivel básico. 2012-2013	196
Gráfico No. 14. Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por grado del nivel básico. 2012-2013.....	197
Gráfico No. 15. Indicadores de eficiencia interna al 2000-2001	199
Gráfico No. 16. Porcentaje de solicitudes según vía de recepción	285
Gráfico No. 17. Estado de las solicitudes de informaciones recibidas.....	285
Gráfico No. 18. Cantidad de casos recibidos según tipo (Quejas, Reclamaciones, Sugerencias)	286
Gráfico No. 19. Estado de los casos recibidos	287