



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**OFICINA DE SUPERVISION, EVALUACION Y CONTROL DE LA CALIDAD**  
**Dirección Nacional de Supervisión Educativa**

*“La Supervisión Educativa centrada en la mejora de la gestión y los aprendizajes”*

**Instrumento de Acompañamiento a los/as Docentes del Nivel Secundario.**

**Propósito:** Apoyar al docente en su práctica pedagógica en el aula.

**Datos Generales del Centro Educativo**

Fecha: \_\_\_\_\_  
 Regional \_\_\_\_\_ Distrito Educativo \_\_\_\_\_  
 Código \_\_\_\_\_ Centro Educativo \_\_\_\_\_  
 Teléfono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_ Modalidad \_\_\_\_\_  
 Tanda \_\_\_\_\_ Zona \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_  
 Asignatura (s) Observada (s): \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_ Matrícula \_\_\_\_\_  
 Presentes \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ Hora de Inicio de la observación: \_\_\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_\_\_

Indicadores a valorar:	Marque con una (x) en cada columna y especifique en la observación: (Se aprecia: cuando lo observado es realizado de manera correcta; Se aprecia parcialmente: cuando no está realizado de manera correcta; No se aprecia: cuando el componente requerido no es observado.)			
1. Dimensión Personal profesional	Se aprecia	Se aprecia parcialmente	No se aprecia	Observaciones
<b>a) Perfil del/la Docente</b>				
1. Posee título para el grado y área de desempeño.				
2. Muestra presencia personal y profesional acorde a su rol.				
3. Muestra puntualidad en su trabajo.				
4. Evidencia dominio y habilidades en su área de desempeño.				
5. Desarrolla su vocación docente responsabilizándose de su formación continua para el propio crecimiento profesional y de la comunidad educativa				
6. Se mantiene actualizado conforme los avances tecnológicos.				
7. Conoce y maneja los documentos de la revisión y actualización curricular para el nivel.				
8. Mantiene buena relaciones humanas con la comunidad educativa.				
9. Comparte iniciativas involucrando a los demás en su visión de futuro ( espíritu emprendedor)				
10. Muestra capacidad de reflexión y análisis sobre su propia práctica				
11. Se identifica y se compromete con el medio natural y sociocultural como promotor de cambios y de procesos humanizantes y productivos				
12. Es una persona de pensamiento crítico, valores éticos, morales y cívicos				
13. Actúa según los principios universales del valor de la vida y las personas.				
14. Muestra apertura y actitud positiva hacia el acompañamiento.				
15. Acepta sugerencias y pone en marcha				

los acuerdos.				
16. reconoce las fortalezas y debilidades en su práctica como docente.				
17. Utiliza las TIC para su desarrollo personal y profesional.				
18. Establece prioridades claras a corto, mediano y largo plazo para las actividades personales y profesionales.				
19. Utiliza metodologías pertinentes para promover experiencias de aprendizaje.				
<b>b) Coordinación entre docente y el equipo de gestión.</b>	<b>Se aprecia</b>	<b>Se aprecia parcialmente</b>	<b>No se aprecia</b>	<b>Observaciones</b>
20. Pertenece a equipos de trabajo del centro educativo.				
21. Participa en las reuniones de docentes pautadas por el equipo de gestión.				
22. Comparte sus experiencias pedagógicas con los demás docentes en los espacios de reflexión.				
23. Muestra interés en procesos formativos que se promueven en el área de su desempeño.				
24. Utiliza estrategias diversas para fortalecer su práctica docente.				
<b>c) Conoce normativas y reglamentaciones del MINERD.</b>	<b>Se aprecia</b>	<b>Se aprecia parcialmente</b>	<b>No se aprecia</b>	<b>Observaciones</b>
25. Maneja las normativas del sistema educativo dominicano relativas al nivel.				
26. Conoce las políticas establecidas en el Sistema Educativo Dominicano				
27. Conoce sus derechos y deberes establecidos en el Reglamento del Estatuto Docente.				

**Acuerdos y/o compromisos para la mejora:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Técnico/a Acompañante**

\_\_\_\_\_  
**Maestro/a**

\_\_\_\_\_  
**Director/a**

\_\_\_\_\_  
**Coordinadora**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**OFICINA DE SUPERVISIÓN, EVALUACION Y CONTROL DE LA CALIDAD**  
**Dirección Nacional de Supervisión Educativa.**

*“La Supervisión Educativa centrada en la mejora de la gestión y los aprendizajes”*

**Instrumento de Acompañamiento a los Docentes del Nivel Secundario.**

**Propósito:** Apoyar al docente en su práctica pedagógica en el aula.

**Datos Generales del Centro Educativo**

Fecha: \_\_\_\_\_  
 Regional \_\_\_\_\_ Distrito Educativo \_\_\_\_\_  
 Código \_\_\_\_\_ Centro Educativo \_\_\_\_\_  
 Teléfono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_ Modalidad \_\_\_\_\_  
 Tanda \_\_\_\_\_ Zona \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_  
 Asignatura (s) Observada (s): \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_ Matrícula \_\_\_\_\_  
 Presentes \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ Hora de Inicio de la observación: \_\_\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_\_\_

Indicadores a valorar:	Marque con una (x) en cada columna y especifique en la observación: (Se aprecia: cuando lo observado es realizado de manera correcto; Se aprecia parcialmente: cuando hay parte que está realizado de manera correcta; No se aprecia: cuando el componente requerido no es observado.)			
<b>2. Dimensión Curricular</b>				
<b>a) Dominio y aplicación de los componentes del diseño curricular</b>	Se aprecia	Se aprecia parcialmente	No se aprecia	Observaciones
1. La planificación especifica las competencias a trabajar.				
2. Los contenidos programados facilitan la concreción de las competencias específicas.				
3. En la planificación se integran contenidos de tipos conceptuales, procedimentales y actitudinales.				
4. Plantea y utiliza estrategias metodológicas acorde con el desarrollo curricular				
5. Se observa la combinación de estrategias y técnicas para favorecer el dominio de contenidos				
6. Utiliza metodología pertinente para el logro de aprendizajes significativos y autónomos				
7. Registra de manera sistemática los logros y avances de los estudiantes.				
8. Las actividades promueven el desarrollo de las competencias específicas.				
9. Hace uso de recursos para promover los aprendizajes				
10. La evaluación evidencia un enfoque integral y está en coherencia con el logro de las competencias.				
<b>b) Actuación ante los problemas de aprendizajes</b>	Se aprecia	Se aprecia parcialmente	No se aprecia	Observaciones
11. Aprovecha constructivamente los errores para generar aprendizajes.				
12. Propone actividades para fortalecer y afianzar aspectos de los contenidos que presentan dificultades				

13. El docente asume el rol de mediador, guía y facilitador de los aprendizajes.				
14. Establece relaciones de integración entre las áreas curriculares y el contexto.				
15. Promueve la construcción individual y colectiva del conocimiento como parte del proceso formativo.				
16. El interés y la edad cronológica de los estudiantes guarda relación con la normativa vigente.				
<b>c) Uso de materiales y recursos en relación con los aprendizajes y las estrategias.</b>	<b>Se aprecia</b>	<b>Se aprecia parcialmente</b>	<b>No se aprecia</b>	<b>Observaciones</b>
16. Analiza críticamente los materiales y recursos con los que cuenta para el desarrollo de la docencia.				
17. Aprovecha los recursos del contexto para trabajar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.				
18. En el aula se exhibe la orientación del trabajo desde la diversidad textual.				
19. Se evidencia el cuidado y uso de los medios con los que cuenta el Centro Educativo.				

**Acuerdos y/o compromisos para la mejora:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Técnico/a Acompañante**

\_\_\_\_\_  
**Maestro/a**

\_\_\_\_\_  
**Director/a**

\_\_\_\_\_  
**Coordinadora**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
OFICINA DE SUPERVISION, EVALUACION Y CONTROL DE LA CALIDAD  
Dirección Nacional de Supervisión Educativa.**

*“La Supervisión Educativa centrada en la mejora de la gestión y los aprendizajes”*

**Instrumento de Acompañamiento a los Docentes del Nivel Secundario.**

**Propósito:** Apoyar al docente en su práctica pedagógica en el aula.

**Datos Generales del Centro Educativo**

Fecha: \_\_\_\_\_  
 Regional \_\_\_\_\_ Distrito Educativo \_\_\_\_\_  
 Código \_\_\_\_\_ Centro Educativo \_\_\_\_\_  
 Teléfono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_ Modalidad \_\_\_\_\_  
 Tanda \_\_\_\_\_ Zona \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_  
 Asignatura (s) Observada (s): \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_ Matrícula \_\_\_\_\_  
 Presentes \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ Hora de Inicio de la observación: \_\_\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_\_\_

Indicadores a valorar:	<b>Marque con una (x) en cada columna y especifique en la observación:</b> (Se aprecia: cuando lo observado es realizado de manera correcta; Se aprecia parcialmente: cuando no está realizado de manera correcta; No se aprecia: cuando el componente requerido no es observado.)			
3. Dimensión pedagógica	Se aprecia	Se aprecia parcialmente	No se aprecia	Observaciones
a) <b>Clima y organización del aula</b>				
1. La iluminación del aula facilita el desarrollo del proceso pedagógico.				
2. El ambiente y organización del aula facilita la investigación y trabajo en equipo.				
3. El mobiliario del aula es adecuado y está en proporción a la cantidad de estudiantes.				
4. Se observa orden, limpieza y calidad en la producción de los/as estudiantes.				
5. El espacio áulico favorece el desarrollo del pensamiento creativo y crítico.				
6. Se promueve el trabajo cooperativo en el aula.				
7. Utiliza los resultados de la evaluación continua para reorientar su práctica pedagógica.				
8. El trabajo en el aula posibilita el desarrollo de valores y buen trato.				
9. Se promueve disciplina y respeto a las normas de convivencia.				
10. Programa actividades innovadoras con el apoyo de la tecnología.				
11. Promueve el cuidado de las instalaciones, recursos y equipos.				
13. En las actividades programadas se favorece la participación en igualdad de género				
14. Respeta la diversidad social y cultural.				

<b>c) Calidad de la planificación pedagógica.</b>	<b>Se aprecia</b>	<b>Se aprecia parcialmente</b>	<b>No se aprecia</b>	<b>Observaciones</b>
15. La organización del tiempo está conforme a lo establecido en el calendario escolar.				
16. Existen evidencias del aprovechamiento del tiempo.				
17. Las estrategias planificadas promueven el logro de las competencias.				
18. Las actividades propuestas favorecen la articulación con las demás áreas curriculares				
19. Las actividades responden a la estrategia de planificación seleccionada.				
20. Las actividades propuestas promueven el desarrollo de competencias.				
21. Las actividades propuestas promueven el uso de las TIC.				
22. Propone estrategias y actividades que promueven el uso de los laboratorios para el desarrollo de los contenidos.				
23. Las estrategias propuestas propician la participación y el trabajo en equipos.				
24. Existe coherencia entre los componentes de la planificación				
25. Se relaciona los aprendizajes esperados con la situación de aprendizaje propuesta.				
<b>d) El registro de grado, instrumento de apoyo a la gestión pedagógica.</b>	<b>Se aprecia</b>	<b>No se aprecia parcialmente</b>	<b>No se Aprecia</b>	<b>Observaciones</b>
26. Está registrada la asistencia y los cálculos de los porcentajes al día.				
27. La práctica pedagógica se encuentra registrada acorde con la planificación.				
28. En el registro está trabajado el cuadro estadístico escolar.				
29. El registro de grado es utilizado de acuerdo a los requerimientos establecidos.				
<b>e) Trabajo cooperativo y búsqueda de información e investigación.</b>	<b>Se aprecia</b>	<b>No se aprecia parcialmente</b>	<b>No se Aprecia</b>	<b>Observaciones</b>
30. Motiva a los/as estudiantes a promover su autonomía y potencialidades.				
31. Invita a los/as estudiantes a investigar en la biblioteca y otros medios para buscar respuestas a interrogantes específicas.				
32. Promueve la educación inclusiva en los/as estudiantes y atiende a la diversidad.				
33. Favorece las relaciones de equidad entre las/os estudiantes.				
34. Motiva la participación de los/as estudiantes en actividades extracurriculares.				

**Acuerdos y/o compromisos para la mejora:**

---



---

**Técnico/a Acompañante**

---

**Maestro/a**

---

**Director/a**

---

**Coordinadora**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**OFICINA DE SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD**  
**Dirección Nacional de Supervisión Educativa.**

*“La Supervisión Educativa centrada en la mejora de la gestión y los aprendizajes”*

**Instrumento de Acompañamiento a los Docentes del Nivel Secundario.**

**Propósito:** Apoyar al docente en su práctica pedagógica en el aula.

**Datos Generales del Centro Educativo**

Fecha: \_\_\_\_\_  
 Regional \_\_\_\_\_ Distrito Educativo \_\_\_\_\_  
 Código \_\_\_\_\_ Centro Educativo \_\_\_\_\_  
 Teléfono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_ Modalidad \_\_\_\_\_  
 Tanda \_\_\_\_\_ Zona \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_  
 Asignatura (s) Observada (s): \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_ Matrícula \_\_\_\_\_  
 Presentes \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ Hora de Inicio de la observación: \_\_\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_\_\_

Indicadores a valorar:	<b>Marque con una (x) en cada columna y especifique en la observación:</b> (Se aprecia: cuando lo observado es realizado de manera correcta; Se aprecia parcialmente: cuando no está realizado de manera correcta; No se aprecia: cuando el componente requerido no es observado.)			
3. Dimensión Pedagógica				
m) Procedimientos de Evaluación	Se aprecia	Se aprecia parcialmente	No se aprecia	Observaciones
1. Los resultados de la evaluación diagnóstica se utilizan para hacer los énfasis en la planificación.				
2. La evaluación está presente al inicio durante y al final del proceso pedagógico.				
3. Las actividades de evaluación permiten ver el logro de los contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales).				
4. Las actividades de evaluación están adaptadas a las necesidades de los estudiantes.				
5. Los criterios de evaluación toman en cuenta los indicadores de logro, tanto a nivel de contenido como a nivel de proceso.				
6. Se evidencia coherencia entre la evaluación y las intenciones curriculares.				
7. Motiva el proceso de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.				
8. Toma en cuenta los tipos de evaluación según su función (diagnóstica, formativa y sumativa).				

o) Registro de grado como herramienta del proceso de evaluación.	Se aprecia	Se aprecia parcialmente	No se aprecia	Observaciones
9. Se observa en el registro las valoraciones correspondientes a los períodos y calificaciones parciales a la fecha.				
10. En la evaluación se evidencia lo que el estudiante ha logrado y lo que le falta por lograr.				
11. Cuenta con herramientas de apoyo donde registra previamente los resultados de las calificaciones y observaciones de lugar.				

**Acuerdos y/o compromisos para la mejora:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Técnico/a Acompañante**

\_\_\_\_\_  
**Maestro/a**

\_\_\_\_\_  
**Director/a**

\_\_\_\_\_  
**Coordinadora**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**OFICINA DE SUPERVISION, EVALUACION Y CONTROL DE LA CALIDAD**  
**Dirección Nacional de Supervisión Educativa.**

*“La Supervisión Educativa centrada en la mejora de la gestión y los aprendizajes”*

**Instrumento de Acompañamiento y seguimiento a los Docentes del Nivel Secundario**

**Propósito:** Apoyar al docente en su práctica pedagógica en el aula.

**Datos Generales del Centro Educativo**

Fecha: \_\_\_\_\_  
 Regional \_\_\_\_\_ Distrito Educativo \_\_\_\_\_  
 Código \_\_\_\_\_ Centro Educativo \_\_\_\_\_  
 Teléfono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_ Modalidad \_\_\_\_\_  
 Tanda \_\_\_\_\_ Zona \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_  
 Asignatura (s) Observada (s): \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_ Matrícula \_\_\_\_\_  
 Presentes \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ Hora de Inicio de la observación: \_\_\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_\_\_

Indicadores a valorar:	Marque con una (x) en cada columna y especifique en la observación: (Se aprecia: cuando lo observado es realizado de manera correcto; Se aprecia parcialmente: cuando no está realizado de manera correcta; No se aprecia: cuando el componente requerido no es observado.)			
Modalidad: Técnica y Artes	Se aprecia	Se aprecia parcialmente	No aprecia	Observaciones
1. El docente maneja los conceptos fundamentales de la especialidad.				
2. El docente en sus prácticas evidencia competencias técnicas, para desarrollar habilidades, destrezas y valores en las diferentes especialidades.				
3. Las estrategias que utiliza el docente en el aula/ taller facilita el desarrollo de las competencias técnicas.				
4. El taller/laboratorio está equipado conforme a los requerimientos de la especialidad, buen estado y funcionamiento.				
5. Organiza los espacios de manera que facilite el aprovechamiento del tiempo, de los recursos y equipos disponibles.				
6. El taller está organizado de manera que facilita la integración de los/as estudiantes				
7. En el aula /taller se observa higiene, disciplina, respeto y ambiente de trabajo.				
8. Fomenta el uso correcto de las aplicaciones técnicas de los instrumentos y recursos.				

9. Se evidencia en el taller las normas y medidas de seguridad para proteger la vida del/a estudiante.				
10. Las actividades programadas promueven el desarrollo de las competencias laborales/profesionales de la especialidad.				
11. Las prácticas y proyectos propuestos a los estudiantes promueven el desarrollo de la cultura emprendedora.				
12. El plan de trabajo del centro se contemplan las visitas técnicas como elemento complementario a la formación de los/as estudiantes.				
13. Cuenta el centro con los talleres, equipamiento y recursos conforme las especialidades que desarrollan				
14. Se promueve el uso de recursos tecnológicos para el desarrollo de las competencias.				
15. Las estrategias que utiliza el docente en el aula/taller se enfocan desde las perspectivas de la salida profesional de la especialidad.				

**Acuerdos y/o compromisos para la mejora:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Técnico/a Acompañante**

\_\_\_\_\_  
**Maestro/a**

\_\_\_\_\_  
**Director/a**

\_\_\_\_\_  
**Coordinadora**